विषयानुक्रमणी

१-साहित्य

2 Gubia					
ृसाहित्य क्या है १	१२९				
माहित्य के तत्त्व	399				
साहित्य स्त्रीर जातीयता	११२—१२२				
२—पद्य-कविता					
कविता क्या है !	१२३१५०				
कविता के मेद	१५११=४				
कविता श्रौर श्राघुनिक जगत्	१८५—१९७				
क़विता स्त्रौर विज्ञान	१९८२०८				
कविता स्त्रौर व्यवसाय	२०९—२१५				
३—गद्य					
गद्यकाच्यउपन्यास	२१६२८५				
गद्यकाच्य—भ्राख्यायिका	२८६३०५				
गद्यकाव्य—निबध	३०६—२१७				
गद्यकाव्य—जीवन च रित	₹१८—३३३				
गद्यकाव्यपत्र	₹₹४- ₹₹5				
गद्यकाव्य—वर्तमान जगत्	३३९३६६				
४—पद्य + गद्य					
ह श्यकाव्य—नाटक	३६७—४६०				
त्र्यनुक्रमिय्यमका	१—१३८				
रचनाश्रों की श्रनुक्रमणी	? 4				
लेखक श्रादि की श्रनुक्रमणी	६१२				

माननीय सर मनोहरलाल

(के टी., एम.ए., वार-एट-लॉ,)

ऋर्थमंत्री, पंजाब,

की

सेवा में सप्रेम

, समर्पित

सूर्यकात



माननीय सर मनोहरलाल ऋर्थमत्री, पंजाव

साहित्य क्या है ?

विश्व में दृष्टिगोचर होने वाले आतम तथा अनात्म की, अथवा आध्यात्मिक, आधिमौतिक तथा आधिदैविक जगत् की अभिन्यक्ति अनेक प्रकार से की जा सकती है। इन प्रकारों अथवा कलाओं में वास्तुकला, मूर्तिकला, चित्रकला, संगीतकला तथा कान्यकला—जिसे हम साहित्यकला के नाम से भी पुकारते हैं— प्रमुख हैं। प्रस्तुत प्रंथ में साहित्यकला का विवेचन किया जायगा। साहित्य क्या है इस प्रश्न के उत्तर में विद्वानों का मतभेद रहा है। एमर्षन के मत में साहित्य भव्य विचारों साहित्य के अनेक का लेखा है तो दूसरा लेखक इसे प्रवीण नरनारियों के विचारों तथा मनोवेगों को इस प्रकार लेखवद्ध करना बताता है कि उससे पाठक का मनोरंजन हो सके। साहित्यसमीज्ञण के प्रसंग में एक फ्रैंच विद्वान लिखते हैं—

हम प्रथमवर्गीय रचनाश्रो (Classics) की समष्टि को साहित्य

कहते हैं; श्रौर प्रथमवर्गीय लेखक वह है, जिसने मानवीय मस्तिष्क को समृद्ध किया हो, जिसने सचमुच उसके भंडार में वृद्धि की हो, जिसने समाज की गित में त्वरा उत्पन्न की हो, जिसने किसी चारित्रिक सत्य का अन्वेषणा किया हो, जिसने अपने विचारों, पर्यवेद्यणों अथवा आविष्कारों को किसी ऐसी रीति से उत्थापित किया हो कि वे उदात्त, तीन, विशद तथा मन्य सपन्न हुए हो; जो, अपनी ही किसी रीति यां सरिण में. जो उसकी अपनी होने पर भा सब के लिए समान हो, जो एक ही समय में प्रव्न तथा नव हो, जो एक युग की निधि होने पर भी सब युगों की समान दाय हो, मनुष्यमात्र के साथ बोला हो । साहित्य में उन सब रचनाओं का अतर्भाव है, जिनमें चारित्रिक सत्य तथा मनुष्य के मनोवेगों पर व्यापक, गभीर तथा सुचार रूप से चोट की गई हो।

कोई भी लेखक, जिसकी रचना मे ऊपर बताई गई सब बातें श्रंतर्भूत हों, नि:संदेह श्रग्र श्रेणी का लेखक हैं; पर हमे संदेह है कि बहुत से माने हुए, चोटी के लेखकों मे भी ये बातें एक साथ मिल सकेंगी या नहीं। फलतः साहित्य का उक्त लच्चण हमें श्रावश्यकता से श्रधिक संकुचित दीख पड़ता है।

अपनी मार्च ब्रॉफ लिटरेचर नामक पुस्तक में साहित्य के लत्तरण पर विचार करते समय अध्यापक फ़ॉर्ड मेडक्स लिखते हैं:—

साहित्य (पुस्तकों की) वह समिष्ट है, जिसे मनुष्य आनद की प्राप्ति के लिए, अथवा उस भावनाभित्त सस्कृति के उपलाभ के लिए—, जो सभ्यता के लिए सुतरां आवश्यक है—पढ़ते हैं, और पढ़ते चले

जाते हैं। साहित्य का विशेष गुए यह है कि इसकी उत्पत्ति कवि के कल्पनापूर्ण निरीच्क हृदय से होती है। कंफ्यूशस अथवा उससे भी एक हजार बरस पहले होने वाले मिश्री लेखकों के समय से लेकर श्रव तक शिलात्रों पर, जतु, प्राकार तथा सामान्य कागजो पर विप्रल लेखराशि श्रकित की जा चुकी है। इसे हम दो भागो मे बॉट सकतें हैं: प्रथम वह, जो पाठ्य है; दूसरी वह, जो उन कतिपय विशेषज्ञो को छोड़ कर, जिनका काम ही उन्हें पढ़ना है, दूसरों के लिए दुष्पाठ्य है। प्रत्येक व्यक्ति के लिए वहीं साहित्य है जिसे वह पढ़ सके, ग्रौर बार-बार पढ़ सके; कितु किसी ऐसी रचना के विषय मे, जो सैकड़ों और सहस्रों वर्षों से किसी एक देश श्रथवा श्रनेक देशों के नरनारियो का मनोरजन करती आई है, किसी व्यक्ति को उसकी भव्यता तथा अभव्यता को कृतने के लिए अपनी वैयक्तिक मित से नहीं काम लेना चाहिए। भारतीय वेद श्रौर ग्रीम में होमर द्वारा रचे गए महाकाव्य किसी एक व्यक्ति के लिए रुचिकर हो या न हो, उनके द्वारा हजारो वर्षों से मानवसमाज का चित्तरंजन होता आया है, इस लिए वे निःसंदेह उत्कृष्ट साहित्य हैं। किंतु सामयिक रचनात्र्यो की साहित्यासाहित्यिकता जॉचने में सब को श्रपनी वैयक्तिक रुचि से काम लेना चाहिए। यदि किसी रचना को एक व्यक्ति पढ़ता है, त्रीर प्रेम से वार-बार पढ़ता है, तो वह रचंना श्रौर किसी भी व्यक्तिं के लिए साहित्य न होकर उस एक व्यक्ति के लिए साहित्य वन जाती है । दूसरी स्रोर वह रचना, जिसको पढ़ने से उसका मन उचटता है, अन्य व्यक्तियों के लिए साहित्य होने पर भी उसके लिए नीरस तथा श्रसाहित्यिक ठहरती है।

किंतु साहित्य के उक्त सभी लज्ञणों में हमें साहित्य की व्याख्या मिलती है, उसका निर्धारित लज्ञण साहित्य के नहीं। श्रीर क्योंकि साहित्य का नपा-तुला लज्ञण लज्ञण में नेति असंभव सा है, इसलिए हमे इसका रूप समफने में ऐसी प्रक्रिया से काम लेना चाहिए जो हमें इस शब्द के श्रर्थ का यथार्थ बोध करा दे श्रीर जो श्रव्याप्ति तथा श्रतिव्याप्ति इन दोनों दोपों से स्वतंत्र हो। यह प्रक्रिया श्रनिवार्यरूप से विधेयात्मक न हो निपेधात्मक होगी श्रीर हम इसमे साहित्य इसे कहते हैं, यह न कह कर साहित्य यह भी नहीं है, ऐसा कह कर श्रवसर होंगे।

निःसंदेह हम सभी मुद्रित पुस्तकों को साहित्य नही कहते।

हम छपे हुए पंचांगों को तथा मुद्रित समाचारपत्र साहित्य का के लेखों को भी साहित्य नहीं कहते। क्यों ? प्रथम उपकरण: इस लिए, कि हम जानते हैं कि कल प्रात:-काल हम इन्हें ताक में रख देंगे; और उस रचना में, जिसे हम साहित्य कहते हैं, एक प्रकार की आंगिक स्थायिता होनी आवश्यक है। स्थिरता का यह सिद्धांत हमारी साहित्यभावना का अविभाज्य अंग है, यहाँ तक कि थोड़ी देर के लिए हम कह सकते हैं कि साहित्य उन रचनाओं का नाम है जो स्थायी हों, जिनमें स्थिरता का आदर्श संनिहित हो। किंतु

साहित्य के इस लच्चण से हमारी तब तक तुष्टि नहीं होती, जब तक कि हम यह न जान लें कि वे कौन से तक्त्व है, जिनके समावेश

से साहित्य में स्थिरता त्राती है। इसमे संदेह नहीं कि साहित्य के इन तत्त्वों में उन सभी उपकरणों का समावेश आवश्यक है जो मनुष्य को चिरकाल से अपनी ओर खींचते आए है, अर्थात् जो उसके लिए बहुत अधिक उपयोगी हुए है। किंतु इतने से ही काम नहीं चलता। संवर्गमान के आँकड़े, देश की आर्थिक तालिकाएं, श्रीर वकीलों की श्रलमारियों मे सजी हुई न्यायशास्त्र की .पुस्तकें साहित्य नहीं कहातीं; किंतु कौन कह सकता है कि इनका हमारे जीवन में स्थायी महत्त्व नहीं है। नेति-नेति की प्रक्रिया को एक पग और आगे बढ़ा हम कह सकते है कि बीजगणित, रेखागणित, भूगर्भविद्या, मनोविज्ञान तथा रूढिवाद श्रौर धर्मशास्त्र भी साहित्य नहीं है। इन सभी का मानवसमाज से मार्मिक संबंध है. तथापि ये साहित्य नही कहाते: इनमें साहित्य का चमत्कार श्रौर उसका रागात्मक तत्त्व नही मिलता । दूसरी श्रोर एक ललना के केश-पाश, उसकी ग्रीवा में पड़े कंठहार, उसकी कुंचित चितवन श्रीर श्राकाश में चमकते तारों पर कही गई सुक्तियों को इस साहित्य में संमिलित कर लेते हैं। पहली कोटि की रचनाओं में जीवन के साथ संघटित हुए ऐसे तत्त्व निहित है, जिनके अभाव मे इमारा जीवन दूभर हो जाता है, किंतु दूसरी कोटि की सूक्तियों मे जीवन के उन तत्त्वों पर चोट की गई है जो एक प्रकार से अना-वश्यक होने पर भी मार्मिक सौंदर्य से भरपूर है। पहली कोटि के विपुत्त प्रंथों को हम साहित्य मे नहीं गिनते, किंतु दूसरी श्रेणी की लघुतम सूक्तियों को साहित्य मे अपना लेते हैं।

साहित्य के इस सामयिक लच्चण मे थोड़ा सा परिष्कार कर के हम कह सकते हैं कि साहित्य उन पुस्तकों स्थायी रागात्मक की समष्टि को नहीं कहते, जिनमें स्थायी राग-वाले वाले तत्त्वों का समावेश हो, अपि तु साहित्य स्वयं वे पुस्तकें हैं, जो स्थायी राग से समुपेत हों। साहित्य का यह लच्चण ऊपर कही

गई पुस्तकों मे नही घटता। यह सत्य है कि उन पुस्तकों मे वर्णन किए गए तत्त्व मानवसमाज के लिए स्थायी राग वाले है, किंत्र स्वयं वे पुस्तकें रागात्मक नहीं है। इन पुस्तकों में निदर्शित किए गए तथ्यों को हम दूसरे प्रकार से प्रकट कर सकते है; इनकी व्याख्या तथा क्रियात्मक उपपत्ति मे हम दूसरे उपायों का आश्रय ले सकते हैं, जब कि वे पुस्तकें, जिनमे पहले-पहल इन तत्त्वों का व्याख्यान किया गया था, श्रब नामावशेप रह गई है। तथ्य जीवित है, किंतु उन तथ्यों को निरूपित करने वाली पुस्तके गल चुकी है। उदाहरण के लिए, न्यूटन के क्रांतिकारी आकर्षणसिद्धांत को-जिसका मानवसमाज से वहुत गहरा संबंध है—जानने के लिए यह त्रावश्यक नही कि हम न्यूटन द्वारा रची गई मौलिक पुस्तक का ऋतुशीलन करें; उसका वर्णन न्यूटन के पीछे आने वाले वैज्ञा-निकों ने और भी श्रच्छी तरह से कर दिया है श्रीर उनकी रच-नात्रों को पढ़ कर हम न्यूटन के सिद्धांतों से भलीभाँति परिचित हो जाते है। इस प्रकार हमने देखा कि न्यूटन की रचना नष्ट हो गई, किंतु उसके द्वारा त्राविष्कृत किए गए सिद्धांत त्राज भी वैसे

ही वने हुए हैं। फलतः हम ऐसी किसी भी रचना को साहित्य नहीं कहेंगे, जो आगे आने वाले वर्षों अथवा सिट्यों में उसी विषय पर रची जाने वाली अन्य कृतियों के चेत्र में आ जाने पर स्वयं चल वसती हो। साहित्य कहाने वाली रचना के लिए आवश्यक है कि जहाँ उसमें निद्शित किए गए तत्त्व स्थायी हों, वहाँ वह स्वयं भी स्थायी हो, और सनातन रूप से जनता का चित्तरंजन करने वाली हो। अव यहाँ इस प्रश्न का उपस्थित होना स्वाभाविक हैं कि वे कौन से तत्त्व हैं जिनके समावेश से किसी रचना में सची स्थायिता संपन्न होती हैं।

विद्वानों का कहना है कि किसी रचना में स्थायिता तभी
आती है, जब उसमें उसके रचयिता का व्यस्थायिता के लिए
क्यिक्तल का
प्रतिफलन
प्रावश्यक है
समय पाठक के संमुख अपने रचयिता को ला
खड़ा करती हो। और यह कहना किसी श्रंश तक
है भी ठीक। सच पूछो तो कला के सभी उत्पाद्यों

मे इस वात का होना सुतरां त्रावश्यक है। किंतु क्या हम अपने इस प्रस्ताव को इन शब्दों में रख सकते हैं कि ऐसी प्रत्येक रचना, जिसमे उसके रचियता का व्यक्तित्व प्रतिफिलित हो, साहित्य कहाने की अधिकारिग्णी है। हमारी समभ में, नहीं! इस बात में दो आपित है: प्रथम, यह लच्चण अस्पष्ट है। व्यक्तित्व के प्रतिफलन का क्या आशय है? क्या एक धर्मशास्त्र अथवा शब्दशास्त्र पर व्युत्पत्ति लिखने वाला आचार्य अपनी रचना पर अपने व्यक्तित्व को, अपने अम, अध्यवसाय, श्रंतर्र्धि और विवेक को मुद्रित नहीं करता ? दूसरे, यदि हम इस बात को मान मी लें कि साहित्य की प्रत्येक रचना में उसके रचियता का व्यक्तित्व प्रतिफिलित रहता है—जब कि वैज्ञानिक पुस्तकों में ऐसा नहीं दीख पड़ता—तब यह प्रश्न होगा कि वह कौन सी विधा अथवा प्रकार है, जिसके द्वारा एक छेखक अपने व्यक्तित्व को अपनी रचना में संपुटित कर सकता है। यह कौन सा रहस्य है जिसके द्वारा एक किव अपनी रचना में सदा के लिए अपने आपे को निहित कर जाता है, जब कि उसी का माई एक वैज्ञानिक अपनी रचना को अपने आपे से अञ्चलता रख उसमें अभीष्ट तत्त्व का प्रदर्शन करके बस कर देता है। यदि व्यक्तित्वसंनिधान के इस रहस्य को हम किसी प्रकार हद्भत कर लें तो हमें काव्य का वह लक्षण मिल जायगा, जिसकी काव्य के अतिरिक्त और किसी भी रचना में उत्पत्ति नहीं होती।

श्रीर इस संबंध में जब हम उन रचनाश्रों की, जिनमें स्थायी
महत्त्व वाले तत्त्वों का संनिधान होने पर भी
अन्हें साहित्य नहीं कहा जाता, कवियों की उन
करता है; विश्वान
मित्तिष्क को
सदा दुकराती रहती हैं, तुलना करते हैं, तब
हमें व्यक्तित्वसंनिधान के विषय में किए गए उक्त प्रश्न का उत्तर
सहज ही में मिल जाता है। श्रीर वह उत्तर यह है कि

जव कि किव को रचना पाठक के मनोवेगों को अभिनंदित करती है, वैद्वानिक की कृति उसके मस्तिष्क पर अपना प्रभाव डालती है, और यही है वह तत्त्व, जिसकी हमें साहित्य के लच्चा के लिए अब तक खोज थी। वस किसी रचना को स्थायिरूप से रागात्मक बनाने के लिए आवश्यक है कि वह पाठक के मनोवेगों को तरंगित करें; वह उसके मस्तिष्क में न घुस कर उसके अंतरात्मा को आप्लाचित करें।

श्राइए, श्रव विचारें कि पाठक के मनोवेगों को तरंगित करने की इस शक्ति से साहित्य के उन दो गुगों श्रर्थात् साहित्य को श्रमर बनाने जिनके विना साहित्य साहित्य नहीं कहा सकता, वाले मनोवेग कहाँ तक स्पष्टीकरण होता है । स्थायिता के स्वय ज्ण-भगुर होते हैं कविता या साहित्य की श्रन्य किसी रचना को श्रमर बनाने वाले मनोवेग स्वयं ज्याभंगुर होते

हैं। ज्ञान श्रीर मनोवेगों से वड़ा भारी श्रंतर यह है कि जव कि ज्ञान में एक प्रकार की स्थायिता होती है, मनोवेग मत्स्य की भाँति निमेष मात्र मटक कर मन में विलीन हो जाते हैं। ज्योंही हम एक भौतिक तथ्य को भलीभाँति हृद्गत कर लेते हैं वह हमारे मन का श्रंग वन जाता है, वह हमारे श्रंतः करण में, नाभि में श्रर के समान, धँस जाता है। हो सकता है कि हम इस तथ्य को भूल जायँ, किंतु उसका भूल जाना हमारे लिए श्रानिवार्थ नहीं है।

इसी लिए जब हम भौतिक विज्ञान से संबंध रखने वाली किसी पुस्तक को पढ़ लेते हैं, तब हम उसे उठाकर रख देते हैं; उसके साथ होने वाला हमारा सख्य बस हो जाता है, और उसके श्रंतस् में निहित हुए तथ्य हमारे मानसिक फज़क पर खचित हो जाते हैं। दूसरी त्रोर मनोवेगों का स्वभाव इस से सुतरां भिन्न है। वे सहज ही च्याभंगुर हैं। हृद्य मे इनकी चिनगारियाँ सी उठतीं श्रौर चिंगा भर चमक कर वहीं विलीन हो जाती हैं। मेधदूत को पढ़कर जो मधुमय भाव हमारे मन में उठते हैं वे उसके पढ़ने के दो घटे खपरांत लुन हो जाते हैं। हाँ, मेबरूत की पुनरावृत्ति करने पर वे र्फिर उद्बुद्ध हो जाते हैं। श्रीर उनकी इस श्रस्थिरता तथा मधुरता के कारण ही हम उन्हें बार बार जागृत करते और इस काम के लिए मेधदूत को पढ़ते हैं। इस दशा मे यदि कालिदास का मेय-संदेश सामान्य कोटि का साहित्य हुआ तो हम उसे एक या दो बार पढ़कर वस कर देगे, किंतु यदि उसमे विश्वज्ञतीनना के ' उपकरण संनिहित हुए तो वह अनंत काल तक अगणित मनुष्यों के मनीवेगों को तरंगित करता रहेगा और उसकी गयाना विश्व-जनीन रचनाओं मे होने लगेगी।

ध्यान रहे मनुष्य के मनोवेगों को आंदोलित करने वाली यह शक्ति ही किसी किन की रचना को अमर बनाया भावनाओं पर समय का अभाव नहीं पड़ता को हुए शताब्दियाँ बीत गई और उनका नाम पुराना पड़ गया है, किंतु उनकी रचनाएँ त्राज भी उतनी ही नवीन हैं, जितनी कि वे अपने रचयिता के जीवनकाल में थीं। स्त्रीर यह सब इसलिए कि महाकित कालिदास मनुष्य के मनोवेगों को तरंगित करते हैं; श्रौर मनोवेग व्यक्तिरूप में प्रतिच्रण विलीन होते रहने पर भी अपनी संतति के रूप में अनंत काल तक अविच्छिन्न बने रहते हैं। संभव है कि समय की प्रगति श्रीर सभ्यता के विकास के राथ-साथ हमारे मानसिक वेगों, प्रेमतंतुओं तथा कल्यनासूत्रों मे भी परिवर्तन आ जाय, किंतु इसमे संदेह नहीं कि हमारे मनोवेग सदा मनीवेग वर्ने रहेगे और हमारे सूच्म शरीर मे व्याप्त होने के कारण वे सदा हमारे स्थृत शरीर की श्रपना_, वशंवद् बनाए रखेंगे। वस्तुतः विकास की प्रक्रिया हमारे विचारो का परिष्कार करती है, उसका हमारे मनोवेगो पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। रामवनवास के अनंतर जंगल में अपने ज्येष्ठ आता राम की चरणसेवा मे निरत हुए लच्मण के मन मे अपने भाई भरत को दलबलसहित श्रपनी श्रोर श्राता देख जो क्रोधाग्नि भड़की थी वह त्राज भी उस परिस्थिति मे पडने पर हम सब के मन मे उसी प्रकार प्रज्वित हो सकती है । दुष्यंत के प्रेमपाश में फँस उसकी स्नेहवीचियों से सावित हुई त।पस शक्कंतला को उसके द्वारा भरी सभा में प्रत्य।ख्यात होने पर जो श्ररुंतुद निराशा हुई थी वह श्राज भी उस. परिस्थिति में पड़ने पर हर धर्मप्राण रमणी को हो सकती है। हजारों बरस बीत जाने पर भी लच्मग्रा श्रोर शक्कंतला की

वे भावभंगियाँ हमारी आँखों में बल खा रही हैं; वे हमारी श्रात्मा का एक श्रंग बन गई हैं।

कहना न होगा कि मनोवेगों को तरंगित करने वाली यह रहस्यमयी शक्ति ही किव की रचना में अपने वैज्ञानिक तथा रचियता के व्यक्तित्व को संपुटित करती है; साहित्यिक क्योंकि यह बात एकमात्र भावना के केत्र में ही दर्शन में भेद संभव है कि एक लेखक अपने द्वारा किए गए जीवन व्याख्यान में अपने व्यक्तित्व को. अपनी

जीवन व्याख्यान में अपने व्यक्तित्व को. अपनी ही रीति से प्रकट करता हुआ, अपनी रचना पर अपने आपे को मुद्रित कर सके। भौतिक सत्य तो-जहाँ तक उनका हमारी चर्मचलु से संबंध है—सब को एक ही रूप मे दृष्टिगत होते हैं। सभी की दृष्टि में सदा दो श्रीर दो चार होते त्राए हैं श्रीर सभी वैज्ञानिकों को सदा से त्रारोप भौतिक पदार्थ एक ही रूप मे दीखते त्राए हैं। विज्ञान का प्रादुर्भाव, सब को एक रूप मे दीख पड़ने वाले भौतिक तथ्यों की समष्टि मे हुआ है। और क्योंकि इन मूर्त तत्त्वों में किसी प्रकार का भेद नहीं है, इसलिए इनके वागात्मक व्याख्यान में भी किसी प्रकार का भौतिक भेद नहीं होता। गुलाब के प्रफुल पुष्प का संवटन सभी वनस्पतिशास्त्रियों की दृष्टि में समान रूप से नन्हीं नन्हीं पटिलयों तथा उनके मध्य विराजमान हुए पुष्प-पराग से होता है। उनकी आँख उस दृश्यमान मूर्त तक जाकर बस कर जाती है। अब दर्शन के जिस बिंदु पर वनस्पति शास्त्र की इतिकर्तञ्यता है वहीं से किव की श्रंतर्दृष्टि का व्यापार श्रारंभ

होता है। कवि एकांत के मधुमय मानस मे खिलकर समय तथा देश की सुच्म वीचियों पर श्रनुरागभरे स्मित की पीयूपवर्षा करने वाले उस गुलाव पर अपने हृदय के उन सब भावों को आरोपित कर देता है जो हमारी जीवननिशा को सुखमय बनाते हैं स्रोर जो हमारी मरग्राघड़ी को त्राशामय बनाते हैं। ज्योतिर्विज्ञान यह बताकर कि चंद्रमा पृथ्वी से कितनी दूरी पर है, उसका चेत्रफल क्या है, वह किससे प्रकाश पाता है, चुप हो जाता है। वही चंद्रमा कवि के कल्पनामय जगत् में साहित्य संसार का शृंगार, संयोगियों का सुवासार, वियोगियो का विषागार, उपमाश्रों का भंडार श्रौर उत्प्रेताओं का आसार वन जाता है। (रजनी के अनभ्र नभ मे टिमटिमाते तारागण दूरदर्शी यंत्र से विपुलकाय दीख कर रह जाते हैं, अर्गुतीच्या यंत्र से उनके आकार प्रकार का आभास हो जाता है ऋौर यहाँ बस ।)किंतु विरहिवधुर कवि को उन तारों मे समवेदना का समुद्र उमड़ा दीख पड़ता है। उसकी कल्पना-निशित दृष्टि उनके भौतिक गोल को कभी पुष्प के रूप मे परिगात करती है, तो कभी प्रण्यिनी के घर को दिखाने वाले दीपको के रूप मे वदल देती है। कभी उनमे उसे प्रेयसी के नेत्रों का आभास होता है तो दूसरे ही चगा में वे उसे आकाश की नीली चुन्नी मे सलमे बनकर दीखने लगते हैं। किव की यह अंतर्देष्टि ही; उसकी यह दृश्यमान जगत् पर मनचाहा रंग फेरने की शक्ति ही उसकी रचना मे उसके व्यक्तित्व को कीलित कर देती है, यह विद्युन्मयी त्वरित कहपनाशक्ति ही उसे उसकी रचना में छा वैठाती है।

दो श्रीर दो चारहोते हैं" इस को सभी समान रूप से कहते हैं। उनके इस विचार और कथन पर उनका व्यक्तित्व नहीं मुद्रित होता। इसके विपरीत भावनात्रों के चेत्र में दो व्यक्तियों का त्रानुभव कभी एक सा नहीं होता। ज्यों ही एक तत्त्व, विज्ञान के चेत्र से सरक भावना के चेत्र में पदार्पण करता है, त्यों ही उसके स्परादि गुणों में एक वैचित्रय आ जाता है, और इस वैचित्रय का वर्णन करने वाले साहित्यिक को, इस काल्पनिक वैचित्र्य के निद्रशेन का त्रवसर मिल जाने के कारण, अपने व्याख्यान पर अपने निज् व्यक्तित्व को मुद्रित करने का संयोग मिल जाता है। विज्ञान की भाँति साहित्य कभी भी तत्त्वों को उनके प्रतीयमान रूप में हमारे संमुख नहीं रखता; वह उन पर वरूपना का मुलम्मा चढ़ा कर, उनको मनोरागों से अनुरजित करके किसी और ही, अनुठे, अट-पटे, चमत्कृत रूप मे प्रस्तुत करता है; श्रीर जो साहित्यिक जितनी भन्यता, विशद्ता तथा न्यापकता के साथ इस वैचित्रय को संपन्त ' करता है वह उतना ही अधिक और उतने ही अधिक रुचिर रूप में अपनी रचना पर अपने व्यक्तित्व को अंकित किया करता है।

स्मरण रहे, मनोवेगों को तरगित करने की इस शक्ति में हमें

मैथ्यू ग्रानिल्ड द्वारा किया गया कविता का लच्चण उन और बहुत से उपकरणों की उपलब्धि होती है, जिन्हें हम किसी यथार्थ साहित्यिक रचना में पाया करते हैं। मैथ्यू आर्नल्ड के अनुसार जीवन की आलोचना को कविता कहते हैं। भले ही इस लच्या मे अस्पष्टता हो, कितु यह सत्य है कि यथार्थ में न साहित्य का लक्त्रण है

कविता, किव द्वारा क्री गई जीवन की आलोचना है; यह किव के मन पर अंकित होने वाले जीवन के वे सूच्म प्रमाव है; जिन्हें आत्मसात् करके वह अपनी गीतमयी वाणी द्वारा दूसरों तक

पहुँचाता है। किंतु कविता का यह लच्चण कविता तक ही परिसीमित न हो साहित्यमात्र पर घटता है; क्योंकि कविता के समान इतर साहित्य भी जीवन की समालोचना करता है, उसे रागमय वचनों मे हमारे संमुख रखता है। फलतः उक्त लक्ष्या मे किंचित् परिष्कार करके हम कह सकते हैं कि साहित्य जीतव को प्रकाशन अथवा उसके ज्याख्यान को कहते हैं। इस विषय मे यह वात स्मरण रखनी चाहिए कि यह मनोवेगों को तरंगित करने वाली शक्ति ही है. जो साहित्य को जीवन की व्याख्या करने मे सवल वनाती है। क्योंकि जीवन—जैसा कि यह हमारे संमुख प्रपंचित है-वस्तुतंत्र तथा तथ्यों का नहीं, हमारे विचारों और अनुशीलनों का भी नहीं, श्रिपत हमारे मनोवेगों का संतानमात्र है, यह उनका अविच्छिन्न प्रसारमात्र है। मनोवेग ही हमारी इच्छाश्रो के जन्मदाता हैं, उन्हीं से हमारे क्रियाकलाप की उत्पत्ति होती है। हमारे आचार की कसोटी हमारे मनोवेग हैं, हमारे जीवनतंत्रश्रों की तकली हमारा मन है। इसलिए वह साहित्य, जो एक साथ लेखक के मनोवेगो को मुखरित करता श्रीर पाठक के मनोवेगो को आंदो-लित करता है, ही, जीवन का सब से अधिक रहस्यमय अंकन है, उसका सब से श्रधिक पते का, जीताजागता लेखा है।

साहित्य के प्रस्तुत लच्च के विषय में यह आपित की जा सकती है कि यह आवश्यकता से अधिक संकुचित साहित्य और होने के कारण अन्याप्ति दोष से दूषित है। इतिहास हम यह मान भी लें कि जिस किसी रचना में मनोवेगों को प्रगुदित करने की शक्ति हो, वह साहित्य है, क्या आप विपरीत रूप से यह कह सकते हैं कि जो भी रचना साहित्यपद्भाक् है, उसमें मनोवेगों को त्वरित करने की शक्ति अनिवार्य रूप से रहनी चाहिए। सब जानते हैं कि इतिहास साहित्य के प्रधान अंगों में से एक है। किंतु इससे पाठक के मनोवेगों का प्रगुदन नहीं होता। यह तो जीवनचेत्र में घटी हुई घटनावित्यों का लेखामात्र है; और साहित्य का उपर्युक्त लच्च इस पर नहीं घटना। फलतः साहित्य का उक्त लच्च वास्तव में किवता का लच्च है, साहित्य सानिव्य का नहीं।

इस आक्षेप के उत्तर में हम यही कहेंगे कि जो भी रचना साहित्यक है उसमें मनोवेगों को आंदोलित करने की शिक्त का होना अनिवार्य है। हम इतिहास को साहित्य उसी सीमा तक कहेंगे; जहाँ तक कि वह अतीत घटनाओं की आदृत्ति करता हुआ भी हमारे मन की भावनाओं को गुद्गुदाता हो, हमारे मन में आनंदमरी उथलपुथल मचा देता हो। इतिहास के वे अंश, जिनका एकमात्र लच्य घटनावित्यों की आदृत्ति करना है, साहित्य नहीं, अपितु कोरे लेखे मात्र हैं। ऐतिहासिक कलाकार की सफलता या

के उन गुगाो को, अर्थात् वर्ण्य घटनात्रों की तथ्यता, उनकी पूर्णता श्रीर उसकी अपनी पन्नपातशून्यता को - जिनका किसी भी इतिहास में होना अनिवार्यरूपेण आवश्यक है सनुष्य के उन मनोवेगो के साथ जुटा कर सिज्जत करता है, जो उसके द्वारा वर्गित घटनाओं के मृतस्रोत हैं, श्रोर जो इलियड, श्रोडेसी, रामायण श्रीर महाभारत के काल के समान श्राज भी हमारी हृद्यस्थिलियों मे तरंगित हो रहे हैं। सबे इतिहास में जहाँ हमे अतीत घटनाओं की सुसजित पंक्तियाँ लगी दीख पड़ती हैं, वहाँ हमे उन घटनात्रो की प्रचड चपेटों से प्रताहित हुए मनुष्यों श्रौर उनके रचे संसारो के खँडहर भी दीख पड़ते हैं। श्रीर जहाँ हमें रामायण को पढ़ते समय राम-रावण तथा दशरथ-कैकेयी के ऊपर घटने वाली रोम-हर्षण घटनाओं का फिर से दर्शन होता है, वहाँ हमे साथ ही जरा-प्रस्त दशरथ के, उसकी प्राग्यप्रिया महिषी कैकेयी के हाथों प्राग्र-पलेरू खिंचते दीख पड़ते हैं। श्रीर यह जानकर कि उस समय दशरथ के भीतर डठने वाली ऋतंतुद टीस और उसके रोमरोम को सालने वाली शूलशलाकाओं मे हम भी कभी विध सकते हैं, हमारी आँखों में सावन भर जाता है और हम वाल्मीकि के साथ एकस्वर हो नियतियत्ती को धिकारने लगते हैं।(जिस सीमा तक एक इतिहासकार त्रातीत घटनात्रों को घटाने वाले देवदानवों के साथ हमारा तादात्म्य संबंध स्थापित करके हमें फिर से, इस शरीरपिंजर में पिहित रहने पर भी, अतीत के चेत्र मे घुमा फिरा कर हँसा और रुला सकता है, उसी सीमा

तर्क उसके इतिहास को हम साहित्य के नाम से विभूषित करेंगे।

उत्पर की गई विवेचना से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि जिस प्रकार विज्ञान और साहित्य में मौलिक भेद है ∕साहित्य श्रीर उसी प्रकार वैज्ञानिक तथा साहित्यिक पुस्तकों के विज्ञान स्वभाव में भी श्रंतर है। किंतु जिस प्रकार कला तथा ललित कलाओं मे अंतर होने पर भी मौलिक समानता है, उसी प्रकार साहित्य मे विज्ञान श्रीर विज्ञान में साहि-त्यांश का होना संभव तथा वांछनीय भी है। विज्ञान और साहित्य के मेद को दर्शाने के लिए हमने फूल का उदाहरण देते हुए बताया था कि (एक वनस्पतिशास्त्री की चर्मचत्तु पुष्प के पटल, पराग, पौधे और उसकी शाखाप्रशाखाओं के साथ होने वाले उसके संबंध, उसके जन्म, स्थिति, भंग तथा पुनरुत्पत्ति की भौतिक प्रिक्रिया के बौद्धिक विवेचन तथा विश्लेषगा में ही व्याप्त होकर शांत हो जाती है, जबिक एक किंव की निर्माणमयी अंतर्रेष्टि उस प्रसुन को देख जसकी सत्ता के मूल में पैठती ख्रौर वहाँ से उसके जीवन के एक मात्र सार सौंदर्य को पोकर बाहर आती है। कवि के काल्पनिक चित्रपट पर खड़े हो उस प्रसून के पटल श्रौर पराग शतधा मुखरित हो उठते हैं ऋौर उसे उन सन भन्यभावनाश्चों का संदेश देते हैं जिनके लिये उसका हृदय प्रतिपल लालायित रहता घाया है। वैज्ञानिक की बुद्धि मे प्रसून के पटल ऋौर पराग निर्जीव बनकर ऋाए

थे, वही किन के चेत्र में पहुँच जीवधारी बनकर फड़क जाते हैं

श्रीर उसे उनमे उसी सौरभभरे सौंद्र्य की उपलव्धि होती है, जो उसे वालकों के तुनलाते त्रोठो पर मिलता है, जो उसे तापस वालात्रों के स्मित मे प्राप्त होता है श्रोर जो ध्यानपूर्वक देखने पर सरिता, सागर तथा श्रंवरतल में खुले हाथों विखरा दीख पड़ता है। विज्ञान का संबंध निर्जीव पदार्थों के निर्जीव विश्लेषण से हैं; साहित्य का संवंध तिर्जीव पदार्थों में भी जीवन का उद्वोघन करके उनके साथ कवि और पाठक दोनों का तादात्स्य स्थापित करना है। हम देख चुके हैं कि साहित्य की मौलिक चृत्ति भावों को तरंगित करना है। किंतुं साहित्य की मूलभित्ति र्र्_{संगीत तथा} होने पर भी साहित्य में एक मात्र यही तत्त्व नहीं रहता। वह कला, जो एक मात्र भावनाओं साहित्य के आधार पर खडी होती है, संगीत कला है। संगीत मे श्रोता की बुद्धि पर किशी प्रकार का प्रभाव न पड़कर केवल उसका श्रंतःकरण प्रभावित होता है और उसके भावनासंत त्वरा के साथ प्रथित होने जगते हैं। इसमे संशय नहीं कि संगीत की नानाविध लहरियाँ भिन्न भिन्न प्रकार की भावनात्रों को उद्वुद्ध करती हुई लक्त्या द्वारा किसी सीमा तक विचारों को भी जल्म देती हैं; किंतु ये विचार, बुद्धि से स्तपन्न हुए ये तत्त्व प्राय: श्रति-श्चित तथा अनिर्धारित रहते हैं। किंतु एक प्रवीया संगीतज्ञ अपने नाद में लयचित्र खड़े करके अथवा अपने संगीत में कविता को मिलाकर संगीतज लच्चाात्रों को यथासंभव निश्चित तथा

निर्घारित रूप देकर संगीत के प्रभाव मे घनता उत्पन्न कर सकता

है। परंतु यह सब होने पर भी संगीत का प्रत्यच प्रभाव श्रोता की भावनात्रों पर पड़ता है, उसके किसी संकलित अनुभवविशेष पर नहीं। सामान्यतः संगीत के प्रभाव मे पूरी पूरी घंनता और सांद्रता तब त्राती है, जब उसमे किसी अन्य तत्त्व का, अर्थात् वागात्मक कविता आदि का, संकलन न हो, जैसे वादित्र भवन मे नादित होते हुए वाद्यों के स्वर मे, अथवा श्रोता के लिए अपरिचित भाषा मे गाने वाले गायक की तान मे। यह सब होने पर भी मानना पड़ेगा कि संगीत का प्रत्यच् प्रभाव भावनात्रो पर पड़ता है, विचार आदि पर नहीं। (संज्ञेप मे हम कह सकते हैं कि संगीत वह नाद अथवा भाषा है, जिसमे भाव अत्यंत स्वाभाविक रीति से मुखरित होते और श्रोता की समवेदना तथा भावनाओं को उद्वुद्ध करते हैं। वस्तुतः देखा जाय तो भावना के वे सभी स्वतः-प्रवर्तित प्रकाशन, जो उत्कट होने पर भी मनुष्य के वश से बाहर नहीं होते, संगीत के समान है; श्रौर इस दृष्टि से देखने पर हास्य, रोदन, आकारण, उद्घोषण तथा चमक कर किए गए वार्तालाप, इन सब मे वही लय, ताल तथा कल हैं, जो संगीत मे पाए जाते हैं। किंतु प्रत्यचारूपेया मनोवेगों को लहरित करने वाला संगीत का प्रभाव और सभी कलाओं के प्रभाव से कहीं अधिक घन तथा उत्कट होने पर भी उनके समान चिरजीवी न होकर, ऋल्प समय में ही बस हो जाता है; श्रीर जहाँ श्रन्य कलाश्रों का प्रभाव भावना के साथ साथ विचार पर भी पड़ता है, वहाँ संगीत का प्रभाव भावना के चेत्र में परिसीमित रहता है; श्रीर यही कारण है कि

संगीत का हमारे तर्कोद्वलित चारित्रिक जीवन पर वह प्रभाव नहीं पड़ता जो अन्य ललित कलाओं का पड़ता है।

हाँ, हम कह रहे थे कि एकांततः भावनात्रों को प्रगुदित करने की शक्ति एकमात्र संगीत मे हैं। रंग रूप के साहित्य का आधार पर खड़ी होने वाली वास्तुकला और आधार चित्रकला मे भी यह वात नहीं देखी जाती। कल्पना है वे अपनी लच्यसिद्धि के लिए हमारे संमुख सौंदर्थ के मूर्त प्रतीक उपस्थित करते हैं, जिन्हे

हम अपनी वृद्धि से आत्मसात् करते और जिनका हमारी अनुभूति में निहित भावनाओं के साथ संबंध रहता है । प्रतिमा और
चित्र मे एक ऐसी बात होती है जो संगीत मे नहीं मिलती । फिर
साहित्य तो विशेषतः किंचित् निर्धारित हुए वौद्धिक तत्त्वो, अर्थात्
विचारों द्वारा व्याप्टत होता है। भावनाओं के प्रति होने वाली
साहित्य की अपील अनिवार्थ रूप से अप्रत्यन्त होती है। वास्तुकला, मूर्तिकला तथा चित्रकला को नाई साहित्य मे भी यह अपील
पाठक की वृद्धि के संमुख द्रव्यविशेष, व्यक्तिविशेष तथा घटनाविशेष प्रस्तुत कर के ही की जाती है; और वह वृत्ति जिसके
द्वारा इस प्रक्रिया की निष्पत्ति होती है, कल्पना है। भावनाओं
को तरंगित करने वाली इस वृत्ति का साहित्य में होना
अत्यावश्यक है।

इसके साथ ही साहित्यसमीज्ञण मे हमे वुद्धि के साथ संवंध रखने वाले एक और तत्त्व पर ध्यान देना उचित र्साहित्य में सत्य का होना स्रावश्यक है है, जो सब प्रकार के लेखों की आधारशिला है और जिसे हम सत्य अथवा तथ्य के नाम से पुकारा करते हैं। साहित्य की कतिपय विधाओं का तो लच्य ही सत्य होता है और उसी की

चारु परिनिष्ठा मे उनके प्राप्तव्य की इतिमत्ता होती है। उदाह-रया के लिए, हम एक ऐतिहासिक पुस्तक की गरिमा को इस कसौटी पर नहीं परखते कि उसने हमारी भावनात्रों को कहाँ तक उद्बुद्ध किया है, अथवा उसने हमारे कल्पनाजगत् को कहाँ तक सुषित किया है; इतिहास के महत्त्व को हम इस मापदंड से परखते हैं कि उसमे यथार्थता, परिपूर्णता, पत्तपातशून्यता स्रौर **उचितनिर्यायकता कहाँ तक संपन्न हो पाए हैं ।** साहित्य की इतर विधान्त्रों के सौष्ठव को हृद्गत करने के लिए भी हम उनके श्राधारभूत सत्य अथवा तथ्य के मापदंड से ही काम लेंगे; श्रौर सत्य की इस चरम कसौटी के महत्त्व को पहचान लेने पर हमे कविता का उत्कर्ष भी किव के काल्पनिक जगत् के मूल में संनि-हित हुए सत्य मे ही दीख पड़ेंगा। क्योंकि हम जानते हैं कि बौद्धिक तत्त्व, ऋर्थात् विचार के उचित मात्रा मे न रहने पर हमारे उत्कट मनोवेग कोध, मात्सर्थ तथा इसी प्रकार के अन्य उप रूपों में परि-वितित हो जाते और हमारे निर्गेत त्वरित मनोवेग भावुकता अथवा न्विड्चिड़ेपन मे बद्त जाते हैं । निःसंदेह श्रसत्य श्रथवा भ्रांत सृत्य अस्वस्थ भावनाओं का जन्मदाता है। और हमारे जीवन के मूलभूतं विचारों में जब तक किसी महान् आदर्श का उत्थान नहीं

होता तव तक हमारे अन्तःकरण में सांद्र तथा बलवती भावनाओं का विकास भी नहीं हो पाता।

श्रंत में किसी भी साहित्यिक रचना के सौष्ठव को परखने में हमें उसकी रचनाशैली पर भी ध्यान देना होगा। रचनाशैली भावना, कल्पना श्रोर विचार इन सभी का प्रकाशन भाषा द्वारा होता है। यदि साहित्य का प्रतिपाद विषय उसका आत्मा है तो उसका प्रतिपादक, अर्थात् भाषा उसका शरीर है। आत्मा के परिनिष्ठित तथा परिपर्श होने पर

अत्तर्याद्य विषय विस्तर अति आत्मा है ता वसका अतिपादक, अर्थात् मावा वसका शरीर है। आत्मा के परिनिष्टित तथा परिपूर्ण होने पर भी यदि वसके व्यापार का केंद्र शरीर भग्न अथव। वक्र हुआ तो वसके द्वारा आत्मा का विचत प्रकाशन असंभव है। ठीक यही बात साहित्य के विषय में कही जा सकती है। क्योंकि मनोवेगों के प्रति स्थायी अपील करने की शक्ति—जिसे हमने साहित्य का सबस्व माना है—जहाँ विषय की रसवत्ता पर निर्भर है, वहाँ वह, वस विषय को किस प्रकार से कहा गया है, इस पर भी बहुत कुछ अवलंवित है।

इस प्रकार किसी भी साहित्यिक रचना के सौष्टव को परखने के लिए हमे उसकी अंगीभूत इन चार वातों पर ध्यान देना चाहिए—

१. भावना अथवा रागात्मक तत्त्व, जो हमारे लच्चण के अनुसार साहित्य का सर्वप्रथम परिच्छेदी गुगा है। साहित्य की आदर्श रचनाओं का ध्येय भावनाओं को स्फुरित करना होता है तो उसकी सामान्य रचना अर्थात् इतिहास आदि मे यह किसी ध्येयविशेष की उपलब्धि का एक साधन बनकर आता है।

२. कल्पनातस्य — अर्थात् मन में किसी विषय का चित्र श्रंकित करने की शक्ति, जिसे कवि अपनी रचना में संपुटित करके पाठकों के हृद्यचत्तु के संमुख भी वसा ही चित्र उपस्थित करने का प्रयत्न करता है, और जिसके अभाव में भावना अथवा रागात्मक तत्त्व की परिनिष्ठा नहीं हो पाती।

रै. बुद्धितस्व—अर्थात् वे विचार, जिन्हे एक लेखक या कित अपने विषयप्रतिपाद्न में प्रयुक्त और अपनी कविता में अभिन्यक्त करता है और जो संगीत के अतिरिक्त और सभी कलाओं के आधारभूत हैं। साहित्य की सभी उपदेशपर अथवा प्रवोधक रचनाओं में इस तत्त्व की प्रधानता होती है; क्योंकि यह उस अंश की पूर्ति करता है जिसके उद्देश्य से इस प्रकार की पुस्तके लिखी जाती हैं।

े४ रचनारौली—जो कि स्वयं एक उद्देश्य नहीं, ऋषितु हमारे भावों तथा विचारों को प्रकाशित करने के प्रमुख साधनों में सं एक है।

जपर के संदर्भों में पाश्चात्य रीति से उन तस्त्रों का दिग्दर्शन कराया गया है, जिन से साहित्य की निष्पत्ति होती है। इन तस्त्रों को भलीभाँति समभ लेने पर हमारे लिए संन्कृत साहित्याचार्यों द्वारा दी गई साहित्य की परिभाषा सहजगम्य हो जाती है।

संस्कृत के सिह्त शब्द का अर्थ है साथ और उसमें भाववाचक प्रत्यय जोड़ देने पर साहित्य शब्द साहित्य शब्द की सिद्धि होती है, जिसका आशय होता है, का अर्थ समन्वय, साहचर्य, अर्थात् दो तत्त्वों को

सहचरी सत्ता । साहित्य पर विचार करते समय हम देख चुके हैं कि उसकी प्रमुख वृत्ति हमारे मनोवेगों को तरंगित करना है, और मनोवेगों के तरंगित होने पर हमारा बाह्य जगत् के साथ ऐसा रागात्मक संबंध स्थापित होता है जो अपनी चरम-कोटि पर पहुँचकर उस जगत् के साथ हमारा ऐवय स्थापित कर देता है । इस अनुमान्य और अनुभावक के तादात्म्य को ही रस कहते हैं और इस रस वाले वाक्य को ही हमारे साहित्य-शास्त्रियों ने कान्य अर्थात् साहित्य कहा है।

साहित्य से उद्भूत होने वाले ऐक्य को हम दूसरे प्रकार से भी व्यक्त कर सकते हैं । प्रत्येक साहित्यिक साहित्य का आधार रचना में हमें दो तत्त्व दीख पडते हैं, एक तत्त्व ऐक्य श्रर्थ श्रीर दूसरा शब्द । यह भी पहले कहा जा चुका है कि साहित्यदर्शन मे और सामान्य अथवा वैज्ञा-निकटरीन मे मौलिक भेद है । सामान्य जन तथा बनस्पति-शास्त्री एक फुल प्रसून को उसके पटल और पराग के समवाय के रूप में देखते हैं, जब कि कवि उस पटल तथा परागं को, कल्पना ` के द्वारा, किसी श्रौर ही रूप मे, कुछ जीता-सा, कुछ मुसकराता-सा, कुछ कहता और बुलाता-सा देखता है, अर्थात् वह दश्यमान पदार्थों को, उनके प्रतीयमान रूप मे नहीं, ऋपितु उस प्रतीयमान के मूल में निहित सन्, चिन् श्रौर श्रानंद के रूप में देखता है। जिस प्रकार एक किव का पुष्पदर्शन वैज्ञानिकों के पुष्पदर्शन से भिन्न प्रकार का है, इसी प्रकार उस दर्शन को निष्पन्न कराने वाले अर्थ और

शब्द भी उसके सामान्य पुरुषों के माने हुए ऋथे ऋौर शब्दों से भिन्न प्रकार के होते हैं। सामान्यजनों की दृष्टि में शब्द श्रीर श्रर्थ दो भिन्न भिन्न पदार्थ हैं। इन लोगों के मत में शब्द विनाशी वर्गों की एक शृंखला है, जो उचिरत होते ही अपनी वर्ग्यूहप कड़ियों के साथ नष्ट हो जाती है । दूसरी छोर वेदांतियों के मत में शब्द एक अविनाशी ध्वनि है, जिसे स्फोट कहा जाता है, श्रीर जो वर्णों की शृंखला के द्वारा श्रभिव्यक्त होती है। श्रपने श्रमिन्यंजक वर्गों के चर होने पर भी यह मृतक्रपेण श्रचर श्रौर श्रविनाशी रहता है। दूसरी श्रोर श्रर्थ भी व्यक्तिरूपेण नश्वर होता हुआ भी, परिगाम, परंपरा अथवा अपने मृतभूत तत्त्व के रूप में श्रव्यय श्रौर श्रविनाशी है । दूसरे शब्दों में सामान्य जनों द्वारा प्रयुक्त हुआ "प्रसून" शब्द और उसका वह दश्यमान अर्थ दोनो ऋनित्य हैं; एक सुना जाकर शून्य में विला गया श्रीर दूसरा देखा जाकर कतिपय दिनों में माड़ गया । किंतु कालिदास के द्वारा प्रयुक्त हुत्र्या ''प्रसून'' शब्द और उसकी कल्पनाभरित श्राँखो ढारा देखा गया प्रसून तत्त्व, ऋपने प्रतीकरूप के माड़ जाने पर भी, सदा एकरस बना रहता है; वह अपने स्थूल प्रतीक के रूप में न रहने पर भी सदा हराभरा रहता है और कवि को दीखा करता है। बस, अनित्य वंशों के द्वारा नित्य स्फोट को और अनित्य प्रतीकों के द्वारा नित्य मौलिक तत्त्व को परस्पर संबद्ध करना और उन्हें उस रसमय रूप मे पाठकों के संमुख रखना ही साहित्य अर्थीत् साहचर्यस्थापक रचनाओं का प्रमुख तक्ष्य है।

साहित्य की इसी रहस्यमय प्रक्रिया को ध्यान में रखकर ध्वन्यालोककार ने लिखा है:—

> श्रपारे कान्य-संसारे कविरेव प्रजापतिः। यथास्मै रोचते विश्वं तथेदं परिवर्तते॥

श्रर्थात् कान्यरूपी जो श्रमंत जगत् है, उसमें किव ही प्रजा-पित है—उस जगत् का सृष्टिकर्ता वही है। उसे जिस प्रकार का जगत् रुचता है, इस जगत् को उसी प्रकार में बदल जाना पड़ता है।

वस, जगत् का दोखने वाले प्रकार से, किव को रुचने वाले प्रकार में वदल जाना ही साहित्य का सार है; और इसी प्रक्रिया को पिछले आचार्यों ने रस आदि के नाम से पुकारा है। इस रस तक पहुँचने के लिए श्रिप्राण, दडी, रुद्रट, श्रानद-वर्धनाचार्य, मम्मद्र, वाग्मद्र, पीयूषवर्ष, विश्वनाथ तथा पंडितराज जगन्नाथ को अनेक घाटियाँ ते करनी पड़ी हैं, जिनमे घुंसना हमारे लिए न तो उचित है और न श्रावश्यक ही।

साहित्य के तस्व नामक प्रकरण में हम बतायंगे कि रस की निष्पत्ति विभाव, अनुभाव, संचारी भाव तथा स्थायी भावों से होती है। किंतु वह कौन सी प्रक्रिया है, जिससे इन चार उपकरणों हारा रस की निष्पत्ति होती है और इस सामग्री से रसका क्या संवंध है, इस प्रश्न का उत्तर मह लोहार ने उत्पत्तिवाद से दिया और शंकुक ने अनुमितिवाद से । दोनों के उत्तरों से असंतुष्ट हो भट्टनायक ने अपना भुक्तिवाद चलाया। आचार्यों की तृप्ति इससे भी न हुई और अभिनवगुत ने पहले सब मतों का खंडन करके अभिन्यकियाद की स्थापना की। आगे चलकर किचित् परिष्कार के साथ आचार्यों ने इसी मत को स्वीकार किया।

कहना न होगा कि साहित्य के मार्मिक तत्त्व श्रर्थात रस के भली भाँति हृद्गत कर लेने पर, और यह जान लेने पर कि यह तत्त्व विनाशी नहीं, अपितु शाश्वत है, यह समम लेना सहज हो जाता है कि इसे उत्पन्न न कहकर श्रमिन्यक्त हुआ कहना श्रधिक युक्तियुक्त है और अभिन्यक होने पर, क्योंकि यह रसहप है, इस लिए इसकी मुक्ति अर्थात् चर्वणा भी एक स्वाभाविक बात है। इन मतों के गडबड-फाला मे न पड हमे इस बात पर ध्यान देना चाहिए कि साहित्य के पाश्चात्य लचगो की भाँति उसके पौरस्त्य लज्ञाओं में भी उसके ऋानंदोत्पादनरूप पन्न पर ऋधिक चल दिया गया है, और उसे ज्ञानोत्पादन अथवा प्रचार के कार्य से दूर रखा गया है। इमारे श्राचार्यों के श्रनुसार भी साहित्य के लिए सब से श्रिधिक त्रावश्यक बात यह है कि वह त्रपने विषय तथा रचना-शैली से पढ़ने तथा सुनने वालों के हृदय में उस अखंड आनंद का प्रवाह बहावे जो रसानुभव अथवा रसपरिपाक से उत्पन्न होता है। दूसरे शब्दों मे हम कह सकते हैं कि काव्य वह है जो हृदय में त्रलौकिक त्रानंद या चमत्कार की सृष्टि करे। इस प्रकार हम देखते हैं कि साहित्य अथवा काव्य के पाश्चात्य तथा भारतीय दोनों ही लच्चों मे, उसके द्वारा मनोवेगों के प्रति की जाने बाली अपील पर, जिसे हम रसनिष्पत्ति अथवा जीवन के साथ रागात्मक संबंध-स्थापना के नाम से भी पुकारा करते हैं— सव से अधिक बल दिया गया है।

साहित्य के तत्त्व

साहित्य की परिभाषा पर विचार करते हुए हम कह चुके हैं कि साहित्य उन रचनाओं का नाम है, जो साहित्य के भाव- श्रोता अथवा पाठक के मनोवेगों को तरंगित करती हों। श्रोर यद्यपि जिस प्रकार प्रतिमा उसकी सामग्री श्रोर निर्माणकला का ऐक्य होजाने के कारण दोनों को प्रथक् नहीं किया जा सकता, उसी प्रकार साहित्य में भी शब्द श्रोर श्रथे को प्रथक् करना, साहित्य का स्वत्य नष्ट कर देना है, तथापि, तत्त्वाववोध की सुविधा के लिए हम साहित्य को उसके भावपन्न तथा कलापन्न इन दो भागों में विभक्त कर उस पर विचार करेंगे।

कहना न होगा इन दोनों पत्तों में भावपत्त की प्रधानता है

श्रीर कलापत्त उसके प्रकाशन श्रथवा उसकी
भावपत्त के विवश्रात्माभिव्यक्ति में सहायक होने के कारण किसी
रण में कितनता
सीमा तक गौणा है। श्रीर क्योंकि साहित्य का
प्रमुख ध्येय मनुष्य के श्रांतरिक तथा वाह्य जगत् को कल्पनापट
पर चित्रित करना है; इस लिए जिस प्रकार मनुष्य का वह जगत् श्रम्पनी बहुमुखता, वहुरूपिता तथा विविधता के कारण सहज रूप

से बुद्धिगम्य नहीं है, उसी प्रकार उसके व्याख्यानरूप साहित्य के भावपन्न का सम्यक् निदर्शन भी सुतरां दुरूह तथा कठिन है। चराचर विश्व के अगिएत जंतुओं की चित्तवृत्ति का तो कहना ही क्या, स्वयं एक व्यक्ति की चित्तवृत्ति भी सदा एक-सी नहीं रहती; और उसकी चित्तवृत्तियों से प्रवाहित होने वाला किया-कलाप जितना ही विविध होता है, उतना ही वह वर्णन से बाह्य होता जाता है। साहित्य के भावपन्न को सम्यक् प्रदर्शित करने मे इसी प्रकार की अनेक कठिनाइयाँ हैं।

जिस प्रकार मनुष्य में अनादिकाल से भाषा द्वारा अपने अंत-रात्मा को श्रौर श्रपने साथ संबद्ध हुए इस चराचर कलापच्च भी विश्व को प्रकाशित करने की इच्छा वलवती रहती , अनादि है। आई है, उसी प्रकार उसमे सौंद्र्यवृत्ति के निहित होने के कारण अपनी भाषा को भाँति भाँति के उपायों द्वारा, चमत्कृत करने की प्रवृत्ति भी अनादिकाल से व्याप्त होती आई है। साहित्यकला का मूल भाषा को चमत्कृत करने की इसी वृत्ति मे निहित है; और साहित्य-शास्त्रियों ने इस आदर्श को अनेक प्रकार से नियमबद्ध करते हुए चमत्कार के अगिशात रूपों का वर्गीकरण किया है ऋौर साथ ही उनके लच्चण भी किए हैं । भाषा की गति या प्रवाह, वाक्यो की उचित चठ-बैठ, शब्दों की लाज्ञ-ियाक तथा व्यंजनामूलक शक्तियों का समुचित प्रयोग, ये बातें कलापत्त के विकास मे प्रमुख सीढ़ियाँ हैं ख्रीर इन का विस्तृत विवरण ही अलंकारशास्त्रों तथा लच्चण-प्रंथों का उपपाद्य विषय

है। प्रस्तुत प्रकरण में हम संत्तेष से साहित्य के भावपत्त और कलापत्त का परिपाक करने वाले तत्त्वों पर विचार करेंगे।

साहित्य का लच्चा करते हुए हमने यह भी देखा था कि
प्रत्येक साहित्यिक रचना की भित्ति उसके
साहित्य के
भावपन्न में अनिवार्यक्षप से दृष्टिगोचर होने वाले
तीन तत्त्व अर्थात् भावतत्त्व (= रागात्मकतत्त्व), कल्पनातत्त्व और बुद्धितत्त्व पर खड़ी होती है। इनमें
से एक का अभाव होने पर भी साहित्य का भाव पन्न निर्वेल पड़
जाता है और उसमे संपन्न होने वाले रस की भुक्ति चारुक्षप से नहीं
हो पाती। अब हम इन तीनों तत्त्वों में से पहले तत्त्व अर्थात्
कल्पनातत्त्व पर विचार करेंगे।

(१) कल्पनातत्त्व

पहले कहा जा चुका है कि साहित्य उस रचना
को कहते हैं जो श्रोता अथवा द्रष्टा के
कल्पना तस्य
मनोवेगों को तरिगत करे। यहाँ इस प्रश्न
का होना स्वाभाविक है कि वह कौन सा उपाय है जिसके द्वारा
एक साहित्यिक, श्रोता या द्रष्टा के मन में भावों अथवा मनोवेगों
की तरंगें प्रवाहित करता है। किस प्रकार एक किन, नाट्यकार,
उपन्यासकार अथवा चतुर आख्यायिकालेखक हमारी भावनाओं
को स्फुरित कर हमारे मुख से "बाह वाह" कहा सकता है।

. निःसंदेह यह काम केवल भावनाओं के विषय में कुछ कहने सुनने से नहीं हो सकता। हषे, विषाद, प्रेम और क्रोध आदि भावनाओं के विषय में कितना भी वाद्यविवाद क्यों न किया जाय, उससे श्रोता अथवा द्रष्टा के मन में किसी प्रकार की तरंगें नहीं उत्पन्न हो सकतीं। इसमें संशय नहीं कि आत्मसंमान, स्वदेश-प्रेम तथा कीर्ति आदि पर वल देने वाली वक्तृता आदि को सुन कर श्रोता के मन में भावनाएँ जागृत हो जाती हैं, किंतु भावनाओं के इस जागरण में और साहित्य को पढ़ अथवा नाटक को देखकर उत्पन्न हुई भावनातरंगों में वहुत वड़ा मेद है।

अब यहाँ यह पूछा जा सकता है कि यदि एक कलाकार

कवि पाठक के समुख मूर्त द्रव्य उपस्थित करके उसके मनोवेगों को तरंगित करता है। भावनाओं के विषय में वार्तालाप करके अथवा स्वयं उनकी अनुभूति करके भी ओता अथवा द्रष्टा के मन में मनोवेगों को नहीं तरिगत कर सकता, तो फिर वह इस काम को करता ही कैसे है। इसका उत्तर होगा कि वह इस काम की निष्पत्ति ओता अथवा द्रष्टा को उसके मनोवेगों

को तरंगित करने वाले तथ्य और घटनाएँ दिखाकर करता है। सब जानते हैं कि केवल मूर्त द्रव्य ही हमारी भावनाओं पर अपना प्रभाव डाल सकते हैं। जब तक हम किसी मूर्त तथ्य को अपनी आँखों से नहीं देख लेते तब तक हमारे मन मे भावना की लहरें नहीं उठतीं। हमने समाचारपत्र में पढ़ा है कि जर्मन नौसैनिकों ने अंग्रेज़ों के प्रसिद्ध जंगी जहाज 'हुड' को डुवो दिया है। उस पर काम करने वाले सैकड़ों सैनिक भी उसी के साथ सदा के लिए समुद्र में सो गए। किंतु इस समाचार को

प्रढ़कर हमारे मन् में भावनात्र्यों की तरंगें नहीं उठतीं; हमारी मुखमुद्रा मे किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं होता। दूसरी श्रोर जब हम तुलसीदास के रामचरितमानस मे कैकेयी द्वारा धोले में सताए गए दशरथ को ऋपने हाथों वन मे प्रस्थापित किए राम के वियोग मे विलपता देखते हैं, तब हमारा मन उत्कट करुणा से आप्लावित हो जाता है और हम अपने आप को भूल जाते हैं। इस भेद का कारण यह है कि समाचारपत्र के संपादक ने हमे 'हह' के विषय में केवल समाचार सुनाया है; इसे हमने सुन लिया और हम अपने काम मे लग गए। उसने 'हुड' को हमारी श्रांखों के आगे नही रखा, उसने उस विशाल उद्वेलित समुद्र को भी हमारे संमुख नहीं रखा, उसने हमे उस विशालकाय जहाज का और उस पर सोने, बैठने, भोजन करने और नाचने वाले सैनिकों के भी दर्शन नहीं कराए; संचेप मे उसने उस जहाज को हमारे सामने नहीं डुबाया। फलत: हम पर इनमे से किसी भी घटना का किंचिन् भी प्रभाव नहीं पड़ा। दूसरी श्रोर महाकवि तुलसीदास हमे दशस्यविलाप और उनके निधन का समाचार नहीं सुनाते। वे तो उन सब व्यक्तियों श्रीर उन सब घटनाओं को अपनी कल्पना की तूलिका से पुनर्जीवित करके हमारे सामने ला खड़ा करते हैं, हम ऋपनी आँखों के सामने इच्वाकु-कुलावतंस, चक्रवर्ती राजा दशरथ को पुत्र-वियोग से ध्वस्त होता देखते हैं; हम यह सब काम उसकी प्राग्।प्रिया महिषी कैकेयी के हाथों संपन्न होता देखते हैं; श्रोर नियतियत्ती के इस प्रचंड तांडव को देख हमारी आँखें सजल हो जाती हैं और हमारा मन विषाद में कथित हो उठता है। जिस प्रकार एक चित्रकार अपनी कल्पना के द्वारा निर्जीव बिंदुओं से बनी रेखाओं के रूप में आज से सहसों वर्ष पूर्व हुए श्रीराम को परिगाद करके हमें उनके दर्शन करा देता है—और हम उस अवाक चित्र में श्रीराम की अमित गरिमा को मुखरित होता देख वाष्पगद्गद हो उठते हैं, उसी प्रकार कि अपनी कल्पनाशक्ति के द्वारा आज से सहसों वर्ष पूर्व हुए श्रीराम को अपनी मंत्रमयी भाषा के छंदों में मूर्तिमान करके हमारे संमुख उपस्थित कर देता है। अतीत को वर्तमान में, अतथ्य को तथ्य में, परिचित को अपरिचित में और अमूर्त को मूर्त में परिणत कर देने में ही एक कलाकार की कलावचा है। संपूर्ण लिखत कलाओं की गुरुता इस उत्पादिनी शक्ति की गरिमा पर निर्भर है। इसी शक्ति को हम कल्पना के नाम से पुकारते हैं।

भारतीय वैयाकरणों ने कल्पना शब्द की व्युत्पित रचनार्थक कल्प धातु से करके इसके अर्थ की गभीर गरिमा कल्पना की की. श्रोर संकेत किया है। हमारे दर्शनाचार्य वेदांतियों ने इस बहुरूपी नामरूपमय जगत् को मायोपेत आत्मा की कल्पना का जाल बता कर कल्पना की गरिमा को और भी गुरुतर बनाया है। शकर ने इस कल्पना को भी कल्पना अथवा माया बताकर द्वेत की दुविधा को समूल दुतकारते हुए इसकी महिमा को पहले से कहीं अधिक रहस्य-

मय बना दिया है। इसी रहस्य को रिकन के शब्दों में हम यों व्यक्त कर सकते हैं "कल्पनावृत्ति का सार सुतरां रहस्यमय तथा वर्णना-तीत है; यह केवल अपने परिणाम रूप में ही जानी जाती है।"

दार्शनिक चेत्र को छोड़ जब हम माहित्यिक चेत्र मे आ कल्पना के विषय में विचार करते हैं, तब साहित्यिक चोत्र में यहाँ भी हमे उसकी गरिमा गभीर बनकर में कल्पना दृष्टिगोचर होती है। हम कहते हैं कि अमुक की उत्पत्ति कवि अथवा उपन्यासकार ने अमुक पात्रों की रचना की है। उसने श्रमुक-श्रमुक पुरुष तथा स्त्री-चरित्रों का निर्माण किया है। इसमे संशय नहीं कि इन पात्रों में कोई भी श्रंश ऐसे नहीं, जिनको कवि ने उनके पृथक् पृथक् व्यक्ति-रूप मे न देखा हो; उसने इन पात्रों की भिन्न भिन्न विशेषतात्र्यों को पृथक् पृथक् रूप में बहुत बार देखा है; कितु उसके द्वारा उद्भावित की गई इन सब तत्त्वों की समष्टि, उनका एक जगह उसकी रचना के रूप में संकलित होना, सुतरां एक नई वस्तु है। हम कह सकते हैं कि कालिदायद्वारा निद्शित शक्तंतला पहले कभी नहीं जन्मी थीं, और न उनके द्वारा उत्थापित दुष्यंत राजा ही पहले कभी जन्मे थे। इन दोनों की कालिदास ने स्वयं रचना की है। साथ ही हम यह भी कहेगे कि एक कवि अथवा नाट्यकार अपने पात्रों को विचार, विश्लेषण तथा अनुशीलन की प्रक्रिया के द्वारा नहीं रचता; यह सरिया तो एक दार्शनिक की हुआ करती है। कवि के संमुख तो उसके पात्र स्वयं त्रा खड़े होते हैं। नाट्यकार त्रापने पात्रों को, उन मूर्त आदशों को, जिन्हें उसने अपनी कल्पना के गर्भ से सजीव निकाला है, अपने संमुख स्पंदित होता देखता है। जिस प्रकार अपने वत्स को देख दुधारू धेनु रोम रोम में प्रफुल्लित हो पावस जाती है, इसी प्रकार किव पर प्रसन्न हो उसकी प्रतिमा पावस जाती है और उसके रचे सजीव काल्पनिक जगत के रूप में प्रवाहित हो निकलती है। हम ने अभी कहा था कि कालिदाचद्वारा रचे गए दुप्यंत और शकुंतला पहले कभी नहीं जनमें थे; इनकी रचना स्वयं कालिदाच ने की है। असत् में से सत् को उत्पन्न करने की इसी प्रक्रिया का नाम कल्पना है।

किंतु हम जानते हैं कि सत् कां उत्पत्ति असत् मे से असभव है। जिस प्रकार सत् वस्तु की असत् मे परिण्ति कल्पना में असत् असंभव है उसी प्रकार असत् से सत् का विकास से सत् की उत्पत्ति भी असभव है। किंतु इसी नियम के आधार कसे होती है पर हम यह भी कहेंगे कि हमारी इंद्रियों का अर्थ के साथ संनिक्ष होने पर जिन ज्ञानतंतुओं की उत्पत्ति होती है, वे त्रिकाल में भी नष्ट नहीं होते। जिस प्रकार रथचक्र के अरे उसकी नाभि में घंसे रहते हैं, इसी प्रकार ये ज्ञानतंतु भी स्थूलरूप में नष्ट हो जाने पर भी सूचमरूप में विद्यमान रहते हुए आत्मरूप नाभि में कीलित हो जाते हैं। इंद्रिय और अर्थों के संनिक्ष से उत्पन्न होने वाले ज्ञानतंतुओं की प्रक्रिया अनादि काल से चली आ रही है और अनंत काल तक चलती रहेगी। इस प्रक्रिया के अनुसार हमारा आत्मा—या मन, इन अगिणत ज्ञानतंतुओं का

श्रमित भंडार ठहरता है। श्रपने भीतर निहित हुए श्रगायित ज्ञान-तंतुत्रों के इस उर्वर ऊर्व को जन सामान्य नही देख सकते; किंतु अपेन-मल कुशायबुद्धियों को इसका भान सदा होता रहता है। फलत: एक कवि का श्रंतरात्मा श्रमित ज्ञान का भंडार होता है। वह श्रपने भीतर पिहित ज्ञान की समष्टि से उत्पन्न होने वाली दिव्य दृष्टि से सदा उद्भामित रहा करता है। हमारी ज्ञानावभासित आत्माप्रि में से अप्रवर्तितरूपेण निकंतने वाले ज्ञानस्फुर्तिगों मे से प्रत्येक कया व्यष्टिरूपेया एक होने पर भी, अपने स्रोतभूत आत्मा से श्रभिन्त होने के कारण-जो स्वयं श्रगणित ज्ञानस्फुर्तिगों का समवायमात्र है—समष्टिरूपेगा सभी ज्ञानस्फुर्तिगों का सूचम रूप है। इस प्रकार अनुशीलन करने पर हमे चिद्रप आत्मा के चेत्र से समष्टि से व्यष्टि के और व्यष्टि से समष्टि के अत्यंत ही रुचिर दर्शन प्राप्त होते हैं। इसके साथ ही बाह्य जगत् से भी हम इसी प्रकार की प्रक्रिया को काम करता हुआ देखते हैं। विश्व का प्रत्येक करा, काल का प्रत्येक चारा, अप्रीर किया का प्रत्येक स्पंदन हमे वर्णनातीत त्वरा के साथ कहीं से आता और कहीं जाता दिखाई पड़ना है। जहाँ से यह त्राता स्रोर जहाँ यह जाता है वह तत्त्व इसका आत्मा होने के कारण इससे भिन्न नहीं कहा जा सकता। संतितरूपेया इन तत्त्वों की समष्टि ही उस तत्त्व का त्रात्मा है तो व्यष्टिरूपेरा यही तस्त्र इनके रूप मे उच्छ्वसित तथा प्रस्फुरित हुआ करता है। फलतः जिस प्रकार हमने चेतन जगत् में समष्टि में व्यष्टि और व्यप्टि में समष्टि देखी थी उसी प्रकार बाह्य जगत् में भी हमे समिष्ट में व्यष्टि के और व्यष्टि में समिष्टि के वहुत ही अभिराम दर्शन होते हैं। कहना न होगा कि जिस को हम आंतर और वाह्य इन दो नामों से पुकारते हैं वह मूलतः एक ही समिष्टि है। दीखने वाला द्वेत केवल उसकी अपनी ही कल्पना है; अपने ही भीतर उठने वाली उसकी अपनी ही माया है।

जिस च्राग हम उपर निर्दिष्ट किए रहस्य को हृद्रत कर लेंगे उसी च्या हमारी समक में आ जायगा कि किय के कल्पनाजगत् में असत् से सत् की सृष्टि किस प्रकार होती है। उपर के विवेचन में हमने देखा था कि कोई भी सत् असत् में परिणत नहीं हो सकता; फलतः अतीत काल के सभी व्यक्ति और उस काल की सभी घटनाएँ त्रिकाल में एकरस बनी रहती हैं। किय के हत्तल पर वह ज्ञानशलाक।ओं हारा कीलित रहा करती हैं। आंतरिक अथवा वाह्य जगत् में घटने वाला, दीखने में तुच्छ से तुच्छ घटनास्फुर्लिंग भी किय के हृद्य में निहित हुए उस अग्नियन को देदीप्यमान कर सकता है; उसके भीतर निहित हुए अनंत तैलसमूह को सजीव रचना की विविध प्रगालियों में प्रवाहित कर सकता है। दस, किय की कल्पनासृष्टि का सार इसी वात में है।

उक्त विवेचना के अनुसार हम कहपना, आत्मा को उस शक्ति अथवा वृत्ति को कहते हैं जो, जहाँ तक कल्पना का कि यह काम मनुष्य के लिए साध्य है. रचना महत्त्व करती हैं; इसे हम देवीय उत्पादनशक्ति की प्रतिमूर्ति अथवा उसकी प्रतिष्विन कहेगे; उसके समान यह भी उस तथ्य को रूपवान तथा अर्थवान बनाती है, जिसमे पहले दोनों का अभाव था, जो पहले अरूप था और अर्थरहित था; यह उस सत्ता को साकार बनाती है जिसका पहले कोई आकार न था; यह उस तथ्य में सार भरती है जो पहले सारहीन था, रिक्त तथा तुच्छ था। यह विनाश भी करती है, किंतु इसकी विनाशमयो वृत्ति भी पुनर्निर्माण के लिए है; बिखरे हुए सद्वनों को पुनःसंक्रित अथवा आदर्शरूप में परिण् करने के लिए, अथवा किसी अज्ञेय, उड़ते—फिरते, तिरिमराते तत्त्वजाल में से जीवन का स्थिर आदर्श घड़ने के लिए। बस, आदर्श के इस सजीव उत्थापन में ही साहित्य की इतिकर्तव्यता है।

हमने अभी कहा था कि संस्कृत मे वैयाकरणों ने कल्पना
शब्द की व्युत्पत्ति रचनार्थक कृप धातु से करके
इमेजिनेशन
उसके रचनापत्त को अभिव्यक्त किया है। ठीक
और उसका
रहस्य (magination) शब्द में संनिहित हुई दीख
पड़ती है। इमेजिनेशन शब्द का अभेजी के
इमेज (mage) शब्द के साथ आंगिक संबंध है, और इमेज
का अर्थ है प्रतिमा, प्रतिमूर्ति, छाया और प्रतिबिंब। अब यदि
हम इमेज शब्द के दोनों अर्थो—अर्थात् प्रतिमा और छाया
को—एक ही तथ्य मे संकल्तित करके इमेजिनेशन शब्द के अर्थ
पर विचार करें तो वह पहले से कहीं अधिक भव्य तथा रहस्यमय

वन कर हमारे संमुख उपस्थित होता है। कल्पना के रचनापन्त पर वल देते हुए हमने कहा था कि एक नाट्यकार अपने पात्रों का निर्माण करके उन्हें हमारे संमुख ला खड़ा करता है। किंतु उसके रचे पात्र—उदाहरण के लिए दशरथ श्रौर राम—त्राज से सहस्रो वर्ष पूर्व उत्पन्न हुए दृशस्य श्रीर राम के समान होने पर भी, शारीरिक तथा त्रात्मिक दोनो दृष्टियों से शुत्राः उन्हीं जैसे होने पर भी, उनसे भिन्न प्रकार के, कुछ छाया जैसे, अंघकार मे चद्भूत हुए कुछ आभास जैसे, सघन नीहार के मध्य में से दीख पड़ने वाले कुछ सूर्येविव ऐसे, कुछ छितरे छितरे घनपटो के मध्य में से त्राभासित होने वाले चंद्रवद्न जैसे दीख पड़ते हैं। वे शतश: सजीव होने पर भी, सुतरां मानुषाकार होने पर भी, उन्हीं की भाँति सब कुछ करते हुए भी उनसे कुछ भिन्न ही प्रकार के होते हैं। वे हमारे संमुख खड़े हुए भी हम से दूर रहते हैं; हमारे लिए ऋत्यंत परिचित होने पर भी हम से ऋपरिचित से रहते हैं। वे रूपधारी होने पर भी श्ररूप, साकार होते हुए भी निराकार श्रोर सत् होते हुए भी श्रसत् से होते हैं। क्योंकि यदि वे सचमुच सरूप, साकार तथा सत् हों तो रामायण पढ़ने के अनंतर, जब इम पर उसका प्रभाव नहीं रह जाता, तब भी हमारे संमुख खड़े रहने चाहिएँ, श्रौर हमे पहले की भाँति दीखते रहने चाहिएँ। प्रतिमा और छाया के इस समवाय मे, साकार और निरांकार के इस संबंदन में, और सत् तथा असत् के इस तादात्स्य में ही कल्पना की इतिकर्तव्यता है; श्रीर तत्त्वज्ञान की यह वही

बिदु है, जिस पर खड़े होकर हमारे वेदांतियों ने, कल्पना की इस रहस्यमय वृत्ति को कविजगत् तक ही परिसीमित न रख उसे जीवमात्र की परिधि में क्रियाशील बनाया है, और अंत में इस देत के पसारे को एक ही आत्मतत्त्व का विविध उच्छ्वास तथा मायारूप उल्लास बताते हुए, जीव को अद्वैत का निर्वाग्रपथ दर्शाया है।

कहना न होगा कि उक्त विवेचन के अनुसार इमेजिनेशन अथवा कल्पना कि की वह शक्तिमयी दिन्य वाणी कल्पना और इमेजिनेशन का रहस्य सोते से उठ खडा होता है; कल्पना है वह अअव्य

देवी संगीत, जो अपनी तान और लय द्वारा गितशील संसार
में पृथक पृथक उड़ते हुए, उखड़े पुखड़े फिरते संगीतलयों
को जोड़ कर उनकी ज्यस्त अवस्था में से तानसमास उत्पन्न
कर उसे मुखरित कर देता है; कल्पना है आत्मा की वह
निर्माणमयी वृत्ति, जो अकिंचित् में से सब कुछ ला खड़ा
करती है; यह है उसकी वह रहस्यमय शक्ति, जो उस खड़े
हुए को भी अकिंचित् सा, छाया सा बनाए रखती है, उस
में घनता, और मूर्तता नही आने देती। इसे हमने संगीत
उसी दृष्टि से बताया है, जिस दृष्टि से श्रीक तत्त्वज्ञों ने श्रीर
हमारे वैयाकरण श्राचार्यों ने संगीत से, स्फोटब्रह्म, से जगत् की
रचना बताई है। हमने इसे संगीत इसलिए भी कहा है कि जिस
प्रकार संगीत का मनुष्य के मनोवेगों पर प्रत्यन्त प्रभाव पड़ता है

उसी प्रकार कल्पना का भी उसकी मनोवृत्तियों के साथ प्रत्यक्त संबंध रहा करता है; क्योंकि यह साहित्यिक पुरुष की कल्पना-शक्ति ही है, जिसके द्वारा वह श्रोता अथवा द्रष्टा को उसके मनो-वेगों मे तरंगित कर देता है; उसे रस के प्रवाह मे प्रवाहित कर देता है। कल्पना की इस रचनामधी वृत्ति का मनुष्य के साथ इतना घना संबंध है कि यदि हम यह भी कहे तो अत्युक्ति न होगी कि मनुष्य के समस्त मोद और प्रमोद, उसके सकल श्रानंद तथा प्रसन्नता की कल्पना मे ही पराकाष्टा है। कल्पना के अभाव मे जीवन ही नीरस है, वह रिक्त घड़ियों का तुच्छ यापन है। हम तो यह कहते हुए भी नहीं मिस्सकते कि कल्पना और आनंद एक ही पदार्थ के दो नाम हैं; और इस कल्पना के उचित व्यापार में ही मनुष्य के, और विशेषतः साहित्यिक निर्माता के जीवन की इतिकर्तव्यता है।

(२) बुद्धितस्य: जीवन का लक्ष्य

कल्पनातत्त्व के द्वारा ही साहित्यिक निर्माता अपने श्रोता अथवा द्रष्टाओं के मनोवेगों को तरंगित करता बुद्धितत्त्व है। इस कल्पनातत्त्व पर विचार किया जा चुका। अव प्रश्न होता है कि क्या एक साहित्यिक निर्माता अपनी रचना को केवल रचना के लिए बनाता है, अथवा वह किसी निगृढ़ जीवनतत्त्व को प्रस्फुट करने के उद्देश्य से अपना निर्माण खड़ा करता है; और इस प्रश्न के साथ ही हम साहित्य के द्वितीय अंग बुद्धितत्त्व पर आते हैं।

साहित्य पर विचार करते समय अपने विवेचन का निष्कर्ष निकालते हुए इमने कहा था कि साहित्य की इतिहास ग्रौर किसी भी रचना को चिरजीवी बनाने के बद्धितत्त्व लिए यह आवश्यक है कि उसकी आधार-शिला तथ्यों पर, विचारों पर, अथवा स्पष्ट शब्दों मे 'जीवन के महान् तत्त्वों पर स्थापित की जाय। साहित्य की कतिपय श्रेशियों में तो रचना का प्रमुख लच्च ही सत्य का संप्रदर्शन होता है। उदाहरण के लिए, ऐतिहासिक रचनाओं का तथा आलोच-नात्मक प्रबंधों का मुख्य ध्येय पाठक के मन मे भावनात्रों की प्रवाहित करना नहीं, श्रपितु पत्तपातशून्य होते हुए कथनीय तथ्यों तथा घटनाओं को, उचित रूप से, सचाई के साथ उसके संमुख रखना होता है। श्रीर यद्यपि उक्त दोनो प्रकार की रच-नात्रों को साहित्य इस लिए कहा जाता है कि ये हमारे मनोवेगों पर रागात्मक आवात करती हैं, तथापि उनके मृल्य को आँकते समय हम उनके इस पन्न पर उतना ध्यान नहीं देते जितना कि **बनकी पद्मपातशून्यता, सत्यवादिता तथा स्पष्टता और संयम** के साथ वर्णन करने की द्त्रता पर; क्यों कि इन्हीं बानों की ध्यान मे रखकर एक ऐतिहासिक अपनी रचना मे अप्रसर हुआ करता है।

किंतु साहित्य की एक श्रेगी वह भी है,—जिसका प्रमुख ध्येय श्रोता अथवा द्रष्टा के मनोवेगों को तरंगित करना कविता श्रीर है; श्रीर वास्तव में यथार्थ साहित्य है भी यही। कविता, नाटक, उपन्यास श्रीर श्राख्यायिका श्रादि का इसी में समावेश है। श्रव प्रश्न यह है कि क्या इस मार्मिक साहित्य का मूल भी सत्य ही पर निहित होना चाहिए; क्या यहाँ भी निर्माता की दृष्टि सत्य पर स्थिर रहनी चाहिए, श्रीर क्या इस कोटि की रचना का लच्य भी किसी प्रकार के सिद्धांत का निद्धान होना चाहिये। इस प्रश्न का उत्तर हम "हाँ" में देंगे; श्रीर क्योंकि जीवन के रागात्मक व्याख्यान का नाम ही साहित्य है, इसलिए इसमें आदर्शवादिता का होना सुतरां आव-श्यक है। किसी भी महान् साहित्यकार को लीजिए, उसकी महत्ता का मापदंड उसके द्वारा की गई जीवनव्याख्या की सारवत्ता होगा। हम उसके महत्त्व को इस वात से देखेंगे कि वह जीवन का श्रादशें प्रस्तुत करने में कहाँ तक सफल हो सका है।

ध्यान से देखने पर ज्ञात होगा कि जीवन के जिन निगृह तत्त्वों की व्याख्या हमें साहित्यकारों की रचनाओं जीवनकी व्याख्या दार्शनिकों की अपेता साहित्यकों ने अच्छी की है। में इतना किसी भी दार्शनिक ने हमें नहीं सिखाया जितना महर्षि वाल्मीकि, व्यास और कालिदास ने। यही काम यूरोप में होमर, हेसियड, वर्जिल, दाते, शेक्स्पीअर तथा मिल्टन ने किया है। भारत के हिंदू युग का वर्णन जैसा हमें कालिदास की रचनाओं में प्राप्त होता है, वैसा संभवत: किसी भी साहित्यिक रचना में नहीं प्राप्त होता। सोलहवीं सदी के लग-भग भारत की जो परिशोच्य दशा थी, उसका चित्रण जैसा हमें तुलसीटास के मानस में मिलता है वैसा साहित्य के किसी भी प्रंथ में नहीं। इसी प्रकार इंगलैंड के विकटोरियन युग का जैसा रमगीय प्रदर्शन टैनीसन, ब्राउनिंग तथा मैथ्यू अ्रानंल्ड की रचनाओं में संपन्न हुआ है, वैसा किसी भी ऐतिहासिक की कृतियों में नहीं। इसलिए हमें किसी भी साहित्यिक रचना के विषय मे—चाहे मनोवेगों को तरंगित करने की दृष्टि से उसका कितना भी महत्त्व क्यों न हो—यह पूछने का अधिकार है कि उसका मार्मिक लच्य क्या है। उसके अंतस् में कौन से सत्य अथवा आदर्श निहित हैं?

इस विषय पर विचार करने से पूर्व यह कह देना उचित प्रतीत
होता है कि किसी किव, नाट्यकार अथवा उपकिव का सत्य
नवीन नहीं होता
द्वासकार के लिए यह आवश्यक नहीं है कि उसके
द्वारा उद्भावित किया गया सत्य नवीन हो। किंतु
उन रचनाओं में, जिनका प्रमुख लच्य ऐतिहासिक घटनाओं का
वर्णन करना है, इस वात का होना आवश्यक होता है। हम
इतिहास की ऐसी पुस्तक को कदापि नहीं पढ़ेगे, जिस में उसी
घटनाविल की आवृत्ति की गई हो, जिसे हम पहले ही भलीभाँति
जानते हैं। किंतु दूसरी कोटि की पुस्तकों के विषय में ऐसा नहीं कहा
जा सकता। उदाहरण के लिए, हम औराम के चरित को भलीभाँति
जानते हैं, किंतु फिर भी उलकीदास की रामायण को पढ़ते हैं और वार
वार पढ़ते हैं। और इस बात को भलीभाँति हद्गत करने के लिए हमें
समरण रखना चाहिए कि सत्य (Truth) तथा तथ्य (Fact-

प्रमेय) में भेद है। मनोवेगों को तरंगित करने वाली रचनाओं मे तथ्य अथवा प्रमेयों (Fact) का आधार कल्पना होती है, किंतु सत्य मानव प्रकृति के वही नियम होते हैं, जो हमारी प्रेम, स्नेह, द्वेव त्रादि चित्तवृत्तियों को, तथा हमारे एक दूसरे के साथ होने वाले व्यापार को प्रभावित करते हैं। अब, क्योंकि उक्त प्रकार की रचना में सुमन्वित हुए तथ्यों (Fact) की उत्पत्ति कल्पना से होती है, इस लिए उनका नवीन होना स्वासाविक है। किंतु इन रचनाओं की अंतस्तली में प्रवाहित होने वाले सत्य वही होते हैं, जिन से इस भलीगाँति परिचित हैं। उदाहरण के लिए, कालिदास की किसी भी कविता त्रथवा नाटक को लीजिए। इनकी कथा में हमें एक प्रकार की नवीनता मिलती है। इतिहास वताता है कि रघुकुल मे महाराज दिलीप का जन्म हुआ था, और बृद्धावस्था मे जाकर उनको पुत्रदर्शन हुए थे। श्रव, उस पुत्रोत्पत्ति के निमित्त उनका वन मे जाकर वामधेनु की अर्चना और परिचर्या करना कालिदास की ऋपनी कल्पना है; और इसी प्रकार की अनेक मनोरम कल्पनाओं में उनके महाकाव्य ग्युवश की निष्पत्ति हुई है। हमारा पौराियाक इतिहास हमे बताता है कि दुष्यंत राजा हुए थे, तापस-कत्या शकुंतला हुई थीं; श्रीर दोनों का प्रगायबंधन होकर उसमे वित्तेप हो गया था। अब, इस सामान्य चर्चा मे विविध कल्पनात्रो की अर्चा को देकर इसे अभिरूप रूपक का रूप देना कालिदास का अपना काम है। हम जानते हैं कि राजा दुष्यंत वन मे तापस शकुतला को

प्रगाय-बंधन में बाँधकर, नगर मे त्रा त्रपने ऐश्वर्थ में मस्त हो उसे भूल गए थे; और बार बार उसके स्मरण कराने पर भी अपनी प्रेमलीला को स्मर्गा न करते थे, श्रथवा स्मर्गा होने पर भी उसका प्रत्याख्यान करते थे। श्रव, इस शक्कंतलाविस्मरण के लिए द्वीसा के शाप को कथा में लाना कालिदास का अपना काम है, और उसी में सारे नाटक की भन्यता संपुटित हुई पड़ी है यही बात हमें उनके कुमारसंभव मे दीख पड़ती है। किंतु यह सः होने पर भी कालिदास का अमर महत्त्व कल्पना के आधार पर निर्भिन हुए तथ्यों के चमत्कार में इतना नहीं है, जितना कि इनर्क रचनाओं के श्रंतस् में प्रवाहित होने वाले भारतीय जीवन के श्रम त्रादर्शों के अभिराम निदर्शन में। यह बात नही कि अपर्न रचनात्रों में कालिदास ने हमे इन तत्त्वों का पाठ पढ़ाया है; यह काम तो धार्मिक आचार्यों का होता है। किंतु जिस प्रकार उनकं प्रतिभा अथवा उनकी कल्पनाशक्ति का उनकी रचनाओं के का प्रवादित होना स्वाभाविक है, उसी प्रकार, उनके जाने विना ही उनकी रचना का सत्य, शिव श्रौर सुंदर की सेवा में समर्पिः होना भी नैसर्गिक है। जिस प्रकार वे कविता को नहीं रचते अपितु वह स्वयं उनके हृद्य से फूटी पड़ती है, इसी प्रकाः वे जानकर उसके प्रवाह को जीवनतत्त्वों के रम्य होत्रों वं नहीं प्रवाहित करते; वह तो स्वमावतः उस ओर वह निकछत है। इस प्रकार हम ने देखा कि घटनावितयों के काल्पनिक होने ह कारण नवीन होने पर भी, कवि की रचनाओं के आदर्श है

अर्थात् उसके चरम लच्यमूत जीवनसिद्धांतों में नवीनता नहीं होती। वे सामान्यत: वही तत्त्व होते हैं, जिन्हें हम भली-भाँति जानते हैं; जो शेशव से लेकर आज तक हमारे जीवन को चलाते आए हैं। किंतु जहाँ धार्मिक नेताओं के मुख से उनके विषय मे उपदेश सुन उनके महत्त्व को हम बुद्धि द्वारा अवगत करते हैं, वहाँ कंवि की रचनाओं में हम उनका रागात्मक अनुभव करते हैं, और अपनी कल्पना द्वारा उन्हें आत्मसात् करके तद्नुसारी मनोवेगों में तरंगित हो जाते हैं।

(३) भाव अथवा मनोवेग

साहित्य का बच्चा करते हुए हम ने कहा था कि साहित्य उस रचना को कहते हैं, जो श्रोता अथवा मनोवेग द्रष्टा के मनोवेगों को तर्रागत करती हो। साहित्य के श्रंगभूत तीन तत्त्वों में से पहले कल्पनातत्त्व पर विचार करते हुए हम देख आए हैं कि इस काम को एक साहित्यिक अपनी कल्पना द्वारा श्रोता अथवा द्रष्टा के संमुख मूर्त जगत स्थापित करके सपादित करता है; और जो किव जितना भी श्रिधिक पाठक के मनोवेगों को तर्रागत कर सकता है उतना ही श्रिधिक उसकी रचना का महत्त्व वह जाता है।

साहित्य के आक्षारममूत रस की निष्पत्ति भावों के आधार पर साहित्यिक वताने वाले भारतीय आचार्यों ने भावों की मनोवेगों को मार्भिक विवेचना की है और उन्होंने इन भावों निष्यन्न करने को कई वर्गों में विभक्त किया है। किंतु भावों के चाले पाँच तत्व स्वरूपिनरूपण श्रीर उनकी श्रानेक विधाश्रों के विशेषन में पड़ने से पहले यह श्रामीप्ट प्रतीत होता है कि हम पहले उन तत्त्वों पर विचार कर लें, जो इन साहित्यिक भावों में उत्कटता उत्पन्न कर उनके द्वारा उद्भूत होने वाले रस को उत्कृष्ट कोटि का संपन्न करते हैं। विचेस्टर के श्रानुसार ये तत्त्व नीचे लिखे पाँच हैं—

१ मनोवेग की न्याय्यता तथा औचित्यः २ मनोवेग की विश्वदता और उसकी शकिमत्ताः ३ मनोवेग की स्थिरता और उसका सातित्यः। ४ मनोवेग की विविधताः ४ मनोवेग की बृत्ति अथवा उसका गुण। किसी मनोवेग को न्याय्य श्रथवा उचित बताने से हमारा श्राशय यह है कि रचनाविशेष में उसे उचित उचित श्राधार पर खड़ा किया गया है। उत्कृष्ट कोटि खडा हुत्रा मनो-का मनोवेग भी, उचित आधार के न होने पर निर्वत पड़ जाता है। उदाहरणा के लिए, किसी **उत्सव के अवसर पर छोड़े जाने वाली** आतिशवाजी को देखकर एक व्यक्ति के मन मे उसके प्रति प्रवल प्रशंसा का भाव उत्पन्न हो सकता है। कित इस भाव को हम साहित्यिक दृष्टि से न्याच्य नहीं कहते; क्योंकि इसका आधार एक सामान्य तमाशा है, श्रीर उससे उत्पन्न होनेवाला मनोवेग सामान्य श्राधार पर खडा होने के कारण साहित्यिक दृष्टि से महत्त्वशाली नहीं हो सकता।

इसके विपरीत, एक प्रसून को एकांत मे प्रस्फुटित होता देख एक रसिक व्यक्ति के मन में उत्तनन होने वाला प्रश्नंसा का भाव कवीय भाव है; क्योंकि उस प्रसून पर मुसकराते दिन्य सौंदर्य तथा उसके खंतल् मे निहित आत्मिक शक्ति की जितनी भी प्रशंसा की जाय थोड़ी है । जहाँ तमारो की खातिरावाजी को देख कर उत्पन्न हुन्ना प्रशंसात्मक भाव त्रिगिक था, वहाँ प्रसूत मे छिपी अपारिमक विभूति की मौनमुद्रा को देख उत्पन्न हुआ वही प्रशं-सात्मक मनोवेग सजीव तथा उत्कट वन कर कविता के रूप मे प्रवाहित हो पड़ता है। फलत: किसी भी साहित्यिक रचना के मूल्य को निर्धारित करने के लिए हमे पहले यह जानना होगा कि उस के द्वारा प्रस्फुटित होने वाले मनोवेग किस प्रकार के हैं । वे कहाँ तक हितकारी हैं और रचना ने उनको किसी सबल आधार पर खड़ा किया है या नहीं। क्योंकि यह हो सकता है कि कोई साहित्यिक समयविशेष के समाज की किसी विशेष प्रवृत्ति को देख कर अपनी रचना मे ऐसी वातो का उल्लेख करके उन के ऐसे मनोवेगों को तरंगित कर दे, जिनका जीवन मे विशेष महत्त्व नहीं है। उदाहरण के लिए, हम जानते हैं कि वाबू देवकीनदन खत्री के चंद्रकाता तथा चद्रकातासतित नाम के उपन्यासों ने हिंदी-गच के उठते युग मे जासूसी की सामान्य घटनाओं को गूँथकर हिंदीजगत मे विपुत्त ख्याति प्राप्त की थी । यही बात पंडित किशोरीलाल गोस्वामी की रचनात्रों के विषय में कही जा सकती है। किंतु इनकी वह ख्याति अधिक दिन तक न टिक सकी;

वह आँधी के समान आई थी और उसी के वेग से चली भी गई। उनकी अस्थायिता का कारण यह था कि उनकी उत्थानिका जीवन की सतह पर उतराने वाले चमकीले तथा भड़कीले चरित्रों मे की गई थी, जिनका व्यवसाय था जादूगरी, डाकाज़नी, चहल-कदमी. सारधाड़ श्रौर लूटखसीट । इन रचनाश्रो की पहुँच जीवन के मार्मिक तत्त्वों तक न थी; इन्होंने भावुक प्रकृति के उस बदात्त रूप को न देखा था, जो हमें महान् कवियों की रचनाओं में पिशक हुआ दृष्टिगत होता है। इन रचनाओं को पढ़कर पाठक अपने व्यक्तिगत संबंध की संक्रुचित परिधि से ऊपर उठ कर लोकसामान्य भावभूमि पर नहीं पहुँच पाता । इंगलैंड मे भी एक समय इस प्रकार की अटपटी रचनाओं की धूम मची थी। १८१३ और १८१८ के मध्य वायरन द्वारा लिखी गई दि को-सेंग्रर, लारा, दि ब्राइड श्रॉफ अवीडोस, दि सीज ग्रॉफ कोरिंथ **नामक** कविताएँ इसी श्रेग्णी की थीं । कुछ विद्वान् शैले की रचनाश्रों में भी उक्त दोष का उद्भावन करते हैं; हम नहीं कह सकते वे कहाँ तक सच्चे हैं; किंतु इसमे संदेह नहीं कि यूरोप के रहस्य-वादी कवियों से चलकर जिस कविता का बंगाल के खीद आदि सुकवियो मे रमणीय उत्थापन हुआ, वही बंगाल से आकर हमारे हिंदी चेत्र मे आधुनिक हिंदी कवियों द्वारा अवधनीय दुईशा को प्राप्त हुई है। जहाँ यूरोप श्रीर बगाल में लौकिक श्रालंबनों के आधार पर खड़े किए गए प्रेम की गाथाएँ सुकुमार वन पड़ी थीं, वहाँ उन दोनों के साहित्य में पारलौकिक त्रालंबन पर निर्भर रहने

वाले देवीय प्रेम के भी बड़े ही अनूठे चित्रण संपन्न हुए थे। सभी देशों के कवि आदिकाल से करुण्रस की व्यंजना करते हुए दुखी समाज में साहित्यिकता का संचार करते आए हैं; किंतु ' वात बात पर श्राँसू वहाने लग जाना, निर्वीर्थ श्रालंबनों पर सच्चे प्रिम का प्रासाद खड़ा करना, क्रांति का नाम त्र्राते ही मुँह से जलते कोयले उगलने लगना जितना त्राज हमारे साहित्य मे दीख पड़ता है, उतना सभवतः किसी भी साहित्य मे विकसित न हो पाया हो। इसमे संदेह नहीं कि इस प्रकार निर्वीर्थ मनोवेगों की आधार-शिला पर खड़ा किया गया यह चालू साहित्य अपने लेखकों के जीवनकाल में ही समाप्त हो जायगा श्रीर इसके समाप्त हो जाने ही , मे हमारे देश और हमारे समाज का कल्याण है। इस प्रकार के ''च्यो तुष्टाः चयो रुष्टाः" वाली अस्थायी वृत्ति के कवि समाज के संमुख अपना भूठा रोदन रख कर उसे भी निर्वीय तथा रोतड़ा वना देते हैं। फलत: किसी भी रचना की साहित्यिकता को पर-ः खने के लिए हमें सब से पहले यह जानना उचित है कि उसके द्वारा उद्वेलित मनोवेगों की श्राधारशिला कितने गहरे तथा मार्मिक तत्त्वों पर रखी गई है।

कहना न होगा कि साहित्य के द्वारा स्फुरित हुए मनोवेगों का महत्त्व वहुत कुछ उनकी विश्वदता मनोवेग: उनकी तथा शक्तिमत्ता पर भी निभेर है। यदि किसी साहित्यिक रचना को पढ़ कर आप का आत्मा प्रवल मात्रों मे आंदोलित हो उठता है, यदि

उसको पढ़ कर श्राप समय श्रीर देश की सीमा से स्वतंत्र हो भावरूप जगत् मे जा पहुँचते हैं, तो समिमिए वह रचना उत्कृष्ट साहित्य है। इसके विपरीत यदि एक रचना जीवन श्रीर मरण की उदात्त समस्याश्रों को सुलमाते हुए भी, दशरथ-कैकेयी, श्रीर शकुंतला तथा दुष्यंत जैसे चिरित्रों का चित्रण करते हुए भी, श्रपने श्रंतस् मे होने वाल मनोवेगों की श्रस्पष्टता श्रथवा निर्वलता के कारण, श्रपनी प्रकाशनशक्ति के दोषयुक्त होने के कारण, श्रापके श्रात्मा में उत्कृष्ट भावनाएँ नहीं जागृत कर सकती तो समिमिए वह रचना उत्कृष्ट कोटि का साहित्य नहीं है।

भावों की यह विश्वद्ता तथा सबलता जहाँ रागद्वेष जैसे सिक्रय भावों को रमग्रीय रूप से उत्कट तथा स्थायी बना देती है, वहाँ वह शांति तथा करूणा जैसे निष्क्रिय भावों में संपन्न हो उन्हें भी परिपक्क बना देती है। जहाँ महाकवि तलिशास ने बनगमनानंतर जंगल में भ्रातृचरणों में रत हुए लक्ष्मग्र के मन में, भरत को दलबल सिहत श्राता देख कर, कोबरस की श्रत्यंत ही दाह्या गरिमा दिखाई है, वहाँ उन्हों ने श्रीराम के द्वारा बन में प्रस्थापित हुई सगर्मा जानकी के मुँह से प्रवाहित हुए करुण्यस को भी श्रत्यंत ही मार्मिक बनाकर उपस्थित किया है। श्रीर जब हम करुणा की सिक्रय तथा निष्क्रय इन दो विधाश्रों पर ध्यान देते हुए, उसी महाकवि की रचना में विधात, राम द्वारा रावणा का निधन होने पर श्रंतिम समय उस के मुँह से निकली जीवन की मार्मिकता का, श्रातृवियोगाहत भरत के द्वारा स्थान स्थान पर

की गई जीवनचर्चा के साथ सांगुंख्य करते हैं, तब भी हम दोनों प्रकार के करुण रस में एक सी विशदता तथा शक्तिमत्ता का परिपाक हुआ पाते हैं।

यह स्पष्ट है कि भावों की यह विशादता तथा शक्तिमचा

मनोवेगों की सवलता कवि की सवलता पर निर्भर है एकांततः रचनाकार के आत्मा में होने वाले मनोवेगों की घनता तथा साकारता पर निर्भर है; उसकी अपनी अनुमूति की मार्मि-कता पर आश्रित है। प्रकृति के जिन अनंत रूपों का और मनुष्य की जिन विविध मनोवृत्तियो

का वाल्मीकि, व्यास और कालिदास की रचनाओं मे अत्यंत ही हृद्याकर्षी वर्णन हुआ है, उन्ही का संस्कृत तथा हिंदी के अन्य कियों में सामान्य वर्णन बन पड़ा है। इसी प्रकार यूरोप में मनुष्य के ईर्ष्या, हेष, मत्सरता आदि विविध भावों का जितना उत्कट और बहुमुखी वर्णन शेन्सपीअर की रचनाओं में संपन्न हुआ है, उतना संभवतः किसी ही साहित्यकार की रचनाओं में बन पड़ा हो। रचना में दीख पड़ने वाले मनोवेगों की धनता तथा निगृहता एकांततः उन रचनाओं को खड़ा करने वाले साहित्यक के आत्मा की गंभीरता तथा वेदनशीलता पर निभेर रहती है।

एक बात और; सच्चे महाकवियों के मनोवेग, जहाँ समुद्र की भाँति पूर्ण, तीन्न, घन, उत्कट तथा गाढ़ उत्कट मनोवेगों की स्थिरता सी होते हैं। प्रचंड और प्रखर से प्रखर भाव से श्राविष्ट होने पर भी इन कवियों का श्रात्मा अपनी सहज स्थिरता से विचलित नहीं होता: जिसका परिग्राम यह होता है कि हमे उनकी रचनात्रों मे, चाहे उनमे भावों की कैसी भी प्रचंड वात्या क्यों न बहती हो-एक प्रकार की संयत समता के दर्शन होते हैं। हमे तुलसीदास के मानस में सीतास्वयंवर के परम पुनीत श्रवसर पर परशरामलच्मग्रासंवाद की ऋत्यंत ही आवेशमयी आँधी चलती दीख पड़ती है; परशुराम और लच्मण दोनों ही क्रोधांध हो मह को राई को नाई और भूमि को कंदुक की नाई आकाश में फेंक देने पर तुले दीख पड़ते हैं; यह सब कुछ श्रीर इससे भी कही श्रधिक भयावह कांड होने ही को हैं कि तुलसीदाय जी श्रीराम के मुख से समतामयी पीयूपवर्षा करा उस श्रंघड को एक ज्ञाम मे शांत कर देते हैं। क्रोध के उस प्रलयकारी त्रावेश में भी तुलसीदास जी श्रीराम की निसर्ग गंभीरता को, उनकी सहज गरिमा को नहीं भूतते श्रीर उस समय भी उनके मुँह से बरावर पुष्पवर्षा ही कराते रहते हैं; श्रौर इस प्रकार श्रीराम की गरिमा का गान करके अपनी महिमा का भी पाठक को श्राभास दिला देते हैं।

मनोवेगों की इस विशदता तथा घनता को संपन्न करने के लिए प्रकाशनशक्ति पर भी पूरा पूरा उत्कट मनोवेग तथा प्रकाशन-शक्तिः शेक्सपीग्रर ब्राउनिंग पूरा पूरा अधिकार होने के कारण रवीद्रनाथ ने अस्तरंत ही रमणीय सरिण मे व्यक्त किया है, उन्हों को सामान्य कवियों ने, प्रकाशन के साधनों पर उचित अधिकार न होने के कारण अधकहा छोड़ दिया है; और यही वात प्रेममार्गी सुफी कवि जायसी तथा उसी की शाखा के अन्य सामान्य कवियों के विषय में कही जा सकती है। अंग्रेजी में महाकवि ब्राउनिंग की पहुँच बहुत गहरी है; पते की वात कहने में वे अपने समय के सर्वश्रेष्ठ किव हुए हैं; किंतु कभी कभी वे आत्मतत्त्व की इतनी गहराई पर पहुँच जाते हैं कि उसके वर्णन के लिए उनके पास शब्द नहीं रह जाते; जिसका परिखाम यह है कि इनकी रचनाएँ अनेक स्थलों पर अत्यंत ही किए हो गई हैं। यदि कहीं अनुपम प्रतिभा के साथ उनके पास वैसी ही पहुँची वर्गानशक्ति भी होती तो वे निःसंदेह श्रंग्रेजी साहित्य के शेक्षपीग्रर से उतर कर सब से बड़े कवि कहे जाते। कहना न होगा कि सरोवेगों की यह विशदता और घनता जितनी अधिक कविता के लिए आवश्यक है, उतनी ही गद्यसाहित्य के लिए भी। और हमें यह कहते खेद होता है कि हिंदी में गचसाहित्य के भलीभाँति परिपक न होने के कारण हमें इस विषय में संस्कृत के गद्यकाव्य कादवरी का और अंग्रेजी से कार्लाइल के फ्रेंच रिवोल्युशन का उदाहरण देना पड़ता है। श्रीर यद्यपि संस्कृत की सर्वोत्कृष्ट गद्यरचना कादंवरी मे उसके लेखक वासमझ का प्रमुख लच्च स्वभावविपुल संस्कृत भाषा को, वर्षा मे परिपूर्ण जाह्नवी की भाँति इठलाती, इतराती, उत्रलती, चक्कर खाती, गरजती ऋोर लहराती हुई विविध गति वाली वनाकर दिखाना है,

तथापि उन्होंने अवसर मिलने पर उसके द्वारा पाठकों के मनोवेगों को भी प्रचुर मात्रा में तरंगित किया है। और यदि हम सौंदर्यानुभूति को भी भावों में एक मान ले तो इस भावकी उत्थानिका जितनी कादबरी के संध्यावर्णन को पढ़ कर होती है उतनी किसी भी रचना से नहीं। एक स्थान पर संध्यावर्णन में कवि कहते हैं "दिनांत में तपीवन की लाल लोचन वाली गाय जैसे गोष्ठ में लौट त्राती है उसी प्रकार तपोवन में कपिल संध्या अवतीर्गा हुई।" कपिला धेनु के साथ संध्याकालीन रक्तिमा की तुलना कर के किव च्राग भर में हृद्य के भीनर संध्या की समस्त शांति तथा भूसर छाया भर देते हैं। जैसे प्रभातवर्धान में केवल तुलना के छल से उन्मुक्तपाय नूतन कमलपुट के सुकोमल विकाश का श्राभास देकर माथावी कवि ने श्रशेष प्रभात की सुकुमारता श्रौर सुस्निग्धता को पूर्णरूपेण व्यक्त कर दिया है वैसे ही वर्ण की उपमा के छल से तपोवन के गोष्ठ में फिरती हुई लाल लोचन वाली कपिल वर्ण गौ की बात कह कर संध्या का जो भी रहस्यम्य भाव है, उसे उसने समस्त रूप से स्पष्ट कर दिया है। भावना की यही विशद्ता तथा प्रगादता हमे कार्लाइल के फ्रैच रिवोल्युशन मे प्राप्त होती है।

मनोवेगों की साहित्यिकता के लिए तीसरी बात मनोवेग; उनकी आवश्यक है उनकी स्थरता और उनका स्थिरता तथा सातत्य। किसी साहित्यिक रचना को पढ़ते समय सातत्य हम चाहते हैं कि हमारे मनोभाव स्मान प्रकार से तरंगित होते रहें: यह न हो कि कभी तो हम मनोवेगों के तुंग पर पहुँच जाँय ऋौर कभी मनोवेगों की तलैटी में आ गिरे। इसका यह श्राशय कदापि नहीं कि एक नाट्यकार के लिए आवश्यक है कि वह किसी एक भाव को ही अपनी रचना मे समान रूप से प्रोन्नत दिखाता जाय। ऐसा करना जहाँ नाट्यकार के लिए असंभव सा है वहाँ द्रष्टात्रों के लिए भी या तो भयावह है श्रयवा उनके मन को उचाट कर देने वाला है। नाटकीय भावों में विविधता होना परमावश्यक है; किंतु नाट्यकार का यह सर्व-प्रथम कर्तञ्य है कि वह द्रष्टा को उसके विविध मनोवेगों की लहरियों में से ले जाता हुन्ना ऋंत में उसी प्रधान मनोवेग में तरंगित होता छोड़ दे, जो कि उसकी रचना का प्रधान मनोवेग प्रारंभ से चलता आया है। उदाहरण के लिए, हम कालिदास के शकुंतला नाटक में एक चर्या के लिए भी अपने आपको नीरस हुआ नहीं पाते; प्रतिपंक्ति और प्रतिपर्व पर कालिदास के उदात नाटक की आश्चर्यमयी गरिमा खुलती चली जाती है; प्रतिपद पर हम अपने आपको जीवन की एक नवीन कोशाशिला पर पहुँचा हुआ पाते हैं। नाट्यवस्तु के साथ हमारा अनुराग उत्तरोत्तर गाढ होता जाता है और हम एक च्रा के लिए भी अपनी आँख बंद करना नहीं गवारा कर सकते। इसके साथ ही हमें कालिदास के शकुंतला नाटक में इस वात के दर्शन भी होते हैं कि उन्होंने जिस मनोवेग को लेकर उस ऋति रमणीय नाटक की रचना आरंभ की थी, उसी को उसके मध्य में परिपुष्ट किया और उसी का उसके अंत में

परिपाक किया। इसी को इस भावों को एकता के नाम से पुकारते हैं। खंग्रेजी में महाकि शेक्सपीग्रर के नाटकों में इस वात की आति रसगीय निष्पत्ति हुई हैं। रोमिश्रो एड ज्लिश्रट, ज्लिश्रस-सीजर, श्रोथेलो, हैमलैट तथा मैकबेथ इस बात के श्रेष्ठ निदर्शन हैं।

मनोवेगों की स्थिरता तथा उनका सातत्य उन्हीं महाकवियों की रचनाओं में पाया जाता है, जो निस्गृत: श्रेष्ठ कलाकार हैं, जीर जो प्रतिभा तथा कल्पना के अखंड भंडार हैं। जीवन की समष्टि इन महात्माओं को करतला मलकवत् होती है, अशेष भावना और मनोवेग इनके संमुख करवद्ध खड़े रहते हैं। इनकी रचना मनोवेगों का सजीव लेखा होता है; उसमे एक वाक्य भी अमूल अथवा अनपेन्तित नहीं होता। इसके विपरीत सामान्य अनुभव वाले किव अथवा ठोक-पीट कर तैयार किए गए नाट्यकार भावनाओं के न्त्रेत में स्वयं अकिंचन होने के कारण अपने श्रोता तथा द्रष्टाओं को भी प्यासा ही रहने देते हैं। इनकी रचनाओं में मनोवेगों की स्थिरता, उनका सातत्य अथवा एकता नहीं पाए जाते।

कहना न होगा कि किसी भी साहित्यिक रचना का महत्त्व बहुत कुछ उसके द्वारा तरंगित किए गए मनोवेग और उनकी नाना-विधता विभार है। विचारिए, हम मे कितने ऐसे व्यक्ति हैं जिनके हृद्य मे विज्ञान तथा काव्य के प्रति एक सा अनुराग हो। विज्ञान तक न जाकर आप यही देखें कि हम में से कितनों का दर्शन तथा साहित्य के साथ एक सा प्रेम है। इतनी दूर जाने की भी आवश्यकता नहीं; देखिए, हम में से कितने व्यक्तियों को महाकवि वुलवीदार और विहारी की कविता समान रूप से भाती है। इन सब वातों का उत्तर होगा कि वहुत कम को, स्यात् किसी को। अब, यदि विज्ञान तथा साहित्य, और दर्शन तथा साहित्य की वात को एक ओर रख वुलसीदार तथा विहारी जैसे दो कवियों के रस का समानरूप से आस्वादन करने की शक्ति भी हम मे से बहुत कम व्यक्तियों में है, तो फिर उक्त प्रकार के विविध भावों तथा तथ्यों से विभूपित रचनाओं के निर्माण करने का तो कहना ही क्या!

श्राघुतिक युग के प्रख्यात जर्मन कवि रेनर मारिश्रा रिल्के के शब्दों में एक किवता को लिखने के लिए एक किवता के एक किवता के लिए श्रावरयक है कि "उसने अनेक नगर पर के लिए किवने देखे हों, अनेक व्यक्ति तथा तथ्य देखे हों, उसके विविध उपकरणों की श्रावरयकता है लिए अनेक पश्चओं का देखना आवरयक है, उसने अनेक पित्तयों की उड़ानें देखी होनी चाहिए, उसने पुष्पों के वें संकेत देखे होने चाहिए, जो प्राठः खिलने वाली किलयों में हुआ करते हैं। उसमें अपनी विचारशक्ति के द्वारा अज्ञात प्रदेशों के राजपथों पर भूमने की शक्ति होनी चाहिए। वह अपनी स्मृति द्वारा लौट सकता हो संयोग तथा वियोगों की आर, वचपन के अस्पष्ट काल की ओर, अपने उन माता पिताओं की और, जो कभी कभी हमे प्रेम में थपड़ा देते हैं, शेशव की

उन बहुत सी व्याधियों की श्रोर, जो सहसा प्रकट होकर हमारे जीवन में प्रतुल परिवर्तन उत्पन्न कर देती हैं; एकांत बंद कमरों मे बिताए दिनों की त्रोर, समुद्र पर खिले प्रात:काल की, समुद्र की, त्रौर महासमुद्रों की घोर, यात्रा की उन रात्रियों की घोर, जो व्यतीत हो चुकीं, श्रीर तारों के साथ बह् गई। एक कविता की रचना के लिए इतना ही पर्याप्त नहीं; इसके साथ ही उसके मन मे स्मृतियाँ होनी चाहिएँ बहुत सी प्रेमरात्रियों की, जो एक दूसरी से न मिलती हों, प्रसवाकांत स्त्रियों की दर्दभरी कराहों की, प्रसवशया पर पड़ी उन माताओं की जो निचुड़ चुकने के कारण लघुकाय हो गई हैं, स्वप्राकांत हैं, बंद कमरों मे पड़ी हैं । उसके लिए यह भी आवश्यक है कि वह अपने जीवन में मरगासन्न व्यक्तियों के पास बैठा हो, मृत के पास बैठा हो, उस समय जब कि खिडकियाँ खुली हों श्रीर रुक रुक कर श्राने वाले रहस्यमय, भयावह शब्द का ताँता बँधा हो। इन बातों की स्मृतियाँ होना ही एक कविता की रचना के लिए पर्याप्त नहीं है। किन के लिए छान्यक है कि जब ने स्मृतियाँ बहुत सी हो जाएँ, तो वह उन्हें भूल जाय; 'उसमें, उनके फिर लौट श्राने तक, चुपचाप उनकी प्रतीचा करने की धीरता होनी चाहिए; क्योंकि इन स्मृतियों में ही उसका सारा संसार निहित है; श्रौर यह तभी होता है, जब कि वे स्मृतियाँ हमारे भीतर हमारे रक्त में एक हो जाएँ, हमारी दृष्टि तथा हमारी चेष्टा में परियात हो जाएँ, जब उनका कोई नाम और चिह्न शेष न रह वे हम में श्रात्मसात् हो जाएँ, तभी, केवल तभी, हमारे जीवन के किसी सुनहरे च्राग में, कविता के प्रथम शब्द का उनमे उत्थान होता है, जो उनसे निकलकर बाह्य जगत् में विचरता पंछी बन जाता है"।

जब स्वयं एक महाकवि के वचनों में कविता की प्रथम पंक्ति लिखने

के लिए इतने प्रचुर तथा नानाविध उपकरणों कुलसीदास की अपेदा है तब एक महाकाव्य अथवा नाटक के लिखने के लिए कितने अधिक और विविध

उपकरणों को त्रावश्यकता होगी इस वात का त्रातुमान करना भी कठिन है। तथ्यों तथा उनसे उत्पन्न होने वाले मनोवेगों की बहुविधता तथा अधिकता मे ही साहित्यकार की इतिकर्तव्यता है। श्रौर जब हम इस बात को लेकर हिंदी के महाकवि तुलसीदास पर दृष्टिपात करते हैं तब हमें उनकी बहुमुखी गरिमा विश्वमुखी वनकर प्रत्यत्त होती है । पौरस्त्य अथवा पाश्चात्य, विवेचना की किसी भी विधा से परखने पर उनका मानस एक श्रेष्ठ महाकाव्य तो ठहरता ही है, परशुराम-लच्मण संवाद, वालि-रावण-संवाद, तथा श्रंगद्-रावग्य-संवाद् श्राद् प्रसंगों में निहित हुए नाटकीय तत्त्वों की दृष्टि से अनुशीलन करने पर वह उत्कृष्ट रूपककला से भी सुसज्जित हुआ दीख पड़ता है। जब हम मानस के वर्ष्य विषय की बहुविधता तथा उदात्तता पर, उसमें आने वाले चरित्रों की सजीवता और यथार्थता पर, उसमे मुखरित हुए जीवनतत्त्वों की चत्कृष्टता तथा लोकहितकारिता पर, संत्तेप मे उसके सकल भाव-पत्त तथा कलापत्त पर, एक साथ ध्यान देते हैं, तब हम उसे सभी दृष्टियों से परिपूर्ण निष्पन्न हुन्ना उपलब्ध करते हैं। यही बात

श्रंग्रेजी में महाकृवि शेक्सपीश्रर के विषय में कही जा सकती है। इसमें संदेह नहीं कि उनके द्वारा निदर्शित किए गए अनेक तथ्यों में से एक एक का निदर्शन कुछ नाट्यकारों ने उनसे अच्छा किया है; उनके द्वारा तरंगित हुए अनेक मनोवेगों में से एक एक का तरंगन कतिपय कवियों ने उनकी अपेता अच्छा किया है; किंतु जीवनसमष्टि की भावसमष्टि का जितना प्रशावशाली निद्शेन इस महाकवि के द्वारा निष्पत्न हुआ है उतना अन्य किसी भी कवि के द्वारा नहीं हो पाया। उनकी रचना मे हमे श्रपना सारा श्रापा—भला श्रौर बुरा, सिक्रय और निष्क्रिय, सारा, सभी प्रकार का, एक साथ मुखरित होता दीख पडता है; उनकी रचना में हमें सारा विश्व, हाथ उठाए, कुछ कहता सा, कुछ करता सा, फिर भी खवाक, साथ में निश्चेष्ट, खपनी अशेष अतीतकथा को जीभ पर लिए, अपनी अनंत भविष्य कहानी को हृद्य में धरे, धीर गति से श्रयसर होता दिखाई पड़ता है। यह बहुमुखता, यह विश्वजनीनता, न केवल भावपक्ष में अथवा कलापक्ष में, कितु दोनों मे एक-सी ही परिष्कृत और परिपक्क; बस इसी मे तुलसीदास श्रीर शेक्सपीश्रर की अनुपम महिमा छिपी हुई है। यह जितनी ही ऋथिक जिस साहित्यकार में होगी उतना अधिक उसकी रचना विश्वजनीन कहलाने की अधि-कारियाी होगी।

साहित्यिक मनोवेगों के विषय में पाँचवीं विचारणोय बात उनकी वृत्ति अथवा श्रेणी है। इससे मनोवेग श्रौर हमारा श्राशय यह कदापि नहीं कि हमारे मनो- उनकी वृत्ति या वेगों की दो या उससे अधिक कई श्रेणियाँ हैं; श्रौर गुणः विहारी तथा उतमे से कतिपय श्रेगियों के मनोवेगों का साहित्य कवीर में स्वागत होना चाहिए श्रीर दूसरों का उसमें तिरस्कार किया जाना चाहिए। इस कथन से हमारा अभिप्राय यही है कि अन्य वस्तुओं के समान मनोवेगों में भी एक प्रकार का तारतम्य होता है। कुछ मनोवेग उदात्त होते हैं, तो दूसरे सामान्य वृत्ति के। कुछ का संवंध हास्य ही के साथ है; दूसरों का हमारी उन भावनात्रों के साथ है, जो हमारे चारित्रिक जीवन के मार्मिक तंत हैं। जिस प्रकार हमारी भावनाओं में उदात्तता तथा साधारणता के दो सोपान हैं उसी प्रकार उनकी ऋाधारशिला पर खड़े होने वाले साहित्य की भी दो विधाएँ होना स्वामाविक हैं। हम ने देखा था कि साहित्य के भावपत्त और कलापत्त ये दो पत्त होते हैं। जिस प्रकार साहित्य के भावपत्त का हमारे मनोवेगों पर प्रभाव पड़ता है उसी प्रकार उसके कलापन का भी। हो सकता है कि एक रचना में भावपत्त का निदर्शन सुंदर संपन्न हुआ हो और उसके कलापत्त में निर्वतता रह गई हो । इसके विपरीत कुछ रचनात्रों में कलापच का अधिक विकास होकर भावपन्न से निर्वलता आ जाता भी स्वाभाविक है। साहित्य की कुछ अमर कृतियो में दोनों ही पत्तों का समान विकास होता है। श्रव, यहाँ इस वात के मानने मे संकोच नहीं होना चाहिए कि कलापच की पेशलता से व्यापृत होने वाले मनोवेगों की अपेत्ता भावपत्त की प्रवतता द्वारा प्रेरित होने वाले मनोवेग उच श्रेग्री के होते हैं। पहलों में केवल

सोंदर्व की सुषमामयी उत्यानिका है, तो दूसरों में इसके साथ साथ हमारे चरित्र पर--श्रीर यही हमारा सर्वस्व है--पडने वाला प्रवल हितकारी प्रभाव भी रहता है। यह तो हुई भावपत्त और कलापत्त से तरंगित होने वाले मनोवेगों के तारतम्य की वात । अव, इससे एक पग आगे वहा भावपत्त में आते पर भी हमें मनोवेगों का यही तारतम्य दिखाई पड़ता है। साहित्य के भावपन्न को भी हम दो भागों मे विभक्त कर सकते हैं; पहला भौतिक श्रीर दूसरा श्रात्मिक। सब जानते हैं कि हमारे भौतिक शरीर पर हमारे श्रात्मा का अधिकार है, और वह जैसा चाहे इसको कर्मों में प्रवृत्त किया करता है। इसका कारण यह है कि हमारा आत्मा हमारे स्थूल शरीर की अपेचा कहीं अधिक विकसित होने के कारण सूचम वन गया है, और सूचमता ही, ध्यान से देखने पर सारी शक्तियों का केंद्र ठहरती है। जिस प्रकार शरीर की अपेचा आत्मा श्रेयान है उसी प्रकार शरीर के साथ संबंध रखने वाली भावनात्रो की अपेका छ।त्मा के साथ संबंध रखने वाली सुद्म भावनाएँ अधिक वलवती हैं। इस वार्शनिक तत्त्व के हृदूत हो जाने पर इस इस वात को सहज हो समक जाते हैं कि पेंद्रिय तस्वों को गुद्गुदाने वाले साहित्य की अपेक्षा आत्मा की भावभंगियों को उद्वेलित करने वाले साहित्य का पद उन्नत क्यों है। हमारे हिंदी साहित्य मे विहारी की कविता कला-पत्त की दृष्टि से सुतरां रमणीय संपन्न हुई हैं। चमत्कार के श्ररोष उपकरगों से सुसिच्चित हुई उसकी मद्माती कविता-कामिनी

नीति के राजपथ पर भूमती हुई देखते ही वनती है। शारीरिक सौंदर्श के चमत्कृत वर्गान में भी विहारी ने कमाल किया है। उनकी भ्रमरदृष्टि मधुमय स्त्रीजगत् के कोने-कोने में पहुँची है, श्रौर वह जहाँ भी पहुँची है, वहीं उसने अपनी प्रतिभा की विजय-वैजयंती गाड़ दी है। उन्होंने शारी रिक प्रेम की स्रोस से एक-एक बूँद ले अपनी सतसई को भरा है। उनको एक-एक बूँद मे शृंगार की कूक है, अनंग का राग है और ऐंद्रिय प्रेम की वारुगी है। इस विषय में विहारी अप्रेंग्रेजी के कीट्स किव को कहीं पीछे छोड़ गए हैं। किंतु जब हम उनकी शारीरिक कविता का कवीर, तुलसी अथवा स्रसास की आत्मिक स्नेह में आमृतवृत्त पगी कविता के साथ सांमुख्य करते हैं, तत्र इसे उनकी कविता से कहीं निम्न श्रेगी की पाते हैं। जहाँ विहारी की कविता की पढ़ हमारे शरीर में गुद्गुदी दौड़ जाती है, हमारा भूतजात स्त्रीह्म भूतजात की चमत्कृत अग्नि में ध्वस्त हुआ चाहता है, वहाँ कवीर और तुलसीदास की रचनाओं को पढ़ इम भौतिक जगत् के चेत्र से पार हो श्रात्मा के नंदनवन में सरक जाते हैं श्रीर हमारा श्रात्मा देवीय प्रेम की पीयूषवर्षा से अ। प्लावित हो जाता है। शारीरिक मनोवेगों को तरंगित करने वाली रचनाओं में हमारी सत्ता बहिर्मुख हो शतधा विकीर्ण होती है तो चरित्र पर प्रभाव डालने वाली रचनाओं में वह उचित मात्रा में बहिर्मुख होती हुई प्रधानतः अंतर्मुख ही रहा करती है। पहली श्रेगी की रचनात्रों के निर्माता साहित्यिक जन इस तथ्य को नहीं जानते

कि गुलाव का फूल हमारे लिए जिस कारण सुंदर है, समग्र संसार के श्रंतस् उस कारण ही की मुख्यता है। "संसार मे जितनी ऋषिक ऋषिकता है उतना ही कठिन संयम भो है। उस केंद्र की वहिर्गामिनी शक्ति अनंत विचित्रताओं के द्वारा अपने को चारों त्रोर सहस्रवा करती है त्रौर उसकी केंद्रातृगामिनी शक्ति इस उद्दाम विचित्रता के उल्लास की पूर्ण सामंजस्य के साथ भीतर मिलाकर रखती है। यही जो एक स्रोर विकास श्रौर दूसरी ज्ञोर निरोध है, इसी के श्रंतस् सुंदरता है । संसार के श्रंदर इसी छोड देने श्रोर खींच लेने की नित्य लीलाश्रों में श्रादित्यवर्षो भगवान् अपने को सर्वत्र प्रकाशित कर रहे हैं। संसार की आनंदलीला को जव हम पूर्णक्ष मे देखते हैं, तव हमको ज्ञात होता है कि अच्छा-वुरा, सुख-दु:ख, जीवन-मृत्य सब ही उठ कर और गिरकर विश्वसंगीत के नीरवछंद की रचना कर रहे हैं। यदि इस समष्टिरूपेण देखे तो इस छंद का कहीं भी विच्छेद नहीं है; कहीं भी सौंदर्य की न्यूनता नहीं है । संसार के भीतर सोंदर्य को इस प्रकार समय रूप से देखना श्रीर सीखना ही सोंदर्य-वोध का अंतिम लच्य है।" जहाँ भौतिक सोंदर्थ के प्रजारी विहारी में इस सोंदर्यवोध का अभाव है, वहाँ कवीर और तुलसी की रचनात्रों मे यह वड़े ही भन्य रूप मे निष्पन्न हो हमारे संमुख श्राया है।

कुछ विद्वान् "कला की सत्ता कला के लिए" मानते हुए साहित्य की संगीत के साथ तुलना करते हैं। उनका कथन ' है कि जिस प्रकार संगीत का प्रभाव एकमात्र हमारे मनोवेगों संगीत के समान पर पड़कर हमारे मन मे आनंद को उत्पन्न कला की सत्ता करता है, इसी प्रकार साहित्य का चरम लच्य कला के लिए है भी एकमात्र आनंद प्रसृति होता है। उसका चरित्र के साथ कोई संवंध नहीं है। इनकी दृष्टि मे साहित्य का कर्तव्य है त्रांतरिक तथा वाह्य जगत में पाए जाने वाले भले वुरे, प्राह्म श्रीर श्रप्राह्म सभी का समानरूप से केवल रसनिष्पत्ति के उद्देश्य से चित्रण करना। वे अपने पन्न की पुष्टि से चित्र-कला का भी ऐसा ही ध्येय वताते हैं। किंतु साहित्य के चरम लच्य का यह सिद्धांत जहाँ समाज के लिये भयावह है, वहाँ यह तत्त्वदृष्टि से देखने पर एकदेशी भी ठहरता है। हम जानते हैं कि हमारे सपूर्ण कियाकलाप तथा हमारी श्रशेष चित्तवृत्तियों का प्रमुख तत्त्य इसारे जीवन को सुखी तथा जन्नत वनाना है। हम यह भी मानते हैं कि विशुद्ध संगीत का लच्य आनरोत्पत्ति है, किंतु विशुद्ध संगीत मे श्रोर कविता मे थोड़ा भेद है। जहाँ संगीत मे तान और लय का एकछत्र राज्य है, वहाँ कविता सें विचारो को व्यक्त करने वाली भाषा भी विद्यमान रहती है। अव, यह सभी को प्रत्यच होना चाहिए कि जहाँ विशुद्ध संगीत से एक-मात्र सुख की उत्पत्ति होती है, वहां कविता के रूप में संकलित भाषा और संगीत से—यदि उस भाषा में उदात्त विचार हुए तो— आत्मिक प्रसाद भी मिलता है और चरित्र की पुष्टि भी होती है; श्रीर ध्यानपूर्वक देखने पर जात होगा कि जीवन और चरित्र दोनों एक वस्तु के दो नाम हैं। इतिहास में जब कभी किविता के रूप में संगीत और भाषा का यह समागम संपन्न हुआ है तभी तब उससे लोकहित की अत्यंत स्वच्छ धारा बही है। इस संबंध में कबीर, मीरा और सरदास के नाम पर्याप्त होने चाहिएँ।

विचार के इस बिंदु से एक पग आगे बढ़ कर जव हम वास्तु-कला, चित्रकला त्रीर मृतिकला पर ध्यान देते हैं, तब इनके चेत्र मे भी हमे कला की सत्ता कला के लिए वाला सिद्धांत सर्वी-शेन सत्य नहीं उतरता दीख पड़ता । एक सुंदर चित्र तथा रमणीय मूर्ति को देख कर हमारे मन में सौंदर्यभावना तो उत्पन्न होती है; किंतु साथ ही, उसकी उत्पत्ति के अनंतर, हमारे भावुक हृद्य पर उनका एक चारित्रिक प्रभाव भी ऋनिवार्थरूप से पड़ा करता है। श्रोर जब हम एक मनुष्य द्वारा रचित चित्र श्रथवा मूर्ति के रूप मे मनुष्य की इतिकर्तव्यता को निभाल, विश्वातमा के द्वारा रची अनंत विश्व की विपुल सूर्ति पर और उसी के द्वारा नीलाभ नैश श्रंबर पट पर खचित किए गए श्रगणित नच्चत्रों पर ध्यान देते हैं, तब हमारे हृद्यपटल पर जो इस दिन्य चित्रकला तथा भूर्तिकला का चारित्रिक प्रभाव पड़ता है वह सचसुच वर्षोनातीत है। इस प्रकार जब हम जीवन के उन्हुँग हिमाचल पर खड़े हो, उसके विभिन्न रूपों को व्यक्त करने वाली विविध कलाओं पर दृष्टिपात करते हैं, तब हमें इन सभी की सत्ता उसको परिपूर्ण तथा परिपक बनाने के लिए संपन्न हुई दृष्टिगत

होती है। इस विषय में सुप्रसिद्ध श्रंप्रेज ममालोचक मैथ्यू श्रानल्ड के निम्नलिखित वचन ध्यान देने योग्य हैं —

''याद रखो जीवन के चरम व्याख्यान का नाम ही यथार्थ कविता है। कवि का महत्त्व तथ्य विचारों को सुंद्रता तथा प्रभाव-शालिता के साथ जीवन में, "िकस प्रकार जिऊँ" इस प्रश्न मे समन्वित करने मे हैं। बहुधा स्त्राचार पर संकुचित तथा विसंवादी दृष्टि से विचार किया जाता है। उसे ऐसे मंतव्यों श्रीर विश्वास-सूत्रो के साथ टाँक दिया गया है, जिनके दिन बीत चुके हैं। श्राज श्राचार डींग मारने वाले धर्मध्वजियों के हाथ में पड़ गया है। वह हम में से बहुतों को खलने लगा है। इस कभी कभी ऐसी कविता की श्रोर भी खिंच जाते हैं जो आचार का विरोध करती है; जिसका त्रादर्श उमर खय्याम के इन शब्दों में है कि "ब्राब्रो ! जो समय मसजिद मे गँवाया है उसकी कमी शरावलाने में पूरी कर लें।" कभी कभी हमें ऐसी कविता सुहाने लगती है, जो आचार की उपेदा करती हो, कविता जिसमे सार हो या न हो, परंतु जिसकी भाषा सुंदर हो और अलंकार खरे हों। दोनों दशाओं में हम अपने आपको आंति में डालते हैं। अमोच्छेद का सर्वश्रेष्ठ उपाय यह है कि हम "जीवन" के विपुत्त तथा अविनाशी शब्द पर अपने मन को एकाथ करें। वह कविता जो आचार का विरोध करती है एक प्रकार से "जीवन" का प्रत्याख्यान करती है, और वह कविता जो आचार को उपेन्नाहिए से देखती है, स्वयं "जीवन" की उपेचा करती है।"

यहाँ कला की सत्ता कला के लिए वताने वाले यह कहेंगे कि जीवन के श्रेय श्रीर हेय ये दो पन्न हैं; जीवन के दो पत्त एक के बिना दूसरे की सन्ता असंभव है। इस श्रेय ग्रीर हेय लिए यदि साहित्य में श्रेय का चित्रण होना श्रावश्यक है तो उसमें हेय का चित्रण भी श्रवश्यंभावी है। जहाँ महाकवि वाल्मीकि ने श्रीराम-लच्चमण, भरत श्रीर सीता के मनोहारी चरित्रों का वर्णन किया है, वहाँ उन्होंने साथ ही रावण, च्यौर उसके बंधुवांधवों का भी वर्णन किया है। जहाँ हमें श्रीव्यास के महाभारत में धर्मराज युधिप्ठिर तथा विदुर जैसे परम पावन राजर्षियों के दर्शन होते हैं, वहाँ उसमें हमें दुर्योधन जैसे हठी, दूसरों / के स्वत्व पर जोर जमाने वाले झाततायियों के चरित्र भी मिलते हैं। जहाँ शेक्लपीग्रर ने अपने ग्रमर नाटकों मे जीवन की भन्य भावनाश्रों को सुसिन्नित करके मानवसमाज के संमुख रखा है, वहाँ **उन्होंने इयागो तथा लेडी मैकवेथ जैसे दारुण व्यक्तियो के भी** चित्र खीचे हैं। फलतः कला की सत्ता केवल कला के लिए बताने वाले आचार्यों के मन मे जहाँ रसोत्पित के लिए रस की भुक्ति श्रेय पत्त के निदर्शन से होती है वहाँ वह, उतनी ही हेय पत्त के विवेचन से भी संपन्न होती है। फलत: एक कलाकार का -लदय अपनी रचनात्रों में केवल रसोद् बोधन होता चाहिए; चरित्र संबंधी बातों से उसका कोई संबंध नहीं।

इसके उत्तर में हम केवल इतना ही कहेंगे कि जीवन के श्रेय और हैय इन दोनों पक्षों में से केवल श्रेय ही की अपनी स्वतंत्र सत्ता है; क्योंकि चरमावस्था में पहुँच कर हैय या तो अय नित्य है; हैय का ध्वंस हो जाता है परिगात हो जाता है। विश्व के महाकवि अपनी रचनाओं में दोनों ही का चित्रण करते हैं; किंतु

तत्त्व उनका सदा हेय की इयत्ता तथा दुरवस्था दिखा कर श्रेय की श्रतंतता श्रोर उसी की चरम विजय दिखाना होता है। जहाँ भारत के मंगलसय आदर्श का अनुसरण करते हुए रामायण और महाभारत में रावण नथा दुर्योधन के हेय चरित्रों की दुरवस्था दिखाकर प्रत्यत्त रूप से श्रीराम श्रीर युधिष्ठिर के सदामंगल चरित्रो की उपादेयता संप्रदर्शित की गई है, वहाँ यूरोप के संकुचित-रूपेगा यथार्थवादी खादर्श को ध्यान में रख कर रचे गए शेक्सपीग्रर के नाटकों से कहीं तो स्पष्टरूप से हेय चरित्रों का विध्वंस दिखा कर श्रेय की गरिमा अभिन्यक्त की गई है, और कही केवल हेय चरित्रों का श्रंतिम पतन दिखाकर श्रेय चरित्रों की श्रोर अप्रसर होने का संकेत किया गया है। इयागो की लच्यविहीन दुष्कर्म-कारिता को देख हमारे मन में त्रिकाल में भी उस जैसा बनने की इच्छा नहीं उत्पन्न होती; इसके विपरीत हमारे मन मे उसके समुच्छ्रय मे पतनांतता देख उससे दूर हटने की इच्छा उत्तरोत्तर वलवती होती जाती है और अंत मे हमारा ज्ञात्मा उसके प्रति विद्रोह मे उठ खड़ा होता है। और इसं प्रकार महाकवि चाल्मीिक, व्यास, कालिदास, तुलसीदास तथा शेक्सपीग्रर की साहित्यिक

रचनाएँ, कला के लिए होने पर भी, अंत में जीवन को मंगलमय बनाने वाली सिद्ध होती हैं; और जो ध्येय तथा दृष्टिकोण साहित्य के विपय में इन महाकिवयों का रहा है, वही अन्य सभी साहित्यिक निर्माताओं का होना अभीष्ट है।

भाव और रसनिरूपण

भावना अथवा मनोवेगों में साहित्यिकता संपन्न करने वाले तत्त्वों का निरूपण हो चुका; अब हमे भावों भाव और अरेर उनकी विधाओं के निरूपण की ओर अप्रसर होना है। इस विषय में हमे दार्शनिकों द्वारा बताई गई भाव की इंद्रियजनित, प्रज्ञात्मक तथा रागात्मक आदि विधाओं मे न पड़ कर उसकी उन विधाओं पर विचार करना है, जिनका साहित्याचायों ने रसनिरूपण के प्रसंग में वर्णन किया है।

साहित्य पर विचार करते हुए हमने संकेत किया था कि भारतीय आचार्यों ने उसका लक्ष्या "रसवत् नवरसः उनके स्थायी भाव विषय किया है। इस रस को—जो कि इनकी हिष्ट में काव्य अथवा साहित्य का आत्मा है— इन्होंने शृंगार, हास्य, करूग, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स, आद्भुत, और शांत इन भागों में विभक्त किया है। इन रसों की उत्पत्ति कमशः रित अथवा प्रेम, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा अथवा घृगा, विस्मय अथवा आश्चर्य तथा निवेंद से होती है। क्योंकि शृंगार रस की उत्पत्ति में रित अथवा प्रेम की

भावना अनवरत वनी रहती है, इस लिए उसे शृंगार रस का स्थायी भाव कहा जाता है। इसी प्रकार हास्य रस में हास की, करुण रस में शोक की, रौद्र रस में कोच की, वीर रस में उत्साह की, भयानक रस में भय की, वीभत्स रस में जुगुण्सा अथवा घृणा की, अड़्त रस में विस्मय अथवा आश्चर्य की और शांत रस में निवेंद की भावना ओता अथवा द्रष्टा के मन मे अनवरत वनी रहती है; इसिलिये इन सब को क्रमशः उन उन रसों का स्थायी भाव माना जाता है।

इन स्थायी भावों में सजातीय अथवा विज्ञातीय भावों के आने पर भी विच्छेद नहीं होता। विज्ञातीय भावों के आगमन से उनका दूरना तो दूर रहा, उलटा ये उन्हें अपने में मिला लेते हैं। उनकी विज्ञातीयता, प्रातीप्य की भावना को उपस्थित करके, उन्हें पहले की अपेता अधिक पृष्ट बना देती हैं। सजातीय भावों के आने पर स्थायी भाव के अविच्छिन वने रहने का उदाहरण वृहत्कथा में मदनमंजूपा के प्रति नरवाहनदत्त का प्रेम है। उसके अनंतर अन्य नायिकाओं के साथ भी नरवाहनदत्त का प्रेम हुआ, किंतु उससे उसके मदनमंजूषा पर होने वाले प्रेम में वाथा न हुई। विज्ञातीय भाव के आने पर भी विच्छेद न होने का उदाहरणा भालतीमाध्य के पाँचवें अंक में मिलता है। वहाँ, माध्य यद्यपि रमशान का वीभत्स दृश्य देखता है, जिससे उसके मन में घृणा उत्पन्न होती है, तथापि इससे उसके हृदय में मालती के प्रति जो रितभाव है, उसमे न्यूनता नहीं आती।

काव्य के आत्मा, नवविध रस की उत्पत्ति उसके नव-विध स्थायी भात्रों से होती है। किंतु रस की इस निष्पत्ति में कतिपय अन्य भावनाओं का हाथ भी है। इन भावनाओं को आचार्यों ने विभाव, अनुभाव तथा संचारी (व्यभिचारी) भावों में विभक्त किया है।

कहना न होगा कि शृंगार रस की निष्पत्ति कराने वाले

रतिरूप स्थायी भाव के त्राघार दो हैं; पहला वह

विभाव: जिसके हृदय में रितिभाव उत्पन्न हुआ, और

त्रालबन दूसरा वह जिसके प्रति रतिभाव उत्पन्न हुत्रा।

उद्दीपन पहले को आश्रय कहते हैं स्त्रीर दूसरे को

आलंबन। इसके अनुसार शकुतला नाटक मे रितरूप स्थायी भाव के आश्रय हैं दुष्यंत और आलंबन है शकुंतला। साथ ही दुष्यंत के हृदय मे शकुंतला के प्रति रितरूप भाव को जगाने मे दो बातें साधन हैं; पहली शकुंतला की अपनी सुंदरता और उसकी अपनी वेषभूषा आदि; दूसरा आश्रम का कुसुमित तथा एकांत उद्यान और वहाँ का मादक प्रकृतिसौंद्ये। रितभाव को श्रंकुरित करने वाले इन दोनों साधनों को उद्दीपन कहते हैं; और आलंबन तथा उभयविध उद्दीपन को विभाव नाम से पुकारते हैं। जिस प्रकार नवविध रसों मे से प्रत्येक का एक स्थायी भाव है उसी प्रकार नवविध रथायी भावों मे से प्रत्येक का विभाव होता है। फलत: श्रंगाररस के स्थायी भाव रित का आलंबन विभाव नायक अथवा नायिका, और उद्दीपन विभाव नायक अथवा नांयिका की वेशभूषा, श्रीर उस भाव को उद्दीप करने वाले बाह्य प्राकृतिक दृश्य हैं। इसी प्रकार क्रमशः हास्य रस के स्थायी भाव हास का आलंबन विभाव विकृत आकृतिवाला पुरुष और उद्दीपन विभाव त्रालंबन की अनोखी त्राकृति त्रादि: करुगरस के स्थायी भाव शोक का त्रालंबन विभाव विनष्ट प्रियतम श्रीर उद्दीपन उनका दाहकर्म तथा उनसे संबंध रखने वाले पदार्थ आदि; रौद्ररस के स्थायी भाव क्रोध का छालंवन विभाव शत्रु, विपत्ती छादि, तथा उद्दीपन विभाव उनके द्वारा किए गए अपराध आदि; वीर रस के स्थायी-भाव उत्साह का छालंबन विभाव शत्रु, और बहीपन विभाव उस की चेष्टाएँ, भयानक रस के स्थायी भाव भय का आलंबन विभाव कोई भयानक वस्तु, श्रीर उद्दीपन विभाव भयंकर दृश्य श्रादि; वीभत्स रस के स्थायी भाव घृगा। का त्रालंबन विभाव घृगास्पद व्यक्ति, श्रीर उद्दीपन विभाव उनकी घृग्णास्पद चेष्टाऍ श्रादि; स्रद्-भुत रस के स्थायी भाव त्रारचर्य का त्रालंबन विभाव त्रलौकिक वस्तु त्रादि, त्रौर उद्दीपन विभाव इनका देखना या वर्षान सनना श्रादि; श्रोर श्रंतमे शांतरस के स्थायी भाव निर्वेद का श्रालंबन विभाव परमार्थ, श्रौर उद्दीपन विभाव तपोवन श्रादि ठहरते हैं।

यह स्पष्ट है कि आंतरिक भावों का बाह्य आकृति आदि
पर प्रभाव पड़ता है। रित भाव के उद्य होने
अनुभाव
से चेहरे की कांति बढ़ जाती है और क्रोध के
आवेश में ओठ काँपने लगते हैं, आँखें लाल और भुकुटि
वॉकी हो जाती है। इसी प्रकार अन्य भावों में भी बाह्य लच्चा

प्रकट हो जाते हैं । भारतीय श्राचार्यों ने इन्हीं लच्चाों को अनु-भाव श्रर्थात् भाव के पीछे होनेवाला कहा है। भाव कारण श्रीर श्रनुभाव कार्य हैं। यद्यपि भावों के विशुद्ध लच्चा पर ध्यान देते हुए हम उनसे उत्पन्न हुई चेष्टा श्रादि को भाव के नाम से नहीं पुकार सकते, तथापि, क्योंकि इन चेष्टाश्रो की उत्पत्ति निय-मित रूप से भावों की श्रनुगामिनी होती है, इसलिए साहित्या-चार्यों ने उन्हें भावों के विमर्श में संमिलित कर लिया है।

भाव और विभावों के समान अनुभाव भी विविध प्रकार के हैं। जिस प्रकार शृंगाररस के स्थायी भाव रित का अनुमावों के भेद अनुभाव आश्रय की अनुरागपूर्ण दृष्टि, उसका सकुटिभंग, कटाइ, अश्रु और वैवर्ण्य आदि हैं, उसी प्रकार कमशः स्थायी भाव हास के अनुभाव आश्रय की गुसकराहट और उसके नेत्रों का मिच जाना आदि; शोक के अनुभाव दैवनिंदा, भाग्य-िंदा, रोना, उच्छ्वास, प्रलाप आदि; क्रोध के अनुभाव नेत्रों की रिक्ता, शकुटिवंचन, दंतचवंण, शस्त्रोत्थापन आदि, उत्साह के अनुभाव बाहुस्फुरण, शस्त्रोत्थापन, आत्मश्राधा, आक्रमण आदि; भय के अनुभाव कंप, स्वेद, रोमांच, वैवर्ण, स्वरभंग आदि; घृणा के अनुभाव नाक सिकोड़ना, थूकना, मुँह फेर लेना आदि; आश्रय के अनुभाव दांतो तले अंगुली द्वाना, रोमहर्षण, स्वरभंग आदि; आश्रय के अनुभाव दांतो तले अंगुली द्वाना, रोमहर्षण, स्वरभंग आदि; आदि हैं।

हमारे आचार्यों ने भावों को, उनकी गहराई की न्यूनाधिक

मात्रा के अनुसार दो भागों में विभक्त किया है। पहले स्थायी भाव-जिन का ऊपर वर्णन हो चुका है-हमारे स्थायीभाव श्रौर हृदय में स्थायी रूप से विद्यमान रहते हैं। दूसरे वे व्यभिचारी भाव भाव भी हैं. जो भाव के समुद्र में छोटी तरंगों की भाँति उठकर थोड़े ही समय में विलीन हो जाते हैं । इन्हें संचारी अथवा व्यभिचारी भाव कहते हैं। इनका काम स्थायी भाव को पुष्ट करनासात्र है। किसी कविता को पढ़ते समय श्रथवा किसी नाटक को देखते समय एक स्थायी भाव की उत्पत्ति होकर जब तक वह हमारे मन में रहेगा, तब तक उसी की प्रधा-नता रहेगी; श्रन्य भाव-चाहे वे उसके सजातीय हों श्रथवा विजा-तीय-- इसके पोषक होकर आते हैं; इसमे वाथा डालने के लिए नहीं । उनका अपने स्थायी भाव को परिपुष्ट कर उसमे लीन हो जाना ही इतिकर्तव्य है। जिस प्रकार खारे समुद्र में गिरकर मीठी नदियाँ खारी वन जाती हैं. इसी प्रकार स्थायी भाव मे मिल कर छोटे छोटे संचारी भाव भी तदाकार वन जाते हैं। स्थायी भाव ही रस के लिए मूल आधार प्रस्तुत करते हैं; संचारी भाव तो स्थायी भाव को पुष्ट करने के उद्देश्य से किंचित् समय तक संचरण कर फिर उसी में मिल जाते हैं।

उदाहरया के लिए; जब हम किसी व्यक्ति को अपने प्रति अपशब्द कहते अथवा अन्य किसी प्रकार से अपना अपघात करता देखते हैं, तब हमारे मने में कोधाग्नि भड़क उठती है। क्रोध का यह भाव स्थायी है, जो अनुकूल समय पाकर जागृत हो गया है। किंतु यदि वहं व्यक्ति इससे पहले भी हमारा निरादर कर चुका है तो उसका स्मरण आते ही हमारा क्रोध डिगुणित हो जाता है। यह स्मरण ही संचारी या व्यभिवारी भाव है। यह हमारे क्रोध को बढ़ाकर स्वयं लीन हो जाता है।

ये संचारी भाव तैंतीस हैं जैसे निवेंद, ग्लानि, शंका, श्रम, धृति, जड़ता, हर्ष, दैन्य, उप्रता, चिंता, त्रास, श्रस्या, श्रमषे, गर्व, स्मृति, मरण, मद, स्वप्न, निद्रा, विशेध, ब्रीडा, श्रपस्मार, मोह, मति, श्रलसता, श्रावेग, तर्क, श्रवहित्था, व्याधि, उन्माद, विशाद, श्रौत्सुक्य श्रोर चपलता।

उपर्युक्त तैंतीस संचारी या व्यभिचारी भावों से यह नहीं सम-मना चाहिए कि संचारी भाव केवल तैंतीस ही हो सकते हैं। तैंतीस तो उपल्ह्रियामात्र है। इनके सहारे, इन्हीं से मिलती जुलती छोर भी मानसिक कियाएँ हो सकती हैं, छोर यदि वे भी स्थायी भाव का परिपोष करती हों, तो उन्हें भी संचारी भाव कहा जा सकता है।

स्थायी भाव, विभाव, अनुभाव और संचारी भावों का वर्णन हो चुका। काव्य के आत्मा रस की निष्पत्ति भाय और रसिनिष्पत्ति है और शेष सब स्थायी भाव को रस की अवस्था तक पहुँचाने में सहायक होते हैं। भावो की उक्त विवेचना साहित्यिक रसास्वादन की अपेचा मनोविज्ञान की विश्लेषणा से अधिक संबंध रखती है; और हमे इस चेत्र में भी अपने आचार्यों की वहीं, हर वात को श्रित तक पहुँचा देने वाली प्रवृत्ति काम करती दृष्टिगत होती है, जो सदा से स्थूल तक्तों की श्रिपेचा श्रमूर्त वस्तुश्रों में श्रपना वैभव दिखाती श्राई है श्रौर जिसे वाल की खाल निकालने की कुछ श्रादत सी पड़ गई है। भावों के विवेचन में संचारी भावों का समावेश तो युक्तिसंगत हो सकता है, किंतु विभाव श्रौर श्रनुभावों को भी—जिनमें बहुत से शारीरिक चेष्टामात्र हैं—भावों की श्रेगी में एक जगह वैठाना भावशब्द के श्रियं को श्रावश्यकता से श्रियंक व्यापक बना देना है। यहाँ तक हमने साहित्य के भावपच पर विचार किया है। श्रव हमें साहित्य के उप पच्च पर विचार करना है, जिस के द्वारा हम साहित्य के भावपच्च को प्रकाशित करते हैं; इसी को साहित्यशास्त्री कलापक्ष के नाम से पुकारते हैं।

साहित्य का कलापक्ष

यह स्पष्ट है कि जिस प्रकार एक साहित्यिक रचना को सौंदर्य-विभूषित करने के लिए उसके भावपत्त का रमग्रीय तथा रागा-रमक होना आवश्यक है, उसी प्रकार उस उद्देश्य की पूर्ति के लिए उसके कलापत्त का भी रुचिर तथा भावात्मक होना अनिवार्य है। किंतु कलापत्त पर विस्तृत विवेचन करने से पहले उसके विषय में कितप्य सामान्य वार्ते जान लेना आवश्यक है।

मेरे मन मे एक विचार आया है, मैं लाचिएक संकेत द्वारा ऐसा कलापच की ही भाव आपके मन मे उत्पन्न करता हूँ, अथवा उत्थानिका यो कहिए कि मैं अपने विचार को आपके मन तक पहुँचाता हूँ। भाषा का यही काम है; यह लिखी सकती है और केवल कथित रूप में भी रह सकती है। किंत दोनों ही परिस्थितियों में यह केवल भाषामात्र है; इसे हम साहित्य नहीं कह सकते । श्रव मान लीजिए, मेरे मन में एक मनोवेग श्राया, जो या तो एक रागान्त्रित विचार है, श्रथवा एक ऐसी भावना है, जिस में एक विचारविशेष की अस्पष्ट पुट है; मैं इसे लिखित संकेतों द्वारा आपके मन तक पहुँचाता हूँ; इस भाषा का नाम साहित्य है। श्रव, यदि इसमे मेरा प्रमुख लच्य विचार हैं, श्रर्थात श्रपनी रचना द्वारा मैं श्राप तक अपने विचार पहुँचाना चाहता हूँ, और मनोवेगों का काम केवल उन विचारों को रोचक अथवा रागमय बनानामात्र है, तो मेरी रचना साहित्य की वह कोटि होगी, जिसे हम इतिहास अथवा आलोचना कहते हैं। इसके विप-रीत यदि उसमे मनोवेगों की प्रधानता हुई श्रीर उसको सुन या देखकर त्रापके मन में चठने वाले विचार, भावनात्रों से उत्पन्न होने वाले हुए, तो वह रचना कविता अथवा आख्यान आदि कहाएगी।

अब, प्रश्न यह है कि मै आपतक अपने विचार कैसे पहुँचाता हूँ । अपने प्रतिदिन के व्यवहार में हम अपने मनोवेगों को स्फुरित करने वाली वस्तुविशेष को दूसरे व्यक्ति के हाथ में सौंप कर उसके मन में अपने जैसी मावनाएँ उत्पन्न कर सकते हैं। मान लीजिए, एक कमलपुष्प के सौंदर्य को निहार हमारा मन सौंदर्य-भावनाओं से भर गया है; हम अपने मित्र के मन में भी उसी प्रकार के मनोवेग उत्पन्न करने के लिए उस पुष्प ही को उसके हाथ मे रख देते हैं। किंतु कलाओं में इस प्रकार भावाभिन्यिकि नहीं की जा सकती। यहाँ हमे अपने भावों की अभिन्यिकि के लिए अप्रत्यत्त उपायों को न्यवहार मे लाना होता है। भाव-प्रकाशन के इन सभी उपायों का साहित्य के कलापन्त में अंतर्भाव है।

हम देख चुके हैं कि मनोवेगों की उत्पत्ति उनके विषय मे वातचीत करने, वाद्विवाद चलाने अथवा उनकी विश्लेषणा से नहीं होती। इसके लिए हमें उन उन मनोवेगों को गुद्गुद्।ने वाले मूर्त द्रव्यो को उपस्थित करना होता है; त्रीर यह काम हमारी कल्पनाशक्ति पर त्राश्रित है। किंतु इस कल्पनातस्य के समान रूप से विद्यमान रहने पर भी मनोवेगों को स्फुरित करने के अन्य अग-ियात साधन हो सकते हैं। उदाहरया के लिए, मान लीजिए एक कवि श्राप के मन मे कमल के सौंदर्य की भावना उत्पन्न करना चाहता है। वह इस काम को आपके संमुख कमल का ऐसा सजीव वर्णन करके कर सकता है, जिसमें उस पुष्प के ऐंद्रिय तत्त्व, अर्थात् रूप, विन्यास, त्राकार तथा सुगंध का चित्रण हो; वह इस के लिए आपके संगुख ऐसे विचार तथा मनोवेग भी प्रस्तुत कर सकता है, जो एस पुष्प को देख कर स्वभावत: एक युवक के मन में उठते हैं, जैसे यौवन का रंग, आशा की चमक, सौंद्र्य का अभिमान; और वह चाहे तो आपके संमुख कमल को देख अपने मन मे उत्पन्न हुए निवेंद् भाव को रख सकता है, जिसकी उत्पत्ति कमल की, ऋथवा दूसरे शब्दों मे, सौंदर्यमात्र की अनित्यता से होती है। कमल के विषय में आपके मन में रागात्मक भाव उत्पन्न करने के लिए इन तीनों उपायों में से वह किव कौन सा उपाय काम में लाता है, यह बात नितरां उसकी अपनी मानसिक वृत्ति पर निर्भर है। और इसका दूसरे शब्दों में यह निष्कर्ष निकलता है कि साहित्य का कलापक्ष ठीक वैसा ही होता है, जैसा कि साहित्य के रचयिता की अपनी मनोवृत्ति।

एक वात श्रीर; हमने श्रमी कहा था कि मनोवेगों की उत्पत्ति उनके विषय में वातचीत करने, वाद्विवाद चलाने मनोवेग श्रीर श्रथवा उनकी विश्लेषणा करने से नहीं होती। श्रविरूपमयी इससे स्पष्ट है कि मनोवेगों को स्फूरित करने

मापा वाली भाषा व्यवहार की सामान्य भाषा से भिन्न

प्रकार की होती है। जिस प्रकार मनोवेगों के तरेंगित होते ही हमारा आत्मा वाह्य संसार से पराङ्मुख हो आत्मप्रवया हो जाता है, उसी प्रकार मनोवेगों को व्यक्त करने वाली भाषा भी स्वयमेव वाह्य विस्तार से उपरत हो अपने धनरूप में संकुचित हो जाती है। जिस प्रकार हम अपनी केंद्रप्रतिगामिनी शक्ति के द्वारा इंद्रियों में से होकर कमलादि वाह्य पदार्थों तक जाते और अपनी केंद्रान्तुगामिनी शक्ति के द्वारा वहाँ से लीट फिर अपने अंतस् में आकर वहाँ कमलादि पदार्थों को रचते, देखते, उन पर रोते और हँसते हैं, उसी प्रकार अपने भावों को व्यक्त करने के साधनरूप भाषा के चेत्र में भी हम अपनी इन दोनों शक्तियों के द्वारा भाषा के देनिक प्रयोगों के वाह्य लेत्र में जाते और फिर आत्मा के अंतर्मुख होने

पर भाषा के भावनिवद्ध संकुचित, किंतु पहले से कहीं अधिक उत्कट, आंतरिक चेत्र में लौट आते हैं। इस प्रक्रिया का प्रत्यच परिगाम यह होता है कि हमारे दैनिक व्यवहार की भाषा की श्रपेचा हमारी साहित्यिक भाषा कहीं श्रिधिक संगीतमय श्रीर इसीलिए मुसंवद्ध तथा मुनियंत्रित होती है। इसमें व्यावहारिक भाषा की भाँति व्यनावश्यक शब्द नहीं पाए जाते; कलाकार की दृष्टि श्रनावरयक, अथवा जिन शब्दों को तज कर काम चल सकता है, उन पर न पड़ केवल साहित्यिक अथवा मनोवेगों के श्रारमभूत शब्दों पर ही पड़ती है, और वह उन्हीं शब्दों को श्रपनी रचना में स्थान दंता है। शब्दजाल से वचने की उसकी यह प्रवृत्ति, जिसे हम साहित्यिक संत्रेप भी सकते हैं, इतनी अधिक वह जाती है कि वह कभी कभी-श्रीर महाकवि तो सदा ही, वहुत श्रधिक—एक वर्ण्य विषय के साथ संबंध रखने वाले अनेक तत्त्वों तथा भावों को मुखरित करने के लिए कोई एक ऐसा राव्य छाँट निकालते हैं जो दीपक की भौति अकेला ही उन सव भावों को टिमटिमा देता है। उदाहरण के लिए, मृत्यु को झौर उसके साथ संबंध रखने वाले संज्ञा भाव तथा पुनर्जन्म आदि के अगणित भावों को एक कवि "मृत्यु" न कह उसे "निद्रा" इस नाम से पुकार कर अभिन्यक्त कर देता हैं। जिस कवि से थोड़े शब्दों से वहुत अधिक अर्थ को प्रकाशित करने की यह शक्ति जितनी ही अधिक है वह उतना ही चतुर कलाकार माना जाता है।

जहाँ हमारे अत्मा की केंद्रानुगामिनी शक्ति हमारे आत्मा में और उसके साथ हमारे आत्मप्रकाशन, अर्थात कवीय भाषा का हमारी भाषा में संकोच अथवा नियंत्रण उत्पन्न ग्रात्मिक रहस्य करती है, वहाँ वह ज्ञानेंद्रियों द्वारा बाहर जा, वहां फैल कर पतले पड़े हुए आत्मतत्त्व को अंतर्भुख करके उसे घन तथा सांद्र भी बनाती है; ऋौर साथ ही उसकी प्रकाशनसामग्री भाषा को भी, जो दैनिक व्यवहार में आ, फेलकर पतली सी, निर्जीव सी हो जाती है- अंतर्फुख करके घन तथा मूर्त बना देती है। जो भाषा प्रति दिन के सामान्य व्यवहार में "नाम" अथवा "शब्द" के रूप मे तरल थी. एक अस्पष्ट शब्दरूप थी. वही अब साहित्य के रागक्तेत्र मे त्रा, त्रात्माभिमुख हो मूर्त बन जाती है, त्रर्थात् श्रव कमल के सौंदर्य का वर्णन प्रतिदिन की सामान्य भाषा मे न हो उसकी श्राभिव्यक्ति ऐसे शब्दों द्वारा की जाती है, जो कमल तत्त्व के प्रतिरूप हैं, उसकी प्रतिकृति हैं; और जिस प्रकार कमल को देख भावुक द्रष्टा के मन मे अगियात भावनाओं की लड़ी चल पड़ती है, उसी प्रकार किव द्वारा प्रयुक्त उसके वाचक वनीभूत एक शब्द को पढ़कर पाठक के मन में वाच्यार्थ के साथ साथ लान्तिएक तथा व्याग्य अर्थी की शृखला बँध जाती है: और इस प्रकार कवि का एक शब्द ही सामान्य पुरुषों द्वारा प्रयुक्त हुए सहस्रों शब्दों से अधिक अर्थों का द्योतक बन जाता है। ध्यान से देखने पर ज्ञात होगा कि जिस प्रकार एक कलाकार भाव के चेत्र मे, अनवरत रूप से होने वाले अगणित परिवर्तनों के समष्टिरूप

इस संसार में से, परिवर्तन के किसी एक विदु को छे उसी में जीवन का आदर्श प्रस्तुत करता है, उसी प्रकार वह कलापक्ष में आ, अगणित शब्दों की समिष्ट में से ऐसे शब्द हूँ व निकालता है, जो अपने आदर्श के साथ तदाकार होने के कारण उसे पाठक के संमुख मूर्तक्ष में उपस्थित करते हैं, और वह भौतिक कमल के संमुख न होने पर भी उसका उसी रूप में दर्शन करने लगता है; और भौतिक कमल को अपनी आँखों से देखने पर जो भाव उसके मन में संचरित हो सकते थे, उनकी अपेचा इस वासनामय कमल को देख उसके मन में कहीं अधिक भाव उत्पन्न होते हैं और ये उनकी अपेचा कहीं अधिक मुखमय भी होते हैं।

स्रव्दों की इस अनेकार्थवोधिनी शक्ति को हमारे साहित्य शास्त्रों ने अभिधा, रूक्षणा और व्यंजना शब्दों की शक्ति इन तीन भागों में विभक्त करके, लच्चणा अभिया, लच्चणा, के उपादानलच्चणा, लच्चणालच्चणा, सारोपा, व्यंजना साध्यवसाना आदि चौबीस भेद; व्यंजना के अभिधामूलक और लच्चणामूलक ये दो प्रमुख भेद; और आर्थी व्यंजना के वाच्य, लच्च और व्यंग्य इन तीन प्रकार के अर्थों के कारण, अनेक भेद किए हैं। अर्थ का उक्त विश्लेषणा और वर्गीकरण शब्दशास्त्र की दृष्टि से अत्यंत महत्त्वशाली होने पर भी साहित्य के रसास्वाद के लिए इतना अधिक उपयोगी नहीं है; इस लिए हम इस विश्लेषणा में न पड़ इतना ही कहेंगे कि इस सबका मूल साहित्यिक शब्दों की उस घनता, सांद्रता तथा आदर्शक्ष्यता में है, जो आत्मा के रागान्वित होकर आंतर्भुखी होने पर अर्थ और शब्द में उत्पन्न होने वाली तद्।कारता से उत्पन्न होती है।

साहित्य के मूल तत्त्व श्रात्मानुराग का श्रौर उससे स्वाभाविक—
 स्पेगा प्रवर्तित होने वाले शाब्दिक तत्त्वों का
भाषा की शुद्धता,
जियतता, यथार्थता
श्रौर श्रभिव्यं जकता

सन्नी निष्पत्ति होने पर किन्न के शब्दों में
 गुद्धता (correctness) नियतता, (preci-

sion) यथार्थता (appropriateness) और अभिन्यंजकता (expressiveness) स्वयमेव आ जाती हैं। एक सच्चे साहित्यकार को, रागों के द्वारा उसके आत्मा के अनुरक्त हो उठने पर, अपने भावों को व्यक्त करने के लिए कोषों से शब्द नहीं ढूँढने पड़ते; उसे प्रयुक्ताप्रयुक्तत्व के कमेले मे भी नहीं पड़ना पड़ता, उसे साहित्यशास्त्रियों के द्वारा उन्नीत किए गए अन्य सिद्धांतों से भी परिचित नहीं होना पड़ता; उस समय उसकी जिह्वा पर स्वयमेव उचित शब्द नाचने लगते हैं, या यों कहिए कि उसके द्वारा उद्धावित किए जीवन का आदर्श, अर्थात् उसकी रचना का भावपद्य — स्वयमेव आत्मानुरूप शब्द-आदर्श को, अर्थात् कलापद्य को ढूँढ लेता है। उस समय उसके शब्द स्वयमेव सांकेतिक, प्ररोचक और और उद्दोपक बन जाते हैं।

हमने अभी कहा था कि एक यथार्थ कवि विश्व मे अविरत-क्षेग्ण घूमने वाली परिवर्तनों की शृंखला में से-मूर्त तत्त्व श्रौर श्रौर इसी परिवर्तनमाला का नाम सन्ना जीवन शब्दपट है-किसी एक कड़ी को पकड़ उसी में जीवन-समष्टि को प्रतिरूपित करके हमारे सामने ला खड़ा करता है— श्रीर उसकी इसी क्रिया को हम कविता श्रादि के नाम से पुका-रते हैं । उसके द्वारा भौतिक जगत् मे से, अर्थात् कमल आदि श्रगणित स्थूल वस्तुओं मे से, उद्भावित किया हुत्रा जीवन का यह आदर्श अपने को प्रकाशित करने के लिए, सपदि, शब्द के सूचम पट पर प्रतिफलित हो जाता है, जो पट, जगत् अर्थान् श्रर्थ के साथ साथ उसी के समान सदा से अविच्छिन्न बना चला श्राता है। बस, एक चतुर कवि का सब से बड़ा काम है, स्थूल तस्वों के आदर्श को - और इसी का पारिभाषिक नाम अर्थ है – और सुक्ष्म शब्दमय जगत् के ऊपर पड़ने वाले उसके प्रतिबिंद को अपनी वाणी अथवा लेखनी द्वारा जगत् के संमख ला उपस्थित करता।

उक्त तत्त्व के हृद्भत होते ही हमे इस बात की उपलब्धि हो जाती है कि जिस प्रकार हमारा बाह्य अर्थमय शब्द और अर्थ की अविमान्यता व्यक्तिक्षपेण पृथक् पृथक् होने पर भी समष्टि-रूपेण वह सारा अनवच्छित्र एक है, उसी प्रकार उसका अनुरूपी शब्द जगत् भी एक एक शब्द की दृष्टि से पृथक् पृथक् होने पर भी शब्दधारा की दृष्टि से अविभाज्य है, अर्थात जिस प्रकार कवि के द्वारा उद्घासित जीवन-आदर्श एक ऋखंड वस्तु है, उसी प्रकार उस जीवन का अनुयायी शब्दपट भी एक अखंड वस्तु है। इसी तत्त्व के छाधार पर हमारे प्राचीन दर्शनकारों तथा वैयाकरणों ने जहाँ व्याख्येय बाह्य जगत् को ऋखंड माना है, वहाँ उसके ऋतुरूपी, उसकी व्याख्या करने वाले शब्दरूप वेद भगवान् को भी निय-तानुपूर्वीसहित नित्य माना है। जिस प्रकार हम सृष्टि के आदि कवि भगवान् की रचना के भावपत्त, अर्थात् बाह्य जगत् में किंचित् परिवर्तन करते ही उसके सौंदर्भ को खंडित कर देते हैं, जिस प्रकार हम एक सुरूप रमग्गी के केशपाशों को सिर से उतार उन्हें उसकी जँघाओं पर चिपका देने पर उस रमग्री को रमग्री से रीछ में परिवर्तित कर देते हैं, इसी प्रकार इस भावपत्त का व्याख्यान करने वाले शब्दरूप वेद की आनुपूर्वी में किंचित् भी मेद डालकर हम उसकी रसिकता को भंग कर देते हैं। ठीक यही बात हम एक महान् किंव की रचना के विषय में कह सकते हैं।

प्रकार कालिदास की रचना का भावपत्त आलंड है, जिस प्रकार उसके द्वारा उद्भावित किया गया जीवन यथार्थं कविता का अनुवाद क्यों नहीं अनुरूपी उस महाकवि का शब्द्पत्त भी—अर्थात् वह शब्द्मकुर, जिस पर उसके द्वारा खींचा

हुआ जीवन का आदर्श प्रतिबिबित हुआ है—एक अखंड तथा अदृट पट है। जिस प्रकार कालिदास के शकुतला नाटक मे आप इसके भावपत्त में नाम के लिए भी भेद डालकर इसके स्वाभाविक सोंदर्य को तप्ट कर देगे, उसी प्रकार उसके भावपत्त को प्रतिफलित करने वाली उसकी शब्दानुपूर्वी में भी आप नाममात्र का परि-वर्तन करके उसके सौंदर्य को खंडित कर देंगे। अर्थ और शब्द की इस तदात्मता के कारण ही एक यथार्थ कवि की रचना-का अन्य भाषा मे अनुवाद नहीं किया जा सकता। इसलिए जब हम महाकवि भट्टबाण की अनुपम गद्यरचना कादंबरी का किसी द्यत्य भाषा में अनुवाद पढ़ते हैं, तब हमारे संमुख उसके भावपत्त का कंकाल बड़ी ही करुण दशा मे आ उपस्थित होता है। प्रात: और सायं समय के वे वर्णन, जिन्हें पढ़ हमारे आत्मा मे एक साथ विविध रंगो और अनुरागों की पिचकारियाँ छूटने लगती थीं, अब निर्जीव, नीरस और उसड़े-पुलड़े बन जाते हैं। इसी प्रकार जब हम अंप्रेजी के महाकवि शेक्षपीश्रर की अनुपम रचनाओं को हिंदी आदि के अनुवाद में पढ़ते हैं, तब हमे उनकी सहस्रों विशेषतात्रों में से एक का भी आभास नही होता और हम कह उठते हैं कि क्या इन्हीं थोथी रचनाओं के आधार पर इन्हें विश्व के दो या तीन कवियों में से एक बताया जाता है। आप अनुवाद करते समय रचना के भावपत्त को तो हिलाते ही हैं, उसके कला-पच को तो आप समूल ही तोड़ फेंकते हैं।

जब हम शब्द श्रोर अर्थ की इस दार्शनिक श्रविभाज्यता को भलीभाँति हृदूत कर लेते हैं, तब साहित्य-शास्त्रियों का यह सिद्धांत हमारी समम में सहज ही श्रा जाता है कि शब्दों का श्रपना स्वतंत्र श्रर्थ कोई नहीं है, श्रीर वे परस्परोहीपन (inter-

inanimation or interpenetration)

शब्दों का पर-स्परोद्दीपन ग्रौर परस्पर प्रवेश

अथवा परस्परप्रवेश के द्वारा ही—अर्थात् वाक्य में आनुपूर्विविशेष के साथ रखे जाने पर ही अर्थ को व्यक्त करते हैं, और आनुपूर्विविशेषों में रखे

हुए एक ही अर्थ को नहीं, अिपतु अर्थों की अगियत विधाओं को व्यक्त कर सकते हैं। जिस प्रकार एक स्थूल अर्थ की, दूसरे अर्थों के नितांत अभाव में, स्वतंत्ररूपेण सत्ता नहीं कही जा सकती, इसी प्रकार एक शब्द की भी अन्य शब्दों के अभाव में स्वतंत्र अर्थात अर्थमयी सत्ता नहीं सोची जा सकती। जिस प्रकार चित्रकार का एक बिंदु अन्य बिंदुओं के अभाव में निर्ध्यक होता है, उसी प्रकार साहित्यकार का एक शब्द भी अन्य शब्दों की अनुपिर्धित में सुतरां निर्ध्यक हो जाता है। और जिस प्रकार चित्रकार के विविध बिंदु, क्रमविशेष में विन्यस्त होकर ही आकारविशेष की अभिन्यक्त करते हैं, उसी प्रकार एक सुकवि का शब्द्रजगत् भी आनुपूर्वीविशेष में विन्यस्त होकर ही अर्थविशेष को अभिन्यक्त किया करता है। इस लिए एक सुकवि की रचना में पदों की संगति के साथ साथ वाक्यों की संगति भी अनिवार्थ रूप से हुआ करती है।

कहना न होगा कि कलापक्ष को सुरूप बनाने में शब्दों की

कविता ऋौर शब्दविन्यास और शब्दिवन्यास की प्राकृतिकता तथा स्वामाविकता आवश्यक वस्तु हैं। ये दोनों बातें साहित्यिक पुरुष की आंतरिक स्वामाविकता पर निर्भर हैं। यदि वह कलाकार स्वयं प्रकृतिप्रिय है, यदि उसके भावों मे और आंतर तथा बाह्य जगत् में अनुरूपता है तो वह अनुरूपता उसके शब्दों में स्वयमेव गतिफलित हो जाती है, श्रौर हमें उसकी रचना को पहते समय कहीं भी नहीं रुकना पडता; उसमे हम अप्रतिहत हो वहे चले जाते हैं। इस तत्त्व को ध्यान में रख जब हम महाकवि कालिदास के रघुदशातर्गत अजविलाप को पढ़ते हैं, तव हमे उसमे स्वयं प्रकृति रोती दीख पड़ती है, रववंश का शब्द शब्द रोता सुनाई पड़ता है; कालिदास श्रौर श्रज दोनों एक हो रोते दिखाई पडते हैं। श्रीर जब हम इस दृष्टि से उनके शकुंतला नाटक मे प्रवेश करते हैं, तब हमें वहाँ आश्रम का पत्ता पत्ता, वहाँ के पशुपत्ती, यहाँ तक कि उस खंड की संपूर्ण समष्टि शक्तंतला श्रीर दुष्यंत के साथ एक हो प्रेमरूपक की श्रोर श्रप्रसर होती हुई दीख पड़ती है। विश्व प्रेम के उस कथानक को खड़ा करते समय महाकवि की जिह्वा पर वे ही शब्द उतरे हैं, जो स्वयं प्रेम के प्रतिरूप हैं श्रीर जो तपस्वियों के श्राश्रम में प्रेमदीचा लेने वाले दुव्यंत और शकुंतला की नाई अपने आप भी प्रेम मे पगे एक दूसरे के साथ संगत होकर विन्यस्त हुए पड़े हैं। कलापत्र का यही रुचिर परिपाक हमें महाकवि वुलसीदास तथा शेक्षपीत्रर की रचनात्रों में उपलब्ध होता है।

किसी रचना में प्राकृतिकता तथा स्वाभाविकता होने पर यथार्थता स्वयमेव आ जाया करती है। हम अपने आधुनिक हिंदी कवियों को अंग्रेजी तथा बंगला कविता का विवेकशून्य अनुकरण करने की कुप्रवृत्ति के कारण एक असह्य दोष से अस्त हुआ पाते हैं। इनमें से साहित्य की मैथिलीशरण, पत तथा प्रसाद जैसे कतिपय सुक-स्वामाविकता और वियों को छोड़ शेष सभी की रचनाएँ अप्राकृति कता. अस्वाभाविकता तथा अथथथिता में फंनी

पड़ी हैं। इनमें से बहुतों में प्रतिभा का लेश नहीं, सूच्मदर्शिता का नाम नहीं, फिर दार्शनिक दृष्टि का तो कहना ही क्या। जहाँ हृदय में तत्त्वज्ञान से उत्पन्न हुई विशद्ता तथा गंभीरता नहीं, वहाँ सची रागात्मक दृष्टि उत्पन्न ही कैसे हो सकती है। कविता को स्नजन करने वाले इन सब तत्त्वों के अभाव से इनमें से बहुसंख्यक कविंमन्य कहीं श्रंग्रेजी की नकल कर श्रीर कहीं बंगला श्रथवा मराठी की नकल कर जनता के संगुख वे बेसुरे राग छालाप रहे हैं, जिनका न कोई सिर है श्रीर न पैर । जिधर देखो उधर ही चालू प्रेम की चीख है और नुमायशी अग्निज्वाला की चौंध है। इस प्रकार के कवि हृदय की छोटी सी चिनगारी को शब्दाइंबर द्वारा जनता के संमुख ज्वाला बना कर रखते हैं। ये कुन्निम प्रेम को कवीर, रवीद तथा शैले का प्रेम बना कर दर्शाते हैं। इनकी रचनात्रों मे जहाँ शब्दों का भारी आटोप और आइंबर है. वहाँ श्रंग्रेजी तथा बंगला से उधार ली हुई नई नई लाज्ञियाकताओं का विडंबन भी है। हृद्यगांभीर्थ न होने के कारण ये लोग तुच्छ सी बात पर चीर्ल उठते और अपने पाठकों तथा श्रोताओं को अपनी चीख के द्वारा प्रभावित करना चाहते हैं। हिंदी साहित्य की वर्तमान में सब से बड़ी आवश्यकता उसके रचिताओं में यथार्थता को उत्पन्न करना है। यथार्थता के होने पर सामान्य शब्द भी सजीव बन जाते हैं, और उसके अभाव मे शब्दो का ओजस्वी आटोप भी ढोल की पोल रह जाता है।

कलापक्ष के इन सब तत्वों के साथ साहित्यिक रचना

एकता में
कलापच के
सब गुणों का
'ऋतर्भाव
कालिदास
तुलसीदास

में एकता अथवा सामंजस्य का होना आवश्यक है। इसके अभाव में कोई भी कलातत्त्व परिपूर्या नहीं हुआ करता। साहित्य की सब विधाओं में इसकी समान आवश्यकता है। मान लीजिए, आप की रचना का प्रमुख ध्येय बुद्धितत्त्व अर्थात् विचारों को जागृत करना है; तो उसमें यह आवश्यक है कि पाठक को एक ही परिगाम की और अग्रसर किया जाय, यहि आपकी रचना

एक महाकाव्य अथवा खंडकाव्य है तो उसमे गौग इथाओं तथा घटनाओं को मुख्य कथा का परिपोषक बनाते हुए उसी एक का परिपाक करना चाहिए; यदि आपकी रचना आत्मामिव्यं जिनी गीति है तो उसमे एक ही मनोवेग को प्रधानता देनी चाहिए; और यदि आप की रचना एक उपन्यास है—जिसमे अनेक पात्रों, घटनाओं, तथा कथानकों का समावेश है—उसमे भी आप को प्रधान नायक तथा नायिका की कथा को प्रधान बनाना चाहिए और गौगा पात्रों तथा कथानकों के द्वारा उनकी पृष्टि करनी चाहिए। विचारों को स्व्वारों को स्वारों के द्वारा उनकी पृष्टि करनी चाहिए।

अयवा सामंजस्य उत्पन्न करना सहज है, किंतु महाकाव्यों तथा रुपत्यासों मे इस का निमाना किंचिन् कठिन हो जाता है; क्योंकि इस कोटि की रचना के द्वारा कलाकार विरव के वह विध तथ्यों श्रीर मानव जगत् की वहुरूप भावनाश्रों को व्यक्त किया करता है। भावपत्त और कलापत्त दोनों की यह एकता हमें महाकवि कालिदास, तुलसीटास तथा शेक्सपीग्रर की रचनात्रों मे अत्यंत ही रुचिर रूप में संपन्न हुई दृष्टिगत होती है। तुलवीदास ने अपने मानम में जगत के जितने रूप छोर मनुष्य के जितने भावों का चित्रण किया है, उतना संभवत: किसा ही कवि ने किसी एक रचना में किया हो। हमें यहाँ प्रकृति के प्राय: सभी रूप और मानव-जगत् के प्राय: सभी भाव कघे से कंघा भिड़ाकर खड़े दीखते हैं। किंत यह सब कुछ होने पर भी उन्होंने अपनी रचना का प्रमुख ध्येय श्रीरास के प्रति श्रद्धा और प्रेस के भाव को वनाया है। रामावर्ण के सभी कथानक ख्रोर उससे छाने वाली सभी घटनाओं का प्रमुख लच्य श्रीराम के प्रति प्रेम को चिरजीवी वनाना है। वाह्य जगत् का चित्रण करते हुए भी उसका द्यांतरिक जगत् के साथ सामंजस्य स्यापित करकं ये महाकवि इन दोनो जगतों का रामरूप चरम चिति में ऐसा सुंदर समन्वय करते हैं कि कहते नहीं । वनता । त्रह्मा, विष्णु चौर महेश के मुँह वड़े वड़े विविधविपयक उपाख्यान कहला उन्हे श्रंत में "हे उमा, यह सब श्रीराम की माया का प्रताप है" इस एक वाक्य द्वारा स्थूल घटनाजगत् से भावमय जगत में ले जा गोस्वामी वुलसीदास जी ने भाव श्रीर कलापच की

एकता का लोकोत्तर चमत्कार दिखाया है। एकता की ऐसी ही दिन्य विमूति हमें अप्रेमी के महाकिव ओ शेक्षपीग्रर को रचनाओं में प्राप्त होती है। उदाहरण के लिए, उनके रोमिग्रो एँड ज्लियट नामक नाटक को लीजिए। सारे नाटक में यौवन और अनुराग का सांद्र समीर वह रहा है। क्या मापा, क्या परिस्थिति, क्या ग्रंक और क्या दश्यविधान,—प्रीष्म की वह प्रेमिनर्भर अर्थरात्रि, जब कि स्वयं प्रकृति सर्वात्मना पुलकित हो, खड़ी, किसी और एक-टक निहार रही थी, वे आकाश में तैरने वाले विजलीभरे बादल, सभी का अवसान इस नाटक में एक सिरे से दूसरे सिरे तक प्रवाहित होने वाले अनुराग को परिपक्ष बनाने में है। उन्होंने अपने मिड समर नाइट्स डीम, ऐज यू लाइक इट, टेम्पेस्ट, और किंग लियर नामक नाटकों में भी एकता का ऐसा ही सुंदर निदर्शन किया है।

किसी रचना के भावपक्ष और कलापक्ष दोनों में
समानरूप से एकता तभी आ सकती है,
एकता का मूल जब कि उसके कर्ता में बुद्धितस्व, कल्पनातस्व और समवेदना के भाव पूर्णरूप से विकसित हो चुके हों
और वह अपनी व्यापिनी अंतर्दृष्टि से जीवन को समष्टि में देख एक
साथ प्रतीप प्रवृत्ति वाले अनेक पात्रों की कल्पना कर सकता हो,
उनके पारस्परिक संबंध को देख सकता हो, उनमें कौन मुख्य है
और कौन उसके परिपोषक, इस बात को समस सकता हो, संदोप
में जीवन की संकुल (complex) परिस्थित को एक निगाह में
निहार सकता हो, और अंत में इन सब वातों को तद्नुरूप संचिप्त

भाषा में व्यक्त कर सकता हो। किसी भी कला को पूर्णिह्न से प्रभावोत्पादक बनाने के लिए उसमे उक्त बातों का होना आवश्यक है, फिर साहित्यकला का तो कहना ही क्या।

यह कहने की आवश्यकता नहीं कि रचना के इस एकता नामक गुण में उसके अन्य सभी गुण आ जाते एकता, पूर्णता, हैं; क्योंकि पूर्णता, व्यवस्था तथा संवादता व्यवस्था. श्रादि के विना किसी भी रचना में एकता की सवादिता उपपत्ति असंभव है। किसी रचना को पूर्ण कहने से हमारा यह तात्पर्य है कि उसमे सभी आवश्यक तत्त्वों का समावेश है, उममे कोई वात बीच मे नही छूटी है स्रोर नहीं किसी श्रनावश्यक तत्त्व का उसमे समावेश हो पाया है। नाटक के समान अनेक पात्रों तथा घटनाओं के वर्णन में भी पूर्णता का होना स्रावश्यक है स्रोर गीतिकाच्य के समान एक भाव को व्यक्त करने वाली रचना मे भी इसका होना वांछनीय है। कवि की श्रंत-ं र्देष्टि में पूर्णता त्राते ही उसकी रचना में इयत्ता त्रा जाती है; श्रावश्यक बातें उससे छूटती नहीं और त्रानावश्यक बातों को उस मे स्थान नहीं भिलता।

व्यवस्था से हमारा आशय रचना के विभिन्न भागों को सामंजस्य के साथ एक दूसरे के समीप संनि-व्यवस्था हित करने से हैं। कथानक अथवा घटना की पराकोटि (climax) अनिवार्थ रूप से यह नहीं चाहती कि रचना के अंत तक पाठक अथवा द्रष्टा के मनोवेग उत्तरोत्तर उत्कट होते चले जाएँ ख्रोर खंद में उनका परिपाक हो । इसके विपरीत वहुत सी उत्कृष्ट रचनात्रों में यह पराकोटि रचना के अवसान से कुछ पहले हो चुकी होती है और रचना के अंतिम प्रकरण मे पाठक अथवा द्रष्टा का मनोवेग शनै: शनै: शांत होता जाता है। शेक्सपीग्रर के दु:खांत नाटकों में पराकोटि का यही निधान मिलता है। संवादिता मे हम प्रासंगिकता तथा प्रस्तावीचित्य के साथ साथ अन्य बहुत सी बातें संमिलित संवादिता करते हैं । एक संवादी रचना में न केवल अप्रा-संगिक वातों का निराकरण किया जाता है, अपितु ऐसी वहुत सी प्रासंगिक वातो को भी छोड़ दिया जाता है, जो घटना के अनु-कूल होने पर भी या तो मनोभावों में विरोध उत्पन्न करती हों श्रयवा श्रपती उपस्थिति से रचना के भावनासंबंधी प्रभाव को निर्वेल बनानी हो। रचना में संवादिता उत्पन्न करने के लिए कभी कभी कलाकार ऐतिहासिक तथ्य की सीमा को लाँघ उसके विप-रीत चला करता है। वह अपनी रचना की प्रमुख धारा को ध्यान से रख उससे संवंध रखने वाली वहुत सी ऐतिहासिक घटनात्रों से, उनमे प्रमुख कथा के साथ अनुकूलता उत्पन्न करने के लिए—बहुत से परिवर्तन भी कर डालता है। इस संवादिता की संपत्ति के लिए ही किन लोग विविध प्रकार के छंदो का प्रयोग करते हैं श्रोर श्रपनी रंचना के साथ संवंध रखने वाली वहुत सी श्रन्य वातों मे यथोचित काटछाँट किया करते हैं। यदि हम विशुद्ध इतिहास

की दृष्टि से शेक्सपीग्रर के ऐटनी एंड क्लियोपेट्रा नामक नाटक

को पहें, तो संभव है इसमें हमें बहुत से कालिवरोध तथा अन्य प्रकार के दोष मिल जाएँ; किंतु महाकवि ने अपने उद्देश्य, अर्थात् पाठकों तथा प्रेचकों के आत्मा मे रस की निष्पत्ति के लिए ऐतिहासिक उपकरणों की जिस मात्रा में त्रावश्यकता हुई है इतिहास से उतने ही लेकर बस कर दिया है और उन सब को, अपने लच्यभूत रस का परिपाक करने के लिए इतिहास से भिन्न प्रकार के डफ्करणों में ऐसा मिला दिया है, जैसे साग में मसाला मिला दिया जाता है। हमारे लिए सप्रत्यच् नर श्रीर नारी की विष तथा श्रमृतभरी प्रगायलीला को उन्होंने एक विशाल ऐति-हासिक रंगभूमि के अद्र स्थापित करके उसे विराट वना दिया है। हृद्य के विसन के पश्चात् राष्ट्रविसन उठ खड़ा होता है; प्रेम-द्वंद्व के साथ एक बंधन में बँधे रोम मे पारस्परिक युद्ध की तैयारी होती है। एक स्रोर क्रियोपेट्रा के विलासभवन मे वीगा वज रही है और दूसरी ओर सुदूर समुद्र तट से भैरव की संहारमेरी उसके साथ स्वर मिलाकर ऋोर भी जोर से बज उठती है। कवि ने श्रपने कस्पारस के साथ ऐतिहासिक रस को मिला दिया है; और इस प्रकार हम में से बहुतों के साथ घटने वाली प्रतिदिन की घटना मे इतिहास की दूरता तथा बृहत्ता निष्पन्न कर दी है । हिंदी के प्रसिद्ध नाटककार जयशकरप्रसाद की स्कदगुत विक्रमादित्य श्रादि रचनात्रों में भी हमे ऐतिहासिक घटनात्रों से उसी सीमा तक सहारा लिया गया प्रतीत होता है, जितनी कि उनकी रच-नात्रों को "ऐतिहासिक रस" द्वारा सरसित करने के लिए आव- श्यक थीं । फलतः उनकी रचनात्रों में कालदोष त्रादि की उद्-भावना करना त्रीर उसके त्राधार पर उनके नाटको को दोषपूर्ण बताना त्रमुचित प्रतीत होता है।

यहाँ तक हमने साहित्य के कलापच को निखारने वाले उपकरणों का विवेचन किया है। इन उपकरणों मे, श्रोर विशेषत: स्वाभाविकता तथा एकता मे रचना के कलापच को समंजस बनाने वार्ल अन्य सभी तत्त्व संमिलित हो जाते हैं। किंतु फिर भी भारतीय शास्त्रियों ने अपनी विस्तारित्रयता तथा श्रेणीविभाग की कुशलता के कारण इस विषय मे जो कुछ श्रोर बातें कहीं हैं, उनका दिग्दरीन करा देना श्रभीष्ट प्रतीत होता है।

हमारे यहाँ शब्दों में शक्ति, गुण और वृत्ति ये तीन वातें

मानी गई हैं। शब्दों की त्रिविध शक्ति, श्रर्थात्
शब्दों की शक्ति,
श्रुमिधा, लन्नगा और व्यंजना का पहले निर्देश
गुण, वृत्ति

किया जा चुका है और इस पर भी संकेत किया
जा चुका है कि ध्वनिकार जैसे आचार्यों ने काब्य की आत्मा ध्वनि
अर्थात् व्यंग्य ही माना है। महामुनि भरत, अनिनपुराण, दडी,
ध्यनिकार (अनिद्वर्षन) और मम्मट आदि ने गुणों का विस्तृत वर्णान
किया है, जिसका संदोप ध्वनिकार के अनुयायियों ने आलंकारिक
भाषा मे यो किया है।

शन्द और अर्थ कान्य के शरीर हैं, रस आदि आत्मा हैं, गुण शूरवीरता आदि के समान हैं, दोष काणत्व आदि के तुल्य हैं, और अलंकार आभूषणों के समान।

इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि रसों के साथ गुर्गों का अंतरंग संबंध है और अलं कारों का बाह्य; गुगा काव्य की आत्मा रस को निखारते है और अलंकार उसके शरीररूप शब्द और अर्थ को। साथ ही गुगो की वास्तविकता पर विवेचन करने के पश्चात् यह निर्धारित किया गया कि शास्त्रियों के बताए वीस गुण कोमल, करोर श्रोर स्पष्टार्थक इन तीन प्रकार की रचनात्रों में विभक्त किए जा सकते हैं। इस प्रकार बीस गुर्गों के तीन हुए श्रीर उनके नाम मामह के अनुसार माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद रखे गए। आगे चल कर मम्मट ने क्ताया कि शृंगार, करुण ['] और शांत रसों मे जो एक प्रकार की आह्नादकता रहती है, जिसके कारण चित्त द्रुन हो जाता है, उसका नाम "माधुर्य" है, बीर, रौद्र श्रौर बीभत्स रसों मे जो उद्दीपकता रहती है, जिसके कारण चित्त जल उठता है, उसे ''त्रोज'' कहते हैं, श्रौर जो सूखे ईधन मे श्रमि के समान, श्रीर स्वच्छ शर्करा तथा वस्नादि मे जल कं समान चित्त को रस से ज्याप्त कर देता है. उस विकासतत्त्व का नाम ''प्रसाद'' है। फलत: गुगा मुख्यतया रस के धर्म हैं श्रौर श्रीपचारिक रूप से रचना के। इन तीनों गुगाों को उत्पन्न करने के त्तिए शब्दों की बनावटके भी तीन प्रकार माने गए हैं, जिन्हें वृत्ति कहते हैं। ये वृत्तियाँ गुर्गों के अनुरूप ही-मधुरा, परुषा और प्रौढा कहाती हैं। इन्हीं तीन गुर्गों के आधार पर वाक्यरचना की तीन रीतियाँ मानी गई हैं : वैदर्भी, गौडी श्रोर पांचाली । इस प्रकार माधुर्थ गुगा के लिए मधुरा वृत्ति श्रीर वैदर्भी रीति; श्रोज

गुण के लिए परुषा वृत्ति ऋोर गौडी रीति; श्रौर प्रसाद गुण के लिए प्रोढा वृत्ति और पांचाली रीति निर्धारित की गई है। साथ ही यह भी बताया गया है कि शृगार, करुए ख्रीर शांत रसों मे माधुर्व गुर्ण का, श्रीर वीर, रौद्र तथा वीभत्स रसों मे श्रोजगुर्ण का उपयोग संगत है और प्रसाद गुण सभी रसों का समान रूप से परिपाक करता है। किंतु विशेष विशेष प्रसंगों पर इनमे परिवर्तन भी किया जा सकता है। जैसे शुगार रस का पोषक माधुर्य है: पर यदि नायक धीरोदात्त अथवा निशाचर हो, अथवा विशेष परिस्थिति मे उद्दीप हो उठा हो, तो उसके भाषणा में स्रोज गुण का होना त्राभूषण है । इसी प्रकार रौद्र त्रौर वीर रसों के परिपाक में गौडी रीति उपादेय बताई गई है, किंतु अभिनय में बड़े बड़े समासो वाली वाक्याविल से दर्शको के ऊन उठने की आशंका है। ऐसे प्रसंगो पर नियत सिद्धांत क प्रतिकृल रचना करना दोष नहीं गिना जाता, प्रत्युत रचनाकार की चातुरी का द्योतक बन जाता है।

गुण श्रोर शैली के विवेचन के उपरांत अब अलंकारों के

विषय में किंचित् दिग्दर्शन करा देना उचित
श्रलकारों का
प्रतीत होता है। श्राचार्यों ने अलंकारों को
उत्थान
काव्यशोभाकर, शोभातिशायी आदि कहा
है, जिससे स्पष्ट है कि अलंकारों की वृत्ति पहले से ही सुंदर अर्थ
को श्रोर श्रिषक सुंदर बनाना है। जिस प्रकार आभूपण रमणी
के शरीर को पहले से श्रिषक रमणीय बना देते हैं, उसी प्रकार

म्बलकार भी भाषा श्रीर अर्थ के सौंदर्य की वृद्धि करते, उनका उत्कर्ष निखारते और रस, भाव आदि को उत्तेजित करते हैं। श्राचार्यों ने श्रतंकारों को शब्द और अर्थ का श्रस्थिर धर्म बताया है; इससे स्पष्ट है कि जिस प्रकार आमृष्यों के विना भी शरीर का नैसर्गिक सौंदर्य बना रहता है, उसी प्रकार ऋजंकारों के अभाव में भी शब्द ख़ौर ऋर्थ की सहज सुंद्रता बनी रहती है। पहले विस्तार के साथ बताया जा चुका है कि काव्य की आत्मा तथा **खसके शरीर में भेद हैं; फिर अलंकार तो इन दोनों को अलकृत** करने वाले ठहरे; फलत: इन्हीं को चद्रालोककार के समान काच्य की आत्मा बना देना अनुचित है। इम कह चुके हैं कि साहित्य की आत्मा रागात्मक तत्त्व, कल्पनातत्त्व तथा बुद्धितत्त्व मे सनिहित है; श्रौर वास्तव मे साहित्य की मइत्ता इन्हीं के द्वारा प्रतिपादित तथा व्यजित होकर स्थिरता धारण करती है। अलंकार साहित्य की इस महत्ता को पुष्ट कर सकते हैं; वे अपने उपनीवी साहित्यतत्त्वों के प्रतिनिधि नहीं बन सकते।

अपर कहा जा चुका है कि अलंकार शब्द और अर्थ के
अस्थिर धर्म हैं। इसी आधार पर अलंकारों के
विविध वर्गीकरण
का आधार

में चमत्कार लाते हों उन्हें उभयालंकार कहा
जाता है। शब्दालंकारों में मुख्य हैं अनुप्रास, यमक, श्लेष और
वक्रोक्ति। श्लेष और यमक में बहुत थोड़ा अंतर है। जहाँ एक

शब्द अनेक अर्थ दे, वहाँ श्लेष और जहाँ एक शब्द अनेक बार त्रावे श्रौर साथ ही भिन्न भिन्न श्रर्थ भी दे, वहाँ यमक श्रलंकार होता है । अनुप्रास में स्वरों के मिन्न रहते हुए भी सदृश वर्णी का अनेक बार प्रयोग होता है। जहाँ एक अभिप्राय से कहे हुए वाक्य को किसी दूसरे ऋर्थ मे लगा दिया जाता है, वहाँ वकोक्ति ऋलं कार होता है। इन सब के वड़े ही सूच्म अनेक उपभेद किए गए हैं । अर्थालंकार कल्पना के द्वारा बुद्धि को प्रभावित करते हैं. श्रतएव इनके दिग्दर्शन मे बुद्धि के तत्त्वों का विचार श्रावश्यक है। "हमारी प्रज्ञात्मक शक्तियाँ तीन भिन्न भिन्न रूपों से हमें प्रभावित करती हैं; श्रर्थात् साम्य, विरोध श्रीर सांनिध्य से। जब समान पदार्थ हमारा ध्यान त्र्याकर्षित करते हैं, तब उनकी समा-नता का भाव हमारे मन पर अंकित हो जाता है। इसी प्रकार जब हम पदार्थी में विभेद देखते हैं. तव उनका पारस्परिक विरोध या अपेत्तता हमारे मन पर जम जाती है। जब हम एक पदार्थ को दूसरे के अनंतर और दूसरे को तीसरे के अनंतर देखते हैं, श्रयत्रा दो का श्रम्युद्य एक साथ देखते हैं, तब हमारी मानसिक शक्ति विना किसी प्रकार के व्यतिक्रम के हमारे मस्तिष्क पर अपनी छाप जमाती जाती है श्रौर काम पड़ने पर स्मरण्शक्ति की सहा-यता से इम उन्हें पुनः यथारूप उपस्थित करने में समर्थ होते हैं। श्रयवा जब दो पदार्थ एक दूसरे के श्रनंतर हमारे ध्यान मे उपस्थित होते हैं, या जब उन में से एक ही पदार्थ कभी समता ख्रीर कभी विरोध का भाव न्यक्त करता है, तव हम अपने मन में उस का

संबंध स्थापित करते हैं और एक का स्मरण होते ही तृसरा आप से आप हमारे ध्यान में आ जाता है। इसे ही सांनिध्य या तट-स्थता कहते हैं। साम्य, विरोध और सांनिध्य या तटस्थता के विचार से हम अर्थालंकारों की तीन श्रेणियाँ बना सकते हैं और उनमें से उपभेदों को घटाकर अलंकारों की संख्या किसी सीमा तक नियत कर सकते हैं।

सान्यमूलक अर्थालंकारों में उपमा, रूपक, उत्प्रेचा, अपहुति, संदेह, अतिशयोक्तिः; विरोधमूलक अर्थालंकारों में विरोध और विरोधाभासः और अन्यसंसर्गमूलक अर्थालंकारों में अन्योन्य, यथासंख्य, पर्याय, परिसंख्या आदि ध्यान देने योग्य हैं।

अलंकार चाहे अप्रस्तुत वस्तु-योजना के रूप में हों

(जैसे उपमा, रूपक, उत्प्रेना); चाहे
अलकारों का
वाक्यवक्रता के रूप में (जैसे अप्रस्तुतप्रशंसा,
श्रीचित्य

परिसख्या, व्याजस्तुति, विरोध); और चाहे
वर्णीविन्यास के रूप में हों (जैसे अनुप्रास), ध्येय सब का
प्रस्तुत भावना को पहले से अधिक सुंदर बनाना है। मुख के वर्णान
में जो कमल, चंद्र आदि संमुख रखे जाते हैं, वह केवल इसीलिए
कि इनकी वर्णाश्चिरता, मृदुलता तथा दीप्ति आदि के योग से
प्रस्तुत सौंदर्य की भावना और बढ़े। साहश्य या साधम्यप्रदर्शन
उपमा और उत्प्रेना आदि का प्रवृत्त लच्य नहीं होता। इस
बात से स्पष्ट है कि यदि किसी रचना में सुद्र तत्त्व का अभाव
है, अथवा उसमें निगूह भाव की अनुभृति नहीं है, तब उसे कितने

भी चमत्कार, उक्तिवैचित्र्य अथवा अलंकारों से क्यों न लादा जाय, उसमें यथार्थ साहित्यिकता नहीं आ सकती। केशव की राम-चद्रिका से पचीसों ऐसे पद्य हैं. जिन से उक्तिवैचित्रय की सही भरती के चमत्कार के अतिरिक्त हृदय को स्पर्श करनेवाली या पाठक को किसी तीत्र भावना में इलाने वाली कोई वात न मिलेगी। इनका उक्तिवैचित्र्य ठीक उसी प्रकार का है, जैसा कि उस कवि का, जो किसी राजा के यश की घवलता को चारों श्रोर फैलती देख यह त्राशंका प्रकट करता है कि कहीं उसकी स्त्री के वाल भी सफेद न हो जाएँ अथवा प्रभात होने पर कौस्रों के काँव काँव का कारण इस भय को बताता है कि कहीं कालिमा को कीलने मे प्रवृत्त हुन्ना सूर्य उन्हें भी काला देख उनका भी नाश न कर डाले। ऐसी सुक्तियों से अनेक सुभाषितसंप्रह भरे पड़े हैं, जिन्हें सुनकर थोड़ी देर के लिए श्रोता के मन मे कुछ कुत्हल चाहे हो जाय, पर उतमे उसे काव्य का रागात्मक तत्त्व न मिलेगा । इसके विप-रीत यदि किशी उक्ति की तली में उसके प्रवर्तक के रूप में कोई गहरी कूक पैठी हुई है, तो चाहे उस उक्ति में वैचित्रय हो या न हो, उसमें काव्य की सरसता बरावर पाई जायगी । हम मानते हैं कि हृदय पर जो प्रभाव पड़ता है, उसके मर्म का जो स्पर्श होता है, वह उक्ति ही के द्वारा होता है। पर उक्ति के लिए यह अनिवार्य नहीं है कि वह सदा चमत्कृत हो, वह हमेशा अनूठी और लोकोत्तर हो । ऐसी डिक जिसे सुनते ही मन किसी मार्मिक भ।वता में विलीन न हो अकस्मात् उक्ति के अनूठेपन में लटक जाता

है, कान्य नहीं एक सूक्तिमात्र है। बहुत से लोग कान्य और सूक्ति को एक ही सममते हैं। किंतु दोनों के मौलिक श्रंतर को सदा समरण रखना चाहिए। जो उक्ति श्रोता के हृद्य को रस से श्राम्णावित कर दे, उसकी श्रांतरिक वीग्णा को शतधा मुखरित कर दे, उसमे वैचित्र्य हो या न हो, सचा कान्य है। इसके विपरीत जो उक्ति श्रात्मा मे रस को न संचरित करती हुई एकमात्र कथन के श्रान्ठेपन से श्रोता की बुद्धि को चकाचौंध कर देती हो, उसे हम सूक्ति कहते हैं।

श्रुद स्व में हमें कान्य श्रीर सूक्ति दोनों ही श्रुपने विशुद्ध रूप में प्राप्त होते हैं। जब हम हिदी के श्रुलकार श्रीर हिंदी के मर्मी श्रुथवा साधक कवियों की रचनाश्रों का पारायण करते हैं, तब हमारे संमुख श्रुंगार रस श्रुपने श्रुत्यंत ही सबन तथा रहस्यमय रूप में उप-

स्थित होता है। शृंगार के इस रहस्यमय विलास में हमारा पिड किसी दूसरे पिंड से नहीं मिलता, हमारा मूर्त शरीर अपने प्रग्यी के मूर्त तत्त्वों में नहीं समाता; यहाँ तो हमें उस अनिवेचनीय एकता के दर्शन होते हैं, जो इस बहुरूपी, बहुविच्छिन्नतामय भौतिक जीवन का भीतरी ऐक्यसूत्र है और जो पिंडी मूत बहु को एक बना कर टिकाए हुए है; उसको एकता के सूत्र में पिरो कर थामे हुए हैं। इसी की गांढ अनुभूति से मर्मी कवियों की काव्यधारा वहीं थी। पुष्प के अंतस् में जिस ऐक्य को देखकर हम प्रफुल्लित होते हैं; वह उसके पिंड में नहीं है—वह उसकी गहराई में अंतहिंत ऐसे

सत्य में है, जो समस्त विश्व में एक के साथ दूसरे को निभृत सामंजस्य में घारण किए हुए हैं। मर्मी कवियों की रचनाश्रों मे उसी एक की लय लहरा रही है, उसी एक का प्रकाश फूटा पड़ रहा है। समीं किव कवीर, दादू आदि ने जीवन की बहुविंघता से पराङ्मुख हो, धर्मध्विजयों की कपोलकल्पनात्रों से पीडित हो, श्रोर श्राचार-विचारों की चार दीवारी से खिन्न हो इनकी निचली स्तर मे प्रवाहित होने वाले एक सत्य, शिव और सुंदर को अपनी वरमाला पहनाई थी। स्वयंवर की उस वरमाला मे पत्र हैं, पुष्प हैं, उदीर्या भाव हैं, निगृढ़ अनुभूति है, ऐक्य को वहन करने वाली भारत की वाशी है। उसमें अलंकार नहीं, किसी प्रकार का प्रयत्न-जन्य चमत्कार नहीं; उक्तियों का श्रनुरापन नहीं। यह सब होता भी कैसे, ये मर्मी साधक प्रायः समाज की उस श्रेग्री मे जन्मे थे, जो शास्त्र के प्रकाश से सदा वंचित रही है; जिसके जीवननिशीय में कभी ज्ञान का दीपक जला ही नहीं। इन्होंने को कुछ भी सीखा था - श्रौर वही था जीवन का चरम सार-वह स्वयं सीखा था; ऊपर नीचे मूक भाव से फैले हुए, जीवनतंतुत्रों की समष्टि में से छान कर प्राप्त किया था। हम देखते हैं "कि सब वृत्त अपनी लकडी के भीतर एक ही प्रकार की अग्नि संचित कर रखते हैं। यह अग्नि वे किसी चूल्हे से माँग कर नहीं लाते; चारो ख्रोर से स्वयमेव संप्रह कर लेते हैं। वृत्त के पत्तों को ज्यो ही सूर्य का प्रकाश छूता है, त्योही वे एक जागृत शक्ति के बल से हवा मे से कार्बन वायु खींच लेते हैं -- ठीक इसी प्रकार मानव समाज में सभी जगह इन

मर्मी लोगों की एक सहज शक्ति दीख पड़ती है। अपर से उनके मन पर प्रकाश पड़ता है और वे चारों ओर की वायु में से सत्य के तेजोरूप को अपने आप ही भीतर प्रह्णा करने लगते हैं। उनका संग्रह शाख्रमंडार के शास्त्रीय वचनों के सनातन संचय में से चुन कर किया हुआ नहीं होता। इस लिए, उनकी वाणी ऐसी नवीन होती है कि उसका रस कभी स्खता ही नहीं।" हमने अभी कहा था कि हिंदी साहित्य के इन मर्मी कवियों की रचनाओं में चमत्कार तथा उक्तिवैचित्रय का प्रयक्षजन्य विकास नहीं हुआ है, फिर भी इनकी रचनाएं भारतीय साहित्य में अत्यंत उच्च कोटि की संपन्न हुई हैं।

सभी जानते हैं कि जिस प्रकार संसार मे, उसी प्रकार साहित्य

श्रलंकार श्रीर हिंदी के रीति-मार्गी कवि में भी विषयी पुरुष होते हैं। विषयी पुरुषों का लच्चगा ही यह है कि वे सत्य को नहीं प्राप्त कर पाते, इस लिए जड़ पदार्थों की प्राप्ति में ही अपनी इतिकर्तन्यता मानते हैं। "साहित्य में भी जब

रस वस्तु के प्रति स्वाभाविक ममता नहीं होती, "दर्दे" नहीं होती, तब कौशल के परिमाण को लेकर ही उसका मूल्य आँका जाता है।" रस साहित्य का आंतरिक प्रकाश है और कौशल बाहर का उपसर्ग; उसी को लेकर बाहर का बाहन भीतर के सत्य को ढक कर गर्व करता है। रसिक इससे पीडित होते हैं और विषयी पुरुष इस पर बाहबाह करते हैं। हिंदी के रीतिमागीं कवियों में से बहुतों की रचनाओं में हमें यही बात दृष्टिगत होती है। जहाँ हमने मर्मी कवियों मे विरह की वेदना का अत्यंत मार्मिक निर्वचन पाया था, वहाँ रोतिमार्ग के नेता किन निहारी की रचनाओं में हमें उसका बड़ा ही मज़ाकिया रूप दीख पड़ता है। इस दृष्टि से उनकी उन उक्तियों को पढ़ जाइये, जिनमें निरिहिणी के शरीर के पास ले जाते ले जाते शीशों का गुलाब जल सूख जाता है, उसके निरह-ताप की लपट के मारे माघ के महीने में भी पड़ौसियों का रहना कठिन हो जाता है, कुशता के कारण निरहिणी साँस खींचने के साथ दो चार हाथ पीछे और साँस छोड़ने के साथ दो चार हाथ पीछे और साँस छोड़ने के साथ दो चार हाथ पीछे और साँस छोड़ने के साथ दो चार हाथ आगे उड़ जाती है। अत्युक्ति के इस अन्ठेपन को देख कर सभी स्तंभित रह जाते हैं। निहारी के पश्चात् एकमात्र चमत्कार-वाद ही किनता का लच्य रह गया; यहाँ तक कि उसके अनुयायी किनयों की रचना में अलंकारों के ज्यापो आटोप में किनता को निलक्कल ही छिपा दिया, नष्ट कर दिया। उन्नीसनीं शताब्दी के प्रारंभ तक हमारे साहित्य की प्राय: यही दुईशा रही।

कहने का तात्पर्य यही है कि अलंकारों का उचित
प्रयोग ही साहित्य की श्रीवृद्धि करता है; जब
उपसंहार
साहित्य के यथार्थ तत्त्व, रागात्मक भावना को
भुला साहित्यक पुरुष एकमात्र उक्तिवैचित्र्य पर उनर आते हैं, तव
साहित्य निर्जीव बन जाता है, और उस पर पड़ा हुआ अलंकारों
का ढेर ठीक ऐसा ही होता है, जैसे उसे रमग्री के शरीर से उतार
कर मट्टी के ढेर पर डाल दिया जाय।

ं साहित्य और जातीयता

पिछले प्रकरण में की गई विवेचना के अनुसार साहित्य उस रचना को कहते हैं, जिसमें हमारे मनोवेगों को तरंगित करने की स्थायी शक्ति विद्यमान हो। मनोवेगों को तरंगित करने का प्रत्येक लेखक का ढंग अपना निराला होता है; इसे हम साहि-त्यिक परिभाषा में व्यक्तित्व-सुद्रण के नाम से पुकारा करते हैं। व्यक्तियों की समष्टि का नाम ही राष्ट्र अथवा जाति है। और जिस प्रकार एक व्यक्ति अपनी रचना में अपने आपे को संपुटित करता है, इसी प्रकार व्यक्तियों की समष्टि एक जाति भी अपनी साहित्य-समष्टि में अपने आपे को प्रतिफलित किया करती है।

साहित्य के भीतर दृष्टिगोचर होने वाले इस व्यक्तित्वसंनिधान
जगत् के प्रति को ध्यान में रखकर जब हम अपने भारतीय
भारतीयों का साहित्य पर दृष्टिपात करते हैं, तब हमें ज्ञात
दृष्टिकोण होता है कि जिस प्रकार आदि काल से ही
भारतीय आयों का जीवन धर्म-प्राण रहा है उसी प्रकार उनका
साहित्य भी—जो उनके जीवन का वागात्मक व्याख्यान है—धर्म
से उच्छ्वसित होता आया है। हमारे यहाँ देववाणी में दुनिया को
संसार अथवा जगत् के नाम से पुकारा जाता है, और इन
दोनों ही शब्दों में हमारे सारे आध्यात्मिक जीवन का और उसका

वागात्मक व्याख्यान करने वाले साहित्य का सार आ जाता है। क्या अगुओं में और क्या उनकी समिष्ठ अखंड ब्रह्मांड में हमें दो तत्त्व दीख पड़ते हैं। एक क्रिया, दूसरा उससे उत्पन्न होने वाला परिवर्तन। हम देखते हैं कि यह अमित मूखंड, ये अगणित नचन्न, ये चंद्र और सूर्य किसी अप्रवर्तित गति में अनादि काल से घूमते आए हैं। हम प्रतिच्चण अपनी आँखों के संमुख प्रत्येक वस्तु को एक स्थूल अथवा सूच्म प्रकार की गति में अमित होता पाते हैं; और इस गति के साथ ही उसके जन्म, स्थिति और मंग के रहस्यमय नाटक को अभिनीन होता देखते हैं। किंतु इस अनवरन गति के मूल में, परिवर्तनों की इस अविच्छिन्न संतित के प्रवाह के पीछे हमें यह भी भान होता है कि गति और परिवर्तनशील वस्तु के व्यक्तिरूपेण नष्ट होने पर भी उसका संतानवाही आत्मतत्त्व निर्विकार वना रहता है, परिवर्तनों की उहाम कल्लोलिनी में वह सदा निश्चल पड़ा रहता है।

हमारे भारतीय दर्शन ने इसी आधार पर हमें इस संसार में, '
संसार ही की भाँति यावजीवन कियाशील
यावजीवन कर्म में रहते हुए भी उसके मूल में निहित आत्मा
रत रहते हुए भी
क्षार से पृथक
रहना दिया है; और जिस प्रकार कटक, कुंडल
आदि व्यक्तिरूप में प्रवर्तित हो होकर विलीन
होते रहते हैं, किंतु उनके मूल में प्रवाहित होने वाला
सुवर्णातच्च उनमें रहकर भी उन से पृथक रहता है और सदा

एकरस वना रहता है, इसी प्रकार आत्मा को, इस "संसार" अथवा "जगत्" में प्रवाहित होते रहने पर भी इससे स्वतंत्र रहने की, इससे मुक्त होने की, अपना निर्वाण पाने की इच्छा वनाए रखनी चाहिए। हमारे गृहधर्म, हमारे संन्यासधर्म, हमारे आहार-विहार के सारे यम नियम और हमारे वैरागी भिज्जुकों के ज्ञान से लेकर वड़े वड़े तत्त्वज्ञानियों के शास्त्रचितन पर्यंत, सर्वत्र ही समान रूप से इस भाव का आधिपत्य स्थापित हुआ दीख पड़ता है। कृपक से लेकर पंडित तक सभी इस वात को कहते आए हैं कि हम लोगो ने दुर्लभ मानवजीवन इसीलिए पाया है कि समम वृक्तकर हम मुक्ति का मार्ग पकड़ें, संसार के अनंत आवर्तों के आकर्षणों से अपने को पृथक रखें।

हमारी इस नैसर्गिक प्रवृत्ति को हमारे साहित्यकारों ने वहें ही भन्य प्रकार से उपपादित किया है। स्थल वाल्मीकि, न्यास, स्थल पर जहाँ हमें वेदिक साहित्य कर्मण्यता कालिदास तथा कर्मठता की ओर अप्रसर करता है वहाँ वह हमें अपने आदि स्रोत आत्मा का आभास दिलाकर मुक्ति का मार्ग भी दर्शाता है। इसी उद्देश्य से उसने अपने नासदीयमूकत में भववंधन अथवा भववंधुओं के आदि मूल पर ऐसा विशद प्रकाश डाला है, जैसा हमें अन्यत्र किसी भी साहित्य में नहीं दृष्टिगोचर होता। वाल्मीकि की रामायण और न्यास के महाभारत में हमें यही तत्त्व और भी आधिक स्पष्ट तथा परि-इकृत रूप में उपलब्ध होता है। श्रीराम ने राव्या के वध के

चपरांत सिंहासनारूढ हो सीता को वन मे प्रस्थापित करके, श्रौर धर्मराज युधिष्ठिर ने कौरवों पर विजय प्राप्त करके, सिंहासन को भोग, बंधु-बांधव सहित स्वर्गारोहण करके इस तत्त्व की गरिमां को और भी गुरुतर बनाया है। बौद्धों के साहित्य धम्माद आदि में तो कर्म करते हुए मुक्ति की यह लालसा त्रीर भी स्वच्छ रूप में उक्षिति हुई है। वहाँ तो बुद्ध भगवान् ने आतम और अनात्म के विवेचन मे न पड़ कर्म के द्वारा ही निर्वाग का पथदर्शन कराया है। हमारे राष्ट्रीय कवि भगवान् कालिदास ने तो अपनी अमर रचनाओं मे, कर्म करते हुए मुक्त होने की इस श्रभिलापा को श्रत्यंन ही लिलत रूप में मुखरित किया है। उन्होंने अपनी रचना को सौंदर्य के सार मे निर्मित करके भी उसे भोगपराड्मुख बनाए रखा है। जिस प्रकार हम महाभारत को एक ही साथ कमें ख्रीर वैराग्य का कान्य कहते हैं, उसी प्रकार कालिदास भी एक साथ सौंदर्य के ल्पा-सक श्रीर भोग से पराङ्मुख कवि कहे जा सकते हैं। उनकी रचना सौंदर्ययोग में नहीं समाप्त होती। कवि उसको पार करके ही शांत हुए हैं; उन्होंने अपनी लेखनी को अंतिम समय वैराग्य सागर में ही विलीन किया है। उनकी सर्वश्रेष्ठ रचना शक्कतला में हम जनकी तापसनायिका शक्कंनला पर एक गंभीर परियाति अवतीर्या होती देखते हैं। वह परिगाति फूल से फल मे, मर्त्य से स्वर्ग में श्रीर स्वभाव से धर्म में होने वाली दिव्य परिराति है। मेघदूत में जैसे पूर्वमेघ और उत्तर मेघ हैं, अर्थात् पूर्वमेघ में पृथिवी के विचित्र सोंदर्य का पर्यटन करके उत्तरमेघ मे श्रलकापुरी के नित्य सोंदर्य में

उत्तीर्ग होना होता है, बैसे ही शकुतला मे एक पूर्वमिलन और दसरा उत्तरमिलन है। प्रथम अक के उस मर्त्यलोकसंवंधी चंचल, सौंद्र्यमय तथा अटपटे पूर्वमिलन से स्वर्ग के तपोवन में शाश्वत तथा त्रानंदमय उत्तरमिलन की यात्रा ही वास्तव में शक्कंतला नाटक है। यहाँ केवल विशेषतया किसी भाव की अवतारणा नहीं है और न विशेषतः किसी चित्र का विकास ही है। यह तो सारे काव्य-लोक को इह लोक से अन्य लोक मे ले जाना और प्रेम को स्वभावसींदर्य के देश से मंगलसींदर्य के अन्तय स्वर्गधाम में उत्तीर्गा करना है।" जो बात शक्रुतला में बही बात किन ने कुमःरसभव मे भी संपन्न की है। दोनों काव्यों के विपय प्रच्छन-भाव से एक ही हैं। दोनो ही कान्यों में कामदेव ने जिस मिलन-न्यापार को परिपूर्ण करने की चेष्टा की है, उसमे देवशाप ने विघ्न उपस्थित कर दिया है। वह मिलन असंपन्न और असंपूर्ण होकर श्रपने परम सुंदर मिलनमंदिर मे ही देवाहत होकर मर गया है। उनके अनंतर दारुण दु:ख ओर दु:सह विरहन्नत द्वारा जो मिलन संपन्न हुन्ना है, उसकी प्रकृति कुछ और ही है। वह सौंदर्य के अशेप वाह्य आडंवरो को छोड़कर निर्मल वेश मे कल्याग की कमनीय कांति से जगमगा उठा है।

जीवन के इस तत्त्व को ध्यान मे रखते हुए जब हम अपने हिंदी कवियों की ओर अप्रसर होते हैं, तब हमे उनकी हिंदी किंवे रचनाओं मे भी इसका सुंदर परिपाक हुआ दृष्टि-गत होता है। हिंदी साहित्य के सुवर्ण युग मे महात्मा रामानद की

शिष्यपरंपरा में एक स्त्रोर कवीर हुए, जिन्होंने निर्गुण पर-मात्मा के निरंजन रूप को ज्ञान के द्वारा प्राप्त करने का चपदेश दिया और दूसरी ओर भक्तवछल गोस्वामी तुलसीदास हुए, जिन्होने जनसाधारण के लिए निरंजन ब्रह्म के दर्शन पाना असंभव समम, श्रीराम के रूप में उसके सगुरा रूप की गरिमा गाई। इसी काल में भारतीय श्रद्धैतवाद तथा सूफी मंतव्यो के संकलन से रहस्यवादी प्रेममार्ग का सूत्रपात हुआ, जो कृतवन तथा जायती आदि प्रेमगाथाकारों की, प्रस्तुत मे अप्रस्तुत का उद्भावत करने वाली भावोन्मुख छतियों में परिनिष्ठित हुन्ना। इन्हीं दिनों वल्लभाचार्य श्रीर उनके पुत्र विष्टलनाथ की प्रेरणा से कृष्णाभक्ति संप्रदाय का त्राविर्भाव हुत्रा, जिसकी परिनिष्ठा भक्त-शिरोमिण सुरदास की दिव्यवाणी में हुई। इस प्रकार हमें तत्कालीन भक्ति की एक ही मंदािकती कबीर आदि सत कवियों की जाना-श्रयो शाखा निर्गुणोपासना, तुलवीदाय की सगुण रामभक्ति, जायसी की सगुगानिर्भुग ब्रह्मनिष्ठा श्रीर स्रदास की सगुगा कृष्गा-पासना इन तीन धाराओं मे विभक्त होकर प्रवाहित होती दृष्टिगत होती है।

भक्तिकाल की उक्त रचनाओं मे सौंदर्य तथा त्याग का ऐसा वर्णनातीत सामंजस्य बन आया है कि उसकी
तुलसीदास प्रतिमा हमे किसी और साहित्य मे कठिनता
से ही मिल सकेगी । हमारे राष्ट्रीय कवि तुलसीदास ने रामसीता के प्रेम को, वन में वितास उनके गाईस्थ्य-

जीवन को और श्रंत में रावग्रवधोपरांत सीताराम के पुन-र्मिलन में विलिसत हुए भोग तथा वैभव को, लच्मण श्रौर भरत के तपोमय ब्रह्मचर्य और अंत में सीतारानी के वनगमन और वहाँ भेले हुए उनके तप:पूर्ण विरह के मंडप मे ढक कर हमारे संमुख जीवन समष्टि की एक अभूतपूर्व तपोमयी उत्थानिका संपा-दित की है। वे अपनी अनुपम रचना मानस में भौतिक जगत् का सर्वतोमुखी व्याख्यान करते करते चुगा भर मे उसे श्रपनी भक्तिरूप त्रांजनशलाका से रंजित करके त्रात्मजगत् में परिव-र्तित कर देते हैं श्रीर पाठक मानशीय जगत् मे बैठ मनुष्य के उपर बीतने वाली घटनाओं पर हँसते रोते च्या भर में उस लोको-त्तर त्रेत्र मे पहुँच जाता है, जहाँ उसके सब ईहितों तथा चेष्टितों का श्रवसान है, जहाँ उसके पार्थिव जीवन की सदा के लिए इतिश्री है। तुलसीदास की रचना मे यह जो धर्म की मंगलमयी निर्मल मंदाकिनी निर्मारित होती है इसमे कैसी श्री, कैसी शांति, श्रौर कैसी संपूर्णता है इसे सहृद्य पाठक स्वयं ही समक सकते हैं। भारतीय जीवन के आधारभूत इस धर्मतत्त्व को ध्यान मे

रवीद्र तथा गाधी

रखते हुए यदि हम बंगला, मराठी श्रथवा गुज-राती साहित्य का श्राध्ययन करें तो वहाँ भी हमें साहित्य का परिपाक धर्म मे ही होता दीख पड़ेगा श्रौर इस विषय मे हम महाप्रभु चैतन्य, तुका-

राम, रामदास, मीरा ऋौर नरिसह मेहता की भक्तिधर्मभरित रच-नाऋों पर कुछ न लिखते हुए पाठकों का ध्यान बंगला और गुज- राती के श्रेष्ठ लेखक श्रीरवीद्र तथा महात्मा गांधी की रचनात्रों की ग्रोर त्राकृष्ट करेंगे, जिन्होंने राजनीति, समाज, अर्थशास्त्र, विज्ञान तथा इन सब से उत्पन्न हुई अभूतपूर्व उथलपुथल के क्रांतिकारी, त्रादर्शिवहीन इस आधुनिक युग में भी वाल्मीिक, व्यास, कालिरास तथा तुजसीरास की भाँति हमारे जीवन त्रोर हमारे साहित्य का धर्म के साथ अभूतपूर्व सामंजस्य उपस्थित किया है। दोनों ही में पौरस्त्य तथा पाश्चात्य सम्यतात्रों का अद्भुत संकलन हुआ है। दोनों ही पाश्चात्य सम्यतात्रों का अद्भुत संकलन हुआ है। दोनों ही पाश्चात्य सम्यता की वैभवमयी गोद में पले हैं, दोनों ही विज्ञान, व्यवसाय तथा जनतंत्रवाद से उपजी नवयुग की अभिनव सामग्री में जीते हैं, किंतु दोनों हो ने अपनी धार्मिक श्रंतर्र्दृष्टि के द्वारा इन सब वातों पर आधिपत्य प्राप्त किया है। भारतीय जीवन का आदर्श इन दोनों की रचनाओं में पराकृतिको पहुँचा है, भारतीय साहित्य का इन दोनों की रचनाओं में सबसे अधिक रमग्रीय प्रदर्शन हुआ है।

प्राचीन आर्थसम्यता की एक धारा जहाँ भारत में प्रवाहित हुई, वहाँ उसकी दूसरी धारा ने आर्य जाति की यूरोप को सरसाया है। जिस प्रकार भारत में बहनेवाली धारा रामायण और महाभारत इन दो महाकान्यों में इस देश के बृत्तांतों और संगीतों को संचित किए चली आ रही है, उसी प्रकार यूरोप की धारा इलियड और ओडेसी इन दो महाकान्यों में यूरोप के बृत्तांतों और संगीतों को मुखरित करती प्रवाहित हो रही है।

श्रीर यद्यपि ग्रीस में ईसा से ४५० वर्ष पूर्व उत्पन्न हुए महाकवि होमर द्वारा एकत्र किए ग्रीक साहित्य इलियड और स्रोडेसी इन दो महाकाव्यों में सत्य. सौंदर्य तथा स्वातंत्र्य का श्रात्यंत ही अनुठा संमिश्रण संपन्न हुन्ना है, तथापि उनमें भारत के समान घटनावितयों का आधार धर्म न होकर राजनीति तथा जातीयता मे उद्भावित किया गया है। हम मानते हैं कि सत्य श्रीर सौंदर्य ही मनुष्य को स्वतंत्र करते हैं, सत्य श्रीर स्वातंत्र्य ही जीवन को संदर बनाते हैं श्रीर सौंदर्य तथा स्वातंत्र्य ही से सत्य की रचा संभव है । किंतु साथ ही हमारी दृष्टि मे इन तत्त्वों के श्रंत-स्तल में एक ऐसा समष्टिभूत तत्त्व निहित रहता है, जिसे हम "धर्म" इस नाम से पुकारा करते हैं । इस तत्त्व की होनर की रचनात्रों में वैसी परिपक्त अभिव्यक्ति नहीं हुई जैसी वह रामायण तथा महाभारत मे संपन्न हुई है । श्रीर इसमे एक कारण भी है। हम जानते हैं कि ईसा के जन्म से ⊏०० वर्ष पहले के शीस देश की दशा मे एक परिवर्तन हुआ था, जिसने उस देश के महाकाव्यों को निर्वत बना दिया था। होमर की प्रतिभा अध-कार-युगीय शीस देश में चमकी थी, जब कि कवियों के विचार रसिवहीन वर्तमान से उपरत हो रसासावित भूत की चोर भुक रहे थे । कितु आठवीं बी. सी. तथा उसके पश्चात् आनेवाली -सिद्यों में उत्पन्न हुए श्रीक नागरिक राज्य, तथा उस देश में विक-मित होने वाले औपनिवेशिक आंदोलनों ने श्रीक विचारधारा को

नवीन नेत्रों में प्रवाहित कर दिया। अन प्रीक कवियों तथा विचा-रको का ध्यान उस काल की अशांत परिस्थिति के विश्लेषण मे लग गया और उन्होंने अपने साहित्य में उसी प्रकार के अशांत भावो को मुखरित किया, जिनमें वे जी रहे थे । फलतः ७००वी वी. सी. के पश्चात प्रीस मे महाकाव्य का स्थान शोकप्रधान अथवा आत्मा-भिज्यजनी कवितात्रों ने लें लिया, जिनकी विशेपता इस बात में थी कि वे महाकाव्यो की अपेत्ता कहीं अधिक सित्तप्त होती थीं और उनसे उस विविधता तथा वैचित्र्य का उद्गम न हो पाता था जिन मे होमर की रचनाएँ त्रामृलचृल डूबी हुई हैं। इस काल के परचात् होने वाली सभी रचनाओं से राजनीति और जातीयता का आधि-पत्य है, जिनकी सरिता ने श्रीस देश से निकल कर शनै: शनै: श्राज सारे यूरोप और अमेरिका को आप्लाबित कर दिया है। इस प्रकार जहाँ हमे भारतीय साहित्य मे धार्मिक रागो की वीगा। ध्वनित होती सुनाई पडती है, वहाँ यूरोप के साहित्य मे राष्ट्रनिर्माण तथा उसके साथ संबंध रखनेवाली भौतिक तत्त्वो की अशांत डठ-बैठ दीख पड़ती है। यदि भारत के निर्माताओं ने अनेक चेटाओं श्रीर परिवर्तनों के भीतर से समाज में धर्म को नेक रूप देने की भव्य चेष्टा की है, तो यूरोप के राष्ट्रिनिर्माताओं ने अनेक चेष्टाओं श्रीर श्रनेक परिवर्तनों के भोतर से राष्ट्रसंपटन की कर्मएय चेष्टा की है।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि यदि भारत में धार्मिक चेष्टा ने अन्य सभी प्रकार की चेष्टाओं पर स्वामित्व प्राप्त किया है, तो यूरोप में राष्ट्रीय चेष्टा ने अन्य सभी पाश्चात्य और पौरस्त्य ईहितों पर आधिपत्य स्थापित किया है। साहित्य के दृष्टिकोण धर्म का आंशिक उदय तो वहाँ भी हुआ। था, में मेद किंतु शनै: शनै: वह भी राष्ट्र का ही एक अंग बन गया है।

यूरोप की इस भौतिक प्रवृत्ति ने, उसकी इस राष्ट्रिनर्मायोच्छा ने, उसको जीवन की किन किन दाख्या घाटियो मे उतारा है, उसको नरपात तथा मनस्ताप की कैसी दु:सह घड़ियाँ दिखाई हैं इस बात पर प्रकाश डालने की यहाँ आवश्यकता नहीं है। उनकी इस प्रवृत्ति ने, उनकी इस अंध भूतपृजा ने, उनके साहित्य में दीख पड़ने वाली अन्य बहुत सी भन्य प्रवृत्तियों को किस प्रकार दवा रखा है, यह बात फ्रैंच, इंग्लिश तथा जर्मन साहित्यों के अनुशी-लन से भलीभाँति प्रकट हो जाती है।

कविता क्या है

साहित्य पर विचार करते समय हम देख चुके हैं कि साहित्य उन रचनाओं का नाम है, जिनमे श्रोता अथवा पाठक के मनो-वेगों को प्रस्फुरित करने की स्थायी राक्ति विद्यमान हो, और जिनमे रागात्मक, बुद्धचात्मक तथा रचनात्मक तस्त्रों का संकलन हो। साहित्य की इस शक्ति को हमारे श्राचायों ने रसवत्ता के नाम से पुकारा है, श्रीर यह रसवत्ता, रचना की जिस किसी भी विधा में संपन्न होती हो, उसे उन्होंने काव्य की संज्ञा देते हुए उसमें कविता, नाटक, चंपू, उपन्यास तथा श्राख्यायिका श्रादि सभी का समावेश किया है। प्रस्तुत प्रकरण में काव्य के प्रमुख श्रंग कविता पर विचार किया जायगा।

किता का सर्वीशपूर्ण लक्षण ढूंढना अत्यंत कठिन है। जिस प्रकार कित्त्वरचनाओं की अगिणित विधाएँ किवता के प्रति हों, उसी प्रकार उसके लक्षणों की भी भारी संख्या है। किवता का लक्षण देने वालों में हमें दो प्रकार के विद्वान् दीख पड़ते हैं; प्रथम वे जो किवता को हृद्य की एक उच्छृंखल स्फुरणा सममते हुए उसकी अवज्ञा नहीं तो उपेना अवश्य करते हैं। दूसरे वे—और इनमे किवता के पुजारी किवयों की संख्या अधिक है— जो किवता को मनुष्य के सर्वोत्श्रष्ट भावों का सर्वोत्तम आषा में प्रकाशन समकते हुए उसे संसार की सब कलाओं और विभूतियों का अधिराज बताते हैं। किवता के ये पुजारी उसे इतना अधिक उत्श्रष्ट तथा पावन मानते हैं कि उनकी दृष्टि में उसका कोई लच्चा हो ही नहीं सकता। इनकी मित में किवता जनसामान्य की दृष्टिपरिधि से बाहर रहने वाली देवी और उनकी दिनचर्या से दूर रहने वाली एक अप्सरा है। सामान्य पुरुषों के साथ उसका संबंध नहीं, और उसके दरबार में जनसामान्य की पहुँच नहीं।

प्रथम कोटि के पुरुष—श्रीर इन की संख्या किवता की पूजा करने वाले किवयों से कहीं श्रिधिक है—किवता को केवल चित्त-रंजन का एक साधन सममते हैं। इनकी दृष्टि में किवता ऐसे पुरुषों ' के मिस्तिष्क की उपज है, जिनका संसार में कोई लच्यिवशेष नहीं है। ये लोग किवता को किसी सीमा तक हेय वस्तु सममते हैं। इनके विचार में किवता मनुष्य को श्राचार से च्युत करती है, वह उसकी मानसिक शक्ति को निर्वल बनाती है, उसकी श्रध्यवसाय तथा निर्धारियी वृत्ति को शिथिल करती है, वह मनुष्य की बुद्धि में जडता उपजा उसे उमंगों तथा मावनाश्रों की भवरी में डालती है, श्रीर इस प्रकार उसे सत्य के मार्ग से विमुख नहीं तो उसका उपेची श्रवश्य बना देती है। इनकी दृष्टि में किवता एक विषेली सुरा है; वह एक श्रविश्वसतीय सेवक तथा घातक स्वामी है। दानवों की यह सुरा श्रोता श्रीर पाठक की मित पर श्रमत्यता का श्रावरण

डाल देती है। धर्म के नेता कविता को आदि काल से इसी संदेह की दृष्टि से देखते आए हैं। इस वात मे उनका न्यावसायिक तथा वैज्ञानिक पुरुषों के साथ ऐकमत्य रहता आया है।

जहाँ कविता पर उक्त प्रकार के आच्चेप करने वालों की कमी नहीं, वहाँ दूसरी ओर ऐसे विद्वानों की भी न्यूनता नहीं जो कविता का लक्षण करते हुए उसे ऐसी आश्चर्यमयी कला के रूप में उत्थापित करते और उसके महत्त्व को ऐसे चाँद लगाकर दिखाते हैं कि संसार में उस के समान दूसरी कोई भी निधि नहीं टहरती। शैले के अनुसार कविता "स्फीत तथा पूततम आत्माओं के रमणीय चणों को लेखा है" तो मैथ्यू आर्नल्ड की दृष्टि में वह न केवल "मनुष्य की परिष्कृततम वाणी ही है, अपितु वह उसकी ऐसी वाणी है, जिसमे और जिसके द्वारा वह सत्य के निकटतम पहुँच जाता है।" जब किव लोग अपने द्वाय की इस प्रकार प्रशंसा करते हैं, तब जनसामान्य के मन मे एक प्रकार का संदेह उत्पन्न हो जाना स्वामाविक है और वह इस द्वाय को यथार्थ रूप मे देखने के लिए प्रयत्नशील होता है।

अपर निर्दाशित किए गए दोनो ही दृष्टिकोए। किसी श्रंश में सचे हैं तो दूसरे श्रंशों मे श्रसत्य हैं। दोनों में सामंजस्य डप-स्थित करने के लिए जहाँ हमें कवियों के लक्त्यों में से चमत्कार तथा भावना के नीहार को दिलत करना होगा वहाँ दूसरी कोटि के दृष्टिकोए। की उस वृत्ति को भी पराभूत करना होगा जिस से स्थाविष्ट रहने के कारण ये व्यावसायिक श्रपने प्रतिदिन के उद्योग- धंघों की उधेड़बुन से बाहर नहीं निकल पाते और इस प्रकार जीवन की उन मंगलमयी विभृतियों से वंचित रह जाते हैं, जिनके स्रामाव में मनुष्य का जीवन मरुमूमि बन जाता है। स्रोर इस उद्देश्य से हमें कविता के लच्चणों पर किंचित् विस्तार के साथ विचार करना होगा।

साहित्य की व्याख्या करते हुए हमने उसे दो भागों में विभक्त किया था; प्रथम उसका आत्मा अर्थात् भावपक्ष किया था; प्रथम उसका आत्मा अर्थात् भावपक्ष किया था प्रथम उसका शरीर, अर्थात् कलापक्ष। किया भी साहित्य ही का एक चमत्कृत रूप है; फलत: इसे भी हम इसके आत्मा और शरीर इन दो भागों में बाँट सकते हैं। कविता का लच्च्या करने वाले आलोचकों में से कित-पय ने उसके आत्मा अर्थात् भावपच्च पर अधिक वल दिया है और दूसरों ने उसके शरीर अर्थात् कलापच्च पर; और यही कारण है कि दोनों ही कोटि के लच्च्या संतोषजनक नहीं निष्यन्न हो पाए।

इसमे संदेह नहीं कि "किवता" इस शब्द के कान में पड़ते ही जनसामान्य की बुद्धि में उस छंदोमयी भाषा श्रालकारिकों के कलापच्च में भी किवता का लच्चा नहीं मिलता पृष्टि में वे श्रालंकारिकों द्वारा किए गए किवता

के उन लक्त्यों को प्रस्तुत करते हैं जिनके अनुसार कविता विविध विचारों को व्यक्त करने वाली छंदोमयी ललित तथा चम- त्कारपूर्ण भाषा ठहरती है। कहना न होगा कि कविता का यह लच्चा अतिव्याप्ति दोष से दूषित है, क्यों कि हमारे यहाँ गणित, ज्योतिष तथा व्याकरण आदि नीरस विषयों की भी छंदोमयी भाषा मे आयोजना की गई है; किंतु कोई भी रिसक पाठक गणित की पुस्तक लीलायती को, उसके छंदोबद्ध होने पर भी कविता नाम से न पुकारेगा।

कविता के कलापन्न को छोड़ जब हम उसके भावपन्न पर
ध्यान देते हुए उसका लन्न्या ढूँढते हैं, तब भी हमें
अविता का
लन्म ढूँढने में
किंदनता
काठनता
स्मार्थ के किंदन से स्मार्थ के सिंदी के सिंद

सकते; क्यों कि इनमे से किसी में भी कविता का लक्ष्य नहीं, अपितु कुछ में उसकी मनोहारिग्यी शक्ति की प्रशंसा, कुछ में उसके रमग्रीय गुर्णों का निदर्शन और अन्यों में किन की चित्तवृत्ति का, उसके उन विचारों और भावों का वर्णन किया गया है, जिन से कविता की उपपत्ति होती है।

जिस प्रकार भारतीय आर्थों ने गानवाची ्रकृ धातु से कवि शब्द कि शब्द की की ब्युत्पित करके उसके संगीत पत्त पर अधिक श्रीकोभारतीय वल दिया है उसी प्रकार प्राचीन प्रीक आचार्यों ने ब्युत्पित के अनु-सार कविता के विविध लक्षण की ब्युत्पित्त करके उसके कल्पना और आविष्कार-

पद्म पर व्यधिक बल दिया है। फलतः हम बेन जॉन्सन तथा चैपमैन को, श्ररस्त का आश्रय लेकर, कविता के आविष्कार तथा छंदोविचयनपद्म पर बल देता हुआ पाते हैं। मिल्टन की इस उक्ति में कि "कविता सरल, ऐंद्रिय तथा भावपूर्ण होनी चाहिए" कविता के सभी तत्त्वों का समावेश हो जाता है, किंतु यह भी कविता का वर्णनमात्र है, उसका लच्या नहीं। गोइटे तथा लैंडर की दृष्टि में कविता प्रत्यचत: एक कला है: उन्होंने इसकी रचनाशैली तथा चमत्कारिखी प्रकाशनंशक्ति पर बल दिया है। दूसरी खोर कतिपय कवियो ने कविता के भाव तथा कल्पनापच पर बल देते हुए उसके आत्मा को परिपुष्ट किया है। इस वर्ग के नेता संभवत: महाकवि वर्ड सवर्थ हैं। उनक श्रनुसार कविता "राग के द्वारा सत्य का हृद्य मे सजीव पहुँचना है।" दूसरे वाक्य मे वे कविता को "ज्ञान का श्रादिम तथा चरम रूप" बताते हैं। एक दूसरे प्रकरमा मे कविता उनके श्रतुसार "ज्ञानसमष्टि का उच्छ्वास और उसका सूच्म आत्मा" वन कर हमारे संगुख आती है। कितु अंत में अपने परिपक विचारी को प्रकट करते हुए वे लिखते हैं कि "कविता सबल भावों का स्वन:-प्रवर्तित प्रवाह है; इसकी उत्पत्ति प्रसाद मे एकन्न हुए मनोवेगों से होती है।" रक्किन ने भी वर्ड सवर्थ का अनुसरण करते हुए कविता को "कल्पना के द्वारा रुचिर मनोवेगों के लिए रमगीय चेत्र प्रस्तुत करने वाली" बताया है।

कतिपय श्रान्य विद्वानों ने कविता का लच्चगा करते हुए उसके

रहस्यमय पत्त पर ऋधिक वल दिया है। इस कोटि के लेखकों मे शैले ने कविता को "श्रेष्ठ तथा रुचिरतम उक्त व्युत्पत्ति से हृद्यों के श्रेष्ठ तथा भन्यतम चर्गों का लेखा" त्वतत्र कविता के बताकर उसे "कल्पना का प्रकाशन" निर्धारित लच्चण करते हुए उसकी प्रकाशनी तथा उद्दीपनी शक्ति पर वल दिया है। कविता की निर्माणमयी वृत्ति पर अधिक ध्यात न दे उसकी उद्दीपन शक्ति को मन में रख कर ही एमर्छन ने उसे "वस्तुजात के आतमा को प्रकाशित करने का सतत उद्योग" निर्धारित किया है। इसी दिशा की श्रोर एक पग श्रौर आगे बढ़ा ब्राउनिंग ने कविता को 'विश्व की देव के साथ, भूत की श्रात्मा के साथ, श्रौर सामान्य की श्रादर्श के साथ होने वाली संगति का उत्थापन" निदर्शित किया है। मैथ्यू त्रार्नल्ड का वह तन्त्रा, जिस के अनुसार कविता "कवीय सत्य और कवीय सौंदर्य के नियमो द्वारा निर्धारित की गई परिस्थितियों मे किया गया जीवन का व्याख्यान है" रमग्गीय होने पर भी श्रम्पप्टता दोष से दूषित है। क्योंकि हम क्या जानें कि जीवन का व्याख्यान किसे कहते हैं, श्रीर जब तक हम "कविता क्या वस्तु है" इस बिात को न जान जाएँ, तब तक हमारे लिए कवीय सत्य और कवीय सौंदर्य का पहचान लेना असंभव है। हर्वर्ट रीड के अनुसार कविता "मनोवेगो को अनिरुद्ध छोड़ देना नहीं, अपितु उन से मुक्ति पाना है; यह व्यक्तित्व का प्रदर्शन नहीं, अपितु व्यक्तित्व से मुक्ति पा जाना है।" सुप्रसिद्ध इटालियन विद्वान् विको कविता को "असंभव को विश्वसनीय बनाने वाली" बताता है। कितपय विद्वानों के संमुख किता का रहंस्यमय पद्म इतना अधिक अभिचारी बन कर आया है कि उन्होंने उसको निद्शित करने का प्रथल ही करना छोड़ दिया है। उदाहरण के लिए, डाक्टर जॉहन्सन, जिन्हें मूर्त निद्शेंनों का बड़ा ही शौक था—किता के विषय में कुछ न कह कर उसकी सारवत्ता को इस प्रकार के पंगु शब्दों में व्यक्त करते हैं, "हम सब जानते हैं कि प्रकाश क्या बस्तु है, किंतु हम में से कोई भी यह नहीं बता सकता कि वह क्या है और कैसा है।" इसी तरंग मे बहते हुए महाशय कोलरिज लिखते हैं "किविता का पूरा पूरा आस्वादन तभी मिलता है, जब वह भली-भाँति समक्त में न आ सके।" प्रोफेसर हाउसमान भी अपनी इस उक्ति में कि "किवता वह वस्तु है, जो उनकी आँखों में आँसू भर देती है" इसी निरा-अयता का अंचल पकड़ते हैं।

दूसरी श्रोर कतिपय विद्वानों ने कविता के श्रावश्यकता से श्रिमिक लंबे लच्च्या किए हैं। इन विद्वानों में ले हट भी एक हैं, जिन्हों ने श्रपने कविता क्या है नामक प्रबंध में लिखा है कि "किवता सत्य, सौंदर्य तथा शक्ति के लिए होने वाली वृत्ति का मुखरण है; यह श्रपने श्रापको प्रत्यय, कल्पना तथा भावना के द्वारा खड़ा करती श्रोर निद्शित करती है; यह भाषा को विविध्यता तथा एकता के सिद्धांत पर स्वरलयसंपन्न करती है।" इसी प्रकार श्रध्यापक स्टेडमान किवता को "मानवहृद्य के श्राविष्कार,

रुचि, विचार, वृत्ति तथा अंतर्देष्टि को प्रवाशित करने वाली लय-युक्त, कल्पनामयी भाषा' वताते हैं।

ऊपर निर्दिष्ट किए गए कविता के सभी लच्चगा सच्चे हैं, किंतु इनमें से एक का भी साहित्य के उस तत्त्रण के उक्त लच्चणों मे साथ प्रत्यन्न संवंध नहीं है, जिस पर इम प्रस्तुत दोष: कविता का पुस्तक के पहले प्रकरण में विचार कर आए सरल लच्चण हैं, और जिसका, क्योंकि कविता भी साहित्य ही का एक ग्रंग है, इस लिए इसके साथ प्रत्यन्न संवंध होना सुतरां त्रावश्यक है। प्रसिद्ध समालोचक कोलरिज – जिन का ऋतु-शीलन इस प्रकार के विषयों मे अत्यंत विशद् तथा गहन होता है— लिखते हैं ''कविता का प्रतीप गद्य नहीं, अपितु विज्ञान हैं;" श्रीर यह वात है भी सच। किंतु यदि प्रस्तुत पुस्तक के श्रारंभ मे दिया गया साहित्य का लक्त्या दोषरहित है तो न वंबल कविता का, अपितु सारे साहित्य ही का विज्ञान के साथ प्रातीप्य ठहरता है। हमने कहा था कि किसी रचना को हम साहित्य उसकी मनोवेगों को स्फ़रित करने वाली शक्ति के आधार पर कहते हैं । साहित्य की कुछ विधाओं का -जैसे कि इतिहास का-प्रमुख ध्येय मनोवेगों को तरंगित करना न होकर कुछ और ही हुत्रा करता है; उसकी कुछ और विधाओं मे- जैसे कि वक्तृता में - मनोवेगों को तर्रगित करना स्वयमेव ध्येय न होकर उहेश्य-विशेष को प्राप्त करने का साधनमात्र होता है। कितु साहित्य की पक विधा वह भी है, जिसका प्रमुख लक्ष्य मनोवेगों को तरंगित

करना और उसके द्वारा श्रोता अथवा पाठक के हृदय मे आहार उत्पन्न करना है। साहित्य की इस विधा में वे सभी (कविता आदि) रचनाएँ संमिलित हैं, जो यदि पाठक को किसी प्रकार का उपदेश देती हैं तो वह भी अप्रत्यच रूप से; यदि वे उसकी इच्छा त्रथवा त्राचार को नियमित करती हैं तो वह भी त्रानजाने मे; श्रौर जिनका प्रमुख लच्य उसके हृद्यमें निहित हुई श्रानंद-दायिनी भावनात्रों को स्वयं उन्ही के लिए उद्दीप्त करना होता है। साहित्य की इस विधा के लिए हमारे पास कोई संज्ञाविशेष नहीं है; हम चाहें तो इसे भावनाओं का साहित्य श्रथवा विश्रद्ध साहित्य इस नाम से पुकार सकते हैं। साहित्य की इस विधा को हम चाहे जो भी नाम दें, हम इसे इसकी रचनाशैली के अनुसार इसकी उपविधात्रों में विभक्त कर सकते हैं: और साहित्य की इन उपविधाओं में एक विधा वह भी है. जिसकी रचना पद्मगी होती है। साहित्य की इसी उपविधा को हम कविता कहते हैं। श्रव, यदि उस साहित्य के लिए-जिस का प्रमुख लच्य मनोवेगों को तरंगित करना है-हमारे पास कोई विशेष सज्जा हो तो हमारे लिए कविता का लत्त्रण करना सहज हो जाता है। श्रीर यदि हम उस साहित्य को मनोवेगों का साहित्य इस नाम से पुकारें तो हमारा कविता का लच्चा यह होगा कि कविता मनोवेगों के साहित्य की वह विधा है, जिसकी रचना छंदों मे होती है। श्रौर यदि हम लच्चा के ममेले से निकल कविता को सममाने का यत्न करें तो हमारा कहना यह होगा कि कविता साहित्य

की वह विधा है, जिस का लक्ष्य मनोवेगों को तरंगित करना है, और जो छंदों में लिखी जाती है। कविता में अनिवार्य-रूप से रह कर उसको लिचत करने वाले दो तत्त्व ये हैं; प्रथम, मनोवेगों को तरंगित करना, द्वितीय छंदों में खड़ी होना । जिस किसी भी रचना में इन दो तत्त्वों की उपलब्धि हो उसी को हम कविता कहते हैं, और केवल उसी को और किसी की नहीं। यदि किसी रचना मे पहला तत्त्व विद्यमान है पर दूसरे का अभाव है तो उसे हम गद्यमाहित्य कहेगे। उदाहरण के लिए, जैसे भड़वाण की कादवरी: इससे सनोवेगों का तरंगन चरस कोटि का है, किंतु कविता के द्वितीय श्रंग श्रर्थात् छंदोमयता का अभाव है। अंग्रेजी में डिक्केसी और रस्किन के निवंध इसी श्रेणी के हैं । दूसरी श्रोर यदि कोई रचना छंदोसय होने पर भी हमारे मनोवेगों को नही तरंगित करती तो वह लीलावृती के समान पद्य की सर्वोत्कृष्ट वेषभूषा से भूषित होने पर भी कविता कहाने की अधिकारिणी नहीं है। श्रीर इस प्रकार उक्त तत्त्वण के अनु-सार कविता वाच्य श्रीर वाचक दोनों ही की दृष्टि से साहित्य की सर्वोत्कृष्ट रचना ठहरती है। साहित्य का मार्मिक लक्षण, अर्थात् मनोवेगों को तरंगित करना, कविता के क्षेत्र में आ उसका प्रमुख लक्ष्य बन जाता है; और रचना की शैली, जो साहित्य की अन्य विधाओं में सामान्य रूप से परिष्कृत होती है, यहाँ आकर सोंदर्य तथा चमत्कार की पराकोटि पर पहुँच जाती है ।

कविता के उक्त लच्चा पर यह श्रापित की जा सकती है कि यह आवश्यकता से अधिक संक्रचित है और कविता के इस इसकी उन पद्मबंध रचनात्रों मे अव्याप्ति है, जिन लच्चण पर श्रापत्ति का प्रमुख घ्येय पाठक के हृदय मे आनंदप्रसृति श्रौर उमका परिहार न होकर उन्हें उपदेश देना है, जैसे सस्कृत मे भर्तहरि के तीन शतक ऋौर अंग्रेजी मे पोप का एस्से ग्रॉन मैन; किंतु इन दोनों रचनाओं को सभी देशी श्रौर विदेशी पाठक चलती कविता मानते आए हैं। किंतु ध्यान से देखने पर उक्त श्राच्चेप निराधार ठहरता है, क्योंकि सब प्रकार की यथार्थ कवि-तात्रों का प्रमुख लच्य, चाहे वे कितनी भी उपदेशपर क्यों न हों, प्रत्यवृतः मनोवेगों को तरंगित करना होता है, न कि उपदेश देना। उपदेश देना तो उनकी गौगा वृत्ति होती है। स्त्रीर यदि सचमच इनका प्रमुख लच्य उपदेश देना ही होता तो इनकी रचना पद्य में न होकर गद्य मे होनी ऋधिक उपयुक्त होती; क्योकि नि:संदेह उपदेश देना पद्य की अपेचा गद्य मे कहीं अन्त्री तरह किया जा सकता है। हम मानते हैं कि सभी प्रकार के साहित्य का चरम लच्य जीवन को सत्यान्वेषी बनाना है, किंतु जहाँ गद्य-रचनाएँ जीवन को सत्याभिमुख बनाने के लिए सत्य का प्रवेश हमारे मस्तिष्क मे करती है, वहाँ कविता उसका प्रवेश हमारे हृद्य में करके उसे वहाँ चिरस्थायी बना देती है; किंतु सत्य का यह प्रवेश भी कविता की मुख्य वृत्ति न हो उसकी गौरा वृत्ति हुआ करती है।

हम मानते हैं कि उपदेशपर किवता भी यथार्थ किवता हो सकती है, किंतु यथार्थ किवता होने पर भी वह किवता के उस उन्नत आदर्श पर नहीं पहुँच पाती जहाँ हमारा जीवन एकांततः भावनाओं का भवन वन जाता है, जहाँ धर्मीधर्म, सुखदु:ख, तथा कर्तव्याकर्तव्य के द्वंद्व दिलत होकर आत्मा की सत्ता चिदानंद-मात्र रह जाती है।

एक बात और; सब जानते हैं कि हमारे मनोवेगों मे उत्कट तरंगे तभी उठती हैं, जब हम कलाकार के द्वारा उत्थापित किए गए व्यक्तियों और उन पर बीती घटनाविलयों को मूर्त रूप मे अपने संमुख स्पंदित होता देखते हैं। अमुर्त तथा भावरूप सत्य को अप्रसर करने वाली उपदेशपर कविता मे यह बात उतनी भन्यता से नहीं संपन्न हो पाती। इस प्रकार की कविता से उत्पन्न होने वाले मनोवेगों मे वह उत्कटता और घनता नहीं आ पाती, जो मूर्त व्यक्तियों और उन पर बीतने वाली घटनाओं को निदर्शित करने वाली कविता में परिपक्त हुआ करती है।

उपर कहा जा चुका है कि कविता और उससे भिन्न प्रकार के साहित्य में यह भेद है कि जहाँ कविता का प्रकाक्षिता और अन्य प्रकार के साहित्य की होता है, वहाँ साहित्य की दूसरी विधाओं का प्रवाह गद्य में वहा करता है।

िकंतु कविता के इस कलापन्न की उत्पत्ति किन्हीं बाह्य आवश्यकताओं तथा तत्त्वों से नहीं होती; इसका उत्थान तो कविता की अपनी आंतरिक आवश्यकता तथा शक्ति से संपन्न होता है। क्योंकि जहाँ गद्य में प्रवाहित होने वाले साहित्यसामान्य का लच्य विशेष विशेष विंदुओं पर मनोवेगों को कीलित करना होता है, वहाँ किवता प्रतिपंक्ति और प्रतिपद मनोवेगों की भाषा बन कर खड़ी होती है। और यह एक सामान्य तथ्य है कि जब हमारे मनोवेगों में उत्कटता आती है, तब हमारी भाषा में भी तद्नुसारिगी नियमितता स्वयमेव उपस्थित हो जाती है और भाषा की इसी नियमबद्धता को हम उसके परिष्कृत रूप में छंद इस नाम से पुकारते हैं। इसी लिए हम देखते हैं कि जब कभी भी उत्कट मनोवेगों को मुखरित करने वाली छंदोमयी रचना को गद्य में परिवर्तित किया जाता है, तभी उसके विन्यास और सौष्ठव में वक्रता आ जाती है और उसकी छंदोबद्धता में संपुटित हुआ आनंद फीका पड़ जाता है।

श्रीर इस तथ्य के समर्थन मे कि उत्कट मावनाओं की अभिव्यक्ति गद्य की अपेक्षा पद्य मे भव्य वन किवता श्रीर पड़ती है इस कहेंगे कि जब हमारे भावनातंतुश्रों के साथ किसी भी श्रन्य साहित्यिक तत्त्व (विचार श्रादि) का संकलन नहीं होता, तब वे संगीतपट पर श्रीयत हो घन वन जाते हैं श्रीर हमारी भाषा मूकता मे परिणत हो जाती है। तब केवल संगीत तथा भावना शेष रह जाते हैं श्रीर साहित्य की निष्पत्ति नहीं होती। इस के विपरीत ज्यो ही भावनाश्रों के इस श्रावेश मे साहित्य के बोद्धिक तत्त्व विचार श्रादि की श्रवेना श्रा जाती है, त्यों ही वह श्रावेश कविता के रूप में

प्रवाहित हो पडता है और हमारी भाषा संयमित तथा सुघटित हो छंदोमयी वन जाती है। फलतः यदि हम कविता को उत्कट भावनाओं की संतित स्वीकार करते हैं तो छंदोमयता उस का नैसर्गिक गुगा अथवा अवयव वन जाता है और कविता के भाव और कला दोनों पन्न एक दूसरे से अविभाज्य वन जाते हैं।

और जब हम अपने मस्तिष्क में इस तथ्य को आरूढ कर लेते हैं कि कविता मनोवेगों की भाषा है, तब कविता स्त्रीर कविता और उपन्यास मे दीख पड़ने वाला उपन्यास श्रांगिक मेद हमारे सामने श्रीर भी श्रधिक विशद हो जाता है। और इस विषय में सव से अधिक ध्यान देने योग्य वात यह है कि कविता उपन्यास की अपेक्षा संक्षिप्त होती है; यह इसलिए नहीं कि मनुष्य के मनोवेग अल्पजीवी होते हैं; भावों की अल्पजीविता तो आत्माभित्यंजिनी कविता को सिच्छित करने में कारण वनती है, क्योंकि यहाँ कवि जीवन की किसी एक उत्कट भावना की लेकर उसके आधार पर अपनी तूलिका चलाता है, अौर उस भावना के मंद पड़ जाने पर अपनी तूलिका थाम देता है। किंतु आत्माभिन्यंजिनी रचना को जन्म देने वाले मनोवेगों से भिन्न प्रकार के प्रलंव मनोवेग भी होते हैं, जिनकी संतति को यदि कवि चाहे तो पर्याप्त समय तक उत्कट बनाए रख सकता है; श्रीर उसकी इस जीवनप्रलंबिनी प्रक्रिया मे ही महाकाव्यों का उदय होता है। किंतु इन प्रलंवित मनोवेगो की भित्त पर अंकित किए गए महाकाव्य की अपेद्या उन्हीं के स्राधार पर खड़ा होने वाला उपन्यास कहीं ऋधिक

बृहत् तथा विपुलकाय होता है; क्योंकि जहाँ कविता को-क्योंकि यह निसर्गतः मनोवेगों को वहन करने वाली भाषा है—कथा के भीतर आने वाली उन सब बातो को तज देना होता है, जिनका मनोवेगों के साथ प्रत्यन्त संबंध न हो, वहाँ उपन्यास के भीतर ऐसी सब प्रासंगिक बातों का समावेश हो जाना श्रपेचित होता है, जो किसी न किसी प्रकार से चरित्रचित्रण में सहयोग देती हो। त्राब, यदि हमारी प्रस्तुत कविता एक महाकाव्य हुत्रा तो यह कथा के उन्हीं तुंगो पर ठहरेगी, जिनके भीतर कथा का त्रात्मा घनीभूत होकर अनुप्राणित हुआ है। कविता मे अंतर्भूत हुई घटनाएँ भी उपन्यास की ऋषेता न्यून होगी; किंतु जो होगी वे होगी सबल और शक्तिसंपन्न। एक कवि को अपने कथावस्तु मे अनावश्यक वक्रता श्रीर संकुलता लाने की स्वतंत्रता नहीं होती, क्योंकि ऐसा करने पर कविता मे बहुन से ऐसे वर्गानो का लाना ऋनिवार्य हो जाता है, जिनका कवित्व की दृष्टि से विशेष महत्त्व नहीं होता श्रीर जिनके प्रविष्ट हो जाने पर कविता की घनता पिघल जाती है। इसी कारण कविता के भीतर वर्णित हुई घटनात्रों को व्यंजनागर्भ होने पर भी विश्लेषमा की अपेद्या नहीं होनी चाहिए, क्योंकि आवश्यकता से अधिक मात्रा मे होने वाला विश्लेषया भी कविता के प्रभाव को सांद्र तथा सजीव नहीं रहने देता। कविता में मनोवेगों का निद्शेन कराया जाता है, उनका वर्णन नहीं; फलतः किसी भी प्रकार का मनोमावों का वर्णन अथवा उनका विश्लेषणा कवि के लिए हेय नहीं तो अनावश्यक अवश्य है: और

इसीलिए कविता में होने वाला गिरि नदी आदि का वर्णन भाव-मय होना चाहिए; उसमें स्थाननिद्शीन आदि परित्याज्य हैं। और यह वात स्पष्ट है कि भावमय वर्णन विस्तृत न होकर सदा नियमित हुआ करने हैं, वे पोले न होकर सदा ठोस और सजीव हुआ करते हैं।

कहना न होगा कि जिस च्या हम कविता को मनोवेगी की भाषा स्वीकार करते हैं उसी ज्ञण हम उसकी कविता त्रौर सरिता तयः संस्थान (diction and stru-उसका सस्यान cture) को भी उसका आवश्यक अंग मान लेते हैं। जहाँ कविता की भाषा चपनी छंदोमयता के कारण गद्य की भाषा से भिन्न प्रकार की होती है, वहाँ अपनी संगीतमयता के कारण भी वह उससे पृथक रहा करती है। श्रीर यद्यपि वर्ड सवर्थ जैसे महाकवियों ने भी गद्य और पद्य की भाषा में होने वाले अंतर का प्रत्याख्यान किया है, तथापि जनसामान्य के अनुभव में जो एक प्रकार का विशेष संगीत पद्म में पाया जाता है वह गृह्य की ललित से ललित भाषा में भी उपलब्य नहीं होता। उज़हरण् कं लिए वाणमङ की सर्वगुण्विभूषित कादंवरी के अत्यंत चमत्कृत गद्य में भी हमें उस संगीत की अति नहीं होती जो हमें कालिदाच के मेक्टूत में आद्योपांत लहराता दीख पड़ता है। इसी प्रकार श्रंगेजी की रुचिरतम रचनाश्रों में से एक पिल्ल्मिस प्रोग्रेस नामक रचना के विविधगुर्याविभूषित गद्य में हमें उस संगीत की लय नहीं सुनाई देती जो हमें शेन्सपीत्रर अथवा शैले की पद्यमयी रचनाओं

में उपलब्ध होती है। इस बात का कारण यह है कि जहाँ गद्य के निर्वाचित अंशों में मनोवेगों को तरंगित करने की चमता होती है, वहाँ आदर्श पद्य की प्रनिपंक्ति में और प्रतिपद में यह योग्यता संनिहित रहती है। कविता समष्टिक्तप से मनोवेगों को माषा है, तो गद्य आंगिक रूप से मावनाओं को स्फुरित करता है।

श्रोर क्योंकि कविता प्रत्यच रूप से मनोवेगो की भाषा है,
इसिलए उसके निर्माता में एक प्रकार की दैवज्ञता
कि दैवज्ञ
का श्रा जाना स्वाभाविक है। जगत् को उस की
होता है
समष्टि में देखने के कारण किव किसी श्रंश तक

भूत, भविष्यत् श्रौर वर्तमान का निर्माता वन जाता है। उसकी इम निर्माण्ययी श्रंतह िष्ट के कारण ही प्रीक श्राचार्यों ने उसे निर्माता इस नाम से पुकारा है, श्रौर ही ब्र्यू भाषा में तो कि श्रोर भविष्यवक्ता दोनों के लिए शब्द हो एक है। श्रौर जब हम कि की इस निर्माण्ययी दिव्य शक्ति पर ध्यान देते हैं तब कि विता के ये लच्या कि वह ज्ञान का उच्छ्वास और उसका सर्वतोष्ठिय आत्मा है—वह जीवन को आलोचना है बड़े ही श्रन्टे श्रौर रहस्यमय दीख पड़ते हैं। जब हम किसी विश्वकि की रचना को पढ़ते हैं तब हमें उसके रचियता में दिव्यद्रष्ट्रत्व का भान होता है। प्रतीत होता है मानो वह कि श्रपने हाथो श्रपना जगत् बना कर उसकी व्याख्या करता है, वह श्रपने रचे काल्पनिक जगत् में हमें भून, भविष्यत्, वर्तमान सभी की फलक दिखा रहा है। यदि ऐसा न हो तो रामायण पढ़ते समय हम सहस्रो वर्ष पूर्व

हुए राम को आज भी अपनी आँखों के संमुख खड़ा हुआ कैसे देखें; और कैसे देखे यह कि भविष्य मे भी इसी प्रकार की सृष्टि चलेगी जैसी रामायण के युग मे चल रही थी। वालमीकि की रचना को पढ़ते समय प्राप्त हुआ यह त्रिकालदर्शन विचारों के साथ सर्वंघ नहीं रखता; यह तो हमारे मनोवेगो की उत्कटता द्वारा घनीभूत होकर हमारी आँखों का विषय वन जाता है। हम कालि-दान की शक्कतला को पढ़ते समय दुष्यंत स्रौर शक्कंतला की कथा नहीं पढ़ते; उस समय तो वे अपने भौतिक शरीर मे परियाद्ध हो हमारे संमुख त्रा विराजते हैं त्रौर उन सव घटनात्रों की फिर से त्रावृत्ति करते हैं, जो उन्होंने ब्याज से सहसों वर्ष पहले कभी की थीं। कवि की दृष्टि में इस निर्माण्यमयी त्रिकालदर्शिता की उप-पत्ति इस बात से होती है कि वह जीवन को उसके भिन्न भिन्न व्यक्तिरूपों मे नही देखता; वह तो भूत, वर्तमान और भविष्यत् के अगियात जीवनों की समिष्ट को देख उनकी तली में से जीवन का ऐसा प्रतिरूप उत्थापिन करता है, जो प्रतिच्च परिवर्तित होने पर भी तिल भर नहीं बदलता, जो तीनों कालों और सब देश तथा परिस्थितियों में सूर्य के समान अविच्छिन्नरूप से प्रकाशित होता रहता है । हम देखते हैं कि हमारा जीवन प्रतिच्च वद्लता रहता है; हमारे चहुँ स्रोर परिस्थित द्रव्यजात भी प्रतिच्चा परिवर्तित होते रहते हैं। इस परिवर्तन का नाम ही तो संसार, जगत् तथा जीवन है; कवि इस परिवर्तनशील अनंत जगत् के किसी एक परमाणु को ले, उसे अपनी अंतर्देष्टि के वृहत्प्रदर्शक ताल

(magnifying glass) द्वारा शतधा, सहस्रधा विशाल वना कर, उसके वर्तमान क्षण में, उसके अमित अतीत तथा प्रतुल भविष्य को प्रतिविधित करके दिखा देता है। बस इसी में उसकी निर्मायकता और भविष्यवकृता का रहस्य है।

श्रीर जब हम कविता में उद्भूत होने वाले उक्त तत्त्वों को भलीभाँति हृद्गत कर चुकते हैं तब हम कविता के कविता ब्रादशे- उस उच्चतम लच्च्या की ब्रोर अप्रसर होते हैं, मयी भाषा है। जो कविता और जीवन के मध्य विराजमान संबंध को बहुत ही भन्य रूप से उपस्थित करता है । इस लुच्चण के श्रनुसार कविता आद्धित भाषा (patterned language) ठहरती है। इस तत्त्रण के अनुसार कविता की प्रमुख विशेषता श्रीर गद्य से होने वाला उसका भेद इस वात म है कि यह भाषा को त्रादर्श मे परिगात करती हुई उसे न केवल भावाभिव्यक्ति के सामान्य उद्देश्य के लिए, न केवल ऋपने उस चमत्कारपूर्ण ध्येय के लिए जिसमे अर्थ का प्रकाशन चमत्कारपूर्ण होता हुआ श्रोता तथा पाठक की कलात्मक रुचि को चेतन करता है, व्यवहृत करती है, श्रपित उसे इस प्रकार उपयोग मे लाती है कि वह परि-ष्कारक विधान के (designing)—जिसे हम आदर्श अथवा नमृने के नाम से पुकारते हैं -- नियमों में ढल जाती है।

कविता के उक्त लच्चाएं को विवृत करने के लिए हम कहेंगे कि जब हम कविता की परिभाषा करते हुए उस में तथा भाषा की डचारएं और लेखात्मक विधाओं में भेद दर्शाना चाहते हैं तव हमारे लिए केवल यही कहना पर्याप्त न होगा कि कविता एक ऐसी भाषा है जिसमें विधान (design) किवता में चम- हो और जो चमत्कारियी गरिमा सं अन्वित कार तथा चम- हो, क्योंकि परिष्कार के ये उपकरण तो सभी सुंदर, उदात्त तथा उन्नत भाषा में पाए जाते हैं । कविता का अपना निज् गुगा तो कुछ

श्रीर ही है; इसे हम चमत्कार अथवा निर्माणसंबंधी गुण के नाम से पुकार सकते हैं। क्योंकि सभी वास्तविक कलाओं के मूल मे एक वात पाई जाती है श्रीर वह है यह कि वास्तविक कला की परिधि में निर्मेय तथा चमत्करए में भेद नहीं रहता: एक की सत्ता दूसरे की सत्ता को अनिवार्यरूप से सिद्ध करती है; श्रीर कलाविषयक इसी तथ्य को कविता पर घटाते हुए हम कहेंगे कि कविता में निर्मेंथ और चमस्कार दोनों अभेदा-त्मक संवंध द्वारा भाषा मे निहित रहते हैं। ब्रादर्श, उस चमत्कृत निर्माण के त्रभाव में. जिसके द्वारा कि वह अपने आप को इंद्रियों का विषय वनाता त्रीर इस प्रकार हमारे मनोवेगों को त्तरंगित करता है, विज्ञान का विषय है न कि कला का। दूसरी श्रोर, श्रकेला चमत्करण, उस श्रादर्श त्रथवा ढाँचे के श्रभाव में, जिस पर मुद्रित हो वह अपने आपको मूर्त वनाता है—नहीं के ^{तुल्य है।} आदर्श और चमत्कार के इस सामंजस्य में ही सोंदर्थ का उद्भव है और दोनों के मार्मिक संकलन मे ही कला की अर्थवत्ता है। कविता का उक्त रुक्षण तो साहित्य की सभी

विधाओं पर घटाया जा सकता है किंतु कविता का वह अपना निज् गगा. जो उसे साहित्य की ऋन्य श्रेगियों से परिच्छित्र करता है, यह है कि कविता अपने विधान (construction) तथा चमत्करण में आदर्श के नियमों पर खड़ी होती है और एक आदर्श का रहस्य इस बात में है कि उसमे आवृत्ति (Repeat) नामक तत्त्व निहित रहा करता है। आदर्श का उद्भव होता है एक त्रावृत्त अवयव (unit) से; श्रीर श्रादर्श को उत्थापित करने वाले की कलावत्ता केवल इतने ही से व्यक्त नहीं होती कि उसने श्रावृत्त (Repeat) को यंत्रनिर्माग (mechanism) की दृष्टि से संपन्न करने में कहाँ तक सफलता प्राप्त की है, प्रत्युत ब्रावृत्त (Repeat) को इस प्रकार उपयुक्त करने मे होती है कि उसके सारे त्रेत्र में, जिसमे कि आवृत्त का प्रसार है, श्रपना एक निज् सौंदर्य तथा अपनी एक अनोसी एकता, जो आवृत्त (unit) अवयव के गुर्गों से निष्पन्न होने पर भी उन से भिन्न प्रकार की है, उत्थित हो जाय। सब जानते हैं कि समानाकार बिदुत्रों की एक पंक्ति आदर्श का एक अनुद्भत रूप है। इन बिदुओं को वर्ग के रूप में लाकर उस वर्ग की आवृत्ति की जा सकती है। इन श्रावृत्त वर्गों श्रथवा संघों का फिर से एक विशालतर विधान (design) के रूप में वर्गीकरण किया जा सकता है; ऋौर फिर उसकी भी अ।वृत्ति की जा सकती है; और इस प्रकार यह शृखला चलाई जा सकती है। इतना ही नहीं, जब इस आदर्श की क्लिप्त यंत्र से न कर हाथ द्वारा की जाती है तब उसमे एक प्रकार की नित (flaxibility) का आ जाना स्वाभाविक है। ऐसी दशा में आवृत्त की तत्ता में किंचित अंतर आ जाने पर भी उसके आदर्श-पन में तब तक भेद नहीं पड़ता जब तक कि हमें तदंतवितीं आवृत्ति का, उसके मार्मिक अंशों में, अनुभव होता रहे। सच पृछ्यों तो कला से उत्पन्न हुए सभी सच्चे आद्शों (Pattern) में इस प्रकार की नित का होना स्वाभाविक तथा अनिवार्य सा है। यह नित इतनी अधिक हो सकती है कि हमें आवृत्ति को पाने के लिए उसे दूंदना पड़े, और वह एकमात्र सूद्मदर्शियों के देखने की वस्तु वन जाय।

चित्रकला और संगीत कला के निषय मे तो यह वात अनापद्य तथा गद्य के यास समक्त मे आ जाती है किंतु किन्दिकला के ताल में मेद है विषय मे इसका समक्ता किंचित किठन है।
 किंतु इसमें संशय नहीं कि जिस प्रकार उन दोनों कलाओं पर यह बात लागू है उसी प्रकार यह किनता पर भी घटती है। मिल्टन के शब्दों में किनता "वह भाषा है, जिसका आत्मा पद्य में ज्याप्त रहने वाला लय है।" यह लय गद्य में भी रहता है और संभव है कादंवरी तथा पिल्यिम्स प्रोग्रेस जैसी रमग्रीय रचनाओं के गद्य में यह अत्यंत सुंदर तथा संकुल (Intricate) भी संपन्न हुआ हो। किंतु गद्य का ताल पद्य के ताल से भिन्न प्रकार का है। जहाँ पद्य के ताल में आवृत्ति (Repeat) का रहना अनिवार्य है वहाँ गद्य में उसका अभाव होता है। यहाँ तक कि जब गद्य आवृत्ति की ओर सुकता है तब उसमें एक प्रकार की

वकता आजाती है और वह पाठकों को अखरने लगता है। वस्तुतः गद्य शब्द का अर्थ ही वह भाषा है, जो अपने ताल में (व्या-वहारिक भाषा के समान) विना आवृत्ति के सीधी चलती हो, जब कि पद्य शब्द का वाच्य वह भाषा है, जिसमें आवृत्ति हो। गद्य और पद्य इन शब्दों की व्युत्पत्ति के श्रानुसार दोनों के

वाच्य मे मौलिक भेद का होना श्रानिवायं है। सब पद्मियी रच- किंतु इन दोनों के बीच रहने बाला भेद उस भेद नाएँ भी कविता नेसा नहीं है जो गद्य तथा कविता मे दीख पड़ता

है। क्यों कि जहाँ हम किसी भी गद्यमयी रचना को किवता नहीं कह सकते वहाँ सब पद्य भी किवता नहीं कहा सकते। माना कि सभी आदिशित भाषा (patterned lang-uage) पद्य है, किंतु उसे किवता का रूप देने के लिए आदर्श का विधान दत्तता के साथ होना अभीष्ट है और उसमे सौंदर्थ की पुट देनी आवश्यक है। इसके विपरीत यदि हम यह कहें कि पद्य और किवता एक ही वस्तु हैं तो हमे किवता मे सुरूप तथा कुरूप दोनों ही प्रकार की रचनाओं का समावेश करना होगा; किंतु इसकी अपेदा यह कहीं अच्छा हो कि हम कुरूप किवता को किवता के नाम से ही न पुकारे।

श्रादर्श का यह चेत्र, भाषा तथा उस श्रान्य सामग्री की दृष्टि
से जिसके द्वारा कि मानवीय कलाकारिता श्रापने ह्यादर्श श्रीर
श्रादर्श श्रीर
कला
इसका विकास एक देश से दूसरे देश मे, एक

युग से दूसरे युग मे और एक संप्रदाय से दूसरे संप्रदाय में भिन्न भिन्न होता है; यहाँ तक कि एक ही कलाकार के हाथ मे भिन्न भिन्न समयो पर, भिन्न भिन्न उद्देश्यों के लिए किए गए इसके व्यवहार में भेद पड़ जाता है। इसमें वृद्धि और हास होते रहते हैं; वृद्धि के पश्चात् निश्चेष्टता तथा संहार का युग आता है, और इसमें से नवीन युग की मांकी दीखा करती है। किसी भी राष्ट्र की किसी भी समय सभ्यता का निद्शेन हमें उसकी लिलत कलाओं के मानदंड (standard) से हो जाता है, क्योंकि लिलत कला राष्ट्रीय जीवन की प्रगति की एक वृत्ति है; यह उसका एक मौतिक अंश है।

सामान्य दृष्टि से देखने पर कहा जा सकता है कि कला की सत्ता कला के लिए है, किंतु जीवन के उदास कला श्रीर लक्ष्य पर ध्यान देते हुए कला की सत्ता भी जीवन के लिए उहरती है, जिसका कि कला भी एक प्रकार का लिलत अवयव है। जिस प्रकार प्रगति की विस्तृत विभिन्नताओं तथा उत्ताल तरंगों में भी हम जातीय आत्मा की स्थूल रूपरेखा को देख सकते हैं उसी प्रकार जाति की प्रगतिशील लिलत कलाओं के बहुमुखी विकास मे भी हम जातीय जीवन का अध्ययन कर सकते हैं। आदशों मे कुछ आदर्श तो सब के लिए समान होते हुए भी प्रवल होते हैं; इन पर प्रत्येक कलाकार अपनी कल्पना और कुशलता के अनुरूप अपनी तृलिका चलाता है। इन प्रवल आदर्शों के अरुण में से चहुँ और भिन्न दिशाओं

मे अन्यान्य आदशों की रिश्मणां फूटा करती हैं, जो अविच्छित्न रूप से आविष्कार, परिष्कार तथा परिवर्तन की प्रक्रिया मे गुजरती रहती हैं। इनमें से कुछ आदर्श तो किवयों के प्रयत्नमात्र होतं हैं जिनका परिणाम कुछ नहीं निकलता; दूसरे आदर्श राष्ट्रीय जीवन में जड़ पकड़ जाते और बल पाकर सामान्य आदर्श को बदल तक डालते हैं। इस प्रकार किवत्वकला वैयक्तिक प्रतिभाओं के प्रभाव से नव-नव रूपो मे अभिक्षित होती हुई प्रतिक्या नवीनता धारण करती रहती है।

उक्त विवेचन के परिगामस्वरूप किवता की सामान्य परि-भाषा आदिशंत भाषा (Patterned language) अर्थात् कला के द्वारा आदर्श में परिण्त हुई शब्दसामग्री ठहरती है। इस कविता से हमे ऐंद्रिय तथा बौद्धिक रस की उपलब्धि होती है। यदि हम उक्त लच्चण के पारिभाषिक पच्च को छोड़ उसके सार पर घ्यान दें तो कह सकते हैं कि किवता चह कला अथवा प्रक्रिया है, जो भाषा की अर्थसामग्री में से आदर्श घड़कर हमारे संमुख प्रस्तुत करती है और वह अर्थसामग्री है एक शब्द मे जीवन। हर सच्ची किवता जीवन के किसी अंश या पच्च को आदर्श के रूप में हमारे संमुख उपस्थित करती है, और विश्वजनीन किवता तो जीवनसमष्टि के आदर्शघन का निर्माण करके हमे एक च्या मे स्वेद्रष्टा बना देती है।

जिस च्या हम कवित्वविषयक उक्त सत्य को भली भाँति हृद्गत कर लेते हैं उसी च्या हमें उन सब बातों का भान हो जाता है जो कवियो ने अपनी रचना कविता के विषय में कही हैं। जीवन का—जैसा उखड़ापुखड़ा यह हमारे संमुख किवता की इतिकर्तव्यता आदर्श नहीं जो निश्चित हो, निर्धारित हो, जिसे

हम समक सकते हो। यह एकांनत: बहुमुखी तथा बहुत्हपी है; इसके नियम, यदि हम उन्हें नियम शब्द से पुकार सकते हैं तो अनियमित तथा औंधे हैं, यह हमारी आशाओं तथा आकांना-श्रों को नहीं सरसाता; कभी कभी यह हमें ध्येयविहीन दीख पड़ता है। बहुधा यह, हैसलेट के शब्दों मे, उलड़ापुलड़ा निरी उठवेठ ही दीख पडता है। यह किसी भी त्रादर्श को नहीं जन्माता, फिर सुर श्रादर्श का तो कहना ही क्या। कविता का सर्वोच्च ध्येय, उसका सब से अनोखा कर्म, नियमों के इस अभाव को, प्रकाश को इस चौंध को, आदर्श मे परिश्वत करना है; उसका कर्तव्य है जीवन के उस श्रंश अथवा पत्तविशेष को, जिस पर कि उसने ऋपने कल्पनारूप बृह्त्तालयंत्र को केंद्रित किया है, जोवन . क समतत्त से उमार देना, उसे हमारी आँखों के संमुख खड़ा कर दंना, उसे श्रंधकार मे दीनशिखा की नाई श्रचल वनाकर जगमगा देता ऋौर यही काम विश्व के महान् कवि जीवनसमष्टि के विषय में किया करते हैं। उनकी कल्पना का बृहत्तालयंत्र जीवन के किसी अंशविशेष पर न पड़ उसकी समष्टि पर पड़ता है, उनकी दिञ्य रचनात्रों में हमें जीवन के किसी परिमित पच्चिशेष के दृर्शन नहीं होते; वहाँ तो हमें भून, भविष्यत् और वर्तमान तानों कालों के

जीवन की समष्टि उत्थापित होती हृष्टिगत होती है। शैंले ने इसी
तथ्य को इन शब्दों में व्यक्त किया है कि किवता परिचित वस्तुओं
को हमारे संमुख ऐसे रूप में रखती है मानो वे हमारे लिए
अपिरिचित हो। किवता हमारे संमुख अनुभूति के व्यस्त पट
को एक अनोखे ऐक्योत्पादक प्रकाश में लाकर खड़ा करतो
है; इसके द्वारा हमें उसके कमहीन संकुत तंतुसमवाय में भी
विधाता के नियमित विधान का दर्शन होता है। कविता
हमें जीवन को, सींदर्थ की अगणित प्रणालियों में प्रवाहित
होने पर भी एक करके दिखाती है; यह हमें व्यतिक्रम और
व्यत्यास मरे संसार में आशा के साथ जीना सिखाती है।

श्रीर इस उच दृष्टि से विचार करने पर हमे इस कथन में कि कविता जीवन का उच्चतम विकास है कोई अत्युक्ति नहीं दीख पड़ती। कविता जीवन के उस घनीभूत, विशवतम प्रयत्न अथवा नेसर्गिक बुद्धि की पराकोटि है, जो समानक्ष्य से श्रशेष विद्या, सकल अध्ययन, श्रीर सब प्रकार की प्रगति के मूल में संनिहित है; श्रीर इसका लच्य है जीवन की स्वामाविक महत्ता तथा शक्तियों को हृद्रत कराना, उसके द्वारा जगत् पर श्राधिपत्य प्राप्त कराना श्रीर अपने प्रयत्न से प्राप्त की गई संपत्ति पर श्रात्मविश्वास के साथ पाठक को डटाना; श्रीर इन्हीं सब बातों का नाम दूसरे शब्दों में जीवन है।

कविता के भेद

साधारणतः कान्य के दो भाग किए जा सकते हैं, एक वह जिसमें एकमात्र किव की अपनी वात होती है और दूसरा वह जिसमें किसी देश अथवा समाज की बात होती है।

केवल कवि की वात से यह आशय कहीं कि वह बात ऐसी है जो श्रोतात्रो की बुद्धि से वाहर हो। ऐसा विषयप्रधान होने पर तो उसे अनर्गल प्रलाप ही कहा कविता जायगा। इस वात का आशय यही है कि कवि मे ऐसा. सामर्थ्य है जिसके द्वारा वह ऋपने सुखदु:ख, ऋपनी कल्पना और अपनी अभिज्ञता के अंतस् से संसार के अशेष मनुष्यों के सनातन हृद्यावेगों को ऋौर उनके जीवन की मार्सिक बातों को श्रनायास प्रकट कर देता है श्रौर पाठक उसकी रचना को पढ़ते समय उसमे अपने ही अंतरात्मा का इतिहास पड़ने लगते हैं ∥यह तव होता ई जब किव संसारमंच पर खेल-कूट कर, रो-हँस कर, उसको अशाश्वतता तथा अंव धुंबी को समम कह उठता है "अव मै नाच्यौ बहुत गोपाल" और अपने आत्मा के मंदिर में लौट ऐसा गाना गाता है, जिसमें संसार के मनुष्यमात्र का स्वर मिला रहता है। इस प्रकार की कविता में किंच का भाव प्रधान रहता है, इसलिए इसे हम भावात्मक, व्यक्तित्वप्रधान श्रयवा आत्माभिव्यंजक कविता कहते हैं।

र्कित हम जानते हैं कि संसार के ब्यादि पुरुपों मे पराजय की यह वृत्ति न थी। वे अपने भौतिक जीवन को सुखसंपन्न वनाने के लिए वाह्य जगत् पर सर्वात्मना टूट पड़े थे छौर ऋपने मार्ग में श्राने वाली कठिन से कठिन वाधाश्रो से भी विचलित न हो जीवन के सप्राम मे खड़े रहते थे। रिनक जीवन का लच्य था कर्म छोर कर्म के द्वारा आधिभौतिक तथा आधिदेविक जगत् पर विजय प्राप्त करना । । अभी उनके आत्मा की केंद्रप्रतिगामिनी शक्ति ही वलवती थी; उसे संसार में टक्करें खाकर केंद्रातुगामिनी वनने का अवसर न मिला था। इस अपेचाकृत कम सभ्य वीर पुरुप के कर्मप्य जीवन का निद्रीन पहले-पहल चारखो द्वारा गाए जाने वाले गानों से हुआ, जो शर्ने: शर्ने: परिष्कृत तथा परिवर्धित होते होते उस काव्य के रूप में आए, जिसे हम विषयप्रधान, वर्णनप्रधान अथवा वाह्यविषयात्मक कविता कहते हैं। श्रोर क्योंकि ऐतिहामिक दृष्टि से विजयप्रयान कविता का उत्य पहले हुआ है, अत: पहले इस इसी पर विचार करेगे।

विषयप्रधान कविता

विषयप्रधान कविता की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि

उसका प्रत्यक्ष संबंध वाह्य जगत् के साथ होता
विषयप्रधान
कविता की
है और उस जगत् का वर्णन करने के कारण
यह वर्णनात्मक होती है। इसमें कवि अपने
अतरात्मा की अनुभूतियों का निर्देश न कर वाह्य

जगत् में जाता और उसकी अंतस्तली में पैठ उसके साथ अपना रागातमक संबंध स्थापित करता है ।/संचेप में हम इसे किव के व्यक्तित्व
से वाहर घटने वाली घटनाओं का रागमय लेखा कह सकते हैं। इस
पर किव के व्यक्तित्व की प्रकट छाप नहीं होनी; दूसरे शब्दों में यह
किसी एक किव की रचना न होकर देश अथवा जाति की रचना होती
है। इसके निर्माण में बढ़ती हुई पौराणिक कथाओं का चड़ा हाथ
होता है; और यद्यपि इस में, इसको अंतिम रूप देने वाले महाकि
की कला का कुछ कुछ आभास अवश्य होता है, तथापि आत्माभिव्यंजिनी किवता के समान इसे वैयक्तिक रचना नहीं कहा जा
सकता। इसमें किसी एक किव का दृष्टिकोण् काम नहीं करता;
इसमें तो एक जाति अथवा एक युग का प्रतिफलन हुआ करता है।
इस श्रेणी की रचनाओं के अंतस्तल से एक सारा देश, एक सारा
युग अपने हृदय को और अपनी अभिज्ञता को प्रकट करके उन्हें
सदा के लिए समादरणीय बना देता है।

इसी श्रेग्री की रचनाओं को उनका वर्तमान रूप देने वाले किया को महाकिव कहा जाता है। "सारे देशों को महाकिव कहा जाता है। "सारे देशों को सारा किया की सार्वी की सरस्वती इनका आश्रय के सकती है। ये जो रचना करते हैं, वह किसी व्यक्तिविविव होते हैं व्यक्तिविशेष की रचना नहीं मालूम होती। कहने का अभिप्राय यह है कि उनकी उक्तियाँ देशमात्र और जातिमात्र को मान्य होती हैं। उनकी रचना उस वड़े वृत्त की सी होती है जो देश के भूतलहूपी जठर से उत्पन्न

होकर उस देश को आश्रयरूपी छाया देता हुआ खड़ा रहता है। कालिदास की शकुतला और कुमारसम्म में कालिदास की लेखनी का कौशल दिखाई पड़ता है। किंतु रामायण और महाभारत ऐसे प्रतीत होते हैं मानों हिमालय और गंगा की भाँति ये भारत के ही हैं—न्यास और वाल्मीकि तो उपलच्च मात्र हैं। भावार्थ यह है कि इनके पढ़ने से भारत फलकने लगता है, व्यास और वाल्मीकि उन में दृष्टिगोचर नहीं होते।"

ेहमने अभी संकेत किया था कि किसी देश अथवा जाति के वीर इत्यों की प्रख्याति करने वाले तत्त्रदेशीय रामायण और वारणों के परंपरागत गीत ही आगे चल कर कारणों के परंपरागत गीत ही आगे चल कर किसी विशिष्ट प्रतिभावाले महाकविद्वारा संपार्वित हो महाकाव्य का रूप धारण करते हैं। विशे हम परंपराप्राप्त गीतों के समान वन से उत्पन्न हुए महाकाव्य में भी अतीत युगों का

प्रतिफलन होता है, समप्र सम्यताओं का-चित्रण होता है, मनुष्य के विचारमय जीवन के नानाविध स्थायी पटलों का निद्र्शन होता है। महाकाव्य मे उसको रचने वाली जाति का स्वभाव और कल्पना निहित होती हैं, इसमे इस जाति के अतीत, वर्तमान, और भविष्यविषयक स्वप्नों का संचेप होता है। इस कोटि की रचनाओं मे, इनका एक रचियता न होने के कारण किसी एक के व्यक्तित्व का प्रमाव नहीं होता। ये सारे समाज की समान दाय हैं: ये विपुल मानवजीवन की—जिस में कि सदियों का सार समाया

हुआ है—घनीमूत वोत्तती मूर्तियाँ हैं; परिवर्तनों के वीच में विकास को प्राप्त हुई जातीय उन्नति के प्रस्फुट पट्चिह्न हैं। यदि इस कोटि की रचनाएँ किसी एक कलाकार की कृतियाँ हो, तो भी उनमे अतीत युगों की वहुविध रूढियों का एकत्रीकरण होता है। हमने देखा था कि समस्त भारत में ज्याप्त हमारे रामायण और महाभारत महाकाज्य अपने रचयिताओं के नाम लुप्त कर वैठे हैं। जन-साधारण आज रामायण और महाभारत के नाम लेने के अतिरिक्त उनके रचयिता वाल्मीकि और व्यास के नाम नहीं लेते। इन दोनों में उस्इस समय का भारत प्रतिफलित है। भारतवर्ष की जो साधना, जो आराधना और जो संकल्प हैं उन्हीं का इतिहास इन दोनों विशालकाय काज्यप्रासातों के सनातन सिंहासन पर विराजमान है।

हमारे देश मे जैसे रामायण और महाभारत हैं वसे ही श्रीस में इलियड और ओडीसी हैं। वे सारे श्रीस के हृदयश्रीस के महाकाव्य कमल से उत्पन्न हुए थे और आज भी सारे श्रीस के हृदयकमल से उत्पन्न हुए थे और आज भी सारे श्रीस के हृदयकमल मे विराजमान है। होमर किव ने अपने देशकाल के किंठ मे भाषा दी थी—उसने अपने देशकाल की अवस्था को भाषावद्ध किया था। उनके वाक्य निर्मार के समान अपने देश के अंतस्तल से निकलकर चिरकाल से उसे आसावित करते आए हैं।

जिस प्रकार श्रीस का प्रतिफलन होमररिचत हिलयह और ग्रोडीसी में हुआ है उसी प्रकार इटालियन महा-रोमन महाकि किव वर्जिल की प्रख्यात रचना एनाइड (Aen-वर्जिल end) में रोम की, लैटिन जाति की, लैटिन साम्राज्य की, और लैटिन सम्यता की आंतरिक वाणी प्रवाहित हुई है। अपने अभ्युद्य के पश्चात् से, वर्जिल समस्त लैटिन जगत् का, उसके जीवन के सभी पट नों में सर्वश्रेष्ठ व्याख्याता माना गया है। यदि हम लैटिन जगत् में से वर्जिल को पृथक् कर दें तो हम।रे लिए उसकी इस अभाव से उत्पन्न हुई दुरवस्था का अनुमान करना कठिन होगा। हम कह सकते हैं कि वर्जिल से पहले लैटिन जगत् में जो कुछ भी हुआ था, उस सब का लच्य प्रत्यच्च अथवा अप्रत्यच्चरूप से वर्जिल था; उसके पश्चात् वहाँ जो कुछ भी हुआ उस पर वर्जिल का उत्कट प्रभाव पड़ा; उसके भावों पर, उसकी कथनरोली पर, यहाँ तक कि उसकी भाषा पर भी वर्जिल की मुद्रा छपी हुई है। वर्जिल ने अपनी रचना मे रोम ही नहीं, अपितु समस्त इटालियन जगत् को मुखरित किया था।

जिस प्रकार रोमन जाति की संयत तथा उदात्त वाग्री वर्जिल में बही है, उसी प्रकार अंग्रेज जाति को विश्रोश्रियं महाकवि
वुल्फ. स्पेसररिवत फेयरी कीन, मिल्टनरिवत
पैरेडाइज लॉस्ट, श्रोर टेनीयन रिवत इडिल्स श्रॉफ दि किंग नामक
रचनाश्रों में मुखरित होने का सौमाग्य प्राप्त हुआ है। पहली रचना
मे विश्रोबुल्फ नामक किसी वीर के द्पेकृत्यो का वर्णन है; दूसरी
तथा तीसरी रचना में नवोद्बोधकाल (Renaissance) के प्रतिविव के साथ साथ क्रमश: वीरता तथा मध्ययुग की रुढियों की पुष्टि,
श्रीर ईसाइयत की कथा तथा प्राचीनता का निदर्शन है, जब
कि टैनीयन ने श्रपनी रचना में आधिरियन कथानकों का प्रबंध

षाँधा है। जिस प्रकार भारत, श्रीस, रोम तथा इंगलैंड का सामू-हिक जीवन क्रमश: उनके रामायण—महामारत, इलियड—ग्रोडीसी, एनाइड, तथा डिवाइन कमेटी, श्रीर वियोवुल्क श्रादि विषयप्रधान रचनाश्रो मे प्रतिफलित हुआ है, उसी प्रकार श्रन्य देशों का सामू-हिक जीवन भी उनके श्रपने श्रपने विषयप्रधान कान्यों में मुखरित होता श्राया है।

मनोविज्ञान बताता है कि प्राचीनकाल के पुरुष को जहाँ कहीं भी किया दृष्टिगत होती थी, वह वहीं, जिस प्रकार महाकाच्यकारो अपने भीतर वैसी ही बाहर भी, एक अधि-की दैव में त्रास्था ष्ठात्री देवता की कल्पना कर लेता था। सूर्य, चंद्र, नचत्र, यहाँ तक कि नभ मे, जल मे, श्रौर यल मे सभी जगह उसे किसी देवविशेष के दर्शन होते थे। इन सब देवताओं के साथ, इन सबके ऊपर एक और देवता का आधिपत्य था, जिसे वह भाग्य श्रथना नियति के नाम से पुकारता था। इस देवता के संमुख उसका सारा शौर्य तथा पराक्रम क्षीया हो जाता था /श्रौर /जिस प्रकार वायु के प्रवल मोके पर्वत से टकराकर लौटते और श्रपने भीतर की किया मे लीन हो जाते हैं, उसी प्रकार भाग्य के साथ टकराकर पराजित हो वह अपने ही भीतर, अपनी ही निसर्गजात कमेशीलता से उत्पन्न हुई, काम में अड़े रहने की हठ मे घुल घुलकर रह जाता था। डिसके जीवन का आधा भाग उसके सहचर मनुष्यो तथा अन्य प्राणियो के साथ संबद्ध रहता था तो दूसरा अर्थ भाग इन देवीदेवतात्रों की सेवा तथा इनके भय मे बीता करता था।

फलत: जहाँ हम अपनी रामायण और महाभारत मे चराचर भारत का सर्वोशी निद्शीन पाते हैं, वहाँ साथ ही श्रौर उनमे हमे अपना सारा जगत् देवीदेवताश्रो के महाभारत मे दैव हाथ में कठपुतली की भाँति नाचता दीख पडता का हाथ है। जहाँ महर्षि वार्ल्मािक कैकेयी के द्वारा श्रीराम को वन मे प्रस्थापित करा, उससे संपन्न हुए दशरथ के निधन पर श्रप्रनी रचना की भित्ति खड़ी करते हैं, वहाँ साथ ही वे उस भित्ति की आड़ में, मंथरा को लोकहित की दृष्टि से दुर्बुद्धि देने वाले देवतात्रो का उद्भावन करते हैं। श्रीर जब हम रामायण मे श्राने वाले लोकोत्तर भूनो पर ध्यान देते हुए उसका पारायग्र करते हैं तब हमे उस महाकाव्य मे एक भी चुटोली घटना ऐसी नहीं दीख पड़ती, जिसका प्रत्यच अथवा अप्रत्यचरूप से किसी देवता के साथ संबंध न हो। यही नहीं; रामायण मे आग लेने वाले सभी पात्र हमारे संमुख छोटे त्राकार मे नही, त्रपित एक त्रमा-नुष दिव्य त्राकार में त्राते हैं; उनमें से प्रधान पात्र तो स्वयं एक प्रकार के देवता बन गए हैं और उनके अनुचरों मे से आधे रीछ, तथा बंदर आदि बनकर रहते हैं। श्रीराम का विरोधी हमारे जैसा मनुष्य नही, अपितु एक दशशीशधारी दानवराज है, जो सोने की लंका में बसता है। हमारे नायक वहाँ पहुँचने के निमित्त समुद्र को लाँघने के लिए नौका आदि का उपयोग नहीं करते; वे उस पर सेतु बाँधते हैं; ऋौर नल तथा नील के हाथ मे जो इड़ भी अ। जाता है, वही पानी पर तैरने लगता है। लौटने समय श्रीराम उस पुल पर से नहीं लौटते, वे सीतासमेत पुष्पकविमान
मे श्राते हैं श्रीर खेत मे काम श्राए उनके सब साथी श्रीराम के
हाथो श्रमृत पा फिर जी उठते हैं। घूम फिर कर ऐसी ही दाते
हमारे संमुख महाभारत मे श्राती हैं। यहाँ भी सुदर्शनचक्र की
महिमा श्रपार है श्रीर यहाँ भी देवता दिनरात मनुष्यों की ईहा में
पूरा पूरा भाग लेते दिखाई देते हैं।

कितु रामायण श्रीर महाभारत के ये तत्त्व मनुष्य के जीवन को श्रिकंचन नहीं बनाते; उलटा ये उसे देवताश्रो के समान भद्रता की श्रीर प्रवृत्त करते हैं, उसे मगलमय भारतीय श्रादर्श की श्रीर श्राकृष्ट करते हैं।

जिस प्रकार भारत में उसी प्रकार शीस में भी हमें इलियड और श्रोडीती के बीर पात्र देवताओं के साथ कंधे ग्रीक श्रीर रोमन सहाकाव्यों में देव का हाथ से कंधा लगा कर कैम्पो और युद्धत्तेत्रों में श्रापस में भिड़ते और राजदरबारो तथा प्रासादों में सामंतजनोचित श्रामोद श्रीर प्रमोद करते दिखाई पड़ते हैं। इतिहास और पौराणिक उपाठ्यानों का यही संमिश्रण हमें वर्जित श्रादि सहाकवियों की रचनाश्रों में दीख पड़ता है।

हस ने प्रारंभ से कहा था कि सृष्टि के आदिम पुरुष का जीवन कर्मप्रधान था और उसके उस जीवन का वागात्सक व्याख्यान उसकी सर्वप्रथम रचना अर्थात् विषयप्रधान सहाकाव्यों में हुआ था। सात-सिक जगत् की दृष्टि से उसका जीवन कितना भी परिसीमित तथा संकुचित क्यों न रहा हो, उसके जीवन का भी कुछ उद्देश्य था भीर भ्येय था; उसकी श्रपनी श्रादिम रचना मे हमे उस ध्येय का प्रतिफलन स्पष्ट दीख पड़ता है।

हमारे ऋषियों ने जीवन को समष्टि के रूप में देख कर उस

भारतीय तथा यूरोपीय महा-काव्यों के दृष्टि-कोण में भेद में मंगलमयी भावनाओं का प्राधान्य दर्शाते हुए उसका श्रंत सत्य, शिव तथा सुंदर में किया था। रामायण श्रोर महाभारत में हमारे ऋषियों का यह तत्त्व बड़े ही रमग्रीय रूप में उद्गासित हो उठा है। दोनों ही के मनोज्ञ पात्र क्रेशबहुल

कर्ममय जीवन में से गुजर कर अंत में प्रेमपरिपूर्ण ज्ञान के द्वारा निर्वाण प्राप्त करते हैं। इसके विपरीत पाश्चात्य विचारको ने अपने दृष्टिकोण को इहलोक की विभूति और पराभूति तक ही परिसीमित रख उस में अनिवार्यक्तप से सामने आने वाले दैव-जन्य क्रोश में ही जीवन का आंतिम पटाचेप किया है। प्रीस की सर्वोत्तम निधि इलियड और ओडीसी में हमें यही बात उपलब्ध होती है। मानव जाति के भाग्यचित्र को घवड़ाहट के साथ देखने वाले महाकवि होमर का सार अशिल्लेस के इस वाक्य में आ जाता है कि "निर्वल मनुष्य के लिए देवताओं ने भाग्य का यही पट बुना है; उनकी इच्छा है कि मनुष्य सदा क्रोश में जियें और वे स्वयं (देवता) आनंद में रहें।" होमर के सभी पात्र समानक्त्य से देव के हाथ की कठपुतली हैं; वह उन्हें जैसा चाहता है नचाता है; और अंत में कांदिशीक बना घूलिसात् कर देता है; उन्हें उद्यसजन्य क्रेश में छोड़

देता है। यूरोप के इस दु:खांत जीवन में क्रेश पर क्रेश त्राने पर भी लड़ाई मे अड़े रहने की प्रवृत्ति को वर्जिल ने बड़े ही मामिक शब्दों में यों व्यक्त किया है ''सभी मनुष्यों के लिए जीवन का काल छोटा है; जीवन फिर नहीं लौटा करता; इस छोटे जीवन मे यश:प्राप्ति करना, वस वीरता के हाथ में इतना ही है।" अपने समय में दीख पडने वाली जीवनपरिस्थिति को होमर स्वीकार करता है; कितु त्रतीत सभ्यता को चित्रण करने वाली उसकी रचना में हमे उस उत्कट महत्त्व वाले सत्य की प्राप्ति होती है, जिसे होमर अशेष मानव जीवन मे अनुभव कर रहा था। इलियड का वर्ण्य विषय युद्ध है ऋौर वह सव कुछ जो युद्धों में होता है, उसके कारण ख्रौर उसके परिगाम समेत । श्रोडीसी का वर्ग्य विषय है वैयक्तिक साहसिक कृत्यों से भरा हुत्र्या जीवन त्र्यौर उसका प्रातीप्य, श्रर्थात् घर के लिए उत्कंठा श्रोर श्रपनी रत्ता की चिंता। इन दोनो वर्ण्य विषयों मे जीवन के भले तुरे सभी अनुभव आ जाते हैं; कवि इनका वर्णन करता है और साथ ही अप्रत्यक्त रूप से जीवन के प्रति अपना दृष्टिकोगा भी दर्शाता है, जिसका चरम निष्कर्ष है जीना और बहादुरी से जीना, चाहे सिर पर मंड-राता दैव कितने ही क्लेश क्यों न दे, और चाहे मृत्यु कल की होती आज ही क्यों न हो जाय।

विषयप्रधान महाकाव्य के तत्त्वों का दिग्दर्शन हो चुका, अव पाख्रात्य दृष्टि से उसके दो उपभेदों पर कुछ लिखना अप्रासंगिक न होगा। विषयप्रधान महाकाव्य दो भागों में वाँटे जा सकते हैं: एक प्राकृतिक और दूमरा आनुकारिक (Imitative); उदाहरण के लिए, जैसे अंग्रेजी के महाकाव्य विश्रोवल्फ ਰਿਯੂਹਰਬਾਜ कविता के प्राकु- श्रीर मिल्टनरचित पैरेड/इज लॉस्ट। ज्यापार तिक तथा आनु- और प्रकाशन की आदिम प्रवृत्ति के मुखरित कारिक नाम के होने में ही साहित्य का बीज निहित है। दो उपभेद श्रादिम विचारों तथा मनोवेगों के स्रोत से ही वीरगाथात्र्यो तथा विवयप्रधान महाकान्यो की धारा बही है, दोनो ही समानरूप से स्वाभाविक विकास हैं, उन उन विचारों तथा भाव-नात्रों के चित्रफल है जो तत्तत्कालीन मानव जाति की सामान्य दाय थे, और इस दृष्टि से देखने पर हमे भारतीय रामायण तथा महाभारत मे त्रीर प्रीस से संपन्न हुए इलियड से उन बातों का वर्गान मिलता है, जो उस समय के भारत तथा श्रीस मे जीवन का निष्कर्ष मानी जाती थी। दोनो देशो के तात्कालिक समाज की इन महाकाव्यो मे वर्णन की गई बातो मे पूरी पूरी त्रास्था थी। श्रव, एक ऐसी रचना, जो इन्हीं सिद्धांतों के श्राधार पर रची गई हो, जो अपने आकार, शैली और दृष्टिकीया में इन्हीं क समान हो, किंतु जिसकी रचना ऐसे समाज तथा युग में संपन्न हुई हो, जिसकी रामायण और इलियड मे वर्णित की गई प्रथाओं श्रीर विश्वासों मे श्रास्था न हो, अवश्यमेव श्रपने संस्थान श्रीर रंगरूप मे उक्त मौलिक महाकाव्यो से भिन्न प्रकार की होगी। यह रचना अपने समसामयिक व्यक्तियों के जीवन का लेखा भी नहीं, और नहीं है इसमें उनके मानसिक जीवन का प्रतिबिंव ही। संदोप मे यह

भौतिक महाकान्य से भिन्न प्रकार की है; यह प्राकृतिक होने की अपेना काल्पनिक अधिक है।

किसी भी जानि अथवा राष्ट्र के इतिहास में एक अवस्थान ऐसा होता है, जो महाकान्यनिर्माण के लिए यथार्थ महाकाच्य सुतरां अनुकूल होता है, उस अवस्थान के बीतते का उद्भव किम ही महाकाव्य की रचना में अप्राकृतिकता आ जाती युग में होता है है, क्योंकि महाकाव्य को उत्पन्न करने वाले अव-स्थान मे जीवन अपनी आदिम अवस्था में होता है, और उस युग में प्राकृतिक कठिनाइयों के साथ जुम्भना मनुष्य का प्रमुख कर्तव्य होना है। साथ ही इस प्रकार के समाज में साधारण नियम, प्रथा और संस्कृति का स्रमाव सा होता है। इस युग के व्यक्तियों से प्राकृतिक गुगों की अधिकता होती है, जैसे निर्भयता, सहनशीलता और साहसिपयताः क्लाएँ भी घर वनाना, नौका घड़ना आदि अत्या-वश्यक पदाथों तक ही सीमित होती हैं; इस युग का हर व्यक्ति केवल अपने किए का उत्तरदायी होता है; क्योंकि वह संघटित समृहशक्ति से उत्पन्न होने वाले नियमो के अभाव में, हर वात में अपने पैरो खड़ा होता है। संद्येप में हर व्यक्तिं अपना जीवन अपने आप वनाता है। ऐसे युग में मनुष्यों के लिए लोकोत्तर वातों में विश्वास करना और देवीदेवताओं के साथ अपने जीवनतंतु को वँधा देखना स्वामाविक होता है; क्योकि उनकी विचारशक्ति अविकसित होती है और उनके लिए "जो नहीं दीखता वहीं देव वन जाता है"। समाज की इस परिस्थिति में महाकाव्य खूव फलता फूलता है; किंतु इस परिस्थिति के नष्ट होते ही जीवन समाज तथा राष्ट्र के द्वारा निर्धारित किए गए नियमों में वॅथ जाता है, और उसके साथ ही यथार्थ महाकाव्य का युग एक प्रकार से चल वसता है।

त्र्याज हमारा जगत् वाल्मीकि तथा होमर के जगत् से कहीं

ष्प्रधिक विपुल तथा कही अधिक विशाल बन गया रामायण श्रौर है। आज कोई भी कवि अपने महाकाव्य के लिए महाभारत के युग में श्रीर श्राज के द्वारा उसकी रचना में रामायण श्रीर इलियड जैसी युगमें भेद विश्वप्रियता त्रा जाय । युद्ध को भी त्राज सव व्यक्ति समान रूप से साहसकृत्य नहीं समभते; श्रीर ऐसा कोई भी व्यक्ति, जो श्रपनी वहादुरी से पोल पर जाकर श्रपनी विजयपताका न गाड दे, सब की दृष्टि में समान रूप से 'बीर नायक' नहीं माना जा सकता। हमारे अगिशत मतिभेदां, धार्मिक भेदों, आचार-मेदों, व्यवसायमेदो तथा जीवन के प्रति होने वाले दृष्टिकोग्रों के भेदों से परिच्छिन्न हुए जीवनपट मे से कोई भी साहित्यिक ऐसा स्थल नहीं निकाल सकता, जो सब व्यक्तियों को समान रूप से रूच सके; श्रीर स्मरंग रहे इस सर्वेत्रियता में ही विपयप्रधान महाकाव्य का सर्वस्व निहित रहा करता है। कहना न होगा कि इस परिवर्तित परिस्थिति मे रचे गए महाकाच्य मौलिक महाकाच्यो से भिन्न प्रकार के होंगे; उनकी यह भिन्नता रचनाशैली में ही परिस्तीमित न रह उनके प्रसर, उनके आशय और उनकी अपील में भी उद्भुत होगी।

मिल्टनरचित पैरेडाइ न लॉस्ट की कथा हमारे लिए उतनी ही अविश्वसनीय है जितनी कि इलियड की; किंतु रामायण—महा- अपनी गरिमा तथा अपील में मिल्टन की रचना मारत तथा शिशु- एक सचा महाकाव्य है। ऊपर कहा जा चुका पालवध आदि महा है कि महाकाव्य का वर्ष्य विषय ऐसे कथानक तथा आख्यान होते हैं जिनमें तात्कालिक समाज

का पूरा पूरा विश्वास होता है; किंतु पैरेडाइज लॉस्ट में यह बात नहीं है। इसकी कथा में इसके रचनाकालीन व्यक्तियों का भरोसा न था, यह तो केवल शुद्धिवादी संप्रदाय के व्यक्तियों ही को मान्य थी। यही बात रामायण और महामारत की कथाओं को दुहराने वाले आधुनिक सस्कृत और हिंदी महाकाव्यों के विषय में कही जा सकती है। और जहाँ कि प्राकृतिक महाकाव्यों में उनके रचयिताओं का व्यक्तित्व नहीं दीख पडता था, वहाँ मिल्टन के पैरेडाइज लॉस्ट में हम स्वयं मिल्टन को विराजमान हुआ पाते हैं। निष्कर्ष इस वात का यह है कि जिस प्रकार अंग्रेजी का पैरेडाइज लॉस्ट आकार प्रकार में तो आदि महाकाव्यों के समान है, किंतु वस्तु-तत्त्व में उन से सुतरां भिन्न, उसी प्रकार हमारे शिशुपालवध आदि संस्कृत महाकाव्य और प्रि प्रवास तथा साकेत आदि हिंदी महाकाव्य आकार प्रकार में तो रामायण और महाभारत के समान हैं, किंतु वस्तुतत्त्व में उन से सुतरां भिन्न।

महाकान्य के प्राकृतिक तथा आनुकारिक नामक दोनों उपावेभागों का दिग्दशेन हो चुका; अब उनकी रचनाशैली के

विषय में कुछ जान लेना उचित होगा। महाकाव्य का वचनप्रबंध वर्णानशैली मे प्रवाहित होता है । जिस प्रकार महाकाट्यों की रचना शेली: उन वर्गोनात्मक कविता अपने से प्रथम उदित हुए मे तथा नाटक साहित्य से आगे उन्नति का एक पग है, श्रीर उपन्यास में उसी प्रकार वर्गानात्मक कविता में इससे श्रागे भेद द्याने वाले और इससे भी कही श्रिधिक विक-सित नाटकीय साहित्य के बीज निहित हैं। नाटक के समान महाकाव्य में भी किया की अप्रसरता का विकास होता है और दोनों ही समान रूप से अपने पात्रों के विकास में दत्तचित्त रहते हैं । कितु किया त्रीर पात्रों को संप्रदर्शित करने का दोनो का श्रपना अपना ढंग पृथक् पृथक् है। नाटक में प्रमुख किया को पराकोटि पर नियत समय मे पहुँचना होता है; श्रीर समय की इस संयतता के कारण ही नाटककार को ऋपने संक्रचित पथ से इघर उधर जाने का श्रवसर नहीं मिलता। उसकी चतुरता इस बात में है कि वह कहाँ तक ऋपने प्रधान पात्रो को निर्धारित परिधि मे सकुचित करता हुआ उन्हें मुखरित कर सका है, श्रीर कहाँ तक श्रपनी रचना को प्रमुख पात्रो की पुष्टि मे प्रथेसर कर सका है। महाकान्य मे समय त्र्योर देश का ऐसा कोई बंधन नहीं है। इसमें कवि को अपने प्रधान वक्तव्य से इधर उधर जाने का अधिकार है; वह अपनी रचना को प्रसंगागत ऐतिहासिक तथा नृवंशरांबंधी सूचनात्रों से चारु बना सकता है। वह उसमे वन, पर्वत, नदी, समुद्र, ऋतु आदि सभी बाह्य जगत् का वर्णन कर सकता है।

उसमे मानवजाति के युद्ध, उनके शस्त्रास्त्र, उनके घरवार, उनके यातायातसाधन आदि सभी बातों का निर्देश कर सकता है। साथ ही महाकाव्य की गति में नियंत्रण भी है। इसे शीघ्र ही समाप्त नहीं होना चाहिए; चमत्कार, तुलना तथा निद्शेन त्रादि के द्वारा इसका सुसन्जित होना आवश्यक है। कहना न होगा कि जहाँ वर्गान की इस स्वतंत्रता मे अनेक लाभ हैं, वहाँ साथ ही इसमें अनेक कठिनाइयाँ भी हैं। इस स्वतंत्रता के आकर्षण मे मस्त हो कवि अपने विषय के साथ संबंध न रखने वाली वानों मे लग अपनी प्रमुख घटना को भुला मकता है; और यह अकेला दोष ही किसी रचना को भही बनाने कें लिए पर्याप्त है। कवि के द्वारा उद्भावित किए गए परिष्कार के इन उपकरगों द्वारा कथा को अपसर होने मे सहायता मिलनी चाहिए, निक उन से उसका गतिअवरोध होना चाहिए। इसमे संशय नहीं कि किंचित् काल के लिए कथा में व्या च्रेप स्रथवा निरोध डाल देने से उसका प्रभाव वढ़ जाता है; क्योंकि इसके द्वारा कथा के विषय में हमारी पूर्वेमुक्ति (anticipation) तीव्र हो जाती हैं; किंतु कथा को आवश्यकता से अविक देर तक निरुद्ध कर देना तो उसके प्रति होने वाले पाठक के प्रेम को तोड़ देना है। महाकाव्य का लच्य होना चाहिए कवि के द्वारा इतिहास, उपाख्यान अथवा काल्पनिक जगत् मे से एकन्न किए हुए पात्रों ऋौर घटनाऋों के प्रति पाठक के मन मे शनै: शनै: किंतु प्राभाविकता के साथ प्रेम उत्पन्न करना। किंतु यद्यपि परिष्कार के **उक्त उपकरणो द्वारा महाकवि की ऋर्य**साममो में वहुविधता **ऋा** जाती

है, तिथापि वह उस सामग्री पर "कहीं की ईट कहीं का रोड़ा भान-मती ने कुनवा जोड़ा" के अनुसार अञ्चवस्थित प्रबंध नहीं खड़ा करता; वह तो अपनी इस बहुरूपिणी अपक सामग्री को अपनी रचना के महापात्र में डाज़कर उसे ऐसे एकतामय पाक में परिवर्तित करता है कि सहृद्य पाठक उसको चख चख कर नहीं अघाते। विषयप्रधान महाकाव्य सृजने वाले महाकवि की विशेषता इसी बात में है।

भावप्रधान कविता

विषयप्रयान कविता का स्रोत हम ने आदिम पुरुष की उस कर्ममय प्रवृत्ति में देखा था, जिससे प्रेरित हो विषयप्रधान कविता का स्रोत: उसका लच्चा द्वारा सजाए गए जीवनसंप्राम में बराबर रत रहता था और बार बार इस संप्राम में मुँह की खाने पर भी उस में अड़ा रहना था। अभी उस कर्मवीर ने पराजय का पाठ नहीं पढ़ा था।

शनै: शनै: सम्यता और संस्कृति के विकास के साथ साथ उसकी कमेएयता मंद पड़ती गई और उसकी विचारवृत्ति, श्रथवा केंद्रानुगामिनी शक्ति विकसित होती गई। अब वह बाह्य जगत् को पीडा और टीस से अनुविद्ध हुआ देख कर अपने भीतर प्रविष्ट हुआ। उसके अतर्भुख होने पर उसके मुँह से जो कविता निकलो, उसी के विविध क्यों को भावप्रधान कविता कहते हैं भावप्रधान कविता का स्रोत गायक के उत्कट मनोवेगों मे है।

प्रारंभ में मनुष्य ने अपने इन मनोवेगों को

विषयिप्रधान
कविता श्रोर
मनोवेग

वर्तमान विशुद्ध संगीत उसी ध्विन का संयत
हुआ विकसित रूप है। प्रारंभ में इस ध्विन के

साथ नृत्य का संमिश्रण था; साहित्य का पहले-पहल प्रवेश इसमे बार वार आवृत्त होने वाळे एकस्वर शब्दों के रूप में हुआ। सभ्यता के त्रानुक्रमिक विकास के साथ साथ त्रादिम पुरुष के इन्हीं तत्त्वों से भिन्न भिन्न कलात्रों का उद्भव हुत्रा; इन्हीं कलाओं मे भावप्रधान कविता भी एक है, जिसका सरल लच्चा है शब्दों के द्वारा उत्कट मनोवेगों का संगीतमय प्रदर्शन। कहना न होगा कि भावप्रधान कविता का निष्कर्ष कवि के उत्कट मनोवेगो में हैं; उसके द्वारा उचरित हुए शब्दों में वॉधे गए वस्तु-प्रतिरूप तो उसके मनोवेगो को व्यक्त करने श्रथवा उन्हे बाहर वहाने के साधनमात्र हैं। प्राव्दो मे संपुटित हुए प्रतिरूपों मे कवि का मनोवेग इस प्रकार उच्छ्वसित होता है, जैसे अपने आपे को ्राञ् द्वारा वहाने वाले चातक का आत्मा उसके गले मे बच्छ्वसित हुत्रा करता है। | शव्हायमान चातक का जो कुछ श्राप को दीखता है वह उसका वाह्य रंग श्रोर उसकी किया है; जो श्राप सुनते हैं वह उसका गीत है; उसका मनोवेग, जिसकी कोई प्रतिमा नहीं, एकमात्र अनुमूति का विषय है, इंद्रियो का नहीं। भाव-प्रधान कविता के ऋर्थ का सार किव के मनोवेगों में है, जो शब्दों मे

बँधे हुए प्रतिरूपों द्वारा प्रस्फुटिन होते हैं। श्रीर चाहे भावप्रधान कविता कैसी भी व्यक्तित्वप्रधान क्यों न हो—श्रीर स्मरण रहे इस कोटि की सभी रचनाएँ व्यक्तित्वप्रधान हुत्रा करती हैं—यह उस मनोवेग के द्वारा, जो मनुष्यमात्र मे समानरूप से एक है—विश्वजन का दाय बन जाती है; श्रीर इसका परिशाम यह होता है कि कवि की तान में पाठक की तान मिल कर एक हो जाती है।

जीवन मनोवेगों की एक शृंखला है। मनोवेग में चंचलता है;
यह उठता है, बढ़ता है, और फिर कहीं विलीन हो जाता है; वार
बार नष्ट होकर यह बार बार आता है। जीवन की नदी इन
लहिरोों की एक समिट है | जीवन के ये मनोवेग जब घनीमूत
हो शब्दआदर्श में परिश्त होते हैं, तब गीतिकाव्य का
जन्म होता है। गीतिकाव्य इन अव्यक्त मनोवेगों को व्यक्ति
प्रदान करता है; वह रसाम्रावित हुए कि के आत्मा को कंठ
दे देता है। यही उसकी चुक्ति है, इसी में उसका कलापन है,
और यही उसकी उपयोगिता है।

गीनिकान्य में एक ही मनोवेग अथवा विचार की प्रधानता होती है। जब कविकुलगुरु कालिदास ने वर्ष के विषयिप्रधान अर्थं में स्निग्ध गंभीर घोष करने वाले जलधर का पीन कलेवर देखा था, तब उनके मन में न जाने क्यों, जन्मजन्मांतरच्यापी विरह का एक अपूर्व भाव संचरित हो गया था और उनका आत्मा मेधदूत नामक कविता के रूप में वह निकला था। उस विरह से आविष्ट

होने पर उन्हें चराचर जगत् उसी मे पीडित हुआ दीख पड़ा था। क्या जंबूकुंज की श्यामल समृद्धि, क्या सजल नयन की पुलक, क्या हरित किपश वर्षो वाले कदंब वृत्त, क्या उनको एक टक निहारने वाले हरिया, सभी समान रूप से उसमें बिधे दीख पड़े थे। मेबदूत मे आदि से अंत तक मानव हृदय का वही युगयुगांतव्यापी विरह भाव मुखरित हुआ है।

हम प्रतिदिन हंसों को आकाश में उड़ता देखते हैं; हमने अगियात बार बादलों से भरे आकाश में वकपंक्तियाँ उड़ती देखी हैं पिकतु जब एक भावुक किव कलनादिनी नदी के निर्जन तट के उत्तर से हंस अग्री को उड़ता देखता है तब उसका हृद्य एक अपूर्व सौंद्ये की तरंगों से आसावित हो जाता है और वह अनायास किवता के रूप में वह निकलता है √तब वह हंसओगी पिचयों की एक अग्री नहीं रह जाती, तब वह परलोक का दिव्य दूत बनकर उसके संमुख आती और उसे वहाँ का रहस्यमय संदेश दे उधर पहुँचने का मार्ग दिखाती है।

भावप्रधान कविताओं का परिपाक उस शोकमय
वेदना में है, जिसे महाकवि भवभूति ने
भावप्रधान रचना
का परिपाक करण
रस में होता है
असार बताया है। कभी कभी इस कोटि की
रचना में मनोवेग को विजयी भी दिखाया गया
है: किंतु बहुधा मनोवेग निर्धिक रहता है, क्योंकि यह प्रकृत्या
च्राजीवी है; श्रीर हम में सभी ने मनोवेगों की श्रफलता श्रथवा

उनका फलकर विगड़ जाना अपने जीवन में वार वार देखा है। र्कित मनोवेगों की अफलता के इस दु:खद प्रभाव को दूर करने के लिए प्रत्येक रचना का परिपाक शांत रस में किया जाता है। हमारे रामायण और महाभारत का श्रंत इसी मंगलमय शांत रस मे हुआ है। पश्चिम में भी मिल्टन ने लीखिडास (Lycidas) के विलाप के अनंतर सिद्धों के स्वर्ग की कल्पना करके अपनी रचना का शांत रस मे परिपाक किया है। इसी प्रकार टैनीसन ने अपनी इन मेमोरियम नामक रचना में इसकी निष्पत्ति सजीव देवी इच्छा के साथ मिल कर एक हुए प्रेम की नित्यता को निद्शित करने वाले विश्वदेवताबाद में और शैले ने अपनी एडोनेस (Adonais) नामक रचना में इसकी निष्पत्ति इस श्राशा में कि उसका श्रातमा भी देहपंजर को छोड़ एक दिन उसी जगत मे पहुँचेगा जहाँ एडोनेस पहुँच चुका है, उस जगत् मे जहाँ से कीट्स का आत्मा श्रनंत मे टिके नज्ञत्र की नाई उन्मुख हो उसे अपनी श्रोर घुला रहा है, श्रौर अपनी प्रोमेथियस श्रनवाउड नामक रचना मे पीडित मानवसमाज के संगुख आगामी सुवर्णयुग की स्थापना करके की है।

यह तो हुई अपेदाकृत विपुल रचनाओं की बात । सची-भावप्रधान कविता में कवि को किसी भी ऐसे भावप्रधान रचना की पराकाष्टा में एकमात्र कवि करनी पड़ती। वह तो किसी कलनादिनी नदी के निर्जन तट के ऊपर से डड़ती हुई वक्रपंकि

को देख कर उस आंतरिक सौंदर्य के स्रोत मे श्रीर उसके भाव लीन हो जाता है, जो श्रशेष वाह्य सौंदर्य रह जाते हैं। का चरम आगार है। उस समय उसकी गति ऐसी होती है जैसे विजया को पीकर मस्त हुए प्रेमी की; उस आंतर प्रेम से आविष्ट होने पर बाह्य जगत् उसकी आँखों मे नाच नाच कर तिरमिराता हुआ शनै: शनै: लुप्त हो जाता है; नदी का रव चुप हो जाता है, निर्जन तट बहु जाता है, वकपंक्ति विलीन हो जाती है, वस वह रह जाता है, और उसके रहस्यमय तरल स्वप्न रह जाते हैं। जहाँ विषय-प्रयान कविता रचते समय कवि के संमुख विषय पंक्तिबद्ध हो खड़े हो गए थे और वह उन्हें चीन्ह रहा था, वहाँ विषयिप्रधान कविता करते समय एकमात्र कवि रह जाता है, बाह्य प्रकृति उसके आत्मा में अपना त्रादर्श अथवा प्रतीक छोड़ कर तरल बन जाती है, अथवा श्रनुभूति के अत्यधिक निगूढ होजाने पर सुतरां लुप्त हो जाती है। त्रौर जिस प्रकार कालीवाड़ी में मस्त होकर नाचने वाले सबे बंग वैष्णाव अपने आपे को भूल जाते हैं, इसी प्रकार विषविप्रधान रचना मे फूटते समय भावुक कवि अपने आपे को मूल जाते हैं। श्रीर जिस प्रकार दिन्य अप्सराएँ निद्यों मे से मधु तथा चीर तभी संचित करती हैं जब वे डियोनीसस के मंत्र मे वँधी होती हैं—अपने आपे को भूली होती हैं—अन्यथा नहीं, इसी प्रकार भावुक कवि का आत्मा गीतिकाव्य के रूप में तभी प्रवाहित होता है जब वह प्रेम में अपने हृद्य की पूरी तरह घुला चुका होता

है । जिस प्रकार मधुमन्तिकाएँ मधुमद से मत्त हो भरी दुपहरी, निर्जन में, फूल से फूल पर मँडराती झौर उनमे से मधु इकट्रा करती फिरती हैं, उसी प्रकार प्रतिभा की सुरा में मस्त हो सचा कवि भी सरस्वती के उपवनो तथा कंदरात्रों मे बहने वाले मधु-मय स्रोतो से ऋपने गीतरूपी पधुकर्यों को एकत्र करता हुआ उड़ा करता है। श्रीर जिस प्रकार उन मधुमचिकाश्रो द्वारा संचित किए मधु को उनसे बलात् छीनकर हम उनके सभी प्रयक्षो तथा त्राकांचात्रों को घूलिसात् कर देते हैं—पर फिर भी वे, क्यों कि उनका स्वभाव ही मधुसंचय करना है, पुष्पों के श्रंतरात्मा मे घुस वहाँ के अ़मृत को पीना ही उनका जीवन है—मधुसंचय करती ही रहती हैं, उसी प्रकार एक सचा किव अपने प्रयत्नों के विफल होने पर भी बराबर इस संसारहृपी उपवन के व्यक्तिहृप पुष्पों की श्रंतस्तृती में पैठ वहाँ के ऋमृतमय एकत्व रस को पीता रहता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि आकांक्षाओं की विफलता ही मे जीवन का आरंभ है और एक सच्चे विषयिप्रधान कवि की रचना में विफलता को ही जीवन के गीत का आधार बनाया जाता है। 🗍

जिस प्रकार विषयिप्रधान कविता मे उसी प्रकार नाटक और उपन्यास में भी एकता का होना आवश्यक है! विषयिप्रधान कविता की एकता कि पिछली दोनों विधाओं में कविता की एकता नाटकीय एकता में भेद है रहना पड़ता है। एकता के इस उद्देश्य को ध्यान में रख वह अपने सभी पात्रों और घटनाओं को

प्रमुख घटना का त्र्यनुसारी बनाया करता है; उस घटना के एक तागे में उन सब को पिरोया करता है। यहाँ हमें कलाकार का हाथ एकेत्री-करसा की दिशा से चलता हुआ दिखाई देता है। इसके विपरीत विषयिप्रधात रचता से कवि की सब वृत्तियाँ विषयी के रूप मे अनुगत हो स्वयमेव एक बन जाती हैं और उनका प्रकाशन भी अप्रवर्तिनरूपेण एक तान और एक लय के रूप में फूट पड़ता ' है । यहाँ उसे किन्हीं निर्धारित नियमों का पालन नहीं करना पहता. यहाँ तो उसका एकमात्र ध्येय श्रोता को अपने साथ कर लेता होता है । इसका निष्कर्ष यह निकला कि अपने तथा श्रोता के मध्य ऐक्यस्थापन के लिए अपनी रचना को वह चाहे जिस प्रकार घड सकता है, उसे चाहे जिस छंद मे बाँध सकता है। किंतु इसका त्राशय यह कदापि नहीं कि जिस प्रकार उसके मन मे विषयिप्रधान कविता के उद्बोधक मनरेवेग का प्रकंप एकदम हो श्राता है, उसी प्रकार उसकी रचना भी श्रनायास निष्पन्न हो जाती है । नहीं, रचनानिष्पत्ति के लिए उसे भी प्रयास करना पड़ता है। किंतु कवितानिष्पत्ति हो चुकने पर कलाकार का हाथ अपनी कला में छिप जाता है ऋौर उसकी रचना उसके स्वाभाविक समुच्छ्वसन के रूप मे आविर्भूत होती है।

विषयिप्रधान रचना के प्रारंभिक रूपों में कवि हमारे

मावप्रधान संमुख कलाकार के रूप में बिलकुल नहीं त्राता।

फिलिता की वेदों की म्हचाओं में हमें उनको निर्माण करने

स्वतःप्रवर्तितता वाला हाथ किंचित् भी दृष्टिगोचर नहीं होता।

जिस प्रकार धरणी के धरूण वन्तःस्थल से जल का उत्साव श्राविभूत होकर ही हमे प्रत्यन्त होता है, वह कहाँ से आया, कैसे आया
और किस रूप में आया इत्यादि की हमे जिज्ञासा तक नहीं होती—
इसी प्रकार वे गीत तो ऋषियों की हृदयस्थली से मुखरित होने
पर ही प्रत्यन्त हुए थे; जलभरनत जीमूत में चपला की प्रत्यंचा
के समान चमक कर ही दीख पड़े थे। उनके रचने वालो के मन
मे, उन्हें किस रूप मे रचा जाय, यह प्रश्न उठा ही न था। बिंतु
इस कोटि की रचना के एक बार प्रस्कृटित होने पर किन का
कर्तव्य है कि वह अंत तक उसे उसी रूप मे निभाता जाय; उसके
छंद और रीति आदि मे किसी प्रकार का खलने वाला मेद न
आने दे।

जब हम विषयिप्रधान कविता की दृष्टि से हिंदी साहित्य के विषयप्रधान इतिहास का अनुशीलन करते हैं तब हमें इसकी किवता की दृष्टि परंपरा अनेक स्थलों पर खंडित हुई दीख पड़ती से हिंदी साहित्य का विषयप्रधान वीरगाथा- पर एक दृष्टि काल खुमानरासो, बीसलदेव रासो, पृथ्वीराज रासो, आल्हा और विजयपालरासो में बीत कर उसका

विषयविषयिप्रधान भक्तिकाल कबीर, जायसी, सूर खोर तुलसी की रचनाओं में हमारे संमुख खाता है। इन में कबीर तथा सूर की रचनाओं को हम किसी सीमा तक विषयिप्रधान कह सकते हैं; क्योंकि इन दोनों की रचनाओं में हमें कवियों का खपना खातमा विवृत हुआ दीख पड़ता है। जायसी की रचना लाचिंगिक अथवा

ह्मफमय है और तुलसी का मानस विषयप्रधान । भक्तिकाल के पश्चात् हम हिंदी के रीतिकाल मे आते हैं, जिस्की रचनाएँ बहुधा विषयप्रधान हैं। ∫इन रचनाओं मे हमे कविता का उसके निखरे रूप में दर्शन नहीं होता, और ध्यान से देखा जाय तो यह कविता नहीं, अपितु चमत्कारों तथा अलंकारों की जादूमरी पिटारी है। चितामणि, यशवतसिंह, विहारी, मितराम, भूषण, कुलपित, देव, पद्माकर, प्रतापसाहि आदि की रचनाओं मे कहीं कहीं कविता का उत्कृष्ट रूप मिलने पर भी उनका दृष्टिकोण साधारणत्या शब्दा इंवर और अलंकारों के विधान मे लीन हुआ दीख पड़ता है। हिंदी के रीतिकाल से चलकर हम उसके आधुनिक शुग के प्रारंभिक काल (संबत् १६२४-१६६०) को छोड़ते हुए उसके मध्ययुग (१६६०-१६०४) मे प्रविष्ट हो मैथिलीशरण गुप्त की वाणी मे विषयिप्रधान किवता का उनके

बार वार त् ऋाया पर मैंने पहचान न पाया

इत्यादि पद्यों के रूप में दर्शन करते हैं। मध्ययुग के पश्चात् आने वाले नवीनयुग में (१६७५ से १६६३) हिंदी की विषयि-प्रधान धारा महादेवी वर्मा, जयशकर प्रसाद, सूर्यकात त्रिपाठी, सुमित्रानदन पंत, इलाचद्र जोशी, रामकुमार वर्मा, मगवतीचरण वर्मा, हरिवंश राय वचन आदि सुकवियों की मनोरम रचनाओं में बढ़े ही अनूठे रूप में अवतीर्यों हुई है।

जिस प्रकार हिंदी में उसी प्रकार अप्रेजी में भी विषयिप्रधान

कविता का उत्थान और पतन उभरा हुआ दीख पड़ता है।

एलीजबीथन युग में संपन्न हुई रचनाओं पर

इसी दृष्टि से अप्रेजी

साहित्य का

अन्वीव्या

अर्था की रचनाओं का उस देश में पर्याप्त आहर

भी हुआ। इसका।परिगाम यह हुआ कि १६वीं सदी के पिछले ऋर्घ में इस कोटि की रचनात्रों के उस देश मे अनेक संप्रह प्रकाशित हुए। एलीजबीथन युग ने जिस प्रकार नाटकचेत्र में इसी प्रकार कवित्वत्तेत्र मे भी बहुत सी कृत्रिम रचनात्रों को जन्म दिया। इस का कारगा था उस समय के कवियों की प्राचीन रचनाओं के पीछे चलने की बलवतो इच्छा। मिल्टन के प्रख्यात गीतों के परचात श्रंप्रेजी लोरिक उन विषयों में प्रवाहित हो गई जो उसके लिए ज्पयुक्त न थे, जैसे दर्शन तथा धर्म। साथ ही उस समय की लीरिक मे, लीरिक के रूप को आवश्यकता से अधिक संयत करने वाले आचार्यों के हाथ में पड जाने के कारण एक प्रकार की पंगुता आ गई। प्रकारवाद के इस युग में साहसवृत्ति के नष्ट हो जाने के कारगा उससे उत्पन्न होने वाली विषयिप्रधान कविता भी दब गई। श्रीर जहाँ हमे परिष्कार के इस युग मे नटी के समान बनी-ठनी सुसंयत कविता के प्रचुर मात्रा मे दर्शन होते हैं, वहाँ मनीवेगों के समान ही स्वतंत्रताप्रिय विषयिप्रधान कविका का श्रपेचाकृत श्रभाव सा दीख पडता है। इस युग में दीख पड़ने वाली कांछछांट की प्रवृत्ति से उपरत हो, कवियों का ध्यान फिर सौण्डव-

प्राद् की श्रोर गया और उनके मन मे मूर्त मे छिपे अमूर्त सोंदर्थ हो, प्रस्तुत मे संनिहित हुए अप्रस्तुत रहस्य को खोज निकालने की उत्कंठा जागृत हुई, जो आगे चलकर वर्न्स, वर्ड्सवर्थ, कोलरिज, गायरन, शैले और कीट्स जैसे महाकवियों की रचनाओं मे अत्यत ही रमग्रीय भंगियों के साथ कविता-मच पर अवतीर्ण हुई।

कहना न होगा कि परिवर्तन की जिस उत्कट अभिलाषा

श्रीर प्रवृत्ति ने साहित्यिक, सामाजिक तथा

श्राधुनिक हिंदी

धार्मिक चेत्र के परंपरागत वंधनो से उन्भुक्त हो

किवयों की

भावप्रधान

रचनाएँ

विवरने के लिए श्रंग्रेजी में वर्न्स, वर्ड्सवर्थ, शैले

श्रीर कीट्स जैसे महाकवियों को प्रेरित किया

था, सर्वतोग्रुखी स्वातंत्र्य की उसी उद्दाम अभिलाषा ने हमें हिंदी में प्रधाद, पत, निराला और वर्मा जैसे सुकवियों के दर्शन कराए हैं। इनके गीतों में धार्मिक, राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक तथा साहित्यिक रूढियों की वेड़ियों में जकड़ा हुआ भारत का आत्मा एक वार फिर से स्वातंत्र्य के लिए बड़े ही करूगा स्वर में चीखं टठा है। आधुनिक युग में अनर्गल हुई सोने की चमक ने और उसको येन केन प्रकारेग जुटाने के आत्मधाती उपकरणों के जंजाल ने भारत के सदातन प्रेममय आत्मा को द्वा रखा था; इन कवियों के हृदयों में प्रेम का वही सनातन भाव आज फिर से फूट निकला है। भारत का यह चिरंतन दाय अपने विशुद्ध रूप में, अपने अत्यंत ही उदात्त तथा कमनीय रूप में हमें कालिदास,

तुलसीदास तथा स्रदास की रचनात्रों में उपलब्ध हुत्रा था। कवीर की रहस्यमयी प्रतिभा ने उसे मर्त्येलोक की निम्न तली मे प्रवाहित करते हुए भी नील तभ की आकाशगंगा मे पहुँचा दिया था। जायरी ने उसी अप्रस्तुत प्रेम तत्त्व को प्रस्तुत में निद्शित करके भारतीय त्रादरीवाद पर सूफी दृष्टिकोगा का मुलम्मा फेरा था। प्रेम हमारे संमुख अपने इन सभी रूपो मे आया था, और खुव श्राया था। किंतु श्रपने इन सभी रूपों मे यह श्रव तक समुद्र की भाँति धीर था, गंभीर था, अगम था; संसार मे अविरत रूप से होने वाले उत्थान ऋौर पतन की परिवि से यह वाहर था। हम ने राम श्रीर सीता के प्रेम में, कृष्ण तथा गोपियों के अनुराग में चंचलता न निरखी थी। संत्तेप में हम ने अपने प्रेम को मानव सत्ता का त्रगम त्रादर्श वनाया था; उसे त्रपने मनमंदिर में सुवर्ण का मेरु बनाकर प्रतिष्ठापित किया था। प्रधाद, पत श्रीर निराला का प्रेम इससे कुछ भिन्न प्रकार का है। उसमे भारत के प्रेम की सारी ही स्निग्धता, घनता श्रीर पवित्रता विद्यमान है, पर साथ ही उसमें पश्चिम से श्राए प्रेम की सारी ही चपलता, स्फीतता, मस्र्याता तथा तरलपन भी उपस्थित है। इन कवियो की श्रभिराम रचनाश्रों में भारत श्रीर पश्चिम का प्रेम एक श्रनि-र्वचनीय द्विवेग्री के रूप में प्रवाहित हुआ है। इन कवियो की विशेषता इसी वात मे है।

१६३० में हिंदी साहित्य का विवेचनात्मक इतिहास लिखते समय हमने आधुनिक युग के इन कतिपय कवियों का सारासार विवेचन किया था, और इनकी रचनाओं में विश्वननीनता के छछ बीज छिपे देखे थे। उसी वर्ष, हमारे इतिहास से छछ पीछे, काशी से प्रकाशित हुए दोनों इतिहासों में इन कवियों को उपेत्ता की दृष्टि से देख साहित्यत्तेत्र से बाहर निकाल दिया गया था। सौभाग्य से वह दृष्टिकोगा अब बदल गया है, और हमारे आलोचकों ने अपने कवियों का आदर करना सीख लिया है।

हम ने अभी कहा था कि आधुनिक युग में उत्पन्न हुई स्वातंत्र्यप्रवृत्ति ने उक्त कवियो की विषयिप्रधान स्वातत्र्यप्रवृत्ति रचनात्रों को जन्म दिया है। स्त्रासंत्र्य की इस का कलापच पर प्रवृत्ति ने जहाँ उनकी रचना के भावपन्न को प्रभाव नवनवोन्मेषी बनाया है वहाँ साथ ही इसने उसके कल।पच्च पर भी चार चाँद लगाए हैं। हम जानते हैं कि कवीर ने अपनी अटपटी बाग्री में दोहें तक के नियमों को तोड़ डाला था श्रोर श्रन्य कवियो की रचनाश्रो मे भी हमे छुंदोभंग आदि दोष मिल जाते हैं। श्रतुकांत प्रगाली संस्कृत मे पहले ही प्रचलित थी; हिंदी के प्रेमी कवियो ने श्रपनी रचनाओं मे इसी को अपनाया है। खड़ी बोली मे श्रंत्यानुप्रासरिहत पद्य का सब से पहले स्वागत पंडित स्रविकादत्त व्यास ने किया था। उनका कंसवध नामक काव्य बरवा छंद मे हैं, पर उसमे अंत मे तुक नहीं मिलाई गई है। सूर्यकात त्रिपाठी निराला ने इतने ही से संतुष्ट न हो अपनी रचनात्रों में स्वछंद छद का श्रीगगोश किया। त्रापके स्वछंद छंद दो प्रकार के हैं। एक में तुर्क के नियम का पालन किया

गया है। दूसरे में तुक का पालन भी नहीं है और ऊपर नीचे की पंक्तियों में मात्राएँ भी समान नहीं हैं। हर पंक्ति अपने ही में पूर्ण है और भानों की आवश्यकतानुसार संनिप्त अथवा निस्तृत बनाई गई है। किंतु एक दृष्टि से प्रत्येक पंक्ति दूसरी पर आश्रित भी है। छंद में मधुर लय का ध्यान रखा गया है; जिसके अनुशासन में सब पंक्तियाँ चलती हैं। यह बात निम्निलिखित उदाहरण से स्पष्ट हो जायगी:—

विजन-चन-चल्लरी पर
सोती थी सुहाग-मरी स्ने ॰ स्वप्न-मग्न-श्रमल-कोमल-तनु तरणी-जुही की कली,
हग बद किए, शिथिल, पत्राक में,
वासंती निशा थी

छंद: चेत्र मे प्राप्त हुई स्वतंत्रता ही से संतुष्ट न हो पंत जी ने लिंगों के विषय मे भी स्वतंत्रता बरती है। आप लिखते हैं—

मैंने अपनी रचनाओं में, कारण्वश, जहाँ कही व्याकरण की लोहे की कड़ियाँ तोड़ी हैं, यहाँ कुछ, उसके विषय में लिख देना उचित समकता हूँ । मुक्ते अर्थ के अनुसार ही शब्दों को स्त्रीलिंग, पुँक्षिंग मानना अधिक उपयुक्त लगता है। जो शब्द केवल अकारात इकारात के अनुसार ही पुँक्षिंग अथवा स्त्रीलिंग हो गए हैं, और जिनमें लिंग का अर्थ के साथ सामजस्य नहीं मिलता, उन शब्दों का ठीक ठीक चित्र ही आँखों के सामने नहीं उत्तरता, और कविता में उनका प्रयोग करते समा कल्पना कुठित सी हो जाती है। वास्तव

में जो शब्द स्वस्थ तथा परिपूर्ण क्यों में बने हुए होते हैं उनमें भाव तथा स्वर का पूर्ण सामजस्य मिलता है, और किवता में ऐसे ही शब्दों की श्रावश्यकता भी पड़ती है। मुक्ते तो ऐसा जान पड़ता है कि यदि सस्कृत का देवता शब्द हिंदी में श्राकर पुॅक्लिंग न होग्या होता तो स्वयं देवता ही हिन्दी किवता के विरुद्ध हो गए होते। प्रभात श्रोर प्रभात के पर्यायवाची शब्दों का चित्र मेरे सामने स्त्रीलिंग में ही श्राता है, चेष्टा करने पर भी मैं किवता में उनका प्रयोग पुॅक्लिंग में नहीं कर सकता।... "बूँद" "कंपन" श्रादि शब्दों को मैं उभय लिंगों में प्रयुक्त करता हूं। जहाँ छोटी सी बूँद हो वहाँ स्त्रीलिंग, जहाँ बड़ी हो वहाँ पुँक्लिंग, जहाँ हलकी सी हृदय की कपन हो वहाँ स्त्रीलिंग जहाँ जोर जोर से धड़कने का भाव हो वहाँ पुँक्लिंग।

पत जी के ये विचार युक्तिसंगत हैं अथवा असंगत इस विषय मे यहाँ वाद-विवाद नहीं करना । कहने का तात्पर्य केवल इतना है कि आधुनिक युग के कवियों मे स्व'नंत्र्य की प्रवृत्ति उदाम हो रही है और उनके लिए क्या भाव और क्या कला, किसी भी पत्त मे नियमों मे वँधना असहा हो रहा है । जिस प्रकार किसी जाति अथवा राष्ट्र के धारावाहिक इतिहास में ऐसे प्रसंग अनिवार्यक्ष से आया करते हैं, इसी प्रकार उस इतिहास के वागात्मक प्रकाशनक्ष साहित्य में भी उनका आना अनिवार्य होता है । भारत का वर्तमान जीवन उथलपुथल का जीवन है; फलत: हमारे साहित्य में भी जिधर देखों उधर ही उथलपुथल मची दीख पड़ती है । निश्चय से क्रांति

के पराकोटि पर पहुँच चुकने पर शांत जीवन के दर्शन होंगे, तब हमारा साहित्य भी अपने आप संयत तथा परिपूर्ण हो जायगा।

अंग्रेजी की विषयिप्रधान किवता को विद्वानों ने उसके संस्थान (structure) उसमें दीखने वाली भावपत्त के प्रति कलापत्त की अधीनता और उसमें व्यक्त होने वाले किव के व्यक्तित्व की दृष्टि से अनेक वर्गों में विभक्त किया है। कहना न होगा कि हमारे किवयों की रचनाएँ अंभी उतनी संयत तथा परिष्कृत नहीं हो पाई हैं; इसलिए यहाँ इस दृष्टि से उन पर विचार करना भी अनुपयुक्त प्रतीत होता है।

कविता और आधुनिक जगत्

वर्तमान युग परिवर्तन का युग है। किसी एक देश, एक जाति अथवा एक अंगी में ही नहीं, अपितु एक सिरे से दूसरे सिरे तक सब जगह, सभी जातियों और सभी अंगियों में परिवर्तन का दौर चल रहा है। न केवल भौतिक, अपितु मानसिक तथा चारित्रिक जगत में भी इसका चक्र अनुत्तरत धूम रहा है। प्राचीन मर्यादाएँ दूट रही हैं, चिरंतन विचारधाराएँ सूख रही हैं; पुराने संघटनों का कायाकल्प हो रहा है; जीवन की निभृत शक्तियाँ, जो अब तक अव्यक्त पड़ी थीं, प्रवलता के साथ अप्रसर हो रही हैं और परिवर्तन के इसं उहाम प्रवाह की हमें इयत्ता नहीं दीख पड़ती। आज हमारा जीवन प्राचीन प्रथाओं के खँडहरों में बीत रहा है। इन खँडहरों के धूलिपटल के मध्य में से हमे एक नबीन जगत् की माँकी दिखाई देती है।

१६ वीं सदी—जो हम से कभी की बिछुड़ चुकी है और

१६ वीं सदी का जिसकी इतिकर्तव्यता को अब हम केवल उसके

हिष्टिकीण प्रतिविम्ब रूप में देख पाते हैं—सिद्धांतों और

उनके प्रति होने वाले अनुराग का युग था। इस

के पोषक सिद्धांतों में प्रमुख थे राजनीति, इतिहास की आंगिक
संतित और विज्ञान के द्वारा मौतिक जगत पर विजय प्राप्त करना।

इन मंतन्यों ने १६वीं सदी पर अपनी एक ऐसी छाप लगाई थी जिसके दर्शन हमे उससे पहले की सदियों मे नहीं होते। इन्हीं सिद्धांतों को हम आज तक उन्नित और उत्थान के नाम से पुकारते आए हैं। उन्नित के साथ साथ परिवर्तन का आना अव-श्यंभावी था, किंतु परिवर्तन का यह दौर किसी परिवर्तन के लिए न आ उन सिद्धांतों के संस्थान के लिए आया था। इसी परिवर्तन का नाम हमने विकास रखा था, हमारे विज्ञान का मूलमंत्र सच-मुच यहीं था। विकास को हम ने उन्नित समका था और इसी के आधार पर यूरोपीय नेताओं ने उदार दल (Liberalism) की स्थापना की थी। संचेप में १६ वीं सदी एक आशा का युग था। हमें प्रतीत होता था कि आने वाला युग सुवर्षा युग होगा।

एक पीढ़ी पहले मानवीय जगत् मे एक और परिवर्तन आया। नवीन विचारों की धारा पुराने विचारों की धारा से, जिस में से उसकी उत्पत्ति हुई थी—कटकर अलग बहने लगी; क्योंकि विचारों में भी अन्य आंगिक वस्तुओं की नाई विकास का होना स्वाभाविक है। १६वीं सदी के सिद्धांतों मे से कतिपय सिद्धांत कुछ अंशों में नष्ट हो गए, कुछ में निरर्थक बन गए और कुछ इतने परिवर्तित तथा परिवर्धित हो गए कि आज हमारे लिए उनका पहचानना कठिन हो गया है। दूसरे शब्दों में विकास के नियम ने १६ वीं सदी के सिद्धांतों को भी अछुता न छोड़ा। विकास के इस सिद्धांत में हमे विकास के नहीं, अपितु अपने शासक और नियंता के दर्शन हुए। क्योंकि विकास की इस प्रगति पर हमारा नियंत्रया

नहीं है; इसकी आंधी के सामने सभी पुराण प्रथाएँ, सारी ही चिदंतन रूढियाँ, भागी चली जा रही हैं।

्रिविकास की यह शक्ति अजेय है। उन्नित और प्रगित का नाम हम अब भी लेते हैं, किंतु उन्नित के विचार, श्र्वीं सदी की जा आज हमारे मन में हैं, उन्नित की उस भावना की उसित की से सुतरां भिन्न है, जिसने हमारे पूर्वों के हृद्यों को उच्छ्वसित किया था, जिसने उनकी कमेंस्यता में त्वरा के चार चांद लगाए थे। उनकी दृष्टि मे

चन्नति का त्राशय था सुधार त्रीर भद्रभावन । उनके मत में जन्नति के द्वारा मानव समाज त्वरा के साथ त्रपने दैविक दाय की त्रोर त्रम्भर हो रहा था और उसके उस दाय में संसार की त्रशेष विभूतियों का वर्गीकरणा था। किंतु त्राज हमारा दाय—जो हमारे सामने विखरा सा पड़ा है—यथार्थ दाय न हो एक प्रकार का श्रानिवेचनीय भार है, हमारी पीठ पर कस कर बँधी एक वोमें की गठरी है। वहुत पहले हमारे पूर्वजों ने संसार पर शासन करने वाली शक्ति को संवोधित करके कहा था "भगवन्! तूने मनुष्यों की संख्या में भरपूर वृद्धि को है, किंतु उनके सुखों को त्रागे नहीं बढ़ाया।" वह अज्ञेय शक्ति, वह अनर्गल नियति त्रपनी प्रगति में प्रमत्त हुई हमें वलात त्रपने त्रागे धकेले ले जा रही है, जिसका परिणाम यह है कि त्राज जनता में यह विश्वास दिनोंदिन घर करता जा रहा है कि संसार में उन्नति, कम से कम अपने पुराने त्रार्थ में, कोई तत्त्व ही नहीं है।

श्राज से पहले भी लोगों ने उन्नति का जीवन के श्रटल नियम के रूप में खंडन किया था, किंतु उन लोगों का हम से इस बात में श्रांतर था: क्योंकि वे श्रांपने इस सिद्धांत पर श्राचरण भी करते थे। वे इस बात पर श्रपना सर्वस्व वार देते थे कि उन तत्त्वों या सिद्धांतों में --जिनमें उनकी श्रास्था थी--किसी प्रकार का परिवर्तन न त्राने पावे। मध्ययूग का रहस्य इसी चेष्टा मे था। नवविद्वेषी (ऋथीत कंसर्वेटिव) ऋथवा समाज मे उन्नर्तप्रति-रोधी श्रंग (reactionary) का काम यही था; वे १८वी सदी में होने वाली बौद्धिक क्रांति के विरुद्ध ऋौर उसके पश्चात श्राने वाली श्रीद्योगिक क्रांति श्रीर श्रंत में राजनीतिक, वैज्ञानिक तथा सामाजिक क्रांति के विरुद्ध बराबर लड़ते रहे, चाहे श्रंत में जाकर उनके वे प्रयास विफल ही क्यों न रहे हों। किंतु नवविद्वेपिता का यह आदोलन भी-श्रपने पुराने अर्थ में-श्राज कोई बलशाली तथ्य नही रह गया है। परिवर्तन को सभी ने श्रजेय शक्ति के रूप में सिर-माथे रख लिया है। सभी के मन में परिवर्तन की ऋभिलाषा घर कर चुकी है और संप्रति दीख पड़ने वाली ऋशांति तथा उठाऊपन के मूल मे एकमात्र परिवर्तन की यही श्रंधी इच्छा काम करती दीख रही है।

इस उठाऊ परिस्थिति के उत्पन्न करने मे अनेक शक्तियों का हाथ है। यातायात के वैज्ञानिक साधनों ने देशविदेश का अंतर मिटा दिया है। फलतः यदि कोई बात किसी एक देश अथवा जाति पर घटती है तो उसका सभी देशों और जातियों पर समान प्रभाव पड़ता है; किसी एक देश अथवा जाति में जाने वाले परिवर्तन का जावेग कूल तोड़कर सभी देशों और जातियों में समानरूप से प्रवाहित हो पड़ता है । अतीत घटनाओं के लेखों और ऐतिहासिक अनुसंधाताओं के प्रयत्नों ने जनता को अतीत की वहार फिर से दिखा दी है, और वे सभी लेखाविलयाँ, जो आज तक अञ्चवस्थित दशा में पड़ी रहने के कारण किसी एक देश अथवा जाति को ही प्रभावित करती थीं, अव संसार की सामान्य निधि वन जाने के कारण अखिल विश्व पर अपनी मुद्रा लगा रही हैं। अतीत में होने वाले संख्यातीत परिवर्तनों के परिज्ञान ने जनता के मन मे परिवर्तन का उन्माद भर दिया है, यहाँ तक कि अब उन्हें कुछ भी परिवर्तन से परे नहीं दीखता, श्रौर स्वयं जीवन ही परिवर्तनों की एक शृंखला-मात्र प्रतीत होने लगी है। मूर्त विज्ञान के विकास और यंत्रकला की विष्वकृ विभूति ने यह जता दिया है कि परिवर्तन का यह सिद्धांत कहाँ तक पसारा जा सकता है और कहाँ तक इसे निर्घारित लच्य तथा अवेचित ध्येयों की अवाप्ति में संबद्ध किया जा सकता है। परिवर्तन के इन सव उपकरणों के साथ इसको संपन्न करने वाले उस उपपादक पर भी व्यान दीजिए, जो है तो स्वयं अभावात्मक, किंतु जिसने परिवर्तन को अप्रसर करने में सव से ऋधिक सहायता दी है, और वह है धर्म का अपने परंपरागत अर्थ में, इस जगत् से प्रयाण कर जाना। सभी जानवे है कि धर्म शब्द का परंपरागत ऋर्थ विधान ऋार निषेध है; इसका मूल एक र्ञ्जानर्वचनीय भय में है और इसका प्रमुख पृष्ठपोषक दड है। एक बार संस्थापित हो चुकने पर धर्म सब प्रकार की नवविद्वेपी शक्तियों का मुखिया बन बैठा था। समाज के विचारों तथा तज्जन्य क्रियाकलाप की धारा पर इसकी सब से प्रवल थाम थी।

परिवर्तन के इन सब स्रोतों ने मिल कर परिवर्तन की ऐसी संकुल त्रिवे**णी बहाई कि श्राज हमे स्वयं परंपरागत** जीवन भी ⁻ उसमें डूबता दीख पड़ता है; जिसका परिर्णाम यह है कि इस समय हमारे संमुख जीवन का कोई भी स्थिर त्र्यादर्श नहीं दीख पड़ता। आज परिवर्तन के प्रकार की नोक किसी विंदुविशेष पर न ठहर चारों श्रोर त्वरा के साथ घूम रही हैं; फलतः उसके द्वारा हम किसी भी लच्च को नहीं निर्धारित कर सकते। त्राज जीवन के दिग्दर्शकयंत्र का चुबक गल कर बह चुका है; यह हमे दिशाओं के परिज्ञान मे तनिक भी सहायता नहीं देता। संद्वेप में वर्तमान युग संभ्रम और संकुल का युग है; त्राज हम त्रपनी श्राँख खुलने पर अपनी चिरंतन आशाओं को दलित हुआ पाते हैं; श्राज हमारे चिरपरिचित सिद्धांत एक एक करके श्रिकंचित् की भोली में समाते दीख रहे हैं। जागरण के इस फुटपुटे ने हमारे मन मे यह बात बिठा दी है कि क्योंकि हमारे प्रमेयों की परिधि अनंत है इसलिए हमें उनका ज्ञान ही नही हो सकता श्रीर क्योंकि हमारे कर्तव्य का चेत्र अपरिमित है इस लिए हम उसे कर ही नहीं सकते।

त्र्यस्तन्यस्तता तथा संसव की इस परिस्थिति में त्र्यावश्यकता

परिवर्तन तथा तथा शांति उत्पन्न कर सके, जो इसके मध्य स्थिरता तथा शांति उत्पन्न कर सके, जो पहाड़ों उछलने वाले इस समुद्र मे जीवननौका को ध्रुव बना सके। एकमात्र सहारा परिष्ठत रूप में इतना किसी भी लिलत कला से नहीं प्राप्त हो सकता जितना कि कविता से।

क्योंकि हम पहले देख चुके है कि किवता का मर्म है आदर्श को उद्घावित करना, अपनी काल्पनिक दृष्टि से अध जगत् की तली में वहने वाले विन्यास तथा सौंदर्थ की, सत्य तथा ऋत की उत्थापना करना और अपनी निर्माणमयी वृत्ति द्वारा उसको कांदिशीक हुए मत्येसमाज के संमुख ला खड़ा करना। किवता मौलिक सत्य का उत्थापन करके निराशा का प्रतीकार करती है, वह जीवन के संझल प्रवाह की तली में संनिहित हुए विन्यासयुक्त सौंदर्य की झांकी दिखाती है। यह शीर्ण हुए जीवन पर को फिर से बुन देती है, यह उसके विकीर्ण तंतुओं मे पीयूष का संचार कर देती है, यह जीवन के आशय तथा लक्ष्य में नवीनता ला देती है।

यहाँ इस बात का निदर्शन करा देना श्रातुचित न होगा कि श्रतीत के किवयों अतीत के महान् किवयों ने इस कर्तव्य को ने किवता के कहाँ तक पूरा किया है, और किस प्रकार उन उक्त ध्येय का निर्माणमय प्रभाव उनके श्रपने समय, देश को कहाँ तक पूरा किया है श्रीर जाति तक ही परिसीमित न रह उनके पीछे श्राने वाले युगों, इतर देशों, जातियों, सभ्यता श्रीर संस्कृतियों पर मुद्रित होता चला श्राया है। कहने की श्रावश्यकता नहीं

कि किस प्रकार भारत की धर्मप्राण चैदिक कविता ने, युग-युगांतरों तक दास्य की जंजीरों मे जकड़ी हुई आर्यजाति के संमुख श्रादर्शमय जीवन का प्रतिरूप खड़ा करके उसकी रचा की है। हीत्रच जाति की धार्मिक कविता, आज भी, दूसरी भाषाओं मे श्रमूदित हो, विभिन्न मस्तिष्कों से निकले विविक्त व्याख्यानों से अलंकृत होकर न केवल संसार के कोने कोने में फैली हुई हीवर्यू जाति का ही संरत्त्रण कर रही है, अपितु वह संसारभर के ईसानुयायी मनुष्यवर्ग का कंठहार वनी हुई है । इलियड श्रौर श्रोडेसी नामक महाकाव्यों का रचयिता होमर कवि प्रकांड शिचक श्रौर एक प्रकार से प्राचीन श्रीस का निर्माता था; हम देखते हैं कि किस प्रकार प्राचीन प्रीस से पीछे त्राने वाली आज तक की पीढियों पर उसका सिक्का समानरूप से छ्पा चला त्राता है त्रौर त्राज भी वह विकसित मानवजाति को कर्तव्यमय जीवन का आदर्श दिखाने से पीछे नही हटता। अपनी असर रचनाओं में लैटिन जाति तथा रोमन साम्राज्य का प्रतिरूप उपस्थित करके उसकी व्याख्या करने वाला अनागतदर्शी वर्जिल महाकवि आज भी संसार में इस वात के लिए पूजा जाता है कि किस प्रकार रोमन राजनीतिज्ञ, न्यायाध्यायी तथा

प्रवंधकों के साथ एकस्वर हो उसने अशेष रोमन जगत् मे घर करने वाली विन्यासयुक्त सभ्यता का निर्माण किया और उसे चतुर्दिक के संसार मे फैलाते हुए भविष्य मे आने वाली पीढ़ियों तक पहुँचाया। यही बात संसार के अन्य महाकवियों पर चिरतार्थ होती हैं। स्राज भी अंग्रेज जाति महाकवि चौसर को स्रादिम नवजनन से उद्भृत होने वाले जीवनविस्तार का व्याख्याता वता कर आदर के साथ स्मरण करती है। **अंग्रेजों के अनुसार वह महाकवि आधुनिक इंगलैंड का** श्रभिनंदक था। महाकवि स्पेसर ने एलीमबेथन युग के सिद्धांतों को मुखरित करते हुए उस युग की कर्मण्यतामयी प्रवृत्ति को वल के साथ अनुप्राणित किया । मिल्टन ने अपने देशवासियों पर चरित्र के उस सिद्धांत, विश्वास तथा नियम को अंकित किया जो आगे चलकर पवित्रतावाद (Puritanism) का आधार बना। अपेचाकृत हाल के युग में महाकवि शेले और वायरन ने उन सिद्धांतों तथा आदशों का प्रतिरूप खड़ा करके जनता को स्फूर्ति-मयी वनाया जो फ्रांस की राज्यक्रांति के मूल मे संनिहित थे। इनसे एक पीढ़ी पीछे महाकवि ब्राउनिंग ने अपनी अमर रचनाओं में उस उदारताबाद को उद्बोधित किया, जो समाज, राजनीति-तथा उद्योगत्तेत्रों मे उदारता स्थापित करता हुत्रा १९वी सदी का सब से बड़ा उपपादक बना। कविता की इस निर्माणमयी प्रवृत्ति को ध्यान में रखते हुए जब हम भारत की ऋोर ऋत्रसर होते है तव यहाँ भी हम अपने संमुख रामायण और महाभारत में

उसी त्रादर्श का प्रतिरूप उत्थित हुत्रा पाते हैं जो सदाकाल से इस देश का कंठहार रहता आया है। आदर्शवाद की यह धारा हमे भास, कलिदास तथा भवभूति आदि कवियों की रचनाओं में कभी मसृण तथा सुनहली बनकर दीख पड़ती है तो कभी गंभीर तथा गहन त्राशयवाली वनकर प्रवाहित होती दृष्टिगोचर होती है । आदर्शवाद का यही दाय हमें हिंदी कविता में पहले से भी कहीं ऋधिक भव्यरूप में संपन्न हुआ दीख पड़ता है। यदि कबीर की डुगडुगी में वजने पर इस आदर्शवाद के संगीत की उदात्त लहरी कुछ भौडी पड़ गई है तो तुलसी के विश्व-जनीन नगाड़े पर आ वह बहुत ही गंभीर तथा प्रौढ संपन्न हुई है। सूर की वीएगा में पड़ कर तो उस पर चार चाँद ही लग गए हैं । इनके पीछे रीतिकाल के कवियों की रचनात्रों मे पहुँच कर उस आदर्शवाद ने कामिनियों के कुचकपोलकर्दम मे कीलित होकर भौतिक सौदर्य के उस चुभते हुए प्रतिरूप को हमारे सामने रखा है जो न चाहने पर भी हमारे मन में टीस श्रीर सीत्कार भर देता है श्रीर हमें किंचित्काल के लिए उदिष्ट पथ से विचलित सा कर देता है। इसके प्रश्चात् त्राधिनक कवियों ने अपने परिवर्तित वातावरण में परिवर्तमान जीवन के जो प्रतिरूप उपस्थित किए हैं उनमे हम श्रपने सामने घटने वाली सभी भन्य तथा भौंडी बातों को खिचत हुआ पाते हैं।

कवियों का कभी अंत नहीं होता और संभव है हमारे आधु-निक कवियों मे से ही कुछ किव भविष्य में आने वाली पीढ़ियों के लिए कालिदास और कबीर सिद्ध हों और उनकी रचनाएँ हिंदी जगत में अमरता को प्राप्त कर लें। किवत्व का आदर्श और उसकी आवश्यकता तो आज भी वैसी ही बनी हुई है जैसी पहले युगों में थी और इस प्रकार की सभी दृष्टियों से विचार करने पर कविता का अनुशीलन मानवीय संस्कृति का प्रमुख अंग बन जाता है और उसकी कठा का अभ्यास मानवीय कर्मशीलता का एक मौलिक अवयव हो जाता है।

महान् किवयों की गृत्ति (function) में सदा से भेद रहता आया है। जब कि वे सभी, किव होने के रूप में जीवन के आदर्श का निर्माण करके उसे अपनी रचना में खचित करते हैं, उनके द्वारा उतारे गए जीवन के दो आदर्श कभी एक से नहीं उभरते; क्योंकि ये आदर्श जीवनपट पर तूलिका चलाने वाली उन वैयिक्त प्रतिमाओं के निर्माण हैं जो जीवन के साथ तादाल्य संवंध से विद्यमान होने के कारण, जीवन के ही समान संकुल, विशद तथा अर्वत विभिन्न बनी रहती है। इसीलिए सेट पाल ने कहा है कि जीवन के ट्याख्यान विभिन्न हैं, किंतु आत्मा एक है। दो व्यक्तियों के द्वारा किया गया किसी वस्तु का व्याख्यान कभी भी एक सा नहीं होता और व्याख्येय सामग्री कभी भी दो कलाकारों के संमुख एक सी वन कर नहीं आया करती। फलतः कविता का काम भी कभी पूरा नहीं हो पाता। कविता है जीवन के आश्य की समनुगत तथा अनंत सकलता (111-

tegration); श्रौर जब कि अतीतकालीन कविता हमारे लिए एक अनमोल पैतृक दाय है, वर्तमानकाल की कविता हमारे लिए सबसे बड़ी त्रावश्यकता है। कुछ कवि निसर्गतः भविष्य के उद्बोधक हुए हैं तो दूसरों के लिए उनका ध्येय त्रातीत को उद्भावित करके उसे वर्तमान का अवयव बनाना रहा है । कुछ ने वर्तमान पर त्राकार त्रौर सौदर्य को मुद्रित करते हुए हमारे समन्न उन वस्तुत्रों द्यथवा तथ्यों के प्रतिरूप उपस्थित किए हैं जो हमारे अत्यंत समीप है। इस प्रकार कबीर का महत्त्व उस की इस दिव्यदर्शिता मे है कि उसने अपने युग से आगे आने वाली बातों के प्रतिरूप हमारे संमुख उपिथत किए हैं; उसने अपनी सर्चलाइट से भविष्य के उस सुदूर गर्भ को उद्भासित किया है, जो आज भी समष्टिरूपेण हमारे संमुख नही आ पाया। दूसरे कवि कला की दृष्टि से उससे अधिक प्रवीग होने पर भी उतने ख्यातनामा न हो सके, क्यों कि उन्होंने ऋपनी रचनाऋों का विपय जीवन के उन निभृत कोनों को बनाया था, जहाँ हम कभी ही जाते हैं, अथवा जहाँ पहुँचने पर हमें पहाड़ खोदकर चूहा हाथ लगा करता है। रिष्टि की इस संकुल वेगवती धारा को और मनुष्यसमाज पर पड़ने वाले इसके प्रखर प्रभाव की पहचानना और उसे निरूपित करना कविता के अनुशी-लन का एक भाग है और कविता की भी अपेक्षा यह है सभ्यता के अध्ययन का एक आंग। संसार को समष्टि रूपेण पहचानने के साधनों में कविता प्रमुख है; संसार के साथ

उचित व्यवहार करने, इसके मृत पर आधिपत्य स्थापित करने और इसकी अनवरत गति को वश में करने के संभारों में कविता सब से प्रधान है ! √

मानवीयता अथवा जीवन के मार्मिक अंशों के साथ संवंध रखने वाले अनुशीलन का—उस अनुशीलन का जो विचार, भावना तथा कल्पना में अनुस्यूत है—पर्यवसान कविता में है। और यहाँ यदि हम कविता पर, आधुनिक जीवन के साथ होने वाले इसके संवंध को ध्यान में रखते हुए विचार करें तो कुछ अशासंगिक न होगा। हमने अभी कहा था कि वर्तमान जगत का प्रमुख लक्षण उसका परिवर्तन की भूवरों में फँसा रहना है। उन अनेक शक्तियों में से—जो समवेत होकर इसकी सचेष्टता में त्वरा उत्पन्न कर रही है—हमें दो एक को लेकर विचार करना होगा। ये शक्तियाँ, (उदाहरण के लिए) है विज्ञान की प्रधानता और व्यवसाय को संकुलता। आइए, अब इन दोनों के साथ होने वाले कविता के संवंध को ध्यान में रखते हुए कविता और उसकी वृत्ति पर विचार करे।

कविता और विज्ञान

विज्ञान का जन्म आधुनिक युग में हुआ है और छुछ दिनों से इसके विकास में आरचर्यजनक प्रगति हुई है। पिछली दो एक पीढियों में विश्वविद्यालयों की उच्च श्रेणियों में इसका पठन पाठन आवश्यक बन गया है। जनता की मांगों को पूरा करने के लिए चारों छोर वैज्ञानिक प्रयोगशालाएँ खुल रही हैं। विज्ञान के अध्ययन का प्राचीन विश्वविद्यालयों में भी प्रवेश हो रहा है और नवीन विश्वविद्यालयों में तो शिक्ता का प्रमुख अंग ही विज्ञान बन गया है। विज्ञान के प्रप्रपोषक इतने पर ही संतुष्ट न हो इसके लिए इससे भी कहीं बड़ी माँगें पेश कर रहे हैं। उनका कहना है कि विज्ञान के शिक्तण का अभी उतना संतोपजनक प्रबंध नही हो पाया है जितना कि होना चाहिए; और उन विषयों को, जिनका महत्त्व विज्ञान के संमुख नहीं के तुल्य है और जिनकी आधुनिक युग में अपेक्ताकृत न्यून आवश्यकता है— आवश्यकता से कहीं अधिक महत्त्व दिया जा रहा है।

किसी अंश मे इन माँगों की पूर्ति की जा चुकी है। वैज्ञानिक अध्ययन तथा अनुसंधानों पर विपुत्त धनराशि वर्तमान श्रिचा-व्यय की जा रही हैं। शिक्षण के दृष्टिकोण मे पद्धति में विज्ञान भी परिवर्तन हो चुका है। विद्यालय तथा का प्रवेश महाविद्यालयों की पाठिवधि में विज्ञान का पर्याप्त प्रवेश हो चुका है। भिन्न भिन्न विषयों के अध्ययन मे निरीक्त्या, प्रलेखन तथा परीक्त्या के वैज्ञानिक ढंग स्वीकार किए जा रहे है त्र्यौर इस प्रकार शनैः शनैः विज्ञान मानवीय संस्कृति का एक वड़ा स्तंभ वन रहा है। किंतु दुर्भाग्यवश उक्त परिवर्तनों का प्रवेश स्वागत के साथ न होकर वैमनस्य के साथ किया जा रहा है। किसी ऋंश तक विज्ञान के प्रप्रपोषकों की सांगों से कठोरता होने श्रौर दूसरे श्रंशों मे पुराग पाठावलि के पुजारियों की नवविद्वेषिता तथा रूढि मे धेंसी आस्था के कारण दोनों दलों मे एक संघर्ष सा उठ खड़ा हुऋा है। लोग सोचते है कि विज्ञान श्रीर कविता का वैमुख्य मौलिक है। दोनों ही पत्तों ने मानवीय ज्ञान के साकल्य और उसकी विभिन्न विधाओं में दीख पड़ने वाली पारस्परिक सहकारिता को मुला रखा है। इस वाद्विवाद मे एक त्रोर खड़े है व्यवस्थित लाम (vested interests), पुराण रूढ़ियाँ और असूया तथा ईर्ष्या के वे भाव जो रूढिविशेष मे पत्ते हुए तथा जीवन के प्रतिरूपविशेष मे धँसे हुए मनुष्यों के मन में स्वभावतः एक नवीन वस्तु के विरुद्ध उत्पन्न हो जाया करते हैं। इसके दूसरी त्रोर है उक्त व्यवस्थित लामों त्रौर रूढ़ियों के

विरुद्ध खड़ी होने वाली क्रांति, नवविद्धेपिता से उत्पन्न होने वाली प्रवाहहीनता का प्रत्याख्यान, श्रौर जीवन की नवीन च्यावश्यकताच्यों तथा उनको पूरा करने के साधनों की बलपूर्वक पुष्टि विज्ञान ऋौर ललित कलाओं—और विशेपतः कविता के मध्य होने वाला यह द्वंद्र मानवसमाज के लिए भयावह हैं। राष्ट्र के सर्वाङ्गीए जीवन की ज्याख्या के लिए विज्ञान श्रौर कविता दोनों ही की समान रूप से आवश्यकता है। यदि विज्ञान में राष्ट्र का भौतिक रूप खचित है तो कविता में उसका आत्मा तरंगित होता है। यदि नियतियत्ती के चंगुल मे फँस त्तिवित्तत हुए मानवसमाज को विज्ञान अपनी मरहमपट्टी से स्वस्थ वनाता है तो कविताकामिनी उसे अपनी कलित काकिल सुना उसके मन में आशामय जीवन का संचार करती है ।∫जीवन के लिए दोनों ही की समान रूप से त्रावश्यकता है त्रौर दोनों ही जीवनपुष्प के सर्वाङ्गीण प्रस्फुटन मे एक दूसरे के सहायक हैं। इसलिए राष्ट्रीय शिज्ञापद्धति में दोनों के सामंजस्य मे ही राष्ट्र का कल्यागा है।

स्थापित हो जाने पर किस प्रकार विज्ञान कि विज्ञान कि विज्ञान कि विज्ञान का सामजस्य के किसा प्रकार विज्ञान का कि विज्ञान का सामजस्य करता है और किस प्रकार कविता विज्ञान में अपनी मधुर कूक फूक कर उसके भौतिक कलेवर

को मस्रुण तथा कांतिमय बना देती है। विज्ञान अपने नव नव आविष्कारों और उनसे उत्पन्न हुई बहुविधता मे चमचमाते

हुए जीवनतंतुत्रों को कवि के संमुख प्रस्तुत करके उसकी कविता को विश्वजनीन बनाता है। यह उसकी कल्पनाशक्ति श्रीर उसके मनोभावों को प्रथाओं और कृढियों की संकृचित प्रणा-लियों से निकाल उन्हे स्रष्टा के सततस्पंदी, बहुमुखोन्मेपी जगत् का पारखी बनाता है। विज्ञान के अभाव में कवि की जो प्रतिभा भन्य होने पर भी अनियंत्रित होने के कारण कभी यहाँ कभी वहाँ उचाट हुई फिरा करती है वही अपने ऊपर विज्ञान का मुलम्मा फिर जाने पर जीवन के मानसरोवर मे एक गंभीर, प्रसन्न तथा विशद गति से संचार करने वालो राजहंसी बन जाती है। अब उसकी आँख न केवल आत्मिक जगत के विश्ले-षण में ही संलग्न रहती है ऋपितु वह भौतिक जगत् के संश्लेपरा में भी प्रवीरा वन जाती है; क्योंकि विज्ञान श्रीर कविता—अपने अपने चेत्र के भिन्न होने पर भी—है दोनों समान-रूप से उत्पादक शक्तियाँ। दोनों का ध्येय है मानवसंस्थान के तथा मनुष्य के त्राश्रयभूत इस जगत् के त्रांतस्तल मे वहने वाले सौंदर्भ तथा ताल के नियमों को उद्भावित करना। श्रीर इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए जहाँ किन की प्रतिसा को निज्ञान के मुलम्मे से चार चॉद लगने चाहिएँ श्रौर उसकी रचना में उसके प्रवेश से परिपूर्णता आनी चाहिये वहाँ दूसरी ओर कविता के प्रवेश से वैज्ञानिक बुद्धि में माधुर्य की उत्पत्ति होकर उसमें सरसता भर जानी चाहिए।

यदि हम इस दृष्टि से इतिहास का अनुशीलन करे तो हमें

श्चतीत इतिहास में कविता श्रीर विज्ञान का साहचर्य

ऐसे उदाहरण यूरोप में मिलेंगे, जहाँ विज्ञान श्रौर कविता दोनों ने साथ मिलकर जीवन की व्याख्या की है। प्राचीन ग्रीस ने विज्ञान को जन्म दिया था श्रौर साथ ही कवित्वकला का विकास भी उसी देश में हुश्रा था। एथेनियन कविता

की उत्पत्ति—जो त्राज तक शिचित समाज की हत्स्थितियों को त्रपनी पीयूपवर्ण से अनुप्राणित करती आई है—उस युग में हुई थी, जब कि ग्रीस में विज्ञान का, अर्थात् वस्तुजगत् के आशय तथा उसके पारस्परिक संबंध को ढूंढ निकालने की इच्छा का सूत्रपात हो रहा था। इसमें संदेह नही कि उस समय भौतिक विज्ञान अपने शैशव में ही था, किंतु उसके मूल में काम करने वाली गवेषणी बुद्धि को पर्याप्त प्रगति मिल चुकी थी और भाषा का वैज्ञानिक विश्लेषण तो भली भाँति प्रस्कृट भी हो चुका था।

जिस प्रकार ग्रीस में उसी प्रकार रोम में भी लुक्षेशय की विश्वजनीन कविता का जन्म—जिसमें पहलेपहल लैटिन कविता ने श्रपना परिपूर्ण सौंदर्ग लाभ किया था—एपिक्यूर के विज्ञान से हुआ था; श्रीर एपिक्यूर के दर्शन में न क्रेवल चरित्र की मीमांसा की गई थी, श्रपित उसमें प्रकृति के नियमों को निर्धारित करने श्रीर भौतिक जगन् के निर्माण तथा उसकी प्रगति के वैज्ञानिक सिद्धातों को खोज निकालने का भी वहुत ही स्तुत्य प्रयत्न किया गया था। जुक्रेशस ने विज्ञान के प्रति उत्पन्न हुई श्रपनी इस उत्कट

उमंग को श्रपनी कवित्वकला का श्रादर्श वनाया था। वर्जिल ने श्रपने उस प्रख्यात संदर्भ मे—जिसमें उसने श्रपने जीवन का श्रादर्श संपुटित किया है—मेधा की श्रिधिक्ठात्री देवी से इस वात की सिन्हा इतनो नहीं मांगी कि वह उसे कविजगत के श्रंतरंग में निहित हुए सौंदर्थ का श्रथवा श्रपने देश, नदो, जंगल तथा श्रास्य प्रदेशों का पुजारी वनावे जितनी कि इस वात की कि वह उसे भौतिक जगत् के उपादान का तथा विश्व के विन्यास और उसकी श्रंतस्तली में विज्ञान का श्राश्चर्यकारी प्रकाश निहित है श्रोर एकमात्र विज्ञान की मीमांसा से ही मनुष्य श्रपनी दैविक दाय का भोगी वनता हुश्रा, नियतियन्ती पर श्रिधिकार पाकर सय से स्वतंत्रता प्राप्त कर सकता है।

नवजनन के युग में भी विज्ञान श्रीर कविता साथ सिलकर चलते दिखाई दिए हैं। मिल्टन—जिसमें कि इंग्लिश कविता नर्वासमना प्रस्फुटित हुई थी श्रीर जिसमें कवित्वकला ने पराकोटि का परिकार पाया था—संगीत श्रीर क्योतिप विज्ञान का ब्युत्पनन
पंडित था। उसके वैज्ञानिक दृष्टिकोएा ने उसकी कविता के कलेवर पर जगह जगह सर्चलाइट फेंक कर उसे श्रमोखे रूप से जगमगा दिया है। अपने पैरेडाइज लास्ट में उसने केवल एक ही उपित का नाम लिया है; श्रीर वह व्यक्ति श्र्यांत् गेलिलेश्रो साहित्यसेवी न होकर भौतिक विद्या तथा ज्योतिप शास्त्र का विदग्ध पंडित था। यदि कहीं मिल्टन श्रपने काल से दो सी वर्ष

पश्चात् उत्पन्न हुए होते तो हमे निश्चय है कि वे श्रपनी रचना में डार्विन का नाम संमिलित करके उसे और भी श्रिधिक सुशोभित करना पसंद करते।

जिस प्रकार यूरोप में इसी प्रकार प्राचीन भारत में भी हमें विज्ञान श्रौर कविता का सामंजस्य स्थापित हुआ दृष्टिगत होता है; श्रीर यह निश्चय है कि विज्ञान का साम-प्रातःकाल के समय, उपारानी की सुनृहरी पिच-जस्यः भारत में कारी से निकल विश्वव्यापी नीलाम्बर पट पर पड़ने वाले विविध रंगों को अपनी जीवनमयी तुलिका से चीतकर विश्व के स्फूर्तिमय त्रात्मा को कीलित करने वाला वैदिक ऋषि यदि पहुँचा हुऋा कवि था, तो वह साथ ही उन सब विभूतियों के स्रोत को, उनके मूल मे निहित हुए श्रात्मतत्त्व को खोज निकालने के कारण यथार्थ वैज्ञानिक भी था। महाकवि भास, श्ररवधोष, कालिदास तथा भवभूनि की रचनात्रों मे जहाँ हमे बहु-मुख जीवन के नानाविध प्रतिरूप उभरे हुए दीख पड़ते है वहाँ हमे **जन की कृतियों मे भाषाविज्ञान त्रादि की भी अनेक पहे**लियाँ विवृत हुई दीख पड़ती है। श्रीर यदि गोसाई तुलसीदास की कविता मे विश्वमुखी जीवन के अमर तत्त्वों की अमर उत्थानिका संपन्न हुई है तो उनके रचे मानस मे त्रात्मज्ञान की भी त्रानुपम छटा संपन्न हो आई है। और कौन कहेगा कि जीवन के सरल तथा उदात्त तत्त्वों को दूटे फूटे छंदों तथा शब्दों में मुखराने वाले कबीर के उत्तान उपदेश में हमे स्वयं विश्वात्मा के उच्छवसन की ध्विन नहीं सुनाई पड़ती और किस की कल्पना में यह वात कभी आई है कि अंधराज सरदार की, निर्देय प्रेमी श्रीकृष्ण द्वारा मधुवन की ऋजु वालाओं पर की गई मीठी सिख्तयों को, श्रीर उनके द्वारा टीस में मिठास और मिठास में टीस को उद्मावित करने वाली किवता में सबी, पते की, हृदय से निकली हुई श्रात्मिक काकिल, मानसिक कूक और ऐद्रिय कसक नहीं निहित है। आधुनिक काल में भी हम कविवर रवीद्र की रचनाओं में कविता तथा विज्ञान का श्रमिलिपत सामंजस्य स्थापित हुआ देखते हैं, श्रीर इस सामंजस्य के विन्यास में ही कवित्वकला का वास्तविक परमोत्कर्ष है।

श्राधुनिक युग मे जहाँ विज्ञान का प्रचुर प्रसार हुआ है वहाँ किवता मे भी तद्नुसारिए। विविधता आ गई है। इंगलैंग्ड के महाकिव शॉ तथा फ्रांस और जर्मनी के आधुनिक किवयों ने उसी त्वरा और आधिक्य के साथ इस वात का सांमुख्य किया है और दोनों के सामंजस्य मे प्रवीएता प्राप्त की है। भारत मे भी विज्ञान अथवा किवता दोनों में किसी एक के चेत्र मे सीमित होकर दूसरे के चेत्र को न देख सकने वाले विशेएज़ों के सिद्धांतों से वचते हुए हमे जीवन की उसकी समिष्ट में परखना सीखना चाहिये और हमारे किवयों को वैज्ञानिकों द्वारा समृद्ध किए गए जीवन के नव नव प्रतिरूपों की नव नव सृष्टि करके उनकी नव नव व्याख्या करना सीखना चाहिए।

हमने कहा था कि विज्ञान से कविता को बल तथा तस्व की शाप्ति होती है। इसके द्वारा चस्तुओं के तथ्य कविता श्रीर के साथ होने वाला कवि का संबंध घनतर हो विज्ञात के सामं-जस्य का परिगाम जाता है, श्रौर उसकी वागी में ऊहापोहिनी बुद्धि के ज्यापार से उत्पन्न होने वाली सचेष्टता आ जाती है। श्रीर वह तत्त्व, जो विज्ञान को कविता से प्राप्त होता है, सूदम होने पर भी अत्यधिक महत्त्वशाली है । इसी तत्त्व को फांसीसी विद्वान मार्मिक दीप्ति अथवा प्रक्षेप (elan vital) के के नाम से पुकारते हैं। इसके द्वारा कवि के मनोवेगों श्रीर उसकी कल्पनार्श्वो मे उत्ते जना तथा संघटन शक्ति श्रा जाती है। सनोवेगों के श्रमाव में विज्ञान तथ्यों का एक लेखा है; कल्पना के श्रमाव मे क्रियात्मक विज्ञान एक **अधेनु माया** है। त्राविष्कार त्रपने यथार्थ-रूप में कल्पना को भौतिक द्रव्यों के साथ जोड़ देना है। श्रारंभ के वैज्ञानिक सिद्धांतों का प्रकाशन कविता के कल्पनामय गर्भ में हुआ था तो इहकालीन वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रकाशन से हम जत्पादक अंतदर्षि को-जिसका आधार है कविजगत् की सार-भूत कल्पनाशक्ति—पर्यवेच्या तथा परीच्यों द्वारा प्राप्त किए गए श्रमित तथ्यों के साथ संयुक्त हुश्रा पाते हैं; श्रोर इस श्रंतर्रेष्टि

को विस्तृत करने मे कविता के अनुशीलन से प्रचुर सहायता प्राप्त होती है। क्योंकि कविता के अनुशीलन से हम अपनी शक्ति

श्रौर योग्यता के श्रनुसार कवियों की प्रतिभा में भाग लेने वाले बन

जाते हैं श्रौर हमारी उपपादक कल्पनाशक्ति विकसित हो उठती है।

इस प्रकार जिन देशों के कवियों तथा वैज्ञानिकों ने कवित्व तथा विज्ञान के इस भव्य सामंजस्य को अपने इस दृष्टि से यूरोप देशों मे स्थापित किया है, उन देशों मे हमें नित्य तथा भारत का नव-नव श्राविष्कारों, तत्त्वानुसंधानों तथा प्रातीप्य साहित्यों के दर्शन होते है। क्या वैज्ञानिक, क्या अनुसंधायक, श्रीर क्या कवि, उन देशों मे सभी की दृष्टि बहुमुखी होती है श्रोर सभी का जीवन विज्ञान श्रोर प्रतिभा के विविध दीपों से प्रदीपित हुन्ना रहता है। इसके विपरीत हमे श्रपने देश मे प्रतिकूल ही परिस्थिति दीख पड़ती है। हमारे चैज्ञानिक कोरे वैज्ञानिक हैं: हमारे तत्त्वानुसंधायक असंयत तथा परानुगामी हैं: श्रीर हमारे कवि श्रोछे घड़े श्रीर श्रावश्यकता से श्रिधिक वाचाल हैं। तीनों मे से किसी के माग्य में भी नवोन्मे-षिग्री बुद्धि नही: कल्पना श्रीर संयम की? उचित उठवैठ नहीं; जिसका परिणाम है हमारा भौतिक श्रौर साहित्यिक दोनों ही प्रकार का श्रकिंचनपन । हमने भौतिक न्नेत्र मे श्राजतक किसी नवीन तत्त्व का त्राविष्कार नहीं किया; इमारे कवियों मे एक या दो को छोड़ किसी ने भी हमे विश्वजनीन कविता की काकलि नहीं सनाई। फलतः हम सब प्रकार से शक्तिसंपन्न होने पर भी किसी विधेयात्मक चेत्र में सफल नहीं हो सके; श्रौर हमारे नव-युवक श्रपने शक्तिमंडार को या तो उन्माद और आलस्य की मरु-भूमि में फेक देते हैं अथवा पारस्परिक कलह तथा अन्य प्रकार की घातक प्रणालिकाओं मे वहा देते है।

इस अत्यंत भयावह परिस्थित को सुधारने के लिए हमें अपने दृष्टिकीण को बहुमुखी तथा व्यापक बनाना होगा; हमारे वैद्यानिकों को कवित्वकला की पूजा करके अपनी मेधा को नवनवोन्मेषिणी बनाना होगा; हमारे कवियों को विद्यान की प्रयोगशालाओं में बैठ अपनी प्रतिमा को यथार्थ की, सच्चे जीवन की, नवागत स्फूर्ति की चेरी बनाना होगा; हमारे तत्त्वानुसंधायकों को विद्यान और कितता दोनों ही से सहायता लेकर अपने मस्तिष्क को व्यापक तथा उर्वर बनाना होगा; और इस प्रकार कितता तथा विद्यान के इस चारु समन्वय से हमारे देश और साहित्य में उस अमरता की संसृष्टि बन पड़ेगी जिसके हमें कभी वैदिककाल, अशोकग्रग तथा गुप्तसाम्राज्य में दर्शन हुए थे।

कविता और व्यवसाय

जनता में कृतिपय व्यक्ति ही विज्ञान की सेवा में अपने जीवन को अर्पण करते हैं और एकमात्र कवित्वकला को अपने जीवन का लक्य बनाने वाले भावुक व्यक्ति भी कतिपय ही हुआ करते है। किंतु उद्योग और व्यापार तो हम सब के लिए समान हैं। प्रत्यत्त अथवा अप्रत्यत्त रूप से हम सब का जीवन व्यवसाय पर निर्भर है श्रीर हम में से सभी थोड़े बहुत इसमें लगे भी रहते है। जब हम किसी देश या जाति को वैज्ञानिक बताते है तब हमारा ऋभिप्राय यह होता है कि उस जाति या देश के कतिपय व्यक्ति विज्ञान के अध्ययन में उचित प्रकार से रत रहते हैं। ऐसे व्यक्ति अपने आविष्कारों और अनुसंधानों को लेखबद्ध करते श्रौर उसके द्वारा अपने अनुसंधानों और उनसे उत्पन्न हुए उत्साह श्रौर साहस को श्रपने देशवासियों तक पहुँचाते है; जिसका परिगाम यह होता है कि परंपरया उस जाति तथा राष्ट्र के जीवन में एक प्रकार के वैज्ञानिक दृष्टिकोगा का सूत्रपात हो जाता है। इसी प्रकार एक साहित्यिक अथवा कलाप्रिय देश से हमारा श्रभिप्राय उस देश से हैं जिसके कतिपय व्यक्ति साहित्य तथा अन्य कलाओं की सेवा में दीचित हो अतीत काल के साहित्य तथा कलात्रों को वीचीतरंगन्याय द्वारा देश के वहुसंख्यक मनुष्यों

तक पहुँचाते हों। किंतु एक व्यावसायिक जाति अथवा व्यावसा-यिक देश से हमारा अभिश्राय उस जाति अथवा उस देश से है, जिसके कतिपय व्यक्तियों को छोड़ शेप सभी व्यक्ति व्यवसाय में निरत रहते हों और जिनके जीवन का प्रमुख लक्ष्य व्यवसाय ही का प्रसार करना हो।

हमारी दृष्टि मे यूरोप एक व्यवसायप्रधान भूखंड है। वहां हमे व्यवसाय और उससे उत्पन्न हुई उप यूरोप और अधीरता जीवन के मधुमय ममों को आवात पहुँचाती दृष्टिगोचर होती है। वहाँ व्यवसाय ने विज्ञान को अपना चेट वना उससे उन उन यंत्रों का आविर्माव कराया है, जिन्होंने मनुष्य के मौलिक महत्त्व को धूलिसान कर दिया है। इन यंत्रों की सततोत्थायिनी वेसुरी ध्विन ने मानव हृत्तंत्री के उन रागों को जुप्त कर दिया है, जो जीवन में मधुमयी आशा का संचार करते हुए हमारे आत्मा को इस मिट्टी के ढेर में फंसे रहने पर भी जीने के लिए लालायित किया करते है।

श्रमेरिका में तो यंत्रों की इस वेसुरी धाँय-धाँय ने इससे भी कहीं श्रिविक उम्र रूप धारण किया हुआ है। वहां के नरसमाज ने तो प्रजातंत्र राज्य की स्थापना के पश्चात् व्यवसाय को श्रपने जीवन का एक प्रकार से लक्ष्य ही बना लिया है। श्रमेरिका की सामाजिक व्यवस्था का प्रमुख श्राधार ही वहां के व्यवसाय की निराली परिस्थिति है। धन श्रीर जन की प्रतिदिन बढ़ने वाली संख्या ने

व्यवसाय की बृद्धि में दिनदूनी और रात चौगुनी उन्नति ला दी है। मध्य तथा पाश्चात्य स्टेटों की ओर जाति के अग्रसर होने के उपरांत वहाँ के उद्योग धंधों में एक प्रकार की प्रचंडता त्रा गई है। श्रीर इस प्रचंडता को, क्रियात्मक विज्ञान के द्वारा प्रकृति पर प्राप्त की गई विजय ने पहले से भी द्विगुणित कर दिया है। सिविल युद्ध के पश्चात् एकीभूत होने पर उस देश की जनता ने भौतिक विकास को उन्नति के उस उत्तुंग शिखर पर पहुँचाया जो उसने इतिहास में आज तक नही देखा था। व्यवसाय के इस विवृतसुख दानव ने राष्ट्रीय जीवन के श्रन्य सभी पहलुओं को श्रमनी परल्लाई में दवा रखा है।

किंतु जिस प्रकार अन्य देशों में उसी प्रकार अमेरिका में भी व्यवसाय के प्रति उत्पन्न हुई इस प्रवृत्ति के कुपरिएएम जनता को दीखने लगे हैं श्रोर वहाँ के निवासी शनैः शनैः श्रांत जीवन की रन्यस्थिलियों को हूँ ढने मे श्रयसर भी होने लगे हैं।

कविता और व्यापार देखने में एक दूसरे के प्रतीपी हैं।
व्यापार के प्रकार कला की साधना से भिन्नकिता और
प्रकार के होते हैं। व्यापारी पुरुष की दृष्टि में
किता एक हैय वस्तु नहीं तो उपेन्नणीय धंधा
श्रावश्य है और यही वात एक कित कहा
करता है व्यापारी पुरुष के विषय में। कितु यदि कविता और
व्यवसाय समानद्भप से जीवन के लिए आवश्यक है तो सम्यता
और संस्कृति को उनके मध्य सामंजस्य स्थापित करना चाहिए

श्रीर उनकी क्लृप्ति इस प्रकार करनी नाहिए कि दोनों एक दूसरे के विरोधी न रह एक दूसरे के सहकारी बन जाँय; क्योंकि जहाँ एक श्रोर किव के लिए उत्पादन श्रीर व्यवसाय के सब उपकरणों का प्रत्याख्यान करना जीवन से हाथ धो बैठना है वहाँ दूसरी श्रोर व्यवसायी के लिए किवत्व को विदा कर देना जीते जी मर जाना है। क्योंकि व्यवसाय जीवन का एक साधनमात्र है, यह उसका ध्येय नहीं। किवत्व की कूची से मुद्रित न होने पर हमारा जीवनफलक "साइनवोर्ड" न बन कर लकड़ी का एक फट्टामात्र रह जाता है।

कतिपय व्यवसायियों की दृष्टि मे—विशेपतः ऋमेरिका में— व्यवसाय एक पेशा न रह कर महत्त्वशाली कला बन गई है, जिसके मूल और सतत अभ्यास में उत्पादक शक्ति संनिहित है। सहज व्यवसायी का उद्योग धंधे के प्रति एक प्रकार का प्रेम हो जाता है; और इस प्रेम को हम आदर्श प्रेम का एक क्रपांतर कह सकते है। यह प्रेम कवित्व के चेत्र में विकसित न होकर व्यवसाय के चेत्र में परिसीमित हो जाता है। यदि व्यवसाय में इस प्रेम की पुट न हो तो वह अधेनु माया बन जाता है और व्यवसायी का जीवन सब प्रकार से फलाफूला होने पर भी धूलिमय रह जाता है। अंधे व्यवसाय से संसार का चक्र तो चलता रहता है, जीवनघटीयंत्र की यह माल भी घूमती रहती है, किंतु किस लिए १ स्वयं व्यवसायी के अंत के लिए; उसके भौतिक तंतुओं को तितर बितर करने के लिए। अंधा व्यवसाय शरीर और प्राणों को जोड़े रखता है; मतिहीन उद्योगधंधे समाज मे एक सर्राण उत्पन्न करते है, किंतु किस लिए ? भौतिक ऋस्थिपंजर के पिजरे में वंद हुए त्रात्मकीर को तरसाने के लिए; उसके स्वातंत्र्य को नष्ट कर उसे रह रह कर दुखी करने के लिए । मतिहीन ज्यव-साय की भित्ति पर उभरे हुए सामाजिक चित्र में समता की भावना कैसे आ सकती है ? उसमे समवेदना तथा महानुभूति का संचार कैसे हो सकता है ? स्मरण रहे, मनुज्य की उत्पत्ति व्यवसाय की सेवा के लिए न हुई थी । ऋपियों ने उद्योगधंधों की पूजा के लिए मनुष्य के मौलिक अधिकारों तथा स्वत्वों की घोपणा नहीं की थी । व्यवसाय की दासता राजनीतिक दासता से परतर है। पिछली में त्रात्मा नष्ट हो जाता है तो पहली में वह रह रह कर, ससक ससक कर प्राण दिया करता है। व्यवसाय की इस आत्महीनता को दूर करने के लिए उसमें कविता की पुट देना आवश्यक है। उद्योग की इस नीरसता को दूर कर्ने के लिए उसमे जीवन का रस प्रवाहित करना वांछनीय है \ ट्याव-सायिक जगत् के भीतर पाए जाने वाले रूप, व्यापार, तथा परि-स्थितियाँ त्रमेक मार्मिक तथ्यों की व्यंजना करती हैं। जहाँ कवि की कल्पना भूमि, पर्वत, चट्टान, नदी, नाले, टीले, मैदान, समुद्र, श्राकारा, मेघ इत्यादि की रूपगति मे सौदर्य, माधुर्य, भीपणता श्रोर भन्यता श्रादि का उत्थापन करती है, वहाँ वह न्यावसा-चिक जगत् मे अनिवार्यरूप से होने वाली विविध घटनाओं श्रीर परिस्थितियों मे भी—जिन्हें हम प्रतिन्त्ए अपनी श्राँखों के समज्ञ पाते हैं—एक अपरिचित किंतु आत्मिक सत्य का—जिसे हम दूसरे शब्दों में शिव और सुंदर के नाम से पुकारते हैं— उद्भावन कर सकती है।

व्यवसाय के दो पन्न हैं एक उत्पत्ति श्रीर दूसरा संघटन। व्यवसाय को कला के उच पद पर प्रतिष्ठापित करने के लिए **ञ्चावरयक है कि इसे ञ्चानंद त्र्यथवा रसो**रपत्ति का साधन वनाया आय । क्योंकि कला का लच्चण ही यह है कि इसमें उत्पत्ति का ध्येय म्नानंद होता है स्रोर स्नानंद के साथ निर्माण किया जाता है । उत्पाटन में प्राप्त होने वाले स्नानंद की उत्पत्ति उत्पादक के मन में निहित हुए उत्पत्ति के प्रतिक्र्पों से होती है। इसी प्रकार संघटन में होने वाले आनंद की प्राप्ति संघटियता के मन में निहित हुए संघटनीय के प्रतिरूपों से होती है श्रीर इन दोनों प्रकार के प्रतिक्षपों को जीवनसमिष्ट के प्रतिक्षप वनाकर जत्पादक तथा घटचिता के मन में प्रस्तुत करना कविता का काम है। किविता से अन्वित हुए प्रतिक्षों के उत्पादन और संघटन से व्यावसायिक समाज का कार्यचेत्र उर्वर हो जाता है स्रोर उसके जीवन में एक प्रकार की रसवत्ता श्रा ज़ाती हैं |व्यावसायिक क्षेत्र में कवित्वरस के प्रवाहित होजाने पर जातीय जीवन भौतिकता के निम्न तल से उठ कर आत्मिकता के व्यासपीठ पर पहुँच जाता है श्रीर हमें तथा हमारे श्रमजीवी कर्मचारियों को घरघराने वाली मशीनों की वेसुरी धाँयधाँय में जीवनसमष्टि के उस राग की उपलब्धि होने लगती है जो बाह्य जगत् में ताप से तिलमिलाती

धरा पर धूल मोंकने वाले श्रंधड़ के प्रचंड मोकों में उप श्रोर उच्छृं खल वन कर तथा विजलो की कॅपाने वाली कड़क श्रोर ज्वालामुखी के ज्वलंत स्फोट में भीएए वन कर हमारे कानों में पड़ा करता है। राष्ट्रीय कवियों का प्रमुख कर्तव्य है व्यवसाय की जनसाधारण परिस्थितियों तथा वस्तुओं मे से जीवन की असाधारण रसमयी प्रतिमृतियाँ खड़ा करके श्रांत हुए राष्ट्र को फिर से जीवन की सुधा द्वारा अनुप्राणित करना, क्लेश और क्लांति की मरुभूमि में भी उलके समुख आशा के सुंदर सोते वहाना। और किसी राष्ट्र की कला के साफल्य अथवा असाफल्य का निर्णय व्यवसाय के वर्तमान युग मे इसी वात से होना अवश्वंभावी है।

गद्य काव्य — उपन्यास

पद्य तथा गरा का प्रमुख भेद उनकी विशेप प्रकार की तालान्वितता

पद्य ग्रौर गद्य पद्य में श्रावृत्ति होती है मे है। कविता का लज्ञाण करते हुए हमने बताया था कि पद्य एक आदर्श (Pattern) है जो कवि को योग्यता के अनुहर उसकी रचना की प्रत्येक एंकि में आवृत्त होता है। इस

श्रादर्श का श्रवयव एक चरण है; श्रीर पद्य के सभी मेदों तथा उपभेदों मे उसके श्राधारभूत इस श्रवयव की आवृत्ति होना श्राव- श्यक है। यदि पद्य में चरण खंडित हो जाय श्रथवा इसके रूप में किसी प्रकार की गड़बड़ हो जाय तो पद्य भी खंडित हो जाता है। पद्य शब्द की व्युत्पत्ति से ही किवता के इस आवृत्त श्रीर पुनरावृत्त होने वाले तत्त्व का श्रामान हो जाता है, जब कि गद्य शब्द की व्युत्पत्ति ही से इस बात की श्राभव्यक्ति हो जाती है कि गद्य का संस्थान असंघटित होता है; उसमे आदर्श (पुनरावृत्ति) का अभाव होता है और उसका शब्दिन्यास सीधा चलने वाला होता है। आवृत्ति के इस श्रादर्श को उद्भावित करने पर ही कवित्वकला की सफलता या श्रमफलता निभर है। किंतु यदि किव ने एक मात्र आवृत्ति के इस तत्त्व पर हो श्रीधकार प्राप्त किया है श्रीर

कविता के अन्य उपकरणों से वह हीन है तो हम उसे कोरा "तुक वंघक" कहेंगे। इसके विपरीत यदि वह अपने आदर्श को किसी प्रकार से खंडित न करते हुए उसमें आभिलिषत विविधता ला सकता है तो सममो उसने कवित्वकला की एक बड़ी सूक्मता पर अधिकार प्राप्त कर लिया है।

यह ताल गद्य में भी है, किंतु ठीक उसी सीमा तक, जहाँ तक किएक व्यक्ति, वाक्य के अवयविशेषों पर वलताल गद्य में भी विशेष दिए विना उनका उचारण नहीं कर सकता। किंतु स्मरण रहे, गद्य के इस लय में आवृत्ति नहीं अवृत्ति का तत्त्व नहीं रहता। हो सकता है कि एक गद्यसंदर्भ के अंतस् में भी अतुकांत अथवा स्वझंद कविता का कोई दुकड़ा आ जाय; किंतु इस दुकड़े का वहाँ होना सहृद्य पाठकों को अखरता है, और इससे गद्य के सींदर्भ को ठेस पहुँचती है।

कहना न होगा कि मनुष्य, इससे पहले कि वह विश्वजनीत
तत्त्वों पर विचार करे, काल्पनिक विचारों में
पद्य का स्रोत:

मस्त होना सीखता है; इससे पहले कि वह
चराचर जगत् की
निर्धारणात्मक शक्ति से काम ले, आपनी
अपनिश्चयात्मक तथा उखड़ी-पुखड़ी मनोवृत्ति
को काम में लाता है; इससे पहले कि वह व्यक्त वाणी वोले
गुनगुनाना सीखता है; गद्य मे बोलने से पहले वह पद्य में गाना
सीखता है; इससे पहले कि वह पारिमाषिक शब्दों का उपयोग करे

श्रीपचारिक शब्दों से काम चलाता है। इन श्रीपचारिक शब्दों का उपयोग उसके लिए इतना ही स्वामाविक है, जितना हमारे लिए उन शब्दों का, जिन्हें हम स्वाभाविक अथवा प्राकृतिक कहते हैं। अविकसित मनुष्य के जगत् में सब से पहली बुद्धिरेखा कविता के रूप में उद्भूत हुई थी; यह कविता त्राजकल की नाई विश्लेपण तथा संश्लेषणात्मक प्रक्रियात्र्यों पर निर्भर न हो कर केवल उसकी श्रपनी कल्पना तथा श्रनुभवशीलता मे उद्गत हुई थी। सृष्टि के आदिम पुरुषों की आध्यात्मिकता ही उस कविता का स्रोत थी; श्रौर हम जानते हैं कि कविता का जन्म चराचर जगत् का व्याख्यान करने को इच्छा मे हुन्त्रा है। लोग कहते हैं किँ त्रावश्यकता त्राविष्कार की जननी है, त्रीर त्राविष्कार का ही दूसरा नाम कल्पना अथवा प्रतिभा है। कल्पना ज्ञान का प्रतिनिधि हैं। इससे पहले कि मनुष्य में विश्लेपणात्मक ज्ञान का विकास हुत्रा, मनुष्य की स्वाभाविक जिज्ञासा से उत्पन्न होने वाले इस प्रश्न का कि यह सब क्या है और कहाँ से आया है उत्तर एकमात्र उसकी अपनी कल्पना मे प्राप्त हुन्या था। स्वभावतः पुरुष की त्रादिम कविता दैविक थी, क्योंकि उस समय जो कुछ भी इस त्रादिम पुरुप को ऋपना कल्पना से बाहर दीखता था, वही उसके लिए देविक ऋर्थात् **देवाधिष्ठित बन जाता था;** ऋौर इन कल्पित देवीदेवतात्रों पर उसने अपनी मानवीय कल्पना का मुलम्मा चढ़ा कर उन्हे कुछ र्त्रानवेचनीय ही रूप मे देखा था। आज भी हमें बचों के मानसिक विकास में यही बात देख पड़ती है। उनका

जगत् उनकी कल्पनाओं पर खड़ा होता है; उसे भी हम एक प्रकार की कविता ही कह सकते हैं। सृष्टि के इन आदिम पुरुपों को ही, जिन्होंने अपनी कल्पना से उन देवीदेवताओं की उद्भावना की थी, हम कवि कहते हैं; और प्रीक भापा में किव (Poet) शब्द का अर्थ ही निर्माता है। और क्योंकि ये लोग स्वयं रचनामय भगवान के प्रथम उच्छ्वास थे, इस लिए इनकी रचना में इन तीन तस्वों का, अर्थात् उदान्तता, जनप्रियता और रागात्मकता का पाया जाना स्वाभाविक था, और यही तीन तस्व आज भी कविता के सर्वश्रेष्ट निर्मायक तस्य हैं।

यह वात स्पष्ट है कि आदिम पुरुष का वागात्मक प्रकाशन, रागमय होने के कारण संगीतमय था; उसमें एक प्रकार की ताल उत्पन्न हो गई थी; उसमें आवृत्ति का अंश विद्यमान था, जिसके कारण वह सहज ही स्मृतिपथ पर आरूढ हो जाता था। मनुष्य अपने रागमय हृद्य की व्यक्ति के लिए तब से लेकर आज तक इसी आवृत्तिमय, तालान्वित कविता का आश्रय लेता आया है। और क्योंकि धर्म भी कविता के समान करपना से ही प्रस्त है, इसलिए रागमय होने के कारण उसकी व्यक्ति भी प्रारंभ से लेकर आज तक कविता ही के रूप में होती आई है। इस प्रकार आदिम पुरुष के वागात्मक व्याख्यान में हमें राग, ताल तथा करपना से उत्पन्न हुए देवीदेवताओं और उनके द्वारा स्थापित किए गए धर्म आदि का अत्यंत हो मधुमय सिश्रण उपलब्ध होता है।

किंतु सभ्यता श्रौर संस्कृति के श्रानुक्रमिक विकास ने मनुष्य

सभ्यता के विकास
में आदिम पुरुष
का कवितामय
दृष्टिकोण बदल

के त्रादिम भावों को ठेस पहुँचा, उसे कल्पना की उच्च परिधि से उतार, शनैः शनैः यथार्थता की कठोर, त्रौर इसी लिए नीरस त्राधिमौतिक परिधि में ला खड़ा किया है। उसने उसे "त्रपने त्रांतस्" से निकाल कर "त्रपने उपकरणों के मध्य" में ला पटका है। त्रांब वह कल्पना के

तंतुओं में न उलक स्थूल जगत् की मूर्तियाँ घड़ता है; कल्पना से जन्मे देवीदेवताओं को न पूज यथार्थता मे उमरे हुए कंचन की कीर्ति गाता है; देवीदेवताओं द्वारा समर्थ किए गए धर्म की गौरवगाथा न गा कंचन को संपन्न और सुरिच्नत करने वाले राजनीतिक नियमों के गुण गाता है; आत्मा के स्वछद प्रवाहस्वक्ष आदर्शवाद को छोड़ भौतिक जगत् के पोपक तथा विश्लेष्क विज्ञान की परिचर्या करता है। फलतः जिस प्रकार आदिम पुरुष के कल्पनामय जीवन का वागात्मक प्रकाशन पद्यक्ष किवता में हुआ था, इसी प्रकार आधुनिक पुरुष के यथार्थ जीवन का वागात्मक प्रकाशन गद्य कप उपन्यास तथा उपाख्यान आदि में हुआ है।

उक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि कविता और उस पद्य और गद्य में के परिपोषक सभी आत्मिक तत्त्वों में मनुष्य होनेवाली आत्मिक बाह्य जगत् से पराङ्मुख हो अपने भीतर केंद्रित , वृत्ति में भेद होता है; उसके विसार का विनाश हो उसमे

निसार अथवा संकोच उत्पन्न होता है । इसके विपरीत गद्य मे, और गद्य को जन्म देने वाले सभी मौतिक तत्त्वों में, मनुष्य का ज्ञात्मा भीतर से बाहर की स्त्रोर जाता है; दूसरे शब्दों मे उसकी घनता अथवा संकोच नष्ट हो उसमे वाह्यवृत्तिता तथा विसार का आविर्भाव होता है। इसका परिणाम यह है कि जहाँ कविता मे शब्दों का संत्रेप होता है वहाँ गद्य में ्शन्दीं को स्वतंत्रता प्राप्त होती है, और उनका आवश्य-कता के अनुसार निर्वाध खुला प्रयोग किया जा सकता है। जहाँ कविता का प्रयोग उत्कट राग वाले तत्त्वों के प्रकाशन मे होता है, वहाँ गद्य का प्रयोग सामान्य राग वाले तत्त्वों के प्रकाशन मे होता है। फलतः गद्य के प्रकाशन मे कविता के समान गभीरता न हो एक प्रकार की शिथिलता होती है । सभी जानते हैं कि स्निग्धघन संगीत संन्निप्त होता है, श्रीर उसमे हमारे मार्मिक भावों की कृक होती है। इसके विपरीत गद्य का काम हमारे जीवन के सामान्य कियाकलाप को श्रांकित करना है। उदाहरए। के लिए; एक निवंधकार चांद्नी मे की गई अपनी यात्रा को श्राराम के साथ विस्तृत संद्भों में सुनाता है, जब कि एक कवि उस चाँदनी को देख उसमें तन्मय हो जाता है, श्रीर श्रपनी उस घनतम सत्ता का प्रकाशन बहुत ही नपे-तुले ज्योत्स्नामय शब्दों द्वारा करता है। इसमे संदेह नहीं कि लंबी कवित्वरचना मे भावों तथा शन्दों की यह ऋाद्र्श घनता ऋखंड नही रह जाती, किंतु वहां भी हमे इसके दर्शन गद्य की अपेना कहीं अधिक परिमा-

र्जित रूप में होते हैं। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि यदि गद्य एक शांति के साथ बहने वाली नदी का समतल प्रवाह है, तो पद्य एक घरघराकर बहने वाली नदी का लहरमय, कहीं बाँसों उटा तो कहीं एक सा बहने वाला, फेनोज्ज्वल प्रवाह है। ताल और तालिका (Key) की दृष्टि से गद्य और पद्य में मीलिक

रूप ग्रौर शब्द-

भेद हैं: श्रीर शब्दों के यही दो तत्त्व संगीत में पद्य श्रीर गद्य के प्रधानता पाकर उसके रूप श्रीर विन्यास में विन्यास में भेद हैं परिवर्तन कर देते हैं। श्रीर क्योंकि कविता भी संगीत ही का विकसित रूप है, इस लिए उसमें

भी शक्टों का रूप तथा विन्यास गद्य की अपेचा भिन्न प्रकार का होना स्वामाविक है। गद्य का शब्दविन्यास प्रतिदिन के साधारण व्यवहार के अनुसार होता है; कविता में बदल कर वह उन उन भावों की विशेषता को ऋभिव्यक्त करने के लिए विपरीत प्रकार का हो जाता है। इसी लिए हम कविता को गुरुमुख से पढ़ते समय उसका "खंड" श्रौर "दंड" इन दो प्रकार का श्रन्वय किया करते हैं।

संगीत के साथ ऋखंड संबंध होने के कारण पद्य की शैली भी गद्य की शैली से सुतरां भिन्न प्रकार की पद्य की शैली गद्य रहती आई है। फिर भी कविता के रहस्य को की शैली से भिन्न सममने वाले सहृदय पाठक कविता के भावपत्त प्रकार की है श्रौर कलापच्च में विवेक करते हुए उसके भाव-

पन्न को प्रधानता देते रहे है । किंतु हमारे संस्कृत श्रौर हिंदी-साहित्य में एक युग ऐसा भी त्र्याया था, जव कविता के भाव-पत्त को भुला उसके कलापत्त, अर्थात् रीति आदि को ही उसका सर्वस्व माना जाने लगा था; यहाँ तक कि कतिपय आचायौं ने काव्य का लक्षण करते हुए रीति ही को उसका आत्मा कह डाला था। ऐसे आचार्यों की दृष्टि मे कविता पद्य मे इसलिए नही लिखी जाती थी कि इसका बीज ऐसे रहस्यमय तत्त्वों मे निहित है, जो निसर्गतः एकमात्र पद्य मे भलीभाँति निदर्शित किए जा सकते हैं, प्रत्युत इसलिए कि रीति ऐसा बताती है, श्रीर वह इस वात का समर्थन करती है। इनके मत में कविता की भाषा का प्रतिदिन के व्यवहार की भाषा के साथ कोई संवंध नहीं था; इसका सौदर्य स्वाभाविक सौंदर्य न था, यह तो एक सौंदर्याभास था, जिसे कवि-स्राचार्य घड़ा करते थे स्रौर जिसका निर्धारित किए गए कतिपय नियमों के अनुसार कविता मे होना आवश्यक समका जाता था । संस्कृत के चामत्कारिक युग मे जिखी गई माघ तथा भारिव ख्रादि की रचनाओं से यह वात संस्कृत के चेत्र मे स्पष्ट होती है तो विहारी से पीछे के सभी रीतिमार्गी हिदीकवियों की रचनात्रों से हिंदी के विपय मे प्रत्यत्त हो जाती है।

हिंदी में सबसे पहले कवीर आदि मुर्मी कवियों ने कविता रीतिकाल का की भाषा के अनुचित रूप से आलंकारिक होने ध्येय शब्दों का का विरोध किया था। किंतु ये साधक लोग परिकार था अपेन्नाकृत निकृष्ट जाति में उत्पन्न हुए थे, इस लिए भापा के विषय में इनके सिद्धांत हिंदीजगत् में मान्य न होने पाए और जनता उलिंदा नथा स्रदार जैसे महाकिवयों द्वारा अपनाई गई भापा को वरावर परिष्कृत वनाती रही। उनकी इसी प्रवृत्ति का परिपाक हमें आगे चल कर रीतिमार्गी किवयों की अलवेली रचनाओं में प्रत्यक्त हुआ। हिंदी के आयुनिक युग के प्रथम और मध्य चरण में भी शब्दों को आवश्यकता से अधिक परिष्कृत करने की प्रवृत्ति काम करती दीख पड़ती है। किंतु वर्तमान काल की हिंदी किवता ने जहाँ अन्य रूढियों तथा प्रथाओं की वेड़ियों को तोड़ स्वतन्नता का अभिनंदन किया है, वहां भाषा की अनुचित कृत्रिमता के प्रति भी उसने अपने क्रांतिमाय को कार्यक्ष में परिण्यत कर दिखाया है।

जिस प्रकार संस्कृत तथा हिंदी के इतिहास में उसी प्रकार श्रंप्रेजी के इतिहास में भी हमें अठारहवीं सदी श्रंप्रेजी के रीति- में ऐसे ही युग के दर्शन होते हैं, जब किवता की शेली और उसके प्रकारपत्त को आवश्य- कता से अधिक महत्त्व दिया गया था, और उसके साथ संबंध रखने वाली कहियों की दुहाई दी जाती थी। किवता के इस अविवेकी शब्दवाद के विरुद्ध महाकिव वर्ड स्पर्य ने आवाज उठाई थी; और यह सिद्ध करने के लिए कि जो शब्द गद्ध में व्यवहृत होते हैं, उन्हीं का किवता मे प्रयोग होना चाहिए, उन्हों ने जहाँ अपनी किवता के सावपन्त को प्रतिदिन

के वस्तुजात पर खड़ा किया था वहाँ साथ ही उसके कला-पक्त को भी प्रतिदिन के व्यवहार मे आने वाली भाषा पर ही आश्रित रखा था।

जहाँ एक श्रोर भारत तथा यूरोप के भावप्रधान कियों

ने पद्य की भाषा को गद्य ही के समान बता
पद्य श्रीर गद्य के कर पद्य को गद्य की श्रोर खींचा, वहाँ गद्य के सामजस्य की श्रुष्टपोषकों ने उसकी राज्दाविल में किवता के तत्त्व, संगीत तथा समतालता श्रादि का प्रवेश कर के उसे पद्य की श्रोर श्रमसर किया; जिसका मनोरम परि-गाम श्रागे चल कर संस्कृत में बाग्यमह की कादंबरी के श्रत्यंत ही परिष्कृत गद्य में श्रीर श्रंप्रेजी में बन्यन रिचत पिल्यिस प्रोग्रेस श्रादि के गद्य में प्रस्फुटित हुआ। हिदी चेत्र में भी श्राज इलाच्छ जोशी श्रादि के गद्य में यही बात दीख पड़ती है।

जिस प्रकार पुरुष के संगीतमय आत्मप्रकाशनरूप पद्य
का प्रतीप प्रतिदिन के व्यवहार में आने वाली
किवता श्रीर
उपन्यास

गद्यमय भाषा में है, उसी प्रकार उसके संगीतप्रय छंदों में बहने वाली किवता का प्रतीप
उसकी व्यावहारिक भाषा मे कहे जाने वाले उपन्यासों में
है। किवता रचते समय किव का श्रात्मा बाह्य जगत् में विचरने
पर भी श्रंतर्मुख रहा करता है; इससे उसकी रचना मे एक
प्रकार की घनता श्रीर संन्तेप श्रा जाते हैं। उपन्यास लिखते
समय कलाकार की वृत्तियाँ मुख्यतया बाह्य जगत् में विचरती है,

जिस का परिणाम यह होता है कि वाह्य जगत् के समान उस की रचना मे भी स्थूलता तथा विस्तार का समावेश हो जाता है। यही कारण है कि जहाँ सहृद्य रिसकों को सदा से कविता रुचती आई है, वहाँ साधारण जनता सदा से उपन्यास और आख्यायिकाओं मे विनोद लाभ करती रही है। कविता की इस निगृद्धता को देख कर ही हमारे आचार्यों ने शिचित समाज के लिए वेदों और अशिचित समाज के लिए पुराण आदि का आयोजन किया था।

किंतु समय वद्ल गया है; जीवन की त्र्यावश्यकताएँ वद्ल ब्राधनिक युग में चुकी हैं श्रीर उन्ही के साथ जीवन के रागात्मक कविता श्रीर नाटक व्याख्यान अर्थात् साहित्य में भी परिवर्तन श्रा की श्रपेचा उप- गया है। जहाँ पहले कविता और नाटकों न्यास श्रौर की चर्चा रहती थी, वहाँ अव उपन्यास और त्राख्यायिका का आख्यायिकात्रों का दौरदौरा है। यदि आज हम श्रिधिक प्रचार साहित्य की मात्रा को उसके महत्त्व का मापदंड हुआ है बनावे तो भी उपन्यास और ऋाख्यायिका ही उस-के सव ऋंगों मे ऋधिक महत्त्वशाली दीख पडेंगे। परिमाण ही की दृष्टि से नहीं, त्राज के सर्वोत्तर प्रतिभाशाली कलाकारों मे वहुतों ने अपनी प्रतिभा को प्रख्यापित करने का साधन इन्हीं दो को बनाया है। लोकप्रियता की दृष्टि से भी इन्हीं दो का पहला नंवर है। श्राज जनता मे कविता और नाटक दोनों मिलकर इतने नहीं पढ़े जाते जितने कि अकेले उपन्यास पढ़े जाते हैं। इसका

श्राशय यह नहीं कि बहुसंख्या द्वारा पढ़ी जाने वाली श्रोपन्यासिक रचनाएँ कविता की श्रपेना श्रिधक चिरजीवी रहेंगी; नहीं; वहुधा बहुसंख्या के द्वारा पढ़ी जाने वाली रचनाएँ श्राशा से श्रिधक शीव्रता के साथ मुला दी जाती है। किंतु इस कोटि की रचनाशों में एक बात श्रवश्य श्रा जाती है, श्रीर वह बात है यह, कि इन रचनाश्रों को सभी प्रकार के श्रीर सभी परिस्थितियों के पाठक पढ़ते हैं; श्रीर वे—चाहे शनैः शनैः श्रीर थोड़े ही दिनों के लिए क्यों न हों—जनप्रिय भावों की एक बहुत वड़ी संख्या को श्रपील करती हैं; यहाँ तक कि वर्तमानकाल में, उपन्यास—क्या धार्मिक, क्या सामाजिक, क्या श्रार्थिक श्रीर क्या राजनीतिक—सभी प्रकार के सिद्धांतों को मानवसुमाज के संमुख रखने का प्रमुख साधन वन बैठा है।

यह नहीं कहा जा सकता कि उपन्यास को प्राप्त हुई यह आशातीत लोकप्रियता समीपी भविष्य में न्यून आधुनिक युग के हो जायगी। श्रीर जहाँ एक श्रोर उपन्यास में कलाकार को श्रपनी कल्पनाशक्ति श्रीर कला- प्रदर्शन का पर्याप्त श्रवसर मिलता है वहाँ साथ

ही उपन्यास समाज की उस प्रतिदिन वढ़ने वाली पठितसंख्या के मनोरंजन का साधन भी है, जो प्रजातंत्रवाद के द्वारा उत्पन्न हो त्राधिनिक युग का सब से बड़ा संसूचक चिह्न वनी हुई है। वस्तुतः उपन्यास का जन्म ही प्रजातंत्रवाद से उत्पन्न हुई मध्य-श्रेगी की विपुल जनसंख्या के चित्तरंजन को उद्देश्य बना कर हुआ है। प्रजातंत्रवाद के आविर्भाव से पहले राजा श्रोर प्रजा के मनोरंजन का मुख्य साधन नाटक था; जो अपनी अभिनयात्मकता के कारण पठित तथा अपठित दोनों ही प्रकार के प्रेचकों को समान-रूप से अपनी खोर खींचता था। किंतु शनैः शनैः अपनी इस अभि-नयात्मकता के कारण ही यह समाज की निम्नश्रेणियों का दाय बन गया और सत्रहवी सदी की पहली पचीसी के बाद शिक्तित जनता मे इसका आदर घट गया। एक बात और; नाटक को सर्वात्मना सफल बनाने के लिए अनेक मूल्यवान् उपकरणों की आवश्यकता होती थी। यह उपकरण नगरों में सुविधा से प्राप्त हो सकते थे; इस लिए नाटक एक प्रकार से नगरों मे परिसीमित हो गया था। ल्यों ज्यों जनता मे शिचा का प्रचार बढ़ता गया श्रीर साथ ही नगरों से बाहर भी साहित्य के ऋध्येताओं की संख्या मे वृद्धि होती गई, त्यों त्यों इनके मनोरंजनार्थ किस्से-कहानियों को प्रेस के द्वारा इन तक पहुँचाने की त्रावश्यकता भी बढ़ती गई; क्योंकि उंपन्यास तथा आख्यायिकाएँ नाटक की अपेचा कहीं अधिक सरल हैं, श्रीर इन में साहित्य के घनतर रूप के नियमों को पालने या न पालने की स्वतंत्रता है। उपन्यास के लेखक पर नाटककार के समान संस्थान अथवा सरिएविशेप का प्रतिबंध नहीं है। वह अपनी कथा को तीन जिल्दों वाले उपन्यास में कह सकता है और चाहे तो तीन पृष्ठों की एक छोटी सी कहानी में समाप्त कर सकता है। उसे तो, जैसे भी हो सके, मनोरंजक रूप मे श्रपनी कहानी सुनानी है श्रौर श्रपनी इस कहानी के लिए उसके पास विपयों की भी कभी नहीं है। इस काम के लिए वह सकल जीवन से लेकर विकल जीवन, अर्थात् जीवन के किसी एक पटल तक को अपनी रचना का विपय बना सकता है। मनुष्य की अत्यंत ही संकुल समय प्रकृति, अयवा उसकी इस प्रकृति का कोई पच्चिशेप, दोनों ही समानरूप से उसकी रचना के विषय बन सकते हैं। भावपच्च और कलापच्च दोनों की दृष्टि से जितनी स्वतंत्रता एक उपन्यासकार अथवा कथालेखक को प्राप्त है उतनी साहित्य की और किसी भी विधा को अपनाने वाले कलाकार को नहीं है।

जिस प्रकार उपन्यासलेखक को अपनी रचना के संघटन

में स्वतंत्रता है उसी प्रकार उसके पाठकों को भी
कविता और
नाटक की अपेदा
उपन्यास के पढ़ने में आसानी है। कविता और
नाटक की अपेदा कहीं कम रागात्मक होने के
कारण उपन्यास और आख्यायिका पाठक की
कल्पना और उसकी सहृद्यता पर उन दोनों
की अपेदा कहीं कम भार डालते हैं और पाठक

अपनी इच्छा और सुविधा के अनुसार विना किसी प्रयास के इन्हें पढ़ता चला जाता है। कालिदाल की शकुतला और शक्सपीग्रर के ओंग्लो अथवा हैमलेट को पढ़ते हुए कोई भी पाठक कल्पना के उत्तुग शिखर पर खड़े हो, उन्हीं के समान, अपनी सत्ता के मूल स्रोत के विपय में प्रश्न किए विना न रहेगा। वह जव तक उन्हें पढ़ेगा तब तक वरावर उनके लेखकों के समान स्वयं

भी उत्कट भावों से आविष्ट हो अपने व्यक्तित्व को मुलाए रखेगा, अपने मन और इंद्रियों को उन नायक और नायिकाओं की सेवा में अर्पित किए रहेगा। किंतु उपन्यास में, चाहे वह उपन्यास कितनी भी उच्च कोटि का क्यों न हो, यह बात उस सीमा पर नहीं पहुँचती। यदि कविता और नाटक के समान उपन्यास भी पाठक की कल्पनाशक्ति पर उतना ही भार डाले तो उसके पाठकों की बहुसंख्या, संभव है, उसे एक श्रोर रख श्रपने दैनिक कामकाज में लग जाय। सामान्य कोटि के पाठक उपन्यास को बहुधा मनोरंजन के लिए पढ़ते हैं, श्रीर उसमे वे केवल मनो-रंजन ही की सामग्री देखना चाहते हैं। उनके लिए उपन्यास एक ऐसी ही चित्तरंजक वस्तु है जैसे चाय का एक प्याला। इस पेय के समान उसे भी उनकी बुद्धि में अनायास उतर जाना चाहिए, श्रोर उसी के समान उसे उनका क्रमविनोदन करना चाहिए। उपन्यास को पौष्टिक खाद्य के समान श्रमपाच्य नहीं होना चाहिए। क्योंकि उपन्यास पेय के समान सहजगामी वस्तु है इसीलिए वह, उसी के समान, मंतच्यों को लोकप्रिय बनाने का भी एक रम्य साधन है। उपन्यास को पढते समय पाठक बहुधा विचारशक्ति से काम नहीं लेते। उनका मन उस समय अनुरंजन में मग्न होता है। उस विचारविहोन ऋनुरंजन के समय पाठकों को जो चाहे सुना सकते है, और वे आपसे अपने को श्रनुरक्त करने वाली सभी बातें सुन सकते हैं। इस प्रेमगुद्रा में मन्न हुए पाठक को उपन्यासरमणी के

द्वारा सुनाए गए सिद्धांत वहुधा उस के मन मे घर कर जाते हैं।

इसमे संशय नहीं कि उपन्यास की इस सहज लोकप्रियता मे ही उसकी च्रायंगुरता का रहस्य भी छिपा उपन्यास की हुआ है। जिस पुस्तक को हम केवल मनोरंजन श्रस्थायिता का के लिए पढ़ते हैं, उसे वहुधा दूसरी वार नही कारण पढते। उपन्यास हमारी दृष्टि मे साहित्य का लघुतम रूप है, श्रौर लघुतम साहित्य मे बृहत् साहित्य की गरिमा हुँ दना अनुचित है। उपन्यासों की उस बहुसंख्या मे से-जो श्राजकल प्रेस के द्वारा प्रतिदिन जनता पर फेंकी जा रही है-संभवतः कतिपय उपन्यास ही कुछ सदियों को पार कर सके। इनमें से बहुत से उपन्यास तो कतिपय वर्षों मे ही वस हो जाएँगे। कितु कुञ्ज उपन्यासों मे उनके लेखक अपनी उत्कट आत्मिकता को संपुटित कर गए है, जिस कारण इनमें एक प्रकार की चिर-स्थायिता आ गई है। संस्कृत मे कादवरी, हिदी मे प्रेमचढ के उप-न्यास श्रोर अंग्रेजी मे स्काट, थैकरे, जार्ज इलियट, हाउथोर्न तथा हाडीं की रचनाएँ इस वात का निदर्शन है।

उपन्यास की चिरस्थायिता को परखने के लिए हमे उसके उपन्यास का महत्त्व प्रतिपाद विषय और उसकी प्रतिपादनहीं ली पर उसके कथावस्तु विचार करना होगा। प्रतिपाद वस्तु सं हमारा के महत्त्व पर आशाय केवल कथा और कथा के विकास से निर्भर है नहीं, अपितु उस कथा को वहन करने वाले

पात्रों से भी है। प्रतिपाद्य विषय को छाँटते समय **उपन्यासकार के स**ंमुख यद्यपि मानवजीवन के ऋशेप पटल प्रस्तुत रहते हैं, तथापि यह नहीं कहा जा सकता कि जीवन के सभी पटल समान रूप से समान मूल्य वाले है। प्रतिपाद्य विषय के महत्त्व को परखने के लिए हमे उससे उद्भूत होने वाले रागात्मक तत्त्व की श्रेगी त्रीर उसकी शक्तिमत्ता पर ध्यान देना होगा। उदाहरण के लिए, मानव हृदय को सदा से, त्रात्यधिक श्राकृष्ट करने वाला तत्त्व उसका श्रद्भुत श्रौर श्रप्रत्याशित वस्तुत्रों के साथ प्रेम करना रहा है। निश्चय ही साधारण श्रेगी के पुरुष जिस चाव के साथ दैनिक पत्रों को पढ़ते हैं उस चाव के साथ वे साहित्य की अन्य किसी भी रचना को नहीं पढ़ते और दैनिक पत्र में संकलित हुए ऋद्भुत तत्त्व के समाचारों को पढ़ने की जो उत्सुकता एक पाठक को उस पत्र को पढ़ने के लिए लालायित करती है वही उत्सुकता ऋद्भुत साहसकृत्य, तथा तिलस्मी कारनामों का रागात्मक व्याख्यान करने वाले उपन्यास को पढ़ने के लिए भी उसे लालायित कर सकती है। किंतु कहने की त्रावश्यकता नहीं कि इस कोटि के पाठकों में पात्रों का विवे-चन करने की चमता नहीं होती। वे अपने से भिन्न प्रकार की मनोवृत्तियों के विवेचन मे अशक्त होते हैं। किंतु वे, जीवन की चिरपरिचित घटनात्रों के अद्भुत रस में रँगी जाने पर, उन्हें खूबी के साथ पढ़ अवश्य सकते हैं। अद्भुत रस के प्रति होने वाले इस विश्वजनीन प्रेम के कारण ही सब उपन्यासकार उसे अपनी

रचना का विपय बनाने में प्रवृत्त हो जाते हैं । और यही कारण है कि हमे विविध रूपों में श्रद्भुत रस का व्याख्यान करने वाले उपन्यासों की बाढ़ श्राती दीख पड़ती है । कितु इसमें संदेह नहीं कि इस प्रकार के प्रतिपाद्य विपय पर खड़ो होने वालो रचनाएँ चिरस्थायी नही रहा करतीं।

किंतु उक्त विवेचन से यह परिणाम निकालना कि उपन्यास मे घटनावर्णन के लिए, अथवा कथानिरूपस् उपन्यास में कथा के लिए अवकाश ही नहीं है, अदूरदर्शिता का स्थान होगी। कुछ समालोचकों का कहना है कि कथा केवल बालकों और उन्हीं के समान ऋविकसित बुद्धि वाले पुरुपों को अपनी ओर आकृष्ट कर सकती है। साथ ही वे यह भी कहते हैं कि कहानियाँ तो सब की सब कही जा चुकी हैं; श्रीर वह व्यक्ति, जिसने कतिपय उपन्यास ध्यानपूर्वक पढ़े हैं, सहज ही, कथा के आरंभ को पढ़ कर उसके अंत को पहचान सकता है। उनका यह भी कथन है कि यदि एक उपन्यासकार यथार्थ जीवन की यथार्थ कहानी कहना चाहता है तो उसे कहानी की परिपाटी से दूर रहना होगा; क्योंकि बहुधा कहानो भूठी होती है, और जीवन पर वह कदाचित् ही घटा करती है। मानवजीवन कल्पित कथासंभार के पीछे नहीं चलता; यह तो परिमित काल तक उखड़ा-पुखड़ा, ऊँची-नीची सड़क पर डोलता फिरता है, अनुकूल परिस्थितियों में यह कुछ श्रागे वढ जाता है; प्रतिकूल परिस्थितियों में यह रुफ जाता है श्रीर कुछ काल पश्चात् सदा के लिए कहीं ठहर जाता है। इन सब आद्मेंपों के उत्तर में हम यही कहेंगे कि जीवन के इसी अव्यवस्थित डोलने में, उसके इसी आगे बढ़ने और पीछे हटने में कलाकार का सर्वोत्तम कथावस्तु संनिहित है। एक कलाकार श्रपनी रचना में जीवन के इसी उत्थान ऋोर पतन का संनिदर्शन कराता है। सभी जानते है कि जीवन एक घोर संप्राम है। किसी लचित अथवा श्रलित तस्व को ध्यान में रख कर ही मनुष्य जीवन के इस तुमुल संग्राम मे जूसा करता है । उसका, दीखने मे श्रव्यवस्थित प्रतीत होने वाला डोलना ही उसकी आत्मकथा है। इस ऊपर से अव्यवस्थित दीखने वाले डोलने में, हाथ-पैर मारने मे, व्यवस्था उत्पन्न करके उसे एक ध्येय की ओर प्रवृत्त हुआ दिखाने मे ही कलाकार की इतिकर्तब्यता है। मनुष्य के इस संग्राम का अंत सुख मे भी हो सकता है और दुःख में भी; इसका अंत कैला भो हो, इसके विकास में क्रम की उदुभावना करना ही कथावस्तु कहाता है और इस तस्त्र के समीचीन विकास में ही उपन्यास की सार्थकता है। यदि किसी उपन्यास में कथावस्तु का यह संस्थान न हुत्र्या तो समको उसके पात्र निर्वल हैं, ध्येयविहीन हैं, और उनकी प्रगति उनकी श्रपनी आत्मरांकि को ही नष्ट करने के लिए हैं।

किंतु जहाँ प्रत्येक उपन्यास के कथावस्तु ने सस्थान-विशेष का होना आव यक है वहाँ साथ ही यह भी कथावस्तु की दृष्टि से रोमाध तथा उपन्यास की समानता श्रपेद्यित है कि यह संस्थान पात्रों की चरित्रप्रगति पर बाहर से न थोपा जाकर स्वयं उनके श्रंतस् से प्रस्फुटित हुआ हो; उनके श्वास और उनकी श्रन्य स्वाभाविक क्रियाओं के समान उन्हीं में से अखंडरूपेण प्रवाहित हुआ हो । श्रीर सच

सममो, घटनात्रों के उस संस्थान को हम महत्त्वशाली नहीं कहेंगे, जिसमें केवल कलाकार की चातुरी का प्रकाश हो अथवा जिसमें अद्भुत घटनात्रों द्वारा पाठक की उत्सुकता को गुद्गुदाया गया हो। महत्त्वशाली संस्थान हम उस को सममोगे जिसमें परिस्थितियों को व्यक्तित्व का विकासक अथवा उसका परिपोपक दिखाया गया हो; जिसमें परिस्थितियों के भीतर से एक पके-पकाए व्यक्ति को जन्म दिया गया हो। श्रोर जब हम पात्रों तथा कथावस्तु के संस्थान पर ब्यान देते हुए रोमांस तथा उपन्यास पर विचार करते है तब हमें इस दृष्टि से उन दोनों में कोई मौलिक अथवा महत्त्वशाली भेद नहीं प्रतीत होता।

जीवन के चित्रण के रूप में एक उपन्यास का महत्त्व उसमें प्रदर्शित किए गए जीवन की श्रेणी तथा उसके कथावस्तु का परिमाण पर निर्मर है। कितु यह आवश्यक नहीं कि जीवन के सभी गरिमान्वित पटल समान रूप से सब के लिए रुचिकारी हों, और माव है रुचिकारिता ही उपन्यास का सर्वप्रथम उपकर्ण है। इसलिए उपन्यासकार का प्रमुख

कर्तव्य यह है कि वह अपनी रचना का आधार मनुष्य की उन प्रवित्तयों को बनावे जो उसके जीवन में मौलिक परिवर्तन उत्पन्न किया करती हैं और साथ ही सब के लिए समान रूप से रुचिकर भी हुआ करती हैं। ऐसी एक न एक प्रवृत्ति रचना-कार को सहज ही मिल सकती है । उदाहरण के लिए, वह प्रेम को ऋपनी रचना का आधार बना सकता है। संभवतः संसार की रचनाओं में से आधी से अधिक रचनाओं का आधार पुरुष श्रीर स्त्री का पारस्परिक प्रेम हो श्रीर यह बात स्पष्ट है कि प्रेम मनुष्य की ऋन्य सभी प्रवृत्तियों की ऋपेत्ता कहीं ऋधिक विश्व-जनीन है। यह सुतरां निगृह तथा निभृत होने के कारण सभी मतुष्यों को समानरूप से आंदोलित करता आया है; और साथ ही अपनी उत्कट मार्मिकता के कारण सभी प्रवृत्तियों का अप्रणी रहता आया है। जीवन की नौका का कर्णधार यही है; हमारे सकल क्रियाकलाप का यही आदि स्रोत है। जीवन में मौलिक परिवर्तन इसी के द्वारा होते हैं; जीवन का बनना श्रीर बिगड़ना बहुधा इसी पर निर्भर रहता है। जब प्रेम मंगलमय तथा विशुद्ध होता है, तब वह मनुष्य को देवत्व की ऋोर ले जाता है, किंतु जब वह ऋपने शारीरिक रूप में विकसित हो उदामता प्राप्त करता है तब वह मनुष्य को बहुधा धूलिसात् कर देता है । जहाँ इसमें उत्कटता सब से ऋधिक है वहाँ साथ ही यह और सब भावों की अपेचा रुचिकर भी कहीं अधिक है। जीवन में जो कुछ भी सौंदर्य तथा रुचिकरता उपलब्ध होती है उसका बहुतम भाग प्रेम से उपजता है। संचेप मे, प्रेम सौदर्य तथा भव्यता का सर्वोत्कृष्ट त्रागार है। परमात्मा त्रौर प्रकृति के प्रेमरूप वीज ही से यह संसार ऋंक़रित हुआ है और प्रेम ही के कारण मनुष्य अपने जीवनतंतु को सतत बनाए रखता है । प्रेम का पुजारी कल्पनामय जगत् का स्रष्टा होने के कारण साथ ही कवि भी होता है। फलत: प्रेमान्वित जीवन का वर्णन करने मे कवि की निभृत आत्मा बोलती हैं; उसके चित्रण मे वह स्वयं अपना चित्रण करता है, जो हर प्रकार से अपना होने के कारण ञ्चत्यंत ही विशद, स्फीत तथा व्यंजक हुन्ना करता है। इसमें संदेह नहीं कि विश्व के उपन्यासकारों में से कतिपय ही श्रपनी नायिकात्रों को वाणभद्द की महारवेता के समान सुंदर तथा मंगलमय बना पाए है; श्रोर सींदर्य के बिना प्रेम की उत्पत्ति नहीं होती श्रीर प्रेम के विना जीवन के तंतु परस्पर नहीं जुड़ पाते । फलतः प्रेम के प्रजागरण के लिए नायक और नायिकाओं में सौंदर्य की उद्भावना करना परमावश्यक है। प्रेम यौवन का सार है; शरीर की नाड़ियों मे जीवन का संचार इसी से होता है। इसके लिए जरा वनी ही नहीं। यह प्रावालवृद्ध सब मे एकरस विराजमान रहता है। प्रत्येक पुरुप के जीवन मे यौवन का प्रभात वीत कर जरा की संध्या श्राया करती है। सभी की धमनियों मे प्रेम का संचार होने के उपरांत ही जडता त्र्राया करती है। कितु कैसा भी बुढ़ापा क्यों न ष्रावे, कितनी भी निर्वलता क्यों न श्रा जाय प्रेम की सरसता सभी के लिए, सभी श्रवस्थाश्रों मे एक सी

वनी रहती है। इसी लिए प्रेम की आधारशिला पर खड़े होने वाले उपन्यासमवन सदा आकर्षक वने रहते हैं और मानव-समाज सदा ही उनमे पहुँच कर अपने भौतिक जीवन के रवजन्य अम को मिटाता रहा है। प्रेम का परिपाक पाणिप्रहण में होना स्वाभाविक है और प्रेम की व्याख्या करने वाले उपन्यासों में यौवन में प्राण्यी अथवा प्रण्यिनी के प्रति उत्पन्न हुए प्रेम के इस चरम परिपाक के मार्ग में आने वाली अनुकूल तथा प्रतिकृल घटनाविल का वर्णन होता है।

अहना न होगा कि प्रेम के इस संप्रदर्शन में प्रेमरस की

शुचिता तथा आचारानुकूलता पर ध्यान देना
उपन्यास के आआवश्यक है। जीवन में प्रेम का कितना भी उच
धारभ्त प्रेम में
शुचिता का होना
वाछनीय है
जीवन के लिए ही। फलतः किसी भी प्रेमाशित
कथा के आधार पर खड़े होने वाले उपन्यास

में हमे यह देखना होगा कि इसमे वर्णन किए गए प्रेम मे कितनी
प्रौढता तथा उदारता है। कालिदास ने अपने कुमारसंभव तथा
शकुतला मे प्रेम का वर्णन किया है। शेक्सपीअर के नाटकों मे भी
प्रेम का संप्रदर्शन होता है। दोनों के प्रेमादर्श मे मौलिक भेद
होने पर भी दीनों ही ने इसे जीवन की अत्यंत निभृत अनुभूति
के रूप में प्रस्तुत करते हुए उसे सामान्य मर्त्यधाम से कुछ जपर
को उमार दिया है। शकुंतला का प्रेम शारीरिक नहीं है, उसका
तो आत्मा ही दुष्यंत के साथ एक हो गया है। शेक्सपीअर का प्रेम

वचों का प्रेम नहीं, उसमें श्रोथेलो जैसे अतुल बली मस्म होते दृष्टिगत होते हैं। संदेह तथा ईर्घ्या श्रादि श्रादोलक भावों के साथ मिल कर वह जीवन को दुःखांत नाटक के रूप में परिण्त कर देता है। एक कलाकार को श्रपनी रचना का विषय प्रेम को बनाते हुए उसको ऐसे ही घन रूप में प्रदर्शित करना चाहिए।

उपन्यास की सामान्य परिधि का निरूपण ऊपर हो चुका; श्रव हमारे संमुख प्रश्न यह है कि उस परिधि के भीतर उप-न्यास की कला किन किन प्रमुख दिशाओं में उन्मुख हुई है, श्रर्थात् उपन्यास के प्रधान विभाग कौन कौन है।

पहले कहा जा चुका है कि उपन्यास के अंतर्गत वह संपूर्ण कथासाहित्य आ जाता है जो गद्य की प्रगाली उपन्यासकार में व्यक्त किया गया हो । ऊपर हंम यह भी कथावस्त पर कह चुके हैं कि उपन्यास का मानवजीवन के कल्पना का मुलम्मा चढाकर साथ घनिष्ठ संबंध है श्रीर वह प्रत्यत्त या परोत्त-उसका वर्गान रूप से उसी का चरित कहता है। इसका करता है निष्कर्षे यह हुत्रा कि उपन्यास मनुष्य के वास्त-विक जीवन की एक काल्पनिक कथा है और "काल्पनिक कथा का संकेत उस कथा पर है, जो कल्पना की सहायता से अधिक मार्मिक, सुचरित और प्राह्म वना दी गई हो, जिस में सुंदर चयनशक्ति की सहायता से जीवन के किसो उद्दिष्ट झंश की रोचक रूपरेखा खीची गई हो, और जो पूर्णता की दृष्टि से श्राकाश में चंद्रमा की भाँति चमक उठे। ऐसी काल्पनिक कथा में श्रमत्य का श्रंश चंद्रमा की कालिमा की भाँति प्रकाश मे लुप्त हो जाता है।" किसी व्यक्ति का जीवन यदि सत्य को ध्यान मे रख कर लिखा जाय तो वह घटनाश्चों की एक सूचीमात्र बन जायगी श्रोर उसमें साहित्यिकता न श्रा सकेगी। इसके विप-रीत जब एक कलाकार उसी व्यक्ति के जीवन को कल्पनाचेत्र मे ले जाकर उसका वर्णन करता है तब वह जीवन रोचक बन जाता है श्रोर उस जीवन की नीरस घटनाएँ सरस बन कर पाठक के संमुख श्राती है।

जपन्यास की परिधि पर विचार करते हुए हम देख आए है
कि उपन्यास में घटनाओं का वर्णन होना आवघटनाप्रधान
उपन्यास

कम से घटित होती है। इन्हीं घटनाओं का नाम
कथावरत है। अब हमें मनुष्य में एक ऐसी प्रवृत्ति भी दीखती
है, जो किसी व्यक्तिविशेप के साथ संबद्ध न हो केवल घटनाओं में आनंद लिया करती है; जिसे सदा से आअर्थमय
तत्त्व ही रुचिकर लगता आया है। बच्चों में और अविकसित
बुद्धि वाले नर नारियों में हमें यही वृत्ति सचेष्ट रहती दीख पड़ती
है। बच्चों की उड़नखटोले और दो दानवों आदि की कहानियों का आधार यही आअर्थमय तत्त्व है। और हर घर में
भोजनोपरांत, रात के समय नियम से कही जाने वाली नानी
को कहानी भी आअर्थ के इसी विश्वजनीन भाव पर खडी

होती है। इन कहानियों में घटनात्रों के स्रोतरूप व्यक्तियों के विषय में कोई जिज्ञासा नहीं होती; सच पूछों तो वे व्यक्ति श्रोता के संमुख साकार बन कर आते ही नहीं। यहाँ तो एकमात्र जिज्ञासा होती है "फिर क्या हुआ", "आगे क्या हुआ" और "अंत में क्या हुआ।" आश्चर्य के इस विश्वजनीन तत्त्व पर खड़े किए गए उपन्यासों को हम घटनाप्रधान उपन्यास कहते हैं। अंग्रेजी में गुलवर्स ट्रैवेल्स और डॉन क्षिक्सट आदि उपन्यास इस श्रेणी के है; और हिदी के प्रख्यात चद्रकाता और चद्रकाता-सति नामक उपन्यास भी इसी कोटि में आते हैं।

इस श्रेणी के उपन्यास, केवल आश्चर्यजनक घटनात्रों को कौत्हलवर्धक रीति से सिज्जित कर के लिखे जाते हैं और उनका मुख्य उद्देश्य पाठकों को मनुष्यजीवन की असाधारण तथा अनोखी दुनिया में ले जांकर उनका चित्तरंजन करना होता है। ऐसे उपन्यास बहुधा सुखांत होते हैं और घटनाचक्र के समाप्त होने पर नायक अथवा नायिका की विजय घोपित कर देते है। "इनकी कुंजी किसी तहखाने, किसी गुप्तपत्र, या ऐसे ही किसी स्थान में होती है जिसके मिलते ही उपन्यास का द्वार खुल जाता है और उसकी सुखांत इतिश्री हो जाती है।"

जव कोई व्यक्ति बचपन को छोड़ यौवन में पग सामाजिक धरता है तव अनायास ही उससे अथवा व्यवहार- वहुत सी वाते छूट जाती है, और उनके संबंधी उपन्यास स्थान पर उसमे अन्य बहुत सी वाते त्र्या जाती है। वह व्यक्ति जव तक वालक था, उसे उड़नखरोले की कहानी रुचिकर लगती थी, वह "क्या हुआ", "फिर क्या हुआ" कहते हुए घंटों अपनी नानी के पास विता देता था। किंतु यौवन त्रा जाने पर वह वहुधा उस चम-कते घटनाजाल से पराङ्मुख हो जाता है श्रीर श्रव वह समाज का एक सदस्य वन जाने के कारण मुख्यतया उन्हीं घटनात्रों से योग देता है, जिनका समाज के साथ संबंध हो और जो समाज के विशीर्ण हुए पटलों का परस्पर संमिश्रण करती हों। समाज की इन्हीं परस्परान्वियनी घटनाओं को लक्ष्य में रख कर तिखे गए उपन्यास सामाजिक, चरितसंबंधी अथवा व्यवहारविषयक उपन्यास कहाते हैं। इस कोटि के उपन्यासों का त्राकर्पण कथानक से हट कर पात्रों, उनके पारस्परिक व्यव-हारों तथा समाज की रीति नीति त्रादि में केंद्रित हो जाता है। इन उपन्यासों के पात्र भिन्न भिन्न परिस्थितियों मे पड़ कर, तथा वहुविध व्यक्तियों के साथ संसर्ग में आने पर, किस भाँति व्यवहार करते है यही पाठक के मनोरंजन का प्रमुख साधन वन जाता है । परिस्थितियों की ऐसी परस्परानुगामिनी योजना, जिस के द्वारा उपन्यास के पात्र समाज के अधिक से अधिक सदस्यों के साथ संपर्क मे आ सकें, इसी वात मे इस कोटि के **उपन्यासों** की कलावत्ता संनिहित है । संस्कृत का दशकुमार-चरित इसी कोटि की रचना है और हिंदी में श्रीप्रेमचद के उपन्यास इस श्रेणी में त्राते हैं।

सभी आख्यायिकाओं तथा उपन्यासों की घटनाओं के घटित होने का कोई समय और देशविशेप होता है। ग्रतरंग जीवन सामाजिक उपन्यासों में तो उपन्यास का समाज-के उपन्यास विशेष के साथ संबंध जुड़ जाने के कारण देश श्रीर काल का उपकरण श्रीर भी श्रधिक व्यक्त हो जाता है। सामा-जिक उपन्यासों के पात्र किसी देशविशेष से, किसी समयविशेप पर अपना अपना काम करते हैं । इस स्टेज तक रचनाकार का ध्यान समाज, उसके व्यक्ति, उनका समय श्रौर देश, इन वातों पर अधिक रहता है और उसकी वृत्ति वहुमुखी सी रहती है । अब एक पग त्रागे बढ़िए त्रौर समाज को भुला व्यक्तियों को काल के हाथ में सौंप, उन्हे उसके वशा में हो अपने अपने जीवन का उद्घाटन करने दीजिए। जीवन के उस उद्घाटन में समाज आदि सब तत्त्व अप्रधान हो जाते हैं और प्रक्रमात्र जीवन और उसका अप्रतिरुद्ध प्रवाह रह जाता है। इस तस्व के आधार पर खड़े किए गए उपन्यासों को हम अंतरंग जीवन के उपन्यास कहते हैं। इन उपन्यासों में व्यक्ति का जीवन 'सदातन मनुष्यजीवन का प्रतीक अथवा संकेतमात्र वन जाता है और कलाकार उस प्रतीक में उसके अशेष जीवन को केंद्रित कर देता है। बहुधा सामाजिक उपन्यासों के पात्र श्रादि से

श्रत तक एक-सा ही स्वभाव लिए रहते है श्रीर उस स्वभाव के

श्रनेक रंग रूप, परिस्थितियों के विविध पटलों को विविध रूप से रंजित करते चले जाते है। परंतु अंतरंगजीवनसंबंधी उपन्यासों में व्यक्ति का शरीर, उसका मन और आतमा एक साथ मलक उठते हैं। इनमें, समय के अनिरुद्ध प्रवाह में पड़े हुए व्यक्तियों का सर्वस्व प्रत्यच्च हो जाता है। और क्योंकि इस कोटि के उपन्यासों की सित्ति चिरंतन दार्शनिक तत्त्वों पर निहित होती है, इसलिए इनमें घटनाएँ और परिस्थितियाँ आप से आप, या विधिवशात्, पात्रों के जीवन मे आ गई जान पड़ती हैं और पात्रों की जीवनकली के पटल उनका स्पर्श होते ही, आप से आप खुलते चले जाते हैं। कहना न होगा कि इस कोटि के उपन्यासों मे रोचकता—जो कि उपन्यास का स्वभाव है—लाना कलाकार की सफलता का श्रेष्ठ निदर्शक है।

घटनाएँ किसी देश तथा कालविशेष में घटित होती हैं।

देशकाल सापेच त्रौर निरपेच उपन्यास सामाजिक उपन्यासों का चित्रपट भी देश श्रौर काल पर ही चित्रित होता है। श्रंतरंग जीवन को चित्रित करने वाले उपन्यासों में भी पात्र काल के प्रवाह में पड़ कर ही श्रपना विकास

किया करते हैं। किंतु उपन्यासों की एक श्रेणी वह भी है, जिसमें देश श्रीर काल दोनों ही समानरूप से ध्यानस्थ रखे जाते श्रथवा दोनों ही समानरूप से विस्मृत कर दिए जाते हैं। देशकाल-निरपेक्ष उपन्यासों का निदर्शन संस्कृत में बाणमह द्वारा रची कादंबरी है। कादंबरी की कथा में सारी घटनाएँ यद्यपि सरोवर, तट, राजगृह, राजसभा श्रादि स्थानों में श्रीर संध्या, चाँदनी रात, युवावस्था श्रादि समयविशेपों मे घटित होती हैं, तथापि

कवि ते अपनी चमत्कारिसी शक्ति के द्वारा अपने पात्रों को इतना ऋधिक सबल तथा मनोरम बना दिया है कि वे देश श्रीर समयविशेष की अपेना न रख अपने आपे में ही प्रदीप होते दीख पडते है । इसके अतिरिक्त संस्कृत भाषा मे ऐसा स्वर-वैचिन्य तथा व्वनिगांभीर्य दीख पड़ता है कि यदि उसकी योजना सुचारु रूप से की जाय वो उससे नाना वाद्ययंत्रों की ऐसी संमिलित संगीतलहरी लहरा उठती है श्रौर उसकी श्रंतर्निहित रागिनी ऐसी अनिर्वचनीय संपन्न होती हैं कि कविपंडित अपनी वाङ्निपुराता से सहृद्य श्रोतात्रों को सुना कर सुग्ध करने का प्रलोभन किसी प्रकार भी संवरण नहीं कर सकते। इसी से जहाँ वाक्यावित को संचिप्त कर विषय को द्रुत वेग से वढ़ाना त्रावश्यक प्रतीत होता है, वहाँ भी भाषा का प्रलोभन संवर्ण करना उनके लिए कप्रसाध्य हो जाता है ऋौर विषय पद पद पर वाक्यावित के भीतर प्रच्छन्न होकर ऋत्रसर होता है। विपय की अपेचा वाक्यविन्यास ही वाहवाह लेना चाहता है और इसमे वह वहुधा सफल भी हो जाता है । इसी लिए वाण्म इ यद्यपि बैठे थे उपन्यास लिखने पर लग गए शव्दावलि की वीएा को मंछत करनें मे । वे अपनी कथा को अग्रसर करने के लिए भी वाक्याविल के विपुल सौंदर्यभार को न मुला सके। "उन्होंने संस्कृत भाषा को अनुचरों से घिरे सम्राट् की भाँति आगे वड़ा दिया है और कथा को पीछे पीछे प्रच्छन्न भाव से छत्रधर की भाँति छोड़ दिया है। भाषा की राजमर्यादा बढ़ाने के लिए कथा

का भी कुछ प्रयोजन है, इसी से उसका आश्रय लिया गया है; नहीं तो उसकी श्रोर किय की दृष्टि भी नहीं है।" ऐसी प्रच्छन्न कथा का देशकाल निरपेत्त होना सुतरां स्वामाविक ही है श्रोर सारी कादबरी को पढ़ कर भी हमें शूदक के समय श्रोर उसके राजदरवार की याद नहीं श्राती। कादबरी में घटनाएँ श्रोर उनको घटाने वाले पात्र नहीं दीखते; यहाँ तो हमें प्रकृति के श्रशेष रंग एक पिटारी में सजे हुए दृष्टिगत होते हैं। संपूर्ण उपन्यास श्रपनी कोटि का एक ही है श्रीर इसकी परंपरा श्रत्यंत विरल तथा वर्तमान काल में जुप्तप्राय हो चुकी है।

उपन्यासों को घटनाप्रधान उपन्यास, सामाजिक उपन्यास, अंतरंगसंबंधी उपन्यास तथा देशकालनिरपेक्ष उपन्यास इन चार विधाओं मे विभक्त करके अब हमे उनके निर्मायक तत्त्वों का दिग्दर्शन कराना है । उपन्यास के निर्मायक तत्त्व छः हैं—यथा वस्तु, पात्र, कथोपकथन, देशकाल, शैली और उद्देश्य।

मनुष्य स्वभावतः क्रियाशील प्राणी है । संसार मे अविरत
रूप से होने वाले परिवर्तन मे वह भी फँसा
क्रियावस्त हुआ है। उसकी इस सचेष्ट्रता और गतिशीलता
मे ही उसका जीवन है। उसकी इस गतिशीलता से ही उसके
जीवन की घटनाओं का प्रादुर्भाव होता है। इन घटनाविलयों
के द्वारा ही उसका आत्मा अपने चरम सौंदर्य को फिर से प्राप्त
करता है। जीवन की इन घटनाविलयों को ही हम कथावस्तु

कहते हैं। इन घटनाओं का विधाता मानव ही उपन्यास में पात्र कहाता है। ये पात्र परस्पर वार्तालाप द्वारा कथावस्तु को त्रागे वढ़ाते; हैं इसी तत्त्व को हम **कथोपकथन** कहते हैं। ये घटनाएँ किसी समय तथा देशविशे में होती हैं; इस समय श्रीर देशविरोष को ही हम देशकाल, परिस्थिति अथवा वातावरण कहते है। जीवन मे विकसित होने वाली इन घटनाओं को उपन्यासकार एक ढंगविशेष से दर्शाता है; यह ढंग ही उपन्यास की शैली कहाता है। प्रत्येक उपन्यासकार जीवन में होने वाली घटनाओं को अपने एक विशेष ढंग से पढता है। समान रूप से होने वाली घटना को देख दो कलाकार परन्परप्रतीपी दो परिगाम निकाल लेते है। साहित्य मे कभी भी एक वस्तु दो कलाकारों को एक सी नहीं दीखतो। फलतः प्रत्येक साहित्यिक रचना मे उसके निर्माता का व्यक्तित्व प्रच्छन्नरूपेगा विद्यमान रहता है। उपन्यास के ऊपर पड़ी हुई व्यक्तित्व की इस छाप को ही हम उपन्यासकार द्वारा प्रस्तुत की गई जीवन को आलोचना. व्याख्या, जीवनदर्शन अथवा उद्देश्य इन नामों से पुकारते हैं।

उपन्यास के कथनीय विषय को वस्तु कहते हैं; और क्योंकि यह एक किएत कथा के रूप में होता है, इस लिए इसका नाम कथावस्तु भी है। इस देखते हैं कि हमारा जीवन किसी अदृष्ट के अधीन हो बार बार परिवर्तन के चक्र में घूमा करता है। इस परिवर्तन से विन्यास का लेश नहीं। यह उथल-पुथल और भाँति भाँति की क्रांतियों से व्याकुल हैं। इस सोचते कुछ हैं और हो

जाता है कुछ श्रीर ही । घटनाएँ हम नहीं घटित करते, वे श्रनायास ही हमारे द्वारा घट जाती हैं। परिवर्तन और क्रांतियों के इन अस्तव्यस्त पड़े मनकों को इनकी अंतस्तली में अनुस्यूत हुए ऐक्य सूत्र में पिरो देना ही कलाकार की सब से बड़ी कथावस्तु है।

परिवर्तन के ये मनके श्रगिएत है। इनकी संख्या के समान इनकी बहुविधता भी श्राश्चर्यकारी है। कितु महत्त्व तथा पारमार्थिकता की दृष्टि से इन मनकों में भी तारतम्य हैं। इन में से वहुत से मनके तो जन्मते ही नष्ट हो जाते हैं; उनका जीवन पर कोई प्रभाव नही पड़ता। वे जीवन की विपुल माला में न होने के समान है। दूसरे मनके विशेष रूप से गतिमान तथा शिक्तशाली होते हैं; उनका जोवन पर स्थायो प्रभाव पड़ता है; जीवन की माला में वे जाञ्चल्यमान नगों की भाँति चमका करते हैं।

चतुर उपन्यासकार का कर्तव्य है कि वह अपनी कथावस्तु

किस प्रकार के कथावस्तु पर खड़ा होने वाला उपन्यास चिर-जीवी होता है

को जीवनमाला के इन जाज्वल्यमान नगों से घटित करे। वह अपनी रचना का विषय ऐसे तत्त्वों तथा घटनाओं को वनावे जो जीवनस्रोत के समीपी हैं; जो पात्रों के समान पाठकों के लिए भी मार्मिक होने के कारण उनके मनोवेगों को वल के साथ आंदोलित कर सकें। यदि उप-

न्यासकार चाहे तो अपनी कथावस्तु को भौतिक प्रेम की सामान्य

घटनात्रों से घड़ सकता है; वह चाहे तो अपना उपन्यास आश्चर्य के मामान्य तत्त्वों पर खड़ा कर सकता है। किंतु इन दोनों ही प्रकार के उपन्यामों मे चिरस्थायिता न होगी। दूसरी स्रोर वह प्रेम को शारीरिक पारिधि से बाहर निकाल उसे श्रात्मिक वनाता हुन्त्रा अत्यंत ही मार्मिक तथा निगृह अनुभूति के रूप में परिखत कर सकता है; ऐसी ऋनुभूति, जो हमारे जीवन की चिर-संगिनी होती है, जो हमारे त्रात्मा मे "गाँस" की तरह घुसी होती है, जो जैसी हम में वैसी ही संसार के अन्य सभी प्राणियों में धॅमी रहती है। प्रेम की इस करुण कथा में वह शेक्सपी अर की भाँति ईर्ज्या ऋादि के भावों को प्रविष्ट कर उसे और भी ऋषिक घन तथा साद बना सकता है। उस ब्रेम का परिपाक करने के लिए नायक-नायिकात्रों के द्वारा किए गए लोकोत्तर कृत्यों का वर्णन कर वह उस में चार चांद लगा सकता है; अमूर्त प्रेम को गतिमत्ता प्रदान कर उसे मूर्त वना सकता है और विविध प्रकार से उसमे श्रादोलनी राक्ति भर सकता है। कहना न होगा कि प्रेम के इस विशुद्ध रूप पर खड़ा किया गया \उपन्यास चिरजीवी होगाः दैविक प्रेम के रूप में वह भी सदा मनुष्यों के हदयाकाश में चंद्रमा की भाँति चमकता रहेगा। यह तो हुई केवल प्रेम और उसके त्राधार पर खडे होने वाले उपन्यासों की वात । कलाकार चाहे तो इस प्रेम को समाजचेत्र मे लां उसके रमणीय रूप मे समाज की वहुरूपिता से उत्पन्न हुई वहुमुखता उत्पन्न कर उसे श्रीर भी अधिक व्यापक रूप दे सकता है। प्रेमचट की भॉति

वह इस प्रकरण में समाज की सभी साधक तथा घातक प्रवृत्तियों को निदर्शित कर सकता है। इस काम को करता हुआ वह चाहे तो समाज के संमुख अप्रत्यच्च रूप से अपने मंतव्य भी रख सकता है। समाज की भाँति समाज के चहुविध प्रेम को वर्णन करने वाला यह उपन्यास भी चिर-जीवी होगा।

संसार की बहुमुखता से पराङ्गुख हो अपनी ओर लौटता हुआ कलाकार अपने अंतरंग को भी उपन्यास के रूप में जनता के संमुख रख सकता है। अब वह एक फब्बारे के समान सारे घटनाचक को अपने भीतर से ही निकाल उसका विश्लेपण कर सकता है। जिस प्रकार एक और्णवाभ विपुल ऊर्णातंतु को अपने भीतर से निकाल फिर उसे अपने भीतर ले लेता है, इसी प्रकार एक कलाकार भी आत्मघटित घटनाओं को फिर अपने ही भीतर आत्मसात् कर सकता है। इस प्रकार इस कोटि के उपन्यास मे वह अपने अशेप व्यक्तित्व को मुखरित करता हुआ उसके द्वारा संसार भर के व्यक्तित्व को प्रस्कृटित कर सकता है। कहना न होगा कि आत्मा के समान, उसकी घटनाविलयों का वर्णन करने वाला यह उपन्यास भी चिरस्थायी होगा।

उपन्यास के विषय को केवल वस्तु न कहकर हमने उसे कथावस्तु के लिए कथावस्तु कहा है; इसका आशय यह है कि रोचक हाता जिस प्रकार कथा रोचक होती है, उसी प्रकार आवश्यक है उपन्यास के विषय में रोचकता का होना अत्यंत

श्रावश्यक है। श्राज हम उपन्यास को उपदेशामृत पान के लिए नहीं पढ़ते; जीवन के तुमुल मंघर्ष का चित्र भी उसको पढ़ते समय हमारे मन मे नहीं उद्बुद्ध होता। इस उद्देश्य के लिए हम वहुधा किवता श्रथवा नाटक पढ़ा करते हैं। दैनिक जीवन की संकुलता से थककर जब हम चूर चूर हो जाते हैं, तब श्रात्मप्रवर्ण उपन्यासों को पढ़ हम श्रयना मन बहलाते हैं; तब दैनिक जीवनचक्र के वेग द्वारा रवर की भाँति फैला हुश्रा हमारा श्रंतःकरण, उन वेगों से छुट्टी पा फिर श्रपने मौलिक घन रूप मे श्रा जाता है। फलतः उपन्यास की कथावस्तु मे प्ररोचकता का होना नितांत श्रावश्यक है। इस तत्त्व के न होने पर श्रच्छे से श्रच्छा उपन्यास भी श्रनु-पादेय हो जाता है।

जीवन के चित्रण को हमने उपन्यास वताया था; श्रौर जीवन विसव रूप होने पर भी एक सची घटना है। कथावस्तु में इस यथार्थ घटना को यथार्थ बनाकर ही प्रस्तुत करना कलाकार का प्रमुख कतव्य है। उपन्यासकार जीवन की, चाहे जिस किसी भी घटना या स्थिति को लेकर श्रपना काल्पनिक चित्रपट प्रस्तुत करे, उसके लिए यह श्रावश्यक है कि वह उस घटना या स्थिति के रहस्यों श्रौर विशेपताओं से पूर्णतया परिचित हो। उदाहरण के लिए, यि एक उपन्यासकार किसी काल की ऐतिहासिक स्थिति को श्रपने उपन्यास द्वारा उपस्थित करना चाहता है तो उसके लिए

त्रावश्यक है कि वह उस काल की सामाजिक, राजनीतिक तथा धार्मिक त्रादि परिस्थितियों का पूरा पूरा श्रनुशीलन करे । उसके लिए यह जानना श्रावश्यक है कि उस काल में राजाश्रों, रानियों, राजकुमारों, राजकुमारियों, राज्य के बड़े बड़े श्रिधकारियों, सेनाश्रों तथा प्रजागण के रहनसहन का क्या ढंग था, शासनव्यवस्था कैसी थी, धार्मिक परिस्थिति कैसी थी। इन बातों को हृदयंगम किए विना ही वैदिलकाल, मौर्थकाल, गुप्तकाल, मुगलकाल श्रादि की घटनाश्रों को उपन्यासबद्ध करना श्रनुचित होगा।

उपन्यासवस्तु के विषय में सर्वप्रथम विचारणीय बात यह है

कि क्या उसकी कथा चित्ताकर्षक अथवा वर्णन
कथावस्तु के करने योग्य है, और क्या वह उचित रूप से
अनिवार्य उपकरण
कही गई है। इसका आशाय यह हुआ कि यदि
हम उसकी सूदम आलोचना करें तो हमें उसमें निस्नलिखित
प्रश्नों कृ। संतोपजनक उत्तर मिलना चाहिए:—

१. ''उसमें कहीं कोई बात छूटी हुई तो नहीं जान पड़ती; अथवा उसमें परस्परविरोधी बातें तो नहीं कही गई हैं ?

रें. क्या उसके सब अंगों में परस्पर साम्य और समी-चीनता है ? ऐसा तो नहीं है कि किसी ऐसी घटना के वर्णन में कई पृष्ठ रंग डाले गए हों, जिसका कथावस्तु से कोई प्रत्यक्ष संबंध न दीख पड़ता हो, अथवा किसी पात्र का कथन या भूमिका बहुत लंबी चौड़ी कर दी गई हो; किंतु कुछ आगे बढ़ते ही बह भूमिका तुच्छ या सामान्य बन जाती हो ?

३. क्या उसमे वर्णित घटनाएँ आप से आप अपने मूल आधार से, या एक दूसरी से प्रसूत होती चली जाती हैं ?

४. क्या साधारण से साधारण वातों पर लेखक की लेखनी चलकर उन्हें लोकोत्तर बनाने मे समर्थ हुई है ?

५. क्या घटनाओं का कम ऐसा रखा गया है, जिस मे वे हमको असंगत अथवा अस्वामाविक न जान पड़ती हों ?

६. क्या उसका अंत या परिणाम वर्णित घटनाओं के अनुकूल है और क्या कथा या वस्तु का समाहार पूर्वापर विचार से ठीक ठीक हुआ है ?"

यदि उक्त प्रश्नों का संतोपजनक उत्तर मिल जाय तो सममो कलाकार उपन्यास लिखने मे सफल हुआ है, अन्यथा नही।

हडसन ने कथावस्तु की दृष्टि से उपन्यासों के दो भेद किए हैं, एक वे जिनकी कथावस्तु असंबद्ध कथावस्तु की दृष्टि से उपन्यासों के दो भेद प्रथम कोटि के उपन्यासों में घटनाएँ एक दूसरी पर आश्रित नहीं रहतीं और न उत्तर घटना अतीत घटना का आवश्यक या अनिवार्य परिणाम ही होती है। इन परस्परासंबद्ध घटनात्रों को एकता के सूत्र में पिरोने वाला व्यक्ति उपन्यास का नायक होता है। उसी के विशिष्ट चरित्रों को लेकर उपन्यास के भिन्न भिन्न अवयवों का ढाँचा खड़ा किया जाता है । दूसरी कोटि के उपन्यासों में घटनाएँ एक दूसरी से सबद्ध रहती है, और धाराबाहिकरूपेण एक से दूसरी, दूसरी से तीसरी इस प्रकार प्रसूत होती चली जाती है। ऐसे उपन्यास एक व्यापक विधान के अनुरूप बनाए जाते है और उनकी सार्थकता घटना-प्रसूति पर निर्भर रहती है । कहना न होगा कि संबद्ध तथा असंबद्ध दोनों प्रकारों के समुचित सामंजस्य में ही उपन्यासकार की इतिकर्तव्यता है।

एकता की दृष्टि से हम कथावस्तु को सामान्य तथा समस्त इन दो विभागों में विभक्त कर सकते हैं। सामान्य एकता की दृष्टि से कथावस्तु वह है, जिसमें उपन्यास को एक ही कथा के आधार पर खड़ा किया गया हो; और समस्त कथावस्तु वह है, जिसमे एक से अधिक

कथाओं का समावेश हो। समस्त कथावस्तु के विषय में यह बात याद रखनी चाहिए कि उसमे संकलित की गई कथाओं का विकास इस विधि और क्रम से किया जाना चाहिए कि वे सव मिल कर एक वन जाँय और उपन्यास में एकता की निष्पत्ति हो जाय।

कथावस्तु की विधाओं के साथ साथ उसके कहने के ढंग भी तीन हैं। पहले में उपन्यासकार इतिहास-कथावस्तु के कहने लेखक का स्थान ग्रहण करके, वर्णनीय वस्तु से अपने को पृथक् रख कर, अपने वस्तुविन्यास का सहज विकास करता हुआ, पाठको को अपने साथ लिए हुए, उपन्यास के परिणाम पर पहुँचता है। दूसरे ढंग मे कलाकार नायक का आत्मचरित उसके मुँह से अथवा किसी उपपात्र के मुँह से कहलाता है और तीसरा प्रकार वह है, जिसमे प्रायः पत्रों आदि के द्वारा कथा का उद्घाटन कराया जाता है। तीसरा ढंग वहुत कम और पहला वहुत अधिक उपयोग मे आता है; कितु उपन्यासकार को अपनी कलाकारिता दिखाने का यथेष्ट अवसर तीसरे ही ढंग मे मिलता है।

कथ्रावस्तु के अनंतर उपन्यास में ध्यान देने योग्य वस्तु पात्र तथा उनका चरित्रचित्रण है। हमने कहा था कि पात्र तथा एक उपन्यासकार ऋपने पाठकों के संमुख चरित्रचित्रश जीवन को मायाजाल वना कर प्रस्तुत किया करता है और चाहता है कि हम भी उसके मायाजाल को मानें, उसमे लीन हो जाँय, उसको इसी प्रकार देखे, सुनें झौर छुएँ जैसे उसने इसे देखा, सुना श्रीर छुत्रा है; संचेप मे हम उसके साथ मिल कर एक वन जॉय। श्रब यदि किसी उपन्यास को पढ़ कर आपके मन में यह बात उत्पन्न हो जाती है, यदि उसे पढ़ते समय उसके पात्र आपके संमुख पंक्तिवद्ध हो खड़े हो जाते हैं, तो समिमए वह उपन्यास चरित्रचित्रण की दृष्टि से उत्तम संपन्न हुआ है; और यदि उसे पढ़ते समय उसके पात्र आपको छाया की भॉति कहीं दूर दूर, सुटपुटे में, उखड़े-पुखड़े दीख पड़ते हैं, तो समिभए वह उपन्यास अपने ध्येयसंपादन मे असफल रहा है।

यहाँ प्रोफेसर इडसन ने यह प्रश्न उठाया है—श्रीर हिंदी के श्रालोचकों ने उसकी श्राष्ट्रित भी की है—िक कि कि पात्रों के साथ हमारा पाठक पात्रों के साथ हमारा पाठक पात्रों के साथ हमारा वादातम्य कैसे बन जाता है, और क्यों हम उन्हें अपने जैसा शरीर, चलता-फिरता देखने लगते हैं। इस समस्या का विवेचन उपन्यास के

प्रकरण में करना अनुचित है; क्योंकि यह बात तो साहित्यमात्र का समान काम है श्रौर कविता तथा नाटक में इस तादात्म्य की निष्पत्ति उपन्यास की अपेचा कही अधिक होती है । हमने साहित्य तथा कविता आदि पर विचार करते समय इसका रहस्य कवि की कल्पनाशक्ति और अपने तथा अपने पात्रवर्ग के भीतर प्रवाहित होने वाले ऐक्यसूत्र में निर्घारित किया है। जब हम वस्तुस्थिति पर मार्मिकदृष्टचा विचार करते हैं तब हमें भिन्न भिन्न मनुष्य एक एक विछिन्न द्वीप के समान दीख पड़ते है। उनके बीच मे अपरिमेय अशुलवणाक्त समुद्र मँडरा रहा है। दूर से जब एक दूसरे को देखता है, तव मन मे यह भासता है कि हम लोग एक ही महादेश के रहने वाले थे, ख्रब किसी के शाप से बीच में विछेद का विलापसमूह फेनिल होकर उमड़ पड़ा है। दूर से भासमान होने वाला यह ऐक्य कलाकार की कल्पना-मयी रचना में त्रौर भी ऋधिक रमगीय बन कर हमारे संमुख श्राता है । रचनाकार की कल्पना के नीहार में भीगे हुए उसके पात्र हमें दीखते भी हैं और नहीं भी दीखते, सुनाई भी पड़ते हैं

श्रीर नहीं भी सुनाई पड़ते, हमारे द्वारा छुए भी जाते है श्रीर नहीं भी छुए जाते । इस है और नहीं के संमिश्रण में ही कलाकार की सर्वश्रेष्ठ दक्षता का प्रादुर्भाव होता है । और जहाँ कविता, के लेश में यह संमिश्रण अत्यत ही घन तथा सांद्र बन कर हमारे संमुख आता है, वहाँ उपन्यास की परिधि में यह तरल तथा विस्तीर्ण होकर प्रकट होता है, क्योंकि जहाँ कविता जीवन की समिष्ट को उसकी व्यष्टि के कप किसी एक तस्त्र में केंद्रित करके हमारा उसके साथ तादात्म्य स्थापित कराती है, वहाँ उपन्यास जीवन के विस्तार में घूमता हुआ हमें वहां के वन-आरामों का दर्शन कराता है।

उपन्यास की परिधि को देखते समय हमने कहा था कि

उपन्यासकार की इतिकर्तव्यता उस कला में हैं,
कथा का कथन
प्रभार
को पाठकों तक पहुँचाता है। दूसरे शब्दों
में हम कह सकते हैं कि उसकी सफलता उसके द्वारा किल्पत
की गई कथा को कहने के प्रकार में हैं। निश्चय ही एक
निवंधकार की माँति वह जीवन के विषय में वाते नहीं करता;
श्रौर नहीं वह एक चरित्र लेखक की माँति किसी जीवनिवशेष
को ही जनता के संमुख रखता है। वह तो जीवन को श्राविंभूत
करता है, जीवन की कली को खिला कर हमारे समन्न रखता है;
श्रौर इसके लिए उसकी सबसे वड़ी समस्या यह है कि वह किस

प्रकार अपने पाठकों को अपने ही समान अपने पात्र दिखावे, सुनावे और छुवावे।

प्रतिभाशाली कलाकारों के लिए यह समस्या सदा से सामान्य
रहती ऋाई है। उनकी सर्वव्यापिनी दृष्टि समस्त
उपन्यानकार की
कथा को एक साथ ऋाद्योपात देखकर उसका
व्यापिनी ऋतर्दाष्टि
ऐसा विन्यास करती है कि पाठक तन्मय होजाते

है श्रीर वे श्रपनी कथा को, चाहे जिस प्रकार कहे, पाठकों का मन उससे नहीं ऊवता। टॉल्स्टाय, वाल्फाक तथा प्राउस्ट की रचनाएँ इस वात का निदर्शन है।

किंतु सभी उपन्यासकार टॉल्स्टाय के समान विश्वन्यापिनी

इष्टि वाले नहीं होते। इनके मन में इस प्रकार

कथा के कथन

के प्रश्नों का उठना स्वाभाविक है कि कथा कहते

समय उसका कहने वाला किस विंदु पर ठहरे ?

समय उसका कहने वाला किस विंदु पर ठहरे ?

कं किसी पात्र के साथ एक वन जाना चाहिए;

या उसे अपने व्यक्तित्व को नितरां प्रबन्न रखते हुए कथा और उसके पात्रों से छिपा रहना चाहिए; अथवा उसे एक ख्यापक वन कर घटनाओं के क्रम पर टीकाटिप्पणी करते हुए उन्हें अप्रसर करने वाला वनना चाहिए। इसी प्रकार, लेखक की भाँति पाठक के विपय में भी यह प्रश्न हो सकता है कि उपन्यास पढ़ते समय पाठक की कौन सी वृत्ति हो ? क्या उसे उपन्यासकार के संमुख खड़ा होकर उसके मुँह उसकी कहानी सुननी है,

अथवा उसे वहाँ खड़ा होकर अपने सामने घटित होने वाली घटनाएँ देखनी है। इसके अतिरिक्त क्या उपन्यास की कथा केवल एक ही दृष्टिकोण से दिखाई जानी है, त्र्योर यदि ऐसा है तो क्या वह कोएा कथा से वाहर का है, अथवा उसी के भीतर रहने वाले किसी पात्रविशेष का है, त्रथवा उस कथा का दृष्टिकोण इस विदु से उस विदु पर होते हुए अनेक विदुर्श्वों पर केंद्रित होना है ? साथ ही उस कथा का लच्च क्या होना है ? क्या यह विश्वहश्यीय निदर्शन है, जैसा कि टॉल्स्टाय, बाल्माक श्रीर थैकरे की रचनाश्रों में दीख पड़ता है, या किसी परिस्थिति को उत्पन्न करने वाले ऋदृश्य घटनाजाल को अभिनीत करना हैं, जैसा हेनरी जेम्स की रचनात्रों मे दीख पड़ता है, या किसी विषय को निद्शित करना है, जैसा वेल्स करते हैं, अथवा यह कोई वृत्तिविरोष की परिधि में संपुटित हुआ एक निर्धारित दृष्टिकोग् है, जैसा कि जेन ब्रॉस्टन की सामाजिक सुखवृत्ति को दिखाने वाली प्रवृत्ति में प्रत्यन्त होता है। इन सव वातों से भी वढ़ कर श्रविक महत्त्व वाली वात यह है कि उपन्यासकार श्रपने घटनाजाल को आरंभ में किस प्रकार गतिमान वनावे श्रौर एक वार गतिमान वना कर उसको किस प्रकार चरम परिणाम की ऋोर ऋग्रसर करे।

लोगों का विश्वास है कि उपन्यास में जीवन डालना पात्रों का काम हैं; क्योंकि उपन्यास में हमें पात्रों को पात्रों का निर्माण जन्म देने वाली घटनासंतति की अपेज्ञा पात्रों

के दर्शन कही अधिक प्रत्यच रूप से होते हैं। घटनास्रो की सनत साथ ही एक उपन्यासकार के हाथों किसी पात्र प्रस्ति पर निर्भर है की परिनिष्ठित रचना हो चुकने पर वह उम कृति की परिधि से वाहर हो हमारे यथार्थ जीवन श्रोर साहित्य दोनों के लिए समानरूप से आदर्श वन जाता है। किंतु स्मरण रहे, चटनात्रों की घारावाहिक प्रसूति के विना पात्रनिर्माण नहीं हो सकता; क्योंकि संसार मे अविरतरूप से प्रवाहित होने वाली घटनानदी मे पात्र एक बुद्बुद के समान है; वह क्रियारूप घटना का प्रतीकमात्र है, उसका आसासमान मूर्त रूप है। हम वारामह की महारवेता को इस रूप से नहीं जानते कि यह एक पीयूपवाहिनी ललनापात्र थी अथवा कादंवरी से पृथक् उसकी अपनी कोई स्वतंत्र सत्ता थी। हम तो उसे कादवरी मे घटित होने वाली परम पावन क्रियाप्रसूति का एक मूर्त त्राविर्भावमात्र मानते है; महामहिम वाग्रभद्व की सततप्रदीप प्रतिभाज्वाला की एक चिनगारीमात्र समभते है। इससे पहले कि हम व्यक्तित्व को मूर्तहर में देखे, हमे उसे देश और कालविशेप की रूपरेखा मे वॉधना होगा, ख्रौर हमारी यह वंधनक्रिया घटना जाल के विना असंभव है। इसलिए किसी भी उपन्यासकार की सव से वड़ी समस्या यह है कि वह अपने घटनाजाल के लट्टू को किस प्रकार और कितने वेग से उपन्यासपट्ट पर फेंके-

इस काम के लिए अब तक दो उपायों का अवलंबन किया

जाता रहा है; जिनमें से पहला अभिनयात्मक है श्रौर दूसरा व्याख्यात्मक। पहले प्रकार मे पाठक घटनाप्रदर्शन की आँख सीधी, रंगमंच पर खड़े हुए के दो उपायः पात्र पर टिकी रहती है। और दूसरे प्रकार मे श्रमिनयात्मक वह लेखक के द्वारा दिए गए उनके वर्णन के **च्याख्यानात्मक** शीशे में से उन्हें देखता है। संसार के कतिपय उत्कृष्ट उपन्यास या तो पहले ही प्रकार में कहे गए हैं, अथवा एकांततः दूसरे में । उदाहरण के लिए, टॉल्प्टाय का आन्ना करेनिना नामक उपन्यास एकांततः मानों रंगमंच पर खेला गया है। इसमे दृश्यों का क्रमिक विकास बड़ा ही मार्मिक बन पड़ा है, श्रीर इसे पढ़ते समय पाठक अपने को क्रम से घटित होने वाली घटनाओं के सामने खड़ा पाता है। वह उन सब पात्रों को अपने से एक हाथ की दूरी पर सजे हुए रंगमंच पर रंगरली करते देखता है। जीवन के साथ इतनी घनिष्ठता और किसी भी उपन्यास को पढ़ कर नहीं निष्पन्न होती।

क्याख्यात्मक उपन्यासों का सब से सुंदर निर्दर्शन बाल्माक की रचनाएँ हैं। इनमें घटनाओं का चक्र चलने व्याख्यात्मक से पहले उनके लिए अपेन्तित वातावरण को उपन्यासों का विस्तार के साथ घड़ा जाता है। क्या इतिहास, क्या नगर, क्या राजपथ, क्या मकान, कमरे, मोंपड़ियाँ, यहाँ तक कि वर्तमान युग की आर्थिक संकुलता, सभी को विस्तार के साथ पाठक के संमुख रखा जाता है। वर्णन करने की यह शक्ति इतने ऋधिक रोचक और विकसित रूप में संसार के अन्य किसी भी उपन्यासकार मे नहीं पाई जाती।

अभिनयात्मक श्रीर व्याख्यात्मक दोनों उपायों का संमिश्रए श्चार्नल्ड बेनेट रचित दी श्रोल्ड वाइव्ज टेल मे दोनों उपायों का अत्यंत ही सुंदर संपन्न हुआ है। इस उपन्यास संमिश्रणः वेनेट में को लिखने का विचार उनके मन मे कैसे आया, यह वताते हुए वे लिखते है कि एक दिन उन्होंने एक भोजनालय मे एक मोटी, भदी, तथा व्ययिनी महिला को देखा। वह इतनी श्रजीब सी वनी थी कि सभी उस पर हँस रहे थे; इतने मे वेनेट ने सोचा कि क्या ही श्रन्छा हो यदि कोई उपन्यासकार उसके यौवन के भग्नावशेयों पर ऋपना कथानक खड़ा कर उसके इतिहास को लिख डाले। क्योंकि यह कितना करुणाजनक दृश्य है कि यही व्ययिनी महिला एक दिन यौवन की लहरियों में भूमती हुई दर्शकों को मुग्ध किया करती थी ; इसके मन में भी एक दिन उमंगें थीं, उल्लास थे श्रौर विलासभरी श्राकांचाएँ थीं। श्रीर इस वात से कि उसके व्यक्ति में इस विपुत परिवर्तन को प्रतिच्चा प्रतिवस्त में होने वाले छोटे छोटे परिवर्तनों की उम लड़ी ने उत्पन्न किया है, जिसे वह अपने ऊपर घटित होता देखकर भी न देख सकी थी, उसकी जराजन्य करुगोत्पादकता कहीं अधिक वढ जाती है। उन्होंने श्रपने इस उपन्यास में नायिका तो दो रखी है किंतु टॉल्स्टाय के प्रख्यात उपन्यास वार एरड पीस की भाँति नायक एक ही रखा है श्रीर वह है समय।

वैनेट ने अपने उक्त उपन्यास में दो जीवनों को समाप्त करने वाले युग की अप्रतिहत प्रगति को हृद्यंगत करते दी ग्रोल्ड वाइन्ज टेल परिवर्नन की न दीखने वाली उड़ान और परिवर्नन की न सुन पड़ने वाली पगध्विन को— जो एकमात्र स्मृतितंतुओं द्वारा अनुमेय हैं, अथवा जिसे हम मन तथा हृद्य में निहित हुई निगृह अनुभूति की स्तरार्वालयों में ही पढ सकते हैं—वडे ही सार्मिक प्रकार से निद्शित किया है।

घटनाओं के वर्णन मे अभिनय तथा व्याख्यान दोनों उपायों के संमिश्रण से काम लिया गया है। जहाँ हम इस उपन्यास में वडी ही प्रवीणता के साथ निर्धारित किए गए हश्यों मे पात्रों को अपनी अपनी कथा का अभिनय करता देखते हैं, वहाँ साथ ही हमें इसमें वातावरण को रूपरेखित करने वाले, अथवा घटना-जात को वाह्यजगत से हटा अंतर्जगत् में कीलित करने वाले अत्यंत ही विशद और नानाविपयक विष्कंभक भी उपलब्ध होते हैं। उपन्यास की दोनों नायिकाओं को हम उनके अञ्चते यौवन में उमरी हुई अपने सामने खड़ी देखते हैं; और तव कौंस्टांस एक विवाहित युवती के रूप में विलिसत होती हुई स्थूलकाय वनती है, अथेड़ विधवा वनकर मोटी, मूर्ख और मधुरस्वभाव वाली वनती है, फिर वह अविवेकिनी माता वनती हुई अपने सीरिल नामक पुत्र को प्यार करती है और अंत में हमारे संमुख

अपनी मृत्युराय्या पर आती हैं; और यही उसके जीवन की आचोपांत कथा है। दूसरी ओर हम सोफिया को अपने गृह-होटल को चलाने में व्यस्त हुई, दिनरात "पैसा पैमा" इसी एक धुन मे व्यम हुई, और चाहे जिस तरह हो, एक आदत मालिक-मकान वनने की अभिलापा मे द्वप्त हुई देखते हैं। और अंत में यह हमारे सामने एकांत मे अपने उस मृतपित की देह पर, जिसे उसने गत तीम वर्षों से नहीं देखा था, रोती हुई आती है।

सफल उपन्यासकार की कला मे एक ऐसी रहस्यमय
शक्ति निहित रहती है जिसके द्वारा वह अपने
सफल उपन्यासकार के पात्र
वेशकाल के अनु
सार छोटे वडे
वन जाने की शक्ति ला देता है; और इस काम
को सचमुच एक विलच्चए प्रतिभा ही कर सकती
है। विश्व के उपन्यासकारों मे यह बात केवल
टॉल्स्टाय में संपन्न हुई है; और उनकी प्रस्थात

रचना त्राचा करेनिना के पात्र यद्यपि उन्नीसवीं सदी के श्रंत में होने वाले रूसी है, तथापि उनके प्रधान पात्र श्रान्ना श्रोर लेविन श्रपनी गरिमा श्रोर श्रपनी लिघमा में समस्त तथा सार्वकालिक विश्व के साम्हे पात्र है।

पात्रों के चरित्रनिर्माण में कथोपकथन का बहुत महत्त्व

है। इसके द्वारा हम पात्रों से भलीभाँति
कथोपकथन
परिचित होते और दृश्यकाव्य की सजीवता
और वास्तविकता का बहुत कुछ अनुभव करते है। कथोपकथन

वस्तु को कथा का रूप देता है श्रीर उसमें गतिशीलता ला देता है।

यद्यपि देखने में कथोपकथन का संबंध घटनाओं के साथ स्रिधा प्रतीत होता है, तथापि उसका संबंध पात्रों के साथ स्रिधिक गहरा है। पात्र ही बातचीत करते हैं स्त्रौर उसके द्वारा स्रिपने विविध भावों को स्रिभिव्यक्त करते हैं। पात्रों की मानसिक तरंगें वर्णन के द्वारा भी व्यक्त की जा सकती हैं; किंतु कथोपकथन के द्वारा भी व्यक्त की जा सकती हैं; किंतु कथोपकथन के द्वारा होने वाली भावाभिव्यक्ति जहाँ स्रिभिनयात्मक होने के कारण चिरस्थायी रहती है, वहाँ साथ ही वह विजली के समान गतिमती भी होती है। पात्र के मुख से निकला हुस्रा एक शब्द भी यदि उपन्यास में ठीक जगह विठा दिया जाय तो वह वर्णन के पृष्टों के पृष्टों को पीछे छोड़ देता है, श्रीर स्रपनी जगह वैठा हुस्रा ही सारे उपन्यास को प्रदीपित करता रहता है। कथोपकथन और वर्णन में यही भेद है कि पहले में पात्र स्वयं बोलते हैं तो दूसरे में उपन्यासकार अपने मुँह उनके मन की बात कहता है।

कथोपकथन का प्रथम उद्देश्य वस्तु का विकास स्त्रौर

पात्रों का चरित्रचित्रण करना है। ऐसा कथोप-

भूल तस्व हो, सुतरां हेय है। कथोपकथन में स्वामा-

विकता, उपयुक्तता और अभिनयात्मकता होनी चाहिए। इसका तात्पर्य यह है कि हम किसी पात्र का जैसा चिरत्र चित्रित कर रहे हों, श्रीर जिस स्थिति में, तथा जिस श्रवसर पर वह कुछ कर रहा हो, उसी के अनुकूल उसकी बातचीत भी होनी चाहिए। साथ ही वह वातचीत सुवोध, सरस, स्पष्ट, और मनोरम भी होनी चाहिए। ये गुण कथोपकथन के मूल तत्त्व हैं। इनके विना बातचीत बनावटी, नीरस, भद्दी और अनुपयुक्त जान पड़ेगी।

कथोपकथन में एक वात और ध्यान देन योग्य है, और वह है यह, कि उसमें पात्रों का व्यक्तित्व प्रतिफिलित कथोपकथन में पात्रों के व्यक्तित्व का सरक्षण

प्रकार की वातचीत करता शोभायमान हो, उससे उसी प्रकार की वातचीत करानी चाहिए। व्यक्तित्व के इस ऋंश को अन्तुएण वनाए रखने के लिए ही हमारे संस्कृत नाट्याचार्यों ने भिन्न भिन्न स्थिति के पात्रों में भिन्न भिन्न भापा तथा प्रकार से वार्तालाप करने की परिपाटी चलाई थी। उपन्यास में भी कथोपकथन की यही मर्यादा होनी चाहिए, जिससे पाठक सुनते ही कह दें कि यह वार्तालाप अमुक कोटि के पात्रों का हो सकता है, दूसरों का नहीं।

उपन्यास के पात्र किसी देश और कालविशेप की परिधि में देशकाल रह कर ही उसके कथावस्तु को संपन्न करते हैं। देश और काल की परिभापा से उपन्यासवर्णित उस उस देश के आचारविचार, रीतिरिवाज, रहनसहन और परिस्थित आदि सभी आ जाते हैं। देशकाल को हम दो भागों में वाँट सकते हैं एक सामाजिक और दूसरा ऐतिहासिक या सांसारिक।

समाज की समस्त श्रेणियों के नानामुख जीवन को कथारूप देना विरली ही प्रतिभात्रों का काम होता है। देशकाल मे सामान्य कलाकार उसके किसी पचविशेष को यथार्थता लेकर उसका चित्रण किया करते है। इसके अनुसार साधारएतया कतिपय उपन्यासों में गृहस्थ को कटु बनाने वाली कलहिंपय खियों का चित्रण होता है, किन्ही मे भावप्रवर्ण युवकों का उत्थान श्रीर पतन दिखाया जाता है; किन्हीं मे धनिक वर्ग के विलास का उल्लास दिखा कर निर्धनों की अकिचनता को कठोर बना कर दिखाया जाता है, श्रोर किन्ही मे देश की स्रोद्योगिक, स्रार्थिक तथा कलासंबंधी दशा का निरूपण किया जाता है। इसी प्रकार कुछ उपन्यास देश के किसी विशिष्ट भाग अथवा काल के किसी विशिष्ट अंश को कथावस्त वना कर खंडे किए जाते है। इसके विपरीत वाल्काक और कोला ते ऋपते ऋपने उपन्यासों की श्रृंखला से ससस्त फरांसीसी सभ्यता तथा संस्कृति का चित्र खीचने का प्रयत्न किया था और इमी प्रकार इंगलैंड में फील्डिंग अपने टोम जोस नामक उपन्यास में ऋपने युग के समग्र इंग्लैंड का कथारूप प्रस्तुत करने में सचेष्ट हुए थे । किंतु हम पहले ही कह चुके है कि इस प्रकार की विश्वभेदिनी प्रतिभाएँ कम होती है। उपन्यासकार--चाहे वह किमी भी अवस्था का चित्र खींचे - उसके लिए अवश्यक है कि वह अपने चरित्रचित्रण मे देश, काल, परिस्थिति आदि को, जैसी वे थी, उसी का मे निदर्शित करे।

कुछ उपन्यासों में किसी देश के इतिहास का कोई युगविशेप लेकर उसका कथा के रूप में चित्रण किया जाता ऐतिहासिक है। इस श्रेगो के उपन्यासकार को इतिहास के उपन्यासों में देश-उस युग मे होने वाली उस देश की परिस्थिति कालपरिज्ञान पर श्रौर भी अधिक ध्यान देना उचित है। श्चत्यावश्यक है ऐतिहासिक उपन्यासकार का कर्तव्य है कि वह ऐतिहासिक घटनात्रों के नीरस लेखे पर अपनी विधायिनी कल्पनाशक्ति को कूँचो फेर कर उसमें सरसता संपन्न करें ऋौर इतिहास के बहुविध स्रोतों से चुनी हुई नानाविध घटनात्र्यों को कला से उद्भूत होने वाली एकता त्र्यौर परिपूर्णता में समन्वित कर उनका ऐसा सजीव चित्र खड़ा करे, जो ऐति-हासिक होने पर भी काल्पनिक कथा का आनंद देने वाला हो। इतिहास के किसी एक युग को फिर से सजीव और सरस बना कर पाठकों के संमुख प्रस्तुत करने में ही ऐतिहासिक उपन्यासकार को इतिकर्तन्यता है। इस मे संशय नहीं कि उसके द्वारा किए गए, उस युगविशेष में घटित होने वाली घटनात्रों त्रादि के वर्णन में सत्यता होनी चाहिए, कितु इस बात की अपेता भी अधिक आवश्यक बात यह है कि उसकी रचना मे उस युगविशेष मे प्रचलित रीतिरिवाज, त्राचार-विचार, लोगों का रहन-सहन-जिन्हे हम किसी युग की आत्मा, अथवा मापदंड कहते हैं—आदि का सचा सचा प्रतिफलन होना चाहिए। ऐतिहासिक सत्य का कल्पना के साथ संमिश्रण करने

में कितनी कठिनता होती है यह बात देखनी हो तो देशक्क या डाउनफाल के रचयिता मस्ये मोला के शब्दों को पढ़िए। वे अपनी रचना के उपोद्घात में लिखते हैं:— .

ला देबाक लिखने में मुक्ते जितना श्रम करना पड़ा उतना ऋस्य किसी भी रचना के प्रस्तत करने में नहीं। जब मैने इसकी रूपरेखा श्राने सन मे खीची थी, तब मुक्ते इस की परिधिका विचार तक न था। मसे ग्रपने विषय पर लिखी गई सभी रचनाश्रों, श्रीर विशेषतः सेदान के युद्ध पर ऋौर (वही इस पुस्तक का विषय है) लिखे गए लेखों श्चादि को ध्यानपूर्वक पढ़ना पड़ा । सेदान के युद्ध के विषय में जो कुछ भी कहा श्रथवा लिखा गया है, मैंने उस सभी को इस्तगत करने का यत्न किया है। मैंने उस ग्रमागे सेवंथ ग्रामीं कौर के विषय में भी गवेषणा की है, जो इस उपन्यास का एक प्रकार से प्रमुख पात्र है। सेदान के युद्ध से सबध रखने वाली सभी बातों को मैंने, जहाँ कहीं से भी वे मिल सकती थीं, एकत्र किया है। मेरे पास इस प्रकार की विपुल सामग्री एकत्र हो गई है, श्रीर मुफ्ते उन सब बातो पर, जो इस युद्ध पर किसी प्रकार का प्रकाश डाल सकती है, बहुत ही ध्यान देना पड़ा है। मैंने इस युद्ध का फ्रीच समाज की विभिन्न श्रेशियों पर क्या प्रभाव पड़ा है, इस वात पर भी ध्यान दिया है। मैंने संत्तेष मे देखा है सेदान युद्ध श्रौर फ्रेंच धनिक समाज, सेदान युद्ध तथा, फ्रेंच किसान, स्रोर सेदान युद्ध तथा फोच अमीवर्ग। युद्ध से पूर्व फांस की मानसिक दशा क्या थी, फ्रांस ने किस प्रकार स्वातव्योपयोग को तिलांजलि दी थी, विलास में डूबा हुआ फास, विनाश की स्रोर बलात् धकेला जाता हुस्रा

फास । उस समय के सम्राट् श्रौर उन्हें चहुन्नोर से घरने वाले सलाहकार ""फास के कृषक'" उस समय के गुप्तचर सभी का मुक्ते श्रध्ययन करना पड़ा है । सन्तेप में उस युग पर प्रकाश डालने वाली सभी बातों पर मुक्ते ध्यान देना पड़ा है ।

यह सब कुछ कर लंने के उपरात मुफे वे सभी स्थान अपनी आखा देखने पड़े, जहाँ मेरे द्वारा वर्णित घटनाएँ घटित हुई थां। इसके लिए मैं अपनी रचना की पाइलिपि अपनी जेब में ले राइम के लिए घर से निकला, वहाँ से सेदान तक के सभी स्थानों को मैने ध्यान से देखा और उस मार्ग को, जहाँ से कि वह अभागा सप्तम सेनागुल्म गया था, तिलितिल अपनी आँखो देखा। मैं अपनी उस यात्रा मे, मार्ग में आने वाली सभी कृपक कोपड़ियों और स्थानों में ठहरा और मैने वहाँ के लोगों से पूछ पूछ कर उस घटना के विषय में यथाशिक्त नोट लिए। तब मैं सेदान पहुँचा, और वहाँ के स्थानों से मलीभाँति परिचित होकर मेने वहाँ के धनिकवर्ग को अपनी कथा में समाविष्ट किया "" "

मोला द्वारा लिखे गए उक्त उद्धरण से यह स्पष्ट हो जायगा कि एक ऐतिहासिक उपन्यास में देश और काल से क्या अभिप्रेत है और उनको सचाई और मनोरमता के साथ प्रस्तुत करने में एक कलाकार को कितनी दत्तता अपेत्तित है। जो कलाकार इतिहास के समीचीन आलोडन के बिना ही उस पर अपनी रचना खड़ी करते है उनकी रचनाओं में कालव्याघात आदि दोष आ जाते है और वे सब प्रकार से मद्र मावित होकर भी सहदयों

को अखरने लगती है। स्कॉट का श्राइवेहो नामक उपन्यास— जो आरंभ से अंत तक इस प्रकार के दोपों से भरा पड़ा है, और जिसमे मध्यगुग का चित्र सुतरां विपरीत प्रकार का उतरा है—इस वंत का ज्वलंत निदर्शन है। हमारे भारतीय तत्त्वज्ञानियों ने तो मनुज्य और उसके क्रियाकलाप को, ब्रह्मांडमाला की एक तुच्छातितुच्छ कड़ी मानकर उसको कभी लेखबद्ध किया ही नहीं है, जिसका परिणाम आगे चलकर यह हुआ कि संस्कृत की राजतरिगणी जैसी ऐतिहासिक रचना भी कालव्याघात आदि दोपों मे दब गई है और आज उसके इतिहास और कल्पनापच को पृथक पृथक करना तत्त्वानुसंधान की एक बड़ी समस्या वन गई है।

भौतिक या प्राकृतिक संविधान कहानी को ऋधिक मार्मिक वनाने, पात्रों को ऋधिक विशदता देने, एवं जगत् सविधान की दो श्लीर जीवन की विपुलता का परिचय कराने के लिए किया जाता है। इस विधान का रमणीय खपयोग तब होता है, जब कलाकार अपनी उत्कट रागात्मकता से मानवभावनाओं के साथ प्रकृति का प्रातीण्य अथवा सामीण्य दिखाता है। कभी कभी तो कलाकार मनुष्य के जपर विपत्ति चज्रपात होने पर प्रकृति का सुरम्य विलास दिखाकर मनुष्य के सुखदु ख की श्लोर से उस की व्यग्यात्मक उदासीनता का परिचय देता और इस प्रकार पीडित पुरुप की पीडा को श्लोर भी अरुतुद बना देता है, और कभी वह; इसके विपरीत, उसकी

पीडा में प्रकृति को भी पीडित दिखा उसको सांत्वना देता है। सृत पित के शव पर करुण क्रंदन करती हुई बालविधवा के दरवाजे पर सुहागिनों को गुद्रगुद्दाने वाली चाँदनी का पदार्पण व्यंग्य नहीं तो श्रौर क्या है। इस प्रकार की चुटिकियों श्रौर चुनौतियों द्वारा कलाकार पीडित पात्र के प्रतीप में श्रशेप संसार को खड़ा करके उसके रुदन को मर्मीतकारी बना देता है श्रौर उसके रुदन में उच्चता के साथ साथ स्थायिता भी भर देता है। जहाँ चतुर कलाकार इस विधि के द्वारा श्रपने पीडित पात्रों को श्रपने विरोध मे उठे श्रशेप संसार के साथ ग्रुद्ध करने को प्रस्तुत करता है, वहाँ दूसरी श्रोर वह प्रकृति में समवेदना का भाव। प्रकट कर पात्रों श्रौर प्रकृति के मध्य स्थापित हुई नैसिर्गिक एकता को भी उद्घोपित कर सकता है। संसार के कलाकार श्रपनी श्रपनी नृम्ण श्रथवा सौम्य प्रवृत्ति के श्रनुसार उचित रीति से दोनों ही विधियों का प्रयोग करते श्राए है।

हम ने बताया था कि कल्पना के चित्रपट पर लिखी हुई
जीवन की व्याख्याः
कलाकार के मन
स्पष्ट है कि जिस प्रकार साहित्य के कविता तथा
में काम करने नाटक आदि अंगों का संबंध मानवजीवन की
वाली दो व्याख्या से है, इसी प्रकार उपन्यास का संबध
प्रवृत्तियाः
प्रतिभा
कविता परिवर्तनों की धारावाहिकतारूप
समष्टि में बसने वाले जीवन को उसके व्यष्टिरूप किसी

एक परिवर्तन मे, किसी गतिशील सौदर्यतस्व मे, केंद्रित करके उसका लाक्षणिक और आवृत्तिमय पद्य में निद्र्शन करती है, वहाँ उपन्यास उस जीवन की समष्टि को. उसकी शिथिलित व्याष्ट्रयों के रूप मे प्रसारित करके भाषा के शिथिल रूप गद्य में संप्रदर्शित करता है। हमे प्रत्येक कलाकार कें मन मे दो प्रवृत्तियाँ काम करती दीख पड़ती है। पहली प्रवृत्ति श्रंथवा पहला स्तर वह है, जिसके द्वारा वह चेतना की विकसित शक्तिमत्ता से ज्यन हुए बाह्य शासन से वचकर अपने आदिम श्रविकसित श्रंतस् के भीतर पैठकर वहाँ उठने वाली कल्पनाओं की लहरियों मे मस्त रहता है ऋौर दिन मे उठने वाले स्वग्नों की भॉति जाग्रत मे भी श्रपना ही कुछ उखड़ापुखड़ा, कुछ घुँ धला सा जगत् बनाया करता है। दूसरी प्रवृत्ति के वशीभूत हो वह वलवान् प्रभावशाली प्रवृत्तियाँ स्थापित करता है, आचार-संबंधी सौंदर्य का उद्भावन करता है, कल्पक तथा सुखनस्य रूप की त्रोर, त्रौर उसके साथ संबंध रखने वाले विन्यास तथा शिल्पनिर्माण की अोर अप्रसर होता है। विकसित जीवन में एक अवस्थान ऐसा भी आता है, जव ये दोनों प्रवृत्तियाँ, एकीमूत हो, एक ध्येय का रूप धारण करती है, जिसकी खोर एक कलाकार श्रनायास खिंचता चला जाता है। जब ये दोनों प्रवृत्तियाँ साम्यावस्था में स्तिमित हो अपने पूरे वेग से गतिमान होती हैं, तब कला अपने रुचिरतम रूप मे निखर कर हमारे सामने आती है। पहली प्रवृत्ति को वश में करने के लिए जितना ही अधिक दूसरी

प्रवृत्ति को गतिमान होना पड़ेगा उतना ही अधिक किसी रचना मे सौंदर्य का निखरा रूप मिलेगा। यदि किसी कलाकार मे पहली प्रवृत्ति जन्म से ही निश्चेष्ट है तो समको उसकी रचना नितांत ठंडी, नीरस और निर्जीव रह जायगी।

दोनों प्रवृत्तियों के इस विसव को ही हम प्रतिमा के नाम से पुकारते हैं, और यह प्रतिमा जहाँ किवता के चेत्र में अत्यंत ही स्क्ष्म, किंतु सांद्र रूप धारण करके अवतीण होती है, वहाँ उपन्यासपरिधि में अपना पतला, किंतु विस्तीण रूप धारण करके गतिमती होती है। किवता और उपन्यास के आंतरिक तक्षों के इस भेद से उनके वागात्मक रूप में भी मौलिक भेद आ जाता है, जिस का परिणाम यह है कि जहाँ किवता का पद्य सजीव तथा प्रतिरूपमय शब्दों की लड़ी वन कर खड़ा होता है, वहाँ उपन्यास का गद्य सचेष्ट होने पर भी भावों को, लक्षणा और व्यंजना का अधिक सहारा न लेता हुआ, सीधे प्रकार से ब्यक्त करता है।

कविता और उपन्यास के इस मौतिक भेद को छोड़ कर जीवन का व्याख्यान दोनों का समान है, और उसके विषय मे हम पहले ही पर्याप्त मात्रा मे लिख चुके है।

डपन्यास का उद्देश्य, डपन्यास में सत्यता, डपन्यास में वास्त-विकता और डपन्यास में नीति आदि, सभी उसके द्वारा किए गए जीवन के व्याख्यान में अनायास आ जाते हैं, और उन सब का विवेचन हम कविता के प्रकरण में जगह जगह कर आए हैं। कहना न होगा कि जिस प्रकार कविता तथा नाटक जीवन के लिए अभिप्रेत है, जीवन उनके लिए नहीं, इसी प्रकार उपन्यास भी जीवन का पृष्ठिपोपक है, उससे स्वतंत्र नहीं; और जिस प्रकार जीवन को अपथगामी वनाने वाली कविता और नाटक संसार में सदा के लिए आदरणीय नहीं सिद्ध होते, अपनी घातक प्रवृत्ति में वे स्वयं निहत हो जाते हैं, उसी प्रकार समाज में प्रमाद तथा उच्छु खलता का संचार करने वाले उपन्यास अपनी घातक गतिमत्ता में स्वयं चूर-चूर हो जाते हैं। इस विषय में वाबू श्यामसुंदरदास का निस्निलिखित उद्धरण ध्यान देने योग्य है:—

यदि हम साहित्य के इतिहास पर दृष्टि डाले तो हमें ज्ञात होगा कि जिस साहित्य अथवा कला से समाज की मानसिक उन्नित अथवा नैतिक कल्याण नहीं होता, उसका अंत मानवजाति आत्मरज्ञा के विचार से स्वय ही कर देती हैं। जो मान या विचार मानवजाति की उन्नित के सिद्धातों के विरोधी अथवा विपरीत होते हैं, उनको वह अधिक समय तक प्रचलिन नहीं रहने देती और शीम ही नष्ट कर देती है। अतः किसी भी कला के महत्त्व के लिए यह आवश्यक है कि उसमें नैतिक अथवा मानसिक उन्नित के भाव भी विद्यमान हों। यो तो कलामात्र का उद्देश्य आनंद का उद्देश करना है, पर प्रत्येक कला से मन में कुछ न कुछ भाव, कुछ न कुछ विचार उत्पन्न होते हैं। इसलिए कला का महत्त्व इसी मे है कि उससे हमारे मानो और विचारों मे कुछ उन्नित हो, उनका कुछ परिमार्जन हो। मानव- जाति की वास्तविक उन्नति उसकी नैतिक उन्नति में ही मानी जाती है; श्रीर इसी लिए मानवजाति सारा उद्योग नैतिक उन्नति के लिए ही करती है; श्रीर यही कारण है कि जो कलाकुशल महत्त्व प्राप्त करना चाहते हैं, वे न तो नीति के विरुद्ध चल सकते हैं श्रीर न उसकी उपेन्ना ही कर सकते हैं।

प्रसिद्ध विद्वान् जं ए. साइमड्स काव्य जीवन की व्याख्या है इस उक्ति का समर्थन करते हुए लिखते है, (श्रीर यह वात उपन्यास पर भी वैसी ही लागू होती है जैसी कविता पर):—

श्राज तक यदि साहित्य के इतिहास द्वारा कोई वात निश्चित रूप से सिंड हुई है तो वह यह है कि मानवजाित की श्रात्मरक्तक प्रवृत्ति उस कला का कभी स्वागत नहीं करती, जिसके द्वारा उनकी मानसिक श्रयवा नैतिक उन्नित न होती हो । उन भावों के साथ, जो उनकी उन्नित के नियमों के विरोधी हैं, वह श्रिषक काल तक नहीं चल सकती। कला को स्थायी महत्ता प्रदान करने के लिए नीति का प्रयोग श्रावर्थ करते हैं। इसका यह श्रर्थ नहीं है कि कलाकार को जानवृक्त कर उपदेशक वन जाना चाहिए, श्रयवा उसे वरवस श्रपनी रचना में नीति का समावेश करना चाहिए। कला श्रीर नीति के उद्देश्य भिन्न भिन्न हैं। एक का कार्य है विश्लेषण करना श्रीर शिक्ता देना, दूसरी का काम है सकलन करके मूर्तिमान वनाना श्रीर श्रानंदोद्रेक बढ़ाना। किंतु सभी कलाएँ विचारों श्रीर भावों की स्वरूपप्रतिष्ठा करती हैं। फलतः सब से महान् कला वह होगी, जो श्रपने संकलन में विचारों श्रीर भावों की गहनतम उलक्कन का भी समावेश करती हो। मानव-

प्रकृति को समस्तने की जितनी ही अधिक च्रमता कलाक र में होगी, जीवन की सुन्यवस्थित उलस्तन जितनी ही पूर्णता के साथ वह उप-स्थित कर सकेगा, उतना ही वह महान् होगा। मानवजाति का वर्षरता में संस्कृति की ओर बढ़ने का सारा उद्योग उनका अपने नैतिक गौरव को बनाए रखने और उसे विपुल बनाने का उद्योग है। नैतिक गुणों की रच्चा और उनके भरणा पोषण द्वारा ही इम उन्नति करते हैं।

हमने बताया था कि जिस प्रकार किवता में जीवन का व्याख्यान होता है, उसी प्रकार, उससे कुछ मिन्न रूप में, उप-न्यास भी जीवन का संप्रदर्शन कराता है। हमारा जीवन, काल की गति के साथ साथ, हमारे अनजाने में ही सदा बदलता रहता है। व्यक्तियों के जीवन में घटने वाला यह परिवर्तन उनके समष्टिरूप समाज तथा राष्ट्र पर भी प्रतिफलित हुआ करता है। समाज तथा राष्ट्र में आने वाले इस परिवर्तन का उसके वागात्मक प्रकाशन रूप साहित्य में प्रतिविधित होना स्वामाविक है। और जिस प्रकार भारत तथा इंगलैंड की किवता में उन दोनों देशों का क्रमिक विकास प्रतिफलित है, इसी प्रकार इनके उपन्यासों में भी हमें एक प्रकार का क्रम प्रवाहित होता दीख पड़ता है।

कितु स्मरण रहे, भारत में उपन्यास अपने वर्तमान रूप में पश्चिम से आया है। हमारा अपना उपन्यास तो कादवरी के साथ समाप्त सा हो गया था। इसिलए जहाँ इंगलैंड के उपन्यास में वहाँ की प्रतिमा का आनुक्रमिक विकास अविच्छिन्न रूप से हिष्टिगत होता है, वहाँ भारत की उपन्यासपरंपरा में बहुत बड़े विच्छेद दीख पड़ते हैं। फलतः हम इंगलैंड की उपन्यासपरंपरा के विषय में कुछ कह कर बाद में हिंदी की उपन्यासपरंपरा पर कुछ प्रकाश डालेंगे।

विश्रोबुल्फ, मोर श्रार्थर श्रादि रचनाश्रों मे एकांततः आश्चर्य-इंग्जिश उपन्यासों कथा का रूप धारण कर हमे लिली की यूफ़स का सिंहावलोकन नामक रचना में उपन्यास का संबंध रीतिरिवाजों

के व्याख्यान के साथ प्रकट हुआ दीख पड़ता है । यूक्रम में दीख पड़ने वाले अनेक संस्थानदोषों से बचते हुए डेफो ने ऋपना प्रसिद्ध रोबिसन क्रुसो नाम उपन्यास लिखा, जिस में मानवजीवन का त्र्याख्यान तो था, किंतु उस व्याख्यान को सार्थक बनाने वाली भावों की विश्लेपगा न थी । रिचार्डसन ने अपनी रचनाओं में, जहाँ अपने समय के वस्तुजात को परखा, वहाँ उसने मनुष्यों के व्यवहार श्रोर उनकी प्रवृत्तियों की भी समालोचना की। रिचार्डसन को प्राप्त हुई सफलता से ज्ञात होता है कि उनके समय में समाज का रुख आश्चर्यमय कथाओं से हट कर रानैः रानैः प्रतिदिन के जीवन में दीखने वाली प्रवृत्तियों को विश्लेषणा की ओर फ़ुक रहा था। रिचार्डसन के द्वारा गतिमान हुई प्रवृत्ति को फीलिंडग ने संपूर्णता प्रदान की श्रीर उसने अपने सामाजिक चित्रण में हास्यरस का प्रवेश कर उसमें नवीनता भी उपस्थित की। वह काम, जो सब से पहले फील्डिंग ने निष्पन्न किया, चरित्र-चित्रण था। फील्डिंग से पहले उपन्यासकारों के पात्रों को हम उनके विषय में पढ़ कर ही, उनके किसी ही अश मे जान पाते थे; कील्डिंग के पात्रों को हम अपने जैसा अपने सामने खड़ा देखते हैं। स्मौलेट ने कील्डिंग द्वारा चलाई गई प्रथा को आगे बढ़ाते हुए, उपन्यास की घटनाओं को एक सूत्र में बाँधने वाले प्रधान पात्रों को निखार कर दिखाने पर बल दिया और उसके द्वारा प्रकृत किए चरित्रचित्रण को और भो अधिक अप्रेसर किया। आइरिश साहित्यिकों ने जब कभी भी इंग्लिश साहित्य मे सहसा प्रवेश किया है उन्होंने उसमे हमेशा चार चाँद लगाए है। स्टेन और गोल्डिंस्मथ ने उपन्यासक्षेत्र मे यही काम किया। गोल्डिंस्मथ का विकर ऑफ वेककील्ड उपन्याससाहित्य मे अपना विशेप स्थान रखता है।

अठारहवी सदी के अंतिम दिनों में जनता वास्तववाद से पराङ्मुख हो सौष्ठववाद की ओर बढ़ी। किवता के त्रेत्र में इस प्रवृत्ति ने ऐंद्रिय किवता को जन्म दिया और उपन्यास की परिधि में यह सुदूरिस्थत आश्चर्यमय घटनाओं को अपना कर बड़ी ही सजधज के साथ अवतीर्ण हुई। इसके वशंवद हो देल्पोल ने अपने घटनाजाल को हैनिक जीवन के चित्रपट से उठाकर दूर में लटके हुए मध्य युग के चित्रपट पर अंकित किया। सौष्ठववाद की यह प्रवृत्ति सुदूर अतीत में घटित हुए, किंतु फिर भी सत्यरूप इतिहास में प्रचरित हो, काँट के उपन्यासों में बहुत ही मनोरम तथा उपयोगिनी बन कर सुशोभित हुई।

जहाँ उपन्यास की एक घारा दैनिक जीवन से उपरत हो

सीष्ठववाद में आनंद छेने के लिए सुदूर अतीत की ओर पीछे फिरी, वहाँ साथ ही उसकी अखंड घारा समकालिक जीवन के विस्तीण होत्र में बराबर प्रवाहित होती रही। जेन श्रास्टेन ने उसकी श्रखंड धारा का श्रर्चन करते हुए श्रपनी रचनाश्रों में सौष्ठववाद का सिकय प्रतिरोध किया और यथार्थवाद के अनुसार जीवन के किसी पटलविशेप के चित्रण का सूत्रपात किया। उन्नीसवी सदी में उपन्यास को सर्वेप्रिय बनाने का श्रेय डिकम को है, जिसने ऋतीत कलाकारों के पदचिह्नों पर चलते हुए ऋपनी व्यापिनी प्रतिभा से तात्कालिक समाज के ज्याख्यान को ऋत्यंत ही ज्यापक तथा रुचिर रूप प्रदान किया। रिचार्डसन तथा फील्डिंग के द्वारा प्रवर्तित स्त्रौर डिकम के द्वारा समर्थित हुए यथार्थवाद का पूर्ण परिपाक थैकरे की रचनाओं में हुआ, जिसने उपन्यासकला को द्र रखी सभी वस्तुत्रों से हटा मुख्य रूप से "मनुष्य" की सेवा मे संयोजित किया। थैकरे के दृष्टिकोण में दीख पड़ने वाली निराशा ने उसके चित्र में एक अनुठी करुए। का संचार कर दिया है। च र्लंट ब्रॉपटे ने यथार्थवाद की इस धारा को समाज के वि-स्तीर्ण क्षेत्र से निकाल व्यक्ति की संकुचित प्रणाली में वहा कर विक्टोरियन साहित्य में एक प्रकार की क्रांति उत्पन्न कर दी। श्रब तक यथार्थवाद का ध्येय बाह्य जगत् को चित्रित करना था, श्रव उसके द्वारा व्यक्ति के श्रंतरात्मा का निदर्शन किया जाने लगा। जिस प्रकार फील्डिंग तथा थैकरे ने समाज ऋौर वस्तुजात का चित्रण करके यथार्थवाद की विस्तृत रूप मे श्रर्चना की, उसी प्रकार ब्रॉग्टे ने

अपने आंतरिक जीवन की निगृह अनुभूतियों को चित्रपट पर रख कर यथार्थवाद को एक जीवन के एक विंदु में संपुटित करके उसकी प्रतिष्ठा की। इस वात मे जॉर्ज इलियट ब्रॉपटे के पीछे चली, किन्तु जहाँ वे विशदता के साथ अपना मर्म दूसरों के संमुख रखने मे सफल हुई, वहाँ उनमे दूसरों के मर्म को मुखरित करने की भी शक्ति थी। ब्रॉपटे का दृष्टिकोण अपने भीतर वँधा हुआ था; इलियट ने भीतर और वाहर दोनों ओर सफलता के साथ देखा था।

संबेप में हम ने देखा कि किस प्रकार उपन्यास अपने श्रारिमक रूप मे जीवन से दूर भाग आश्चर्यकारी घटनाओं और पात्रों के पीछे छिप गया था; किस प्रकार विक्टोरियन युग के श्रारंभ मे कलाकारों ने इसे वहाँ से हटा कर समाज के निदर्शन मे प्रवृत्त किया; इस युग के अंतिम दिनों मे किस प्रकार उपन्यास-कारों ने इसे समाज के विस्तृत ज्ञेत्र से हटाकर वैयक्तिक मनो-विज्ञान के विश्लेपए में अप्रसर किया । किंतु मनोविज्ञान के विश्लेषण के लिए ढूढे गए इन उपन्यासकारों के व्यक्ति समाज की उस श्रेणी के थे, जो प्राकृतिक जीवन से दूर वह जाने के कारण यथार्थ नहीं कहा सकती और जो ऋपनी यथार्थता को श्रपनी वनीठनी वेशभूषा श्रोर बनावटी वार्तालाप के पीछे छिपाए रखती है। इसी बात से असंतुष्ट हो हाडीं ने मनुष्य की उसके आदिम रूप में उद्भावना करके, उसे प्राकृतिक शक्तियों के मध्य मे खड़ा कर उसका उन शक्तियों के साथ वही निष्टुर संप्राम कराया है, जिसके दर्शन हमें महाकाव्यों और नाटकों में जगह

जगह होते हैं। उनके मत में प्रकृति केवल साचिरूप वस्तु नहीं है, जिसके संमुख पुरुप और स्त्री अपना अपना पार्ट खेलते है। यह एक परिस्थिति है, जो अतिशय कठोर तथा निष्ठुर है और उनके भाग्य का, जैसे चाहे, निर्माण करती है। हाडों की दृष्टि में प्रकृति एक द्यामय आदर्श नहीं, श्रापतु यह आह्नाद और सौंदर्थ को खा जाने वाली एक अटल अंध शक्ति है। अपने भाग्य को न पहचानता हुआ व्यक्ति अपनी शक्ति के अनुसार भद्र से भद्र जीवन व्यतीत करता है, किंतु परिणाम सब का, भले और बुरे दोनों का, एक वही विनाश का गहन गह्नर है।

देखने में तो हिंदी के उपन्यास श्राष्ठिनिक युग की दाय
हैं; किंतु ध्यानपूर्वक देखने पर इनकी परंपरा
हिंदी उपन्यास का प्रेममार्गी सूफी किवयों की रचनाश्रों से ही
प्रवृत्त हुई दीख पड़ेगी। कथाश्रों की का रूपरेखा
हमें सूफियों की श्राध्यात्मिक रचनाश्रों में उपलब्ध होती है, वही
श्रागे चलकर, कुछ विभिन्न रूप में, श्रादि काल के उपन्यासों में
लिचत होती हैं; "एक नायक, एक नायिका, नायिका के प्रति नायक
का श्रटल प्रेम, प्रेम की बाधा, प्रेमपात्र की प्राप्ति का प्रयत्न,
बाधाश्रों का परिहार श्रीर मिलन" संचेप में यही ढाँचा श्रादि
काल के श्रनेक उपन्यासों में श्रपनाया गया। सैयद इशा श्रह्मा खाँ
की रानी केतकी की कहानी में वही पुरानी प्रेम की लगन, हृदय
की तड़प, श्रीर पिया को पाने के करिशमे हैं श्रीर पदमावत की
भाँति यहां भी महादेव, मछंदर श्रादि की सिद्धियाँ प्रदर्शित की गई

हैं। प्रेम की परिचित परिधि के बाहर जीवन के अन्य पत्तों पर पहले-पहल लाला श्रीनिवासदास की दृष्टि गई श्रीर इन्होंने **अपनी मुख्य रचना परी**चागुरु अंग्रेजी उपन्यासों का श्रध्ययन कर उनके आधार पर लिखी । ठाकुर जगमोहनसिंह द्वारा रचे गए, प्राकृतिक सौंदर्थ में प्रस्फुटित हुए श्यामास्वप्न के पश्चात् पंडित अविकादत्त व्यास के आश्चर्यवृत्तात और वालकृष्ण मह के सौ सुजान एक अजान के वाद हम हिंदी के उस युग मे आवे हैं, जव हमे बंकिम, रमेश, हाराणचढ़ रिच्चत, शरत, चारुचंद्र, श्रौर रवीद श्रादि प्रसिद्ध बांग उपन्यासकारों की सभी उपादेय रचनात्रों के अनुवाद अपने यहाँ मिलते है। इन के द्वारा हिदी के मौलिक उपन्यासकारों का ऋादर्श ऊँचा उठा। इन ऋनुवादकों मे ईश्वरी-प्रमाद तथा रूपनारायण पाडेय विशेषतया स्मरणीय है। इसी वीच मे वायू देवकीनंदन खत्री ने ऐयारी तथा तिलस्म के ऊपर श्रपनी चन्द्रकातासतति को खड़ा करके घटनावैचित्र्य का प्रचुर चित्रण किया; किंतु इसके द्वारा रससंचार, भावविभूति, या चरित्रचित्रण मे सहायता न मिल सकी। "चुनार की पहाड़ियों में खत्री महाशय को जो तहखानों की अनंत परंपरा प्राप्त हुई ऋौर उनकी कल्पना ने जिनके साथ अनेकानेक वीर-कायर नायक-नायिकात्रों तथा उनके सहचरसहचरियों की सृष्टि की, तथा तिलस्म के सभी फन ईजाद किए, उससे हिंदी उपन्यासों का घटनाभंडार तो बढ़ा ही, साथ ही प्रतीचा, आशंका आदि भावों को उत्पन्न करके कथानक के विस्तार से पाठकों का सन

लगाए रहने का कौनूहल भी अधिक आया। प्रेम की रूढ कथा और ज्ञात या अनुमित घटनाचक के स्थान पर कौतूहलवर्धक अनेक कथाओं की यह संतित अवश्य ही हिंदी उपन्यासकाल के विकास में युगप्रवर्तक मानी जायगी।"

घटनाप्रधान उपन्यासों की खोर बढ़ती हुई जनता की प्रवृत्ति को देख बाबू गोपालराम गहमरी ने हिंदी में जासूसी जपन्यासों का सूत्रपात किया, जो अपने मानवीय क्रियाकलाप के कारणा ऐयारी उपन्यासों की ऋपेचा हमारे निकटतर लचित हुए । परंतु प्रेम की सरिता किर भी अखंड बहती रही, जिससे अनुप्राणित हो श्रीयुत किशोरीलाल गोस्वामी ने ऐयारी, सामाजिक तथा ऐति-हासिक, सभी प्रकार के उपन्यास लिखकर भी उन सब के मूल में कोई न कोई स्त्री ही रखी, चाहे वह चपला, मस्तानी, प्रेममयी, वनविहंगिनी, लावण्यमयी और प्रण्यिनी हो अथवा कोई कुलटा । इसके अनंतर हमारे संमुख पडित अयोध्यासिंह उपाध्याय का ठेठ हिंदी का ठाठ, लजाराम मेहता के धूर्त रिसकलाल, श्रादर्श दपती, स्रादर्श हिन् स्रोर बाबू बजनदन सहाय के सौदर्योपासक, राधाकान ख्रोर राजेंद्रमालती ख्रादि उपन्यास ख्राते है, जिनमे उपन्यासकला सामाजिक सेवा मे श्रयसर होने पर भी उपदेश जैंसे किसी न किसी प्रकार के भार में दबी ही रही।

श्रब तक हिंदी के श्रपने उपन्यास घटनाप्रधान होने के कारण केवल मनोरंजन के साधन थे। इन में से कुछ ने जग-जीवन के निकट पहुँच सामाजिक विश्लेषणा की श्रोर पग बढाया,

किंतु दे मानव चरित्र का मर्मस्पर्शी चित्रण न कर सकने के कारण ऋपने वर्णन में रसवत्ता न ला सके। इनका जीवन संक्रुचित था; फलतः इनके द्वारा उपन्यासरूप मे किया गया उसका निदर्शन भी एकदेशीय तथा विरत था। मुशी प्रेमचद ने उसके इस अभाव को दूर करते हुए कृषिप्रधान भारत के सभी मर्मों को श्रपनी रचनात्रों मे मुखरित किया और इस प्रकार उपन्यासधारा को घटनाजाल के संकुचित चेत्र से निकाल कर नानामुख समाज के व्यापक द्वेत्र मे प्रवाहित किया। उन्होंने त्रार्त समाज के चिरंतन संघर्षों से खिन्न हो, समय की आवश्यकताओं को ध्यान मे रखते हुए, समाज तथा राष्ट्रशोधन के पावन ध्येय से प्रेरित हो, भारतीय कुट्व की संकुचित परिधि से लेकर समाज तथा राष्ट्र के विशाल से विशाल पटल पर विचार किया है; और उसमें भी उनकी मार्मिक सहानुभूति तथा समवेदना भारत के उन कोनों मे चिशेष रूप से पहुँची है, जहाँ विवश वेश्याएँ, विधृत विधवाएँ, तिरस्कृत भिखमंगे, प्रवंचित किसान त्रौर पीडित परिश्रमी सव, एक के ऊपर एक, पड़े हुए आहे भर रहे हैं, एक दूसरे के दु.ख को देख मुसीबतभरे दिन टेर रहे हैं।

प्रेमचंद के नेतृत्व मे जयशकरप्रसाद, विश्वंमरनाथ शर्मा कौशिक, वृ दावनलाल वर्मा, जैनेद्रकुमार, चतुरसेन शास्त्री, ऋषभ-चरण जैन तथा वेचन शर्मा उत्र आदि ने उपन्यासचेत्र मे अच्छा काम किया है और इसे आशा है कि हिंदी साहित्य का यह विभाग भी उत्तरोत्तर अधिकाधिक उन्नति करता चला जायगा।

गद्यकाव्य-अाख्यायिका

आधुनिक साहित्य पर ध्यान देने से ज्ञात होगा कि वर्नमान समय मे प्रकाशित होने वाले गीतिकाच्य, निवंध अथवा नाटक, कला के परिष्कार और अनुभूति की सांद्रता की दृष्टि से कितने भी परिष्क्रन क्यों न वन रहे हों, साहित्य की प्रधान थारा आज भी उपन्यास और कहानियों में ही प्रवाहित हो रही हैं।

यदि हम आधुनिक उपन्यामों की प्राचीन उपन्यासों के माथ
तुलना करें तो हमें एक दम यह बात दीख
पड़िगी कि प्राचीन उपन्यासों की अपेक्षा
में विस्तार
अधिक था
हो प्रकार की सामग्री का बड़ी मितव्ययिता

से उपयोग किया गया है। इसमें संशय नहीं कि विस्तार, जिस प्रकार वह प्रकृति की परिधि में अभिराम दीख पड़ता है, उसी प्रकार साहित्य में भी कचिरता उत्पन्न करता है, किंतु विस्तार, जहाँ उचिन प्रकार से निहित होकर मनोरम प्रतीत होता है वहाँ अनुचित रूप से फैल कर वह अव्यवस्था तथा अरसिकता का दोतक भी वन जाता है। हमारे प्राचीन कलाकारों में विस्तार की यह प्रवृत्ति आवश्यकता से अधिक विवृत हुई थी; श्रीर जहाँ हम महाश्वेता जैसे परम पावन पात्रों के लिए वाणमह को शतशः नमस्कार करते है वहाँ साथ ही उनके श्रानेक एष्ठों को घेरने वाले राजद्वार के वर्णन को पढ़ उनसे कुछ खीम भो जाते हैं।

श्रीर यद्यपि श्राधुनिक उपन्यास के परिमिताकार होने में मितव्यियता की उक्त प्रवृत्ति का पर्याप्त हाथ है, श्राधुनिक उपन्यास तथापि वह उपकरण, जो इसे श्रपना वर्तमान की परिमिति के रूप देने में सब से श्रिधिक सहायक हुश्रा है, कलाकार की अपनी कथा को एकतान्त्रित

बनाने की उत्तरोत्तर वलवनी होने वाळी अभिलाषा है; और सचमुच यदि एक उपन्यास भिन्न भिन्न परिस्थितियों और दशाओं मे पड़ कर उनके प्रति प्रकट होने वाली अपने पात्रों की प्रवृत्तियों को चित्रित करके अपने पात्रों का संप्रदर्शन कराता है तो उसकी सफलता और प्रभावशालिता उन परिस्थितियों और घटनाओं की संख्या के अनुसार न्यूनाधिक न होगी। इसमें संदेह नहीं कि पात्रों का चरित्रचित्रण परिस्थितियों की वहुता तथा बहुचिधता में भी संभव है; किंतु नानामुख परिस्थितियों की वहुता तथा बहुचिधता में भी संभव है; किंतु नानामुख परिस्थितियों की दिकस जैसे निपुण कलाकार भी अपनी कथा को मुला सकते हैं तो सामान्य कलाकारों का तो कहना ही क्या । परिस्थितियों के दुर्भेद्य चक्रव्यूह में फँस कर पता नहीं कितने कलाकारों ने अपनी रचनाओं की निर्जीव बना हाला है।

श्राधुनिक उपन्यासकार ने घटनाससुद्र में श्रपनी उपन्थास-नौका को एक निर्धारित बिटु की स्रोर एक श्राध्निक उपन्यास निधारित रेखा पर से ले जाना ही श्रेयस्कर, में कथा की समभा है। कितु इसका यह आशय नहीं कि एकता पर अधिक प्राचीन उपन्यासकारों की श्रपेत्वा वह श्रपनी बल दिया रचना को कम कठिन समस्याओं के आधार जातः ह पर खड़ा करता है; नहीं; प्राचीन उपन्यासकारों की अपेचा वह न्यून निदर्शनों का उपयोग करना हुआ भी उन से कही श्रधिक प्रभाविता के साथ श्रपने पात्रों का चरित्रचित्रण करता है। जहाँ वह घटनाओं के विस्तार मे अतीत कलाकारों से पीछे है, वहाँ घटनात्रों के उचित निर्वाचन मे वह उनसे त्रागे वह गया है श्रौर एक वार हस्तगत की गई कतिपय घटनाश्रों के साध्यस में से ही त्र्यभिलपित परिग्णाम ला उपस्थित करता है। त्राधुनिक कलाकार को उपन्यास की पहले से कही अधिक संकुचित और इसीलिए उससे कही ऋधिक वलवती परिमापा की परिधि मे काम करना पड़ता है। इगलैंड मे लिली के दिन से लेकर और हमारे यहाँ कादंवरी से आरंभ करके अव तक कहानी को दार्शनिक टीका, देशीय चित्रग्, इतिहास तथा अन्य प्रकार की अनेक वार्तों से सुसज्जित करके दिखाया जाता रहा है। कथा के चहुँ ऋोर फैली हुई इस यास को नला कर आयुनिक कलाकार ने न केवल अपने ध्येय को ही पहले की अपेना कही अधिक निर्धारित तथा परिछिन्न वनाया है, साथ ही उसने उपन्यास मे उद्भूत होने

वाली कथा की एकता को भी पहले से कही अधिक वलवती कर दिखाया है।

आधुनिक कलाकार का प्रमुख चिंतन अपने निरीक्षण को देशकाल की निर्दिष्ट परिधि में सीमित करना रहता है। इसी उद्देश्य से वह अपनी कथा के विकास के लिए किसी प्रांत, जिला अथवा तहसील को चुनता है। इसमें संदेह नहीं कि प्राचीन कलाकारों की रचनाओं में भी कहीं कहीं इस प्रकार का नियंत्रण दीख पड़ता है, किंतु जहाँ उनकी रचनाओं में यह नियंत्रण विधिवशात् स्वयमेव आ गया है, वहाँ आधुनिक रचनाओं में इसे सिद्धांतक्षप से स्वीकार किया जाता है।

विशेषज्ञता के इस युग मे अनिवार्यरूप से अपनाई गई परिमिति तथा संकोच के कारण ही हमे आधु-्र जहाँ प्राचीन निक उपन्यासों मे देश श्रीर काल के वे विस्तीर्या. रचनाओं मे देश वाल की खाल को चीरने वाले वर्णन नहीं काल का व्यापक मिलते, जिनसे प्राचीन उपन्यास त्राद्योपांत भरे बरान होता था रहते थे। कितु जहाँ आधुनिक कलाकार वहाँ स्रावनिक खपन्यास में मना मनुष्य के साथ प्रत्यक्ष संबंध न रखने वाली विज्ञान का विस्तार बाह्य प्रकृति के अनावश्यक वर्णन से पराङ्-हो रहा है मुख हो चुके हैं, वहाँ उनमें मनोवैद्यानिक दृष्टि से पात्रों का विश्लेषण करने की परिपारी सी चल पड़ी है, और मनोविज्ञान का जो विशद विश्लेपण हमे कोनराड श्रीर डी एच लारेस की रचनात्रों में सूर्य के प्रकाश की भाँति जीवनप्रद

अनुभव होता है, वही सामान्य कलाकारों की अर्थनिधारित रचनाओं में अखरने सा लगता है। और जिस सीमा तक आधुनिक कलाकार मनोवैज्ञानिक विश्लेपण द्वारा अपनी कथा को विज्ञान के चक्रव्यूह में डाल रहा है, उसी सीमा तक वह उप-न्यास के उन आदिम रचियताओं का समकच्च वनता जा रहा है, जो देश और काल की सूच्म पचीकारी में पड़कर अपनी कथा को भुला दिया करते थे।

श्राधुनिक कलाकारों ने प्राचीन उपन्यासों में पाई जाने वाली श्रावश्यक वृद्धि को काट-छांट कर ही संतोप वर्तमान उपन्यासों में देशकाल-विधान घटनाश्रां का सार वन रहा है प्राचीन उपन्यासों में भी पर्याप्त मात्रा में विद्यमान रहते थे, किंतु जहाँ प्राचीन उपन्यासों

मे उनका उपयोग मुख्यतया अलंकारिणी पश्चाद्भूमि (background) के रूप मे होता था, वहाँ आजकल के उपन्यासों में इन दोनों का स्वत्व निकाल कर उपन्यास के पात्रों को उसमे रंग दिया जाता है; और आज देशकाल उपन्यासवर्णित घटनाओं की पश्चाद्भूमि न रह उसके पात्रों के अवयव अथवा सार वन कर हमारे समन्न आते हैं। हाडीं के उपन्यास इस वात के श्रेष्ट निदर्शन है।

उक्त कथन का सार यह है कि आधुनिक कलाकारों ने

उपन्यास को चेतन संघटन का रूप देने का प्रयत्न किया है। जिस प्रकार उनके पात्र चेतन है और घटनाओं के रूप मे अपने आप प्रस्फुटित होते चले जाते है, इसी प्रकार उनकी रचना भी चेतन है; वह अनायास ही अपने पटलों मे फूटती चली जाती है। संचेप मे आज उपन्यास का ध्येय हो गया है, कथा कहना और इसे परिमिति के साथ कहना; उपन्यास उरता है देश काल का निद्र्शनपत्र बनने से, यात्राचित्रपट का फोटोग्राफ्रर बनने से, और मनोविज्ञान का विशेषज्ञ वनने से।

आधुनिक उपन्यासकार की, परिमित से परिमित परिधि

में वैंधकर कथा कहने की उक्त प्रवृत्ति

उपन्यास की अपेक्षा कहीं अधिक व्यक्त रूप

प्रवृत्ति में छोटी

कहानी का त्रारम

कहानी का त्रारम

कहानी के इस दाय को लोग भ्रांतिवश

निहित है वहुधा कला क इस दाय का लाग भ्रातवश उपन्यास के विशाल जगत् को रचने वाले उपन्यासकार का उसके भवननिर्माण से बचा हुआ कठचूरा समझते हैं, जिसे वह कहानी की छोटी गठरी मे वाँध उपन्यास

लिखने से वचे समय मे पाठकों के वाजार मे ला पटकता है।

्रीनि:संदेह उपन्यास और छोटी कहानी में सब से वड़ा भेद उनके आकार का है। सामान्यतया डपन्यास

उपन्यास श्रीर कहानी में मेद हैं। समय की दृष्टि से तो उपन्यास में यह

विस्तार होता ही है, कितु उन घटनाओं और परिस्थितियों का

विवरण भी उसमें भरपूर मिलता है, जिनके वीच में से होकर उसके पात्रों को गुजरना पडता है । उपन्यास ऋपने कथावस्तु श्रीर चरित्रचित्रस को मूर्त तथा सारवान वनाता है। दूसरी स्त्रोर छोटी कहानी जीवनसमष्टि की एक प्रतिलिपि न हो कर उसके किसी पटलविशेप की प्रतिमृति होती है; वह सारे जीवनभवन को न चमका उसके किसी कोने को हमारे सामने व्यक्त करती है । इसे पढ़ने के उपरांत हमारे मन पर पिर-पूर्णना का प्रभाव अंकित होना अपेचित है; किसी एक परि-स्थिति ऋथवा घटनाविशेष के विवरण में एकता का श्राना बांञ्जनीय है । छोटी कहानी इस नाम से ही यह स्पष्ट हो जाता है कि उपन्यास की ऋपेचा जीवन के प्रति होने वाला इसका दृष्टिकोए। घनतर हैं: जीवन की समष्टि से उभरी हुई घटना श्रथवा परिस्थितिविशेप मे यह अपने आपको केंद्रित करती हैं; दूसरे शब्दों मे अगुप्रवीक्तण यंत्र के द्वारा यह जीवन के किसी एक विंदु को निहारती है । किंदु स्मरण रहे, इसके इस निहारण मे उत्कटता तथा प्रभावशालिता संनिहित रहती है।

कथा लिखते समय उपन्यास लिखने के प्रकार को सरल वना कहानी में वृत्ति दिया जाता है। कथावस्तु में से उसके उन की एकता होती है सहायक उपकरणों को निकाल दिया जाता है, जो दीवार पर पड़ने वाली प्रतिद्याया के समान है, जो शरीर को व्यंजित करने के साधन हैं, जो कथा में घनता तथा गहनता उत्पन्न करते हैं। कहानी लिखते समय किया को

भी सरल वना कर पहले ही से संकेतित किए गए ध्येय की श्रोर अप्रसर किया जाता है। पात्रों की संख्या छाँट कर निर्धारित कर दी जाती है श्रीर उन उपपात्रों को छोड़ दिया जाता है जिन का मुख्य प्रयोजन उपन्यास में परचाद्भूमि की शोभा बढ़ाना होता है। कहानी की यह सर्वीगीए परिमिति उसके भीतर ज्यापृत होने वाली वृत्ति की एकता से श्रीर भी श्रधिक संकुचित वन जाती है। उपन्यास की प्रधान वृत्ति श्रथवा रस मे—चाहे वह उपन्यास सुखांत हो श्रथवा दुःखांत—दूसरे प्रकार की वृत्तियों का प्रवेश करके उसकी कचिरता को दीप्त किया जाता है; कितु वृत्तियों की वही विविधता और समन्विति छोटी कहानी के प्रभाव को—जो सदा एक होता है—नष्ट कर देती है। श्रीर क्योंकि एक चतुर कथालेखक बहुधा कुछ घंटों की एक ही बैठक में कहानी को पूरा कर लेता है, इस वात से भी कहानी में वृत्ति की एकता होनी स्वाभाविक है।

अव तक जो कुछ कहा गया है, उससे स्पष्ट है कि कहानी
का ध्येय जीवन के किसी विंदु विशेष को
आदि से अत तक
कहानी का ध्यान
परिणाम पर विंघा
होता है
विती है। कहानी का सारा ही ध्यान परिणाम
पर केद्रित रहता है; और वहाँ जल्दी से जल्दी
पहुँचने के लिए यह उपन्यास में इस काम को पूरा करने वाले
सभी उपायों को सरल और संचिम बना कर काम में लाती

है । इसका डंक इसकी पूँछ मे चमकता रहता है। पाठक यह जानता हुआ कि कहानी का सारा विवरण प्रतिच्चण पराकोटि की ओर उन्मुख है, इसे एक प्रकार की सावधानी से पढता है। वह कहानी के पीठपीछे छिपे हुए भाग्य को देखता है, जो बलात् कहानी को उसकी अपनी धारा मे प्रवृत्त किए रहता है। यदि कथालेखक ने कहानी का सारा ही भार पराकोटि पर न डाल दिया तो समसो उसकी कहानी टूट गई। समस्त कहानी को पराकोटि पर टिका देने की विधि ही कहानी को उपन्यास से पृथक् करती है; क्यों कि उपन्यास में कहानी को सीधा पराकोटि पर न टिका, उसे शनैः शनैः, विविध उपायों द्वारा, नानामागों मे से छे जाकर, परिणाम की ओर अग्रसर किया जाता है।

अपनी इस निर्दिष्ट एकता के कारण ही कहानी अपनी अवेद्या (interest) को पात्र, चरित्रचित्रण, परिपूर्णता के प्रभाव का परिणाम नहीं वॉटती, जैसे यह काम एक उपन्यास में अनिवार्यक्ष से किया जाता है। परिपूर्णता के

प्रभाव की अवाप्ति के लिए कहानी में इन में से किसी एक का उपयोग ही पर्याप्त हैं । उदाहरण के लिए, अमेरिका के प्रख्यात कहानीलेखक पो को संविधान की कहानी से प्रेम था; वह चरित्र-चित्रण की ओर पाठक का ध्यान जाने ही न देते थे । उन्हों ने अपनी कहानियों के पात्रों को कुछ धुँधले में ही छोड़ दिया है, जिससे उनके पाठकों का ध्यान रादा संविधान पर लगा रहता है। इसके विपरीत जहाँ स्टीवसन ने चिरत्रचित्रण पर वल दिया है, वहाँ हेनरी ने कथावस्तु को परिपक बनाने में अपनी कला को सार्थक वनाया है।

उत्कृष्ट कहानी लिखना मानो रेल की एक पटरी पर दौड़ना है। जहाँ इसमे एक श्रोर गित श्रत्यंत संकुचित रहती है, वहाँ दूसरी श्रोर पैर फिसल जाने का डर भी प्रतिच्चण बना रहता है। इसमे संशय नहीं कि केवल देशकाल के श्राधार पर कहानी नहीं लिखी जा सकती, श्रोर नहीं यह काम केवल पात्रों के श्राधार पर ही किया जाता है। संविधान में पात्रों का होना आवश्यक है, पात्रों का क्रिया के साथ संबंध होना अनिवार्थ है, यह क्रिया किसी संविधान में होनी है, और इसका निर्वाह चरित्रचित्रण में होना है। इन तीन तस्वों में से एक को प्रमुख बना दूसरे हो को उसका सहायक बनाना कहानी-लेखक की सब से बड़ी शक्तिमत्ता है।

एक वात श्रीर; उपन्यास की सब से बड़ी विशेषता यह है

कि उसके पात्र सजीव होते हैं । कथावस्तु—
चिक्यास श्रीर
कहानी में एक

मेद श्रीर है

उपन्यास में जीवन नहीं डालता; यह वात तो
केवल पात्रों ही से संपन्न होती है । कहानी के

विपय मे यह वात नहीं कही जा सकती । संसार के कितपय कहानीलेखकों ने केवल परिस्थिति को अभिनय का रूप देकर ही सफलता प्राप्त की है। इससे संदेह नहीं कि पात्रों को आस्य त्रथवा परिस्थिति के हाथ की कठपुतली न वन उनसे कुछ ऊपर उभरना चाहिए; किंतु साथ ही ये पात्र परिनिष्ठित व्यक्ति से कुछ कम विकसित रहते हुए भी हमारे सामने श्रा सकते हैं । इस दृष्टि से हम उपन्यास के वजाय कहानी को उन प्राचीन गीतों तथा महाकाव्यों की प्रत्यच् प्रमृति मानेगे, जिनमे घटना अथवा क्रिया को प्रधानता देकर पात्रों को, यदि भाग्य के हाथ की निरी कठपुतली नहीं नो मानवजाति के एक प्रतिरूप अथवा टाइप के रूप मे उपस्थित किया गया है । कारण इसका प्रत्यत्त है। हम प्रतिरूप, प्रकार, त्रथवा पात्रसामान्य को गिनेचुने सजीव शब्दों द्वारा व्यक्त कर सकते हैं, कितु व्यक्तित्व का विकास, जिसकी कि पाठक को उपन्यास पढ़ते समय प्रतिकृश अपेक्। वनी रहती है, अनिवार्य रूप से प्रसर (space) की अपंत्रा करता है: श्रौर इसी लिए उसका मंबंध विशाल तथा एकतान्त्रित कल्पना से रहता है।

संज्ञेप में हम उपन्यास श्रोर कहानी के भेद को इस प्रकार व्यक्त कर सकते हैं कि जहाँ उपन्यास में पात्रों उपन्यास में पात्रों को प्रधानता दी जाती है, वहाँ कहानी में परि- तो कहानी में परिस्थित पर वल दिया जाता है; और इसका परिस्थित पर कहने के ढंग पर निर्भर है । विशदता श्रीर

अभिव्यक्ति का ध्यान उपन्यास की अपेचा कहानी में कही अधिक

रखना पडता है । चतुर कहानीलेखक को यही जान कर संतुष्ट नहीं होना चाहिए कि उसे अपनी कहानी किस दृष्टिकोण से कहनी है: कहानी लिखते समय उसे यह भी जानना होगा कि उस कहानी के लिखने में उसके द्वारा ऋपनाया गया दृष्टिकोण ही जिचत तथा उपादेय दृष्टिकोण क्यों है । इसके लिए उसे ऋपनी कहानी को मन ही मन अनेक बार दहराना होगा और उस पर उचित पर्यवेत्तरण के वे सब नियम घटाने होंगे, जो किसी रचना को समजस बनाने के लिए नितांत त्रावश्यक होते हैं। ज्योंही एक कथालेखक बारूट के फटने पर उडने वाले सहस्रों शिलालवों की भाँति कहानी के मुख मे से प्रस्कृटित होने वाली नानामुख सामग्री मे से किसे लूँ श्रीर किसे न लूँ इस दुविधा मे पड़ जाता है, त्योंही पाठक के मन मे भी तद्नुगामिनी दुविधा छा जाती है श्रौर कहानी के रस मे भंग पड जाता है । चतर कथालेखक को पूरा पूरा ऋधिकार है कि वह कहानी लिखने के प्रकारों मे काटबॉट करके उन्हें चाहे कितना भी परिमित क्यों न कर दे, ं किंतु उसे यह बात सदा स्मरण रखनी चाहिए, कि वह श्रवशिष्ट परिमित, अर्थात् न्यून ही उसके तथा पाठक के वीच के ' व्यवधान में सेतु का काम देने वाला है।

नीट्रशे का कहना है कि परिणामकरूपना, अर्थात् कला के किसी उत्पाद्य के परिणाम में अनिवार्यता उपन्या का वल, उत्पन्न करना प्रतिभा का काम है। कथा-परिणामकरूपना साहित्य के त्रेत्र में यह वात विशेष रूप से

पर ग्रिविक रहता प्रत्येक ईट का अपना भार अलग है और अपना है तो कहानी का एक अलग स्थान है और जिसकी आधार शिला रखते समय उसके भावी, ऊँचे से ऊँचे,

शिखर पर ध्यान रखना श्रनिवार्य होता है। इसके विपरीत एक कहानीलेखक का प्रमुख चितन यह रहता है कि वह अपनी कथा के लट्टू को कहाँ से पकड़ कर, कैसे, और कितने वेग से, माषाफलक पर फेंके। उपन्यास कला का यह नियम कि उसके श्रिम पृष्ठ मे ही उसका श्रात्मा संपृटित होना चाहिए, कहानी पर श्रीर भी श्रिधक कठोरता से लागू होता है। जिस प्रकार ढोल के अग्र भाग पर प्रहार होते ही उसका सारा पोल मुखरित हो उठता है, इसी प्रकार कहानी की नोक पर आँख एड़ते ही उसकी समग्र देहयष्ट फड़फड़ा उठनी चाहिए।

अपनी पहली पंक्ति से ही पाठक को वशंवद बनाने वाली कहानी सूचित करती है कि उसके लेखक ने पहली पिक्त में ही अपनी अर्थसामग्री पर इतना गहन तथा कहानी पाठक को ज्यापक विचार किया है कि वह उसका एक अंग वन गया है; कलाकार के भीतर रहते रहते कहानी की वस्तु उससे मिल कर एक हो गई है । जैसे एक चित्रकार कतिपय रेखाओं के मध्य मे किसी वनस्थली को संपुटित कर उसे सर्वात्मना आत्मन्वती कर देता है, इसी प्रकार प्रवीण कथालेखक अपनी कथा को इस प्रकार परिस्थित करता है, कि

उसकी लिखी कहानी की पहली पंक्ति ही अपने अशेष विस्तार को कह चुकी होती है।

एक बार संकेत देते ही कथालेखक का कर्नव्य है कि वह उस संकेत को आगे बढ़ाता जाय। उसकी पकड़ कहानीलेखक घटना ही को यथार्थ बनाकर प्रस्तुत करता है है, और उसके कथन का क्या महत्त्व है। उसकी इस दृढ पकड़ का, दूसरे शब्दों मे यह आशय

हैं कि उसने कथा कहना आरंभ करने से पहले उस पर भरपूर विचार किया है। श्रोर क्योंकि कथालेखक के द्वारा अपनाई गई जीवन के व्याख्यान की पद्धित, अर्थात् कहानीकला, उसे अपनी परिमिति के कारण इस वात से रोकती है कि वह चरित्रचित्रण द्वारा अपने कथावस्तु को विकसित करे, एक कथालेखक के लिए यह और भी अधिक वांछनीय हो जाता है कि वह अपनी घटना (adventure) ही को यथार्थ बना कर प्रस्तुत करे। कहना न होगा कि कहानी जितनी ही अधिक संचिप्त होगी और जितना ही उसकी किया को उर्जस्वती वनाने के लिए अनावश्यक प्रपच को उससे दूर रखा जायगा, उतना ही अधिक यह अपने प्रमाव के लिए न केवल उस तथ्य पर निर्भर रहेगी, जो प्रपंच को दूर करने पर शेप रह जाता है, प्रत्युत विधान के उस क्रमिक विकास पर भी आश्रित होगी, जिसके द्वारा कि इसे पाठकों के संमुख प्रस्तुत किया जाता है।

हमने कहा था कि कहानी में घटना तथा भाव की एकता होनी आवश्यक है, और एकता की यह आव स्वकता ही कहानी के ध्येय को प्राथमिक उपन्यास के समीप है, तो भी उपन्यास के ध्येय से पृथक करके उसे आधुनिक उपन्यास के समीप ला रखती है। किंतु यद्यपि आधुनिक कहानी और उपन्यास, दोनों ही समानरूप से कथा की एकता में विश्वास करते

हैं, तथापि एक सफल उपन्यासकार के लिए कहानी के चेत्र में भी उतना ही सकत होना नितरां कठिन है। उसके लिए नाटक को खड़ा करने वाले उपकरण, अर्थात् कथा-वस्तु, पात्र, तथा संविधान के मध्य स्थायी रूप से रहने वाली तुला को नष्ट कर देना कठिन होता है; ऋौर एक सफल कथालेखक के लिए इस त्याग ही की सब से ऋधिक आवश्यकता है। उसके लिए चरम कोटि पर ऋधिक बल देना ऋवांछनीय होता है, श्रीर वह अपनी कथा को अग्रसर करने की सहज प्रवृत्ति को तो छोड ही नहीं सकता। उस सारे प्रपंच के लिए, जिसकी उसे उपन्यास लिखते लिखते कुळ टेव सी पड़ गई है, कहानी में कोई स्थान नहीं है; श्रीर क्योंकि एक उपन्यासकार इन वातों को सफलता के साथ पूरा नहीं कर सकता, इसलिए उसकी लिखी कहानी बहुधा दूरदर्शन यंत्र में बिधा हुआ उपन्यास सा बन जाती है। इन बातों के अतिरिक्त दृष्टि के केंद्र का प्रश्न भी ध्यान देने योग्य है। त्रौर क्योंकि एक उपन्यासकार का दृष्टिकेंद्र बहुधा जीवन के

विस्तृत फलक पर फैला होता है, फलतः उसके लिए जीवन के निभृत कोनों पर अपना दृष्टिकेंद्र जमाना दुःसाध्य हो जाता है। यह विक्टोरिया अथवा नियागारा के विपुल प्रपात पर अपनी दृष्टि अनायास ही जमा सकता है, किंतु उसके लिए उन प्रपातों के किसी एक विदु का निरीक्षण करना कठिन हो जाता है।

कित जो काम प्राचीन उपन्यासकारों के लिए कठिन था यही काम आधुनिक उपन्यासकारों के लिए, उस सीमा तक सहज हो गया है, जिस सीमा तक उन्होंने जीवन के बिद्धविशेष को श्रपनी विवेचना का विषय वनाना सीख लिया है; श्रर्थात् जीवन के पर्यवेत्तरा के बजाय उसका निरीत्तरा करना अंगीकार कर लिया है । कहना न होगा कि आधुनिक कथासाहित्य का ध्येय जीवन का विस्तृत परीक्तण न रह उसका घन निरीक्तण वन गया है, श्रौर इस वात ने श्राधुनिक उपन्यासकार के लिए श्रपनी सामग्री में उन गतसंग एकतात्रों को खोज निकालना सहज चना दिया है, जिन्हें वह कहानी के रूप मे प्रथित कर सकता हैं। उदाहरण के लिए, जगत् के प्रसृत चित्रपट का अवलोकन करने के उपरांत वेल्स के सन पर उस उन्साद तथा विज्ञिप्त-चित्तता का अंकन हुआ था, जो ईर्ष्या से उत्पन्न होनी स्वासा-विक है । उन्हों ने उसके एक उद्भावविदु को छाँट लिया, उसे शेष जगत् से गतसंग कर लिया और उसे दि कोन नामक कहानी की पट्टी पर खचित कर दिया। इसी प्रकार कोनराड ने, ऋपने अतुभव से उस युवक नाविक की चित्तवृति को भाँप कर, जो

उनके मन में पहली वार पूर्व के जादूमरे से एव को निरख कर उत्पन्न हुई थी, यह अनुभव किया कि यहाँ है एक ऐसी घटना, जो अपने में किसी भी अन्य पात्र या घटना को मिलाए विना, स्वयं अपने श्राप में ही परिपूर्ण है, यह है एक ऐसी संगीतमय भावना, जिसे विस्तृत साहित्यिक रूप से दावना उम पर अन्याय करना है; और इम एकतान्वित स्मृति से ही उसने यूथ नाम की कहानी को लिख डाला।

हमारे मन मे, जिस जगत् मे हम रहते हैं, उसके प्रति तीन भावनाएँ हो सकती हैं। पहली यह कि हम जगत् जगत् के प्रांत के विधान को, जैसा कि यह हमे नीख पड़ता हमारी तीन भावनाएँ भाग्य की स्रोर या तो उपन्ताभाव धारण कर लें

श्रथवा व्यवसायात्मक बुद्धि धारण करके इसमे जुटे रहे । दूसरी वृत्ति कियात्मक उत्युकता की हो सकती है, जिस से प्रेरित हो हम समाज, उद्योग तथा राजनीति में दीख पड़ने वाली समन्स्याश्रों पर विचार कर सकते हैं, श्रीर हो सके तो, उनमें सुधार करने के लिए सहयोग दे सकते हैं । श्रीर तीसरी वृत्ति में श्रपने चहुँश्रोर की मादक परिस्थित को देख कर हमारे मन में पृणा, चिड़चिड़ापन श्रीर निराशा के माव उत्पन्न होकर उससे दूर भागने की इच्छा जाग सकती है । धर्म के त्रेत्र में यह तीन प्रवृत्तियाँ प्रथा के अनुसार मंदिर में जाने वाले उत्साही धर्म प्रचारकों श्रीर सावयोगी धार्मिकों के रूप में परिणत हुई दीख पड़ती है।

जीवन को नियंत्रित करने वाली इन तीन प्रवृत्तियों का इसी
विशदता के साथ हमारे साहित्य में प्रतिफलन
इन तीन प्रवृत्तियां
भी हुन्या है। उन वहुत से कारणों से, जिनका
यहां विवेचन करना श्रनावश्यक प्रतीत होता है,
यथार्थ के प्रति होने वाली विविध प्रतिक्षियाश्रो
का मुखरण प्राचीन साहित्य की श्रपेत्ता वर्तमान साहित्य में
कही श्रिक विशद रूप में हुन्या है; साथ ही श्रठारहवी सदी
से यथार्थ तथा सीष्टव में दीख पड़ने वाला प्रातीप्य उत्तरोत्तर
चलवान होता श्राया है, श्रीर इसी के श्रनुसार इन तीनों वृत्तियों
को वहन करने वाली साहित्यक रचनाश्रों का पारस्परिक मेद
भी उत्तरीत्तर स्पष्ट होता चला श्राया है।

वर्तमान जगत् की श्रमभरित यथार्थता से दूर भागने की वृत्ति अपने भिन्न रूपों में हमारे कथापाश्चात्य कथासाहित्य में मुखरित हुई हैं। महाराय वेल्ष वैज्ञानिक आविष्कारों की शक्तिमत्ता में सौप्रववैज्ञानिक आविष्कारों की शक्तिमत्ता में सौप्रववाद का आनंद लेते हैं, तो मारिस खूलेट अतीत घटनाओं के इतिहास में शांति पाते हैं। चैस्टर्टन में इस बात के लिए इस जगत् को उस रूप में देखा है, जो रूप इसका सिर के वल खड़े होकर इसे देखने वाले पुरुप की दृष्टि में हो सकता है।

यह सव कुछ होने पर भी यह मानना पड़ेगा कि चर्तमान कथासाहित्य की प्रभविष्णु वृत्ति यथार्थवाद वर्तमान कथा-साहित्य की प्रमुख वृत्ति यथार्थवाद है है। यह परिभापा व्यापक है श्रीर इसमें उन सभी कहानियों का समावेश हो जाता है जो किसी न किसी रूप में, उपलभ्यमान जीवन का निदर्शन कराती है। इसके भीतर, जहाँ एक श्रोर उन कहानियों का समावेश हैं, जो एकांततः

यथार्थवादी हैं, श्रोर जिनमें कथालेखक विना किसी टीकाटिप्पणी के दृश्यमान जीवन को चित्रपट पर खींच देता है, वहाँ दूसरी श्रोर वे कल्पनामय यथार्थवादी कहानियाँ भी श्रा जाती है, जिनमें से। प्रवचाद के व्यासपीठ पर प्रदर्शित हुए मानवर्शातरूप के चित्रण द्वारा मानवसमाज की विश्वजनीन दृत्तियों तथा प्रत्ययों को उद्मावित किया जाता है। यथार्थवाद की इन दो प्रतोपी धाराश्रों के वीच इसकी श्रम्य वहुत सी परस्पर मिलतीन जुलती धाराएँ भी रहती है।

वर्तमान कथासाहित्य में यथार्थवाद श्रोर सोष्ठववाद का सामंजस्य उसी सीमा तक उभर पाया है, जिस यथार्थवाद श्रोर सीमा तक उनके संमिश्रण की हमारे जीवन में शामजस्य पर उत्तान होने वाला साहित्य हमे अपनी दृश्य-

मान परिस्थिति से उठा कर कल्पनालोक में पहुँचा सकता है अपने न्यूनातिन्यून रूप, अर्थात् एक जासूसी कहानी अथवा वैज्ञा' निक रोमांस के रूप में यह हमारा क्रमविनोदन करके हमें प्रसन्न-वदन बना सकता है; अपने उत्कृष्ट रूप में यह हमें किसी ऐसे स्थान

पर ले जा सकता है, जहाँ बैठ हम जीवन के उन उन्नत श्रादर्शों का पुनर्निर्माण कर सके, जिन्हें व्यावसायिक विसव दिनों दिन धूलिसान् करता जा रहा है। यथार्थवादी कहानियाँ, श्रपने सामान्य क्ष में हमें यह जता सकती हैं कि यह जगत् हमारी श्रपनी जगती से कहीं बड़ा है; श्रपने उत्कृष्ट रूप में वे हमें हमारी श्रपेत्ता श्रिधक मूर्खता के, बृहत्तर वहादुरी के, श्रोर जवन्यतर नीचता के कम करने वाले साथियों की प्रवृत्तियों को हृद्दत कराने में सहायता दे सकती है।

यथार्थवाद और सौष्ठववाद का कहानीजगन में संपन्न होने वाला यह सामंजस्य हमारे उस द्वेध व्यक्तित्व की आवश्यकता को पूरा करता है, जिम के रूप में हम इस शरीर में, और इस निराशापूर्ण जगत में जीना पड़ता है; और हमारी आंख सदा उन लोकों की ओर लगी रहती है, जो हमारे इस मूर्त जगत की अपेचा कही अधिक सुखी है और जिनमें हम सतत प्रयत्न करने पर भी अब तक नहीं पहुँच पाए है।

गद्यकाव्य—निबंध

निवंघ किसे कहते हैं, इसके उत्तर में महाशय जे बी, धीस्टले ने कहा है निबंध वह साहित्यिक रचना है, जिसे एक निवंधकार ने रचा हो । वास्तव में निवंध की यथार्थ परिभाषा फरना नितात कठिन है; क्योंकि निवंध के किसी भी लच्च की लीजिए, उसमें लोक रचित एस्से ग्रॉन दि हामैन ग्रंडरस्टैंडिंग श्रीर लैम्ब रचित श्रोलंड चाइना इन दोनों का समावेश नहीं होता । निवंध हो सकता है एक विवरण, वक्ता, शास्त्रार्थ, अथवा तर्काचतर्क । निवंध का विपय हो सकता है धार्मिक, श्रार्थिक, ऐतिहासिक, सामाजिक, वैज्ञानिक, दार्शनिक, श्रथवा किसी अन्य प्रकार का विषय। किंतु जव हम साहित्यिक चर्चा मे निवंध का नाम लेते है, तब हमारे मन मे उसका एक परिसीमित त्तथा किसी सीमा तक निर्धारित लच्चरा रहता है। तव निवंध से हमारा श्राशय होता है साहित्य की उस विधाविशेप से, जिसका लदय साहित्यिक मूल्यविशेप होता है श्रोर जो भापा का, श्रपनी दृष्टि के श्रनुसार, जीवन के व्याख्यान के लिए, माध्यम के रूप में उपयोग करती है।

निवंध का प्रमुख लक्ष्य है पाठक को आनंद देना । जव हम अपनी अलमारी में से किसी निवंधरचना को उठाते हैं। तब हमारे सन में एकमात्र इच्छा उससे आनंद लाभ करने की होती है। निबंध के सभी आगों तथा उसके सभी उपकरणों का प्रमुख ध्येय यह आनंदप्रदान ही होना चाहिए। निबंध के आप्रिम शब्द के लिए ही आवश्यक है कि वह पाठक पर ऐसा जादू खेल जाय जो उसके अंतिम शब्द को पढ़ने तक उस पर सवार रहे। निबंध के आदि सं लेकर अंत तक के समय मे पाठक को भाँति भाँति की अनुभूतियों में से गुजरना होता है; इस अधीच में उसका आरोचन तथा उदीपन हो सकता है, उसके मन में आअर्थ, प्रेम तथा धृणा आदि के भाव उत्पन्न हो सकते है; किंतु इस बीच में उसके लिए उठना, अर्थात् निबंध से उत्पन्न हुई स्वप्नमुद्रा से जागना अनभीष्ट है। निबंधरचना के लिए आवश्यक है कि वह उस काल के लिए हमें अपनी गोद में ले ले और हमारे तथा संसार के मध्य एक बडी दीवार खड़ी कर दे।

किंतु इस काम को विरते ही निबंधकार पूरा कर पाए है। स्वगतभाषण में पाठक के ध्यान को वशंवद वनाए रखना नितांत कठिन हैं; और निवंध भी एक प्रकार का स्वगतभाषण ही हैं। एक निबंधकार के पास ऐसे साधन वहुत ही न्यून होते हैं, जिनके द्वारा वह पाठक के मन को अपनी रचना में बाँधे रखे। कहने के लिए उसके पास कहानी नहीं होती, जिसके द्वारा वह पाठक के मन में उत्सुकता बनाए रखे, गाने के लिए उसके पास स्वर, ताल तथा लय नहीं होते, जिनके द्वारा वह पाठक को मंत्रमुग्ध वनाए रखे। उसका वातावरण बहुत अधिक संक्षचित

होता है; उसमें ध्विन और गित के लिए अवकाश होता ही नहीं है। अपने काम में उसे अत्यंत सावधान रहना पड़ता है; यिंद् वह उस काम में तिनक भी चूका, यिंद उसने अपनी रचना में जरा भी प्रमाद किया तो सममो उसकी रचना बालू में वह गई, आनंद नौका डूब गई, और पाठक निवंध पढ़ने से लीम गया।

किंतु यथार्थ निवंध का, श्रर्थात् साहित्य की उस विधा का, जिसका सूत्रपात मोन्तेन्ञ के द्वारा उसकी, मार्च १४७१ में प्रकाशित हुई, एसेस (Essaies) नामक रचना के रूप में हुन्त्रा था, लक्ष्य ध्यक्तित्व को प्रकाशित करना अथवा निवेदित करना है। एसे-जिसका उपयोग मोन्तेन्ज ने साहित्य की नई विधा को रचने के लिए किए जाने वाले प्रयत्न के ऋर्थ में किया था-गद्यमय साहित्य के द्वारा रचयिता तथा पाठक के मध्य उत्पन्न होने वाला सब से श्रिधिक प्रत्यत्त संबंध है । मोन्तेन्ज के ये शब्द कि ये मेरी अपनी भावनाएँ हैं; इनके द्वारा मैं किसी नवीन सत्य के अन्वेषण का दावा नहीं करता; इनके द्वारा मैं अपने आप को पाठकों की सेवा में अर्पित करता हूँ सभी निवंधकारों पर समान रूप से लागू होते हैं । लैम्ब का अपने विपय में यह कहना कि उसकी समस्त रचना उसके अपने आपे से ओतप्रोत है; वह उसके व्यक्तित्व से अनुस्यृत है निवंध की परिभापा की दृष्टि से सुतरां यथार्थ है।

निबंध की सफलता के लिए ब्यक्तित्वप्रतिफलन की सब

से अधिक अपेक्षा है । सर टामस ब्राउन के अनुसार एक निवंध-कार का जगत् उसके अपने आपे का प्रसारमात्र होता है; यह उसके अपने आपे का सूदम प्रपंच होता है, जिसे वह अपनी श्राँखों से देखता श्रीर दसरों के संमुख रखता है। एक उपन्यास-कार अथवा नाट्यकार के लिए वांछनीय है कि वह अपनी रचना को अपने व्यक्तित्व से किसी सीमा तक अञ्जूती रखे। वह अपने उपन्यास अथवा नाटक में आने वाले सव पात्रों से पृथक् रहता हुआ भी उन सभी के रूप मे परिएत हो सकता है; उनमे से किसी के भी मुँह अपनी आपवीती कहा सकता है। किंतु निवंधकार तो अनिवार्यक्रपेश एक ही पात्र का रूप धारण करता है: उसकी रचना में तो उसी एक का अपना आपा प्रतिफालित होना अनिवार्य है । हो सकता है कि जिस व्यक्तित्व से आविष्ट हो वह अपनी रचना को प्रस्तुत करता है, वह पूर्ण रूप से उसका अपना न हो, कितु उस व्यक्तित्व के लिए त्रावश्यक है कि वह चारों स्रोर से परिपूर्ण हो। हम जानते है कि एलिया, चार्ल्फ लैम्व का परिपूर्ण त्र्यापा नहीं हैं, इसी प्रकार स्पेक्टेटर भी एडिसन का सारा आपा नहीं हैं, कितु दोनों मे से प्रत्येक एक परिपूर्ण तथा मलीमाँति पहचान से त्राने वाला व्यक्ति त्रवश्य है। हम उन दोनों के त्रास पास घूम सकते हैं; दोनों को अपने घर का करके पहचान सकते हैं। निवंधकार के साथ हमारी इस मित्रता की स्थापना होनी त्रावस्यक है; निबंधकला की प्रमुख विशेषता है ही इस

परिचिति अथवा सांनिध्य में । निवंधकार को अपनी ममन रचना से वही एक वन कर रहना है, और हम भी पल भर के लिए उससे पृथक नहीं होना है । अपनी रचना में चाहे वह कितने और कैसे भी व्यक्ति, परिस्थिनियाँ अथवा वानावरण क्यों न प्रस्तुत करे, वह उसमें किसी भी पुस्तक, चित्र अथवा पात्र का विवेचन क्यों न करे, उसके लिए यह आवश्यक है कि वह हमें प्रित्तुण यह समरण क्रमाना रहे कि उन मव वार्तों की पीठ-पीछं दृष्टि उसकी अपनी है। निवंध को पढ़ते समय हमारा मन सहज ही निवंध के विपय से हट कर, उस रचना के अंतस्तल में प्रवाहित होने वाले उसके रचियना के व्यक्तित्व पर आकृष्ट हो जाता है। इस विधायक आत्मिनवेदन में ही निवंधकला की इतिकतेब्यता है। देवने में नो यह वात सामान्य प्रतीत होती है, किंतु इसकी परिपृति विरले ही कलाकारों के हाथों हो पाई है।

श्रलेक्संडर स्मिथ के श्रनुमार निवंध श्रोर विपयिप्रधान रचना का इस वात में ऐक्य हैं कि दोनों ही की कीली किमी एक स्थायी भाव पर टिकी होती हैं। यह स्थायी भाव निवंधकार के हस्तगत हुआ नहीं कि आरंभ से श्रंत तक उसकी रचना का शब्द शब्द उस भाव की अभिव्यक्ति में समर्थित होता चंला जाता है।

निवंध के इस विवर्ण में उसके निर्माताओं के विषय में कुछ कहना असंगत न होगा । मोन्तेन्त्र की मृत्यु १४९२ में हुई और वेकन के पहले १० प्रवंध पाँच वर्ष पश्चान प्रकाशित हुए। इंगलैंड में प्रकाशित होने वाले सब से प्रथम निवंध यही. थे । १६१२ मे उसके निबंधों की संख्या २८ हुई, जो त्रागे चलकर १६२४ मे ४८ हो गई । इसमे संदेह नहीं कि निवंधलेखन की कला को वेकन ने मोन्तेन्त्र से सीखा था, तथापि दोनों की रचना के अपने श्रपने स्थायी भाव एक दूसरे से नितरा भिन्न थे । इस कह सकते हैं कि निवधरचयिता के स्वभाव की दृष्टि से मोन्तेन्त्र श्रादर्श व्यक्ति था; वह था सहृद्य, हास्यित्रय, प्रेमास्पद स्त्रौर मनो-वैज्ञानिक सत्य की खोज मे अरयत उन्मुख, जब कि बेकन ने साहित्य की इस नवोदित विधा का उपयोग किया था ससार के ऐसे प्रकाशन मे, जैसा कि यह उसके अपने स्वसाव के अनुरूप उसे दीख पडता था । मोन्तेन्त्र था उच्चा रुधिर श्रीर मास का पुतला: वह व्यय्र था त्र्यपने उस त्रासन पर जिसके चहुं श्रोर मोटे अचरों मे खुदा था मैं नहीं समझता; मैं रुकता हूँ, और परीक्षा करता हूँ । दूसरी त्रोर वेकन है प्रज्ञा त्रौर वैदम्ध्य की एक प्रतिमूर्ति, जो विचन्नग्रा न्यायाधीश के समान मानवजीवन पर मनचाही टीकाटिप्पणी करता है, किंतु फिर भी उस टिप्पणी से किसी सीमा तक पृथक् रहता है । उसका विपय सुतरा निर्धारित तथा भली प्रकार प्रस्तुत किया गया होता है, कितु साथ ही यह सुतरां वाह्य तथा सामान्य रहता है । यह सारे का सारा वेकन के द्वारा भली प्रकार त्र्यनुशीलित तो रहता है, कितु इसका उसने स्वयं अनुभव नही किया होता।

१६६८ में कौउले के निबंध प्रकाशित हुए और उन्हीं के साथ

अंग्रेजी प्रबंधों में, मोन्तेन्त्र की छाया दीख पड़ी । कहना न होगा कि कौ उत्ते की प्रतिसा संकुचित थी, उसका व्यक्तित्व संकीर्ण और अपरिपूर्ण था; उसकी रचनाओं में उसकी एक ही नाडी धमधमाती है, किंतु उस एक नाडी में ही कौ उत्ते की सारी जान है। उसके अप माइसेल्फ नामक निवंध में ऐसा उत्कट सांनिध्य तथा आत्मा की इतनी गहरी कूक पैठी है कि वह पढते ही बनता है; वह आदि से अंत तक ऋजुता और स्वाभाविकता से स्रोत प्रोत है।

सर विलियम टेम्पल के निवंधों में भी किसी सीमा तक यही बात दीख पड़ती है, किंतु निवंधों को ऋभिलियत लोकिष्रियता की प्राप्ति समाचारपत्रों के सूत्रपात होने पर ही हुई । समाचारपत्रों के द्वारा निवंधों को मारकीट मिली, जो तब से अब तक उन्हें प्राप्त है । इनके द्वारा निवंधकारों को पाठकों का ऐसा केंद्र प्राप्त हुआ जो उन्हें अपना चिरपरिचित सा दीख पड़ा और जिसके संमुख वे मित्र की भाँति अपना आपा प्रस्तुत कर सके। इस केंद्र से निवंधकारों को ऐसे विपयों पर निवंध लिखने के लिए प्रोत्साहन मिला, जो निवंधरचना के उपयुक्त थे—यथा, निवंधलेखक को अपने चहुँ और दीखने वाला सामान्य जीवन, ऐसा जीवन जो अमूर्त तथा अप्रत्यच्च न हो प्रत्यच्च, वैयक्तिक तथा चिरपरिचित था, जो उनके तथा उनके पाठकों के लिए समान रूप से सुनिर्धारित तथा सुसंव्यक्त था । १२ एप्रिल, १७०९ को धनियों के पातराश टेबल पर और नगर के काफेस मे

टेटलर नामक पत्र के दर्शन हुए; तब से लेकर १८वीं सदी के अंत तक निवंधों की भरमार रही । इसमे संदेह नही कि आधुनिक पाठकों के लिए ये निबंध रुचिकर न होंगे, कितु अठारहवीं सवी के पाठकों का उन से यथेष्ट चित्तरंजन हुआ। इन निवंधों मे चारित्रिक समस्यात्रों का विवरण रहता थाः कित उनके नीरस होने का कारण उनका चारित्रिक समस्यात्रों के साथ होने वाला यह संवंध नहीं, श्रिप तु चारित्रिक समस्यात्रों को व्याख्या करने का उनका ऋपना प्रकारविशेष था । जैसे ऋतीत मे, बैसे ही वर्तमान में भी, विचारशील व्यक्तियों के जीवन का केंद्र चरित्र रहा है; ऋौर निवंध में भी चारित्रिक समस्याओं का विश्लेपण कोई ऋवांछनीय वात नहीं हैं। कित्र जिस प्रकार साहित्य की ऋन्य विधाऋों से उसी प्रकार निवंध से भी इन समस्यात्रों पर प्रत्यच् तथा अवैयक्तिक रूप से प्रकाश नहीं डाला जाना चाहिए; क्योंकि जहाँ साहित्य की दूसरी विधाओं में व्यक्तित्व प्रतिफलन वाछनीय है, वहाँ निवंध की तो जान ही व्यक्तित्व प्रतिफलन से है।

रॉवर्ट लुई स्टीवंसन अपने समय का ख्यातनामा निवंधकार हो चुका हैं, कितु आज उसकी लोकप्रियता अनुएए नहीं रही। उपन्यास लिखने में वह दूसरी कोटि का लेखक था, कितु निवंध लिखने में उसकी कोटि नि:संदेह पहली थी। आजीवन उसे एक दारुए व्याधि से समाम करना पड़ा; किंतु वड़े ही आअर्थ की वात है कि उस यातना से निरंतर सताए जाने पर भी उसकी वृत्ति मे चिड्निड़ापन न आकर उसका व्यक्तित्व बहुत ही भव्य तथा मनोहारी संपन्न हुआ और यह अभिराम व्यक्तित्व ही उसके निबंधों मे प्रतिपंक्ति और प्रतिपद फूटा पडता है। कहना न होगा कि स्टीवसन ने भी जगह जगह मानवीय चरित्र पर प्रकाश डाला है, किंतु उसका चरित्रप्रकाशन सत्रहवी सदी के निबंधकारों के चरित्र प्रकाशन से सुतरां भिन्न प्रकार का है; उसमे चरित्र का परंपरागत नीरस प्रदर्शन नहीं है। इसमे हमें चारों और से कुँटे, नपे-तुले, दन्न, उत्साहसंपन्न तथा मावनामय व्यक्तित्व के दर्शन होते है।

गोल्डिस्मिय तथा है सिलिट के पश्चात् अंग्रेजी निवधलेखकों में चार्ल्ड लैंग का नाम आता है, जिनके विपय में दो-एक शब्द कहना आवश्यक प्रतीत होता है। लैंग रचित ओल्ड चाइना की है सिलिट के माइ फर्स्ट एक्वे टेस विद पौयट्स के साथ तुलना करने पर कहा जा सकता है कि दोनों कलाकार पूरी सफलता के साथ सजीव मूर्तियों का निर्माण करते और दोनों ही अभीष्ट लस्य की प्राप्ति के लिए अतीत को वर्तमान के साथ मिलाकर एक कर देते है। किंतु जहाँ लैंग सुखमरित भागना से प्रेरित होकर लिखता है, वहाँ है सिलिट आँख सुलने पर पैदा हुए फुरमुट में कलम चलाता है। अपने निवंधों में लैंग नाटकीय प्रकार से काम लेता है तो है सिलिट वर्गान के द्वारा सफलता लाभ करता है; किंतु रचना दोनों ही की समानरूप से फलगर्म बन आई है। यह सब कुछ कह चुकने पर भी मानना पड़ेगा कि निबंधलेखन

की कला मे लैंब परिपूर्णता का दूसरा नाम है । यह परिपूर्णता किसी त्रश तक उसके त्र्यद्वितीय स्वभाव से, किसी सीमा तक उसके ऋद्वितीय पठनपाठन तथा ऋनुशीलन से, ऋौर किसी हद तक निवंधकला पर प्राप्त किए उसके पूर्णाधिपत्य से विकसित हुई थी। उसकी सफलता का प्रमुख गुगा उसकी प्रत्यत्तता तथा प्रक-टता है । वह जिस जगत् को रचता है, उससे वह भली-भाँति परिचित है; वह जगत् उसका कई वार का देखा-भाला है। उसकी रचनात्रों में उसके मित्र तथा सहचारी गरदन उठाए खडें है; उसका अशेप जीवन ही सवाक होकर हमारे संमुख स्राया दीख पडता है । उसके द्वारा संकेतित की गई उसके व्यक्तित्व की रूपरेखा इतनी मनोज्ञ सपन्न हुई है कि उसमे उसके वे भाग भी भलक त्राए है, जिन्हे वह हमसे छिपाना चाहता है। उस रूप रेखा के द्वारा हम उसे ऐसा पहचान गए है, जैसा कि सभवतः अपने आपे को वह अपने आप भी न जान पाया हो। हंमालिट की नाई वह अपने विपय मे प्रत्यक्तरप से कुछ नहीं कहता. हम नही जानते कि अपने विपय में उसके क्या विचार थे; वस इसी वात में उसकी अनुपम विशेपता है।

संसार के निवंधकारों मे इने-गिने ही ऐसे होंगे जिनके द्वारा जिड़ावित किए गए व्यक्तित्व की लैब के व्यक्तित्व के साथ तुलना की जा सके। इनमें से कतिपय निवंधलेखक अपनी रचनाओं में अकारवाद को खड़ा करते हैं, जिसके द्वारा हम उन्हें एकदम पहचान लेते हैं; कुछ—जैसे मैकाले, पैटर, तथा जी के. चैस्टर्टन—

की मनोसंगी एक विचित्र ही प्रकार की होती है, जो, जिसे भी वह छू जाती है उसी पर ऋपनी सुद्रा लगा देती है: किंतु इन वातों में तथा विशुद्ध निबंधकार की विधानमय ऋहंभावना (egotism) में बहुत अंतर है । आधुनिक निबंधकारों में यदि कोई व्यक्ति लैब की कोटि को छू सका है तो वह है बीरबोहम। निःसंदेह इसके निवंधों में लैंब की रचनात्रों का विस्तार और विविधता नहीं श्रा पाई; उसकी रचनात्रों मे लेंब का व्यापक श्रनुशीलन भी नहीं दीख पडता; वह उसकी वासनामरित नाडी से त्रौर उसकी सहज मानवीयता से भी वंचित है। किंतु यह सब कुछ न होने पर भी वह है गतसंग, चरम कोटि का सरल, अपने हास्य तथा उपहास मे वक्र और गंभीर। उसकी रचनाओं मे उभरी हुई एकता विविध भावों की एक व्यक्तित्व मे अनुपतित होने वाली एकता नहीं है; वह तो ऋशेप व्यक्तित्व का एक भाव में उन्सुख होने वाला ऋनुपात है। उसकी वागी के नाट में परिवर्तन नहीं ऋाता; उसकी वाणी एक है श्रौर इसमे एक प्रकार की चमक श्रौर विविक्तता है।

श्रंग्रेजी निबंधलेखकों का दिग्दर्शन यहाँ इस लिए कराया गया है कि हिंदी में निबंधलेखन की प्रथा अपने वर्तमान रूप में श्रंग्रेजी साहित्य से आई है; और हमारी भाषा में वह आज भी अपनी शैशवावस्था में लड़खडा रही है । श्रंग्रेजी की भाँति निबंध की विविध शैलियों का विकास धीरे धीरे हिंदी में भी हो रहा है। भारतेद्व हरिश्रद्र तथा उनके समसामयिक निबंधकार इस कला की विशेषता से अपरिचित थे। उनके निवंधों का आरंभ ऐसे वाक्यविन्यासों से होता था, जिनका निवंध के साथ प्रत्यच्न संबंध न होता था। निरर्थक भूमिका बॉधने की परिपाटी सब को प्यारी थी, रूढिगत धार्मिकता और भावुकता की सब पर धाक थी। निवंधों के चेत्र मे सब से पहले सबल लेखक पंडित प्रतापन।राथण मिश्र हुए, जिनमे स्वगत भावों को स्पष्ट और स्वाभाविक रूप से कहने की च्रमता पर्याप्त मात्रा मे दीख पड़ी।

निबंध की गंभीर शैली को अपनाने वाले लेखको मे पहित बालकृष्ण भट्ट, पंडित महावीरप्रधाद द्विवेदी, पंडित रामचद्र शुक्क तथा बाब् श्यामसुदरदास स्मर्ग्णीय हैं। पहित बदरीनारायण चौधरी, पंडित अविकादत्त व्यास तथा पंडित माधवप्रसाद मिश्र के निबंध या तो भापा के अलंकरणभार में दब गए है, अथवा साधारण कोटि की भावुकता और धार्मिकता का द्योतन करते हैं। उच्च कोटि के भावनासंवित्तत निवंध लिखने वालो मे श्रीयुत पूर्णिसह तथा गुलाबराय जी के नाम उल्लेखनीय है।

गद्यकाव्य-जीवनचरित

मानंत्य ने कहा है कि :---

में उन लेखकों की रचनाओं को अधिक रुचि से पढ़ता हूँ जो जीवनचरित लिखते हैं; क्योंकि, सामान्यतया मनुष्य, जिसके पहचानने के लिए में सदा प्रयक्षशील ग्हा हूँ, साहित्य की अन्य सभी विधाओं की अपेक्षा जोवनचरित में कहीं अधिक विशद तथा परिपूर्ण होकर प्रकट होता है; साथ ही उसकी आंतरिक गुणाविलयों की यथार्थता तथा वहुविधता, उन उपायों की, जिनके द्वारा वह संश्लिप्ट तथा सुसंबद्ध रहता है, और उन घटनाओं की, जो उस पर घटती हैं, बहुविधना सुसे जैसी जीवनचरिन की परिधि में संपन्न होती दीखती है, वैसो अन्यत्र कहीं नहीं।

कितु आधुनिक युग के पाठकों को मोन्तेन्न की समकालिक जीवनियों मे वे वातें वहुत ही न्यून मात्रा मे प्राप्त होंगी, जिनकी दृष्टि से उसने उनकी प्रशंसा की है और जिनकी प्राप्ति के लिए उसने उनका अनुशीलन बांछनीय वताया है। हो न हो, इनमें से वहुत सी वातें का उद्भावन—और स्मरण रहे, इनमें से वहुत सी वातें उस समय की जीवनियों में नहीं मिलती थी—जीवनियाँ पढ़ते समय मोन्तेन्न को अपने मन से करना पड़ता था; क्योंकि हम जानते हैं कि

उसके समय में जोवनचरित (Biography) यह परिभाषा ही न वन पाई थी। सबसे पहले इसका प्रयोग १६८३ में हुआ, जब ड्राइडन ने 'लूबर्क की रचनाओं के वर्णन के लिए इसका आवि-क्कार किया। चरितलेखकों को मोन्तेन्य पेतिहासिक कहकर पुका-रता है; उसके समय में जीवनचरित साहित्य की यह विधा स्वतंत्र होकर अपने पैरों न खड़ी हो पाई थी। मनुष्य के आंत-रिक गुणों की विविधता का वर्णन और उसको संश्विष्ट करने वाले उपायों की वहुविधता का सप्रवर्शन उसके समय में ऐतिहा-मिक शृखला को एक कड़ी थी. इसका निदर्शन ऐतिहासिक तथ्य का संप्रदर्शन करने में एक साधनमात्र था।

श्रौर सचमुच वड़े श्राश्चये की वात है कि नवजनन (Renaissance) के युग मे—जिसके उदय होने पर यूरोप में साहित्य तथा श्रन्य कलाश्रों का एक वहुमुखी स्नोत वह निकला था—मनुष्य का ध्यान श्रपना चिरत लिखने पर न गया। उन दिनों के इंगलैंड में साहित्यिकों का ध्यान कविता तथा नाटकों पर केंद्रित हुआ, श्रौर यद्यपि उस काल में कतिपय जीवनियाँ भी प्रकाशित हुई—जिनमें जॉर्ज कैवेडिंग रचित कार्डिनल वूल्ज्लं की जीवनी अच्छी बन पड़ी—साहित्य की यह विधा जनता को श्रपनी श्रोर न खीच सकी। सत्रहवी सदी में जीवनियों ने विशेष उन्नति नहीं की, यद्यपि जॉन श्रौबे द्वारा महान् पुरुपों के विषय में एकत्र की गई कथाकहानियों ने इसके विकास में अच्छा काम किया। किंतु सत्रहवी सदी के श्रीतम भाग में जॉहन विनयन ने

मेस स्रवाउडिंग दु दि चीफ श्रॉफ सिनर्स लिखकर साहित्य की इस विधा को पहले से कही श्रधिक श्रागे वढ़ाया।

श्रठारहवी सदी में जीवनियों को यथेष्ट प्रगति मिली। शीव्रता के साथ वढ़ने वाले पठितवर्ग का, एलीमावीथन युग में दीख पढ़ने वाली जीवन की तड़क-भड़क के साथ प्रेम न था; फलतः उस समाज के लिए लिखे गए साहित्य में उस तड़क-भड़क के चित्र भी नहीं खड़े किए जाते थे। शनें: शनें: नेताश्रों का ध्यान सामान्य जनता की श्रोर केंद्रित हो रहा था; उन्हीं की मलाई श्रार युराई का वर्णन करने वाले निवंध श्रोर उपन्यासों में उनकी हिच वढ़ रही थी। जिस हिट से प्रेरित हो उस समय के समाज ने जीवित मानव से प्रेम करना सीखा था, उसी हिट ने उसे मृत मानव का चरित्र चित्रण करने की श्रोर प्रेरित किया, जिसका फल यह हुश्रा कि राजर नॉर्थ ने १७४०-४४ के मध्य श्रपने तीन भाइयों की जीवनी लाइक श्रॉफ नार्थ स, जॉहसन ने १७४४ में लाइफ श्रॉफ सेवेज, श्रोर १७७४ में सेसन ने लाइफ एड लेटर्स श्रॉफ ये जैसी हिचर जीवनियाँ जनता के संमुख रखीं।

जब पहले-पहल मोन्तेन्य ने मनुष्य के चरित में अपनी रुचि प्रकट की थी, उसके कथन से प्रतीत होता था कि उसकी रुचि का प्रधान विषय उन जीवनियों का कथनोय विषय है, और यह बात सचमुच है भी ठीक; क्योंकि जीवनियों का—जैसा मोन्तेन्य के समय मे, वैसा ही याज भी—प्रमुख ध्येय मनुष्य की आत्मविषयक उत्कंठा को पूरा करना है । और इस उद्देश्य

से किसी भी जीवनी का चरम सार इस बाद में है कि उसका विषय एक ऐसा जीवन है जो सारवान है और जिसे जनता के संमुख रखने में विश्व का कल्याण होना संभव हैं । यदि एक र्चारतलेखक का कथनीय विषय ऐसा न हुआ तो उसकी रचना निर्जीव रह जायगी; क्योंकि अपनी रचना को फलगर्भ वनाने के लिए उसे किसी प्रकार भी अपने कथनीय विषय से वाहर जाने का अधिकार नहीं हैं। एक उपन्यासकार को यह अधिकार है कि वह किसी सामान्य व्यक्ति को अपनी रचना का नायक बना कर उसे रुचिकर बनाने के लिए अपनी इच्छा के श्रनुसार तदनुकूल सामग्री तथा वातावरण जुटा ले । कितु एक चरितलेखक साहित्य के चेत्र मे उपलब्ध होने वाली इस स्वतंत्रता से सुतरां वंचित है । उसे तो ऋपने नायक की कथा कहनी है; उस कथा मे अमूल तथा अनपेक्ति तत्त्वों को संमिलित करने का उसे अधिकार नहीं है। फलतः चरित की कथनीय वस्तु के लिए आवश्यक है कि वह सचमुच कथनीय हो; वह यथार्थं में सामान्यवर्ग से अनूठी हो।

चिरत की अर्थसामग्री के विषय में इतना कह चुकने पर आगे वात रह जानी है उसके कहने के प्रकार की, उसकी गैली, और कला की दृष्टि से उसकी रमणीयता की । हेरल्ड निकल्सन के अनुसार जीवनी लिखने के लिए एक विशेष प्रकार के बुद्धि-कौशल की अपेना है; और संसार में ऐसी कोई भी जीवनी नहीं है, जिसकी रचना किसी अन्ठी प्रतिमा ने की हो । किसा

अश मे यह कथन सत्य हैं; क्योंकि एक चरितलेखक को अपना नायक घड़ने की आवश्यकता नही है, उसका साँचा तो पहले ही से प्रस्तुत हैं; उसे तो ऋपने नायक के विषय मे प्राप्त होने वाले लिखित तथा र्यालिखित तथ्यों को ऋपने सांचे मे केवल ढाल देना है । इस काम के लिए उसे एक उपन्यासकार अथवा नाट्यकार की सफलता के मूलाधार तत्त्व, अर्थात् विधायिनी प्रतिभा की विशेष अपेत्ता नहीं हैं । श्रौर सचसुच कोई भी व्यक्ति, जिसे जीवन से यथार्थ प्रेम है, जीवन की उस वृत्ति को पसंद नही करेगा, जो वर्तमान काल मे उसने धारण कर रखी है, जिसमे नायक की घटनाविल के विपय में सत्य श्रोर श्रसत्य का विवेक नहीं रहा और जिसमें हमारे लिए इस वात का निर्णय करना कठिन हो गया है कि नायक के चरित मे आने वाली वातों मे से कौन सी उसने स्वयं कही अथवा की हैं और कौन सी जीवनी के लेखक ने अपने मस्तिष्क से उस पर आरोपित की है । श्रीर यदि चरितलेखक का प्रमुख लच्च श्रपने नायक के विपय में सत्य वातों का समाहार करना है तो उसके लिए संचित सामग्री में से अपेच्नगीय तथ्यो का संश्लेपण, विश्लेपण, निर्वाचन तथा संस्थापन करना ही प्रधान कर्तन्य रह जाता है । किंतु यह सब कुछ होने पर भी कार्लाइल के अनुसार एक सफल चरित का लिखना इतना ही कठिन है, जितना एक सफल जीवनी का अपने जीवन में निवाह ले जाना । इतना ही नहीं, हमारी समभ में तो यह काम उससे भी कही अधिक कठिन

है, क्योंकि जॉहसन रचित लाइफ ऑफ सेवेज के पश्चात् हो सौ वरस के अतर में हमें सफल जीवन तो अनेक मिलते हैं, कितु सफल जीवन के विषय में लिखी गई सफल जीवनियाँ अंगुलियों पर गिनी जाने योग्य ही वन पाई है।

अव प्रश्न यह होता है कि वे कौन से उपकरण हैं, जिनके समवेत होने पर जीवनी अपना प्रसन्न रूप वारण करती है, इसके उत्तर में हम कहेंगे कि चरितलेखक के लिए सब से अधिक आवश्यक उपकरण है समुचित संक्षेप—अर्थान् किसी भी अनावश्यक बात को अपनी रचना में न आने देना और किसी भी अपेक्षित तथ्य को शाँख से न बचने देना। इसके साथ ही दूसरा उपकरण है समस्त रचना में अपनी स्वतंत्रता को बनाए रखना।

जीवनी में किसी भी अन्पेचित तथ्य को न आने दंने और किसी भी अपेचित तथ्य को न छोड़ने का सार है उसमें एकता की रक्षा करना, अर्थात् नायक की जीवनी के अंगों को उसकी जीवनसमिष्टि के साथ समीचीन रूप से वैठाना। इसी वात को दूसरे राज्दों में हम यों व्यक्त कर सकते हैं कि जीवनचरित्र की प्रतिपंक्ति में उसका नायक खड़ा हुआ चनकता रहना चाहिए. उसमें उसका व्यक्तित्व दीपक की भाँति सतत प्रकाशवान् बना रहना चाहिए। कहना न होगा कि इस काम के लिए कलाकार को अत्यंत ही प्रवीण तथा प्रोड बनना पड़ता है; उसे अपने विपय का पारदर्शी होना होता है। सभो जानते हैं कि हम में से तुच्छा-

तितुच्छ व्यक्ति की सत्ता भी बहुमुखी संक्रुलता (complexities) से संकीर्ण है; हममे से प्रत्येक व्यक्ति प्रतिच्रण जीवन की नाना-मुखी धारात्रों में वहता रहता है। एक सफल चरित के लिए आवश्यक है कि वह अपने विपय के यथार्थ तथा अशेष रूप को दृष्टि में रखता हुआ उसकी सामान्यतम रेखाओं पर भी ऐसा प्रकाश डाले कि उनमें से हर एक रेखा, फड़कती हुई, चित्र की परिपूर्णना में सहायक बनकर, उसके अशेष रूप को एक तथा अखंड बनाकर पाठकों के संमुख प्रस्तुत करने में सहकारिशी बने। उसकी रचना में नायक के जीवन की प्रत्येक घटना, उसके विषय का प्रत्येक प्रमाण, उसकी बौद्धिक, हादिक तथा व्यावहारिक सभी प्रकार की ऋनुभूतियाँ—जो उसने श्रपने जीवन मे एकत्र की हैं---उसका प्रत्येक भाव तथा व्यापार, प्रत्येक विचार तथा (मनुष्यों के साथ होने वाला प्रत्येक) ससर्ग— जिसका कि लेखक को ज्ञान है—सभी का अपने अपने महत्त्व के श्रनुसार उसकी जीवनसमिष्ट में जटित होना श्रपेश्वित है। समय तथा स्थान, ऋवस्था तथा वातावरण, इस रचना मे सभी का उभरे रहना आवश्यक हैं; और जिस प्रकार ये, उसी प्रकार सभी प्रकार के बौद्धिक विचारों तथा सहकारी व्यक्तियों का सिर उठाए खड़े रहना वांछनीय है। किसी न किसी प्रकार भाँति-भाँति की श्रमुभूतियो का उनके उपादानसहित संप्रदर्शन किया जाना अपेहित है। साथ ही इस बात को कौन नहीं जानता कि हम मे से प्रत्येक व्यक्ति एक ही समय मे नानामुख और नानाधी बना रहता है; एक

व्यक्ति होता हुआ भी वह अनेक पात्रों मे परिवर्तित होता रहता है। एक मे समवेत होने वाले इन सव नानामुख पात्रों का निदर्शन होना आवश्यक हैं; और यह सव कुछ औचित्य तथा समंजसता के साथ, अपने अपने महत्त्वके अनुसार। संचेप मे एक चरितलेखक को बहुविधता के संकुल मे से एकता को जनम देना होता है; व्यस्तता में से विन्यास का उद्घाटन करना होता है; स्वतंत्र लयों और तालों के संकर मे से स्वरैक्य का उत्थापन करना होता है।

जीवनी में किसी अनपेत्तित तथ्य के न आने देने और किसी भी अपेत्तित तथ्य के न छुटने देने में संघटन की वह सारी ही प्रक्रिया आ जाती है, जिसके द्वारा विकीर्ण सामग्री के संघ में से एक परिपूर्ण व्यक्ति की एकता तथा सजीवता का उद्भावन किया जाता है, इसे हस्तगत करना चरित्रलेखक का प्रथम कर्तव्य है। चरित्रलेखक की दूसरी आवश्यकता है अपनी स्वतंत्रता की वनाए रखना। स्ट्रेची के अनुसार इसका आशय है; उसे अपने नायक का अंधा पुजारी न वन कर उसके विषय में जात हुए सभी तथ्यों को पाठकों के संमुख रखना।

श्राज हम स्ट्रेची के उक्त कथन के महत्त्व को सहज ही भूल जाते हैं; क्योंकि इस विषय में चिरतलेखकों की सामान्य मनो-वृत्ति, १९१८ में, जब कि उसने अपने एमिनेंट विक्टोरियस के उपोद्घात में उक्त शब्द लिखे थे, श्राज की मनोवृत्ति से भिन्न प्रकार की थी। उन दिनों के जीवनचिरतों में सत्य का श्रश वहुत कुछ लुप्त हो चुका था और लेखक अपने नायक की जीवनी को ऐसे रूप में लेखवद्ध करते थे, जैसा कि उन्हें और उनके पाठकों को साता था।

किंतु जीवनचरित के विषय में स्ट्रेची द्वारा स्थापित किए गए सिद्धांत में एक वात हैं, जिसे हमने श्रव तक विना टिप्पण के छोड़ रखा है और वह है अपनी स्वतंत्रता को वनाए रखना। जीवनविपयक तथ्यों को प्रदर्शित करना, किंतु उन्हें इस प्रकार प्रदर्शित करना जैसा कि लेखक ने उन्हें समझा है। सब जानते हैं कि साहित्य की इतर विधात्रों की भाँति चरित में भी कथनीय विषय और कथन करने वाले रचयिता के मध्य एक प्रकार की सहकारिता होती हैं: जिस का परिखाम थड होता है कि कला, रचियता के व्यक्तित्व मे रंगी जाती है। श्रीर इस दृष्टि से देखने पर हम जीवनिश्रों के दो विभाग कर सकते हैं: एक वह जिस का ऋाविष्कार मेमन ने किया था ऋौर जो आगे चलकर वोमवेल मे परा कोटि को प्राप्त हुई। वर्तमानयुग में इस श्रंगी का निवर्शन ग्रामी लोवेल रचित कीट्स की जीवनी श्रीर डी. ए. विल्मन द्वारा रची गई कार्लाइल की जीवनी है। जीवनियों की दूसरी सरिए। वह है, जिस का सूत्रपात स्वयं जॉहमन ने किया था और जिस का भव्य निदर्शन लिटन स्ट्रेची की रचनाएँ हैं। ध्येय दोनों का समान रूप से नायक के व्यक्तित्व को सजीव वनाना है । दोनों ही उसके विषय मे ज्ञात हुई सामग्री का समु-चित उपयोग करती है; किंतु उस मामग्री का उपयोग करने के

प्रकार दोनों के अपने अपने भिन्न भिन्न है । पहले प्रकार की अपने विषय की ओर पहुँच अवैयक्तिक है, और दूसरे की वैयक्तिक। बोसवैल ने वडी धीरता के साथ उस सभी सामग्री का संचय किया था जो उसे अपने नायक के विषय में उपलब्ध • हो सकी थी, उसके श्राधार पर उसने स्राने नायक का ऐसा सर्वीगपूर्ण प्रतिमान खडा किया, जिसे वह प्रतिच्राए श्रपने मन श्रीर हृदय में धारण किए रहता था। वस यही पर उसने अपने व्यक्तित्व की इति कर दी है। उसने अपने प्रतिमान को पाठकों के संमुख प्रस्तुत करते हुए उनके सामने वह दृष्टिकोण नहीं रखा, जिसके द्वारा वह उसे देखता था: उसने अपनी अर्थसामग्री में अपने व्यक्तित्व की पुट भी नहीं दी। जीवनी को सूत्रबद्ध करते समय बोसबैल का ध्यान ऋपने व्यक्तित्व पर था ही नहीं; उसने जानवूम कर अपने व्यक्तित्व को जॉहंसन की जीवनी मे नही संनिहित होने दिया । उसके पास एक प्रच्छद पट था. जिसे खोल कर उसने जनता के संमुख रख दिया. यह जनता पर निर्भर है कि वह उस पट को किस दृष्टिकोग्। से देखती है । इसका यह आराय नहीं कि लाइफ ऑफ सैमुग्रल जॉहंसन में वोसवैल का व्यक्तित्व है ही नही; वह है, किंतु है अन-जाने मे, अपने आप; इतना, जितना कि एक कलाकार का उस की कला मे होना सर्वथा अनिवार्य है । उसने निष्पन्न हो अपने नायक की भली-नुरी सभी वाते पाठकों के संमुख रख दी है। वोसवैल ने अपनी रचना के उपोद्घात में लिखा है कि वह

अपनी रचना में अपने नायक को इतने परिपृर्ण तथा सर्वीगीए रूप में दिखाएगा, जितने में श्राज तक कोई भी व्यक्ति नहीं दीख पाया - ऋौर उसने ऋपने इस दावे को शतशः पूरा करके दिखा भी दिया है। क्यों कि आज तक बोमबैल की रचना के कॉटे पर ससार की दूसरी जीवनी नहीं उतर पाई । उसने अपनी प्रतिभा के द्वारा चरितरचना के उस प्रकार का आविष्कार किया, जो आगे चल कर इस कोटि की रचनाओं के लिए आदर्शरूप संपन्न हुआ। क्योंकि जॉहरान की सत्ता जनता के मन मे एक महान लेखक अथवा तत्त्वज्ञ के रूप में नहीं थी; उसे लोग किसी जातीय कला के उत्थापक के रूप में भी नहीं देखते थे; उनकी दृष्टि में वह एक महान् पुरुप था, एक मूर्न सत्ता थी, जिसे वे लोग सुनते थे श्रीर देखते थे, जो उनकी दृष्टि को वलात अपनी श्रोर श्राकृष्ट कर लेता था; और ठीक एक महान् पुरुप के रूप में ही वह बोसबैल पृप्टों में संनद्ध हुआ खड़ा है और सदा खड़ा रहेगा। बोसवैल ने उसकी यथार्थता को अपनी रचना में संपुटित कर दिया है; श्रपनी प्रतिभा द्वारा उम न्यक्ति को निर्जीव मुद्रण में कील दिया है, जो विल्कीस के साथ मोजन करता था, जो सोते वचों के हाथों मे पैसे पकड़ाता था, जो संतरे के छिलकों को एकत्र करता था, जो मृत्यु के नाम से कांप जाता था, जो ऋपनी गोद मे बैठ कर उसे चूमने वाली महिला से कहता था, "एक बार मुफे फिर चूमो, चूमते चले जास्रो, देखें तुम पहले थकती हो या मै।" किंत्र जीवनचरित की वोसवैलद्वारा स्थापित की गई सरिए

संव विषयो में समानरूप से सफल नहीं हो सकती। इम कह सकते है कि इसकी सफलता का प्रमुख कारण यह है कि यह जीवनी जॉहसन के विषय में लिखी गई है, जब कि जॉहंसन रचित लाइफ च्रॉफ सेवेज की सफलता का प्रधान कारण यह है कि वह जॉहसन द्वारा लिखी गई है। पहली में उसका कथनीय विपय महान् है, जो, चाहे जिस प्रकार कहा जाय, फव जाता है; दूसरी मे विपय का कहर्ने वाला महान् है, जो, वाहे जिस प्रकार के विपय पर हाथ डाले, उस पर अपने महत्त्व की सुद्रा अंकित कर देता है । बोसबैल के समान जॉहसन ने भी अपनी कथनीय वस्तु के विपय मे यथासंभव सभी कुछ एकत्र किया था; किंतुं उसने उसे पाठकों के संमुख उस रूप मे रखा, जिस रूप में वह उसे सममता था, देखता था: उसने उसे अपने व्यक्तित्व के रंग में रंग कर जनता के सामने प्रस्तुत किया; उसके ऊपर मनचाहे मृल्य की तख्ती लगा कर दर्शकों को दिखाया। इसीं का परिणाम है कि उसके रचे लाइफ श्रॉफ सेवेज मे हम प्रतिपट जॉहसन की अपनी जीवनी को पढ़ सकते हैं, उसके प्रति संदर्भ मे हमे सेवेज के पीछे स्वयं जॉहसन खड़े हुए दीख पड़ते हैं।

लिटन स्ट्रेची ने अपनी रचना में इसी सरिए को अपनाया है, जिसकी अनुकृति हमें आहें मोर्चा तथा हेरल्ड निकल्सन की रचनाओं में दीख पड़ती है। अपनी रचना में यथासंभव अपने कथनीय विषय से विश्तिष्ठ रहने का प्रयत्न करने पर भी स्ट्रेची अपने हृदय में चरित्र का व्याख्याता है; और डसने अपने सभी पात्रों को उसी दृष्टिकोएा से पाठकों के संमुख रखा है। जब तक पाठक उसके साहचर्य में रहता है उसके संमुख वही एक दृष्टिकोएा तना खड़ा रहता है; उसे स्ट्रेची के पात्रों को उसी एक दृष्टिकोएा से देखना पड़ता है।

इसमें संशय नहीं कि जीवनी की इस सरिए ने स्ट्रेची की सफलता को किसी सीमा तक संकुचित कर दिया है; कितु जहां इसके द्वारा उसकी व्यापकता में प्रतिबंध आया है, वहां साथ ही उसकी संकुचित सफलता में तीन्नता तथा गंभीरता भी भर गई है। क्योंकि व्यक्ति के सभी विवेचनों में तद्विषयक तथ्यों का एक पटलविशेष होता है, प्रतिमृति खिंचाने के लिए बैठने वाले का एक आमनविशेष होता है, जिसमें उसकी अशेप वास्तविकता केंद्रित होकर संपुटित हो जाती है। यदि चरित-लेखक ने किसी प्रकार अपने नायक के इस आसन को पकड़ लिया, यि उसने उसकी इस परिछिन्न मुद्रा को हस्तगत कर लिया तो समको उसके द्वारा उतारा गया नायक का चित्र अत्यंत ही भव्य तथा मनोज्ञ संपन्न होगा; बस स्ट्रेची की रचना में हमे यही बात निष्यन्न हुई दीख पड़ती है।

कहना न होगा कि जीवनी की उक्त सरिए। भी दोषों से सर्वथा स्वतंत्र नहीं है और सभी जीवनियों पर समान रूप से सफलता के साथ इसका उपयोग भी नहीं किया जा सकता। हमने ऊपर कहा था कि एक ही व्यक्ति के एक ही समय में अनेक रूप हुआ करते हैं; एक ही समय में उसके अनेक मत तथा दृष्टि-

1

कोण रहा करते है। उन सब मतों तथा दृष्टिकोणों को एक ही दृष्टि में देख लेना और उन में से उस एक दृष्टिकोण को छांट लेना, जिसमें उस व्यक्ति का अशेष व्यक्तित्व प्रतिफिलित तथा कीलित हुआ है, शेक्सपीअर जैसी विश्वमुखीन प्रतिभाओं ही का काम है; और संभव है जिन पात्रों को स्ट्रेची ने अपने द्वारा उद्मावित किए दृष्टिकोणिविशेष में प्रतिबद्ध किया है, वह उनका सच्चा तथा स्थायी दृष्टिकोण न हो और इस प्रकार स्ट्रेची ने उनके यथार्थ आत्मा को किसी और ही रूप में हमारे संमुख रख दिया हो। उत्कृष्ट जीवन के लिखने में इस प्रकार की अनेक कठिनाइयां लेखक के संमुख आया करती है; इन सब से वचना और प्रभावशालिता के साथ यथार्थ रूप में अपने नायक की जीवनी को पाठक के संमुख रखना, इसी बात में इस कला की इतिकर्तव्यता है।

कुछ भी हो, स्ट्रेची की सरिए ने साहित्य की इस श्रेगी में स्वतत्रता का संचार करते हुए इसे प्रशंसा करने का साधन न रहने देकर नायक की यथार्थ आतमा का उपासक चनाया। एमिनेट विक्टोरियस के प्रकाशन से ११ वर्ष पहले फाटर एड सन नाम की रचना निकली, जिसके ऊपर उसके लेखक का नाम नहीं था, किंतु जिसे लोग एडमड गोत्स की रचना वताते थे। जीवनचरित के सामान्य अर्थ में फादर एड सन एक जीवनी नहीं थी। इसके द्वारा साहित्य की एक नवीन ही विधा का सूत्रपात हुआ था। अपने तथा अपने पिता के रूप में गोत्स को मरते हुए पवित्रतावाद और उदीयमान होने वाले तर्कवाद के

मध्य होने वाला संघर्ष दीख पड़ा था। किंतु भिन्न भिन्न विचारों वाले- दो युगों- के मध्य होने वाले संघर्ष के साथ साथ इस रचना में दो व्यक्तियों के मध्य होने वाला संघर्ष भी प्रतिफलित हुआ है। फादर एड सन् का नाम लेते ही ग्रेस अवाउडिंग के साथ इसकी तुलना फुर जाती हैं; क्योंकि फादर एड सन मे भी हम एक व्यक्ति को उसी प्रकार के व्वलंत तथा मूर्त मत मे विश्वास करता हुआ पाते है जैसा कि बनियन के मन में था। किंतु जहां बनियन रचित ग्रेस अवाउडिंग मे एक आत्मा का संघर्ष वर्णित है, वहां फादर एड सन मे दो आत्माओं का संघर्ष चित्रित किया गया है। इसका केंद्रीय विषय दो स्वभावों का पारस्परिक व्याघात है। बनियन ने अपनी रचना मे आत्मा तथा परमात्मा का पारस्परिक सामंजस्य ढूंढा है तो गेस्स ने अपनी कृति में दो आत्माओं को परस्पर मिलाया है। फादर एड सन को हम एक प्रकार की आत्मकथा कह सकते हैं।

दूसरों के द्वारा लिखे गए जीवनचरितों के साथ साथ कुछ लेखकों ने अपने जीवन अपने आप भी लिखे हैं। इनमें कला की दृष्टि से इनेगिने ही परिष्कृत बन पाए हैं। कारण इस कठिनाई का यह है कि आत्मवेदन कला का सब से प्रवल घातक है और आत्मकथा में आत्मवेदन ही की प्रधानता रहती है। जब कोई व्यक्ति अपनी कथा लिखने बैठता है, तब वह स्वभावतः बाह्य जगत् को भूल अपने आपे मे समाहित हो जाता है और अपने आत्मा को दूसरों के संमुख गुणान्वित दिखाने और त्रापती रचना को लोकप्रिय बनाने की दृष्टि से बहुधा अपने आप को ऐसे रूप में विश्वित करता है जैसा वह वास्तव में होता नहीं है। इस प्रकार की कठिनाइयों के होते हुए भी रूसो ने अपने कंफशस में वर्णानीय सफलता प्राप्त की है। उसने अपनी जीवनी में मानवीय स्वभाव के सत्य का उद्घाटन किया है और उसका विश्वास है कि इस रचना के पढ़ने के उपरात कोई भी पाठक अपने आपको उसके लेखक की अपेन्ना श्रेयान नहीं कह सकता; और सचमुच यह बड़े ही आश्चर्य की बात है कि रूसो द्वारा दिए गए इस आत्मिचत्र को देखकर भी लोग उसके इतने भक्त तथा प्रेमी कैसे बने और बनते रहे हैं। साहित्य की इस श्रेणी में सेट आगास्टिन के कंफशस, बनियन की प्रेस अबाउडिंग, न्यूमैन की अपोलोजिया और वेजामिन रोबट हेडन की आत्मजीवनी ध्यान देने योग्य है। हाल ही में महात्मा गांधी तथा पड़ित जवाहरलाल द्वारा लिखी गई आत्मकथाओं ने इस न्नेत्र में अच्छी ख्याति प्राप्त की है।

निबंध के समान जीवनचरित लिखने की प्रथा भी हिंदी में अंग्रेजी से आई है; इसीलिए हमने जीवनचरित के उपकरणों का विवरण करने के लिए ऊपर अंग्रेजी के चरितलेखकों का दिग्दर्शन कराया है। हिंदी में चरितलेखनकला अभी अपने शैशव में है। कहने को तो हिंदी में महान पुरुषों के अनेक चरित्र प्रकाशित हुए है, किंतु कला की दृष्टि से हम उन्हें उत्कृष्ट साहित्य में नहीं गिन सकते। कल्याण मार्ग का पियक जैसी रचनाएँ हिंदी में इनी गिनी हैं। महात्मा गांधी तथा पड़ित जवाहरलाल की आत्मक्याओं के हिंदी में अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं।

गद्यकाव्य — पत्र

पत्रों में लेखक का आत्मा प्रत्यच्छप में संपुर्टित होता है; इसी लिए उनको अपील पाठक के मन में घर कर जाती है। पत्रलेखक का ध्यान कला की ओर नहीं जाता; वह लोकप्रियता के लिए भी अपने हृद्य के उद्गारों को कागज पर नहीं रखता; अपनी रचना के लिए वह अनोखी भूमिका भी नहीं बाँधता। उमके हृद्य में एक आवेग होता है; जब वह आवेग बाँध तोड़ कर बहने लगता है, तभी उमकी लेखनी कागज पर चलने लगती है। इस निव्याजता, सरखता, तथा स्वाभाविकता में ही पत्र की महत्ता संनिहित है।

मनुष्य सामाजिक प्राणी है। वह एकांत से भागता और अपने साथियों की संगति में आनंदलाभ करता है। अपने साथियों के साथ स्थायी संसर्ग उत्पन्न करने के लिए उसने साहित्य की अनेक विधाओं का आविष्कार किया है। इन सभी विधाओं में उसे जीवन की समष्टि अथवा उसके किसी एक विस्तृत पटल पर ध्यानावस्थित होना पड़ता है। इसके विपरीत पत्र में उसका कोई एक पटल प्रकाशित होता है; उसके जीवन का कोई पत्त्विशेप उदीपित होता है। जिस प्रकार विजली वादल के एक देश को चमका कर उसमे घुस जाती है, इसी प्रकार पत्र

भी लेखक की वृत्ति के एक अंश को प्रदीपित कर बहुधा नष्ट हो जाता है; श्रीर कभी कभी, भाग्य हुश्रा तो, सुरिच्चत भी वच जाता है।

श्रंग्रेजी में डोरोथी श्रोस्वोर्न के द्वारा श्रापने पति सर विलियम टेपल को लिखे गए पत्र प्रसिद्ध है। इनमे जहाँ डोरोथी का श्रात्मा श्रापने साररूप मे प्रवाहित हुआ है, वहाँ साथ ही टेपल के स्वभाव का भी श्रात्यंत ही भावुक चित्रण संपन्न हुआ है। ये पत्र १६४२ से १६४४ तक लिखे गए थे।

चित्र की दृष्टि से लोगों ने प्रेमपत्रों पर श्राचेप किए है। उन श्राचेपों के रहते हुए भी मनुष्य ने इस कोटि के पत्रों में जो रसास्वादन किया है वह श्रान्य प्रकार के साहित्य में दुष्प्राप्य है। इन पत्रों में मनुष्य की प्रेमवृत्ति एक धारा में समृद्ध होकर बहती है; उसका श्रात्मा प्रेमी से संश्लिष्ट हो उसके कान में प्रेमालाप करता है। इस समृद्धि तथा विवक्तता में ही इन पत्रों की अमरता का स्रोत है।

स्विषट के द्वारा स्टेझा को, और कीट्स द्वारा फैनी ब्राउन को लिखे गए प्रेमपत्रों में हमें प्रेम का वह विविक्त तथा परिपूत प्रवाह दीख पड़ता है जो साहित्य की अन्य किसी भी रचना में स्यात् ही मिल सके । जेन कालाईल के द्वारा अपने प्रेमी के प्रति लिखे गए पत्रों में उद्भूत हुए प्रेम में कहीं कहीं शारीरिकता का अंश आवश्यकता से अधिक व्यक्त हो गया है । इस प्रकरण में होरेस वेलपोल तथा जेन ब्रास्टन के प्रेमपत्र भी स्मरणीय हैं। श्रीर जहाँ हम पत्रसाहित्य मे उनके लेखकों का प्रत्यत्त दर्शन करते है, वहाँ साथ ही हम उन्हे प्रतिदिन की छोटी से छोटी, किंतु प्रेमियों के लिए सब से श्रीधक महत्त्वशाली, बातों में संलग्न हुआ भी पाते हैं। यहाँ हम टेपल को अपनी प्रेमिका डोरोथी के लिए पेयविशेप खरीदता हुआ देखते है, श्रीर स्विपट को स्टेला के लिए चोकोलेट मेजता हुआ पाते हैं। यहाँ हमें ये लोग एक दूसरे के लिए पैसा पैसा जोड़ते श्रीर खर्च करते दीख पड़ते है; हम यहाँ होरेस वेलवोल को स्ट्रावेरी हिल बाले मकान में फर्निचर जुटाता हुआ देखते है। यहाँ हमें ये लोग ठीक उसी वेपभूपा में दीख पड़ते है, जिस में ये रहते थे; उनकी सारी ही घरेल, बातें यहाँ हमारे सामने आ जाती है; यहाँ तक कि उनका सारा आपा ही हमारे सामने विवृत हो जाता है।

इसके साथ ही पत्रों के द्वारा हमे किसी सीमा तक अतीत का ज्ञान भी होता है। जिस बात को हम इतिहास के पृष्ठों में नीरसता के साथ पढ़ते हैं वही पत्रों की परिधि मे आ सरस, बन जाती है और हम अनायास ही इतिहास की कुन्ति में सरक जाते हैं। जहाँ हमें इन पत्रों में प्रेमी लोग हाथ में हाथ मिलाए खड़े दीख पड़ते हैं वहाँ साथ ही हमें इनसे उनके समय की सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक तथा व्यावहारिक परिस्थिति का भी किसी अंश तक बोध हो जाता है। इन पत्रों के द्वारा हमें अनजाने ही पता चलता है कि किस प्रकार जॉहन एवलिन जैसे सुसभ्य तथा सुसंस्कृत नागरिक भी यत्रणा में फैंसे हुए व्यक्तियों

को देखने जाते थे; किस प्रकार गिस्कार्ड के शरीर को निर्जीव वना कर उसे, दो पैसे की फीस रख कर, प्रेचकों को दिखाया जाता था। लडन मे लगने वाली आग हमारी आँखों के सामने फिर से नाचने लगती है, जब हम पेशिं में पढ़ते हैं कि वहाँ के कबू-तरों ने अपने घोंसले तब तक नहीं छोड़े, जब तक कि उनके पंख अधजले नहीं हो गए। अठारहवी सदी के लंडन का आयाम और व्यायाम एकदम हमारे सामने आ जाता है जब हम स्विफ्ट को रटेक्का के प्रति यह लिखता हुआ पाते हैं कि आज उसने लंडन और चेल्सिया के बीच पड़ने वाले घास वाले खेतों की सैर की। इसी प्रकार उस समय के भोजन का परिमाण और उसकी व्यवस्था, उस समय के थियेटरों की दशा, उस समय के हाउस ऑफ कामंस तथा उसके सदस्यों की ग्रुत्तियाँ, सभी वातें इन पत्रों को पढ़ कर हमारी आँखों के आगे आ खड़ी होती है।

जिस प्रकार पत्र लिखने वालों का, उसी प्रकार पत्रों का भी श्रांत नहीं है । पत्र लिखने की कोई विशेष कला भी नहीं है, क्योंकि भिन्न भिन्न व्यक्तियों ने भिन्न भिन्न प्रकार के पत्र लिखे है । कितु सब प्रकार के पत्रों के श्रांतस्तल में एक कला काम करती है; श्रोर वह है यह, कि पत्र की परिधि में उसका लिखने वाला सचमुच पत्रमय हो जाता है; पत्र लिखते समय सारे संसार को त्याग वह श्रपने विविक्त व्यक्तित्व को श्रपने प्रेमी के संमुख रखता है; बस उसकी कला का सार इसी बात में है। हिंदीजगत् में पत्रों के महत्त्व को श्रभी तक नहीं पहचाना

गया है; श्रोर नहीं पत्रों को साहित्य की विसी विधा में ही प्रिविष्ट किया गया है। हमारे यहां पत्रों को सुरिच्चत रखने की प्रथा भी नहीं चली है। हां, महात्मा गाधी द्वारा दिच्चा श्रफ्रीका से श्रपने कुटुवीय जनों को लिखे गए पत्र प्रकाशित हो चुके है श्रोर साथ ही पंडित जवाहरलाल द्वारा श्रपनी पुत्री इंदिरा कुमारी को ऐतिहासिक परिज्ञान के लिए लिखे गए पत्र भी हिंदी में श्रा गए है।

वर्तमान जगत् और आलोचक

साहित्य की प्रत्येक रचना, इतिहास के युगिवशेष में होने वाली परिस्थितिविशेष में जीने वाले व्यक्तिवशेप के आत्मीय अनुभवों का वागात्मक प्रकाशन है; फलतः इसमें रचियता के व्यक्तित्व का प्रतिफलन होना स्वाभाविक है। किंतु अब प्रश्न यह है कि साहित्यकार के व्यक्तित्व पर उस समाज का, जिसमें कि वह जीता है, कहां तक प्रभाव पड़ता है; दूसरे शब्दों में हम पूछ सकते हैं कि साहित्य का उस युगिवशेष के आत्मा के साथ और एक कलाकार का अपने समसामयिक जगत् के साथ क्या संबंध है।

इसमे संदेह नहीं कि इतिहास के प्रत्यंक युग का आत्मा पृथक् ही होता है, जो उस युग में प्राणित होने हितहास के प्रत्यंक वाली सामाजिक तथा वौद्धिक शिक्तयों से उत्पन्न होता है। मान लीजिए, हम भारतीय इतिहास के वैदिक युग पर दृष्टिपात करते है; इस युग का नाम लेते ही नुम्ण भावों से विभूषित आर्थ जाति इस देश को अभ्युद्य की ओर अअसर करती हुई हमारी आंखों

मे वस जाती है और हमे वे दिन याद आ जाते है जर प्रात: श्रीर संध्या काल के समय नित्यों के तट वैदिक मंत्रों के गान से मुखरित हो डठते थे श्रौर दिन का रोप समय वीरता तथा साहस के कृत्यों मे व्यतीत हुत्र्या करता था। इसीं प्रकार जव हम वौद्धयुग पर दृष्टिपात करते है तव धर्म कर्म मे दीचित हुए बौद्ध भिज्जक, संघों में विभक्त होकर देश विदेशों में बुद्ध भगवान् का संदेश सुनाने के लिए कटिवद्ध हुए हमारे सामने आ जाते है और हमे भारत का वह स्वरूप स्मरण हो श्राता है जव नि:श्रेयस तथा निर्वाण लाभ के लिए लालायित हो इसने ऐहिक अभ्युद्य की स्रोर से स्रांख मीच ली थी । इसी प्रकार जब हम इंगलैंड के विक्टोरियन युग को स्मरण करते हैं, तब हमारे मन में नाना प्रकार के नर्य प्रतिरूप और प्रत्यय भर जाते है श्रोर वड़े वड़े विशालकाय, लंवी दाढ़ी श्रीर भारी सिरों वाले मानव इमारे संमुख आ खड़े होते हैं, जिनमें से कुछ स्वांत:-सुख को देने वाली और कुछ उद्योग, उदात्तता और पवित्रता के भावों को व्यक्त करने वाली कविता रचते दीख पड़ते है; और कुछ की लेखनी राजनीतिविपयक गद्य में व्यापूत होती दीख पड़ती है। कतिपय मनस्वी उदात्त ध्येय, त्रौढ शिक्त्ए, गृह-निर्माण, निर्वाचनाधिकार तथा इसी प्रकार के अन्य सामाजिक सुधारों में रत हुए दीख पड़ते है श्रीर किन्ही का मस्तिष्क विज्ञान के विश्लेपण में संलग्न हुआ दृष्टिगत होता है।

इसके विपरीत जब हम वर्तमान जगत् पर दृष्टि डालते हैं,

श्रवीत युगो के चित्र परिपूर्ण थे जब कि वर्तमान युग के चित्र श्रपूर्ण है

तव हमे आधुनिक युग का एक भी चित्र-परिपूर्ण नहीं दीख पड़ता। वैदिक युग के ऋपि को ज्ञात था कि उसका जीवन एक है और उसी के त्रानुरूप उसका साहित्य भी एक है। उसे उस वात का वोध था, जिसकी, कला के च्चेत्र मे उसे त्रावश्यकता थी। इसी प्रकार जव

हम इंगलैंड के विक्टोरियन युग में संपन्न हुए उपन्यास, कविता, नाटक, तथा सामाजिक इतिहास को पढ़ते है तव भी हमारे संमुख उस समय के इंगलैंड की सभ्यता तथा संस्कृति का एक ठोस तथा परिपूर्ण चित्र आ विराजता है। कितु आधुनिक जगत् की सभ्यता को मूर्त रूप मे पाठकों के संमुख रखने के लिए हमारे पास एक भी परिपूर्ण चित्र नहीं है।

सदा से ही मन्त्य श्रपने वर्तमान से असतुष्ट रहता श्राया है

संसार के इतिहास में ऐसा काल कभी नहीं आया, जव समालोचकों ने ऋपनी समसामग्रिक सामाजिक व्यवस्था की कटु त्रालोचना न की हो श्रौर जब कवियों ने ऋपने युग की निंदा करके अतीत मे आनंद की उद्भावना न की हो। सन् १८०० मे हम वर्ड सवर्थ को तात्कालिक

समाल मे दोख पड़ने वाली वाह्यवृत्तिता की कटु त्रालोचना करता पाते है तो अपने यहां वैदिक काल में भी हम ऋग्वेद के संकलयिता ऋषियों को अपने से पुरातन ऋषियों का यशोगान करता देखते है। मनुष्य का कुछ स्वभाव ही ऐसा है कि वह

कभी भी वर्तमान से संतुष्ट नहीं होता और मदा अतीत को मंगलमय समभा करता है। उसकी सदा से यही परिदेवना रही है कि उसके काल में उन्नति बहुत धीमी है, योवन बहुत अस्थायी है, प्रतिभा अत्यंत संकुचित है और आचार में बहुत उच्छु स्वलता है।

इम प्रकार की परंपरागत परिदेवना पर त्रावश्यकता से श्रिधिक ध्यान देना युथा है; कितु इसमें संदेह नहीं कि आज हमारा युग विघटन (disinte-विशेष गुगा gration) का युग है । इसमे हमें किसी भी जगह किसी भी प्रकार का विधान श्रथवा संघटन नहीं दीख पडता। त्राज मनुष्य के ऊपर किसी भी प्रकार के कर्तव्यों का अभिनिवेश नही रहा। विज्ञान ने इसकी धार्मिक श्रद्धा को बुला दिया है; उसने उसे बता दिया है कि विश्व के प्रपंच में किसी भी दैवीय शक्ति का हाथ नहीं है। उसके जीवन मे कोई संकृषि श्रथवा अनुसंधान नहीं है । राजनीतिकदृष्ट्या वह एक गत-संग व्यक्ति है; वह अपने आप को किसी भी ऐसी धार्मिक त्रथवा राजनीतिक श्रेणी का सदस्य नहीं सममता, जिस को कि उसके चहुँ त्रोर के व्यक्ति श्रद्धेय मानते हों। त्राज वह ऋपने श्रापको नीति तथा श्रर्थं की प्राचीन व्यवस्था के भग्नावशेपों पर खड़ा हुआ पाता है; और उन्नीसवीं सदी में सचेष्ट हुई सामा-जिक सुधार की इच्छा से उसके मन मे किसी भी प्रकार की गतिमत्ता नहीं संचरित होती।

सामाजिक चेत्र में भी आज आचारव्यवहार की चिरंतन नियमाविल टूट चुकी है। आज मनुष्य की दृष्टि में पाप कोई वस्तु नहीं रह गया है। मनुष्यरचनाशास्त्र ने उसे जता दिया है कि आचारशास्त्र का एकमात्र आधार रीतिरिवाज हैं; जीविवा तथा मनोविज्ञान ने उसके ब्रह्मचर्यसंवंधी विचारों में परिवर्तन ला दिया है और आज उसे समाज के संघटन के पीछे एकमात्र स्वार्थ तथा अर्थिलण्या के माव काम करते दीख पड़ते हैं।

श्राज के श्रात्मिक जगत् में सब से श्राधिक खलने वाली वृत्ति यह है कि श्रागे या पीछे एक न एक दिन श्रात्मा को शरीर के संमुख मुक्त जाना है; जल्दी या देर में सभी श्रात्माश्रों को रुग्ण तथा भन्न शरीर द्वारा प्रराभूत होना हैं: श्राज या कल ऐसा समय श्रवश्य श्राना है, जब विचार नहीं होंगे: एकमात्र उत्साद, श्रमुताप, उच्छ्वसन श्रीर श्रंतिम निद्रा होगी। वर्तमान जगत् में श्रात्मा का कोई मूल्य ही नहीं रह गया है। वह एकतामयी उदात्त भावना, जिस के श्रमुसार प्रत्येक निर्माण में क्रम श्रीर एक प्रकार का संतुलन दीख पड़ता था, मनुःय श्रीर विश्व एक दूसरे में संबद्ध श्रीर एक दूसरे के श्राश्रित दीख पड़ते थे, वह व्यापक श्रात, जिसमें हर वस्तु के लिए एक निश्चित स्थान था श्रीर जिस के वंशवद हो हर वस्तु श्रपने निश्चित ध्येय की श्रीर श्रमसर रहती थी, श्राज प्रभाववादियों द्वारा खींचा गया मन्नावशेषों की राशि का उखड़ा-पुखड़ा चित्र वन गया है; श्रीर

मनुष्य अपनी रत्ता तथा वस्तुजात के चरम निर्माण में अपना कोई निश्चित स्थान न देख सकने के कारण स्वर्गधाम से दूर जा पड़ा है। उसका चिरपरिचित जगत् उसके लिए अपिरिचित सा वन गया है।

ऐसी अवस्था में इस प्रश्न का होना स्वामाविक है कि इन

विश्वप्रतिभाएँ देशकाल की परिधि से वाहर

होती हैं

सव वातों का साहित्य के साथ क्या संवंध है;
श्रीर नि:संदेह साहित्य का प्रत्यक्त रूप से इन
वातों से कोई संवंध है भी नही। कला की
प्रत्येक रचना में एक तत्त्व ऐसा होता है जिम
का मनुष्य के चिरसहचर मनोंवेगों के श्रातिरिक्त

श्रीर किसी वात से संबंध नहीं होता; श्रीर किवता तो विशेष रूप से देश काल की परिधि से बाहर रहती आई है। विश्व के महान कलाकारों में एक ऐसी व्यापक शक्तिमत्ता होती है, जिस के द्वारा वे अपने चहुँ श्रीर के वातावरण में रह कर भी उससे ऊपर उमरे रहते हैं, श्रीर श्रपनी रचनाओं में उन्हीं तत्त्वों का संकलन करते हैं, जिन की प्रसूति उनकी निगृह मनःस्थली से होती है। हमारे यहाँ वाल्मीकि, व्यास, कालिदास श्रीर तुलसीदास ऐसे ही कलाकार हुए हैं। इंगलैंड में शेक्सपीअर, मिल्टन श्रीर वर्ड सवर्थ इसी कोटि के कलाकार थे।

किंतु ज्यों ही हम इस वात को अंगीकार करते हैं कि विश्व-देशकाल की परि-उससे ऊपर रहती हैं, त्यों ही हम इस वात को मान लेते हैं कि उन पर भी सामान्य वाताधि से बाहर रहने
पर भी विश्वप्रतिभाग्री पर हनका
प्रभाव पड़ता है
हुआ करती हैं। देश और काल के ये तन्त्व, अनजाने ही, उनके रचनातंतुओं में आ विराजते हैं
और उनकी प्रतिभा को ऐसे राजपथों पर डाल देते हैं, जिन के
दोनों और देश काल के नानाविध तस्त्रों की प्रदर्शिनी लगी
रहती है। उनकी रचना में जीवन की परिपृण्ता ही तब आती
है, जब वे शाक्षत मे अपने समय के अशाखत को भी संमिलित
कर दे। अपने यहाँ कालियास की रचनाओं मे यही बात दीख
पड़ती है; और शाक्षत तथा अशाक्षत के इस संविधान में

. किंतु वर्तमान जगन् की परिस्थिति कुछ विपरीत सी हो रही

है। आजकल की प्रभविष्णु वृत्ति सुतरां निपेशासाहित्य का चरित्र
सक है, और हमें आधुनिक साहित्य में जो
से संवध है, उस
चरित्रका वर्तमान
काल में अभाव है
, वह एकमात्र शा, वेल्व और प्रेमचट जैसे
प्राचीन गुग के पुजारियों की देन है। आधुनिक
लेखकों में दीख पड़ने वाली प्रतिभा की न्यूनता का एक कारण
यह भी है कि वे अपने चहुँ और स्मरण रहे, इन गठे हुए चारिजिक नियमों में ही प्राचीन काल की वहुसंख्यक रचनाओं का

हो विश्वजनीन कवियों की इतिकर्तव्यता है।

मूल निहित है; श्रीर कीन कह सकता है कि यदि चरित्र के विषय में बनाए गए ये नियम न होते, तो श्राज हमारे साहित्य की क्या गित होती श्रीर उसका परिमाण कितना निर्वल रहा होता। मंसार के माहित्य का श्राधे से श्रधिक भाग चरित्र के नियमों में ही श्राविर्मृत हुआ है।

किंतु साथ ही हमें यह भी मानना पड़ेगा कि मनुष्य सदा से विश्व के माथ सबंध जोड़ कर शांति हूँ ढता आया है। उसकी इच्छा यही रही है कि वह समिष्ट का अंग बन कर रहे। चिरंतन काल से वह इस प्रकार के आयोजन में आस्था रखता आया है, जिसमें हर व्यक्ति संघ का अवयव बन कर रहता हो। मनुष्य की इस अभिलापा को पूरा करने के लिए ही आनुक्रमिक सम्यताओं ने पौराणिक जगत में देवताओं की और दृश्यमान जगत में सामाजिक तथा राजनीतिक व्यवस्थाओं की आयोजना की है; और यह सचमुच वड़े ही दुर्भाग्य की वात है कि वर्तमान काल के साहित्यिक पुरुपों का जीवन अपने चहुं ओर दीख पड़ने वाले धर्म, समाज और नीति के खंडहरों में बीत रहा है, और उन में मनुष्यजाति को संघटित करने वाले किसी संघ को स्थापित करने की न तो इच्छा ही रह गई है, और न उत्साह ही है।

श्रीर ठीक इसी श्रवस्थान पर पहुँच कर श्राघुनिक पाठक श्रीर लेखक दोनों ही ने, विश्वव्यापी एकतान को उपलब्ध करना श्रसंभव समम, वैयक्तिक शरीर की वृत्ति को श्रपनी विवेचना का विषय वनाया है। अतीत के सभी कलाकारों ने मनुष्य का, उसके चहुँ श्रोर फैली हुई स्राधुनिक कला-प्राकृतिक शक्तियों के साथ संवंध स्थापित करके कारों की पौरा-उसे देखा है। क्या हिंदू, क्यां श्रीक, क्या हीनू शिक तत्त्वों मे न्नास्या नहीं है जीर क्या ईसाई, सभी धर्मों ने प्रकृति की इन मूक शक्तियों को सजीव बना कर देखा है; उन्हें . हमारे समान शरीरधारी बनाकर उनके विषय में कथाएँ घड़ी है, जिन को लेकर ही प्राचीन काल की साहित्यिक रचनाएँ संपन्न हो पाई है। किंतु आधुनिक कवि के लिए जहाँ परंपरागत देवीदेवता चल वसे हैं, वहाँ उसकी दृष्टि में उनकी कथाकहानियों का भी कोई मूल्य नहीं रह गया है। आज हम उन कथाओं को अपनी रचना का आधार भले ही वना ले, किंतु हमे उनमे होने वाली घटनात्रों का हार्दिक अनुभव नहीं होता। यदि वर्तमान काल का लेखक धर्मसंबंधी रचना करने बैठता है, तो उसे ऋपने मनोवेगो के लिए निजू प्रतीक घड़ने पड़ते है। आजकल के वहुसंख्यक कलाकारों के लिए श्रात्मा श्रचेतन वन गया है, श्रौर पुराण्कथित जगत् निरर्थक रह गया है।

त्रोर यहाँ हम, वर्जमान साहित्य "श्रहं" को श्रिभिन्यक्ति के लिए कौन कौन से उपाय काम मे लाता है इस विषय मे कुछ न कह केवल यह बताएँगे कि सांप्रतिक साहित्य और समाज वर्जमान काल के पाठकों और समालोचकों को किस प्रकार प्रभावित करता है।

सभी जानते हैं कि समालोचक भी, कलाकार के समान, एक व्यक्ति ही है, और प्रत्येक व्यक्ति की अपनी रुचि पृथक् ही हुआ करती है। प्रत्येक व्यक्ति का साहित्यरसास्वाद अपनी अपनी आवश्यकता तथा रुचि के अनुसार विशिष्ट प्रकार का होता है। साहित्यिक रचना के रसास्वादन में प्रत्येक व्यक्ति की अपनी अवस्था चित्तवृत्ति, तथा अनुभव साथ दिया करते है।

जिस प्रकार साहित्यरचना में, उसी प्रकार समालोचना में भी देश और काल का जागरूक रहना स्वामाविक है। क्यों कि साहित्यकार के समान समालोचक भी इतिहास के किसी युग-विशेप में जीता है और उसकी भी अपनी एक परिस्थिति और वातावरण हुआ करता है। और यह वात प्रत्यक्त है कि प्रत्येक युग अपनी आवश्यकता और अपने दृष्टिकोण के अनुकूल ही कला के उत्पादों पर विचार किया करता है।

किंतु यह सब कुछ होने पर भी वर्तमान युग के प्रतिरूप-विशेषों को घडने वाले फैशन तथा विचारों की श्रंतस्तली में जीवन का वही चिरंतन तान छिपा हुआ है जो हमें पौराणिक रचनाओं में सुनाई पड़ता हैं। हमारे श्रपने आशाव्याघातों के पीछे भी चिरंतन काल के विश्वास और आशाव्याघातों छिपे बैठे हैं। हमारे मनोविश्लेपण के मूल में अतीत सदियों के अगिणत मनोभाव तथा इच्छाभंग संनिहित हैं और हमारी अचेतन की खोज के पीछे आदि काल से चला आने वाला मानव-हृदय का जान छिपा हुआ है। इस प्रकार की परिस्थिति मे पूछा जा सकता है कि सचा समालोचक कौन है और उसका क्या कर्तव्य है ? उन लोगों के प्रति उसका क्या उत्तर होना चाहिए, जो उससे पूछते हैं कि उन्हें कौन सी पुस्तकें पढ़नी चाहिएँ और वे उन्हें किस प्रकार पढ़ें ?

प्रथम प्रश्न के अनेक उत्तर हो सकते हैं । महाराय टी एस ईलियट के मत में विचारवान समालोचक वह समालोचक के है, जो कला की वर्तमान समस्याओं मे रत लच्चरा रहता[,] हो और अतीत की शक्तियों को उन समस्याओं के हल करने मे जोडता हो। समालोचना की इस परिभापा के मृल मे निःसंदेह समालोचक कलाकार वन कर वोल रहा है। एक ब्रार लेविस के ब्रानुसार सफल समालोचक वह है, जो विधायी संनिवेश (situation) मे सहायता देता हो। मैक्स इंस्टमान के मत में समालोचना को भी बैज्ञानिक चनाया जा सकता है, और उनकी दृष्टि में समालोचना के अवेक रहस्यों को सहज ही हल किया जा सकता है, यदि हम अपने मन को भलीभाँति पहचान जाएँ । यह वात कहने मे सहज प्रतीत होती हैं; श्रौर इसमे संदेह नहीं कि जब बिज्ञान यह चता चुकेगा कि जीवन क्या वस्तु है, समालोचना के भी वहूत से रहस्य प्रकट हो जाएँगे। किंतु इस वीच मे, जब तक कि चैज्ञानिक जीवन का निरूपण न कर उसका भूत और शक्ति इन शब्दों के द्वारा वर्णन करते रहेंगे, तव तक एक साहित्यिक समा- लोचक भी--उत्पत्तिप्रक्रिया को मनोविज्ञान के द्वारा निरूपित न कर सकने के कारण, अपने अनुभवों के द्वारा ही इसके परि-णाम का वर्णन करता रहेगा।

प्रोफेसर आई. ए. रिचार्ड्स—जिन्होंने कलासंबंधी अनुभव का मनोविज्ञान द्वारा व्याख्यान करने का सूत्रपात किया था— श्रव भाषाविज्ञान के द्वारा उसकी उपपत्ति मानने लगे हैं। श्रव उन्हें समालोचना का भविष्य भाषाविज्ञान के गहन तथा श्रव तक उपेत्ता की दृष्टि से देखे गए त्तेत्र में दीख पड़ता है। क्योंकि शब्दों के अर्थ और उनकी वृत्ति के विषय में प्रश्न करना, दूसरे शब्दों में, मनुष्य के आत्मप्रकाशन के अशेष उपकरण-समवाय पर विचार करना है। उनका विश्वास है कि जिस प्रकार भौतिक विज्ञान द्वारा हम ने वाह्य परिस्थिति पर अधिकार प्राप्त किया है, इसी प्रकार शब्दिवद्या द्वारा हम अपनी मानसिक वृत्तियों पर श्रिधकार स्थापित कर सकेंगे।

कहना न होगा कि उक्त प्रकार का अनुशीलन गिने-चुने विशेषज्ञों का काम है। इसके लिए इतने अधिक मानसिक विकास और मनोविज्ञान के इतने अधिक गहन परिज्ञान की आवश्यकता है कि जिसका प्राप्त करना सामान्य जनता के लिए असंभव है। इस कोटि के समालोचकों द्वारा किए गए साहित्य-विवेचन को सुन कर जनता के यह कह उठने का भय है कि इसमें समालोचक समालोचना नहीं कर रहा, अपि तु वह अपनी व्युत्पत्ति और विद्य्थता प्रदर्शित कर रहा है। एक बात और । वहुधा हमें ऐसे समालोचक मिलते हैं, जिनका प्रत्यन्न संबंध साहित्यक इतिहास से होता हैं, समालोचना का अथवा जो समाज, मनोविकास अथवा पुस्तक- अथवा जो समाज, मनोविकास अथवा पुस्तक- सपादन से संबंध रखते हैं। निश्चय ही ये बाते सदा साहित्य के अध्ययन तथा अनुशीलन के लिए अनिवार्य रहेगी; क्योंकि ज्ञान के विना रुचि में दृढता नही आती; और पाठकों की रुचि का परिष्कार ही समालोचना का प्रमुख लक्ष्य है।

प्रतिभा वह शक्ति है, जो सौष्ठव को जन्म देती है; रुचि वह शक्ति है, जो प्रतिभा द्वारा उत्पन्न किए गए सौष्ठव को—
अधिक से अधिक दृष्टिकोणों से, उसके गहन से गहन स्तर तक पहुँचकर, उसके अधिक से अधिक परिकार, वैशिष्टच तथा संबंधों को व्यान में रखती हुई,—देखतों है। संनेप में हम प्रतिभा के उत्पाद्यों से समीचीनतया प्रभावित होने की शक्ति को हिंच कहते है।

हैमलिट के अनुसार समालोचना का काम कलान्वित रचनाओं के विशेष गुणों को पहचानना और उनका लक्षण करना है। दूसरे शब्दों में उनके अनुसार समालोचना साहित्य का विवरण ठहरती है। समालोचना के द्वारा रुचि पर नियंत्रण नहीं किया जा सकता। पुस्तकों के साथ होने वाले घनिष्ठ परिचय से ही साहित्यचर्वण की शक्ति का उपलाम होता है।

समालोचना के निविकल्प नियम कोई नहीं हैं; और भीई भी संमति, चाहे वह कितने भी वल के माथ महाली चना पदा या गदा में घोषित की गई हो, सब कं ऋाध्येय लिए सर्वदा मान्य नहीं होती। कला के समान ममालोचना भी वैयक्तिक होती है। किनु स्मरण रहे, वैयक्ति संमतियों के पीछे एक मापदंड रहता है, जो एकाततः निखन होने पर भी इतना ही ऋविचल तथा ऋत्यय होता है, जितन कि किसी युग मे दीख पड़ने वाले वृद्धिचापन्य के पीझे संनिहित हुआ अशेष युगों का पौन:पुनिक सार। महाकवि गोइंट ने कालिदाम र्गचन शकुंतला की समालोचना करते हुए कहा था कि यह रचना सामान्य तथा द्याविद्वित्र रूप में मानव जाति का आदरपात्र रहती आई है। वस समालोचना का सब से अधिक स्थायी मापदंड यह स्थिरता ही है । जो रचना सामान्यत्या संस्कृति, सौष्ठत्र तथा रुचि की परिपोषक हो, समिश्रिए वही रचना वास्नव में अमर है, और वह सदा साहित्यिकी के मन मे रससंचार करती रहेगी । एकांत सौष्टवबाद की समस्याएँ, श्रमूर्त तत्त्वों का श्रनुशीलन करने वाले विचारकी को सदा अपनी श्रोर आकृष्ट करती रहेगी; किंतु साहित्य क श्रास्वाद तो मानवजाति का सामान्य दाय है। इसमें सं^{देह} नहीं कि साहित्यरसन पर भी, मानव स्वभाव में श्रविभाज्य रूप से संनिविष्ट हुई कठोरता तथा न नों का प्रभाव पड़ता अनिवार्य है, तथापि समालोचन त अंशों में जीवन ं कला के साथ समानता है। जिस प्रकार हमारे जीवन में निषेधात्मक तस्वों की अपेक्षा विधेयात्मक तस्वों का अधिक महत्त्व है, इसी प्रकार समालोचना में भी सदा से विधेयात्मक दृष्टिकोण का हो महत्त्व स्थापित रहता आया है। कौन नहीं जानता कि कट भावनाओं की अपेचा समवेदना श्रीर सहद्यता के भाव अधिक मंगलमय है, केवल वृद्धि की अपेचा मन तथा मनोवेग दोनों को संस्कृत करना श्रेयस्कर है, घृणा की श्रपेज्ञा प्रेम करना कहीं श्रिधिक कल्याणकारी है। प्रत्येक समालोचना में ज्ञान का होना आवश्यक है, कित यही ज्ञान एक क्चिमंपन्न समालोचक को देन वन कर उसे मार्नासक विदग्धता मे रंग देता है, इस पर विवेक श्रौर भद्र भावना की कूंची फेर देता है, जीवन की व्यापक परिधि की नानामुखता तथा विस्तार को पहचानने की शक्ति से भूपित कर देता है, श्रीर इस प्रकार मन के अनुभवों का, उन्हें मनोवेग तथा इंद्रियतत्त्वों के साथ मिला कर व्याख्यान करता है । उसकी दृष्टि में जीवन तथा साहित्य, स्पृति तथा ऐशोन्मेप (revelation) साथ साथ चलते है। ज्यों ज्यों वह मनुष्य के ज्ञान श्रीर जीवन के श्रनुसदों को हृद्भत करता है, त्यों त्यों साहित्य के प्रति उसकी प्रतिक्रिया श्रिधिकाधिक पूर्ण तथा बलवती होती चली जाती है, श्रीर ज्यों ज्यों उसका साहित्यपरिशीलन वढ़ता जाता है, त्योंत्यों साहित्य के प्रति उसका श्रनुराग भी द्विगुिग्यित होता चला जाता है।

श्रीर यद्यपि हम आज आशाभंगों के वर्तमान नास्तिक युग

में जी रहे हैं, तथापि रसिक पाठक के संगुल, चाहे वह अपने
स्मालोचक का उत्कीर्ण हुआ न भी देख सके, जीवन की गरिमा
महत्त्व का एक मापदंड विद्यमान है, जिसे वह अपनी
हिड्डियों में अविचल तथा अपरिवर्तनीय रूप से संनिहित हुआ
अनुभव करता है। अपनी आँखों के संमुख भग्न होने वाले
मंतव्यों के बीच में, आर्थिक, सामाजिक तथा चारित्रिक
आदशों के गिरने की तड़ातड़ में, विद्यान तथा व्यवसाय
द्वारा द्विगुणित हुई मृगतृष्णा की ज्वाला में, राजनीति के
घातक दावपेंचों में, तानाशाही के निरंकुश प्रसर में, विघटन,
विभंग तथा विछेद के संकामक संकुल में, यह काम एक
मनस्वी समालोचक ही का है कि वह व्याकुल समाज को
जीवन का सरल, स्पष्ट तथा कल्याणकारी मार्ग प्रदर्शित करे।

पेसा समालोचक घोषित कर सकता है कि राम और सीता के पावन चरित की अव्ययता में उसका पूरा विश्वास है। शकुंतला की प्रेमोच्छ्वसित सरल गरिमा में उसकी अटल आस्था है। उसकी दृष्टि में हैमलेट, प्रोमेथियस, एरमड सदा अक्षय बने रहेंगे। उसकी आस्था है रामायण, महाभारत और पैरेडाइज लॉस्ट की गरिमा में, शकुंतला तथा गैदर यी रोजवड्स की मस्णता में, स्रसागर की मार्मिक मधुरिमा में, भूषण और लाल के वीररस की लहरों में, और रामचरितमानस की सर्वतीमुखी एकतानता में। वह कह सकता है कि उसका विश्वास

है शेक्सपीग्रर तथा टाल्स्टाय की विश्वजनीनता में, कविवर रवीद्र की घनता तथा तस्वज्ञता में, शा की मानिमक निर्ध्याजता में, और वेल्स की मानिसक उत्सुकता में। वह घोषित कर सकता है कि उसकी श्रद्धा है वासर, फील्डिंग, टाल्स्टाय, वाल्मक और प्रेमचद की ब्यापिनी तथा वेदनाशील सुस्थता में और शेक्सपीग्रर के कवित्व की गरिमा, प्रभुता और प्रभाव में।

यह विश्वास, यह आस्था और यह अभिनिवेश ऐसे हैं, जिनके समर्थन मे रिसक समालोचक को कभी भी नतमस्तक नहीं होना पड़ता। चतुर समालोचक अतीत और वर्तमान दोनों ही पर व्यापक दृष्टि रखता हुआ इनको गतिमान तथा बलवान बना सकता है। उसका ध्येय होना चाहिए, समवेदना के साथ साहित्य का व्याख्यान करना; यहाँ उसे क्रोध, ईर्घ्या, अस्या तथा मत्सर का परित्याग करना होगा; अपनी परिधि मे न उसे किसी का उपहास करना है और न किसी की अनुचित रूप से पीठ ठोकनी है। उसका प्रमुख कर्तव्य है साहित्य को समकता और उसे समवेदना के साथ समकता।

श्रालोचना के मर्म का निर्ह्शन हो चुका; अब उसकी श्रिक्या पर कुछ विचार करना है। स्पिगर्न के श्रालोचना के अनुसार सफल समालोचक को निम्निलिखित छः प्रश्नों का उत्तर देना चाहिए—

१ विवेच्य रचना के लेखक ने क्या करने का प्रयत्न किया है।

- २. उसने इसको किस प्रकार पूरा किया है ?
- ३. वह क्या व्यक्त करना चाहता है ?
- उसने इसे किस प्रकार ब्यक्त किया है ?
- ५ उसकी रचना का मुझ (समालोचक) पर क्या प्रभाव पड़ा है ?
- ६. मैं (उस समालोचक) अंकन को किस प्रकार ब्यक कर सकता हूँ ?

ध्यान रहे, ऊपर लिखी प्रश्नाविल में वैयक्तिक प्रतिक्रिया को पहला स्थान न देकर पांचवें नंबर पर रखा गया है। क्रोस के अनुसार आज समालोचना में वैयक्तिक प्रतिवचन का यही स्थान है।

प्रोफेसर मिडल्टन मरे समालोचना की तुलनात्मक प्रक्रिया का वर्णन करते हुए लिखते हैं—

सब से पहले एक समालोचक को श्रापनी समालोच्य रचना के श्रारोप प्रभाव को, अर्थात् उसकी विशिष्ट अपूर्वता को व्यक्त करने का प्रयत्न करना चाहिए। दूसरे, पीछे, की ओर चल कर, उसे इस प्रकाशन को श्रानिवार्य बनाने वाली अनुभूति के अपूर्व गुण का निरूपण करना चाहिए। तीसरे, उस अनुभूति के निर्धारक कारणो को प्रतिष्ठित करना चाहिए। चौथे, उसे उन उपायो का विश्लेषण करना चाहिए, जिनके द्वारा इस अनुभूति का अभिव्यजन किया गया है; (इसी को हम दूसरे शब्दो में रचनाशैली आदि का परीच्या करना कहते हैं।) प्रचिवे; उसे उस रचना के किसी संदीपक उद्धरण का, अर्थात् ऐसे

उद्धरण का, जिसमें लेखक की अनुभूति जगमगा उठी हो, ध्यान से परीक्ण करना चाहिए । समालोचना के पाँचवें अवस्थान में समालोचक फिर पहले अवस्थान पर जा पहुँचता है; मेद इतना होता है कि इस अवस्थान में सगत सामग्री दो क्रम देकर उसे पाठक के समुख रख दिया जाता है।

'कितु समालोचक राज्द का एक दूसरा अर्थ इससे भी कहीं अधिक ज्यापक है। इसके अनुसार समालोचक एकमात्र उसे ही नहीं कहते, जो किसी एक कियता अथवा कियताविल पर अपनी संगति प्रकट करे। बहुधा हमे किसी एक लेखक की उसकी समष्टि के रूप में, अथवा किसी एक युग की उसकी समष्टि के रूप में आलोचना करनी होती है। तब हमें यह पूछना होगा कि क्या समालोचक के पास तदपेक्तित दृष्टिकोण विद्यमान है। क्योंकि उत्कृष्ट आलोचना का महत्त्व समालोचक की संगतिविशेष मे नहीं, अपि तु उसके दृष्टिकोण की उचितता में होता है। इस उचित दृष्टिकोण को उन समालोचकों मे दूदना वृथा है, जो साहित्य को तुला के वट्टों से तोलते हैं। सच्चा समालोचक वह है, जो साहित्य को एक संस्था न समझ उसे सजीव शक्ति समझता हो; उसे जीवित मानव के उपयोग की विकासमयी वस्तु मानता हो।

समालोचक में राग और ज्ञान दोनों ही का होना आवश्यक है। उसे साहित्य की प्रचलित समस्यात्रों में पारंगत होना चाहिए और अतीत की शक्तियों को इन समस्यात्रों के विवृत करने में व्यापृत करने वाला होना चाहिए । यद्यपि केवल ज्ञान अथवा तीव्र समालोचक के से तीव्र स्मृति भी यदि उनके साथ समालो-लिए ग्रुपेन्नित चना के अन्य उपकरण न जुड़े हों तो तस्व निर्थंक हैं, तथापि समालोचना के अन्य उपकरणों के साथ मिला हुआ ज्ञान समालोचक को पारस्परिक विरोध तथा विसंवादिता जैसे दोपों से बचा देता है । इतिहास के किसी एक युग में प्रवीएता लाभ करके भी समालोचक इतिहास के अन्य युगों से सुतरां अपरिचित रह सकता है। आदर्श समालोचक का कर्तव्य है कि वह समी युगों से परिचय प्राप्त करे और साथ ही समालोच्य युग में पूरी पूरी प्रवीग्ता उपलब्ध करे । उस युगविशेष मे प्राप्त की गई प्रवीगाता से उसे उन सब धार्मिक, सामाजिक, तथा राजनीतिक परिस्थितियों का परिज्ञान हो जायगा, जिनकी समष्टि में से उसकी उस समालोच्य रचना का त्राविर्माव हुत्रा है।

समालोचक के वे दो प्रधान उपकरण, अर्थात् विश्लेषण और तुलना, रुचि (taste) के बिना निरर्थक से हैं। रुचि- प्रकाशन के लिए सत्यवृत्ति ताथ साहस अपेत्तित है; क्यों कि एक न्यायित्रय समालोचक को अपने समसामियक रीतिरिवाजों तथा वेशमूपाओं पर ध्यान न देते हुए अपने विचार प्रकट करने हैं। उसे, चाहे उसका समालोच्य लेखक कितना भी महान क्यों न हो—उसके उन विंदुओं को देखना और प्रकाशित करना

है, जो किसी लेखक को महान् से अच्छे मे परिवर्तित कर देते है।

सचे समालोचक में जोष (gusto) होना अपेक्षित है। उसमें अपनी प्रसन्नता तथा अनुराग को दूसरों पर संक्रमित करने की चमता होनी चाहिए। उसकी तीच्णता संक्रामक होनी चाहिए। हम चाहते हैं कि वह हमें अपने उत्साह और विरक्ति टोनों में संमिलित करे। समालोचना की रौली मधुमती होनी चाहिए और उस से पाठक को आनंद भिलना चाहिए। समालोचक, जितने ही अच्छे प्रकार से अपनी कला को प्रकाशित करता है, उतने ही अधिक चाव से हम उसकी रचना के प्रग्नें को उलटते हैं।

हम अपेक्षा करते हैं एक समालोचक से—समालोचना के दारीर के रूप में, गरिमान्वित समालोच्या ममालोचना के सामग्री की, इस दारीर को प्रकाश तथा पृष्टि प्रकार प्रदान करने के लिए स्फुटता और सुनिश्चितता की; उसे अनुप्राणित करने के लिए उत्साह की: और इन सब को उसमें एकतान्वित करने और उसके स्वाद को दूसरों तक पहुँचाने के लिए वर्चस्वी व्यक्तित्व की। इन उपकरणों का किसी एक समालोचक में एक साथ मिलना दुर्लभ होता है। कितिप्य आचार्य तो समालोचकों से इससे भी कही अधिक आशा करते हैं। इस प्रसंग में डे लेविन का कथन है कि समालोचना के महत्त्वशाली हो ही वर्ग हो सकते है। पहले वर्ग में पाठक

के मार्ग में उसके मार्गप्रदर्शन के लिए केवल निदर्शनचिह्न लगाए जाते हैं: कठिन घाटियों मे उसका हाथ पकड़ कर उसे सहारा दिया जाता है श्रीर उस सममाया जाता है कि यह यात्रा करने योग्य है अथवा नहीं । समालोचना का दूसरा, अर्थात विधायक प्रकार, श्रन्य विधायक रचनात्रों की माँति दुर्घट है। जब कोई समालोचक किसी लेखक का परिशीलन कर चुका होता है, पर्याप्त समय तक उसके साथ उसी की चित्तवृत्तियों मे लीन रह चुका होता है, उससे अतिसिक्त हो चुका होता है, तब उन दोनों मं एक प्रकार की सजातीयता उत्पन्न हो जाती है, जिससे कि स्राचार्य की कुछ शक्ति शिष्य पर संक्रमित हो जाती है। एलिस मेनल ने समालोचक के गुणों की एक लबी-चौडी सूची तैयार करके स्रंत में उसके लिए ये बाते वांछनीय बताई है: सुनिश्चितता—श्रोर उसके श्रसाधारण सहचर, स्वातंत्र्य, उंत्लुति, उदात्तता, उत्साह, अवकाशवोध, सामीष्यवोध, आस्मिक श्रनुमूति के लिए संनद्धता, श्रोर एकांतवासी पाठक की श्रशेप गंभीरता तथा व्यवसाय।

हाल ही हमारा ध्यान साहित्य के सामाजिक समन्वय (implication) की स्रोर स्राकृष्ट हुस्रा है। समालोचना के प्रो. हर्बर्ट रीड ने कहा है कि सभी साहित्यिक विषय में रीड का समालोचना वह है जो कला के उत्पाद्य का मत पादुर्माव व्यक्ति के मनोविज्ञान और समाज के आर्थिक संस्थान में दूँ दती हो। इस उक्ति का मूल हमें उस विश्वास में निहित हुआ प्रतीत होता है, जिसके अनुसार साहित्य मनुष्यों के जीवन का एक यथार्थ अंग है। समालोचना के इस नवीन सिद्धांत के अनुसार हाल ही में अंग्रेजी साहित्य का एक इतिहास, वहां के समाज को ध्यान में रख कर लिखा गया है। इस प्रणाली में सब से बड़ा होप यह है कि इसमें लेखकों को समाज के ऐतिहासिकों द्वारा गढ़े गए, ढांचे में वलात कहीं न कहीं ठोका जाता है और उनकी रचनाओं के वे भाग, जिनका अपने समसामयिक समाज के साथ कोई संबंध नहीं होता, अनालोचित रह जाते हैं। इस प्रवृत्ति की परा कोटि से हम यही परिणाम निकाल सकते हैं कि साहित्य और उसके समालोचक होनों को सदा इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि उनका समाज के साथ गहरा संबंध है।

हो सकता है कि हमे आदर्श आलोचक के कभी दर्शन ही
न हों; यह भी संभव है कि हम कभी, आदर्श
हमें समालोचक
का आलोचक को भूपित करने वाले कौन से उपकरण
का आदर करना
चाहिए
मध्य इस विषय में कभी मतिद्वैध नहीं होना
चाहिए कि आलोचकों ने हमारे उत्पर उपकार किए हैं, और
उनकी रचनाओं का भी अपना एक विशेष महत्त्व है। हमे उन्हें
चेकोव के इस कटाच से कि समाछोचक तो घोड़े की वह
मक्खी है, जो उसे हल चलाने से रोकती है और विवेलियन
के इस आन्तेप से कि समरण रखो समाछोचक के लिए कभी

किसी ने कोई स्मारक नहीं खड़ा किया बचाना चाहिए। वर्तमान युग के समालोचक को स्मारक की आवश्यकता नहीं है, और कौन जानता है कि भविष्य में मानवसमाज उसे कितने आद्र की दृष्टि से देखेगा।

समालोचना पर लिखने वाले आचार्यों ने समालोच्य सामग्री और समालोचनाप्रणाली के अनुसार उसके अनेक वर्ग किए है; हम यहाँ उनमे न पड़कर संचेप मे पाश्चात्य तथा भारतीय आलोचना का दिग्दर्शन करेंगे।

पश्चिम का सर्वप्रथम साहित्याचार्य लोटो है। उसने साहित्य का साहित्यिक दृष्टि से अध्ययन करते हुए कला पश्चिमीय और सत्य का अदूट संबंध दर्शाया है। उसके आलोचना मत में काव्य द्वारा जो कुछ प्रतिपादित अथवा अभिव्यक्त किया जाय वह सत्य होना चाहिए; अपने आधारमूत प्राकृतिक सत्य से मेल खाता हुआ होना चाहिए। इस प्रकार सत्य के निश्चित आद्र्श को सामने रख कर कला और काव्य की परीक्षा करने वाले लोटो की यथार्थवाद पर जोर देने वाली समालोचनापद्धित को हम आदर्शवादी कह सकते हैं।

प्लेटो के शिष्य अरस्तू ने अपने गुरु के यथार्थवाद को स्वीकार किया; किंतु जहाँ प्लेटो ने काव्य को सत्य की प्रतिमूर्ति माना था, वहाँ अरस्तू ने उसे अनुकरण मानते हुए कला तथा विज्ञान का भेद बता कर काव्यसाहित्य और सामान्यसाहित्य में भेद निदर्शित किया। ईसा की तीसरी शताब्दी में लागीनस (Longinus) नाम का प्रख्यात विवेचक हुआ, जिसने दि सब्लाइम नाम के प्रसिद्ध अबंध में काव्य तथा कला पर अच्छा विवेचन किया।

अर्वाचीन काल में एडिसन ने आलोचना के त्रेत्र में कल्पना का सूत्रपात करके, मनोविज्ञान के आधार पर कल्पना और कल्पनाजन्य सुख का वर्णन किया। "इस प्रकार इस काल में सत्य, सुषमा और कल्पना के आधार पर आलोचना के तीन तत्त्व स्थिर हुए: वस्तु, रीति, और सुखानुभव कराने की योग्यता।"

साहित्यक इतिहांस के कितपय युग आदर्श समालोचना के लिए प्रोत्साहक सिद्ध होते हैं। एलिमावेथ के समय में समालोचकों के संमुख समालोचना का परिश्चित्र मापदंड उपस्थित न था, और उन्हें अपने देशवासियों की रचनाओं का विवरण प्रीक तथा लैटिन साहित्य के नियमों के अनुसार करना पड़ता था। सत्रहवीं शताब्दी के इंगलैंड में यह आवाज उठी कि इंगलैंड का अपना साहित्य फरांसीसी साहित्य से नीची अंशी का है। ब्रायडन ने इस आचेप का प्रत्याख्यान करते हुए अपने देशवासियों को अपनी मात्रमापा की सेवा में दत्तिचत्त किया। अठारहवीं सदी में नियमानुसारिता—अर्थात् साहित्यशास्त्र के नियमों पर चलने की परिपादी पर चल दिया गया। इस सदी के अनिम भाग में भो हम रेनल्ड्स (Reynolds) को नियमों की पूजा करते हुए देखते हैं। उसके अनुसार एक

कलाकार का सब से बड़ा गु.ण महाकवियों के पदिनहों पर चलना है। उन्नीसवीं सदी के प्रथमार्ध मे राजनीतिक दृष्टिकोण ने समालोचना के विकास में वाधा डाली। दि एडिनवरा रिव्यू, दि कार्टली स्त्रीर व्लेकवुड्स मे प्रकाशित होने वाली समालोचना का दृष्टिकोएा लेखक के राजनीतिक दृष्टिकोएा से संवद्ध रहता था, श्रीर बहुधा श्रच्छे से श्रच्छे लेखकों को उनके वैयक्तिक राज-नीतिक दृष्टिकोण के कारण दुतकार दिया जाता था। इस युग मे जैके (Jeffrey) ने समालोचना चेत्र मे अच्छी ख्याति प्राप्त की। मैकाले ने वताया कि समालोचना के परिशीलन मे भी रसानुभव हो सकता है; इसके अनुशीलन में भी उत्तेजना तथा उद्दीपन हो सकते है। ब्रार्नल्ड ने सामान्य कोटि की रचनात्रों का पराभव करके लेखकों को उत्कृष्ट रचनात्रों की श्रोर श्रग्रसर किया। कार्लाइल ने ग्राम्यता तथा परिसीमितता का प्रत्याख्यान करते हुए ऋपने युग के किवयों को जर्मन साहित्य का अनुशीलन करने की श्रीर प्रवृत्त किया।

बीसवीं सदी के साथ हमारे संभुख फिर वही प्राचीन समस्या आती है, श्रीर हम विधायी अंगीकार (constructive acceptance)—जो कि निर्माण करने वाले कलाकारों का राजपथ है—श्रीर कांति, जिस पर साहसी मार्गप्रदर्शक चलते श्राए हैं, इन दोनों सिद्धांतों मे से किसे प्रहण करें श्रीर किसे छोड़ें इस दुविधा मे फंस जाते हैं। प्रजातंत्रवाद से प्रस्त हुई प्रचुर साजरता के युग ने, देश के नगर नगर, प्राम प्राम श्रीर

कोने-कोने में वसने वाले पितपित्रयों के अवकाश के समय को अनायास गुजारने के उद्देश्य से पुस्तकों को इतनी विपुल संख्या में जन्म दिया है कि जिसका दर्णन करना कठिन है। इसके साथ ही इन पुस्तकों के ढेरों में से प्राह्म पुस्तकों को चुनने के प्रधान उपकरण समालोचनासाहित्य को, और समाचारपत्र तथा पित्रकाओं में प्रकाशित होने वाली समालोचनाओं को भी यथेष्ट प्रगति मिली; किंतु दुःख है कि अव्यवस्था तथा अस्तव्यस्तता के वर्तमान युग में, जब कि उत्कृष्ट कोटि के समालोचना-साहित्य की सब से अधिक आवश्यकता थी, उसका बहुत ही न्यून मात्रा में विकास हो पाया है।

श्रंग्रेजी समालोचनाचेत्र मे चॉसर, सिडने, वेन जॉन्सन, ड्रायडन, पोप, एडीसन, जॉहंसन, हैमालिट, लेंच, वर्ड्सवर्थ, कोलरिज, कीट्स, श्रानिल्ड, हाडीं, गालजवदीं, ईलियट, रीड, श्रोर अॉडन के नाम स्मरणीय है।

जिस प्रकार हमने संचेप में पाश्चात्य समालोचना का सिंहावलोकन किया है, उसी प्रकार भारतीय भारतीय समालोचना पर भी एक दृष्टि दौड़ानी है। समाह के काव्यालंकार, दृडी के काव्यादश, मम्मट के काव्यप्रकाश, ग्रानंदवर्धन के ध्वन्यालोक, विश्वनाथ के साहित्य-दर्पण और राजशेखर के काव्यप्रीमांसा अग्निंद अथों को सभी जानते हैं, और यह कहने की आवश्यकता नहीं कि भारतीय आचार्यों ने शब्द, अर्थ और रस की जितने विस्तार और जितनी

गहनता के साथ विवेचना की है, उतनी अन्य किसी भी देश के आचार्यों ने नहीं की। पाश्चात्य समालोचकों के सभी सिद्धांत किसी न किसी रूप में हमारे आचार्यों ने यूरोपीय समालोचकों से कही पहले बता दिए हैं; यहाँ तक कि उन्होंने अपनी उत्कट विवेचनाशक्ति के द्वारा समालोचना को काव्यचेत्र से उपर उभार विज्ञान और दर्शन की परिधि में पहुँचा दिया है।

कहना न होगा कि जिस प्रकार अन्य अंगों में, उसी प्रकार समालोचना मे भी, हिदी साहित्य संस्कृत साहित्य का अनुगामी रहा है: श्रीर जिस प्रकार रस तथा श्रतंकार श्रादि कान्योपकरणों पर हमें संस्कृत मे त्र्यगिएत र्यथ मिलते हैं, इसी प्रकार हिंदी लाहित्य में भी इन पर प्रचुर विचार किया गया है। हिंदी समालोचना के इस पटल को छोड़ हम उसे चार भागों में विभक्त कर सकते हैं : इतिहास, तुलना, भूमिका, श्रौर परिचय । हिंदी साहित्य के कतिपय इतिहास लिखे जा चुके है। कतिपय कवियों का तुलनात्मक श्रालोचन भी हो चुका है। प्राचीन तथा नवीन कवियों की भूमिकाएँ लिखी गई हैं, और पत्रपत्रिकाओं में परिचय के रूप में छोटी-मोटी त्रालोचनाएँ प्रकाशित होती रहती हैं। किंतु त्रभी दो त्रावश्यक अंग अळूते पड़े हैं : कवियों की सर्वांगीण समा-लोचना और आलोचनाशास्त्र का निर्धारित रूप। दोनों ही चेत्रौं में यत्न हो रहा है, किंतु अभी उल्लेखयोग्य कार्य नहीं हो पाया है।

पद्य+गद्यः दृश्यकाव्य — नाटक

साहित्य का निरूपण करते हुए हम ने उसे दो विधाओं में विभक्त किया था: एक अन्य और दूसरा दृश्य । अन्य कान्य का वर्णन हो चुका; प्रस्तुत प्रकरण में दृश्य कान्य, अर्थात् नाटक का विवेचन किया जायगा।

उपन्यास के प्रकरण में हम उन सभी तत्त्वों पर विचार कर श्राए हैं जो उपन्यास के समान नाटक के निर्माण में भी उपकरण वनते हैं, जैसे—कथावस्तु, चित्रचित्रण, कथोपकथन, देश-काल और जीवन का ज्याख्यान। किंतु इन तत्त्वों के समान होने पर भी नाटकीय कलाकार की कार्यपरिस्थिति उपन्यासकार की परिस्थिति से सुतरां भिन्न प्रकार की होती हैं, और इसी कारण टोनों श्रपनी श्रपनी श्रर्थसामग्री को भिन्न भिन्न प्रकार से उपयोग में लाते हैं। फलतः कला की दृष्टि से उपन्यास तथा नाटक में मौलिक भेद हैं, यह मौलिक भेद ही हमारे वर्तमान विवेचन का मूलाधार है।

नाटक के विषय में यह वात स्मरण रखनी चाहिए कि वे वातें, जिन्हें हम नाटकीय विधान के सिद्धांत अथवा नाटकीय कला के नियमों के नाम से पुकारते हैं, नाटक की उन आवश्यकताओ तथा अपेनाओं से उत्पन्न होते हैं, जो एक नाटक के लिए, उसकी अपनी सत्ता के कारण, आवश्यक वन जाते हैं। हम जानते हैं कि प्राचीन महाकाव्य सुनाने के लिए रचा गया था; और आधुनिक उपन्यास का उद्देश्य पढ़ना है, जब कि एक नाटक का लक्ष्य कथानक की घटनाओं को विकसाने वाले व्यक्तियों के प्रतिनिधीमृत पात्रों के द्वारा अभिनय करना है। इसी कारण जब कि महाकाव्य और उपन्यास की मौलिक वृत्ति वर्णन करना है, नाटक का काम अभिनय और कथोपकथन के द्वारा अनुकरण करना है; और अनुकरण की इस वृत्ति के लिए अनिवार्यक रूपेण अगवश्यक होने वाले तत्त्वों पर ध्यान देते हुए ही नाटक के तत्त्वों पर विचार करना लाभदायक होगा।

कहना न होगा कि उपन्यास तथा नाटक के मध्य दीखने वाले प्रमुख भेद को सिद्धांत की दृष्टि से कूत लेने नाटक रगमच का खेल हैं इस लिये इस विषय में यहां किंचित् विस्तार में जाना आवश्यक प्रतीत होता है।

उपन्यास अपने आपे में परिपूर्ण होता है; अर्थात् एक उपन्यासकार अपनी परिधि में उन सब वातों का समावश करता है, जिन्हें वह अपनी कथनीय वस्तु को विकसाने के लिए आव-श्यक सममता है। दूसरी ओर एक नाटक—जैसा कि यह मुद्रित होकर हमारे संमुख आता है और जिस रूप में हम इसे पढ़ते हैं— उपन्यास के समान अपने आधे में परिपूर्ण नहीं होता। पह

पद पर इसे उन वाह्य संकेतों की श्रपेचा रहती है, जो मुद्रित रचना मे नहीं आने पाते। वस्तुतः जिस नाटक को हम पुस्तक के रूप में पढते हैं वह तो कथानक की रूपरेखामात्र है, अर्थात् यह उस वस्तु का कचा खाका है, जिसे हमने पात्रों के क्रियाकलाप द्वारा श्रभी भरना है; यह तो रंगमंच पर दिखाए जाने वाले श्रभिनय की-जिसके उचित विधान पर नाटकीय कलाकार की सफलता निर्भर है-एक साहित्यिक स्रथवा लेखात्मक संकेतधारा है। फलतः नाटक के पढ़ने मे इमे वहुत सी श्रसुविधाश्रों तथा न्यूनताश्रों का सामना करना पड़ता है; क्योंकि हम पर होने वाले नाटकीय प्रभाव का श्रिधिकांश, हमारी कल्पना के प्रति की जाने वाली उन श्रपीलों के, उन वर्णनों के, उन व्याख्यानों तथा वैर्याक्तक टीकाश्रों के श्रभाव मे--जिनके द्वारा हम पात्रों को सममते श्रीर उनके ध्येयों तथा उनके क्रियाकलाप के चारित्रिक महत्त्व को पहचानते है-नष्ट हो जाता है। इसी कारण साहित्य के रूप मे एक नाटक का समभाना हमारे लिए उपन्यास को समभाने की ऋषेचा कहीं श्रिधिक दुःसाध्य हो जाता है। नाटक को पढ़ते समय हमें उन सव वाहा परिस्थितियों की-जिनमे नाटक का आत्मा संपुटित रहता है-अपनी श्रोर से उहा करनी पड़ती है; नास्तविक श्रिस-नय की कला को भी हम अपनी खोर से पूरा करते है। संज्ञेप मे विस्तार की उन सभी वातों को, जिन्हें इम रंगशाला से वैठ पात्रों को अपनी आंखों के आगे काम करता हुआ देख कर सहज ही हृद्रत कर लेते हैं, नाटक को पुस्तक के रूप मे पढ़ते समय

अपनी श्रोर से पूरा करते हैं। फलतः नाटकीय रचना को पढते समय हमारी कल्पना इतनी तीत्र होनी चाहिए कि ज्यों ज्यों हम नाटक को पढते जायं त्यों त्यों उसके भिन्न भिन्न दृश्य हमारी श्रांखों के सामने इस प्रकार उघड़ते चले जायं, मानो हम उन्हे नाटक में बैठे देख रहे हों। सामान्यतया, कालिदास श्रीर शेक्स-पीग्रर के नाटकों को पढ़ते समय-जिन्हे हम त्राज रंगमंच पर खेलने त्रादि के त्रभिप्राय से लिखे गए न समक विशुद्ध साहित्य, अर्थात कविता आदि के रूप में मानने लगे हैं—हम इस प्रकार की श्रत्यंत त्रावश्यक नाटकीय वालों को भूल जाते है। फलतः इस वात पर वल देना ऋभीष्ट प्रतीत होता है कि किसी भी नाटक के अनुशीलन के समय हमें उसके लिए अनिवार्यरूपेण आव-श्यक होने वाली नाटकीय परिस्थितियों को अपने संमुख लाने का प्रयत्न करना चाहिए, जिससे कि नाटकीय रचना को पढते हुए भी हम उसमे रंगमंचीय अभिनय का आनंद ले सकें। क्योंकि नाटक को लिखने का प्रमुख लक्ष्य ही अभिनय के द्वारा प्रेक्षकों का चित्तरंजन करना है।

कहना न होगा कि साहित्य की अन्य विधाओं के समान नाटक भी जीवन का व्याख्यान करता है; और इस काम के लिए वह भी उपन्यास के समान कथावस्तु, चरित्रचित्रण, कथोप-कथन आदि तत्त्वों पर खड़ा होता है। किंतु अपनी कथावस्तु के उत्थान में एक नाटककार को उपन्यासकार की अपेना कहीं अधिक कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। उपन्यासकार अपनी रचना को, जितना चाहे, विस्तृत बना सकता है और डसी के अनुरूप वह अपनी रचना मे, जितनी चाहे, सामग्री भी एकत्र कर सकता है। किंतु इन दोनों ही बातों मे नाटककार के कपर अनेक प्रतिरोध है। हम जानते है कि उपन्यास एक ही बैठक मे पढ़ने के उद्देश्य से नहीं लिखा जाता; इसे पढना प्रारंभ करके हम बीच में उठा कर रख सकते हैं और अपनी रुचि और सुविधा के अनुसार जहां से इसे छोड़ा था, वहां से फिर आरंभ कर सकते हैं। इसका पढ़ना कई दिनों श्रीर कई सप्ताहों तक चल सकता है। उपन्यास की प्रमुख विशेषता ही यह है कि इसकी कथनीय वस्तु मे हमारी रुचि पेसी बनी रहे कि हम इसे जब चाहें पढ़ लें। दूसरी श्रोर, श्ररस्त् के अनुसार एक नाटक को एक ही बैठक में समाप्त हो जाना चाहिए; श्रीर क्योंकि प्रेचकों की सहनशक्ति की एक सीमा है, और किसी निश्चित सीमा तक पहुँच जाने पर श्रच्छे से श्रच्छे दृश्यों को देखने से भी प्रेत्तकों का मन ऊव जाना स्वाभाविक है, इसलिए नाटक मे उसकी दर्शनीय बस्त का संक्षिप्त होना सब से अधिक आवश्यक है। श्रीर इसी कारण एक उपन्यासकार की अपेन्ना नाटककार को कहीं अधिक संकुचित परिधि में काम करना पड़ता है; और इसी उद्देश्य से उसे अपनी सामग्री को काट-छांट कर नपी-तुली वनाना होता है; उसमे से उन सब वस्तुओं को, जिनके बिना उसका काम चल सकता है, निकाल देना पडता है, और अपनी रचना में एक-

मात्र उन्हीं महत्त्वशाली घटनात्र्यों तथा परिस्थितियों को त्रपनाना होता है, जिनके समावेश के बिना उसकी कथा आगे सरक ही नही सकती। इन्ही बातों को ध्यान में रखते हुए श्ररस्त् ने कहा था कि एक नाटककार को अपनी दुःखांतकथा महाकाब्य के प्रसार में नहीं कहनी चाहिए, अर्थात् उसे अपनी रचना का विपय ऐसी कथा को नहीं वनाना चाहिए, जिसके गर्भ में श्रनेक कथात्रों का श्राना स्वाभाविक हो, जैसा कि रामायण, महाभारत, इलियड और श्रोडेसी की कथाएं। श्रोर यही वात लागू होती है किसी बड़े उपन्यास के वस्तुतत्त्व पर; क्योंकि एक महा-काव्य के समान विशाल उपन्यास की कथा को भी सफलता के साथ नाटक के रूप में नहीं वदला जा सकता। इस मे संदेह नही कि इस संनेप श्रीर संकोच की उपलब्धि में एक नाटककार को रंग-मंच से संबंध रखने वाली भांति भांति की परिभापात्रों से पर्याप्र सहायता मिलती है; क्यों कि वे वहुत सी बातें, जिनका एक उप-न्यासकार को वर्णन करना पड़ता है, नाटक मे ऐतिहासिक परिज्ञान पर छोड़ दी जाती हैं, जब कि रंगमंच का अपना विशेप प्रकार का विधान नाटचकार को चागात्मक वर्णन की त्र्यावश्यकता से किसी सीमा तक मुक्त कर देता है। किंतु इस संक्रुचित परिधि में काम करते हुए भी अपनी कथनीय वस्तु को स्पष्टता के साथ व्यक्त करने की आवश्यकता एक नाटककार की निर्माणशक्ति पर भारी दबाव डालती है, श्रौर उसकी उपपाद्य वस्तु के इसी मह-त्त्वशाली पटल पर हमें सब से पहले विचार करना है।

नाटकीय विश्लेषण से ज्ञात होता है कि जहां एक उपन्यास-कार. प्रसंग प्रसंग पर उठने वाली छोटी-वड़ी सभी बातों को अपनी रचना में स्थान देता हुआ विस्तार के साथ अपनी कहानी कहता है, वहां प्रवीण नाटककार गौण वातों को नाटक में आने वाले उन दश्यों द्वारा दिखाया करता है, जो बहुधा कथा की कडियों को जोड़ने का काम करते है। कित इस विपय में भी रंगमंच की रूपरेखा मे परिवर्तन हो जाने के कारण प्राचीन नाटकों तथा नवीन नाटकों मे भारी भेद त्रा गया है। त्रीर जब हम इस दृष्टि से शेक्सपीश्चर तथा इब्सन के नाटकों का सामुख्य करते हैं तब हमें इब्सन की अपेक्षा शेक्सपीश्रर का कथनप्रकार बहुत कुछ महाकाव्यों के कथनप्रकार से मिलता दीख पड़ता है; क्योंकि महाकवियों के समान शेक्सपीश्रर भी वहुचा अपने कथा-वस्तु को गौग दृश्यों की परंपरा के मध्य मे से आगे सरकाते है। वहना न होगा कि उनकी इस प्रक्रिया का मूल किसी सीमा तक उनके समसामयिक रंगमंच की खुली स्वतंत्रता मे हैं।

नाटकीय अभिनय का सार उसकी गतिशीलता में है।

कथावस्तु को जन्म देने वाला तत्त्व दूसरे शब्दों मे नाटक का प्रमुख ध्येय है प्रेक्षकों के मन मे प्रगति (progression) उत्पन्न करना। इसी लिए नाटक मे गतिशून्य तत्त्वों को आवश्यकता से अधिक स्थान नहीं दिया जाता।

विद्वान् मानते आए है कि इस गतिशोलता के लिए—और यही है नाटक का आत्मा—आवश्यक है कि यह उस विरोध अथवा विग्रह में परिणत हो, जो नाटकीय अनुभृति का सर्वस्व है । इस वात में किसी अंश तक अत्यक्ति है; क्यों कि स्वयं चेखोव के नाटक ही इस बात को सिद्ध करने के लिए पर्याप्त हैं कि नाटक के लिए यह अनिवार्य नहीं है कि उसमे परा-कोटि और परिणाम से अनुगत विरोध अथवा विग्रह अवश्य हो, जैसा कि प्रीक नाटकों मे पाया जाता है। किंतु, क्यों कि सभी प्रकार की त्रानंदपद नाटकीय त्रातुमृति का त्राधार पात्री का व्यापार में प्रदर्शन करना है, इसलिए हमारी समक मे नाटक की उत्पत्ति तब तक ऋसंभव है, जब तक कि पात्रों का संबंध किसी प्रकार के ऐसे सकरण (complication) से न हो. जो ऋनिवार्यरूप से दो विरोधी व्यक्तियों, भावनात्रों, परिस्थि-तियों अथवा विचारों में टीख पड़ने वाले प्रातीप्य मे परिएत हो जाया करता है । यह विरोध दो व्यक्तियों का विरोध हो सकता है, जैसा कि ऋोथेलो और इयागो का; कभी यह विरोध चरित्र श्रीर परिस्थिति के मध्य दीख पड़ने वाले वैमुख्य के रूप मे प्रकट होता है; कभी एक ही पात्र में दीख पड़ने वाली दो विरोधी वृत्तियों के वैमुख्य के रूप मे हमारे संमुख आता है, जैसा मैकवेथ में; श्रीर कभी एक ही पात्र में एकत्र हुई अनेक प्रतीपी वृत्तियों के वैमुख्य में, जैसा कि हैमलेट मे । यह वैमुख्य कभी इच्छा तथा ध्येय के मध्य दीख पड़ने वाले विरोध का रूप धारण कर सकता है; कभी एक प्रकार के जीवन की दूसरे प्रकार के जीवन से होने वाली टक्कर मे परिगात हो जाता है।

कभी कुछ तथ्यों का दूसरे तथ्यों से, कभी तथ्यों का सिद्धांतों से श्रीर कभी श्रात्मिक विभृति का यंत्रकला से विरोध भी देखा गया है।

दो विरोधी शक्तियों के इस पारस्परिक विग्रह ही में नाटकीय कथावस्तु को उत्पत्ति होतो है; श्रौर इस कथावस्तु की वृत्ति—श्रौर यही है नाटक का सब से सारवान स्वत्व—है परिस्थिति के ऐसे संस्थान की ऊहा मे, जिस में पकड़े, जाने पर पात्रों की परीचा हो जाय; श्रौर उन परिस्थितियों के द्वारा, जिन मे वे फॅस गए है, उनका अपना आपा हमारे सामने फड़क जाय । सफल नाटक के पात्र वहुधा वड़ी स्पष्टता तथा गहनता के साथ हमारे मन मे घर कर लेते हैं, कितु यह सब किस वात के त्राधार पर: एकमात्र उन घटनात्रों तथा व्यापारों के त्राधार पर, जिन के बीच में नाटक ने उन्हें, उनके अपने श्रापे को विवृत करने के लिए, धंसा दिया है। घटनात्रों की यह परंपरा ही पात्रों की उस श्रात्मवत्ता तथा वृत्ति को उद्घाटित करती है, जिसं हम चरित्र इस नाम से पुकारा करते है और जो प्रत्येक पात्र की उस यथार्थता को वनाए रखती है, जिसमे कि एक नाट्य-कार उसे संपुटित करना चाहता है। फलतः प्रत्येक पात्र नाटक में ठीक ऐसा ही उतरता है, जैसा कि नाट्यकार उसे अपनी रचना में उद्भावित करना चाहता है, जैसा कि वह नाटक कहाने वाली रचना में व्यापार करता है. श्रीर नाटक में टीख पडने वाले इसी तत्त्व के द्वारा हम उसके दूसरे तत्त्व, अर्थात् चरित्र-चित्रण पर आते हैं।

जहाँ कथावस्तु के प्रबंध की दृष्टि से नाटक और उप-चित्रचित्रण न्यास में वैधानिक भेद है, वहाँ चरित्र के प्रदर्शन की दृष्टि से इन दोनों मे और भी बड़ा अंतर है।

कभी कभी लोग भ्रमवश यह मानने लगते है, कि, क्योंकि रंगमंच का संबंध अनिवार्य रूप से वहुत कुछ व्यापार के साथ है, इस लिए चरित्रचित्रण का उससे विशेष महत्त्व नहीं है । इसी विचार को मन में रख कर त्राज वहुत से नाटक लिखे जा रहे है। किंतु स्मरण रहे, चरित्रचित्रण की जितनी विपुल महत्ता उपन्यास मे है उतनी ही नाटक मे भी है। इसी वात को मन में रख कर हेनरी श्रार्थर जांस ने लिखा है कि मेरे विचार में शियेटर में जाने वाले जनमामान्य की माँग एक नाटकलेखक से वही होगी, जो एक बच्चे की होती है, अर्थात् "मुक्ते कहानी सुनाओ।" श्रौर यहाँ हम कथा का कथा के रूप मे महत्त्व कम न बताते हुए यह कहेंगे कि नाटक मे कथा, घटना श्रीर परि-स्थिति, जब तक कि इनका पात्र के साथ संबंध नहीं जुड़ता, किसी सीमा तक वृथा श्रोर निरर्थक रहती है। वस्तुतः नाटक के ये सव उपकरण चरित्रचित्रण के ही रूपविशेष है । किसी भी नाटक के मौलिक महत्त्व का आधार उसमें निष्पन्न होने वाला चरित्रचित्रण है। इस सिद्धांत को हृद्रत करने के लिए हमें कालिदास द्वारा किया गया शक्कंतला का चित्रण और शेक्स-**पीग्रर द्वारा किया गया उनके श्रानेक पात्रों का चित्रण देखना** चाहिए। कोई भी वेदनाशील पाठक इस वात से सहमत नहीं होगा कि इन दोनों साहित्यिक महारथियों की नाटकीय जगन् मे दीख पड़ने वाली अमरता का आधार उनकी रचनाओं की कथा-वस्त है। वह वात, जिसने उनकी रचनात्रों को शाश्वत बनाया है, नर श्रीर नारियों का उनके द्वारा किया गया चरित्रचित्रण है । शकुंतला की अमरता दुष्यंत के द्वारा शकुंतला के प्रत्याख्यान श्रीर उनके पुनर्मिलन में नहीं, श्रिप तु कालिदास द्वारा खीचे गए शक्तंतला श्रोर दुष्यंत के सर्वीगपूर्ण चरित्र मे है। शेक्सपीश्रर के मैकवेथ ताटक की गरिमा लेडी मैकवेथ द्वारा किए गए नुशंस नरपात में नहीं. ऋपि त शेक्सपीश्रर द्वारा उद्घाटित किए गए मैकबेथ के रोमहर्पण चरित्र में है। इसी प्रकार उनके रचे मचेंट श्रॉफ वेनिस की रुचिरता उस नाटक में घटने वाली घटनाओं की परंपरा मे नही, ऋषि तु उन घटनाओं को जन्म देने वाले पात्रों की मनोज्ञता मे है। एकमात्र कथावस्तु की दृष्टि से विचार करने पर शेक्सपीश्चर का हैमलेट नाटक ऐसा खूनी दुखांत अथवा "प्रतिक्रिया-नाटक" ठहरेगा, जो एलीभावीथन युग के इंगलैंड की कठोर वृत्ति को सरपूर सहलाता था; किंतु शेक्सपीत्रर ने अपनी अलौकिक निर्माणकला द्वारा इसी रुधिराक्त सामग्री में से हैमलेट जैसे अमूतपूर्व नानामुखी नाटक की सृष्टि कर दी, श्रौर यह सन उसने संपन्न किया उस तत्त्व के श्राश्रय पर, जिसे हम आजकल की भाषा मे मनोवैज्ञानिक तत्त्व के नाम से पुकारा करते है । ऋौर गार्मिक विश्लेषण की दृष्टि से विचार करने पर

सभी नाटकों की स्थायी महत्ता का आधार यह मनोवैद्या-निक तत्त्व ही दीख पड़ेगा।

जिस प्रकार कथावस्तु के त्रेत्र में उसी प्रकार चरित्र-चित्रण के क्षेत्र में भी चतुर नाट्यकार को चरित्रचित्रसा मे संचीप और संकोच से काम लेना पड़ता है। सत्तेप श्चावश्यकता से श्रधिक विस्तार वाले उपत्यासों के प्रसार को न्यायसंगत वताने के लिए इस कहा करते हैं कि उनके ध्येय के उचित प्रदर्शन तथा उनके भीतर संमिलित हुए पात्रों के श्रभिलपित निदर्शन के लिए इतना अधिक विस्तार वांछनीय है । किंतु एक नाट्यकार को अपने ध्येयप्रदर्शन तथा चरित्रचित्रण के लिए इने-गिने दृश्यों की परिधि में ही रहकर काम करना पड़ता है: ऋौर साथ ही उसे इन्हीं दश्यों में ऋपनी कहानी को भी त्र्यागे सरकाना होता है। जब तक कि नाटक के श्रंगीभूत इस तथ्य की श्रोर पाठकों का ध्यान विशेष प्रकार से श्राकृष्ट नहीं किया जायगा वे इसकी सारवत्ता को भलीमॉित नहीं समम सकेंगे। श्रीर इस उद्देश्य से यदि हम कालिशह श्रथवा शेक्सपीत्रर की रचनात्रों में से किसी एक का निदर्शन देकर इस तथ्य को स्पष्ट करें तो कुछ अप्रासंगिक न होगा। संयत क्रियानिदर्शन की दृष्टि से कालिदास का शकुंतला नाटक त्रालोकिक संपन्न हुत्रा है । साथ ही उसमें चरित्रचित्रण भी श्रत्यंत ही संनिप्त तथा गतिमान् बन पड़ा है। इसमे संदेह नहीं कि साहित्यिक दृष्टि से शक्कंतला और दुष्यंत दोनों ही का संघ-

टन अनुपम सिद्ध हुआ है, तथापि वाजीगरी की वे चोटें, जिन के द्वारा कालिदास ने उनको घड़ा हैं, ऋंगुलियों पर गिनी जाने वाली हैं, पर जितनी हैं, हैं सचमुच वड़े ही मारके की। नाटक के श्रारंभ में ही हम शकुंतला को एक निष्कलंक सौंदर्भ के लोक मे अवतीर्ण होती देखते हैं। वहाँ वह सरल आनंद के साथ अपनी सिखयों तथा तरुलतात्रों से मिली-जुली है। उस स्वर्ग में छिपे-छिपे पाप ने प्रवेश किया और वह सौंदर्य कीटद्ष्ट कुसुस की भाँति विशीर्ण श्रौर स्नस्त होगया। इसके श्रनंतर लज्जा, संशय, दुःख, विछेद श्रौर श्रनुताप श्राए श्रौर सव के श्रंत में स्फीततर, उन्नततर श्रमरावती में जमा, प्रीति श्रीर शांति का श्रवतरण हुआ; वस, शकुंतला नाटक का सार यही है। कालिदास ने शकुंतला के चरित्र का जो वर्णन किया है वह अत्यंत हो संनिप्त, किंतु पराकोटि का मनोज्ञ तथा भावनासंवितत है। अरख्य की आर्जवपूर्ण मृगी की भाँति, तपोवन के निर्भरों की जलधारा के समान पंक के संपर्क में रहने पर भी उन्हों ने विना प्रयास ही शकुंतला को अपनी नैसर्गिक निर्व्याजता तथा स्वछता मे शोभाय-मान होते दिखा दिया है। अपने अनुपम रचनाकौशल से उन्होंने ऋपनी नायिका को लीला तथा संयम, स्वभाव तथा े नियम त्रौर नदी तथा समुद्र के ठीक संगम पर खड़ा कर दिया , हैं। उसके पिता ऋषि और माता ऋप्सरा है; व्रतसंग से उसका जन्म, त्रौर तपोवन में उसका भररणपोषण हुत्रा है। तपोवन , एक ऐसा स्थान है जहाँ स्वभाव स्त्रीर तपस्या, सींदर्व स्त्रीर संयम का संयोग हुन्त्रा है; वहाँ समाज का कृत्रिम विधिविधान नहीं; वहाँ धर्म के कठोर नियम विराजमान हैं। बंधन और अबंधन के संगम पर गतिशील होने ही से शक्तंतला नाटक में एक अपूर्व विशेषता आ झलकी है। उसके सुख दु:ख, संयोग श्रीर वियोग, सभी कुछ इन्ही दोनों के घातप्रतीघात हैं। कालिदास ने शुक्कंतला को तपोवन का एक अंग वना कर उसके मर्म को बड़ी ही अपूर्वता से विवृत किया है। लता के साथ फूल का जो संबंध है, वही संबंध तपोवन और शक्कतला का बता कर उन्होंने शक्कंतला के सरल सौंदर्य को कहीं ऋधिक मनोरम बना कर प्रस्तुत किया है। तपोवन, मृग, तापस सखियां, ऋषि, श्राश्रम का ऋजु कियाकलाप, इन सव के मध्य में विराजमान हुई तापस बाला श्रोर उसके मनमदिर मे खिलने वाला प्रेम-प्रसून, प्ररायी के द्वारा उसका मर्दन, उस मर्दन में भी शक्कंतला का धैर्य, इन सब बातों ने शकुंतला के चरित्र को इतना ऋधिक मनोज्ञ तथा मार्मिक बना कर हमारे संमुख प्रस्तुत किया है कि कालिदास को उसके चरित्रचित्रण मे कोई बाह्य प्रयास करना ही नहीं पड़ा । उन्होंने व्यापार के कतिपय चमकते हुए विदुर्ओं मे ही शकुतला के अशेप चरित्र को खचित करके रख दिया है; इस काम के लिए उन्हें अपनी जिह्ना से कुछ भी नहीं कहना पड़ा। जिस प्रकार कालिदास ने शकुतला को उसी प्रकार शेक्सपीग्रर ने मैकबेथ और उसकी महिषी को अपनी लोकोत्तर प्रतिभा से सजीव बनाकर रंगमंच पर ला रखा है। लेडी मैकवेथ के जिस चरित्र को विशव करने के लिए एक उपन्यासकार को श्रपती रचनां के प्रप्न के प्रप्न रंगने पहते उसी को उस लोकोत्तर फलाकार ने इने-गिने घातों से घड़ कर हमारे संमुख ला खड़ा किया है। इस दृष्टि से यदि हम उस नाटक के प्रथम श्रंक का श्रनुशीलन करें तो हमे नायकनायिका की भलाई श्रौर वुराई की क्रोर होने वाली सवल प्रवृत्तियों का ऋत्यंत ही परिपूर्ण निदर्शन दीख पड़ेगा। मैकवेथ का शारीरिक उत्साह, युद्धचेत्र मे उसका शौर्य, दूसरों का उसमें विश्वास, उसके श्रंतरात्मा में नीचता का तांडव. उसका कल्पनाप्रवर्ण किंतु श्रंधविश्वासी स्वमावः लेडी मैकवेथ का सामर्थ्य, उसका चारित्रिक उत्साह, अपने ध्येय में उसकी एकनिष्ठता, अपने पति पर उसका निर्णायक प्रभाव, इन सभी वातों की रूपरेखा हमारे संमुख खिंच जाती है, श्रीर हमें अनुभव होने लगता है कि हम इन दो दारुए व्यक्तियों के साथ सर्वात्मना संसर्ग मे आ चुके हैं। किंतु आकार की दृष्टि से यह श्रंक कठिनता से ही २४ मुद्रित पृष्ठों का होगा श्रीर इसमें लेडी मैकवेय २४ बार के लगभग बोलती है श्रोर मैकवेथ कोई छव्वीस वार। जब हम किसी नाटक का इस प्रकार विस्तार के साथ विश्लेपण करते हैं तद हमे उसके मार्मिक सौंदर्य का ज्ञान होता है और तभी हम इस वात को अवगत करते हैं कि कालिदास और शेक्सपीअर की लोकोत्तर रचनाओं के वीज फिन उपकरणों तथा उपायों मे संनिहित हैं।

कहना न होगा कि नाटकीय चरित्रचित्रण के लिए अनिवाय

रूप से अपेन्तित संदोप रूप तत्त्व के विद्यमान होने पर नाट्यकार का ध्यान पात्रों की उन वृत्तियों पर खिचत होना स्वाभाविक है, जिन्हे वह मुख्य रूप से व्यक्त करना चाहता है। फलत: उपन्यास की अपेता नाटक में कथोपकथन के प्रत्येक शब्द को कहीं श्रिधिक सजीव बनाना पड़ता है; नाटक की समष्टि को ध्यान में रखते हुए नाटकीय ऋंगों का विवरण करना होता है, श्रीर इन सब बातों के लिए अनपेचित वार्तालाप को त्याग देना होता है। इस नियम के अनुसार कि प्रत्येक पात्र का निदर्शन इतना परिपूर्ण होना चाहिए कि वह, उन सभी वातों को पूरा करने में चम हो, जिनकी नाटकीय कथावस्तु को उससे ऋपेचा है, यह बात स्वयमेव मान ली जाती है कि एक कलाकार को ऋपने ' नायक अथवा अन्य पात्रों की, केवल उन्हीं बातों को उभारना चाहिए, जो नाटकीय व्यापार पर प्रत्यत्त प्रभाव डालती हों. और इसी कारण, जिनका ग्रप्त रखना, अनुपयुक्त हो । और नाटकीय श्रभिनय के लिए सब से श्रधिक श्रावश्यक संन्तेप रूप तत्त्व पर ध्यान देते हुए यह बात दीखती भी है सर्वांशेन समुचित । किंतु कभी कभी हम चतुर से चतुर नाट्यकार को भ्रथावस्तु की आवश्यकता तथा अनावश्यकता पर ध्यान न देते इए केवल चरित्रचित्रण के लिए चरित्रचित्रण करता हुआ पाते है। और जब हम इस दृष्टि से शेक्सपीग्रर के नाटकों का श्रनु-प़ीलन करते हैं तब हमे उनके चरित्रचित्रए में श्रानेक स्थलों पर ही युत्ति काम करती दीख पड़ती है। उदाहरण के लिए,

हैमलेट के चित्रण में ऐसी वहुत सी वातें त्र्याती है, जिनका कथावस्तु के साथ किसी प्रकार का भी प्रत्यत्त संवंध नहीं है।

चतुर नाटचकार को अपने चरित्रचित्रण में संचेप की भी श्रपेत्ता इस वात पर श्रधिक ध्यान देना चाहिए **च्य**क्तित्वमद्रग कि उसकी रचना में व्यक्तित्व का आवश्यकता का अभाव से अधिक प्रतिफलन न होने पावे। हम जानते हैं कि एक उपन्यासकार स्वतंत्रता के साथ ऋपने पात्रों के साथ मिल सकता है, वह उनका इच्छानुसार विश्लेपण कर सकता है, वह उनके विचारों, भावनात्रों तथा इच्छात्रों को हमारे सामने रख सकता है, श्रीर श्रंत मे उन सव पर श्रपना मत प्रकाशन कर सकना है; किंतु ये सभी वातें एक नाट चकार के लिए निपिद्ध हैं। अपनी कला को निष्कलंक बनाए रखने के **उद्देश्य** से उसे श्रपनी रचना से पृथक रहना पड़ता है; श्रीर इस चात मे भी नाट चकार की श्रपेचा उपन्यासकार का ही हाथ ऊँचा रहता है, विशेपतया उन प्रसंगों मे, जहां कि चरित्र में संकुलता । हो श्रोर ध्येय तथा मनोवेगों के सुद्दम रूपों का निर्दर्शन कराना हो। इस वात को ध्यान मे रखते हुए जब हम उसके इस श्रतिरेक के साथ, व्यापार तथा अवकाश के चेत्र मे प्राप्त हुई उसकी उस अनिरुद्ध स्वतंत्रता को मिला देते है, जिसे कभी कभी समालोचक उपन्यास के कलासंबंधी दोपों के नाम से पुकारा करते है-अर्थात् उसकी विस्तृत परिधि, उसके संस्थान की श्रीनयंत्रिता, स्वभावतः इसमे प्रतिफलित है।ने वाली उपन्यास-कार की व्यक्तिता—तब हमें ज्ञात होता है कि चरित्रचित्रण के चेत्र में एक उपन्यासकार को नाटचकार की श्रपेचा कितनी श्रिधिक सुविधाएं प्राप्त हैं।

नाटक मे उसके रचयिता का व्यक्तित्व नही प्रतिफलित होना चाहिए इस वात का यह आशय कदापि नहीं कि नाटक के मूल में उसके रचियता का व्यक्तित्व सुतरां रहता ही नही है। ऐसा होने पर तो हम नाटक को साहित्य ही नही कह सकते; क्यों कि साहित्य का विवेचन करते समय हम कह आए हैं कि साहित्य कहाने बाली प्रत्येक रचना में उसके रचयिना का व्यक्तित्व अवश्य निहित रहना चाहिए। व्यक्तित्वमुद्रण के श्रभाव का श्राशय तो केवल यही है कि जिस प्रकार एक निबंधलेखक, विपयि-प्रधान कवि अथवा उपन्यासकार का अपने पाठकों के साथ तादात्म्य संबंध रहता है वैसा सबंध एक नाटचकार का श्रपने प्रेज्ञकों के साथ नहीं रहता। वैसे तो साहित्य की दृष्टि से नाटच-कार की व्यक्तिता उसकी रचना के मूल में अनिवार्यरूप से निहित रहती है, क्यों कि आखिरकार कहानी को ढूढ़ने और विकसाने वाला नाटचकार स्वयं है, कहानी के किस पन्न पर कितना श्रौर कैसा बल देना चाहिए इस बात का निर्धारक भी वह अपने आप है, कहानी के पात्रों को किस प्रकार कौन से च्यापार में जोड़ना है, उन से क्या क्या और कैसे कैसे कराना है यह सब बातें उसकी अपनी वैयक्तिक रुचि पर निर्भर हैं;

पात्रों का वनाना, उन्हें बुलवाना, उन्हें व्यापार में जोड़ना, उन्हें इंष्ट या ऋनिष्ट रूप चरम परिणाम पर पहुंचाना भी उसका श्रपना काम है। इस प्रकार के व्यक्तित्वसंनिधान के क्या क्या श्रीर कैसे कैसे परिशाम हो सकते हैं इस वात को देखना हो तो कालिदास, भवभृति, शेक्सपीश्चर, शॉ, श्रीर गाल्जवर्दी के नाटकों की तुलना कीजिए। व्यक्तित्वसंनिधान का परिएाम श्रीर भी व्यक्त रूप में देखना हो तो कालिदा । की शकुंतला का शेक्सपीग्रर के टेम्पेस्ट नाटक से सांमुख्य कीजिए। जहां दोनों श्राचार्यों की कला मे महदंतर है, वहां जीवन के प्रति होने वाले उन दोनों के दृष्टिकोण में भी मौलिक मेद है। शकुतला नाटक की नायिका शक्कंतला है श्रीर टेम्पेस्ट की मिरांडा। शक्ति श्रीर सवलता शक्कतला मे भी है श्रीर टेम्पेस्ट में भी। कितु टेम्पेस्ट में बल के द्वारा विजय है और शकुंतला में मंगल के द्वारा सिद्धि की श्रवाप्ति। टेम्पेस्ट में श्रसम्पूर्णता में ही समाप्ति है: शकंतला की समाप्ति सम्पर्णता में हैं। टेम्पेस्ट की मिरांडा श्राजव तथा मधुरता की मूर्ति है, पर उस सरलता की शतिष्ठा अज्ञता श्रीर श्रनभिज्ञता के ऊपर निर्भर है। शक्ततला की सरलता श्रपराध मे, दुःख मे, श्रमिज्ञता मे, धैर्य मे श्रोर चमा मे परिपक है. वह गभीर है और स्थायी हैं।

साहित्य की अन्य विधाओं के समान नाटक पर भी उसके लेखक की मुद्रा छुपी रहनी स्वामाविक है। नाट्यकार के द्वारा रचे गए जगत् की वृत्ति और उसका आकारप्रकार उसके रच- यिता की वृत्ति श्रोर श्राकारप्रकार पर निर्भर है। नाट्यकार श्रुपनी कला के उन्मेप के लिए छोटा सा, किंतु फकड़ता हुश्रा वायुमंडल प्रस्तुत कर सकता है जैसा कि चैखोव करता है; वह श्रुपनो श्रार्थसामग्री पर एक प्रकार का दृष्टिकोण श्रारोपित करके श्रुपने मूल्यामूल्य को श्रांक सकता है, जैसा कि शॉ करते हैं; वह एकांततः शब्दसरिण द्वारा श्रुपने संसार की रचना कर सकता है, जैसा कीग्रंव में दीख पड़ता है; वह एकमात्र मनोवैज्ञानिक तथ्यों के विश्लेपण में व्यापृत रह सकता है जैसा कि इन्ति करते हैं; श्रीर श्रंत में वह शेक्सणीश्रर के समान श्रुपनी विश्वस्थी प्रतिमा को नानामुख जगत् के भावभरित निदर्शन में भी व्यापृत कर सकता है।

किंतु स्मरण रहे, नाट्यकार अपनी रचना में अपने व्यक्ति त्व को उद्घोषित करने के लिए कदािण नहीं निकलता। श्रन्य कलाकारों की माँति उसका लच्य भी श्रपने मन में निहित हुई विशेष प्रकार की सामग्री को मूर्त रूप में ढालना होता है; श्रपनी कल्पना को भाषा की रूपरेखा में बाँध प्रेचकों के संमुख रखना होता है; श्रपनी श्रमुभूति को पात्रों पर श्रारोपित करके उसे मुखरित करना होता है। उसकी सब से बड़ी समस्या इस प्रसंग में यह है कि बह अपने मन की इस सामग्री को किस प्रकार रंगमंच द्वारा, जीती-जागती, प्रेक्षकों तक पहुँचावे।

श्रीर ज्यों ही हम ऊपर संकेत की गई नाट्यकार की उक्त चुक्ति को भलीभाँति हृद्रत कर लेते हैं, त्यों ही हमे इस बात का

रहस्य ज्ञात हो जाता है कि क्यों और किस लिए प्रतिदिन के व्यवहार मे अपने संमुख आने वाले व्यक्तियों और घटनाओं की श्रपेना हमारा नाट्यकार के द्वारा खड़े किए गए व्यक्तियों श्रीर घटनात्रों के साथ ऋघिक गहरा परिचय हो जाता है। श्रीर सच सममो, हम श्रपने गांव मे रहने वाली शक्तंतला को-जिसे हम प्रतिदिन कई बार अपनी आँखों से देखते हैं—इतना अच्छी तरह नहीं जानते जितना कि कालिदास द्वारा शकुंतला नाटक में उत्थापित की गई शक्कंतला को । उस नाटक को पढ़ कर श्रौर उसका अभिनय देख कर वह सरल, किंतु सुवोध शक्कंतला, हमारी आँखों आगे चित्रपट पर शतधा मुखरित हो उठती है श्रीर हम कालिदास के द्वारा किए गए प्रत्यत्त तथा श्रप्रत्यत्त डपायों द्वारा उसके मर्म मर्म को रंगमंच पर विवृत हुआ पाते हैं। इसी प्रकार संभव है स्वयं हैमलेट श्रपनी माता को इतना अच्छी न जानते हों, जितना शेक्सपीग्रर के नाटक को पढ़ कर हम उन्हें जान लेते हैं। श्रोर यही वात मैकवेथ, श्रोथेलो, इयागो, सीजर श्रादि के विषय में कही जा सकती है। हमारी चर्मचत्तु व्यक्तियों के स्थूल शरीर को देखती और हमारी वुद्धि उनके अंतरंग को निभालती हैं; नाटकीय श्रमिनय में नाटक के पात्र किय की कल्पना के मुलम्मे मे से होकर रंगमंच पर नाचने आते हैं; उनकी अशोप वृत्तियों के अंतर्मुखीन हो जाने के कारण उनका क्रियाकलाप श्रौर वार्तालाप संचिप्त तथा सजीव हो उठता है श्रौर इन बातों के साथ जव नाट्यकार की लोकातिशायिनी कला

श्रा मिलती हैं तब सोने में सुगंध वस जाता है, श्रीर मांस के वे पुतले, श्रर्थात् पात्र, कुड़ अनूठे श्रीर श्रटपटे ही रूप में हमारे सामने विराजने लगते हैं।

श्रपने इन पात्रों के चित्रण में एक नाट्यकार श्रनेक प्रकारों से काम लिया करता है। उन उपायों मे सब से चरित्रचित्रण पहला उपाय है आकृति। किसी पात्र का प्रथम श्राकृति द्वारा दर्शन ही एक चानुभवशील प्रेत्तक को उसके विपय मे बहुत सी वातें जता देता है। त्राकार, प्रकार, संघटन, शरीरमुद्रा, आकृति की सुंदरता अथवा विकृति, पात्र की विशा-लता अथवा दुर्वलता, इन सभी वातों से एक पात्र के विपय मे घहुत कुछ जानकारी प्राप्त हो जाती है, श्रीर उसकं पहले ही दर्शन से हमारे मन मे उसके प्रति आकर्पण अथवा घृणा दुद्धि उर्वुद्ध हो जाती हैं। उसके नाक की वनावट, उसकी आँखों की स्फीतता, उसका केशबेश, उसकी दंतपंक्ति श्रौर मुखमुद्रा, उसके हाथों का आकारप्रकार, उनका उत्थान श्रोर पतन, इन सभी वातों से उसके चरित्र का थोड़ा वहुत पता चल जाता है, श्रीर शरीर ही का एक भाग समभो उसकी वेपभूषा को। उसके वस्त्रों की शुभ्रता अथवा अस्वच्छता, वेपविपयक उसकी वहुव्ययिता श्रथवा मितव्ययिता, वस्त्रधारण के विषय मे उसकी सावधानी श्रथवा श्रसावधानी, इन सव वातों का प्रेत्तक के मन पर वलान् एक प्रभाव पड़ता है, जो वहुत काल तक वैसा का वैसा अटूट बना रहता है।

एक चतुर नाट्यकार, चरित्रचित्रण के इस सव से अधिक सरल और प्रत्यच्च उपाय से वहुत काम निकाला करता है। और यद्यपि आकारप्रकार के द्वारा किए जाने वाले चरित्रचित्रण के रूप न केवल हर एक युग के अपने पृथक् रहे है, प्रत्युत हर नाट्यकार के भी वे अपने निर्धारित ही रहे है, तथापि वेपमूपा आदि के द्वारा चरित्रचित्रण करना एक ऐसी प्रथा है, जिसे न तो नाट्यकार ही को भूलना चाहिए और न प्रेचक वर्ग को ही।

प्रकार कारणी है, जिसमे उचारण के साधन वाणी द्वारा श्रीर के अवयव और उचिरत हुआ शब्दसमुचरित्रचित्रण दाय दोनों संमितित है। और यद्यपि हमारे प्रतिदिन के व्यवहार मे वाणी का महत्त्व श्रोता के श्रोत्रों की उत्कटता अथवा सामान्यता पर निर्भर है, तथापि रंगमंच पर खड़े हो कर वोलने वाले पात्र की वाणी, उसकी गहनता, गंभीरता, विपुलता, आकार, पटल, पात्र नाक से उच्चारण करता है अथवा गले से, उसकी वाणी स्थूल है अथवा सूदम, ये सब वातें नाट्यकार तथा प्रेत्तकगण दोनों ही के लिए चरित्रचित्रण की दृष्टि से अत्यिक महत्त्वशाली है।

वाणी की शारीरिक परिधि को छोड़ जब हम उस के उत्पाद्य शब्दजात पर ध्यान देते हैं तब हमारे संमुख चरित्रचित्रण के लिए उसकी महत्ता और भी अधिक विपुल बन कर आती है। और यह वात उपन्यास तथा नाटक दोनों के रचयिताओं

पर समानरूप से लागू होती है। दोनों ही अपनी समता के अनुसार अपने पात्रों को गरिमान्वित, जीवनमयी वाणी प्रदान कर सकते हैं; और हम चाहें तो, पात्र द्वारा उच्चरित हुई भाषा से, उसके वाक्याविन्यास की ऋजुता तथा वक्रता से, उसकी वाणी मे प्रतिफलित होने वाले संस्कृति के माप से, उसकी भापा की नागरिकता अथवा प्राम्यता से, और उसकी वाक्यमाला में गुथे हुए अलंकारों के चमत्कार तथा उसके अभाव से उसके मन तथा संस्कारों की थाह ले सकते हैं।

पात्र के द्वारा अपने अथवा दूसरों के विषय में उच्चरित
हुई वाणी से कुछ उतर कर उसके चरित्रचित्रण
मित अथवा
आशय के द्वारा
चरित्रचित्रण
के लिए उसके विषय में प्रकट को गई दूसरे
पात्रों को संमित है। बहुधा हम अपने प्रतिदिन
के व्यवहार में इसी प्रक्रिया से काम लिया करते

हैं। एक व्यक्ति से मिलने पर उसके विपय में जो हमारी धारणा होती है, उसे हम बहुधा उसके विपय में दूसरों की संमित जान कर ठीक कर लिया करते हैं। यही बात एक नाट बकार अपने पात्रों के विपय में किया करता है। हम कालिदास की शकुतला के विपय में उसके आकारप्रकार, उसकी वेपसूषा और उसकी वाणी से बहुत कुछ जान लेते हैं। इसके साथ ही हम उसके विषय में बहुत कुछ उसकी सिखयों के द्वारा उसके विपय में कही गई बातों से सीखते है। इसी प्रकार शेक्सी अर ने अपने दुर्बोध पात्र हैमलेट को बहुत से प्रत्यन्त तथा अप्रत्यन्त उपायों

द्वारा हमारे सामने विशद वना कर रखने का प्रयत किया है। उन सभी उपायों से हम हैमलेट के अगम चरित्र को पहचानने का प्रयत्न करते है, कितु हम उसके विषय मे बहुत कुछ होरेशियो, काडियस, गर्टूड और ओफ़िलया द्वारा उसके ऊपर की जाने वाली टीकाटिप्पिएयों से भी सीखते है।

किसी पात्र के चरित्र को पहचानने के लिए हमें उसके विचारों और मानसिक प्रक्रियाओं से प्रचुर विचारों के हारा सहायता मिलती है। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए नाट्यकार बहुधा विदूपक का उपयोग किया करते हैं, जो छाया की भांति नायक के पार्श्व में रहता और नमसचिव के रूप में उसका चिचरंजन करता और सुखदु:ख में सदा उसका साथ देता है। नायकनायिका अपने गुप्रतम भावों को इस पर प्रकट कर देते है और इस प्रकार हम उनके निश्त मनोवेगों को जान कर उनके चरित्र के विषय में अपना मत निर्धारण कर लेते हैं।

कभी कभी पात्र अपने मन की निभृत भावनाओं को किसी
श्रीर को न सुना उन्हें अपने आपे पर प्रकट किया
अपनार्य अथना
स्वगत द्वारा
चरित्रचित्रण
स्वात नाटकों में इतनी नहीं वरती जाती जितनी कि
सुखांत नाटकों में, जहां नायकनायिका अपने
चरित्र तथा अंतरात्मा में होने वाले विरोध अथवा विग्रह का,
उत्साह तथा भीकता के सांमुख्य का, और उद्घोपित आश्राय की

निष्पापता तथा वास्तविक अभिप्राय की असूया का प्रातीप्य दिखाने के लिए इसका उपयोग करते हैं।

चरित्रचित्रण की दृष्टि से आत्मभाषण का वड़ा महत्त्व है।

श्रात्मभापण मे पात्र श्रपने विचारों तथा
श्रात्मभाषण के मनोवेगों को श्रपने ही शब्दों मे मुखरित करता
द्वारा चरित्रचित्रण है, श्रपनी व्यक्तिगत मनोवैज्ञानिक सामग्री को
विपय का रूप देकर उसकी विवेचना करता है। हम जानते हैं
कि हमारे श्रांतरिक जीवन मे एक वह श्रनुभूति भी होती है,
जिसकी चेतना के प्रवाह मे पर्यवेच्चण, निरीच्चण, श्रनुभव,
मनोवेग श्रोर विचार सभी का संकलन रहता है। श्रात्मभापण
के द्वारा एक नाट्यकार पात्रों की इस संकलित श्रनुभूति को
व्याप्टत करता श्रोर श्रीभव्यक्त करता है।

जब नाट्यकारों का ध्यान चरित्रचित्रण के इस उपाय की श्रोर गया उनकी दृष्टि में उसका उपयोग श्रीर महत्त्व विशद हो गया । श्रात्मभापण चरित्रचित्रण का एक ऐसा उपाय है, जिसके द्वारा हम प्रत्यच रूप से पात्र के श्रपने तथा श्रन्य वर्ग के विषय में निर्धारित किए विचारों को, उसके द्वारा किए गए श्रतीत व्यापार के महत्त्व को, श्रीर भविष्य में उसके द्वारा की जाने वाली व्यापारशृंखला को जान लेते हैं। इसके द्वारा हम पात्र की श्रंतस्तली में इतना गहरा पैठ जाते हैं, जितना कि एक नाटककार के लिए श्रभीष्ट तथा चम्य है। ग्रीक दु:खांत नाटकों में तो इसका उपयोग प्रस्तावना के स्थान में भी होता था श्रीर

इसके द्वारा प्रेत्तक वर्ग को यह वता कर कि आज कौन सा नाटक खेला जायगा, उसमें प्रधान व्यापार कौन सा होगा, उतके साथ रससंबंध स्थापित किया जाता था। शेनसपीग्रर के नाटकों मे स्रात्मभाषण का प्रचुर प्रयोग हुस्रा है स्रीर वह उपयोग यातो मनोवेगसंवंधी चरम कोटि के प्रदर्शन के लिए, अथवा आने वाले महत्त्वशाली साहस कृत्य पर आरूढ होने से पहले उसको पूर्ण करने वाले साधन आदि के उतार-चढ़ाव पर सिहायलोकन करने के उद्देश्य से किया गया है । हैमलेट ने अपने प्रख्यात आत्मभाषण हु बी आँर नॉट टु बी दैट इज़ द केश्चन मे आत्मघात के उतार-चढ़ाव को आँका है, तो राजा के प्रार्थना करते समय उच्चरित हुए आत्मभाषण मे उन्हों ने यह देखा है कि क्या उनके उस समय राजहत्या करने से उनके उद्देश्य की सिद्धि होगी अथवा नहीं । कुछ आत्मभाषणों मे हैमलेट ने अपनी अंतरात्मा की रहस्यमय नानामुख गति पर विचार किया है, श्रौर इन सभी श्रात्मभाषणों से हमें उनके संज्ञुल चरित्र को सममने में प्रचुर सहायता प्राप्त होती है।

करना है, इस लिए नाटक में चरित्रचित्रण करना है, इस लिए नाटक में चरित्रचित्रण क्यागर के द्वारा का एक साधन पात्रों का व्यापार भो है। श्रीर जैसा कि वास्तिविक जीवन में, वैसा ही नाटक में भी, यह वात, कि एक पुरुष किसी काम को करता है या नहीं करता, करता है तो कैसे करता है, श्रापत् में उसकी चेष्टा किस प्रकार की होती हैं, अपने ध्येय की अवाप्ति में वह कहां तक व्यवसायात्मक बुद्धि से काम लेता है, उस पात्र के चरित्र को प्रकाशित करने में वहुत अधिक सहायक होती है।

पात्र को व्यापार द्वारा प्रदर्शित करते हुए (exhibiting character through action) जो विशेष समस्या एक नाट च-कार के संमुख त्राती है, वह है पात्र श्रीर ज्यापार में एक निर्धारित संबंधस्थापन। हो सकता है कि कोई पात्र विशेष रूप से रुचिर अथवा कुरूप हो, कोई व्यापार सौम्य, भयानक, अथवा हास्यजनक हो; कितु जव तक पात्र ऋौर व्यापार के मध्य सामं-ं जस्य का स्थापन करने वाला संवंध नहीं उद्घावित किया जायगा तव तक रचना की संभाव्यता तथा विश्वासजनकता ऋधकचरी रहेगी श्रीर नाटक की सफलता श्रीर उसकी ऋजुता नष्ट होती जायगी। पात्र तथा व्यापार के मध्य सामजस्यस्थापन की समस्या पर हमे नाटकीय ध्येय को ध्यान मे रख कर हाथ डालना चाहिए। सामंजस्यस्थापना के मूल मे काम करने वाली बात यह है कि रंगमंच पर घटित होने वाली महान् अथवा सामान्य सभी प्रकार की घटनाओं के लिए पर्याप्त कारण और पर्याप्त ध्येय विद्यमान होना चाहिए। कोई भी व्यापार ऐसा नहीं होना चाहिए, जिसकी पात्रों की प्रकृति, उनके ऋाशय ऋौर उनके उद्देश्यों की दृष्टि से पूरी पूरी व्याख्या न की जा सके। संक्षेप मे पात्रों का व्यापार उनकी मनोवृत्ति से प्रसूत होना चाहिए। इसका यह त्राशय नही है कि सभी व्यापारों की उत्पत्ति पात्रों

की विवेचनात्मक बुद्धि से होनी चाहिए; ऐसा कहना मनोविज्ञान का निरादर करना होगा । पात्रों और उनके व्यापार के मध्य होने वाले सामजस्य का त्राशय यही है कि पात्रों द्वारा किए गए त्र्रशेष कियाकलाप का व्याख्यान उनकी मनोवृत्ति, उनके मनोवेग, भावना, सहजाववोध, श्राभिलापा, विवेचनात्मक बुद्धि तथा विचारों को ध्यान में रख कर संभव होना चाहिए।

कहना न होगा कि चरित्र श्लीर व्यापार में सामंजस्य स्थापित करने वाले कतिपय तत्त्वों मे प्र-योज्-अन पात्र श्रौर व्यापार प्रधान तत्त्व है। किसी नाटक का प्रयोजन उत्पन्न करने वाला उसके अपने स्वरूप पर निभर है। स्वभावतः मे सामजस्य करुणाजनक नाटकों में, जिनमें जीवन के तस्व प्र-योज-स्रन उत्कट मनोवेगों का पारस्परिक संघर्ष प्रदर्शित किया जाता है, उन सामान्य कोटि के नाटकों की अपेचा, जिनमे जीवन के साधारण तत्त्वों का प्रतिनिधान किया जाता है, प्रयोजन कही अधिक गंभीर तथा उदात्त कोटि का होना वांछनीय है। इस तत्त्व के अनुसार हमे ऐसे नाटकों की अवधीरणा करने का पूर्ण अधिकार है जिनमे किसी उदात्त प्रयोजन को दृष्टि में रखे बिना ही जीवनपरिवर्तन और जीवन-हरण की घटनात्रों को घटाया गया हो, जिनमे छोटे से उद्देश्य से जोवन के गंभीर मर्मों को उत्ताडित किया गया हो । मनो-विज्ञान की इस उपेचा के कारण ही वड़े वडे करुणाजनक नाटक थोथे रुधिराक्त नाटकों में वदल जाते है। इसी प्रकार

एक सुखांत नाटक की गंभीरता भी उसके प्रयोजन की गंभीरता तथा उदात्तता पर निर्भर हैं; श्रीर इसी लिए विश्व के प्रमुख सुखांत नाटकों में पात्रों तथा उनके व्यापार को एक दूसरे का तुल्यभार बनाने का प्रयत्न किया गया है। शेक्सपीग्रर के उन रोमांटिक नाटकों मे, जो श्रपने ही एक श्रन्ठे जगत् मे विघटित होते हैं, हम किसी प्रकार के निर्धारित प्रयोजन की जिज्ञासा नहीं करते। छोटे छोटे प्रहसनों में तो एक सामान्य सी वात भी नाटकीय वस्तु का प्रयोजन वन सकती है।

प्रयोजन को सफल बनाने के लिए जिन वातों की श्रावश्य-कता है वे हैं: औचित्य, पर्याप्ति, संवादिता।

कहना न होगा कि नाटकीय व्यापार के लिए आवश्यक है कि वह, जिन पात्रों से उसकी प्रसृति हुई है, उनके अनुरूप प्रतीत होना चाहिए। शकुंतला से प्रसृत होने वाले अशेप व्यापार उसके अनुकूल होने चाहिए और मिरांडा तथा क्रियोपेट्रा से प्रसृत होने वाली व्यापारधारा उनके अनुरूप होनी चाहिए। एक राजा को, चाहे वह कितना भी ओछा तथा छदम्मी क्यों न हो, कभी न कभी राजा के अनुरूप उत्साह वाला होना चाहिए, कभी न कभी उससे धीर तथा उदात्त कार्यधारा की प्रसृति होनी चाहिए। वस्तुतः पात्र और व्यापार एक दूसरे के साथ पारस्परिक क्रियाकारिता के द्वारा संबद्ध हैं। जिस प्रकार व्यापार के अतिरिक्त और किसी उपाय द्वारा किए गए चरित्रचित्रण से व्यापार के प्रयोजन पर प्रकाश पड़ता है उसी प्रकार स्वयं

र्व्यापार भी पात्र के ऊपर संभवतः और सब उपायों की श्रपेता श्रिधिक प्रकाश डालने वाला है।

प्रगोजन की सफलता के लिए औचित्य की अपेक्षा भी पर्याप्तता की अधिक आवश्यकता है। एक नाट्यकार के लिए यह काम सहज है कि वह पात्रों के अनुरूप व्यापार की, श्रीर व्यापार के अनुरूप पात्रों की उद्भावना कर ले; कित उसके लिए प्रेजकवर्ग के मन मे इस वात का विश्वास जमा देना इतना सहज नहीं है कि रंगमंच पर प्रदर्शित किए गए व्यापार का उसके द्वारा दिखाया गया प्रयोजन पर्याप्त है । श्रीर नाटक की वह कड़ी, जिससे कि प्रयोजन की पर्याप्तता अथवा अपर्याप्तता परखी जाती है, करुणाजनक नाटक में नायक अथवा नायिका के द्वारा की जाने वाली आत्महत्या है। दुःखांत नाटक रचने वालों में से वहुतों ने अपने पक्षवगाहि मनोविज्ञान के आधार पर सामान्य बातों के लिए अपने नायक अथवा नायिका को आत्म-घात के अंध तमस् मे धकेल दिया है। इस प्रकार का आत्मघात, जिसका प्रभव नायक श्रथवा नायिका के स्वभाव का चिड़चिड़ा-पन है, रोमांटिक ट्रेजेडी अथवा भावों को गुद्गुदाने वाले सामान्य नाटकों मे तो किसी सीमा तक सहा है भी, किंतु मार्मिक जीवन का निरूपण करने वाले उदात्त करुणाजनक नाटकों मे इसके लिए स्थान नहीं है । प्रथम कोटि के करुगाजनक नाटकों को जाने दीजिए, उत्कृष्ट कोटि के सुखांत नाटकों मे भी इस प्रकार के आत्मघात की उद्भावना नहीं की जाती । और यही कारए है कि कालिदास की सौम्य शकुंतला, दुष्यंत के द्वारा भरी सभा मे प्रत्याख्यात होने पर भी, त्र्यात्महत्या करना तो दूर रहा, फिर वन तक को न लौटती हुई, कर्मचेत्र मे ही जीवनयापन करना श्रेयस्कर समम्तती है, ऋौर इसके अनुसार वह उदात्त संयम तथा प्रशांत कर्मण्यता के पावन संगम पर ही शांतिलाभ करती है। इसके विपरीत हमे इन्सन के हेड्डा गेन्लर ऋौर सर ऋार्थर पिनेरो के दि सेकड मिसेज टैकेरे मे आत्मयात का एक निदर्शन मिलता है। दोनों ही नाटकों मे त्रात्मघात के द्वारा नाटक का जवनिकापतन कराया गया है, किंतु जहाँ इन्सन के द्वारा कराया गया आत्मधात नाटकीय दृष्टि से न्याय्य कहा जा सकता है, वहाँ सर श्रार्थर द्वारा कराया गया आत्मघात एकमात्र थियेटर की हृष्टि से रोचक माना जा सकता है। पहला मनोविज्ञान के अनुकूल संपन्न हुआ हुआ है, दूसरे मे वह बात नही आने पाई। इब्सन ने पात्र तथा परिस्थिति का श्रभूतपूर्व संकलन संपन्न करके हेड्डा के श्राल-वात को हमारे लिए न्यायसंगत वना दिया है । हेड्डा एक भाव-दुष्ट प्रलयंकर प्राणी है; उसे पता चलता है कि उसका जीवन जसकी रोगभरित कल्पना से उद्भावित की गई परिस्थिति मे असंभव है; वह अपने हाथों बिछाए काँटों में स्वेयं फॅस गई है; भविष्य में उसे पाप ही पाप, पतन ही पतन, ऋौर विनाश ही विनाश मुँह बाए खड़े दीखते है; वह आत्मघात कर लेती है श्रौर उसका श्रात्मघात किसी सीमा तक न्याय्य कहा जा सकता है । इसके विपरीत पौला टैंक्वेरे का, एलीन द्वारा अपने प्रेम

का प्रत्याख्यान किए जाने पर, आत्मघात कर लेना निष्प्रयो-जन तथा निराधार दीख पड़ता है।

इसी तत्व के आधार पर हम कहेंगे कि मनभूति ने अपने उत्तर-रामचरित नाटक में दुर्मुख के सीताविषयक लोकापवाद के घोषित करने पर, राम के हाथों गिर्मिणी सीता को वन में पठा कर अपने नाटक के प्रमुख नाटकीय आधार सीतावनवास को निर्मूल बना डाला है। हम नहीं सममते कि किस प्रकार श्रीराम जैसे विचारशील राजा सामान्य पुरुष के सामान्य सी वात कहने पर उसकी जाँच-परताल किए विना ही, अपनी गर्भिणी प्राण्पिया को, बिना कुछ कहे सुने और बिना कुछ बिचारे, बन में पठा सकते हैं। यदि मनभूति को सीतावनवास ही अपने नाटक का आधार बनाना था तो उन्हें उसके लिए किसी विशिष्टतर कारण की उद्भावना करनी चाहिए थी; और उस कारण को उद्भूत करके राम के मन में कर्तव्य तथा प्रेम का तुमुल संघर्ष दिखाना था। मनभूति ने दोनों कामों में से एक भी न करके अपनी नाटकीय कला को सदा के लिए पंग बना डाला है।

चरित्रचित्रण को गरिमान्वित बनाने के लिए उसमें संवादिता, परिपूर्णता, प्रकाशकता, सारवत्ता चरित्रचित्रण की तथा दर्शनीयता का होना अपेक्षित है। चाहे कोई पात्र शकुंतला के समान सामान्य हो अथवा हैमलेट के समान संकुल, चाहे वह साधारण हो अथवा असाधारण, उस के चित्रण में संवादिता तथा

बुद्धिगम्यता होनी आवश्यक है। उस के गौगा अंशीं तथा व्यापारों का उसकी समष्टि तथा उसके प्रमुख व्यापार के साथ सामॅजस्य होना चाहिए। चरित्रचित्रण की गरिमा उसकी परिपूर्णता पर भी निर्भर है। चरित्रचित्रण को नाटक मे पढ कर ऋथवा उसे रंगमंच पर उघड़ता हुआ देख कर हमे प्रतीत होना चाहिए कि हम उसे तीन परिमार्गों मे- ऋर्थात् विचार, वाणी ऋौर व्यापार इन के भीतर—उद्घटित होता देख रहे हैं।वें पात्र, जिनका विवरण ऊपर कहे तीन परिमाणों मे से दो या एक परिमाण में किया जाता है, विशव तथा परिमेय भले ही संपन्न हो जाँय, उनमें सजीवता श्रीर गतिमत्ता नही श्रा पाती। उदात्त पात्रों मे प्रकाशकता का होना भी वांछनीय है, जिसका आशय यह है कि वे चाहे थोड़ा ही वोले, कितु जो कुछ वोले, वह उन के हृत्य से निकला होना चाहिए, श्रीर श्रीचित्य, श्रीभव्यंजकता, प्रकाराकता त्रादि गुर्णों से त्रालंकृत होना चाहिए। वास्तव में एक प्रकाशकतासंपन्न पात्र की वाणी में इस प्रकार की गूँज होनी चाहिए जो उसकी अपनी हो और जो और किसी भी पात्र के कंठ से न मिल्ल सके। पात्र मे, चाहे वह प्रधान हो अथवा गौण, दर्शनीयता भी अपेचित है। इसका यह श्राशय नहीं है कि हम उस की ऊँचाई, मोटाई तथा गोलाई आदि के द्वारा उसे भाँप सके। इसका अभिप्राय केवल इतना है कि हमे उस पात्र के विपय मे उसके त्राकारप्रकार, उसकी मुद्रा, भावसंगी, ईहा और इंगित त्रादि का श्रामास होना चाहिए । किंतु संभवतः चरित्रचित्रण की

गरिमा का इन से भी बड़ा निर्णायक तस्त्र पात्र की सारवत्ता है। कलाकार की किसी अनुद्री ही कल्पना, पर्यवेत्त्रण, निर्माणशक्ति, तथा कलाकारिता के गर्भ में से ऐसे सजीव पात्रों की प्रसृति हुआ करती है। ऐसा पात्र, चाहे वह कलहकारी हो अथवा पोच, चाहे वह प्रतिभा का पुतला हो अथवा कोरा आततायी, वह जो कुछ भी हो, उसके लिए मनस्वी और उर्जस्वी होना आवश्यक है। नाटकीय कला का सबसे बड़ा रहस्य इसी बात मे है; क्योंकि इस में नाट्यकार परमात्मा के समान विधाता बन जाता है; शब्दों की तरल सामग्री में से वह ऐसे घन प्राणी उत्पन करता है, जो उसकी अपेक्षा कहीं अधिक वास्तिवक होते हैं, जो उसकी अपेक्षा कहीं अधिक उर्जस्वी होते हैं और जिनसे हम इतने अधिक परिचित हो जाते हैं, जितने स्वयं उनके रचने वाले नाट्यकार से नहीं।

कथोपकथन

कथावस्तु, जिसके द्वारा हम पात्र को व्यापार में देखते हैं, पात्रों की रूपरेखा को ही व्यक्त कर सकता है, और इस काम को भलीभाँति पूरा करने के लिए भी यह आवश्यक है कि इसकी रूपर् रेखाएँ उभरी हुई हों और यह स्वयं गतिमत्ता से सजीव हो; इसकी गंभीर परिस्थितियाँ ऐसी उघड़ी हुई हों कि उनके आशय को विपरीत समभना असंभव हो, और अंत मे उसके पात्र अपेनाकृत विपुलता तथा ऋजुता से उपेत हों। किंतु चरित्रचित्रण के विस्तार के लिए और पात्रों के विचार, प्रयोजन, तथा मनोवेगों की उत्पत्त, वृद्धि, तथा परिणाम के संप्रदर्शन के लिए हमे व्यापार पर से आँख हटा कर, उसके साथ साथ चलने वाले पात्रों के कथोपकथन पर ध्यान देना होगा, जिसकी गरिमा उन नाटकों में और भी अधिक विपुल हो जाती है, जिनका प्रत्यक्त संबंध मनोविज्ञान से हैं और जिनकी कथावस्तु का संबंध व्यापार की अंतस्तली में पैठी हुई आंतरिक शक्तियों से हैं, न कि उन वाह्य घटनाओं से, जिनके रूप में वे अपने आप को प्रवाहित करती है। और इस दृष्टि से देखने पर कथोपकथन व्यापार का एक आवश्यक सहचर ही नहीं, अपि तु उसका एक मार्मिक अंग वन जाता है और वार्तालाप के माध्यम में उघडने वाली कथा का, इसके द्वारा पद्पद पर विवर्ग रहा होता है।

कहना न होगा कि वार्तालाप के समान कथोपकथन की भी दो वृत्तियाँ है: एक उपयोगिनी श्रोर दूसरी अनुपयोगिनी। उपयोगी कथोपकथन वह है जो कथावम्नु को गतिमान् वनाता, पात्रों के विचार, मनोवेग तथा उनके मार्मिक स्तरों को विवृत करता श्रोर विधान का वर्णन करता है। दूसरी श्रोर अनुपयोगी कथोपकथन श्रपनी कवीय उदात्तता तथा काल्पनिक विशदता से, श्रथवा श्रपनी उपहासकता श्रादि वृत्तियों से हमारी रुचि को प्ररोचित करता है।

सामान्य वार्तालाप श्रीर नाटकीय कथोपकथन मे मौलिक भेद यह है कि जहाँ सामान्य वार्तालाप उखड़ा-पुखड़ा, निरुद्देश्य, विपय से विपयांतर पर भटकने वाला होता है, वहाँ नाटकीय कथोपकथन पर नाटक के उस दृश्यविशेष का-जिसका कि कथोपकथन एक अंश है—नियंत्रण रहता है; सामान्य वार्ताजाप यह कथावस्तु को गतिमान् बना कर परिएाम तथा कथोपकथन की त्रोर त्राप्रसर करता है; कभी कभी मे ग्रतर यह प्रधान अथवा गौए पात्रों की विशिष्ट मनोवृत्तियों को उघाड कर प्रेत्तकों के संमुख रखता है श्रीर कलाकारिता की दृष्टि से चरम परिपाक को पहुँचा हुच्या कथोपकथन तो इन सव कामों को एक साथ पूरा करता है। कथोपकथन के इन नपे-तुले उपयोगों को ध्यान में रखते हए एक नाट्यकार को इस वात का अधिकार नहीं रह जाता कि वह चमत्कार, अनुठेपन अथवा सौप्टव के आवेग मे आ, नाटकीय वायुमंडल की आवश्यकताओं को मुला, अपने कथोपकथन के निरर्थक टीपने मे वह जाय । उसे अपने कथोपकथन को काट-छॉट कर, माँज-पूँछ कर, सीधा खड़ा करना होगा: श्रीर परिष्कार की इस प्रक्रिया में से गुजरता हुआ उसका कथोपकथन स्वयमेव सोहेश्य, सनिर्देश तथा सुयोग्य संपन्न हो जायगा।

नाटकीय कथोपकथन के उपयोगों मे सब से प्रमुख है

कथावस्तुं को गतिमान् बना कर अग्रेसर
कथोपकथन का
करना। कथोपकथन अपने इस काम को अनेक
प्रकार से पूरा कर सकता है। इन सब प्रकारों
में दो प्रमुख हैं: पहला, रंगमंच पर दिखाए जाने वाले

ध्यापार का सहकारी वन कर; दूसरा, रंगमंच से अलग होने वाले ब्यापार का सुचक वन कर।

रंगमंच पर उघड़ने वाले व्यापार मे कथोपकथन द्वारा विश्वस-नीयता त्रा जाती है; श्रीर यदि कही नाटक को देखने वाले प्रोत्तक वर्ग कुछ तार्किक भी हुए तो स्वभावतः उनकी रुचि पात्रों के व्यापार में केंद्रित न हो, उस व्यापार का उन पात्रों की दृष्टि मे क्या त्राराय है, इस वात में, त्र्यर्शत् व्यापार की वाह्यता से हट कर उसकी आतरिकना पर केंद्रित होगी; और इस दृष्टि सं देखने पर, यह वात, कि पात्रों के वर्गविशेष के त्रास्पद तथा उत्कर्प में किचित् भी परिवर्तन ह्या जाने पर उनके मन में विचारों श्रोर मनोभावा का कैसा संकुल उमड़ पड़ना है, इतनी ही श्रधिक रुचिकर वन जाती है जितने कि वड़े वड़े राजायों के तुसुल संग्राम । प्रथम कोटि के मनोबैज्ञानिक नाटकों के कथोपकथन का विश्लेपण करके देखने पर ज्ञात होगा कि उनके कथोपकथन की रुचिरता तथा गरिमा का सब से बड़ा उपकरण है उनके द्वारा उद्भावित होने वाला, रगमच पर दिखाई गई श्रथवा न दिखाई गई घटनात्रों के प्रत्युत्तर मे उठने वाली मनोवैँज्ञानिक दशात्रों का स्रविद्धिन्त पारंपर्य।

रगमंच पर न दिखाए जाने वाले व्यापार की प्रेचकों तक स्चना पहुँचान मे तो कथोपकथन की उपयोगिता व्यक्त ही है। यह व्यापार भी दो प्रकार का है: पहला वह व्यापार, जिसकी वृत्ति दूसरी वातों का व्याख्यान करना है; दूसरा वह

त्र्यापार जो पहले से प्रवाहित की गई कथावस्तु के विकास के लिए आवश्यक तो है, किंतु जिसका किसी कारण रंगमंच पर प्रदर्शन नहीं किया जा सकता । नाटक के आरंभ होने से पहले होने वाली घटनाओं को प्रेचकों तक पहुँचाने का प्रमुख साधन ही कथोपकथन है।

रंगमंच पर न दिखाए जाने वाले व्यापार को प्रेसकों तक पहुँचाने की कला जितनी प्रीक आचार्यों के हाथों परिष्कृत तथा उपयोगिनी संपन्न हुई है उतनी नाटकीय साहित्य के किसी भी दूसरे युग मे नहीं हो पाई । उप्र हिसा के व्यापारों को रंगमच पर न दिखाने की शीक आस्था के कारण चाहे जो भी हों, उनकी इस सर्राण ने इस प्रकार की घटनात्रों को प्रेनकों तक पहुचाने के उद्देश्य से नाटक से द्तप्रवेश की वह प्रथा चलाई जो आगे चलकर वहुत ही उपयोगिनी तथा वलवान् संपन्न हुई। इस विपय में उनको सफलता का एक उपकरण यह भी है कि उन्होंने नाटकीय कथोपकथन का प्रवेश उस प्रसंग पर कराया होता है, जब कि पात्र और प्रेत्तक दोनों ही वर्णित किए जाने वाले न्यापार के प्रति उत्सुकमना होते हैं; क्योंकि हम जानते है कि प्रेत्तकवर्ग, जिस व्यापार अथवा व्यापारपरंपरा से उनकी उत्सुकता और रुचि उत्कट हो चुकी है, उसके विषय में किए जाने वाले वर्णन को, चाहे वह कितना भी विस्तृत क्यों न हो, सुनने के लिए धीर वने रहते है।

हमने श्रभी कहा था कि नाटकीय कथोपकथन की

उपयोगिनी तथा अनुपयोगिनी ये दो वृत्तियाँ होती हैं। जहाँ इसकी पहली विधा से कथावस्तु मे गतिमत्ता श्चनपयोगी श्राती है, चरित्रचित्रण होता है, विधान का कथोपकथन वर्णन होता है, वहाँ इसकी दूसरी विधा प्रत्यक्तः इनमें से कोई काम न करती हुई भी अपने आपे में ही नितांत रुचिकर होती है । किंतु जहाँ कथोपकथन की पहली विधा मे, कथा श्रीर ज्यापार के साथ उसका प्रत्यत्त संवंध होने के कारण नाटक को ऋजु मार्ग से इधर उधर भटकने का भय कम रहता है, वहाँ उसकी दूसरी विधा में, व्यापार त्र्यादि के साथ उसका प्रत्यत्त संवंध न होने के कारण यह भय वरावर वना रहता है। कितु इस प्रकार की आशंकाएँ रहने पर भी गंभीर तथा सामान्य दोनो ही प्रकार के नाटकों मे इस कोटि के कथोपकथन का स्वछंद प्रयोग होता त्र्याया है। सामान्य कोटि के नाटकों मे तो इसका प्रयोग पराकाष्ठा को पहुँच गया है; श्रौर इस दृष्टि से विचार करने पर भवभूति तक के नाटकों में इस कोटि के कथोपकथन का श्रावश्यकता से श्रिधिक उपयोग इमे श्रखरने सा लगता है। इतना ही नहीं, शेक्सपीग्रर तक के नाटक हमे इस दोप से स्वतंत्र नहीं दीख पड़ते। श्रीर जब हम इस दृष्टि से उनकी श्रमर रचना हैमलेट का त्र्यनुशीलन करते हैं, तव हमें उसके चतुर्थ दृश्य मे त्राने वाला वह सारे का सारा प्रकरण, जिसमे मद्यपान की जातीय प्रथा का अनावश्यक प्रसार किया गया है, नीरस तथा दोपावह प्रतीत होने लगता है । श्रीर यदि करुगाजनक जैसे

गंभीर नाटकों में भी इस कोटि के कथोपकथन का इस सीमा तक अभिनंदन किया जा सकता है, तो सुखांत नाटकों अथवा प्रहसनों के विषय मे—जिनका प्रमुख लदय ही प्रेचकों का मनोविनोद करना है—कहना ही क्या । यहां तो जिस किसी वात से भी प्रेचकों का चित्तरंजन संभव हो उसका प्रवेश कराया जा सकता है। वस्तुत एक नाट्यकार के लिए यह बांछनीय है कि वह, चाहे उसका कथोपथन उपयोगी हो अथवा अनुपयोगी, उसे हर प्रकार से चित्तरंजक वनावे; काट-छाँट कर मनोरंजक तथ्यों द्वारा उसे ऐसा सुघड़ बनावे कि वह, कथा को अप्रसर बनाने आदि, जो उसके प्रत्यन्न लह्य है, उन्हे पूरा करता हुआ, स्वयं अपने आपे में भी एक रमाणीय तथा चमत्कारी वाक्यवर्ग बन जाय।

यहाँ पर इस समस्या के विस्तार मे जाने की आवश्यकता
नहीं है कि संसार के उत्क्रष्ट नाटक, चाहे वे
पश्यक्ष
कथापकथन
सिद्यों तक पद्य मे लिखे जाते रहे हैं। चाहे
यह काम नाटकीय अभिनय को, दृश्यमान जीवन की सामान्य
परिधि से पृथक् करके उसे आदर्श के चेत्र मे पहुँचाने के लिए
किया गया हो, अथवा नाटकीय वस्तु को कल्पनाभरित आवृत्तिमयी भाषा के चित्रपट पर खचित करके उसमे क्चिरतासंपादन
के लिए, इसमे संदेह नहीं है कि पद्यवंधन की प्रथा का आदि
काल से ही नाटकीय कला के साथ संबंध रहता आया है।

श्रीर यह वात तो बहुत पीछे जा कर हाल ही हुई है कि नाट्यकारों ने कम से कम करुणाजनक गंभीर नाटकों में पद्य का प्रत्याख्यान करके गद्य का आश्रय लिया है। फलतः पद्मवद्ध नाटकीय कथोपकथन पर भी ऐतिहासिक विकास की वे सभी वाते घटनी स्वाभाविक हैं जिनका हम सामान्य कविता के विपय मे पहले श्रनुशीलन कर चुके हैं। स्रोर यह एक माहित्य के नेत्र मे सचमुच वडे ही आश्चर्य की वात है कि नाट्यकारों ने अपने कथोपकथन को पद्य मे खड़ा करते हुए भी उस नाटकीय श्रभिनय के प्रतिफलन श्रौर श्रयसारण में इतने सूदम तथा व्यापक रूप से समर्थ बनाया है कि उसने कलाकार के संकेत के श्रतुसार पात्रों की सूच्मतम मनोवृत्तियों, गुप्ततम ईहाश्रों, तथा चपलतम भावभंगियों पर मनचाहा प्रकाश डाला है। वस्तुतः किसी भी साहित्य का सुवर्णयुग वही माना गया है, जब कि उस साहित्य के सब से उत्कृष्ट नाट्यकार, साथ ही, उत्कृष्टतम कवि भी हुए हैं।

नाटकीय कविता में उन सब श्राकर्पणों के साथ साथ, जो एक कविता में स्वभावतः होते हैं, वे सब श्रातिरिक्त विशेपताएँ भी होती हैं, जो नाटकीय तत्त्व के संनिधान द्वारा हमारे कथन में निसर्गतः श्रा जाया करती है। फलतः किसी भी साहित्य के सुवर्णयुगीन नाटकीय कवि की रचनाश्रों का विस्तृत विवेचन नाटकीय कविता के मार्भिक निदर्शन के लिए श्रावश्यक हुश्रा करता है; श्रोर उसमें हमें नाटकीय तत्त्वों के साथ साथ कविता के रीति, छंद, तथा चमत्कार त्रादि सव उपकरणो को एक साथ मिला कर नाटकीय कविता का सौष्ठव परखना होता है।

यहां पर इस विषय की विवेचना करना अप्रासंगिक होगा कि नाटकीय चेत्र में कव और किन कारणों से पद्य गद्यबद्ध का प्रत्याख्यान करके गद्य का सूत्रपात किया कथोपकथन गया । इस वात के कारणों पर हम ने गद्य के प्रकरण मे प्रकाश डाला है; पाठकों को उसे वहीं देखना चाहिए। आरंभ मे. नाटकों के वे प्रकरण-जिनमें नाट्यकार ने अंतर्भुखीन हो जीवन की तरुँटी में पैठ, वहां के भावरूप रहीं को भाषा के प्रच्छदपट पर जहा है, अनायास ही पद्यों मे मुखरित हुए हैं; इसके विपरीत वे प्रकरण, जिनमे उसने जीवन की सतह के सामान्य भावों को टदोला है, अपेक्षाकृत न्यूनरस वाले होने के कारण गद्य की सरणि में खड़े हुए हैं। शनैः शनैः प्राचीन जीवन के आधुनिक जीवन में परिवर्तित होने पर, और उसके साथ ही विगत साहित्य के प्रचलित साहित्य के रूप में बदल जाने पर, नाटकीय कविता का स्थान भी नाटकीय गद्य ने ले लिया; आगे चल कर जिसका परिपाक आधुनिक नाट्यकारों के उन नाटकों मे हुआ, जिनमें कविता का नाम नहीं है और अशेष नाटक की परिनिष्ठा गद्य ही में संपन्न हुई है । होगा कि इस परिवर्तन के द्वारा जहां नाटक के, कविता

की कल्पनाभरित कुक्षि से दूर हो जाने के कारण उसके आकर्षण में न्यूनता हुई, वहां वह गद्य में परिनिष्ठित होने के कारण पहले की अपेक्षा, जीवन के कहीं अधिक समीप आ गया; और हम पहले ही देख चुके हैं कि जीवन का प्रतिनिधान ही नाटक का प्रमुख लक्ष्मण है। किंतु जहां कविता के उत्तुग मंच से उतर गद्य की निम्नस्थली मे त्र्या जाने के कारण नाटक के जीवनप्रदर्शन में यथार्थता ऋाई, वहां साथ ही नाटकीय कथोपकथन को प्रतिदिन के जीवन में व्यवहृत होने वाले वार्तालाप जैसा वनाने की प्रवृत्ति के द्वारा उसमे नीरसता श्रा जाने का भय भी उत्पन्न हो गया, जिसका परिणाम यह हुश्रा कि आधुनिक युग के नाटकों मे यदि उत्कृष्ट कोटि की जीवन का श्रनुकरण करने की शक्ति है, तो उनमे सामान्यतया उत्कृष्ट कोटि की साहित्यिकता नही मिलती; उनके द्वारा व्यवहृत किए गए कथोपकथन को सुनते पढ़ते प्रेचकों श्रीर पाठकों का मन अब जाता है; श्रौर स्मरण रहे, मन का अब जाना एक नाटक की नाटकीयता के लिए सब से बड़ा घातक है। कथोपकथन को जीवन में व्यवहृत होने वाले वार्तालाप के अनुकूल बनाते हुए भी उसे साहित्य की दृष्टि से उत्कृष्ट बनाना आधुनिक नाट्यकार की दक्षता का श्रेष्ठ परिचायक है।

कहना न होगा कि एक कलाकार की कलावत्ता इस बात से परखी जाती है कि वह किस प्रकार जीवन को कला में परिवर्तित करता है; श्रीर एक चतुर नाट्यकार श्रपनी नाटकीय

कला का आधार अपने उस कथोपकथन को वनाया करता है, जिसे वह अपने पात्रों के मुँह से उचरित कराता है। यदि कथा का घटन नाटक का ढांचा है तो कथोपकथन को हम उस ढांचे को अनुप्राणित करने वाला रुधिर तथा प्राण कह सकते हैं । समालोचकों ने अब तक नाटक के रीतितत्त्व की विवेचना पर समुचित घ्यान नहीं दिया है । एक समालोचक नाटक के विधान, उसके विपय, उसकी देशकानपरिस्थिति, उसके पात्र, श्रौर इन सब तत्त्वों का पारस्परिक संवंध. इन सब वातों की विवेचना करता हुआ भी उसके मार्मिक श्रंग, श्रर्थात् नाटकीय रीति को श्रञ्जूता छोड़ सकता है । कितु वह कौन सा तत्त्व है, जो थिएटर मे आतरिक चित्तोद्वेग तथा आनंद उत्पन्न करता हैं, जिसकी, किसी भव्य नाटक मे पात्रों के शब्दोच्चारण करते ही उत्पत्ति होजाती है श्रीर जो नाटकीय प्रतिभा के उत्थान श्रीर पतन के साथ साथ स्वयं भी किसी नाटक मे चमका श्रौर छिप जाया करता है। नाटक का चरम सार यही तत्त्व है; इसको प्रयत्न द्वारा उत्पन्न नहीं किया जा सकता; किंतु अपने विद्यमान होने पर यह क्रिपाए नहीं क्रिप सकता। इसे हम केवल शाब्दिक चमत्कार नहीं कह सकते। कुछ नाटकों का तो जीवन ही इसके आधार पर है; उदाहरण के लिए, ब्रोस्कर वाइल्ड तथा कौंग्रेव के नाटकों की थिएटर से वाहर की सत्ता एकमात्र उनके चोतमरं कथनों मे हैं। इनका जगत् मंजे हुए चामत्का-रिक शब्दविन्यास में है। रह रह कर उनकी वाक्याविल हमारे

मन मे उठती है । भवभृति त्रादि कविसामंतों की रचनाएं त्रापने तालमय शब्दविन्यास के ऋाधार पर ऋव तक खड़ी हुई हैं। रसों की नानाविध लहरियों मे प्रवाहित होने वाली गीति में उनके नाटकों के दोप छिप जाते हैं श्रौर नाटकीय तत्त्वों की दृष्टि से क्रपण होने पर भी इनके नाटक अब तक जनता द्वारा अप-नाए जाते रहे है। किंतु मार्मिक नाटकीय सार तो त्रावृत्तिमय भापा के इन ऊपरी प्रभावों की अपेचा कही अधिक गहन तथा सांद्र होता है। इसे हम कहते है कथोपकथन मे लोकातिशा-विनी शक्ति का संचार:; इसके द्वारा शब्द एक अजीव ही, श्रन्ठी ही, श्रमिञ्यंजकता धारण कर लेते है। जब हम कालिदास-रचित शकुतला में शकुंतला को अपनी सखियों तथा आश्रम-वासियों के साथ वार्तालाप करता देखते हैं, तब हमें अपनी श्रांखों के श्रागे जिस प्रकार पेट्रल पंप मे तैल ऊपर चढ़ता श्रीर 、 उतरता दीख पड़ता है, इसी प्रकार शकुंतला की स्वर्गाभ गात्रयष्टि मे मनोवेगों की वीचियां उल्लोलित होती दीख पड़ती है। इसी प्रकार जब हम शेक्नपीग्रर के जूलियस सीजर में ब्रूटस ऋौर कैशि-यस का कथोपकथन पढ़ते है, तब प्रतिपंक्ति, प्रतिपद स्त्रीर प्रति-वर्ण हमारा त्रात्मा पारस्परिक विद्वेप, असहशीलता तथा घृणा की उन्ही लपटों मे भुलस उठता है जो उन दोनों के हृदयों में दहाड़ती दीख पड़ती हैं। पता नहीं शेक्षपीत्रर की किस ऋलौ-किक कला ने उनके कथोपकथन मे वह विद्युद्गति पैदा की है जो बिजली के बटन को छूने के नाई कथोपकथन पर त्र्यांख या कान हेते ही हमारे हृदय को नानाविध रसों की उत्ताल तरंगों से आप्लावित कर देती है। चतुर नाट्यकारों ने अपने कथोपकथन को उद्दाम भावनाओं के चेत्र में ही सवल नहीं बनाया, जीवन के साधारण चेत्र में रख कर भी चेखोव आदि कलाकारों ने उसे उतना ही गतिमान तथा बलवान बनाया है।

े देशकालविधान

क्योंकि सभी घटनाएं, न केवल एक समयविशेष में, ऋषि तु एक स्थानविशेष पर घटा करती हैं, इस लिए एक नाट्यकार का कर्तव्य होता है कि वह थोड़े वहुत विस्तार के साथ देश और काल के उस विधान का निदर्शन भी करा है, जिस में कि उसके द्वारा वर्णित की गई घटनाएं घटित हुई हैं। परंतु क्योंकि इने-गिने विश्वजनीन नाट्यकारों को छोड़, शेष सभी नाट्यकारों को अपने अपने युग के थिएटर पर घ्यान रखते हुए ही नाटकरचना करनी पड़ी है, इस लिए हमें भी उस उस युग के थिएटर पर घ्यान देते हुए ही देशकालविधान का निदर्शन कराना होगा।

यूरोप के नाट्यकारों के संमुख क्रम से चार प्रकार का थिएटर रहता आया है। पहला प्राचीन काल का स्थायिविधान रंगमंच (permanent-set stage); दूसरा चलनशील अथवा निश्चल प्लेटफार्म रंगमंच (moving or stable platform-stage) जो इंगलैंड के मध्ययुग अथवा नवजननयुग (Renaissance) में वरता जाता था; तीसरा परावर्षन युग (Restoration) के अंत से लेकर १९वीं शताब्दी के अंत तक वरता जाने वाला

चित्रसंस्थान रंगमंच (picture-frame stage) श्रोर चीथा बीसवीं शताब्दी का यांत्रिक रंगमंच (mechanized stage)।

विधान की दृष्टि से प्राचीन थुग के स्थायिविधान रंगमंच वाले थिएटर में नाट्यकार को देशविधान का का विधान का का विधान जनक नाटकों का विधान या तो किसी संदिर में

होता था, अथवा राजप्रासाद मे, जिसका वर्णन करने की विशेष आवश्यकता नहीं होती थी; और नाट्यकार इन स्थानों की शांति अथवा गरिमा आदि की ओर संकेत करके अपनी रचना में उपयोगी वायुमंडल का विधान कर देते थे। सुखांत नाटक का विधान वहुधा राजपथों पर होता था, जहां कि उन मे भाग लेने वाले पात्र साधारणतया रहा करने थे। इस प्रकार के नाटकों मे कभी कभी रंगमच का संघटन करने वाले सूत्रधार श्रादि को कठिनाई का सामना करना पड़ता था । श्रारिस्टोफेनीस-रचित दि वर्ड् स तथा दि क्लाउड्स ऋादि के विधाननिर्माण के लिए कभी कभी व्यवस्थापक को वड़ी कठिनाई होती थी, श्रोर जिन देशों अथवा स्थानों का रंगमंच पर विधान नहीं किया जा सकता था, उनको उन दिनों की जनता, कल्पना के द्वारा कृत लेती थी। राजपर्थों के आधार पर खड़े होने वाले सुर्खात नाटकों को खेलने में भी बहुधा कठिनाई होती थी। इन नाटकों में घर के भीतर होने वाली घटनात्रों तथा कथोपकथनों को राजपथों पर ला कर दिखाना पड़ता था; ख्रौर क्योंकि प्राचीन घीस में

संमानित घरों की महिलाएं वहुवा असूर्यपस्या होती थीं और उनका राजपथों पर लाना अस्वाभाविक प्रतीत होता था इस लिए हमे उस काल के नाटको मे वहुवा ऐसी स्त्रियों माग लेती दीख पड़ती हैं, जिनका समाज में अपेक्षकृत नीचा स्थान होता था।

इंगलैंड के मध्ययुगीन नाटक में, जिसका रंगमंच एक निश्चल
भध्ययुगीन नाटक
का विधान
समस्यात्रों का सामना करना पड़ता था। मध्ययुगीन धार्मिक नाटक में प्रदर्शन गाड़ी (pageant wagon) की
स्टेज के, प्रेन्नकों के लिए चहुँ श्रोर से खुला होने के कारण विधान की श्रावश्यकता बहुत कुछ न्यून हो जाती थी। निश्चल
प्लेटफार्म वाले नाटकों में विधान को दर्शाने का विशेष प्रयत्न
न करके उसकी श्रोर संकेतमात्र कर दिया जाता था। विधानप्रदर्शन में किसी सीमा तक पात्रों की विशेष प्रकार की वेपमृण
से भी स्थान श्रोर काल का संकेत कराया जाता था।

मध्ययुग के आर्रान्भक प्लेटफार्म-रंगमंच की अपेना नय-इलीमावीय नाटक का विधान सी वार्तों में वढ़ा हुआ था। पिटलक थिएटरों में रंगमंच इतना आगे की ओर सरका होता था कि उसके तीन और निम्नस्थ प्रेन्नक खड़े हो सकते थे। साथ ही प्रधान रंगमंच के साथ एक आंतरिक रंगमंच भी होता था. जिसको, वीच में परदा डालकर, प्रधान रंगमंच से पृथक किया जा सकता था। किंतु जहां प्राचीन नाटक में विधान का परिवर्तन न होने के कारण एक प्रकार की साटगी थी, वहां इस युग के नाटक में विधानसंबंधी वथेष्ट परिवर्तन करने की प्रथा ने नाट्यकारों पर, समय समय पर वदलने वाले विधानविशेषों को जनता के लिए स्पष्ट करने की द्यावश्यकता का सूत्रपात भी कर दिया। किंतु यह सब कुछ होने पर भी इस काल के नाटक में भी देशविधान को पूरी पूरी सफलता न मिल सकी द्यौर उसका कुछ द्यंश तो सुतरां द्यनिधारित ही रह जाता था और कुछ का नाट्यकार को द्यपनी रचना में वर्णन करके निदर्शन कराना पढ़ता था।

चित्रसंस्थान-रंगमंच—जिसका इंगलैंड तथा यूरोप के रोप देशों में रिस्टोरेशन से लेकर १९ वीं सदी रिस्टोरेशन के के अंत तक अचार रहा है—विधान की दृष्टि से पश्चात् का विधान प्राचीन रंगमंच—जिसके दृश्य में विधानसंवंधी परिवर्तन न होता था, और इलीमावीथन युग के रंगमंच, जिसमें विधानसंवंधी परिवर्तन वहुवा और शीवता के साथ हुआ करते थे—वीच में आता था। पहले की अपेन्ना इसमें विधान का परिवर्तन अधिक होता था और दूसरे की अपेन्ना न्यून।

रंगमंच के इस रूप ने नाट्यकार का विधानसंबंधी भार वहुत कुछ न्यून कर दिया। वह अपने नाटक के लिए आवश्यक वायुमंडल की ओर संकेत करता हुआ अभीष्ट रंगमंचीय सामग्री का निर्देश कर दैता था; जिसकी पूर्ति करना चित्रलेखक तथा वेषभूपा को बनाने वाले कलाकारों का काम होता था। शनैः शनैं इन नाटकों के विविध दृश्यों में बदल बदल कर त्राने घाले सभी विधानों को कलाकारों ने चित्रों में खींच दिया, जिससे नाटक खेलने वालों को बहुत कुछ सुविधा हो गई।

साहित्य मे यथार्थवाट का सूत्रपात होने पर नाट्यकार तथा चित्रकार, विधान की दृष्टि से दोनों ही की उत्तरदायिता वढ़ गई: क्योंकि यथार्थवाद का एक परिएाम हुआ उपन्यास तथा नाटक दोनों ही में विधान श्रौर वातावरण की श्रतिशय देशीयता (localization)। इसी कारण वर्तमान युग मे लिखे जाने वाले नाटकों मे वहुधा छात्रों को विधानसबंधी विस्तृत निर्देश मिला करते हैं। और यद्यपि अमेरिका और यूरोप दोनों ही के थिएटरों मे श्रमी तक चित्रसंस्थान-रगमंच पर ही श्रमिनय किया जाता है, तथापि यह स्मरण रखना चाहिए, कि वर्तमान युग के यात्रिक त्राविष्कारों ने — जिनमे विद्युत् प्रधान है — रंगमंच तथा क्ष उसके साथ संबंध रखने वाली सभी बातों में क्रांतिकारी परिवर्तन उपस्थित कर दिया है। विधान मे भी अब चित्रकार का हाथ प्रासाद, राजपथ, उद्यान, सरोवर आदि तक ही परि-सीमित न रह, पर्वत, वन, समुद्र तथा भयंकर से भयंकर श्रौर दूरातिदूर देशों और स्थानों पर चलने लगा है और रंगमंच पर होने वाले जो परिवर्तन श्रब तक हाथ द्वारा किए जाते थे, श्रव विजली से किए जाने लगे हैं, और दृश्यों की जिस विविध रंग

रूपता को सपन्न करने के लिए श्रव तक मोमवत्ती श्रादि से काम लिया जाता था, श्रव विजली के रंगबिरंगे वल्बों द्वारा पहले की श्रपेचा कहीं श्रधिक श्रच्छी तरह से संपन्न किया जाता है।

संकलनत्रय

नाटकीय विधान का संज्ञेप मे वर्णन हो चुका; अब हमें नाटकीय वस्तु, काल तथा स्थल के संकलन पर ध्यान देना है। प्राचीन यूनानी आचार्यों ने यह सिद्धांत स्थिर किया था कि आदि से अंत तक अशेप अभिनय किसी एक ही कृत्य के सर्वंध में होना चाहिए, किसी एक ही स्थान का होना चाहिए और एक ही दिन का होना चाहिए, श्रर्थात् एक दिन मे एक स्थान पर जो कुछ कृत्य हुए हों, उन्हीं का अभिनय एक बार मे होना चाहिए। नाटकरचना का यह नियम श्रीस से इटली में श्रीर इटली से फ्रांस मे पहुँचा था, जहां इसका बहुत दिन तक पालन होता रहा। किंतु सूच्म दृष्टि से देखने पर ज्ञात हो जायगा कि संकलनसंबंधी यह नियम, उठती हुई प्रीक कला की दृष्टि से कितना भी महत्त्वपूर्ण क्यों न रहा हो, इसका उत्कृष्ट कोटि के कलाकारों ने पालन नहीं किया श्रौर शेक्सपीग्रर जैसी प्रतिभाश्रों ने तो इस पर किंचित् भी ध्यान नहीं दिया। उनके नाटकों में से प्राय: सभी में श्रानेक स्थानों और अनेक वर्षों की घटनाएँ आ जाती है। प्राचीन काल के प्रीक नाटक अपेत्ताकृत सादे होते थे और उनमे बहुधा

तीन या पांच पात्र हुआ करते थे। फलत! उन नाटकों में संकलन के उक्त नियमों का पालन सहजसाध्य था। किंतु वर्तमान काल के नाटकों और रंगशालाओं की अवस्था उस समय के नाटकों और रंगशालाओं से सुतरां मिन्न प्रकार की है; इसी लिए इन नियमों के पालन की अब न तो आवश्यकता ही रह गई है और न इनका पालन आजन्कल संभव ही है। हां, हम मानते हैं कि नाटककार को अपनी रचना में इस वात का ध्यान अवश्य रखना चाहिए कि कथा का निर्वाह आदि से खंत तक सुतरां सनंजस हो, आदि से खंत तक उसका एक ही सुख्य कथावस्तु और एक ही सुख्य सिद्धांत हो। कुछ गौण कथावस्तुएं और सिद्धांत भी उसमे स्थान पा सकते है, पर उनका समावेश इस प्रकार संपन्न होना अभीष्ट है कि मूल कथावस्तु के साथ उनका अट्ट संवंध स्थापित हो जाय और वे उससे उखड़े-पुखड़े न दीख पड़े।

कालसंकलन का मौलिक श्राशय यह था कि जो कृत्य जितने
समय में हुआ हो उसका अभिनय भी उतने
कालसंकलन ही समय में होना चाहिए। प्राचीन प्रीक नाटक
दिन-दिन और रात-रात भर होते रहते थे; फलतः प्रीस के
प्रख्यात तत्त्ववेत्ता अरस्त् ने यह नियम निर्धारित किया था कि
एक दिन और रात, अर्थात् चौवोस घंटों में जो जो कृत्य हुए
श्रथवा हो सकते हों, उन्हीं का समावेश एक अभिनय में होना
चाहिए। पीछे से फ्रांस के प्रख्यात दुःखात नाटककार कौनेंग्य

ने काल की इस अवधि को चौबीस घंटे से वढा कर तीस घंटे कर दिया। पर साधारणतः नाटक तीन चार घंटे में पूरे हो जाते हैं; फलत: यदि चौबीस घ्रथवा तीस घंटों का काम तीन या चार घटो मे पूरा हो सकता है तो फिर छ: मास या वर्ष भर का श्रथवा उससे भी कही श्रधिक काल का काम उतने ही समय मे क्यों नही समाप्त किया जा सकता । यदि कालसंकलन का यूनानी श्रथवा फ्रांसीसी श्राशय लिया जाय तो फिर श्राज-कल की दृष्टि से किसी अच्छे नाटक की सृष्टि हो ही नही सकती। हो, इस बात का ध्यान अवश्य रखना चाहिए कि घटनाओं का उल्लेख इस प्रकार से किया जाय कि उसके मध्य का ऋवकारा. चाहे वह थोड़ा हो अथवा वहुत, चाहे वह कतिपय मास का हो अथवा कई वर्षों का, प्रतीत न होवे, श्रोर प्रेचक गए एक दृश्य से दूसरे दृश्य मे ऐसे सरकते जांय, जैसे हम अनजाने दिन से रात मे श्रीर रात से दिन मे खिसक जाते है।

शकुतला नाटक के पहले श्रंक मे राजा दुष्यंत की शक्तुंतला के साथ भेट होती है। तीसरे श्रंक मे पहले उनका मिलाप होता है श्रोर पश्चात दोनों का बिछोह हो जाता है। इसके उपरांत बीच मे जो समय बीतता है उस पर हमारा ध्यान नहीं जाता श्रोर सातवे श्रंक मे दुष्यंत श्रपने कुमार सर्वदमन को सिंह के शावकों के साथ खेलता हुश्चा पाते है। कालसंकलन की श्रीक श्रथवा फ्रांसीसी रीति से देखने पर शक्तुंतला नाटक हास्यास्पद प्रतीत होगा; किंतु कालसकलन की मारतीय दृष्टि से वह श्रत्यंत ही रमिणीय संपन्न हुआ है। प्रेत्तकवर्ग जिस समय नाटक देखने बैठते है उस समय वे रसमग्न हो जाते हैं, और अभिनय से उत्पन्न होने वाले रस में निमग्न हो जाने पर उन्हें घटनाओं के बीच का समय प्रतीत ही नही होता, और कालिदास की अनूठी जादूगरी के द्वारा वे एक अंक से दूसरे अंक में और एक घटना से दूसरी घटना पर ऐसे आ विराजते हैं जैसे नहीं में प्रवाहित होने वाले काष्ठफलक पर बैठा हुआ पन्ती नदी की लहरियों को देखता हुआ, अनजाने, उसके एक प्रदेश से दूसरे प्रदेश पर जा पहुँचता है।

स्थलसंकलन का प्राचीन आश्यय यह है कि नाटक की रचना
ऐसी होनी चाहिए जो एक ही स्थान मे, एक
स्थलस्कलन ही दृश्य मे, दिखलाई जा सके। अभिनय के
वीच मे रंगभूमि के दृश्य में इस नियम के अनुसार किसी प्रकार
का परिवर्तन नहीं हो सकता। यह व्यवस्था कला की दृष्टि से
दूषित और साथ ही नाटक के तत्त्वों का व्यान रखते हुए बहुत
कुछ अस्वाभाविक भी थी। फलतः शेक्सपीग्रर जैसे प्रतिभाशाली
नाट्यकारों ने जहां पहले संकलन का प्रत्याख्यान किया वहां इस
पर भी उन्हों ने ध्यान नही दिया। कहना न होगा कि भारतीय
नाट्याचार्यों ने भी इस संकलन को नहीं अपनाया है।

उद्देश्य

उपन्यास की भांति नाटक के उद्देश्य से भी हमारा तात्पर्य जीवन की व्याख्या अथवा आछोचना से है। कितु जीवन की यह आलोचना उपन्यामों तथा नाटकों में भिन्न प्रकार से होती हैं। उपन्यासलेखक, प्रत्यच् अथवा त्रप्रत्यन्न दोनों प्रकार से जीवन की व्याख्या करता है, पर नाटककार केवल प्रत्यन रूप से ही यह काम कर सकता है। विद्वानों का कथन है कि, उपन्यास जीवन की सब से अधिक विस्तृत व्याख्या है, इसके विपरीत नाटक का चेत्र संकुचित है. क्योंकि इस में नाटककार को अपनी ओर से कुछ भी कहने का अधिकार नहीं है। हेनरी जेम्स के अनुसार उपन्यास जीवन का वैयक्तिक अंकन है; इसके विपरीत नाटक को हम सैद्धांतिक रूप से जीवन का अवैयक्तिक संप्रदर्शन कह सकते हैं। फलतः जहां हम उपन्यास के चेत्र मे स्त्रासानी के साथ उसके लेखक के आत्मीय विचारों को पहचान जाते हैं, वहां नाट्यनेत्र मे उसके रचयिता के जीवनमंबंधी सिद्धांतो को खोज निकालना हमारे लिए दुष्कर हो जाता है।

किंतु स्मरण रहे, नाटक की अवैयक्तिकता से हमारा आशय यह नहीं कि उसमें उसके लेखक के व्यक्तित्व का संसर्ग रहता ही नहीं; ऐसा होने पर तो हम नाटक को साहित्य ही नहीं कह सकते। उपन्यास के विपरीत नाटक के सुतरां विपयप्रधान होने पर भी उसका रचियता नाटकीय वंधनों को तोड़ जहां तहां अपने पात्रों के मुँह जीवन के विपय में अपने सिद्धांत प्रेन्तकों को सुना ही देता है।

ध्यान से देखने पर ज्ञात होगा कि श्रीक करूणाजनक नाटकों

मे गायकगर्णों के मुंह से कही जाने वाली बाते बहुधा नाट्य-नाटक में उद्देश्य रचयिता की अपनी होती थीं । उनमे उसके को प्रकट करने के जीवनविषयक तत्त्वज्ञान का निष्कर्ष होता था। भिन्न भिन्न उपाय किंतु आधुनिक नाटकों मे गायकगर्णों के न

रह जाने से नाटककार के हाथ मे से अपने तत्त्वज्ञान को उद्घोषित करने का उक्त साधन छिन गया है, श्रीर उसे इस काम के लिए अपने पात्रों में से ऐसा पात्र छांट लेना पड़ता है, जिसका कथावस्तु के साथ उतना श्रद्धट संबंध नहीं होता, जितना अन्य पात्रों का होता है और जिसकी वातें बहधा नाटक रचने वाले की अपनी बातें होती है। आधुनिक नाटकों मे--जिनका प्रमुख लच्य प्रेचकों के संमुख जीवन की सामाजिक तथा राजनीतिक समस्याएँ उपस्थित करना है-वहुधा एक पात्र ऐसा होता है, जो आदि से अंत तक सारे कथावस्तु मे एक वैज्ञानिक दर्शक की भांति उपस्थित रह कर, नाटककार की श्रोर से प्रेचकों को जीवन के सिद्धांतों का संकेत कराता है । हाल के यूरोपीय नाटकों मे तो यह पात्र इतना ऋधिक व्यक्त तथा सवल वन गया है कि फरांसीसियों की नाटकीय परिभापा मे उसका नाम ही तार्किक (raisonneur) पड़ गया है । किन्तु नाटकीय पात्रों में से इस तार्किक अथवा व्याख्याता को ठीक ठीक ढूढ निकालना चतुरता का काम है, श्रौर बहुधा समालोचक किसी पात्र के मुँह विशेप प्रकार की तात्त्विक वातें सुन कर उसे तार्किक समभने की भूल कर जाते है।

कहना न होगा कि चतुर नाटककार का कर्तव्य है कि वह अपने इस पात्र को कथावस्त के साथ ऐसा सघटित कर दे कि वह नाटक मे असंबद्ध व्यक्ति न प्रतीत होकर उसका एक श्रविभाज्य श्रंग बन जाय। ऐसा न होने पर नाटकीय दृष्टि से उस पर त्राच्चेप किया जा सकता है; त्र्रौर क्योंकि वहुधा नाटककारों को ऐसा करने मे कठिनाई होती हैं इस लिए सिद्धांत-संकेतन के लिए इस उपाय का त्याग करके सामान्य पात्रों के मुंह से ही ऋपने सिद्धातों को संकेतित कराना नाट्यकार के लिए श्रेयस्कर होगा। कितु क्योंकि एक नाटक मे अनेक पात्र होते हैं; उन सब के मुह से निकली वातों को इम नाटककार की अपनी वातें नही कह सकते, इस लिए नाटककार के निजू सिद्धांतों को खोजने के लिए सभी पात्रों के वार्तालाप की तुलनात्मक विवेचना करनी होगी श्रोर उसके उपरांत नाटक की समष्टि के तत्त्व को ध्यान में रखते हुए उसके किसी विशेष पात्र के अथवा पात्रों के वार्तालाप मे नाटककार के निजू सिद्धांतों की उद्भावना करनी होगी । एक बात श्रीर; रंगमंच पर जो सृष्टि दिखाई देती है, उसका स्रष्टा नाटककार ही है; फलत: उसकी रचना में उसके भावों, विचारों तथा सिद्धांत त्र्यादि का समा जाना त्र्यनिवार्य तथा स्वाभाविक है। उसकी रची हुई साहित्यिक सृष्टि से हमे इस बात का भान हो जाना चाहिए कि वह इस संसार को किस दृष्टि से देखता है, वह उसका क्या त्राशय समभता है, वह उसके किन नैतिक त्रादशों को महत्त्वशाली सममता है। जीवन

का जो सार उसे दीखता है, उसे ही वह प्रेक्कों के संमुख उपस्थित करता है। फलतः किसी नाटक की अशेष घटना को देख कर हम सहज ही इस वात का निर्धारण कर सकते हैं कि जीवन के विषय में उसके रचयिता के क्या सिद्धांत हैं। इस प्रसंग में वावू श्यामसुंदरदास ने अंगरेजी के प्रख्यात कवि शैले का निम्नलिखित उद्धरण दिया है—

काव्य का समाज के कल्याण के साथ जो संबंध है, वह नाटक में सब से अधिक स्पष्ट रूप में दिखाई देता है। इस बाव में किसी को आपित नहीं हो सकती कि जो समाज जितना ही उन्नत होता है, उसकी रगशाला भी उतनी ही उन्नत होती है। यदि किसी देश में किसी समय बहुत ही उच कोटि के नाटक रहे हों और पीछे से उन नाटकों का अंत हो गया हो, अथवा उनमें कुछ दोष आ गए हों, तो समम्मना चाहिए कि इसका कारण उस देश का उस समय का नैतिक पतन है।

कहना न होगा कि जिस प्रकार मद्र नाटक किसी देश की

सञ्य भावनात्रों के द्योतक हैं उसी प्रकार
कालिदास का

नाटकीय
श्रादर्श ख्यापक हैं। इस दृष्टि से जब हम कालिदास रिचत
शक्तंवला नाटक पर विचार करते हैं तब हमें उस
नाटक में वे सभी ऋजु भाव मूक मुद्रा में पंक्तिबद्ध हुए खड़े

दीख़ते हैं, जो इस देश की अनादि काल से विभूति रहते आए हैं। कविवर खींद्र के शब्दों में इस नाटक में एक गंभीर परिएति का भाव परिपक्व होता है। वह परिणित फूल से फल में, मर्स्य से स्वर्ग में, और स्वभाव से धर्म में संपन्न हुई है। मेघदूत में जैसे पूर्वमेघ और उत्तरमेघ हैं, अर्थात पूर्वमेघ में पृथिवी के विचिन्न सौंदर्य का पर्यटन करके उत्तरमेघ में अलकापुरी के नित्य सौंदर्य में उत्तीर्ण होना होता है, वैसे ही शकुतला में एक पूर्वमिलन और दूसरा उत्तरमिलन है। प्रथम अंक के उस मर्त्यलोक-संबंधी चंचल, सौंदर्यमय तथा अनुठे पूर्वमिलन से स्वर्ग के तपोवन मे शाधत तथा आनंदमय उत्तरमिलन की यात्रा ही शकुतला नाटक का सार है। यह केवल विशेषतः किसी भाव की अवतारणा नही है, और न विशेषतः किसी चरित्र का विकास ही है; यह तो सारे काव्य को एक लोक से अन्य लोक में ले जाना और प्रेम को स्वभावसौंदर्य के देश से मंगलसौंदर्य के अन्नय स्वर्गधाम में उत्तीर्ण कर देना है।

स्वर्ग और मर्त्य का यह जो मिलन है, इसे ही कालिदाछ ने अपने नाटक में प्रदर्शित किया है। उन्होंने फूल को इस सहज भाव से फल में परिएात कर दिया है, मर्त्य को सीमा को उन्होंने इस प्रकार स्वर्ग के साथ मिला दिया है कि बीच का व्यवहार किसी को दृष्टिगोचर ही नहीं होता।

कालिदास ने अपनी आश्रमपालिता नवयौवनशालिनी शक्कंतला को सरलता तथा भव्यता का निदर्शन बनाते हुए उसे संशयशूत्य स्वभाव से भूपित किया है। अंत तक उसके इस स्वभाव में बाधा नहीं पहुँचाई। फिर इसी शक्कंतला को अन्यत्र शांत प्रकृति, दु:खसहनशील, नियमचारिणी, और सतीधर्म की आदर्शरूपिणी बना कर चित्रित किया है। एक और तो वह तरुलताफलपुष्प की भाँति आत्मविस्मारक स्वभावधर्म के अनुगत दिखलाई पड़ती है और दूसरी ओर एकाम तपःपरायण और कल्याण धर्म के शासन में एकांत भाव से नियंत्रित चित्रित की गई है। कालिदास ने अपने विचित्र रचनाकौशल से अपनी नायिका को लीला और धैर्य, स्वभाव और नियम तथा नदी और समुद्र के ठीक संगम पर खड़ा कर दिया है।

नाटक के आरंभ मे ही हम शकुंतला को एक निष्कलंक सौंदर्यलोक मे विह्रती देखते हैं। वहाँ का अशेप चातावरण उसकी भव्य भावनाओं से आप्लावित हुआ दीख पड़ता है। उस तपोवन में वह आनंद के साथ अपनी सिखयों तथा तहलताओं से हिली-जुली टीख पड़ती है। उस स्वर्ग में छिपे-छिपे पाप ने प्रवेश किया और वह स्वर्गसौंदर्य कीटदप्ट कुसुम की भाँति विशीर्ण और स्नस्त हो गया। इसके अनंतर लज्जा संशय, दुःख, विच्छेद और अनुताप हुए, और सब के अवसान में विशुद्धतर, उन्नततर स्वर्गलोक में चमा, प्रीति और शांति दिखलाई पड़ने लगी। कविवर रवींद्र के शब्दों मे शकुंतला का सार यही है और यही है भारतीय जीवन का चरम आदर्श। इस आदर्श की उत्थानिका जितनी रुचिर कालिदास के शकुंतला नाटक में परिनिष्टित हुई है उतनी अन्यन कहीं नहीं।

दूसरी त्रोर यूरोप के सर्वोत्तर नाटककार शेक्सपीग्रर ने श्रपने

टेम्पेस्ट नाटक में मनुष्य का प्रकृति के साथ, श्रीर मनुष्य का मनुष्य के साथ विरोध प्रदर्शित किया है। इस शेक्सपीय्रर का नाटक में उनके अन्य नाटकों की नाई आदांत नाटकीय ऋादर्श विज्ञोभ ही विज्ञोभ लहर मार रहा है। मनुष्य की दुईम प्रवृत्तियाँ उसके जीवन में ऐसा ही विरोध खड़ा कर दिया करती हैं। शासन, दमन श्रीर पीडन से इन प्रवृत्तियों को हिंस्न पशुत्र्यों की नाई संयत करके रखना पड़ता है। किंतु स्मरण रहे, इस प्रकार वल से इन प्रवृत्तियों को दवा देने पर, किंचित् काल के लिए उनका उत्पीडन हो जाता है; समय पाकर वे फिर उठ खड़ी होती है श्रीर फिर से मनुष्य के जीवन में विच्चोभ का तांडव उत्पन्न कर देती है। भारतीय त्राध्यात्मिक जगत् ने इस प्रकार के उत्पीडन को परिणाम नहीं सममा है। सौदर्य से, प्रेम से, मंगल से पाप को एक दम समूल नष्ट कर देना ही भारतीयों की दृष्टि मे सची परिएाति समभी जाती रही है। इस परिएाति का व्याख्यान करने वाला साहित्य ही श्रेष्ट साहित्य है, श्रोर उसी व्याख्यान मे कविता के समान नाटक की भी पार्रानेष्टा होनी वांछनीय है। इस प्रकार का साहित्य श्रेय को प्रिय श्रोर पुण्य को हृदय की संपत्ति बना कर जनता के संमुख उपस्थित करता है। वह श्रंतरात्मा के मंगलमय श्रांतरिक पथ का अवलंबन करके उसके मल को उसी के आँसुओं में धोया करता है, और इसी तत्त्व का चितन करते हुए कालिदास ने शेक्सपीश्रर की भाँति वल को वल से, आग को आग से न शांत कर अपने नाटक में दुरंत प्रवृत्ति के दावानल को अनुतप्त हृदय के अश्रुवर्षण से शांत किया है।

जीवनव्याख्या के इसी आदर्श को ध्यान में रख कर हमारे आचार्यों ने कहा है कि धर्म, अर्थ और काम की सिद्धि ही नाट-कीय कथावस्तु के फल अथवा कार्य है, अर्थात् नाटकों से इन तीनों अथवा इनमें से किसी एक की निष्पत्ति होना आवश्यक है। जिस नाटक में इनमें से किसी एक वत्त्व की भी प्राप्ति न होती हो वह नाटक सचगुच निर्यंक है।

कमेडी और ट्रैजेडी

होरेस वेलपोल के अनुसार जीवन सुखांत है उन लोगों के

सुखांत नाटक

लिए जो विचारशील हैं, और करुणरंसजनक है उनके लिए जो अनुभवशील हैं। इस
कथन के अनुसार हम कह सकते हैं कि करुणरसजनक नाटक
हमारे मनोवेगों को अपील करते हैं और सुखांत नाटक हमारे
मिसिक्क को।

इसी तत्त्व को मैरेडिथ ने अपने प्रख्यात निवंध कमेडी का आधार वनाया और इसी के आधार पर उन्होंने सुखांत नाटक का लक्षण विचारपूर्ण हास्य करते हुए इसे जीवन के अनुभवों के लिए सामान्य झान (commonsense) का मापदंड वताया।

किंतु ध्यान से देखने पर ज्ञात होगा कि मुखांत नाटक का उक्त खन्नग दोष्युक्त हैं। प्रकार अथवा आचारविषयक स्रवेक सुखांत नाटकों में—जैसा कि दि स्कूल फॉर स्केंडल—केवल मस्तिष्क का व्यापार न रह कर बौद्धिक तथा मनोवेगीय तत्त्वों का संकलन दृष्टिगत होता है; श्रीर जब हम सुखांत नाटक के उक्त लक्षण को शेक्सपीश्रर के सुखांत नाटकों पर घटाते हैं तब तो वह उन पर किसी प्रकार घटता ही नहीं है।

शेक्सपीग्रर को किसी के भी श्रापावरण (exposure) में प्रसन्नता नहीं होती थी। उन्होंने श्रापने समय के किसी भी एक विचार, चारित्रिक मापदंड श्राथवा रीतिरिवाज की समालोचना नहीं की। शठों तथा मूखों के प्रति हृदय की वह कठोरता, जो कि प्रकार श्राथवा श्राचारसंबंधी सुखांत नाटकों का मेरुदंड है, शेक्सपीग्रर में हूँ है नहीं मिलती।

हैमालिट के शक्दों में शेक्सपीश्रर के उपहास में दुष्ट स्वभाव के डंक का अभाव है। उसकी सुखांत प्रतिभा इस काम से बहुत ऊपर है; उसने अपनी प्रतिभा के द्वारा मूर्खता, आत्मर्वचना, शठता और गृष्तुता आदि भावों की क्रोशावहता न दिखा उसके द्वारा दुर्भाग्य और अन्याय के वशीभूत हुए प्राणियों का सुख में अवसान दिखाया है।

ध्यान से देखने पर ज्ञात होगा कि सुर्खात नाटकों का अपना जगत् पृथक् ही होता है, और उस जगत् के अपने अलग ही नियम होते हैं। वहाँ के ज्यवहार को हम वास्तविक जीवन के मापर्ड से नहीं नाप सकते। और जब हम इस दृष्टि से शेक्स-श्रीअर के सुर्खात नाटकों का अनुशीलन करते हैं तब हमें ज्ञात होता है कि उनके सौंदर्य का सार उस वातावरण तथा चित्तवृत्ति मे है, जिसमे कि कवि ने उनका निर्माण किया है। अनुपपन्न परि-स्थितियों से वे भरे पड़े हैं; किसी न किसी प्रकार उन्हें सभी के लिए सुखांत बनाया गया है; कथोपकथन उनका बहुधा नीरस त्तथा फीका है; यथार्थवाद के सभी मापदंडों का उनमे कवि ने प्रत्याख्यान कर दिया है; इनके मिडसमर नाइट्स ड्रीम मे सामान्य झान को जगह जगह धता वताई गई है; लड़के के वेष मे फिरने चाली रोजालिंड का स्रोलेंडो तथा उसके पिता के द्वारा न पह-चाना जाना इस बात का पर्याप्त निदर्शन है । किंतु ज्यों ही हम अपनी अविश्वासवृत्ति को त्याग, कवीय श्रद्धा से अनुप्राणित हो, इनके रचे मायारूप जगत् मे पैठते हैं, त्यों ही हमे इनका रचा जगत् वास्तविक जीवन का श्रमुकरण करने वाले मुखांत नादकों की अपेचा कहीं अधिक मंगलमय तथा वैभवसंपन्न इष्टिगोचर होने लगता है। यहाँ पहुँच हमारे मन मे एक प्रकार की श्रद्धा श्रकुरित हो जाती है श्रीर हम सममने लगते है कि चह सभी भद्र है जहाँ हमें यौवन ते जाता है, जिधर हमे मूर्खता श्रयसर करती है। मनोज्ञता और श्राध्यात्मिकता से समुपेत, उदीयमान प्रेम और अनुपपन्नताओं की मर्मज्ञता से संपन्न, मानवीयता तथा प्रकृति के भीतर संनिहित सभी प्रसन्न, मधुर, त्तथा मंजुल तत्त्वों के प्रति एक प्रकार के प्रेम से समुल्लसित, सभी प्रकार के गिरे-पड़े, उखड़े-पुखड़े त्राचार की विचित्रतात्रों से चर्चित, उपहास की उत्कृष्ट भावना से आसावित और सभी प्रकार की मूर्खता के वैचित्र्य से अर्चित ये सुखांत नाटक कुछ अनूठे ही, किसी और ही जगत के, किसी अन्य ही प्रकार के मनुष्यों से बसे हुए दीख पड़ते हैं । और अंत में शेक्षपीअर ने अपने अंतिम सुखांत नाटकों में इस जगत में वास्तविक मानवीय अमद्रता तथा क्रिष्टता का प्रवेश किया है।

फलतः यह कहना कि मुखांत नाटक की अपील मस्तिष्क के प्रिति और करुण्रखजनक नाटक की अपील मनोवेगों के प्रति होती है, दोपयुक्त ठहरता है। इसके विपरीत यदि हम यह कहें कि करुण्रसजनक नाटक वे हैं, जिनमें नायक का निधन दर्शाया गया हो; और सुखांत नाटक वे हैं, जिनमें पेसा न होता हो तब हमें यह मानना पड़ेगा कि दि थूं। सिस्टर्स, जिस्टिंस, दि सिल्वर वॉक्स सुखांत नाटक हैं और डाक्टर्स डाइलेमा करुण्रस जनक नाटक है, जब कि वास्तव में बात ऐसी नहीं है। इसके विपरीत यदि हम यह कहें कि मानवीय प्रसन्नता की कहानियाँ सुखांत नाटक हैं; और उसके क्लेश की कहानियाँ करण्रस को करुण्रस हों तब हमें रोमिश्रो एंड जूलियट तथा उत्तररामचित को करुण्रसजनक नाटक और वोल्पेन को सुखांत नाटक मानना पड़ेगा, जब कि बात वास्तव में इसके सुतर्रा विपरीत है।

किंतु यह सब कुछ कह चुकने पर भी यह सभी को मानना पड़ेगा कि जिस प्रकार सामान्य दृष्टि से देखने पर, एक दूसरे से भिन्न प्रकार के होने पर भी श्रोथेलो, दि थूं। सिस्टर्स, घोस्ट्स, तथा जस्टिस नाम के नाटकों में एक प्रकार की श्रांतरिक समानता है, उसी प्रकार सामान्य दृष्टि से देखने पर एक दूसरे से भिन्न प्रकार के होने पर भी शकुतला, उत्तररामचरित, एज यू लाइक इट, बोल्पोन, दि कट्टी वाइफ, तथा मैन एड सुपरमैन नाम के नाटकों में एक प्रकार की आंगिक समीपता है।

इस समानता का आश्रय इन नाटकों की कथनीय वस्तु नहीं है। एक ईर्ष्यांतु पति, जो श्रोथेलो में करुण्एसजनक नाटक का आधार बनता है, बही दि कट्टी वाइफ में सुखांत नाटक की कथा-घस्तु बन जाता है। शेक्षणीयर के एक नाटक में क्रियोपेट्रा करुण्-रसजनक संपन्न हुई है तो शॉ ने उसी को अपनी सुखांत रचना का विषय बनाया है। यह समानता इन नाटकों के पीछे काम करने वाले व्यक्तियों की समानता भी नहीं है और नही है वह उनके माध्यम के पारिभाषिक उपयोग की। और इस प्रकार अत में यह समानता एकमात्र इन नाटकों के द्वारा प्रेक्षक अथवा पाठकवर्ग पर पड़ने वाले प्रभाव की ही ठहरती है; आइये, अब देखे कि वह प्रभाव कीन सा और किस प्रकार का है।

श्रीर इस श्रवस्थान पर श्राकर हमें करुएएसजनक तथा सुखांत नाटकों के प्रभाव में एक प्रकार का मौलिक प्रातीप्य दीख पड़ेगा। सुखांत नाटक का सार एक विशेष प्रकार की मनोवेगीय प्रतिक्रिया में है, तो करुएएसजनक का सार उससे दूसरे प्रकार की मनोवेगीय प्रतिक्रिया में। ये प्रतीपी प्रभाव श्रथवा परिएएस मनोविज्ञान से संबंध रखते है। मानवीय चेतना के विषय में हमारा इतना ज्ञान नहीं है कि हम इस वात की गवे॰ पणा कर सकें कि वह कीन सी मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है, जिसकें हारा इन परिणामों की उपपत्ति होती है; संभवतः साहित्यिक रचना के लिए इन वातों की खोज में जाना उचित भी नहीं है। ऐसी दशा में हमारा कर्तव्य नाटकों के उक्त दो प्रकार के प्रभावों के मूल में न जाकर एकमात्र उन प्रभावों की विवेचना करना छोर यह देखना रह जाता है कि साहित्यिक कला से उनकी उत्पत्ति कैसे होती है।

श्रीर यहाँ हम इस समस्या के श्रनपेचित विस्तार में न फेंस सुलात नाटक में इतना ही कहेगे कि नाटकीय समस्यात्रों के मनोवेगीय विशदीकरण की विभिन्नता —जो ट्रैजेडी श्रोर कमेडी से उद्भृत होने वाली **अनुभूति की प्रमुख अवछेदक है—एकमात्र सुंख तथा दुःख** का, त्र्यथवा रात्रि के समय होने वाले भय श्रौर प्रात काल के साथ ज्ञाने वाले ज्ञानंद का ही विभेद नहीं है; किंतु यह इनसे एक पग और श्रागे बढ़ नाटक के श्रंत मे उद्भत होने वाले मनो-चेगीय मूल्यों (emotional values) से भी संबंध रखती हैं; श्रीर हम कह सकते हैं कि सुखांत नाटक का संबंध सामयिक मूल्यों से है, तो करुणरसजनक नाटक का संबंध शाश्वत मृल्यों से है। सुखांत नाटक मे व्यक्ति का समाज के साथ श्रौर समाज का व्यक्ति के साथ जो संबंध है, उसका प्रदर्शन होता है; श्रौर उसका चरम मापदंड सदा से सामाजिक रहता श्राया है। सुखांत नाटक के खवसान का संबंध ख्रनिवार्यरूपेण उस

मर्यादा, व्यवहार श्रथवा वृत्ति से है, जिसमें कि सामान्य जीवन को जीवित रहना है । इसका संबंध मावरूप श्रमूर्त न्याय से नहीं, श्रिपितु इस जगत् के स्थूल मनोवेगीय तथा चारित्रिक निर्णयों से हैं। श्रीर जिस प्रकार चरित्र के चित्र में, उसी प्रकार मनोवेगों की परिधि में सुखांत नाटक के प्रति होने वाली प्रतिक्रिया में द्रष्टा को जीवन में दीख पड़ने वाले खिचाव तथा तनाव से मुक्ति प्राप्त होती है, उसके मनोवेगों का भार ढीला पड़ता है श्रीर वह खोटे भाग्य की चपेटों से वच कर शांति की श्रोर श्रप्रसर होता है। और यही कारण है कि सुखांत नाटक में अनिवार्यस्प से उपहास का अंश विद्यमान रहता है। सभी जानते हैं कि उपहास एक सामाजिक वस्तु है श्रौर मनोवैज्ञानिकों के श्रनुसार इसके पीछे मुक्ति अथवा सुस्थता की भावना बनी रहती है। सुखांत रचना में उपहास के इस तत्त्व को मुखरित होने का वह अवसर मिल जाता है, जो वास्तविक जीवन में दुष्पाप्य है; क्योंकि कला के चेत्र में हमारे ऋियाकलाप और हमारी वृत्तियाँ, वास्तविक जीवन मे अनिवार्यरूपेण उनसे उद्भुत होने वाले गंभीर परिणामों से पृथक् हो जाने के कारण, उपहासास्पद् वन जाती है, श्रीर इसी लिए वे उस नाटकीय आनंद का विषय वन सकती है, जिससे वे यथार्थ जीवन मे वंचित रहा करती हैं । फाल्स्टाफ का भदा मोटापन, उसकी शराव पीने श्रीर वात वात मे भूठ बोलने की टेव, उसकी पद पद पर घोखा देने की श्रादत, श्रौर उसकी श्रन्य बहुत सी बेतुकी बातों का यथार्थ जीवन मे प्रेचकों तथा श्रोताझों

पर ऐसा कुरुचिजनक प्रभाव पड़ेगा कि उन्हें सुनकर वे उस पर थू-थू करने लगेंगे; किंतु फाल्स्टाफ की उन्ही बातों के सुखांत नाटक की परिधि में प्रविष्ट हो जाने पर हम वास्तविक जीवन से नाटकीय जीवन में सरक जाते हैं, और फाल्स्टाफ के साथ तदातम हो हम उसी स्वतंत्रता तथा मुक्ति दा अनुभव करने लगते है, जो अपने शरीर और चरित्र की बेतुकी वातों के द्वारा इनके कि. संस्थान की कठोरता से दूर भाग कर फाल्स्टाफ ने अनुभव की थी।

किंतु इन सब बातों का यह आशय कदापि नहीं है कि एक सुखांत नाटक में उपहास के अंश का होना अनिवार्थ है। उपहास के अभाव में भी इस कोटि के नाटक को देख कर हमारे मन में एक प्रकार का संतोप तथा आनंद उत्पन्न हो सकता है; श्रीर सच पूछो तो, उच्च कोटि के सुखांत नाटकों में हम संभवत: कदाचित् ही हँसते होंगे। इसके द्वारा हमारे मन में विविध प्रकार की वृत्तियाँ उदय हो सकती है; क्योंकि साहित्य की आन्य विधाओं के समान सुखांत नाटक भी अपने रचयिता की प्रतिमूर्ति है; और स्वभावतः सुखांत नाटकों से उत्पन्न होने वाले स्वाद भी इतने ही होंगे, जितने कि इन नाटकों के रचने वाले कलाकार। किंतु इस कोटि के नाटक से उत्पन्न होने वाला प्रभाव, चाहे ऐसा सरल हो जैसा कि यू नेवर कैन टैल का, अथवा इतना संकुल जैसा कि शक्तंतला अथवा टेंपेस्ट का, दोनों ही प्रकार के प्रभावों में, उनसे उत्पन्न होने वाली मनोवंगीय तथा बौद्धिक प्रति-

किया मे एक प्रकार की मुक्ति तथा संतोष का अंश विद्यमान रहता है। यदि एक सुखांत नाटक को देख हमारे मन मे मुक्ति की यह भावना न जगी, यदि उसने हमारे मन में मनोवेगों का तो तहलका मचा दिया किंतु उनको एक लय का रूप दे मनस्तुष्ट्रि की चरम तान में संकलित न किया तो सममो सुखांत नाटक की दृष्टि से वह नाटक कोरा गया । और परिग्राम मे होने वाली इस एकतानता की दृष्टि से देखने पर शेक्सपीग्रर का सुखांत नाटक मर्चेंट श्रॉफ वेनिस दोषपूर्ण ठहरता है; क्योंकि श्राधुनिक प्रेत्तकों के हृदय में इस नाटक का अवसान होने पर भी शायलाक का चारत्र तीर की भांति गड़ा रहता है; ऋौर यही बात शेक्सणीश्रर के मच एडो श्रवाउट निथंग के विषय में दुहराई जा सकती है; क्योंकि वहां भी नायक की कठोर यातनाएँ, नाटक का श्रवसान हो चुकने पर भी, प्रेचकों को गाँस की नाई सालती रहती है। सुखांत नाटक की चरम परिनिष्ठा कालिदास के शकुतला नाटक मे सपन्न हुई है, जहाँ श्रादर्शमरित जीवनसरिता के तलपृष्ठ पर उतराने वाले अशेष बुद्बुदों का, श्रंत में, उसी सरिता मे अवसान हो गया है श्रौर राकुंतला अपने पथ के सब कंटकों का अपसारण कर अंत में अपने इष्ट देव के साथ एक हो गई है।

और वह तस्त्र, जिसके कारण कि मर्चेंट श्रॉफ वेनिस तथा

मच एडो श्रवाउट नियंग नामक नाटकों में

प्रेजेडी

क्लेश सुख में पर्यवसित न हो अंत तक
प्रेसकों के मन को सालता रहता है, करुणरसजनक नाटकों

का मौलिक आधार है। ट्रैजेडी और कमेडी में प्रमुख भेद यही है कि ट्रैजेडी में हमें अपनी उस मनोवृत्ति का, जिसके द्वारा कि हम इस जीवन को बुद्धिगम्य समझते हैं, परित्याग कर देना पड़ता है। हमें इसे, जैसा यह हमारे संमुख प्रपं-चित रहता है, उसी रूप में मान लेना पड़ता है; और एकतालता—यदि ट्रैजेडी की परिधि मे इसकी संमावना है भी तो—दश्यमान जगत् के मूल्यों में उद्भृत न हो उस पार के जगत् के मूल्यों में दीख पड़ती है।

श्रीस्टोटल के कथनानुसार ट्रैजेडी के रस करुणा तथा भय होते हैं। करुण्रसजनक नाटक का विषय निसर्गतः भद्र पुरुप को श्रभ्युदय से गिरा कर श्रवनित के गर्त में धकेलना नहीं होना चाहिए; क्योंकि इससे प्रेचकों का, उद्देग के मारे हक्के-वक्के रह जाने का भय है। ट्रैजेडी का नायक ऐसे मनुष्य को बनाना उचित है जो सर्विशेत भद्र न हो, श्रीर जो पतन के गर्त में श्रपनी नैसर्गिक नीचता से नहीं, श्रिप तु श्रपने किसी प्रमाद श्रथवा निर्वलता के कारण गिर पड़ा हो।

किंतु जब हम ध्यानपूर्वक उक्त कथन की परीचा करते है तब हमें ज्ञात होता है कि ट्रैजेडो के देखने पर हमारे मन में एकमात्र करुणा तथा संत्रास के भाव न उत्पन्न हो कभी कभी साध्वस, विपाद, श्रमर्प तथा क्रांति के भाव भी भर जाते हैं। क्या हम कह सकते हैं कि बड़ी से बड़ी ट्रैजेडो को देख कर भी हमारे मन में इन भावनात्रों का उदय नहीं होता १ क्या ब्रोथेजो को देख कर हमारे मन मे अमर्प, दि ट्रोजान वोमैन को देख कर क्रांति, श्रौर घोस्ट को देख कर उम्र विपाद नहीं उत्पन्न होता ? श्रव यदि सिद्धांतवाद के ममेले को छोड़ हम ट्रैजेडी में किसी ऐसे तस्त्र को खोज करें जो समान-टैजेडी में मान-रूप से सभी करुण्यसजनक नाटकों में वीय वेदना संनिहित रहता हो, तो वह हमे मानवीय संताप अथवा वेदना में मिल जाता है। कहना न होगा कि करुणरसजनक नाटक का रचयिता मानवसमाज को रहस्यमय श्रदृष्ट की चपेटों मे परिविष्ट हुत्रा पाता है; वह उसे दुर्दम दैव से दलित, दैवी घटनात्रों से परिहसित, परिस्थितियों का दास, श्रौर कठोरता, श्रन्याय, तथा उत्पीडन का उपहार वना हुआ देखता है। नियतियत्ती के इस निरुद्देश्य नृत्य को वह कभी **उन परंपरागत दैवोपाख्यानों मे प्रतिफलित हु**च्चा देखता है, जिनका जगन् देवतात्र्यों तथा धीरोदात्त नायकों से वसा हुत्रा है; जिसमे वसने वाले आगामेम्नन ने इफिजेनिया को अंधविश्वास की विलवेदी पर चढ़ा दिया था; इंफिजेनिया की माता ने उसके पति की हत्या करके उसका बदला लिया था; उसके पुत्र ओइ-हिपुस ने ऋपने पिता की मृत्यु का वदला ऋपनी माता तथा उसके प्रेमी को मार कर लिया; और अंत मे देवताओं ने अपना वदला उससे लिया। नियतियत्ती के इसी निरुद्देश्य तांडव को वह उस जराजीर्ण राजा की जीवनवनी मे घोषित होता देख सकता है,

जो अपने राज्य को अपनी पुत्रियों में—उनके अपने प्रति होने वाले

प्रेम की मात्रा के अनुसार—गाँट देता है; अथवा उस पुरुप और उसकी पत्नी की कहानी में देख सकता है, जो अपनी उच्चपदा-भिलापा से प्रेरित हो परघात करने को उद्यत होते हैं, किंतु अपनी भीरुता के कारण उस पाप से दूर रह जाते हैं। इस नृत्य को वह ऐंटनी और क्रियोपेट्रा तथा जॉन ऑफ आर्क आदि ऐतिहासिक नायकनायिकाओं के जीवन में घटता देख सकता है; वह इसी अनिरुद्ध पाटप्रहार को बड़े से बड़े और छोटे से छोटे मनुष्य के जीवन में ध्वनित होता देख सकता है।

मानवयंत्रणा के इस दश्य से, चाहे यह किसी भी रूप में और समाज की किसी भी श्रेणी में क्यों न हो — मानव-जीवन के प्रति वह दैवदुर्नियोग लक्षित होता है, जो नाटकीय कला का सार है।

कहना न होगा कि नाटक में अभिनीत की जाने वाली मानवीय यंत्रणा में किसी सीमा तक स्वयं नायक और नायिका का अपना हाथ होता है; और उस दैवदुर्नियोग को, जिसमें कि वे फंसते हैं, वे स्वयं अपने हाथों अप्रत्यक्त रूप से आमंत्रित करते हैं; और उनके इस प्रकार अनजाने अपनी मौत अपने आप बुलाने में ही दैंजेडो का चरम सार है।

करुण्यसजनक नाटक में जहाँ उसके नायकनायिका अन-ट्रैजेडी की मानव- जाने अपनी मौत आप बुलाते हैं, वहाँ साथ वंदना में भाग्य ही उनके क्रियाकलाप की प्रसृति में भाग्य के का हाथ प्रतिनिवेश का भी बड़ा हाथ रहता है; और

सभी जानते है कि भाग्यचक्र मनुष्य के हाथ से वाहर की वस्तु है, स्वयं विधाता भी इसमे फंसा हुआ सृष्टि के अविराम यातायात को चला रहा है। और जब कि हम सुखांत नाटक मे होने वाले परिणाम की नीतिमत्ता अथवा औचित्य को इसी जीवन मे प्रत्यक्ष हुआ पाते हैं, करुण्रसजनक नाटक के परि-णाम की नीतिमत्ता अथवा औचित्य को हम इस जगत् के मापदंड से नही नाप सकते; क्योंकि हम देखते हैं कि ओथेलो एक बदान्य तथा भन्य व्यक्ति था, और इयागो आमूलचूल पैशाचिकता मे पगा हुआ नरपिशाच; अंत दोनों का फिर भी एक समान था, मरे दोनों थे, और दोनों ही क्लेश और यातना के प्रचंड काथ में । डेस्डिमोना, कोर्डे लिया श्रीर श्रोफे-लिया, जो फूलों पर पली थी ख्रौर फूलोंसे फलों मे परिएात हुई थी, भी अत में उसी प्रकार मृत्यु का ग्रास बनती हैं, जिस प्रकार कि नारकीय मंथरा और उसी कोटि की अन्य नरशुनियां। इन परिणामों को हम भौतिक जीवन के सामयिक मूल्यों से नहीं आंक सकते; यहाँ तो हमे "वस भाग्य मे यही बदा था" यह कह कर मौन हो जाना पड़ता है।

कहना न होगा कि करुण्यसजनक नाटकों की बहुसंख्या में किसी प्रकार की मनोवेगीय एकलयता नहीं संपन्न होती। इसमें सदेह नहीं कि करुण्यसजनक नाटकों के अभिनय से एक प्रकार का आंतरिक आनंद उत्पन्न होता है, कितु वह आनंद मानवीय यातना की कथा से नहीं, अपितु उस कथा को कहने के चामत्कारिक ढंग से, उस कथा के रचियता की अनृही कलावत्ता से प्राप्त होता हैं; यह त्र्यानंद है परिणाम उस रसमग्री साहित्यिक संयोजना का जिसके द्वारा कि एक परिनिष्टित कलाकार ऐक्य की भावना का, श्रोर नाटकीय संघर्ष की तुमुलता तथा गहनता का परिपाक किया करता है । प्रत्येक नाटक के श्रवसान में हमारे मन में एक परिपृर्ण, संतोपजनक, समृद्ध अनुभूति का उदय होता है । हम अनुभव करते है कि ट्रैजेडी का चक्र जितना चाहिए था उतना घूम चुका है, उसके परिणाम का उसके त्रारंभ के माथ सामंजस्य पूरा उतरा है, श्रीर नाटकीय संस्थान अथवा प्रकार की वह इतिमत्ता हो चुकी है जिसे हम नाटक के अवसान में रंगभूमि को छोड़ते समय यह कह कर व्यक्त किया करते हैं कि "त्रोह! क्या ही अच्छा नाटक था? उस कवि ने तो वस जीवन के चित्रण में लेखनी ही तोड़ दी "" किंतु ध्यान रहे, यह त्रानंद, जिसका प्रकाशन हम उक्त शब्दों मे किया करते है, बहुधा नाटक के रूप से, ट्रैजेडी की नाटकीयता से संबंध रखता है; इसकी प्रसूति नाटक मे दीखने वाली मानवीय यत्रणा के दर्शन से नही हुई है। इसे देख कर तो वहुधा हमारा मन मुरक्ताया ही रहता है; त्र्योर यह वात ध्यान देने योग्य है कि जो व्यक्ति नाटकीय कला के अववोध से वचित है, वे इस कोटि के नाटकों को देख अंत मे खिन्न ही हुन्रा करते हैं श्रीर कहा करते है कि क्या ही श्रच्छा होता यदि हम इस नाटक को देखने ही न जाते । वास्तविक जीवन के चित्रण के

रूप में देखने पर ये नाटक हमारे मन मे एक प्रकार की क्रांति उत्पन्न कर देते हैं; हम इनके भीतर नायक और नायिका की चरित्र की हृष्टि से उनके निष्पाप होने पर भी, अकिंचनता को मुरमाए मन स्वीकार किया करते हैं । शेक्षपीश्रर रचित श्रोधेलो मे हम अन्य बहुत से व्यक्तियों के पतन के साथ साथ उस नाटक के धीरोदात्त नायक ऋोथेलो को भी निहत होता देखते हैं। हैमलेट नाटक में जहाँ अन्य वहुत से नरनारी यमलोक की यात्रा करते हैं, वहाँ प्रतिच्रण विचारों में भूतने वाला उस नाटक का भावक नायक भी नाटक के अंत में यही कहता सुनाई पड़ता हैं कि वस तैयार रहने में ही बहादुरी है। नाटकीय कला की दृष्टि से निधन का कितना भी महत्त्व क्यों न हो, इन नाटकों को देख कर प्रेज्ञक वर्ग के लिए स्रोथेलो स्रोर हैमलेट जैसे भद्र पुरुपो को मृत्यु के मुख में जाता हुआ देखना कठिन हो जाता है और वे अकस्मात् चीख पड़ते हैं क्या ऐसे वदान्य व्यक्तियो का भी जीवन में यही अवसान होना बदा था ?

किंतु दैवदुर्नियोग के इतना कठोर होने पर भी, आर्त समाज की इस दवी चीख के सुनाई देने पर भी कि "हे राम म्या इसी को मनुष्य कहते हैं, क्या मनुष्य का यही अवसान है ?" हमारे मन पर ट्रैजेडी का चरम अंकन एक भिन्न ही प्रकार का होता है, जिसका आँकना इह लोक के सामयिक मापदंड से न होकर परलोक के शाश्वत मापदंड से हुआ करता है। इन नरपुंगवों को भाग्य के साथ जूझता हुआ

देख कर हमारे मन में शुद्र भावनाओं के स्थान पर उदात्त और उत्तुंग भावनाएँ जागृत होती हैं और संग्राम से उत्पन्न होने वाले उत्साद के साथ साथ हमारे मन मे मनुष्य की मौलिक विशालता और उसके स्वामाविक उत्कर्ष की गरिमा भी जागृत हो जाती है। और इसी लिए जहाँ हम अपने विषाद को गहरा बता कर उसकी उत्कटता प्रकट करते हैं, वहाँ द्रैजेडी के समन्तेत्र को सदा उन्नत तथा ऊँचा वता कर उसकी उदात्तता को व्यक्त किया करते हैं। अंरे यद्यपि श्रोथेलो तथा हैमलेट की कथा को पढ़ कर हमारे मन मे विपाद की तिमस्रा छा जाती है, तथापि श्रंततोगत्वा हमे इस वात की पूरी अनुभूति हो जाती है कि जीवन में शाश्वत मूल्य भद्रता, वदान्यता, शुचिता, निष्पापता श्रीर उत्साह का ही है, श्रीर इन्हीके प्रदर्शन में मनुष्य की—चाहे उस पर कितने भी कष्ट क्यों न आवे, और इम जानते हैं कि कट्टों की अग्नि में पिघल कर ही त्रात्मा कुंदन वनता है—इतिकर्तव्यता है।

कहना न होगा कि भारतीय आचार्यों ने सदा से सुखांत नाटक को प्रहरण करते हुए दु:खांत नाटक का प्रत्याख्यान किया है। उनकी दृष्टि में किसी भी मंगलमय जीवन का अवसान अवसाद में नहीं होता, मंगल का अवसान अनिवार्य रूप से शिव तथा शांति में होता है; और शांति है मन का धर्म; और एक मंगलमय जीवन का वहन करने वाला त्यांगी जब अपने पीठ पर लदे भार को फेंकता है, तब स्वभावत: उसके हृद्याकाश में शांति की ज्योत्स्ना खिली रहती है और उसके शरीर के वेदनाओं से परिविष्ट रहने पर भी उसका अंतःकरण सुप्तमीन सरोवर की नाई निस्तव्य तथा नीरव रहा करता है। यदि किसी व्यक्ति के चित्त की वृत्ति अवसान के समय इससे विपरीत प्रकार की रही तो सममो वह सञ्चा महात्मा नहीं है।

हमारे यहाँ इस जीवन की प्रसृति आनंदमय भगवान से मानी गई है श्रौर उसी मे उसका श्रवसान भी निर्धारित किया गया है। श्रीर क्योंकि हमारा श्रात्मा श्रानंदमय मगवान का ही एक व्यक्तिकण् है इस लिए उसीके समान यह भी शाश्वत तथा श्रानंदमय है; इसे श्रवश्यमेव अपने श्रादि स्रोत श्रथवा अपने जैसे अगिएत ज्योतिकर्णों की समष्टि में मिल कर एक हो जाना है । किंतु यह त्रानुष्ठान सदा तपस्या के द्वारा हुत्र्या करता है। फलतः हमारे यहाँ जीवन के शाश्वत होने के कारण उसका श्रंत सदा ही त्रानंदमय रहता त्राया है त्रीर त्रात्मा को इस पद तक पहुँचाने के साधन तपस्या ऋथवा क्लेश का उससे पहले ही श्रवसान हो चुका होता है। यह वात कालिदास के शक्तला नाटक को देखने से भली भाँति व्यक्त हो जाती है। इस नाटक में भारत के अमर कवि ने पाप को हृदय के भीतर अपनी ही आग से आप ही दग्ध कर दिया है—बाहर से उसे राख में छिपा कर नहीं छोड़ा । उन्होंने दुष्यंत ऋौर शक्कंतला के चरम मिलन के मध्य ञाने वाले सभी ञ्रमंगलों को भरम करके यह नाटक समाप्त किया है, जिसका परिणाम यह होता है कि प्रेचकों

के मन में एक संशयहीन मंगलमय परिणाम की शांति छा जाती है। वाहर से अचानक पापवीज पड़ जाने से हृद्य में जो विपवृत्त खड़ा हो जाता है, वह भीतर से जब तक समृत नष्ट नहीं होता, तब तक उसका उच्छेट नहीं होता; कालिदास ने शकुंतला और दुष्यंत के मिलनरूप देत्र में पड़े हुए दुर्वासा के शापरूप वृत्त को समृत ध्वस्त करके ही—और स्मरण रहे आदम और ईव का अशेप क्रियाकलाप ही उस शाप का परिणाम है—उनका चरम मंगलमय मिलन संपादित किया है। जीवन की जो मनोज़ प्रक्रिया नाटकीय देंत्र में कालिदास ने खड़ी की भारत के विभिन्न नाटककारों ने अपनी अपनी रचनाओं में उसीको अंगीकार किया है।

नाटकरचना के सिद्धांत

नाटकीय तत्त्व की विवेचना करते हुए हमनं कहा था कि नाटकीय तत्त्व में संघर्ष अथवा द्वंद्व का होना आवश्यक है। यह संघर्ष नाटकीय पात्रों का वाह्य तथा आंतर दोनों ही प्रकार के जगत् के साथ हो सकता है। वाह्यघटनाओं के साथ युद्ध दिखाने के निदर्शन श्रोथेलो तथा मैकवेथ हैं और आंतरिक प्रमृत्तियों का द्वंद्व दिखाने के हैं मलेट तथा किंग लियर निदर्शन है। नाटक के मूल आधार इस विरोध रूप तत्त्व के उदय, उत्थान और परिणाम के अनुसार ही नाटक के ढांचे का पाश्चात्य आचारों ने विवेचन किया है।

नाटक में जहाँ से यह विरोध या द्वंद्व आरंभ होता है वहीं से मुख्य कथावस्तु का भी आरंभ होता है और नाटकीय विकास जहाँ इस विरोध या संघर्ष का कोई परि**णा**म की पारचात्य श्रीर निकलता है, वहीं कथावस्तु का भी अवसान हो भारतीय परिभापा जाता है। कथावस्तु के आरंभ में जो विरोध उत्पन्न होता है, वह पहले एक निश्चित सीमा तक वढ़ता जाता है, श्रीर उस परिधि के उपरांत दो विरोधी पत्तों में से एक की विजय आरंभ होने लगती है और तव अंत में भले को वरे पर अथवा भाग्य को व्यक्ति पर विजय प्राप्त होती है । नाटकीय कथावस्त. अर्थात संघर्ष के विकास के आधार पर पाश्चात्य आचार्यों ने नाटक को पाँच भागों मे विभक्त किया है: पहला आरंभ, जिसमे विरोध अथवा संघर्ष उत्पन्न करने वाली कुछ घटनाएं होती हैं: इसरा विकास, जिसमे संघर्ष वढ़ता है; तीसरा चरम सीमा, श्रथवा परा कोटि, जहाँ से किसी एक पत्त की विजय का आरंभ होता है; चौथा उतार या निगति, जिसमे विजयी की विजय निश्चित हो जाती है; श्रोर पाँचवां संत या समाप्ति, जिसमे उस विरोध या द्वंद्व पर पटाच्चेप हो जाता है । विकास की इन्हीं अवस्थाओं को कुछ परिवर्तन के साथ भारतीय आचार्यो ने आरंस, प्रयत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति और फलागम इन पाँच विधानों में व्यक्त किया है। भारतीय आचार्यों के अनुसार नायक ' अथवा नायिका के मन में किसी प्रकार का फल प्राप्त करने की अभिलापा होती है और उसी अभिलापा से नाटक का आरंभ

होता है । उस फल की प्राप्ति के लिए जो व्यापार होता है, वह प्रयत्न कहाता है । त्रागे चल कर विघ्नों पर विजयलाभ करते हुए उस फल के प्राप्त होने की त्र्याशा होने लगती है, इसीको प्राप्त्याशा कहते हैं। इसके अनंतर विद्नों का नाश हो जाता है श्रीर फल की प्राप्ति निश्चित हो जाती है, इसे नियताप्ति कहते है; श्रीर सव के श्रंत में फलप्राप्ति होती हैं; जो फलागम कहाती है। कपर लिखी पांचों अवस्थाएं व्यापारशृंखला की हैं। इसके साथ ही भारतीय ऋाचार्यों ने दो वातों पर ऋौर श्चर्थप्रकति विवेचन किया है: एक अर्थप्रकृति और दूसरी संधि । अर्थप्रकृति से अभिप्रेत है कथावस्तु को प्रधानफल-प्राप्ति की खोर अप्रसर करने वाले चमत्कारयुक्त खंश, जिनके भेद है : बीज, बिंदु, पताका, प्रकरी और कार्य । वस्तु के प्रारं-भिक कथाभाग को, जो कि क्रमशः विस्तृत होता जाता है, बीज कहते हैं। जो वात समाप्त सी होने वाली अवांतर कथा को श्रमसर करती श्रीर मुख्यकथा का विच्छेट नहीं होने देती, उसे विंदु कहते है । प्रासंगिक कथावस्तु जव त्र्याधिकारिक कथावस्तु के साथ साथ चलती है तव उसे पताका कहते हैं; जैसे रामायण में सुग्रीव की, वेखीसहार में भीमसेन की ऋौर शकुतला नाटक में विदूपक की कथा। प्रकरी वह प्रासंगिक कथावस्तु है, जो श्राधिकारिक कथावस्तु के साथ साथ न चल, थोड़ी दूर चल कर समाप्त हो जाती है; जैसे रामायण में जटायुरावणसंवाद श्रौर शक़ुंतला में छठे अंक मे दो दासियों का वार्तालाप। कार्य से तात्पर्य

उस घटना से हैं, जिसके लिए उपायजात का आरम किया जाय और जिसकी सिद्धि के लिए नाटकीय सामग्री जुटाई जाय। कहना न होगा कि ये पांचों वाते वस्तुविन्यास से संबंध रखती है।

उपरिवर्णित अर्थप्रकृतियों और अवस्थाओं के परस्पर संयोग से नाटक के जो पांच श्रंश या विभाग वनते है, उन्हे पांच संधियों की संज्ञा दी गई है। उनके नाम है: मुखसंघि, प्रतिमुखसंघि, गर्भसंघि, अवमर्शसंधि, और निर्वेह्णसंघि । जहाँ प्रारंभ नामक श्रवस्था श्रीर वीज नामक श्रर्थप्रकृति के सयोग से श्रर्थ श्रीर रस की श्रमिन्यक्ति हो, वहाँ मुखसंधि होती है। प्रतिमुखसंधि मे मुखसंधि में दिखलाए हुए वीज का कुछ लच्य श्रौर कुछ अलच्य रीति से विकास होता है; जैसे रत्नावली में वत्सराज और सागरिक का प्रेम विदृपक को स्पष्टरूप से ज्ञात हो जाता है, पर वासव-दत्ता चित्रावली की घटना से केवल उसका अनुमान ही कर पाती है।इस प्रकार राजा का प्रेम कुछ लस्य और कुछ अलस्य रहता है। प्रतिमुखसंधि प्रयत्ननामक अवस्था और विंदुनामक अर्थ-प्रकृति के समान कार्यर्थंखला को अप्रसर करती है। गर्मसंधि में प्राप्त्याशा अवस्था श्रौर पताका अर्थप्रकृति होती है श्रौर प्रति-मुख संधि मे स्फ़रित हुए बीज का वार-वार आविर्माव, तिरो-भाव तथा श्रन्वेषण होता है। रत्नावली में गर्भसंधि तीसरे श्रंक में है। अवमर्शसंधि में, गर्भसंधि की अपेना वीज का अधिक

विकास होकर उसके फलोन्सुख होने के समय जव शाप, आपत्ति, ं विलोभन छादि से विन्न उपस्थित हो तन यह संधि होती है। इसमें नियताप्ति श्रवस्था श्रौर प्रकरी श्रर्थप्रकृति रहती है। प्राप्त्याच्या श्रवस्था में सफलता की संभावना के साथ साथ विफलता की आशंका भी वनी रहती है और पताका अर्थप्रकृति में प्रधान फल का सिद्ध करने वाला प्रासंगिक चूर्तात रहता है। रत्नावली के चौथे श्रंक में जहाँ श्राग के कार्ग गडवड़ यचती है वहाँ अवमर्शसंधि है। निर्वहणसंधि मे पूर्वोक्त चारों संधियों मे े प्रदर्शित हुए त्र्यथों का समाहार प्रधान प्रयोजन की सिद्धि के लिए होता है श्रौर मुख्य फल की प्राप्ति हो जाती है । इसमे फलागम श्रवस्था श्रौर कार्य अर्थप्रकृति होती है। रतावली में विमर्शसंधि के अंत से लेकर चौथे अंक की समाप्ति तक निर्वहणसंधि है। श्रर्थप्रकृतियों, श्रवस्थाश्रों श्रीर संधियों का पारस्परिक संवंध नीचे लिखी तालिका से स्पष्ट हो जायगा:-

अर्थप्रकृति	अवस्था	संधि ्
वीज	घ्यारं भ	मुख े
विंदु	प्रयत्न	प्रतिमुख
पताका	प्राप्त्याशा	गर्भ
प्रकरी	नियताप्ति	विमर्श
कार्य	फलागम	निवह्ण

इसके श्रतिरिक्त हमारे आचार्यों ने नाट्य अथवा श्रमिनय की दृष्टि से वस्तु के दो मुख्य भेद किए है: एक दृश्य और दूसरा सूच्य । दृश्य वस्तु वह है, जिसका रंगमंच पर अभिनय किया जा सके, जिससे निरंतर रस का उड़ेक होता रहे और जिसके देखने के लिए प्रेचकवर्ग उत्सुक रहे। सूच्य वस्तु वह है, जिसका कारणिवरीय से रंगमंच पर प्रदर्शन न किया जा सके, जैसे, लंबी यात्रा, वघ, मृत्यु, युद्ध, स्नान, चुंवन त्र्यादि । सूच्यवस्तु को दर्शकों के ध्यान में लाने के लिए अनेक उपाय किए जाते हैं. जिन्हे अर्थोपक्षेपक के नाम से पुकारा जाता है । नाटकीय वस्तु के उक्त भेदों से ही न संतुष्ट हो भारतीय आचार्यों ने उसके आक्य, क्षश्राज्य ग्रौर नियतश्राज्य ग्रादि ग्रनेक उपभेद किए हैं: इसी प्रकार उन्होंने अभिनय को भी आंगिक, वाचिक, आहार्य, तथा सास्त्रिक इन भेदों में विभक्त किया है । जिस प्रकार वस्त श्रीर श्रमिनय के, उसी प्रकार उन्होंने नाटकीय वृत्ति के मी मारती कैशिकी, सारवती और आरमटी ये चार भेद नताए हैं। कहना न होगा कि सूरमेचिका की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण होने पर भी नाटकीय तस्वों के ये विभाग श्रात्यंत ही नीरस तथा निरर्थक सिद्ध हुए हैं । इनके आधार पर न तो कोई नाटक आज तक खड़ा ही हुआं है श्रीर न इन विभागों की शृंखला में कसे जाकर किसी कलाकार की प्रतिमा काम ही कर सकती है। फलतः हमने इनका यहाँ पर दिग्दर्शन करा देना ही पर्याप्त समन्मा है।

मारतीय प्रेक्षागृह

भारतीय आचार्यों की दृष्टि से नाटकीय तत्त्वों का दिग्दर्शन करा चुकने पर भारतीय रंगशासा अथवा प्रेक्षाग्रह के विषय में कुछ कह देना अप्रासंगिक न होगा । भरत के अनुसार प्राचीन काल मे तीन प्रकार के प्रेचागृह होते थे: विकृष्ट, चतुरस्र और ज्यस्त । विकृष्ट प्रेचागृह—जिसकी लवाई १०८ हाथ होती थी—सर्वोत्तम होता था और कहा जाता है कि वह देवताओं के लिए होता था। चतुरस्र प्रेचागृह की लवाई ६४ हाथ और चोंड़ाई ३२ हाथ होती थी और यह राजाओं, धनिकों तथा साधारण जनता के लिए होता था। ज्यस्त प्रेचागृह त्रिभुंजाकार होता था और इसमे एक कुटुम्ब के अथवा कतिएय मित्र अथवा परिचित ज्यिक मिल कर नाटकीय अभिनय देखा करते थे।

सभी प्रकार के प्रेचागृहों में आधा स्थान दर्शकों के लिए और रोप आधा भाग अभिनय के लिए रहता था, जिसे रंगमंच कहा जाता था । रंगमंच का सबसे पिछला भाग रंगशीर्ष कहाता था और उसमें छः खंभे रहते थे । रंगमंच के खंभों और दीवारों पर नकाशी और चित्रकारी हुआ करती थी। वायु और प्रकाश के आने का अच्छा प्रबंध होता था। रंगमंच का आकार ऐसा होता था कि उसमें स्वर भलीभांति प्रतिध्वनित हो सके । वहुधा रंगमंच दो खंडों का भी बनाया जाता था: एक खंड ऊपर और दूसरा नीचे होता था। ऊपर वाले खंड में स्वर्ग के दृश्य दिखाए जाते थे। खंभों पर चित्रकारी होने के अतिरिक्त रंगमंच की दीवारों पर भी पहाड़ों, नदियों, जंगलों आदि के चित्र खिंचे होते थे। रंगमंच के पीछे एक परदा होता था, जिसे यवनिका कहते थे। संभवतः इस परदे का कपड़ा यूनान से आता था, इसी कारण इसका नाम यह पड़ गया हो। यवनिका का रंग नाटकीय रस के अनुसार बदल दिया जाता थाः रौद्र रस के लिए लाल, भया-नक के लिए काला, शृंगार के लिए श्याम, करुण के लिए खाकी, अद्भुत के लिए पीला, बीभत्स के लिए नीला और बीर के लिए सुनहरा परदा बरता जाता था।

प्रेच्कों के बैठने का प्रबंध संतोपजनक होता था। प्रेच्कों की पंक्तियाँ यहाँ वर्णों के अनुसार ही लगती थीं, और जैसे और जगह, बैसे ही यहाँ भी, सब से आगे ब्राह्मण बैठते थे, उनके पीछे चित्रय, उनके पीछे उत्तरपश्चिम की आरे बैश्य और सब से पीछे उत्तरपूर्व मे शूद्र बैठते थे। यदि पृथ्वी पर आसनों की कमी हुई तो आजकल के सिनेमाओं की भांति दूसरा खंड खड़ा कर लिया जाता था।

नाटक और उसके तत्त्वों के विषय मे पाश्चात्य तथा भार-तीय दोनों दृष्टिकोगों से विवेचना कर चुकने पर उसकी उत्पत्ति और इतिहास के विषय में कुछ कह देना अप्रासंगिक न होगा।

र्ं √नाटक की उत्पत्ति

किसी न किसी रूप में नाटक संसार की सभ्य और असभ्य सभी जातियों में पाया जाता है, और सभी जातियों में इसकी उत्पत्ति का संबंध किसी न किसी प्रकार की नृत्य और गीति-भरित धार्मिक पूजा से दीख पड़ता है। यह पूजा एक तो उस रहस्यमय शक्ति की होती थी, जिसे हम परमात्मा कहते हैं और

जिसका परिचय ज्ञारंभ से ही मनुष्य को प्रकृति की भिन्न भिन्न शक्तियों में मिलता आया है, और दूसरे यह पूजा मृतक वीरों की होती थी। ऋतुपरिवर्तन के समय श्रीर फसल वोने तथा काटने के श्रवसर पर किसी देवविशेप की त्राराधना के **उद्देश्य से नृत्य और गीत आदि का आयोजन भारतवर्ष, चीन** श्रौर यूनान जैसे देशों में ऐतिहासिक काल से बहुत पहले श्रारंभ हुआ प्रतीत होता है। यूनान में नाटक का प्रारंभ डायो-निसस देवता की सार्वजनिक पूजा से हुआ वताया जाता है। श्रीर सभी देशों मे देवताश्रों की पूजा के पश्चात् मृतक वीरों की पूजा का सूत्रपात हुन्ना, जिसका योजक सूत्र हमें भारत मे श्राज भी कृष्णलीला तथा रामलीला के रूप में संतत हुआ दीख पड़ता है। निष्कर्प इन वातों के कहने का यह है कि नाटक की उत्पत्ति देवता तथा मृतक वीरों की पूजा मे संमिलित हुए नृत्य श्रीर गीत से हुई । भरत मुनि ने नाट्यशास्त्र के आरंभ मे कहा है कि नाट्यशास्त्र की रचना के लिए ब्रह्मा ने ऋग्वेद से संवाद, सामवेद से गान, यजुर्वेद से नाट्य और ग्रथर्ववेद से रस लिए। इस कथन से नाटक के विकास का संकेत मिलता है। नृत्य श्रौर गान के साथ जब कथोपकथन मिल जाय, तव साहित्यिक श्चर्य में नाटक का जन्म हो जाता है।

यदि भरत मुनि के उक्त संकेत को सत्य न भी माना जाय नाटक की सृष्टि तो भी इतना तो निश्चित है कि नाटकसृष्टि के आवश्यक उपकरण वेदों मे बीजरूप से

विद्यमान थे। ऋग्वेद में इंद्र, ऋदि, सूर्य, उपस्, मरुत् ऋदि देवताओं की स्तुति के गीत, और सरमापिण, यमयमी, तथा पुरुरवाडर्वशी के कथोपकथन मिलते हैं, और हो सकता है कि इनके अथवा इन्हीं के समान अन्य आख्यानों के आधार पर भारत के प्राचीनतम नाटक लिखे गए हों। इस वात का पूरा पूरा निश्चय करना कि भारत में नाटक ने परिपक्क रूप किस युग में धारण किया, वहुत कठिन है। कितु इस वात के मानने में संकोच नहीं होना चाहिए कि पाणिनि श्रोर पतंजलि के समय तक नाटकों का पर्याप्त विकास हो चुका था। पाणिनि ने अपनी ऋशध्यायी में नाट्य-शास्त्र के दो श्राचार्यों, श्रर्थात् शिलानिन् श्रीर कृशास्य का नाम लिया है। पाणिनि के पश्चात् उनके सूत्रों की व्याख्या करने वाले पतजलि मुनि ऋपने महाभाष्य मे लिखते हैं कि रंग-शालाओं में नाटकों का अभिनय होता था। हमारे यहाँ प्राचीन काल से ही नाटकों का अभिनय होने के संकेत पर्याप्त मात्रा में मिलते हैं। हरिवंश पुराण में लिखा है कि वज्रनाभ के नगर में कौवररंभाभिक्षार नामक नाटक का अभिनय हुआ, जिसमें कैलाश पर्वत का दृश्य दिखाया गया। कठपुतलियों का वर्णन— जिन का सर्वंघ नाटक की उत्पत्ति और विकास के साथ अविभाज्य सा प्रतीत होता है-महाभारत और कथासरित्सागर मे पाया जाता है।

यों तो भारत में नाटक का विकास वैदिक काल मे हो चुका था, कितु उसके विकास का क्रमवद्ध इतिहास भेरतन्ति के समय से ही आरंभ होता है। भरत का समय ईसा से भरतमुन और कम से कम तीन चार सो वर्ष पहले वताया नाटक का विकास जाता है; और स्मरण रहे भरत मुनि द्वारा प्रारंभ किया गया नाट्यशास्त्र एक लच्चण ग्रंथ है, जिस से यह वात माननी अनिवार्य हो जाती है कि उससे भी कही पहले हमारे देश में नाट्यकला और नाटकों का भरपूर प्रचार हो चुका होगा; क्योंकि बहुसंख्यक तथा बहुविध नाटकों को रंगमंच पर देखे अथवा पढ़े बिना उनके गुणहोपों का विवेचन करना और उनके संवंध में लच्चणग्रंथों की रचना करना असंगत सा है।

यद्यपि भरत मुनि के पश्चात् नाटककारों में कालिदास का नाम ही विशेपतया स्मरणीय है, तथापि स्वयं कालिदास के कथ-नानुसार उनसे पहले भास आदि अनेक प्रसिद्ध नाटककार हो चुके थे। इस संवंध में यह कह देना भी अप्रासंगिक न होगा कि मध्यएशिया में बौद्धकालिक नाटकों में से कतिपय के हस्तलेख प्राप्त हुए है, जिनमें से एक रचना किन्क के राजकिव अश्वधीय की बताई जाती है। अश्वधीय का समय ईसा संवत् के आरंभ के निकट का है।

भारतीय नाटक का स्पष्ट इतिहास कालिदास के समय से आरंभ होता है। तब से लेकर लगभग ईसा की भारतीय नाटक-साहित्य: सस्कृत नाटक होने लगा। कालिदास का समय संस्कृतनाटक

के लिए ही नहीं, अपित संस्कृत साहित्य के सर्वीगीए विकास के लिए स्वर्णयुग वताया जाता है । संसार के नाट्यकारों में कालिदास का नाम स्वर्णाचरों मे लिखने योग्य है। उन्होंने अपने प्रथम नाटक मालविकाग्निमित्र के पश्चात् शक्कंतला नाटक की रचना की, जिस की गएना, क्या देशी श्रौर क्या परदेशी, सभी एक स्वर से विश्वसाहित्य की विलक्त्ए विभूतियों में करते हैं। योर्प की प्रायः सभी भाषात्रों में इसका अनुवाद हो चुका है। इसके त्र्यतिरिक्त उन का विक्रमोर्वशीय नाटक भी उल्लेख-योग्य है, जिस के अनुकरण मे आगे चल कर संस्कृत मे अनेक नाटकों की रचना हुई। कालिदास के अनंतर स्मरणीय नाटककार श्रीहर्ष हैं। ये ईसा की सातवीं शताब्दी के आरंभ में हुए, और इनकी नागानंद और रतावली नाम की रचनाएँ नाटकीय दृष्टि से अच्छी संपन्न हुई । इनके पश्चात् शूदक ने मृच्छकटिक की रचना की । सातवीं शताब्दी के अंतिम भाग में भवभूति हुए, जिनकी तीन रचनाएँ—महावीरचरित, उत्तररामचरित श्रीर मालतीमाधव---प्रसिद्ध हैं। नवीं शताब्दी के मध्य के लगभग भट्टनारायण ने वेणी-संहार श्रौर विशाखदत्त ने मुद्राराज्ञस नामक नाटक लिखे । नवीं शताव्दी के अंत मे राजशेखर ने कर्परमजरी, बालरामायण और वालभारत की रचना की और ग्यारहवीं शताब्दी में कृष्णमिश्र ने प्रयोधचंद्रोदय नाम का नाटक लिखा।

ईसा की दसवीं शताब्दी के पश्चात् संस्कृत नाटक एवं भार-, तीय नाट्यकला का हास होना ऋारंभ हो गया । यद्यपि दसवीं श्रीर वारहवी शताब्दी के मध्य में भी, इस देश में, हनुमन्नाटक, प्रवोधचंद्रोदय और मुद्राराच्नस जैसे नाटक लिखे संस्कृत नाटक जाते रहे, तथापि इस में संशय नहीं कि का हास शनैः शनैः नाटक का प्रचार हमारे देश मे कम होता गया; यहाँ तक कि चौदहवी सदी मे, जब कि मुसलमानों के त्राक्रमणों ने उम्र रूप धारण कर लिया था, यह कला इस देश से किसी सीमा तक कूच ही कर गई। अपने हिदी साहित्य के विवचनात्मक इतिहास की भूमिका में हम ते इस वात के कारणों पर विस्तृत विचार किया है । इन कारगों मे प्रमुख कारग तो इस देश की राजनीतिक दुरवस्था थी, ऋार दूसरा कारण यह था कि मुसलमान स्वयं संगीत और नाट्यकला के विरोधी थे। जहाँ-जहाँ उनकी विजयवैजयंती फहराई, वहाँ-वहाँ वह नट्यकला को प्रसती चली गई । इसके साथ ही देश में जहाँ कहीं भी हिंदुत्रों का राज्य रहा, वहाँ कभी कभी इस कला का चमत्कार दीखता रहा; किंतु इस व्यवधान में वने नाटकों मे कोई भी विशेपरूप से ध्यान देने योग्य नहीं है।

पिछले साठ-सत्तर वर्षों में वंगला, मराठी और गुजराती में नाटकों 'को खासी प्रगति मिली और आधुनिक हिंदीनाटक हंग की रंगशालाओं में उनका अभिनय भी स्वागत के साथ हुआ। किंतु खेद है कि हिंदी में अभी तक इस कला ने उत्कर्पलाभ नहीं कर पाया है।

हिंदी नाटक के प्रथम उत्थान (संवत् १८१३-४७) मे

भारतेतु हरिश्चंद्र के पिता बाबू गिरघरदास के रचे नहुष नाटक के परचात् राजा बच्मणिंग्ह द्वारा अनुदित शकुतला नाटक, श्रीनिवासदास का तप्ताखवरस, तथा तोताराम रचित केटोकृतात पर होते हुए हम भारतेष्ट्र द्वारा रचे, तथा श्रनुवाद किए गए अनेक नाटकों पर त्राते हैं, जो नाटकीय तत्त्वों की दृष्टि से खासे संपन्न हुए श्रौर जिनके द्वारा हिंदी साहित्य मे वास्तविक नाटकों का सत्रपात हम्रा । नाटकों के द्वितीय उत्थान (संवत् १५४७-१८००) मे हम गोपालराम महमरी, वाबू सीताराम, पंडित सत्यनारायस् कविरतन, राय देवीप्रसाद पूर्ण, और पंडित रूपनारायस् पांडेय को सरकत तथा बंगला ऋाटि के भव्य नाटकों का हिंदी मे अनुवाद करने के साथ साथ कतिपय नवीन नाटकों की भी रचना करता हुआ पाते है । पिछले वीस-तीस वर्पों में हिंदी मे मौलिक नाटकों की रचना भी आरंभ हो गई है; और इस संवंध में पंडित राधेश्याम कविरत्त, नारायणप्रचाद वेताव, श्रौर वायू हरिकृष्ण जीहर के नाम सारणीय हैं; इनकी रचनात्रों के द्वारा पारसी रंगमंच की कायापलट हुई, और उर्द का स्थान हिंदी को प्राप्त हुन्ता। पंडित राघेश्याम के बीर ऋभिमन्यु, परमभक्त प्रह्लाद, श्रीकृष्णत्रवतार, त्रीर र्शवमसीमंगल, पंडित नारायसप्रसाद वेताव के महामारत तथा रामायस नाटक, श्रौर वावू हरिकृष्स जौहर के पतिमक्ति त्रादि नाटक खासे प्रसिद्ध हैं। हाल ही में वावू जयशकर प्रसाद के श्रजातशत्रु, जनमेजय, स्कदगुप्त, चंद्रगुप्त आदि ऐतिहासिक नाटक साहित्यिक दृष्टि से मनोज्ञ संपन्न हुए; किंतु

इतका सफलता के साथ रंगमंच पर अभिनय नहीं किया जा सकता। प्रसाद जी के साथ ही मुंशी प्रेमचद, पांडेय वेचन शमां उम्र, माखनलाल चतुर्वेदी, बढ़ीनाथ भट्ट, जगन्नाथप्रसाद मिलिंद, सुदर्शन, नगेढ़, उदयशंकर भट्ट, हरिकृष्ण प्रेमी, तथा बलदेव शास्त्री आदि ने भी इस देत्र में प्रशंसनीय कार्य किया है; किंतु इनमें से किसी के नाटकों में भी इम कला को वह बहार न मिली, जो इसने संस्कृत, बंगला, मराठी और गुजराती में प्राप्त की है।

साहित्यमीमांसान्तर्गत

प्रमुख लेंखकों तथा रचनात्रों

का

संक्षिप्त विवरण

हिंदीलेखकों एवं रचनात्रों के लिए देखो हमारा हिंदी साहित्य का विवेचनात्मक इतिहास

तथा

हिंदी साहित्य की रूपरेखा

अग्निपुराण्—ग्रध्याय ३३६-३४६ में काव्य तथा त्रालंकार का निरूपण है। ग्रध्याय ३३६ में काव्य के सस्कृत तथा प्राकृत ये दो भेद करते हुए, उनका गद्य, पद्य तथा मिश्र इन तीन विधायों में विभाग कर के कथा, ग्राख्यायिका तथा महाकाव्य का निरूपण किया है। ग्रध्याय ३३० में नाट्य का निरूपण है। ग्रध्याय ३३८ में स्थायी, ग्रालंबन तथा उद्दीपन समेत रसों का निर्दर्शन है। ३३९ में पाचाली, गौडी, वैदर्भी तथा लाटी नाम की गित तथा भारती, सास्वती, ग्रास्मटी, कैशिकी नाम की वृत्तियाँ दी गई हैं। ३४० में गृत्यविद्या, ३४१ में सास्विक, वाचिक, ग्रागिक तथा न्नाहार्य नाम का श्रमिनय, ३४२ में सास्विक, वाचिक, ग्रागिक तथा न्नाहार्य नाम का श्रमिनय, ३४२ में शब्दालंकार, ३४३ में ग्राखंकार, ३४४ में शब्दार्थालंकार ग्रीर ३४५-३४६ में गुण ग्रीर दोषों का निरूपण है। श्रिग्निपुराण—जैसा कि यह हमें मिलता है—ईसा के पश्चात् की सातवीं सदी में बना है; इसका काव्यनिदर्शक भाग ६०० के लगभग बना है।

अभिनवगुप्त—(६९०-१०२० के लगभग) ध्वन्यालोक पर लोचन नाम की टीका के लेखक; श्रापकी २० के लगभग रचनाए जात हैं। काश्मीरी शैवमत पर भी श्राप ने लिखा है।

अरस्तू — (Aristotle ३८४-३२२ ची. सी.) प्रख्यात प्रीक ' दार्शनिक; स्टागेइरा में उत्पन्न हो ३६७ बी. सी. में अरस्तू एथेस पहुँचा, ग्रौर वहाँ प्लेटो का, उसकी मृत्यु तक (३४७ बी. सी.) शिष्य रहा । ३४४ बी. सी. में उसे मैसडन के राजा फिलिप ने अपने पुत्र सिकंदर को दीक्षित करने के लिए आमंत्रित किया । ३३५ बी. सी. में जब सिकंदर एशियाविजय पर आरूढ हुआ, तब अरस्तू एथेस लीट आया और वहाँ उसने पैरापेटेटिक (धूमने वाला) नाम का दर्शनिक विद्यालय खोला । सिकंदर की मृत्यु (३२३ बी. सी.) के पश्चात् अरस्तू ने एथेंस छोड़ चाल्सिस में जा देहपात किया।

कहते हैं कि अरस्तू ने चार सौ प्रथ रचे थे। फ्लेटों के समाम अरस्तू की आरथा लिग्वित शब्द की अपेचा उचिरत शब्द में अधिक थी और उसकी समस्त रचनाए उसके दिए व्याख्यानों का संग्रह है। उसके प्राप्य ग्रंथों के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि उसने फ्लेटों से एक पग आगे वढ़ स्वतंत्र दार्शनिक दृष्टि तथा पद्धति स्थापित की थी। इसके लिए उसने अपने समय में प्रचलित दार्शनिक विचारों की विश्लेषणा की; वस्तु का सार और रूप इन दो विभागों में विवेचन किया और बताया कि चिंतन को आधारिशला वास्तविकता की अनुभूति तथा क्रमिक अनुसधान को बनाना चाहिए। अरस्तू अध्यात्मविद्या के साथ साथ प्राकृतिक विज्ञान, पदार्थविद्या, जीच विद्या, मनोविज्ञान, भूगोल, नल्जनविद्या आर्द का मी पडित था।

अरिस्टोफेनीस—(Aristophanes ४४८-३-० बी सी.) एयेनियन हास्यजनक नाटयकार, जिसने अनेक बार अपनी रचनाओं के लिए पारितोषिक प्राप्त किए थे। उसने १५ के लगभग नाटक लिखे थे। अप्रेजी में बेन जोंसन, मिडल्टन तथा फील्डिंग पर उसका प्रमाव प्रत्यक्त है।

आइवेंहो—(Ivanhoe) स्काट-रचित ४५ श्रध्याय का प्रख्यात ऐतिहासिक उपन्यास । इसमे आने वाली घटनाएं ११६३-१९६४ के

मध्य घटी थी। कथा का विषय नॉर्मन तथा सेक्शन पार्टियों का पास्पर संघर्ष है और यह संघर्ष उपन्यास की कथा में दस दिन लेता है। सेड्रिक दि सेक्शन (Cedric the Saxon) के पुत्र विल्फिड को अपने पिता के वार्ड (रिच्नत व्यक्ति) रोवेना (Rowena) से प्रेम करने के कारण-जिसका राजा अल्फोड के वशज होने के कारण राजगही पर ब्राधिकार ईं—राजगद्दी से पृथक कर या जाता है। सेड्रिक रोवेना का विवाह कीनिग्छवोरो के लार्ड भ्राथल्स्टेन (Athelstane) से करना चाहता है, जिससे कि सेक्शन प्रजा उसका पत्त ले राजविद्रोह के लिए खड़ी हो जाय । राजगही से पृथक् किया गया विलिफड किंग रिचार्ड के बाथ मिला हुआ था; रिचार्ड ने उसे श्राइवेहों की जागीर दान की थी । कथा के श्रत में, दसवें दिन, किंग रिचार्ड के कहने पर सेड्रिक अपने पुत्र विलिफड का रोवेना के साथ विवाह कर देता है श्रीर राजा के प्रति श्रद्धाल वनना स्वीकार करता है। इस दिन की कथा के बीच में टैपलर, इस्साक (एक ज्यू), रेवेक्का (इस्साक की पुत्री), वंत्रा (सेड्रिक का विदूपक), मौरिस द ब्रेसी (भाडे के सिपाहियों का नेता), वाल्डमर फिट्ज्डर्स (उसका सलाहकार), प्रिस जोहन, फिलिप ब्रॉफ फ्रांस, लोकस्ते, गुर्थ, व्लेक नाइट (छिपा हुन्रा रिचार्ड प्रथम), फंट द बोयफ, उर्फीड (एक बृद्धा श्री), प्रायर श्रायमेर श्रादि श्रनेक पुरुप तथा स्त्री पात्र भाग लेते हैं।

आन्ना करेनिना (Anna Karenina)—टॉल्स्टाय रचित प्रख्यात उपन्याम; १८७५-७६ में (Russian Messenger में) दो भागों में प्रकाशित; पहले भाग में ३२ ग्रध्याय ग्रौर दूसरे में २६ ग्रध्याय हैं । वार ऐंड पीस में टॉल्स्टाय ने ग्रपने देशवाधियों का चित्र खींचा है, श्रान्ना करेनिना में उनने ग्रपना श्रापा निदर्शित किया है। स्वयं टॉल्स्टाय लेविन (नायक) हैं: उनका भाई निकोलंध, टसकी मृत्यु, (जिसका उन पर इतना व्यापक प्रभाव पड़ा) सब सत्य है। उपन्यास में दो प्रेमियों के दो जोडों की कथाए बराबर बराबर चलती हैं, एक जोडा न्याय्य प्रेम का प्रतिनिधि है, दूसरा व्याभिचारिक प्रेम का । दोनों की घटनासंतति से लेविन को ब्रात्मप्रकाशन होता है। पुस्तक का प्रमुख ब्येय व्यभिचार की निंदा करना नहीं; अपित लेविन को सच्चा ईसाई बनाना है। वह चमचमाता श्रफसर श्रीर सुसरकृत व्यक्ति बोंस्की (Vronsky) मादाम करेनिन 'Madame Karenin) को-जो श्रपने विवाहित गमीर पति से असंतुष्ट है-अपनी श्रोर खींच लेता है। प्रेम की श्रदस्य लालसा से श्राविष्ट हुई यह ललना स्वेच्छाचार मे बहती श्रीर श्राचार के नियमों को तोड़ फेकती है, यहा तक कि उसका प्रेमी स्वय ब्रोस्की उससे खीम उठता है और वह प्रेम की श्रधवमी प्यास में मुलसती हुई मौत की शरण लेती है। इसके विरुद्ध लेविन का वह न्याय्य प्रेम है, जिसका स्रवसान ग्रभ विवाह में होता है। उपन्यास का सार इस वात मे है कि लेविन-जो एक मृद् तथा पुतद्वदय व्यक्ति है-सत्य को, अर्थात् जीवन की समस्या के उत्तर कों ढूँढ लेता है, जब कि बोंस्की-जो चतुर तथा बुद्धिमान् व्यक्ति है-श्रपने तथा श्रपने साथियों के जपर दुर्भाग्य का वज्र गिरवाता है। टॉल्स्टाय की दृष्टि में बहादुरी तथा जीवन के साथ संग्राम न करके मनुष्य को परमात्मा के आगे श्रात्मसमर्पेश कर देना श्रेयस्कर है।

आर्नेल्ड — (Mathew Arnold १८२२-१८८८) रगवी के डाक्टर आर्नेल्ड के सुपुत्र मैथ्यू १८४६ में कवि के रूप में, १८५७ में प्रोफेसर ऑफ पौयट्री के रूप में और अपने शेप जीवन में समालोचक के रूप में उद्भृत हुए। उन्नीसवीं शताब्दी में पाई जाने वाली भौतिक पूजा से उपरत हो उन्होंने श्रपने समय की जनता को सुरुचि श्रीर चारित्रिक उत्कर्प की श्रोर अग्रेसर किया श्रीर इस उद्देश्य से किवता को किवता के लिए न कर उसकी रचना भी चारित्रिक उत्कर्ष के लिए करनी बताई। इस बात के लिए उन्होंने एक श्रीर कार्लाइल का विरोध किया, जो श्रपने देशवासियों को ऐंग्लोसेक्शन युग की श्रोर प्रवृत्त करना चाहते थे श्रीर दूमरी श्रोर रिकन का, जो श्रपने देशवासियों को प्राचीन युग की श्रोर प्रवृत्त करना चाहते थे श्रीर दूमरी श्रोर रिकन का, जो श्रपने देशवासियों को प्राचीन युग की श्रोर प्रवृत्त करना चाहते थे। श्रानिल्ड सर्झति, सुरुचि श्रीर उत्कर्ष के पुजारी थे। उनकी एसेज् इन किटिसिज्म नामक रचना की प्रत्येक पिक उनकी इस सहज उदात्तता की परिचायक है।

इडसन—(Henrik Johan १८२८—१६०६) नौर्वेजियन किंव तथा नाट्यकार; २० मार्च १८२८ को स्कीन (Skien) में उत्पन्न हुए थे। १८४७ में एक दूकान में नौकरी करते हुए आपने किंविता रचनी आरंभ की। १८४० में आप किश्वियानिया में पढ़ने गए। आपकी पहली ट्रैजेडी कातालिन (Cataline) इसी वर्ष लिखी गई। दि विकिग्स वारों (The Viking's Barrow) इसके बाद आया और किश्वियानिया के थियेटर में खेला गया। १८५२ में आप वेर्गन (Bergen) के थिएटर में नियुक्त हुए, जहाँ रहते हुए आपने सेंट जोहंस नाइट (St. John's Night), लेडी इंजर ऑफ ओस्ट्राट (Lady inger of Ostrat), दि फीस्ट ऑफ सोलहाउग (The Feast of Solhaug) तथा ओलाफ लिल्गेकांस (Olaf Lilgekrans) नाम के नाटक प्रकाशित किए। १८५७ में आप किश्वियानिया वापस गए, जहाँ आपने १८५८ में दि विकिग्स ऑफ हेलगेलांड (The Vikings of Helgeland) तथा लक्स कमेडी (Love's Comedy) नाम के नाटक

लिखे, जिनमें इनकी धर्म पत्नी सुसन्ना थोसेंन (Susanna thoresen) का प्रभाव प्रकट है। लब्स कमेडी की नार्वे तथा डेन-मार्क मे तीत्र समालोचना हुई: क्योंकि इसमे इब्सन ने समाज के विरोध मे व्यक्ति के श्रिधिकारों का समर्थन किया था. बहमत का विरोध करके व्यक्ति के महत्त्व पर बल दिया था। १८६४ मे श्रापका दि प्रिटेरार्ड्स (The Pretenders) प्रकाशित हुआ । इन्ही दिनों इन्सन ने स्टोर्थिङ्ग (Storthing) से कवीय पेशन मागी, जो उसे न मिली और वह १८६४ में इटली के लिए चल दिया। वहाँ उसने १८६६ में वाड (Brand) तथा १८६७ मे पियर ज्यात (Peer Gynt) प्रकाशित किए । बाड के प्रकाशित होने पर उसे कवीय पेशन मिल गई। १८६९ में उसने श्रपना गद्यनाटक दि लीग श्राँफ यूय (The League of Youth) प्रकाशित किया; और उसके द्वारा विरोध उठ खड़े होने पर वह ड्रेस्डन (जर्मनी) मे जा बसा, किंतु ऋपने प्रख्यात नाटक एपरर एंड गेलिलिएन (Emperor and Galilean) के प्रकाशित होते ही कुछ काल के लिए फिर नौवें आया। १८७१ में उसके गीतों का संग्रह प्रकाशित हुन्ना । इसी बीच जर्मनी की बढती शक्ति को देख स्त्रीर पैरिस में कम्यून (Commune) की स्थापना के होने पर उसे त्राशा दीख पड़ी कि समाज तथा राष्ट्र के हाथों होने वाले अत्याचारों से व्यक्तियों का उद्घार होगा। उसने अपने इसी प्रकार के विचारों को १८७७ में अपने पिलर्स आँफ सोसाइटी में प्रकट किया। इब्सन कुछ एकातप्रिय-सा था; उसे समाज से एक प्रकार की खीच-सी थी; वह समाज मे भाग न तेता हुत्रा स्रपने मस्तिष्क से ही यथार्थ पात्रो की रचना किया करता था । वह एक प्रकार का मावयोगी कवि था । मावयोग से श्राविष्ट

होकर ही उसने नाटको का निर्माण किया था । उसके विचारो का निष्कर्ष दो बातो में आ जाता है: पहली, वैयक्तिक चरित्र की महत्ता. दूसरी एकमात्र प्रेम के प्रत्याख्यान में ही टै्नेडी की संभावना। १८७६ में हमें उनके रचे ए डौल्स हाउस में उनके व्यक्तिसवंधी सिद्धांत का प्रवल **ऋावेग फूटता दीख पड़ता है । १**८८१ में *घोस्ट्स* में यही सिद्धात ग्रौर भी श्रिधिक उग्र रूप में धोषित हुन्ना । जब घोस्ट्स की अशेप यूरोप ने कडु आलोचना की, तब १८८२ में इब्सन ने इस ब्रालोचना का उत्तर एन एनिमी ब्रॉफ दि पीपल के द्वारा दिया, जिसमें उन्होंने बहुसंख्या द्वारा व्यक्ति पर होने वाले श्रत्याचारो की तीत्र श्रालोचना की । १८८४ मे प्रकाशित हुए *वाइल्ड* **डक ने रही-सही कमी पूरी कर दी । १८८६ में रोजमेरशोल्**न (Rosmersholm) ऋौर १८८८ में दि लेडी फाँम दि सी प्रकाशित हुआ । १८९० में हेड्डा गेव्लार प्रकाशित हुआ, जो घोस्ट्स को छोड़ श्रन्य सभी रचनात्रों की श्रपेता एथेस के थियेटर के श्रधिक समीपवर्ती सिद्ध हुन्ना । १८६२ में *दि मास्टर विल्डर* प्रकाशित हुन्ना, जिस में फिर इन्सन का कविता की श्रोर रुख दीख पड़ा । १८९४ में लिटल ब्योल्फ (Little Byolf) श्रीर १८९६ में जोहन गेनील वर्कमैन प्रकाशित हुए, जिन में अन्य सभी वातों की अपेद्धा प्रेम को प्राह्मतम सिद्ध किया गया । १६०० मे ह्वेन वी डेड अवेकन प्रकट हुन्ना, जिसमें इन्सन के सिद्धातो का चरम समर्थन सपन्न हुआ । इन्सन के पात्र सुतरा यथार्थ होते हैं । अपनी रचना में वह एक भी अनावश्यक बात नहीं आने देता, चाहे वह कैसी भी श्रिभिराम क्यों न हो । उसके विपुल साहित्य में एक भाषण भी ऐसा नहीं है, जो उसको बोलने वाले पात्र के अनुरूप न हो। नाटकीय परिस्थिति को वह जैसे चाहता था उपयोग में लाता

था । वह अपने आपे में मझ रहता था; उस मग्नमुद्रा में वह अपने पात्रों को घड़ता था और उनसे वहीं कहाता और कराता था जिसे वह उचित समस्ता था।

्रइतियट (Jeorge Eliot १८१९—१८८०) सामान्य परिस्थिति में से बड़ी बनी थीं; आपने अपने उपन्यासों में यथार्थवाद का समर्थन किया है। आपकी रचनाओं में दि मिल ऑन दि फ्लॉस्स तथा मिडल मार्च ध्यान देने योग्य हैं।

इलियट—(T. S. Eliot १८८८ में उत्पन्न) अमेरिका में उत्पन्न होकर इगलैंड में वसे और अपने अध्यवसाय, विस्तृत अध्ययन तथा प्रतिमान्वित मननशीलता के कारण जीवित कवियों के अप्रणी बने। इनकी कविताओं में आधुनिक युग का सर्वात्मना नर्वान उन्मेष हुआ; इनमें नवीन युग सुतरा नवीन रूप धारण करके पाठकों के संमुख आया। कविता की अपेक्षा भी इनकी प्रतिभा आलोचनाचेत्र में चमकी और प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष्प से दि काइटीरियन, स्कुटिनी इन्ही के उत्पाद्य हैं। इनकी दि सेक्रेड वुड, सिलेक्टेड एसेज्, पीयट्री एंड दि यूज ऑफ किटिसिज्म नामक रचनाएं आलोचनाचेत्र के अलकार हैं।

इिंखड—(Iliad) होमर रचित २४ अध्यायों का महा-काव्य। इस महाकाव्य में ट्रीय का घेरा डालने के समय प्रीकसैन्य के सेनापित आगामेम्मन द्वारा अपमानित हुए अशिल्लेस का कोध और उस के पिरिणामों का वर्णन है। महाकाव्य के ३ विभाग है: (१) अध्याय १-६: अशिल्लेस का आगामेम्मन के हाथों अपमान, उसका कुढ़ हो युद्ध से विरत होना, ग्रीक सैन्य की दुर्दशा, उनकी अशिल्लेस से उनकी ओर से शस्त्र उठाने के लिए प्रार्थना, उसका फिर मी युद्ध से उपरत रहना। (२) अध्याय १०-१८: आक्रमण्प्रत्याक्रमण्यों के अनतर ग्रीक सैन्य का दिलत होना, अशिक्ष स का कवच पहर उसके मित्र पैट्रोक्लुस का मैदान में उतरना, अपने जहाजों से ट्रोजान सैन्यों को भगाने के उपरात उसका उनके हाथ मारा जाना, अशिल्लेस का अपने मित्र के निधन पर शोक करना, उसकी माता थेरिस के प्रार्थना करने पर उसके लिए नवीन कवच का तैयार किया जाना। (३) अध्याय १९-२४: अशिक्षे स का क्रोध विसर्जन कर युद्ध में जाना और हेक्टर को मारना; प्रायम का अपने पुत्र हेक्टर के शव को प्राप्त करना और ट्रीय पहुँच कर उसका सकार करना।

इलियड महाकाव्य का श्राधार युद्ध श्रीर पारस्परिक वादविवाद है; यह शक्ति, शोभा तथा करुणारस से श्रोतप्रोत है।

उत्तररामचरित—गवभूति रचित सात श्रक का नाटक । सीता समेत राम श्रयोध्या में राज करते हैं, कुछ व्यक्ति लंका में रहने के कारण सीता के चिरत्र पर सदेह करते हैं; राम सीता को वन में भेज देते हैं। बारह वर्ष परचात् राम श्ररवमेध रचते हैं; इसी बीच उन्हें एक श्रूद्ध तपस्वी की खोज में दडकवन जाना पड़ता है। राम को पुरानी स्मृतिया सताने लगती हैं। सीता को वन में लव श्रीर कुश नाम के पुत्र उत्पन्न होते हैं; वह उन्हें वाल्मीिक को सीप स्वय पृथिवी माता के साथ पाताल में रहती हैं। राम पचवटी में प्रवेश करते हैं; उन्हें सीता की स्मृति घायल कर देती है, वे श्रश्वमेध के लिए लौटते हैं। श्रश्वमेधीय श्रश्व घूमता फिरता वाल्मीिक के श्राश्रम में जा पहुँचता है; वहा लद्मण के पुत्र चद्रकेत की लव के साथ मेत्री होती है; लय राम के विषय में कुछ कह बैठता है; उसपर दोनो वालकों की मुठमेड़ हो जाती है। राम इस लड़ाई को देखते हैं श्रीर बद कर देते हैं। लय कुश से उनका परिचय होता है, उन्हें दोनों बालक श्रपने जैसे दीख पड़ते हैं। इसी बीच वाल्मीिक श्रा पहुँचते हैं; वे एक नाटक

रचकर यह जताते हैं कि किस प्रकार वनवास में सीता फें दो पुत्र उत्पन्न हुए, किस प्रकार वह उन्हें वाल्मीकि को सौंप स्वय पृथिवी तथा भागीरथी की देखरेख में पाताल में चली गई, श्रौर सीता के दोनों पुत्र वहीं हैं जो स्वयं राम के संमुख खड़े हैं। वाल्मीकि सब के संमुख सीता को निष्पाप सिद्ध करते हैं, इस पर सीता प्रकट होती हैं श्रौर राम सीता का पुनर्मिलन हो जाता है।

एडिसन—(Joseph Addison १६७२-१७१९) रिचार्ड स्टील द्वारा सस्थापित टेटलर नामक पत्र का सहकारी, साहित्य की निवधास्मक विधा का समर्थक । उसका चिश्चास था कि जनता का सुधार उपदेशों से नहीं, श्रपित रमणीय साहित्य के द्वारा समव हैं। श्रपनी सरल, सुदर, सुषमित, प्रवाहिणी लेखशैली के लिए वह सब-मान्य है। उसने मिल्टन के पैरेडाइज लास्ट की सहृदय समालोचना करके उसको फिर से श्रातीत गौरव पर स्थापित किया।

पनाइड — (Aeneid) विजल रचित वारह अध्यायों का महा-काव्य । विजल ने इस पर अपने जीवन के अतिम ग्यारह वर्ष (वी. सी ३०-१९) लगाए, किंतु वह इसे पूरा न कर सका और उसकी वीच ही में मृत्यु हो गई । यह जातीय महाकाव्य है; इसका उद्देश्य रोमन साम्राज्य की उत्पत्ति तथा प्रसार का वर्णन करना है । कहानी का सार यह है: द्रीय के पतन के पश्चात् एनियस (Aeneas) ने लैटियम में एक ट्रोजान उपनिवेश वसाया, जो आगे चलकर रोमन जाति के रूप में विकसित हुआ । इसी प्रसग में विजल ने होमर में पाए जाने वाली पौराणिक गाथाओं का तथा दैवी शक्तियों का वर्णन किया। उसने प्राचीन विश्वासों, घार्मिक मतन्यों, जादू टोने की प्रथाओं का निदर्शन कराते हुए रोमन जाति तथा उसके प्रमुख वशों का यशोगान किया और साथ ही भविष्यवासी के रूप में रोम तथा आगस्टस के महत्त्व का दिग्दर्शन कराया। उसने पहलेपहल इटली की एक ग्राइंड जाति के रूप में देखा; रोमन इतिहास को उस नगर के बसने से लेकर रोमन साम्राज्य की स्थापना तक एक अविद्युत्व इतिहासश्च्यला के रूप में उद्घावित किया। इस कविता का रोमन जाति पर अत्यधिक प्रभाव पड़ा, कवि की मृदु मननवृत्ति ने, आर्त समाज के प्रति उसकी समवेदना ने और प्रकृति के प्रति होने वाले उसके प्रेम ने इस जातीय महाकाव्य में चार चॉद लगाए और इसे सदा के लिए अमर बना दिया।

प्रिवयूर—(Epikouros; ईसा से पहले ३४१-२७०) एपी क्यूरियन दर्शन के प्रवर्तक, एथेस में रहते थे; आपके स्कूल का नाम गार्डन था; इसी उद्यान में आप पढ़ाते थे। आपके मत में दर्शन का सार जीवन के प्रबुद्ध निर्वाह में, (जिसकी प्राप्ति इद्वियों की माची और उनकी अनुभूति से होती है) और परपरागत विश्वासों तथा अदृष्ट कें प्रति होने वाले विश्वास से मुक्ति पाने में है। भौतिक जगत् में उनका विश्वास डेमोकिटस के परमागुवाद में था। इनके सिद्धात का आगे चलकर लुकेशस ने समर्थन किया था।

ऐज यू लाइक इट—(As you like it) शेक्सपीश्रर रिचल सुखात नाटक। नाटक की कथा का सार निम्नलिखित है: उस युग में, जब कि फ्रांस प्रातों में विभक्त था, एक प्रात में एक ड्यूक राज करता था, जिस ने अपने बड़े माई को गद्दी से उतार कर उसकी गद्दी पर अधिकार कर लिया था। निष्कासित ड्यूक अपने मित्रो समेत श्रार्डन के जंगल में रहने लगा और वहाँ की कठिनाइयों से जीवन की यथार्थता का अनुभव करने लगा। उसके एक रोजालिंड नाम की पुत्री थी, जिसे अत्याचारी ड्यूक ने अपनी पुत्री सेलिया के मनोविनोदार्थ अपने पास रख लिया था। रोजालिंड और सेलिया एक जान थी; वे साथ रहती थीं और साथ ही खाती पीती थीं। एक वार ड्यूक के अखाड़े

में एक मैच रचा गया, जिउ मे एक श्रोर ऐसा पहलवान था, जिसने श्रनेको पहलवानो को धराशायी किया या श्रीर दूसरी श्रीर एक सुटर मवयुवा, जो पहलवानी के दावपेचों से अनजान दीखता था। रोजालिंड उस पर मुग्ध हो गई, उसने उसे कुश्ती से हटाने का यत किया, किंतु वह न माना; उसने रोजालिड के प्रेम से त्राविष्ट हो बड़े पहल-वान को बात की बात में घराशायी कर दिया। रोजालिंड अब बाग-बाग थी; उसका प्रेम जड़ पकड़ गया था । फ्रैडरिक भी नवयुवा के शौर्य पर लड्था, कितु जत्र उसे पता चला कि स्रोलेंडो (नव-युवक) निष्कारित ड्यूक के मित्र का पुत्र था, तव उसे उससे घृणा हो गई; किंतु स्रोलेंडो की विदार्द के समय रोजालिड ने उसे एक सवर्णमाल उपहार के रूप में भेट की । स्रोलेंडो के प्रति रोजालिंड के प्रेम को देख फ्रैंडरिक ने उसे भी देश-निकाला दे दिया। इस कठि-नाई में सेलिया ने उसका साथ दिया और दोनो-रोजालिंड लड़के के रूप मे और सेलिया लड़की के वेष मे--ग्रार्डन के जगल की ग्रोर चल दिए । मार्ग लवा था, यात्री सुकुमार थे, थक गए, जगल मे गिर गए। इतने में एक गडरिया उधर श्रा निकला, उसने बताया कि उसी जगल में एक घर विकाक है: रोजालिंड ने उसे खरीद लिया: ं दोनों वहाँ लड़का श्रीर लड़की वनकर रहने लगे । इधर श्रोलेंडो को कुश्ती में विजयी देख उसके बड़े भाई श्रोलिवर ने—को उसका शत्रु ं था—उसको रात में जला देने की ठानी। उसकी इस बात का उसके पिता के पुराने भृत्य स्रादम को पता चल गया, जिसने स्रोलेंडो ं के क़ुरती से लौटते ही उसे यह वात वता दी, श्रौर वहाँ से जान विचाने के लिए वह उसे ग्रपने साथ ले ग्रार्डन जंगल की ग्रोर चल ं दिया, जहाँ उसके पिता का मित्र ड्यूक रहता था : ग्रादम वृदा ां था, जगल तो पहुँच गया किंतु भूल ब्रौर प्यास के मारे बीच ही में

बैठ गया। श्रोलेंडो उसके लिए स्रज्ञपान हॅटने चला श्रीर श्रचानक ड्युक की पार्टी में जा पहुँचा। ड्यूक ने प्रसन्नता के साथ दोनो को शरण दी: उनके प्राण बचाए । जब उसे यह पता चला कि श्रागतक श्रीलेंडो है, उसकी प्रसन्नता का ठिकाना न रहा। सब साथ रहने लगे। इन्ही दिनो रोजालिंड ने देखा कि जंगल के वृत्तों पर उसका नाम खुदा हुन्ना है. उसके विषय में सुदर गीत लिखे हुए हैं । उसे बाश्चर्य हुआ श्रीर वह सेलिया को साथ ले उस व्यक्ति की दूद में निकली ही थी कि उसे ब्रोलेंडो के दर्शन हुए ब्रौर उसके गले मे अपनी दी हुई माला देख उ । ने उसे पहचान लिया । किंत्र रोजालिंड के लड़के के वेश मे होने के कारण स्रोलंडो उसे न पहचान सका (देखो मीमास पृष्ठ ४२१) । उसने रोजालिंड के मति अपने प्रेम को प्रकट किया, जिस पर रोजालिंड ने उसे प्रतिदिन वहाँ श्राकर उसे ही रोजालिंड समक उसके साथ रगरली करने की सलाह दी। ब्रोलेंडो प्रतिदिन वहाँ जाता: लड़के के रूप में छिपी हुई रोजालिड के साथ प्रेमालाप करता श्रीर श्रपना मन बहलाता । एक दिन वह उसकी श्रीर जा ही रहा था कि उसे मार्ग मे एक व्यक्ति पड़ा दीखा, जिस के गले मे साप लिपटा हुन्रा था न्त्रीर जिसकी ताक मे एक सिंह बैठा था। श्रोलेंडो ने यह देख कर भी कि वह व्यक्ति उसका वही श्रत्याचारी भाई श्रोलिवर है-साप श्रीर सिंह दोनो को मार उसकी रक्ता की । श्रोलेंडो की इस वदान्यता को देख श्रोलिवर को त्रातरिक त्रात्मालानि हुई श्रीर उसने ज्रोलेंडो से ज्ञमा मागते हुए बताया कि वह त्रोलेंडो को मारने के लिए उस जंगल मे आया था । सिंह से लड़ते हुए ओलेंडो का हाय 'घायल हो गया था, जिससे उसका बहुत सा खून वह निकला था। वह गिर गया, उसने त्रोलिवर को रोजालिंड के पास मेजा । समाचार को सुनते ही वह मूर्छित हो गई। उपचार के बाद जब वह श्रापे

में ग्राई, तब तक त्रोलिवर की दृष्टि उसकी सखी पर पड़ चुकी थी, श्रीर उनके मन मिल चुके थे । वह श्रोलेंडो के पास लौटा; उसने उसे रोजालिंड की मूर्छा और ऋपनी प्रेमकथा सुनाई ऋौर कहा कि वह अपनी गद्दी पर ब्रोलैंडो को विठा स्वय जगल में सेलिया के साथ जीवन विताना चाहता है । स्त्रोलेंडो इस बात पर सहमत हो गया । त्र्यगते दिन ग्रोलिवर ग्रौर सेलिया का विवाह उहरा । ग्रोलेंडो ने कहा कि क्या ही ऋच्छा होता यदि उसी दिन उसका रोजालिंड के साथ निवाह होता । इस पर रोजालिंड ने कहा कि उसके पास एक जादू है, वह कल स्रोलेंडो का रोजालिंड से विवाह करा देगी। श्रगले दिन विवाह रचाया गया, ड्यूक श्राया, उसके मित्र श्राए, श्रोलिवर का सेलिया से परिखय हो गया । सब को स्राश्चर्य मे डालते हुए रोजालिंड ने लड़के का वेष छोड़ श्रपना श्रमली रूप धारण किया । तब वह अपने पिता ड्यूक को और ओलेंडो को रोजालिंड दीख पड़ी । उसका परिखय होने ही वाला था कि इतने मे यह समा-चार त्राया कि ड्युक का भाई--जो बड़ी सेना के साथ उसे जगल मे मारने आ रहा था-एक सन्यासी के कहने पर पश्चात्ताप मे दग्ध हो रहा है श्रीर श्रपने निष्कासित भाई को उसका राज्य लौटाना चाहता है । इस समाचार ने रही-सही कभी पूरी कर दी: प्रसन्नता के गीतो मे स्रोलेंडो का रोजालिंड से श्रीर श्रोलिवर का सेलिया से परिगाय हो गया ।

पेंटनी पेंड क्लियोपेट्रा (Antony and Cleopatra) रोक्सपीअर रचित पाच अक की ट्रैजेडी। रोमन साम्राज्य के एशियात-गंत माग का स्वामी ऐटनी साइलीशिया मे (वी॰ सी॰ ४२) टोलेमी आउलेटीस (Ptolemy Auletes) की पुत्री और मृत पोइस (Pontus) की विधवा क्लियोपेट्रा से मिला और उसी का प्रेमी

बनकर ईजिप्ट में रहने लगा । बी० सी० ४१ मे ऐंटनी की पत्नी फ़ल्विया तथा उसके माई ऐटोनियस ने स्रोक्टेवियनुस (Octavianus) के साथ युद्ध किया; फुल्विया मारी गई श्रीर श्रोक्टेवियनुस ने अपनी बहिन स्रोक्टेबिया का ऐटनी के साथ विवाह कर परस्पर मैत्री स्थापित की । किंतु ईजिप्ट पहुँच कर ऐंटनी ने श्रोक्टेविया को उसके भाई के पास रोम लौटा दिया स्त्रीर वह स्वयं क्लियोपेट्रा का दास बन कर रहने लगा। बी० सी० ३४ में श्रामीनिया जीत लेने पर ऐटनी बड़ी धूम धाम से एशिया का साम्राट् बनकर रहने लगा श्रीर इसी के साथ उसने क्लियोपेट्रा को ऋपनी रानी घोपित किया । श्रोक्टे-वियनुस के मन में ईर्ष्या उत्पन्न हुई श्रीर उसने श्रपने प्रतिद्वद्वी को ऐक्टियुम (Actium) की लड़ाई में परास्त किया । ऐंटनी को क्कियोपेट्रा पर सदेह हुन्ना, वह हार भी चुका था; दुखी हो उसने श्रपनी हत्या कर ली। श्रोक्टेवियनुस ने क्लियोपेट्रा को पकड़वा मगाया; वह उससे प्रेम करता था; किंतु इससे पहले कि वह उसके साथ प्रेम करे क्लियोपेट्रा ने विष ले अपनी हत्या कर ली । श्रोक्टेवियनुस ने क्लियोपेट्रा को त्रादर के साथ ऐंटनी के समीप समाधिस्थ करा दिया । क्लियोपेट्रा ३६ वर्ष की श्रवस्था में मरी । पहले वह पेंहुस की पत्नी थी; उसके बाद सीजर से उसके एक पुत्र उत्पन्न हुन्ना ! फिर वह ऍटनी के साथ रही । उसका प्रेमी हृदय श्राजीवन प्यासा ही बना रहा-जब वह मरी ऐटनी का नाम उसकी जिहा पर था।

अॉडन—(W. H. Auden १६०७ में उत्पन्न) श्रमाधारण कियाशील मि॰ श्रॉडन ने दि श्रोरेटर्स, दि पोयट्स टंग जैसी मन्य रचनाश्रों के द्वारा ख्यातनामा होकर अपनी स्पेन नामक किनता के द्वारा १६३६ में किग्स मेडल प्राप्त किया । श्रपनी सिलेक्टेड पौयम्स

श्चॉफ रोवर्ट फास्ट नामक रचना के उपोद्घात में श्चापने प्रकृति-संबंधी कविता पर श्चच्छा लिखा है।

ओडीस्सी-(Odyssey) होमर रचित २४ ऋध्याय का महा-कार्व्य । ऋच्याय १-४: ट्रौय के पतन के १० वर्ष पश्चात् स्रोडीस्ती की कथा आरम होती है। द्रौय के पतन होने पर सब ग्रीक सामत अपने घरों को लौट जाते हैं--- अकेला ओडीसस शेष रह जाता है, जो देवां कैलिएसो द्वारा सात वर्ष के लिए अमिमिया द्वीप में बदी रहता है। श्रोडीस्स की पत्नी पेनेलोप को इस बीच में अनेक प्रेमी आ वेरते हैं, जो उन्हें टालने का यत्न करती है । स्रोडीसय का पुत्र टेलेमाखुस स्रपने पिता की दूद में निकलता है और उसकी माता के प्रेमी उसे समास करने की बात मे रहते हैं। श्रध्याय ५: केयस द्वारा प्रेरित हो कैलिप्सो श्रोडीसस को स्वतंत्र करता है. वह एक नौका मे सवार हो घर चल पड़ता है, कितु उसकी नौका तुफान में टूट जाती है श्रीर वह सामुद्रिक देवी ईनो की सहायता से शेरिया के तट पर जा पहुँचता है। श्रध्याय ६-७: वहा के राजा की पुत्री उसका सत्कार करती है। अध्याय 🗀: शेरिया मे चारण लोग ऋपनी गीतकथाऋो द्वारा उसका मनोरजन करते हैं। श्रध्याय ६: वह अपना नाम बता कर अपने आपको प्रकट करता है श्रीर ट्रीय छोड़ने के उपरात किए गए ग्रपने साहसक्तरों का वर्णन करता है, जो वर्णन १०-१२ भ्रध्भायों में समाप्त होता है। भ्र*ं*याय १३: इसके उपरात श्रोडीम्स एक नौका द्वारा इथाका पहुँचता है, उसकी नौका शिला मे बदल जाती है। श्रधाय १४-१६: ऋपनी पत्नी पर ऋासक्त होने वाले सामतो का उसे पता चलता है, वह अपने आपको टेलेमाखुस पर प्रकट करता है और वे दोनो उन सामता को मारने की ठानते हैं । ऋच्याय १७-१८ : ऋोडीसस ऋपने घर जा पहुँचता है श्रीर वहा उसका इरस के साथ युद्ध होता है। श्रय्याय

१६: स्रोडीसस अपनी पुरानी सेविका द्वारा पहचाना जाता है, पेनेलोप घोषित करती है कि वह स्रोडीसस के धनुप पर कमान चढ़ाने वाले बीर के साथ अगले दिन विवाह करेगी। अध्याय २०: थियोक्लेमीनुस ऋषि को प्रेमी सामंतों के विनाश का दृश्य दीखता है। अध्याय २१ २३: अकेला स्रोडीसस धनुष खीचने में सफल होता है; वह समी सामंतों को धराशायी करता है; सामंतों की प्रेमिकासों को फार्जी होती है, पेनेलोप को स्रोडीसस का मान हो जाता है। अध्याय २४: ब्रोडीसस अपने पिता के संमुख प्रकट होता है; उसके शत्रु उससे बदला लेना चाहते हैं, किंतु अत में पराजित होते हैं। अश्रेडीसरी का आकर्षण चित्रमय पराक्रमों के वर्णन में स्रोर ताल्कालिक समाज के निदर्शन में है।

अशेशलो—(Othello) शेक्सपी अर रचित प्रख्यात ट्रैजेडी। कथा: वेनिस के प्रभावशाली क्षिनेटर ब्रावेशियो (Bravantio) के डेस्डिमोना नाम की एकमात्र पुत्री थी। रूप में वह चादनी थी; गुणो में वह फूल थी। छाती उमरने पर वेनिस के सव दरवारी उसे चाहने लगे; ब्रावेशियों के घर वीरवरों की घूम रहने लगी। डेस्डिमोना को रूप प्यारा था; रूप से श्रिषक उसे गुणा प्यारे थे। इन गुणो ही के कारण उसने वेनिस के श्वेतगात्रों को छोड़ श्रोथेलो नाम के बहादुर मूर को श्रिपना पित चुना। श्रोथेलों ने पहाड़, नदी, समुद्र लॉघे थे; उसने सेनाश्रों का श्रश्रणी बन टकीं को परास्त किया था; उसने वे काम किए थे, जिन्हें कुछ ही व्यक्ति कर पाते हैं। डेस्डिमोना ने इन्हीं कामों के कारण उसे जयमाल पहराई थी। विवाह हुआ ही था कि वेनिस पर टक्नें चढ़ आए; ओथेलों को सेनापित चुना गया, वह उनसे लोहा लेने बढ़ ही रहा था, कि तूफान ने उनके जहाजों को तितर-वितर कर दिया। वेनिस में मगल-बाजे बजे; मूर प्रसन्नता की गोशी से

डेस्डिमोना की ग्रंक में पहुंचा । श्राज की रात रखवाली के लिए उसने ग्रपने मित्र कैशियो (Cassio) को नियुक्त किया था। कैशियो उसका विश्वासपात्र था ; मूर स्वयं काला होने के कारण शादी से पहले कभी कभी ऋपनी स्रोर से कैशियो को डेस्डिमोना के पास भेजा करता था। श्रिधिकार पाकर मूर ने कैशियो को ऊँचा पद दे दिया था। इस पद का एक अधिकारी इयागी (lago) भी था। कैशियो को ऊँचा चढ़ते देल इयागी श्राग-मवूला हो गया । उसने बदला लेने की ठानी। पहरे की रात को उसने कैशियो को मुंहछुट प्याले पिलाए: मदिरा ने कैशियो की मित इवा दी: इयागो ने उसके साथ मोन्तानो का मत्गड़ा करा दिया, तलवार उठी, मोन्तानो गिर पडा. नगर में कोलाहुल गूज गया; स्रोथेलो ने इस सब के लिए कैशियों को दोपी ठहरा उसका पद छोन लिया । इयागों ने कैशियो से बदला ले लिया । किंतु एकबार ग्रादमी को इस साप को इसने की म्रादत पड जाती है : इयागी के मुंह खून लग गया. उसने म्रापनी विषक्ताला में श्रोधेलो श्रीर डेस्डिमोना को भी सस्म करने की ठानी। कैशियों को उसने अपना खोया पर लौटाने की युक्ति समाई. उसे श्रायेलो के पास न जा डेस्डिमोना के पास जाने की समसाई। एक दिन कैशियो डेस्डिमोना से प्रार्थना करके लौट ही रहा था कि इयागी श्रोयेलो को लेकर वहा जा पहुँचा । कैशियो को चुपके से निकलता देख उसने मूर के मन मे ईर्घ्या के बीज वो दिए। ब्राज सूर को ऋपनी चादनी सी प्रारापिया में चाद के ऐसा घव्या दीख पड़ा । ईर्ष्या के करण बड़ी जल्दी पहाड़ बन जाते हैं; इस आग्रा में कायरो की अपेचा और जल्दी जल जाते हैं। मूर का काला वदन इस आग मे रग गया, इयागो ने इस आग को भड़काया । उसने अपनी स्त्री को मेज हे^रस्डमोना के यहा से, त्र्रोथेलो द्वारा उसे दिया गया उसका

प्यारा रूमाल चुरवा कर उसे कैशियो तक, उसके ग्रनजाने मे. पहॅचवा दिया । एक दिन मूर ने जलकर इयागी को गले से पकडा श्रीर उससे पूछा कि क्या वह डेस्डिमोना के सतमग का कोई निश्चित प्रमाण दे सकता है। इयागो ने मुक्तला कर रूमाल वाली बला खोल दी । मूर त्रापे मे न रहा । सीधा डेस्डिमोना के पास पहुँचा श्रीर उससे रूमाल के विपय में पूछने लगा । रूमाल वहा कहां मिलना था, सताप ने फुल को मुरक्ता दिया; चादनी तूफान मे डोल गई। डेस्डिमोना गिड़गिड़ाने लगी । मूर चला गया; वह फिर लौटा; उसकी गुडिया सेज पर पड़ी थी: उस के दूध-से वदन से सुगंब वह रही थी; उसकी निद्रा में सताप श्रीर शौदर्य मिलकर सो रहे थे । मूर ने उसे चूमा; सुदर ब्रोडो की किरणों में उसके काले ब्रोड गुलाव बन गए, मूर पीछे हटा; उसने डेरिडमोना को सहलाया, वह उठी, मूर ने गुलाब पर लाछन की राख फेकनी श्रारभ की, डेस्डिमोना उस राख का प्रतीकार करना ही चाहती थी कि त्रोथेलो ने उसकी त्राधिखली पखडियो को सदा के लिए बिस्तरे मे पीस दिया । उधर इयागो ने कैशियो को यमपुर पठाने के लिए एक ब्रादमी को उस पर छोड़ रखा था, भाग्य से कैशियो विजयी हुआ, इयागो ने अपने भार को छिपाने के लिए स्वय अपने हाथो इस आदमी को मार दिया। इसकी जेब में कुछ पत्र मिले, जिनसे इयागे की चाले स्पष्ट हो गई। कैशियो श्रोधेलो के पास श्राया श्रीर उसने उसे इयागो की सब चाले कह सुनाई । किंतु अवसर हाय से निकल चुका था; मूर ने हाल ही क्रोघांघ हो ऋपनी प्राग्पिया का ग्रत किया था: ग्रब उसने संतप्त हो ग्रपना ग्रत ग्रपने हाथों कर लिया । इयागो स्टेट का बदी बन सडा सडा कर मारा गया । जीवन मे एक श्राधी चली थी; उसने श्रधा हो सूखे पत्तो के साथ फूलो को भी तोड फेंका।

आस्टन—(Jane Austen १७७५-१८१७) ग्रापकी रचनाग्रो मे सेंस ऐंड सेंसिविलिटी, प्राइड ऐंड प्रिजुडिस, मैसफील्ड पार्क ग्रादि उपन्यास प्रसिद्ध हैं। ग्रापका यथार्थवाद रिचार्डसन के यथार्थवाद से कही श्रिषिक मनोवैज्ञानिक था। उस समय के समाज में प्रचलित रहे रीतिरिवाजों तथा ग्रान्य बातों का ग्रापकी रचनाग्रों में मार्मिक निदर्शन है।

कपूरमंजरी—राजशेखर रचित चार श्रंको का प्राकृत नाटक श्रथवा सडक । इसमे वताया गया है कि किस प्रकार राजा चंद्रपाल कुतलराज की पुत्री कपूरमजरी से विवाह करके चक्रवर्ती राजा वनता है। रानी की ईर्घ्या श्रोर वे सब श्रायोजनाएं, जिनके द्वारा राजा का कपूरमजरी से समागम सफ्ज होता है, नाटक की कथावस्तु हैं। भैरवानद वाजीगर की चालें नाटक की रमणीयता को बढ़ाती हैं।

कादंबरी—महाकवि वाण्मट्ट रचित संस्कृत का श्रेष्ठ उपन्यास है हिसके दो भाग है। कथा का सार इस प्रकार है :—

विदिशा (मेल मा) मे राजा शूद्रक राज्य करता था । एक दिन एक चंडालकन्या उसके पास पिजरे मे तोता लाई । तोते ने राजा की प्रशासा मे एक श्रार्या पढ़ी, जिसे सुन राजा को श्रारचर्य हुआ। उसने तोते से उसका बुसात पूछा। तोता बोला:—

"विंध्याचल के वन मे एक सिवल पर में अपने पिता के साथ रहता था। माता मेरी मेरे पैदा होते ही स्वर्ग सिधार गई थी। एक दिन एक ब्रूड़ा मील सिंवल पर आया और उसने मेरे पिता को गरदन मरोड़ मार डाला। मैंने डर के मारे सूखे पत्तों में छिप कर जान बचाई। मैं प्यासा था, गिरता-पडता एक तालाव की ओर बढ़ने लगा कि उस ओर रहने चाले जावालि ऋषि के पुत्र हारीत ने सुक्त पर तरस करके सुक्ते उठा लिया और अपने पिता के पास पहुँचा दिया। ऋषि ने मेरी ओर देख कर कहा कि यह अपने कमों का फल भोग रहा है। परिपत् के पूछने पर कि 'इसने क्या कर्म किए थे जिन का इसे यह फल मिला' ऋपि बोले—

"उज्जयिनी में तारापीड राजा शासन करते थे । उनकी राजी विलासवती थी श्रीर मंत्री शुक्रनास। राजा श्रीर मत्री दोनों के संतान न थी। एक दिन रानी को संतप्त देख राजा ने देवाराधन की सलाह दी। कुछ दिन पश्चात् राजा ने स्वप्न में रानी के मख में चद्रमा को प्रवेश करते देखा । उधर शुक्रनास ने भी उसी रात स्वप्न में अपनी पत्नी मनोरमा की गोदी में एक दिव्यातमा को कमल-पुष्प रखते देखा । यथासमय दोनों के पुत्र उत्पन्न हुए जो क्रम से चढ़ापीड तथा वैशपायन कहाए । विद्योपार्जनानंतर राजा ने चढ़ापीड को फारस के राजा की स्रोर से उपायन में स्राए हुए इद्रायुधनामक घोड़े पर गुरुकुल से बुला भेजा और उनके आ जाने पर कुलुतदेशा-धिप की पुत्री पत्रलेखा को उनकी सेवा में नियुक्त किया । कुछ काल पश्चात् युवराज का राज्याभिषेक हुन्ना न्त्रीर वे दिग्विजय के लिए देश-देशातरों में पर्यटन करते कैलास की श्रोर जा निकले, जहाँ एक दिन एक किन्नरयुगल को देख उसके पीछे भागते-भागते दूर जा निकले। किन्नरयुगल श्रांखों से श्रोमल हो गया । राजा पश्चात्ताप करते हुए प्यास बुमाने के लिए इधर उधर भटकने लगे कि इतने में उन्हें श्रह्मोद नाम का सरोवर दिखाई पड़ा श्रीर उसी के साथ उनके कानो मे एक दिन्यसगीत की ध्वनि प्रविष्ट हुई । हुढने पर एक मंदिर में एक देवी सगीत में मम हुई दीख पड़ी; उपचारानतर देवी ने इस प्रकार ग्रापवीती ग्रारंभ की---

"हैमकूट पर्वत पर चित्ररथ और हस नाम के गंधर्व रहते थे, मैं श्रभागिन हंस की पुत्री हूँ और मेरा नाम महाश्वेता है। एक बार में स्तानार्थ इसी सरोवर पर आई और एक ओर से बहने वाली सुगध पर लड़ू हो गई । सुगंध की क्रोर मैबढ़ी ही थी कि सुक्ते एक मुनिकुमार के दर्शन हुए, उन्हीं के कान पर लटकी हुई पुष्त-मजरी ने मुक्ते उकसाया था । मैंने उन्हे प्रणाम किया श्रीर उनके सहचर से उनका वृत्तात पूछा । उन्होंने उत्तर दिया कि ये लच्मी ग्रौर श्वेतकेतु के पुत्र पुडरीक हैं, इनके कान पर सजी मजरी पारि-जात की है । मुक्ते उत्कंठित हुई देख मुनिकुमार ने मजरी मेरे कान पर रख दी, इसी के साथ उनकी ऋत्तमाला खिक्क पड़ी, जिसे टठा कर मैने ऋपना कठहार बना लिया और मैं माता के साथ स्नानार्थ चल दी । जब उन्हों ने ऋत्तमाला मागी तब मैंने ऋत्तमाला के भ्रम से स्रपना हार दे दिया । कुछ समय पश्चात् मेरी सखी तरलिका ने मुनिकमार के मित्र की एक पाती मुक्ते दी, उसे पढ़ मै व्याकुल हो गई । सार्यकाल के समय माला लेने के वहाने मुनिकुमार का मित्र कर्षिजल मेरे पास आया और बोला कि 'तुम्हारे विरह मे पुडरीक वेडाल हैं।' मैं मागती-भागती उनके चरणों में चली किंद्र इसी बीच मेरे प्रियतम कर्पिजल को तरसता छोड़ चल वसे थे । मै चिता पर चढ ही रही थी कि एक आकाशवाणी हुई और प्रियतम को आकाश में ले जाती हुई बोली "महारवेता ! सती न होख्रो, श्रियतम से समागम होगा।" मुनिकुमार के शव के साथ कर्षिजल भी ऋंतर्घान हो गए; श्रकेली में श्रमागिन रह गई; तभी से मैं इस वीखा पर शिवाराधन करती हुई अपने दिन टेर रही हूँ । चद्रापीड ने पूछा कि आपकी सखी तरिलका इस समय कहाँ है १ महारवेता बोली "चित्ररथ की कन्या कादंबरी मेरी सखी है, मेरी दशा सुन उसने भी प्रतिज्ञा की है कि जब तक मैं इस शोचनीय दशा में हूं तब तक वह भी ऋविवाहित रहेगी; तर-लिका उसी श्रोर गई हुई है।

दूसरे दिन प्रातः तरिलका लौट ख्राई, ख्रीर महाश्वेता को काद-बरी के पास ले चली । महाश्वेता ने युवराज को साथ ले लिया; युवराज को देखते ही कादबरी उन पर मुग्ध हो गई । उपचारानतर युवराज कादवरी से विदा माग सेनान्त्रों से ह्या मिले । कादवरी ने केयुरक के हाथ भ्रपना सदेश पटाया: युवराज पत्रलेखा को साथ ले फिर गंधर्वनगर ग्राए ग्रीर ग्रपनी प्रेयसी से मिले। उधर दिन बीतते देख तारापीड ने चितित हो पुत्र को बुला मेजा। चंद्रा-पोड घर लौट ऋाए ऋौर मेघनाद सेनापति को सेना लाने के लिए छोड़ स्त्राए । कुछ काल बीता था कि केयूरक ने उज्जियनी पहुँच कादबरी की विरह्व्यथा का समाचार सुनाया । इसी वीच चद्रापीड की सेना भी लौट ग्राई; किंतु वैश्वपायन सेना के साथ न लौट ग्रह्यो-दसर पर ही ठहर गए । चद्रापीड एक पथ दो काज के लिए पिता की त्राज्ञा ले चल दिया त्रीर त्राछोदसर पर पहुँचा, कितु वहाँ ' उसे वैशपायन न मिला । वह दुखी हो महाश्वेता के पास गया। महाश्वेता उस समय ग्रॉसुग्रों की धारा बनी हुई थी; पूछने पर ज्ञात हुत्रा कि उसी ने, स्ननजाने, वैशाशयन को स्नपने साथ प्रेमालाप करने के कारण तिर्यंग्योनि में डाल दिया है । समाचार सुनते ही चंद्रापीड पळाड खाकर गिर पडा । उधर पनलेखा से चंद्रापीड के ब्राने का समाचार सन कादवरी उनके स्वागत के लिए श्राई; कितु वहाँ उन्हें प्राग्विहीन पा मूर्छित हो गई । होश श्राने पर वह चितारोहण करने ही वाली थी कि इतने में चंद्रापीड के देह से एक दिन्यात्मा प्रकट हुई श्रौर बोली "महुश्वेता ! तुम पुडरीक से मिलोगी । कादवरी ! चद्रापीड के शरीर की रक्षा करना; यह पुन-र्जीवित होगा।" उसी समय पत्रलेखा भी सचेतन हुई स्त्रौर इद्रायुव (चद्रापीड का घोड़ा) को साईस के हाथ से छीन उसके साथ

ब्रह्मोद सर मे पैठ गई। उसी समय तालाव में से कपिजल उमरा स्त्रौर महाश्वेता स बोला "जो दिव्य पुरुष मेरे मित्र पुडरीक के देह को उठाकर ले गया था वह चंद्रमा था । उसने सुक्त से कहा कि "तेरे मित्र पुडरीक ने मुक्ते अपराघ के विना ही शाप दिया था कि जैसे तू (चंद्रमा) ने मुक्ते विरहतुःख मे डाला है वैसे ही नू भी विरह-पीड़ा में सीजता सीजता मरेगा । यह सुन मुक्ते (चंद्रमा) भी कोव आ गया और मैंने भी उसे शाप दिया कि तू भी मेरी भाँति मृत्युलोक मे दुःख भोगेगा । अव शापनिवृत्ति तक इस (पुडरीक) का शरीर मेरे (चद्रमा) यहाँ ही रहेगा । महारुवेता को मैं (चंद्रमा) ने अमक्ता दिया है; तुम श्वेतकेतु (पुडरीक का पिता) की खबर कर दो।" इतनी वात सुन मै आकाशमार्ग से चला, किंतु भूल से मैंने एक वैमानिक (देव) की राह काट दी और उसके शाप से में घोड़ा वन गया । में ही इद्रायुध था स्त्रीर तुम्हारे शाप से अष्ट होने वाला चद्रापीड का मित्र वैशंपायन पुडरीक था।" यह कह कर कर्पिजल स्राकाशमार्ग से चला गया । उधर राजा तारापीड ने दृत भेज कर चंद्रापीड का वृत्तात पाया श्रीर वे विलासवती तथा शुकनाससमेत ग्रह्मोदसर पर भ्राकर दुखी रहते लगे।

इतनी कथा कह कर जावालि बोले :— "महार्वेता के शाप से तिर्यग्योनि में गिरने वाला वैशपायन ही यह नोता है।"

तोता शूद्रक से वोला :-

"इतनी वात सुन कर मुक्ते पूर्वजन्म का स्मरण हो आया और मैंने मुनि से पूछा । "भगवन् ! मेरे मित्र चद्रापीड ने अब कहाँ जन्म लिया है ?" उन्होंने कहा "यह मैं तुम्हें तब बताऊँगा, जब तुम उड़ सकोगे।" दूसरे दिन मेरी ढूंढ में फिरता हुआ किपंजल वही आ पहेंचा और बोला "पिता जी तुम्हारे उढ़ार के लिए अनुष्ठान कर रहे हैं, उसकी समाप्ति तक तुम यही (त्राश्रम में) रही।" हारीत ने मेरा यत्न से पालन किया और पख उगने पर में महाश्वेता के तपोवन की श्रोर उड़ चला; परंतु बीच ही में मुक्ते एक व्याघ ने घर मत्या; जिससे मैं इस चंडालकन्या के पास श्राया, श्रीर यह मुक्ते श्रापके चरणों में ले श्राई।"

इतनी कथा सुन कर राजा ने चडालकन्या को बुलाया। वह बोली "राजन्! आप चद्रमा हैं। आपने अपना और इस तोते का वृत्तात सुन लिया है। मैं इसकी माता लच्मी हूँ। अब आप दोनों के शाप समाप्त होते हैं; इन मर्त्य शरीरों से मुक्त हो अभीए सुख मोगो।"

इतना कह वह अतर्धान हो गई। उसकी बाते सुनकर राजा को भी पूर्वजन्म का स्मरण हो आया। उधर वसतकाल में कादबरी ने चद्रापीड के शरीर को सजाया, जिससे वह चेतन हो उठा। चद्रापीड कादबरी से आप-बीती कह ही रहा था कि पुडरीक आकाश से उतरा। सब लोग भरपूर प्रसन्न हुए। चद्रापीड और पुडरीक का कादंबरी और महाश्वेता से विवाह हो गया और वे सुख से रहने लगे।

कार्लाइल—(Thomas Carlyle १७६५-१८८१) स्कॉटलैंड में उत्पन्न होकर १८३४ में लडन में बसे, जहा उन्होंने अपने फ्रेंच रिचोल्युशन, ऑन हिरोज ऐंड हिरोवर्शिप, पास्ट एंड प्रेजेंट इत्यादि के द्वारा ख्याति प्राप्त की । गभीर विचारक, उत्साही सुधारक, आधुनिकता के विरोधी और पवित्रतावाद के समर्थक कार्लाइल ने जर्मन साहित्य से प्रभावित हो अपने देशवासियों को वीर जीवन का सदेश सुनाया।

कालिदास—नाटकों में शकुंतला, विक्रमोर्वशीय तथा मालिविकाग्निमित्र के रचयिता, महाकान्यों में रघुवंश तथा कुमारसंमव के प्रणेता श्रौर विपयिप्रधान कविताश्रों में मेघदूत तथा ऋतुसंहार के लेखक किव कालिदास अपनी शकुतला के कारण—जिसमे श्राप ने मनुष्य के मृदु तथा साद्र भावों का अलौकिक संकलन किया है—स्वार के सर्वश्रेष्ठ कलाकारों में गिने जाते हैं। वेबर और लासेन के अनुसार आप ईसा के पश्चात् की तीसरी सदी में, कितपय अन्य विद्वानों के अनुसार ३७५ में और कुछ अन्य ऐतिहासिकों के अनुसार छठी शताब्दी में हुए थे। श्रीकृष्णचिति के लेखक के अनुतार रघुवंश तथा शकुंतला के रचिता कालिदास दो भिन्न व्यक्ति थे। आप के जीवन के विपय में कुछ भी निश्चय से ज्ञात नहीं है।

काड्यप्रकाश-रचियता सम्मट । अलंकार शास्त्र की अद्वितीय रचना । प्रथ के तीन भाग हैं: कारिका (१४२); वृत्ति श्रीर उदाहरण। प्रकाश के दस उल्लास हैं। पहले उल्लास में काव्य का लक्तरा श्रीर उसके उत्तम, मध्यम तथा श्रधम नामक भेद: दूसरे में शब्द-वाचक, लाच्चिक तथा व्यजक, ऋर्थ—वाच्य, लच्य तथा व्यग्य. इन सब का निरूपण अप्रौर लच्चणातथाव्यजनाके भेद; तीसरे में व्यंजक तथा व्यजना का विवरण, चौथे मे स्त्रविविद्यातवाच्य तथा विवित्ततान्यपरवाच्य नाम के ध्वनि के दो भेद श्रीर उनके उपभेद; रस के विषय में अनेक सिद्धात, शाचवें में गुर्गीभूत व्याय नाम का कान्य श्रीर उसके श्राठ उपभेद, छठे में चित्र नामक कान्य के शन्दचित्र तथा ऋर्थचित्र नाम के दो भेद, सातवे मे पद, वाक्य, ऋर्थ तथा रस के दोष; आठवे मे गुण और अलकार का पारस्परिक भेद, माधुर्य, प्रसाद तथा श्रोज नाम के गुर्खों में सव गुर्खों का समावेश, नवम मे शब्दालकार तथा उपनागरिका, परुपा और कोमला नाम की , (बैदर्भी, गौडी, पाचाली) तीन वृत्तिया; लाटानुप्रास, यमक, श्लेष, चित्र, पुनरक्तवदाभास श्रीर दसवे में ६१ श्रर्थालंकार दिखाए गए हैं। कारिका तथा वृत्ति दोनों सम्मट की ऋपनी रचना हैं।

काञ्यमीमांसा-रचयिता राजशेखर । १८ ग्रध्याय । पहले श्रध्याय में शास्त्रसंग्रह, श्रर्थात् किस प्रकार शिव ने ब्रह्मा को श्रीर ब्रह्मा ने उत्तरोत्तर ग्रन्यों को काव्यमीमासा का उपदेश दिया ग्रौर किस प्रकार यायावरीय (राजशेखर) ने उसका सत्तेष किया; दूसरे में शास्त्रनिर्देश, श्रर्थात् शास्त्र-वदादि श्रीर काव्य साहित्य-विद्या; तीसरे मे काव्य-पुरुपोत्पत्ति, त्र्रथात् सरस्वती से काव्यपुरुप की पौणाणिक उत्पत्ति; चौथे मे पदवाक्यविवेक, प्रतिभा, व्युत्पत्ति ख्रादि का निरूपण; पाचवे मं काव्यपाककल्प अर्थात् न्युत्पत्ति, शास्त्रकवि, काव्यकवि तथा उभय-कवि ग्रादि का वरान, छुठे मे पदवाक्यविवेक, ग्रथीत् पाच वृत्ति, वाक्य का लज्ञ् ग्रौर उसके भेद, सातवे मे पाठप्रतिष्ठा, ग्रर्थात् देवता, ग्राप्तरा, मनुष्य त्रादि के लिए उचित भाषा, रीतिविवेक, श्रीर भारत की श्रनेक भाषाए, श्राठवें में काव्यार्थयोनि, श्रर्थात् श्रुति, स्मृति, इतिहास ग्रादि, जहाँ से काव्य का उपपाच विषय छाटा जाय, नवम मे ऋर्थव्याप्ति, ऋर्थात् कविता का विषय दैवी, मानुष, पातालीय त्रादि, दसवे में कविचर्या, राजचया, ६४ कलाएं, कवि के उपकरण, उसका घर, नौकर स्रादि, कवियो की परीचा के लिए राजा की स्रोर से सभाए ग्रादि; ११-१३ में--कहाँ तक कवि को प्राचीन कवियो के भाव तथा भाषा को श्रपनाने का श्रिथिकार है, १४-१६ मे कविसमय, श्रर्थात् देश, वृत्त ग्रादि; १७ मे देशविभाग, मिन्न मिन्न देश, नदी ग्रादि ग्रीर १८ में कालविभाग ऋर्थात् ऋतु, वायु, पशुपत्ती ऋादि का वर्णन है।

काट्याद्शें—रचिता दंढी; ३ परिछेद; ६६० श्लोक; प्रथम परिछेद में काव्य का लच्चण, उसके गद्य, पद्य और मिश्रनामक भेद; उसके संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रश तथा मिश्र नामक भेद; गौडी, वैदर्भी रीति, दस गुण, प्रतिमा, श्रुत तथा अभियोग नामक कवि के उपकरण; द्वितीय में अलकार का लच्चण, उसके ३५ भेद और तीसरे में यमक ग्रीर चित्रवध का निरूपण, प्रहेलिका के १६ मेद तथा दम प्रकार के दोष दिखाए गए हैं। दंडी के विषय मे हमारा ज्ञान नहीं के तुल्य है। दंडी का समय ईसा की छठी शताब्दी के लगभग है।

काव्यालंकार—भामह रचित; ६ परिछेद; ४०० के लगमग कोक; पहले परिछेद में काव्य तथा उसके मेटोपमेद, संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रशविवेचन, सर्गवंध, अभिनेयार्थ, आख्यायिका, कथा, अनिव्यद्धितरूपण, वैदर्भ तथा गौड रीति का निदर्शन; दूसरे में माधुर्य, प्रसाद तथा ओजगुण का निदर्शन और अलकारो का विवेचन, जो तीसरे परिछेद म समाप्त होता है; चतुर्थ में काव्य के दोषो का निरूपण; पाचवें में ११वे दोष का विवेचन और छठे में सौशब्यप्राप्ति के साधनो का निदर्शन है। अलंकारशास्त्र पर लिखने वालो में भामह सब से प्राचीन हैं, इनके विषय में कुछ भी ज्ञात नहीं है। भामह का समय ईसा की पांचवी शताब्दी के लग्भग माना जाता है।

किंग लियर—(King Lear) शेक्सपीश्रर रचित दुःखात नाटक। कथा का सार यो है: लियर ब्रिटेन का राजा था, उसके तीन पुत्रिया थी—गोनरिल, ड्यूक श्रॉफ श्राल्वेनी की पत्नी, रीगन, ड्यूक श्रॉफ कार्नवेल की पत्नी श्रीर कोडेंलिया, जिसके परिण्य के लिए ड्यूक श्रॉफ बर्गेंडी तथा फांस के राजा उसके यहा श्राए हुए थे। लियर वूढा हो गया था, राजपाट में उसकी चाह न थी, उसने सोचा कि राजपाट श्रपनी लड़कियों में बाट कर श्रपना समय शांति से वितावे। इस उद्देश्य से उसने गोनरिल को बुला कर उससे पूछा कि वह उसे कितना प्यार करती है। गोनरिल ने उत्तर में प्रेम का ऐसा रूप खीचा जो लियर ने कभी नहीं सुना था; उसने श्राकाशपाताल के कुलावे बाध दिए। लियर ने प्रसन्न हो श्रपने राज को तीसरा भाग उसे श्रीर उसके पति को दे दिया। वाद में रीगन श्राई, लियर के उसी प्रशन

के उत्तर मे उसने गोनरिल से बढ़ाकर अपना द्रेम दिखाया। लियर ने उसे भी राज का तीसरा माग दे दिया। वाद में कोडें लिया आई। वह सत्यवती थी, खुश।मद से मागती थी। लियर के पूछने पर उसने कहा कि वह अपने पिता को इतना प्रेम करती है जितना उसे करना चाहिए। लियर की इससे तृति न हुई; उसने क़ुद्ध हो उसका भाग भी गोनरिल तथा रीगन को दे दिया । कोडेंलिया ग्राव ग्रापने ग्राप थी: कचन की चमक उससे दूर हो चुकी थी; वर्गेंडी के ड्यूक ने उसे द्रतकार दिया: फांस के राजा ने उसे छाती लगा लिया | लियर व्यवस्था के श्रनुसार सौ भृत्यों के साथ गोनरिल के यहाँ रहने लगा। ड्युक श्रॉफ केट--जो उसका सचा मित्र था-कैयस (Cajus) के रूप में, उसके द्वारा न पहचाना जाता हुआ उसकी सेवा में रहने लगा। गोनरिल को वढे का साथ कव भाना थाः लगी मीकने श्रीर नाक-भौ सिकोड़ने । वह लियर की सुनी अनसुनी करने लगी : नौकर उसके श्रपने थे, वे भी वैसा ही करने लगे । लियर की श्रॉख खुली; किंतु श्रव चिडिया खेत चुग चुकी थी, क्या हो सकता था, चुपचाप देखता रहा । उधर गोनरिल को ।दन-दिन भारी होने लगा: उसने लियर को ५० नौकरो को निकाल देने के 'लए कहा । जियर न माना, वहां से चंल रीगन के घर श्राया: वहा भी उसे खासा उत्तर मिला-क्योंकि गोनरिल उससे पहले ही यहाँ त्रा चुकी थी। दोनो वहिन नृशस्ता में एक दूसरी को पीछे छोड़ने लगी। लियर का दिल पक गया; उसका मस्तक घुम गया: वह आधी रात, आधी-बादल मे वाहर निकल पड़ा-श्राज उसकी पुत्रियों ने उस पर दरवाजा मार दिया था। उस कालरात्रि में लियर का मसखरा साथी उसकी बगल में था; यूरोप की बर्फ-भरी श्रांधी में, श्रोले भरी वर्षा में वे दोनों साथ थे; पाचो भूत उग्र बन कर तीरंदाजी कर रहे थे: किंतु इनके तीर लियर की पुत्रियों की कुतव्रता के

तीरो से कही कम मार वाले थे। कैयस भी सवेरे श्रा पहुँचा, उसने लियर को केंट में रख फास की यात्रा की और कोडेंलिया को उसके ग्रभागे पिता की खबर सुनाई । कोर्डेलिया—जो फूलो पर पल फल मे परिएात हुई थी-फौज ले डॉवर में जा उतरी, जहाँ उसे उसका पिता सिर पर घास का ताज रखे घूमता मिला । दोनों मिले; इस मिलन मे करुणा श्रीर पश्चात्ताप मिल रहे थे; लियर रोता था ऋपनी मूर्खता पर, कोर्डेलिया रोती थी उसके दुर्माग्य पर । फौजें चल पड़ीं । उघर गोनरिल श्रीर रीगन-जिन्होने दूध के प्याले मे पाप की मदिरा पी थी--श्रपने पितयों से तग आ चुकी थीं, कुलटा टिकी ही कभी कहाँ हैं ? दोनों का मन ड्यूक श्राफ ग्लस्टर पर डिगा । श्रर्ल श्राफ कार्नवैल मर चुका था; रीगन ग्लस्टर के ऋर्ल पर डोरे डाल ही रही थी, कि गोनरिल ने जलन के मारे उसे अहर दे मरवा दिया । वह ऋपनी इस काललीला में पकड़ी गई; उसके पति ड्युक आफ आल्वेनी ने उसे कैद कर दिया; भग्न प्रेम की पीड़ा में ऐठ कर वह नरशुनी मर गई। किंतु इतिहास की त्राख भलाई ग्रौर नुराई पर रहते हुए भी उसने ग्रंत सब का मृत्यु मे दिखाया है-ट्रैजेडी इसे ही कहते हैं। गोनरिल श्रीर रीगन ने ग्लस्टर के सेनापतित्व में जो सेनाए कोडें लिया से लोहा लेने को भेजी थी, वे विजयी हुई; कोडेंलिया वदी बनी और वह भी जजीरो में मरी । ड्यूक आफ ग्लस्टर विजयी तो हुए, किंतु उनके पाप न छिपे; वे अपने माई के हाथों एक संप्राम मे खेत रहे। अब ड्यूक श्राफ श्राल्वेनी—गोनरिल के पति—जो इस नाटक मे रहकर भी इससे ग्रञ्जूते रहे थे-- व्रिटेन के राजा वने।

कीट्स—(John Keats १७६५—१८२१) भावप्रवण् कवि, जिन्हों ने कविता के द्वारा श्रात्मा का उपचार करने के लिए श्रोपिधयों द्वारा शरीर का उपचार करना छोड़ दिया थां। श्रपनी लामिया, दि ईव ऋाँफ सेंट ऐगनीस तथा हाइपरियोन नामक किन तात्रों के लिए प्रख्यात; किनता तथा पत्रलेखन दोनों में समानरूप से प्रवीण; सत्य ऋौर शिव सौदर्य ही के दूसरे रूप हैं इस तत्त्व के प्रवल समर्थक, सौष्ठववाद के पुजारी, किनता के लिए किनता को करने वाले। राजयद्दमा से दिवगत।

कोनराड—(Teodor Jozef of Konrad १८५६— १९२४) युक्रेन मे उत्पन्न; जाति से पोल, यूनिवर्षिटी मे पहुँचने की अवस्था मे बीस वर्ष तक समुद्रयात्रा मे रत रहे; इगलैंड में बसकर उपन्यास और छोटी कहानी लिखने मे प्रसिद्ध हुए; २५ के लगमग ग्रंथों के रचयिता।

कौंग्रेव—(William Congreve १६७०—१७२६) प्रख्यात सुखातनाटककार; दि मोर्निंग नाइड नामक दुःखातनाटक के कर्ती; ३० वर्ष की श्रवस्था के पश्चात् कविता करने मे दत्तचित्त हुए थे।

कोलरिज— (Samuel Taylor Coleridge १७७२— १८३४) अनेक विषयो पर प्रकाश डालने वाली प्रतिभा से चमत्छत, दि ऐंशियंट मैरिनर, किस्टावेलं, कुट्लाखान नामक कविताओं के रचियता, स्कूल में लैंब पर प्रभाव डालने वाले, उपदेशक के रूप में हैं मिलिट को बंशवद बनाने वाले और वाग्मी के रूप में सभी पर जादू खेलने वाले; गहन तत्त्ववेत्ता, व्यापक मनस्वी। आपकी वायो-धाफिया लिटरेरिआ, लेक्चर्ज् ऑन शेक्सपीअर और टेवल टाक नामक रचनाएं ध्यान देने योग्य हैं।

गाल्जवदी—(Gohn Galsworthy १८६७-१६३३) डेवनशिर में उत्पन्न, जीवन के प्रति आपका दृष्टिकोण गमीर था। आप के मैन ऑफ प्रॉपटी, दि कंट्री हाउस नाम के उपन्यास और दि सिल्वर वाक्स, स्ट्राइफ, जस्टिस, लायल्टीज, दि स्किन गेम नाम के नाटक प्रिक्ष हैं। श्राप ने श्रपनी रचनाश्रों में श्रपनी समसामयिक सामाजिक व्यवस्था की श्रालोचना की है, विशेषतः उस व्यवस्था की जो समाज की उन्नत मध्यश्रेणी में दीख पड़ती है। गालजंदिं ने छोटी कहानियों के च्लेत्र में भी ख्याति लाभ की है, जो सब की सब मनोविज्ञान तथा मानवीय सहृदयता की दृष्टि से उत्कृष्ट सपन्न हुई हैं। श्रापकी कहानियों का दि फाइव टेल्स नामक संग्रह मननीय है।

क्रमारसंभव-कालिदास रचित आठ सर्ग का काव्य । प्रथम सर्गे में हिमालय श्रपनी पुत्री पार्वती का नारद के कहने पर शिवजी से परिखय करना निश्चय करते हैं, दूसरे मे तारकासुर के हाथों सताए गए देवगण शरणार्थ ब्रह्मा जी के चरणों में पहुँचते हैं. ब्रह्मा जी यह कहकर कि शिव जी के पत्र क्रमार राज्यसो का ऋत करेंगे उन्हें श्राश्वासन देते हैं: तीसरे में इद्र जी कामदेव को हिमालय पर तप करने वाले शिव जी के पास मेजते हैं; कामदेव वहाँ पहुँच अशेप जगत् को रतिप्रवरा बनाते हैं, जिस पर एक बार शिव जी भी डोल जाते हैं, किंतु त्रात में वे संभल जाने और ऋपनी तीव दृष्टि से काम को भस्म कर देते हैं; चौथे सर्ग मे रित श्रपने पितदेव कास के साथ सती होना ही चाहती हैं, कि इतने में काम के पुनर्जीवन की आकाश-वाणी होती है श्रौर वे उस काम से रुक जाती हैं, पॉचवें सर्ग मे शिवजी के प्रेम के लिए पार्वती जी की कठोर तपस्या का वर्णन है, शिव जी उन पर प्रसन्न हो उन्हें श्रपनी धर्मपत्नी बनाना स्वीकार करते हैं; छठे सर्ग में शिवजी के दूत हिमाचल पर पहुँचते हैं, वहाँ उनका यथोचित श्रमिनंदन होता है श्रौर हिमाचल श्रपनी पुत्री का शिवजी से विवाह करना स्वीकार करते है; सातवे सर्ग मे शिवजी की बरात स्रोषधिप्रस्य पर पहुँचती है स्रौर उनका पार्वती जी के साथ दथा-

विधि परिणय होता है और ज्ञाठवें सर्ग में शिवजी पार्वती जी हे साथ ग्रहस्थधर्म में रहते और उनसे पुत्रलाम करते हैं।

गैदर यो रोज़वड्स ह्वाइल यी मे — एडमंड वैलर (Waller १६०६-८७) रचित प्रख्यात गीत । निराशा से उत्पन्न हुए श्राशावाद के निदर्शन में उमर सम्याम के गीतों के समान। वैलर ने दि वड, गो, लक्ली रोज़, श्राँन एगर्डल श्रादि श्रनेक गीत इसी प्रकार के रचे थे।

गोहरे—(Johann Wolfgang von १७४६—१८३२) जर्मनी का सब से बड़ा कवि: फ्रांकफुर्ट-ग्राम मेन में उत्तक हुन्ना था। शैशव में ही गोड़टे को सौदर्यवोध हो गया था, जो ग्रामरण उनकी चेतना को कबित्व की धारा में प्रवाहित करता रहा । तीन वर्ष की ग्रवस्था में ही ग्राप करूप को देख रोने लगते ये ग्रीर सुरूप पर मुख हो बंटों विता देते थे । १७६५ में ब्राप लाइप्तिश विश्वविद्यालय में प्रविष्ट हुए, जहाँ त्रापको प्रोफेसर गैलर्ट के त्रातिरिक्त श्रौर किशी ने प्रभावित नहीं किया । इन्हीं दिनों ग्रापका ग्राना काथरीना शोयन-कोफ पर प्रेम हुन्ना, जो नोए लाइडर (Neue Leider) के रूप में प्रकट हुन्ना । लाइप्रिक्षश में ही श्रापने दी नाउने देस फेरलीनन (Die Laune des Verliebten) तथा दी मितशुल्डिंगन (Die Mitschuldigen) नाम के नाटक लिखे। यहीं आपका कलाओं में प्रवेश हुआ, जो आजीवन बना रहा । पेट से खून आने की बीमारी के कारण श्रापको श्रचानक लाइप्टिस छोड़ फांकफुट श्राना पड़ा, जहाँ व्याधि के बीच मे आपका दृष्टिकोण बदला और श्राप में धार्मिक प्रवृत्ति जायत हुई । पिता ने श्रापको वकालत के लिए तैयार किया; इसके लिए ग्राप स्ट्रास्सवुर्ग गए ग्रौर यहाँ ग्रापकी विचारधारा में प्रवल परिवर्तन हुआ । अव आपको गोधिक मवन-

निर्माण् से प्रेम हुन्ना, न्नाप मे जातीयता जागृत हुई, न्नापका ध्यान फैच वस्तुस्रो से इट जर्मनी के ग्राम्य गीता पर स्रौर वहाँ के जातीय तत्त्वों पर केंद्रित हुन्ना । हेर्डर से त्रापका सालात्कार यहीं हुन्ना । ऋापकी क्लाइने च्लूमन (Kleine Blumen), क्लाइने च्लैत्तर (Kleine Blatter) तथा वी हेलिंश लॉयश्टट मिर दी नातूर जैसी गीतियो का यही जन्म हुन्ना । वारखरर्स स्टुर्मलीड (Wanderer's Sturmlied) तथा क्लाविगो (Clavigo) की रचना इन्ही दिनो हुई । यहीं गोइटे ने ऋपना प्रथम महान् नाटक गोयत्स फोन बेलिशिगेन (Gotz von Berlischingen) का सूत्र-पात किया। १७७१ में गोइटे वकालत पास करके घर लौटे श्रीर १७७५ मे वाइमर कोर्ट मे प्रविष्ट हुए, जिससे श्रापका श्राजीवन प्रेम वना रहा । यही आपका शालीट वफ (Charlotte Buff) से प्रेम हुन्ना, जो वेर्थर्स लाइदन (Werthers Leiden) के रूप मे प्रकट हुन्ना । १७७१ से १७७६ तक का समय साहित्यिक रचनान्त्रो की दृष्टि से महत्त्वशाली सिद्ध हुन्ना; इस वीच मे न्नापने १० के लग-मग रचनाएं प्रकाशित की और वहत सी प्रकाशित तथा अप्रकाशित रचनाश्चों का सूत्रपात किया । १७८८ में एगमोत (Egmont) नाम का नाटक निकला। साहित्यिक रचनाश्रो के साथ साथ गोइटे ने वाइमर राज्य का शासनभार भी प्रवीगाता से निभाया श्रीर वहाँ के कृषि तथा कोयले के काम को अप्रेमेर किया । वाइमर में ही आपका शालोंट फोन स्टाइन (Charlotte von Stein) से प्रेम हुन्ना, जो त्राजीवन त्रापके हृदय में प्रज्वलित होता रहा त्रीर जिसके परिशामस्वरूप श्रापने ज्यात् को श्रानेक रचनाएं प्रदान की। १७७५ से ८० तक त्रापने १४ के लगभग विविध प्रकार की रचनाएं की । १७८६ में स्रापने इटली की यात्रा की, जिसने स्रापको नवीन सौष्ठव-

वाद (Sturm und Drung) से हटा प्राचीनता की श्रोर खीचा । १७८७ में इफिगेनी श्राउफ ताउरिस (Iphigeny auf Tauris) श्रोर १७६० में तोर्कुश्रातो तास्सो ('Torquato Tasso) नाम का नाटक निकला, जिसमें कवीय प्रतिमा का स्थूल जगत् के साथ होने वाला संघर्ष श्रमर वनकर मुखरित हुश्रा। एगमोंत (Egmont) श्रोर फाउस्ट (Faust) में भी, जो पहले प्रारम हो चुके थे, इटली की यात्रा के कारण प्राचीनता की पुट श्राई। एगमोंत समाप्त ही इटली में हुश्रा था, दूसरे पर यहाँ श्राकर श्राम काम किया गया था।

वाइमर लौटने पर गोइटे को निराशा हुई; फ्रांड फोन स्टाइन (Fran von Stein) का उन्हें वह ज्वलत प्रेम न मिला जो पहले उनका ग्रपना था; ग्रव ग्रापका इनके वजाय क्रिश्चियाने वृह्पियस (Christiane Vulpius) से ससर्ग हुआ; इन्हीं से आपको १७८६ में पुत्रलाभ हुन्ना । १७६२ में न्नाप वाइमर के ड्यूक के साथ फ्रास के विरुद्ध लड़े: १७६३ में स्राप ने इस यात्रा का वृत्तांत दो रचनास्रों में प्रकाशित किया । रोमिशे इलीजियन (Romische Elegien) १७६५ में श्रीर (Venezianische Epigramme) १७६६ में निकते । श्रपने देर मीस्स कोफ्त (Der Grosscophta), देर च्युर्गर-जनराल (Der Burger-general), दास मैदशन फोन श्रोवरिकर्श (Das madchen von Oberkirch) नामक नाटकों में त्र्यापने फरांसीसी काति का विरोध करते हुए नवीन प्रजातत्रवादः को निकत्लाह किया। १७५० मे आपकी प्रख्यात रचना फेरजूल, दी मेटामोर्फीस देर प्रलांत्सेन त्सु एक्लॉरन (Versuch, die Metamorphose der pflanzen zu erklaren) प्रकाशित हुई । १८०० के लगभग श्रापका प्रसिद्ध नाटकीय उपन्यास विल्हेल्म

माइस्टर्स लोहरयाहर (Wilhelm Meisters Lehrjahre) प्रकाशित हुया, जिसकी शिलार (Schiller) द्वारा की गई समा-लोचना से आपकी उनके साथ मैत्री हुई, जो आजीवन वनी रही श्रीर जिसके परिणामस्वरूप हेरमान उग्ड डोरोथिया (Hermann und Dorothea) जैसा महाकाच्य प्रकट हुआ। १८०३ मे दी नातरिलशे तोस्तर (Die naturaliche Tochter) नाम का नाटक निकला । १८०६ में किश्चियाना से उनका परिखय न्यायसंगत वना: उसी वर्ष उन्होंने शिलार (Schiller) की स्मृति में ऋत्यंत मार्मिक कविता लिखी । १८०≈ मे फाउस्ट का प्रथम भाग निकला श्रीर १८०९ मे एक उपन्यास । होनो ही रचनाए श्रमर सिद्ध हुई । १८१० मे पेंडोरा (Pandora) श्रीर उसके एक वर्ष पश्चात् उनकी श्रात्मजीवनी ३ मागो में निकली, जो १८३३ में चौथे भाग के साथ सपूर्ण हुई । १८१६ में गोइटे ने वेस्टोस्टलिशेर दीवान (Westostlicher Diwan) लिखकर-जिसकी प्रसति हार्फिक के जर्मन श्रनुवाद को देखकर हुई थी-ससार पर एक और श्राश्चर्य डाला। इन्हीं दिनों वाइमर का कोर्ट शनैः शनैः गोइटे के लिए मित्ररहित हो रहा था । फिर भी उन्होंने इन दिनो अनेक रचनाए प्रकाशित की: कितु वह काम जिसने उन्हें १८ वीं सदीं का सब से महान कवि सिद्ध किया था, फाउरट (Faust) था, जिसे हम उस काल की डिवाइन कमेडी (Divina Commedia) कहे तो श्रत्युक्ति न होगी। गोइटे उन गिने-चुने कविपुगवों की घारा मे श्रतिम कवि था। जिन्होंने श्रशेष विश्व को अपनी प्रतिमा में कीलित किया है, जिन्होने अपने छोटे से जीवन मे अतीत और भविष्य के जीवन मात्र को परखा है। कवि होने के साथ साथ गोइटे प्रवीस वैज्ञानिक भी या, ज्योतिषशास्त्र, परार्थविज्ञान, प्राणिविज्ञान, वनस्पतिविज्ञान, भृगर्भविद्या, गणित स्त्रीर

वैद्यक सभी में उसकी समान गति थी । डार्विन के विकासवाद को उसने पहले ही देख लिया था।

गोल्डस्मिथ—(Oliver Goldsmith १७२८—१७७४)
श्रायलैंड मे उत्पन्न हुए थे; प्रकृत्या साधुवृत्ति थे । श्रनुवाद, श्रालोचनात्मक निबंध, ऐतिहासिक संग्रह, निवंधलेखन श्रादि में व्यग्र
रहते हुए भी श्रापने दि ट्रैवलर, दि विकर श्रॉफ वेकफील्ड, दि
डेजर्टेड विलेज, शी स्टूप्त टु काङ्कर जैसी भव्य रचनाए प्रकाशित
कीं । श्रार्थिक चिंताश्रो मे श्रापका श्रवसान हुन्ना । श्रापकी रचनाश्रों
में श्रापकी सौम्यवृत्ति, सहृदयता, श्रिकंचनो से प्रेम तथा दुलियों के
साथ सहानुभृति सभी एक साथ मलकते हैं।

घोस्ट्स—(Ghosts) इन्सन रिचत तीन अको का प्रख्यात दुःखात नाटक । इसमे पाँच पात्र काम करते हैं, जिनके नाम हैं:— मिसेज हैलन आल्विंग, ओस्वाल्ड आल्विंग (हेलन का पुत्र), पादरी मैडर्स, एंगस्ट्रैंड (एक बढ़ई) और रेगिना एगस्ट्रैंड (बढ़ई की लड़की)। मिसेज आल्विंग के पित कैप्टन आल्विंग मर चुके हैं, उनके नाम पर एक अनाथालय चलता है, मैंडर्स उसके कर्तांचर्ता हैं; वे उनके नाम पर कुछ और भी करना चाहते हैं। ऐंगस्ट्रैंग्ड अपनी लड़की के पास आता है; वह एक सेलर्स-होम चलाना चाहता है; रेगिना उसके साथ नही जाती। मैंगडर्स मिसेज आल्विंग के पास आते हैं; उन्हे एक टेवल पर मनुष्य को आचार से च्युत करने वाली पुस्तके दीख पड़ती हैं। उनकी इस विषय में मिसेज आल्विंग से बात चलती है; वातों-वातों में गडे मुद्दें उखड़ते हैं; मिसेज आल्विंग के कुकमों का वर्णन करती है | उसके आनुसार रेगिना कैप्टन की पुत्री है; कैप्टन

द्वारा गर्भ धारण करने के उपरात जोहन्ना (रेगिना की माता) ने ३०० डालर कैंप्टन से ऐंगस्ट्रैगड को दिलवा उससे विवाह कर लिया था । इसी बीच त्रोस्वाल्ड ग्राल्विंग भी पैरिस से घर त्राते हैं: वे किचन मे रेगिना से प्रेममिलन करते हैं, जिससे मिसेज श्राल्विंग तथा मैर्ग्डर्स को ठेस पहुँचती है। घर का स्त्रनाचार देख मैर्ग्डर्स लड़खड़ा जाते हैं; वे रात में अनाथालय को आग लगा देते है; उनके इस काम को ऐगस्ट्रैगड देख लेता है: वे उसे सेलर्स-होम मे सहायता देने का वचन देते हैं । श्रोस्वाल्ड श्रिप्तिकांड से लौटता है, वह अपनी माता के संमुख रेगिना के साथ प्रणायबंधन में बॅधना चाहता है; उनके इस मिलन को मैंडर्स देखते हैं, वे कुद्ध हो ऐगस्ट्रैयड के साथ चले जाते हैं। मिसेज आल्विग दुखी हो ओस्वाल्ड को उसके पिता की कहानी सुना देती है, जिसके ब्रानुसार रेगिना उसकी बहिन ठहरती है श्रीर भाई को छोड़ वह ऐगस्ट्रैगड के पास चल देती है। स्रोस्वाल्ड कामाघ है; वह काम के वश में अपने आपे को मिटा चुका है; वह अपनी माता पर ही आधक्त हो जाता है; उसकी माता उसके जीवन को बचाने के लिए उसके पास स्त्राती है, किंतु वह पहले ही 'सूर्यं' 'सूर्यं', 'चमक', 'चमक' करता हुआ चल देता हैं। प्रिसेज ऋाल्विग का विवाह भी जोहन्ना के समान पैसे के लिए, दुराचार के पश्चात् ही हुआ था; पति के जीवनकाल में उसने कभी सुख नहीं देखा था; वह उसको छोड़कर भाग गई थी; मैंडर्स के कहने पर लौटी यी; फिर भी उसका पति श्रांतिम समय तक पातकी बना रहा । पिता के पाप पुत्र पर श्राए; रेगिना पर श्राए; उसके नाम का जिस किसी भी वस्तु से संबंध था उस पर ऋाए, उसका पुत्र उसी की स्त्री पर श्राक्क हुश्रा; वह दुराचार में उसकी गोद में मरा । मिसेज त्राल्विंग ऐसी ही पापन थी । *इच्सन* के त्रानुसार स्त्री

का चरित्र अजीब है। धर्म एक दकोसला है, आचार के बधन भूत के समान हैं; हमारा जीवन ही भूतों का एक समवाय है।

चंद्रालोक — जयदेव रिचतः; श्रालकारशा न का सामान्य प्रथः; दस मयूखः; १५० श्लोकः; पहले मयूख मे काव्य का लच्च्या, काव्य के हेतु प्रतिभा श्रादि, रूढ, यौगिक तथा योगरूढ शब्द, दूसरे में शब्द, श्रर्थं, वाक्य के दोषः; तीसरे में काव्य को चमकाने वाले निर्वचन श्रादि उपकरणः; चौथे मे दस गुणः; पाचवे मे शब्दालकार (श्रनुपास, पुनक्ताभास, यमक, चित्र) तथा धौ श्रर्थालकारः; छठे में रस, भाव, गौडी, लाटी, पाचाली नाम की तीन रीति, मधुरा, प्रौदा, पख्षा, लिलता तथा मद्रा नाम की पाच वृत्ति, सातवे में व्यक्ता तथा ध्वनि के भेदः; श्राठवे मे गुण्यीभूत व्यव्य के भेदः; नवम में लच्च्या श्रीर दशम मे श्रिभधा का निरूपण है। श्रापही का नाम पीयूपवर्ष है। चद्रालोक का समय १२००-१३०० के मध्य मे है।

चेखोव—(Chekhov, Anton १८६०-१९०४) प्रख्यात रूसी नाट्यकार तथा कहानीलेखक । सी आँफ ओकोव के समीप १७ जनवरी १८६० में उत्पन्न हुए थे । ६८८४ में उन्होंने मास्को से वैद्यक की डिग्री ली, किंतु वैद्यक न कर उन्होंने आजीवन साहित्यसेवा की। उनकी रचनाओं में ए ड्यिरी स्टोरी (A Dreary Story), दि टीचर ऑफ लिटरेचर (The Teacher of Literature), पेजेंट्स (Peasants), दि विशप (The Bishop), माइ लाइफ (My Life), इन दि रैविन (In the Ravine) आदि अनेक कहानियाँ तथा इवेनोव (Ivanov), दी सी गल (The Seagull), अंकल वन्या, (Unkle Vanya), दि थीं सिस्टर्स (The three Sisters), दि चेरी ऑचर्ड (The Cheiry Orchard) नाम के नाटक

प्रसिद्ध हैं । आपकी कहानियों में मनोविज्ञान का विश्लेषण रहता है, कितु उसमे व्यक्ति की अवहेलना रहती है । आपकी कहानियों का विषय बहुधा मन की दशा और उसकी ऐसी वृत्ति रहती है, जिसमें जीवन में आने वाली अनेक नोकक्तोंकों से एक प्रकार का परिवर्तन होता है । चेखोंव के पात्रों पर जीवन की इन नोकक्तोंकों का वड़ा प्रभाव पड़ता है; उनकी रचनाओं में बहुधा उन्नत पुरुपों का पतन होता है और पाश्चिक व्यक्ति विजयी रहते हैं।

चैस्टर्टन—(Gilbert Keith Chesterton १८७४-१६३६) लडन में उत्पन्न हुए; नाउनिंग, डिकंस, शॉ के निपय में समालोचनाएँ लिखकर उपन्यासों की न्नोर मुके, जिनमें नेपोलियन श्रॉफ नौटिंग हिल, दि मैन हू नाज थर्सडे, दि बाल ऐंड दि मोस मुख्य हैं। छोटी कहानियों में न्नाप की दि इनोसेंस न्नॉफ फादर नाउन मुख्य है। न्नाप रूढिवाद के हामी हैं; रोमन कैथलिक चर्च में न्नापकी न्नास्था है श्रीर न्नाप न्नाखिन ग्रुगालियों में सतुष्ट दीखते हैं।

चौसर—(Geoffrey Chaucer १३४०-१४००); अग्रेजो का पहला महान् आधुनिक लेखक; क्योंकि अपने पीछे आने वालों की अपेता, अपनी दूरदर्शिता के कारण वह हमारे अधिक समीप है। उसने अग्रेजी को लोकमाधा से साहित्यिक माधा मे परिणत किया। अपनी काएटर्वरी टेल्स (१३८५) में उसने काएट्वरी जाने वाले यात्रियों के मुँह भन्य कहानियां कहाई हैं। इन यात्रियों में एक नै करुणाजनक नाटक के विषय में अपने विचार प्रकट किए हैं, जो ध्यान देने योग्य हैं।

जगन्नाथ पंडितराज - रसगंगाघर के रचयिता; आप तेलग ब्राह्मण् थे, आपके पिता का नाम पेरुमह था; आपको पंडितराज की उपाधि शाहजहान से प्राप्त हुई थी। रसगंगाघर की रचना १६४१-१६५० के मध्य हुई थी। श्रलंकारशास्त्र में ध्वन्यालोक तथा काव्य-प्रकाश के पश्चात् रसगंगाधर का स्थान है। रसगंगाधर के पहले श्रानन में काव्य का लच्चण, उसके उत्तमोत्तम, उत्तम, मध्यम, श्रधम ये चार विभाग, रस श्रीर मावविवेचन, गुणो के विपय में विविध मत श्रीर दूसरे में ध्वनि के मेदोपमेद, श्रिमधा, लच्चणा के मेदोपमेद श्रीर उपमा श्रादि का निदर्शन है।

जिस्टस—(Justice) गालजनदी रचित चार श्रंक की प्रख्यात ट्रैजेडी । इसमें फाल्डर नाम का क्लर्क-जो रूथ नाम की एक स्त्री से प्रेम करता है श्रीर उसको उसके नृशस पति से बचाने के लिए घोखा देकर अपनी फर्म से रूपया ठगता है-उस स्त्री के कारण जेल जाता है; दो वर्ष पश्चात् छुटने पर वह फिर उसी फर्म मे नौकरी के लिए जाता है; वहा के अधिकारी उसे इस शर्त पर लेने के लिए सहमत होते हैं कि वह अपनी प्रेयसी रूथ को छोड़ दे; वह इस बात पर सहमत नहीं होता, रूथ भी उनकी इस शर्त से मूर्छित हो जाती है; क्योंकि फाल्डर ने व्यवस्थानुसार पुलिस को श्रपने सीने का ठिकाना नहीं बताया, इसलिए खुफिया पुलिस उसे पकड़ लेती है; वह गिर कर श्रपनी गर्दन तोड़ लेता है: उस के शव पर रूथ स्रॉस् वहाती है । रूथ-जो त्राजीवन त्रपने नृशस पति के हाथों त्रत्याचार सहती रही—श्रपने एक मात्र रत्तक फाल्डर को, जो उसीके लिए जेल गया था, **अपने ही कारण अपनी आखों आगे मरा हुआ पाती है ।** वह श्रत्यत निर्धन है; उसके दोनों बालक जीवित हैं । उसका प्रियतम उसी की सेवा में चल बसा। ट्रैजेडी इस नाटक में पराकाष्ठा को पहुँची है।

गुलिवर्स द्रैवल्स (Gulliver's Travels)—स्विकृ की सर्वोत्कृष्ट हास्य तथा ग्राश्चर्यरसमयी रचना। इसके चार भाग हैं: पहला, ए नोयेज टु लिलीपुट; दूसरा, ए नोयेज टु नोव्डिगनाग; तीसरा, ए वीयेज टु लेपुटा श्रीर चौथा ए वीयेज टु कंट्री श्रॉफ दि होउ-(Houyhnhnms)। पहले माग मे ब्राठ अध्याय हैं; दूसरे मे श्राठ, तीसरे मे ग्यारह श्रीर चौथ में बारह श्रध्याय हैं । गुलिवर्स ट्रैवल्स मुख्यतया साहसी कृत्यों की कहानी श्रौर श्राश्चर्यरस का श्रत्यंत श्रन्ठा उपन्यास है । पहले भाग में उन सब श्रायोजनाश्रों तथा व्यवस्थात्रों को - जिन का मनुष्य ने त्र्याविष्कार किया है-एक ऐसे साम्राज्य में घटता दिखा कर उनकी ऋकिंचनता निदर्शित की है, जो त्राकारप्रकार में अकिंचन है, जिस के प्रजावर्ग इच भर के हैं, जो सारे का सारा गुलियर के ऋंगूठे पर पर धारण किया जा सकता है। दूसरे भाग में लेखक इसी बात का निदर्शन पाठक को देवदानवों के उस विशाल साम्राज्य में पहुँच।कर करता है, जहाँ पहुँच स्वय हम लोग अँगूठे भर के रह जाते हैं, जहाँ पहुँच हमारी सत्ता अत्यत ही अकिंचन रह जाती है और जहा हमारी अशेप राज्य-च्यवस्था, सकल शास्त्रतंत्रादि देवतात्रों के उपहास के साधन बन जाते हैं । तीसरे भाग मे मनुष्य के विज्ञान तथा दर्शन पर वक्षोक्तिया कही गई हैं श्रीर चौथे भाग में हमें ऐसे जगत के दर्शन कराए गए हैं, जहाँ का समाज ऋत्याचारी धनिकवर्ग और पददलित असि-वर्ग में विभक्त है श्रीर जहाँ की गहित व्यवस्थाएं स्वातंत्र्य तथा सहभाव का गला घोटती हैं। सारी की सारी रचना प्रथमकोटि की मौलिक, पराकाष्टा की मनोर जक, वक्रोक्तियों से स्रोतमोत, वैज्ञानिक दृष्टिकीण से समन्वित श्रीर श्रादर्श समवेदना की लहरियों से संवाहित है।

चैतन्यदेव—वंगाल मे वैष्णव संप्रदाय के सव से प्रवल समर्थक; १४८६ में उत्पन्न हुए थे श्रीर १५३४ मे स्वर्ग सिधारे थे । जन्म से ही परिष्कृत प्रेमी तथा किव थे । उन्हों ने दित्त् ग्यासत की यात्रा की; वंगाल में वैष्णुव संप्रदाय का पुन: सघटन किया और विष्णु-भगवान् की पूजा में ऐसे उत्कृष्ट साहित्य का सुत्रपात किया, जो भारत की अन्य अपर्यभाषाओं में समवतः और किसी भी भाषा में न मिले । वंगाली भक्त चैतन्य को विष्णु भगवान् का अवतार मानते हैं। उनके भजनों में अलौकिक प्रेम की प्रसन्न सरिता वहती है।

जुलियस सोजर—(Julius Cæsar) शेक्सपीत्रार रचित प्रख्यात ट्रैजेटी । जूलियस सीजर ग्रापने शत्र पोपी को भगा, ससार पर विजय प्राप्त करके रोम का राजा बनता है: उसका मित्र ऐंटो-नियो भरी सभा में उसे तीन वार राजमुकट देता है: तीनों ही बार सीजर उसे एक ग्रोर रख देता है । उसका मन खिन्न है; उसे भविष्य सना सा दीखता है। कैशियस पोपी का मक्त था; वह सीजर से जलता था; उसने ग्रपने भाई ब्रटस की सहायता से कास्का, लिगेरियस, सिन्ना, सिम्बर ग्रादि ग्रानेय रोमन वीरो को ग्रपने साथ मिला लिया । आकाश वादलो से बिरा था: विजली वादलो में दौड़ रही थी; ग्राघी ने समुद्र को ग्राकाश से मिला रखा था । उस रात को कैशियस ग्रौर बृटस ने सीजर को समाप्त करने का निश्चय किया । अगले दिन सेनेट की बैठक होनी थी; सीजर की स्त्री कल-पूर्निया (Calpurnia) को बुरे स्वप्न ग्राए; उसे दीखा कि पोंपी की मृति के नीचे सीजर घायल हुआ पड़ा है और उसका शरीर चत-विज्ञत हो रहा है। उसने सीजर को बाहर निकलने से मना किया। सीजर वीर था: कायरता उस पर ग्रांख कब टेक सकती थी ? इसी वीच कैशियस, ब्रूटस ऋादि सभी उसे लेने ऋा गए । सीजर कल-पूर्निया को छोड़ निकल पड़ा । सेनेट में मेटेलस सिवर ने श्रपने भाई को स्वतंत्र करने की सीजर से प्रार्थना की: सीजर ने प्रार्थना न मानी;

सव तैयार थे, कास्का ने तलवार चला दी; दसो तलवारे सीजर की देह में घुस गई। वह पोपी की मूर्ति के नीचे गिर गया । ऐंटो-नियो को समाचार पहुँचा । ब्रूटस ने नागरिको को सीजर की मृत्यु का कारण उसकी महत्त्वाकाचा को बताया । सब मान गए । ऐटोनियो रगमंच पर त्राया, उसने सीजर के गुरा गाए, उसने सीजर का नागरिको से स्रातरिक प्रेम बताया । नागरिक विगड उठै: वे राजहत्यारो को मारने लगे. सिन्ना नाम का एक कवि सिन्ना नाम के कारण मारा गया । ब्रट्स श्रौर कैशियस माग निकले; उन्होंने श्रपने मित्रों को एकत्र किया । इधर ऐटोनियो ने श्रोक्टेवियस सीजर से मिल कर राजमको का दल तैयार किया। फिलिप्पी मे दोनो दल एकं दूसरे पर टूटे । ब्रूटस ने स्रोक्टेवियस को जीत लिया, किंतु कैशियस परास्त हुन्ना । त्राज उसका जन्मदिन था. उसने वीरो की नाई श्रपनी तलवार से श्रपनी हत्या कर ली 1 टाइटीनियस ने कैशियस को मरा देख उसी की तलवार से आपना काम तमाम किया। कई बार सीजर का भूत ब्रट्स के सामने आया था । उसने एक रात उसे फिलिप्पी के लिए चैलेंज भी दिया था। श्राज, युद्ध के श्रितिम समय मे फिर वही भूत ब्रूटस के समुख श्राया। मृत्यु अत्रव ब्रूटस की पलकों पर बैठ चुकी थी; उसने अपने सहायक स्ट्राटो को ऋपनी तलवार पकड़ा उस तलवार पर ऋपना ऋापा फेंक दिया । ब्रूटस की मृत्यु पर मित्रशत्रु सभी रोए । वह पवित्रात्मा था; उसने सव कुछ रोम के आदर तथा हित के लिए किया था । समय श्रधा है, जिन तलवारों से सीजर मरा था, उन्ही तलवारों से उसके मारने वाले समाप्त हुए।

जाहंसन—(Dr. Samuel Johnson १७०६—१७८४) लिचफील्ड मे उत्पन्न कितु प्रकृत्या लंडन का निवासी । श्रानसफर्ड से निकल कर आजीविका तथा कीर्ति की खोज में हाथ-पैर मारता रहा । उसकी रचनाओं में दि रेम्ब्लर, शब्दकोष, दि लाइन्ज ऑफ दि पौयट्स प्रसिद्ध हैं । उसने अपने शेक्सपीअर के सस्करण के उपोद्धात में समालोचनकला को पहले से कहीं ऊचे पहुँचा दिया है। उसका प्रेम मनुष्य से था; मनुष्य से गतसंगप्रकृति तथा पर्वतों से नहीं। उसके लिए रहस्यवाद बना ही नहीं था । वह अपने प्रवल व्यक्तित्व के लिए प्रसिद्ध है।

झोला—(Emile १८४०—१६०२) प्रख्यात फरासीसी उप-न्यासकार; पैरिस में उत्पन्न हुए थे; समालोचनात्मक लेखों के अनतर उपन्यासलेखन में प्रवृत्त हुए, जिसमें उन्हों ने १५ के लगभग रचनाए कीं, जो अत्यंत ही लोकप्रिय सिद्ध हुई । स्नोला को विज्ञान से प्रेम था; उनका ध्येय फ्रैंच समाज तथा जीवन का निदर्शन कराना था। देखो देवाक्क।

टेंपेस्ट — (Tempest) शेक्सपी अर का मुखात नाटक; कथा के आरंभ में हम प्रोस्पेरो और उसकी पुत्री मिराडा को एक निर्जन द्वीप में पाते हैं; मिराडा बचपन में ही यहाँ आगई थी, उसने अपने पिता प्रोस्पेरो के अतिरिक्त और किसी भी पुरुष या स्त्री का मुख न देखा था। पिता-पुत्री एक गुफा में रहते थे। प्रोस्पेरो को जादूगरी का शौक था; उसने अपनी मत्रविद्या से भूतों को वश में किया था; इन भूतों में एरियल मुख्य था। अपनी मत्रविद्या के प्रताप से प्रोस्पेरो का पांचों भूतों पर आधिपत्य था; समुद्र तथा वायु उसके संकेत पर नाचते थे। एक दिन उसके कहने पर समुद्र ने ज्वार खाया; उस पर एक जहाज तैर रहा था; मिराडा ने उसे डगमगाता और डोलता देख अपने पिता से प्रार्थना की कि वह उस जहाज में बैठे हुए मनुष्यों को डूबने से बचावे। प्रोस्पेरो ने उत्तर दिया कि इस जहाज के एक मनुष्य का

भी वाल बांका न होगा; यह सारी माया तो उसने मिराडा के कल्या-णार्थ की है । तब उसने मिराडा को वताया कि १२ वर्ष पहले वह मिलान का ड्यूक था भ्रौर श्रत्यधिक विद्याव्यसनी था । उसके इसी व्यसन के कारण उसके छोटे माई ऐंटोनियो ने नेपल्स के राजा की सहायता से उसकी गद्दी छीन ली और उसे तथा मिराडा को समुद्र में एक नौका में छोड़ दिया । सौभाग्य से वे हूबने से बच इस द्वीप में श्रा लगे और अपनी मत्रविद्या के प्रमाव से वहाँ रहने लगे । तब मिराडा ने प्रोत्पेरो से उस तूफान को उठाने का कारण पूछा, जिसके उत्तर मे उसने कहा कि इसके द्वारा वह ऐंटोनियो तथा नेपल्स के राजा को उसी द्वीप पर बुला कर उन्हें शिक्षा देना चाहता है। इतने ही मे एरियल वहाँ आ पहॅचता है और प्रोस्पेरो द्वारा मिराडा के वेसुध कर दिए जाने पर बताता है कि किस प्रकार उसने नेपल्स राजा के पुत्र फर्डिनेगड को उसी द्वीप में बदी करके बिठा रखा है और किस प्रकार जहाज के सभी यात्री उसी द्वीप पर पृथक् पृथक् वंदी हुए पड़े हैं। प्रोस्पेरो एरियल को फर्डिनेएड को मिराडा के समज्ज लाने की आजा देता है, फर्डिनेगड वहाँ त्राता है स्त्रीर पहली ही दृष्टि में मिराडा पर सुग्ध हो जाता है: मिराड़ा भी उसे चाहने लगती है । दोनों की प्रेम-परीचा के निमित्त प्रोस्पेरो फर्डिनेगड को भाति-भाति की यत्रणाएं देता है; उन यंत्रणास्रो से दोनों एक दूसरे के स्रधिकाधिक समीप होते जाते हैं, यह सामीप्य ऋंत में परिण्य के प्रस्ताव में परिण्त होता है । प्रोरंपेरो ऋपनी मंत्रविद्या के प्रभाव से उन दोनों की प्रेमलीला को जान लेता है श्रीर उनके उस सहज श्राकर्षण पर प्रसन्न होता है। फिर वह एरियल द्वारा ऐस्टोनियो तथा नेपल्स के राजा को बला मेजता है श्रौर उनके श्रपने पापऋत्यों के लिए हार्दिक पश्चात्ताप करने पर उन्हें चमा कर देता है ऋौर नेपल्स राजा के पुत्र फर्डिनेड के साथ अपनी पुत्री मिराडा का परिण्य कर देता है । निर्जन वन में निष्पाप प्रकृति के अंचल में उद्भृत हो, वहीं परिपक्क हुए परिण्य के परचात् सब सानद घर लौटते हैं।

टैनीसन—(Alfred Tennyson १८०६—१८६२) शैशव में ही कविता की ग्रोर प्रवृत्त होकर १८४२ में प्रमुख कवियों में गिने जाने लगे ग्रीर दि प्रिंसेस तथा इन मेमोरियम लिखने के ग्रनंतर १८५० में पौंपट लारियेट बनाए गए । इिंडल्ज श्रॉफ दि किंग, एनक श्रार्डन जैसी कविताग्रों के साथ साथ हेरल्ड, दि कप, वेकेट जैसे भव्य नाटक भी ग्रापने लिखें । ग्राप में सौष्टववाद तथा यथार्थ-वाद का रुचिर संमिश्रण था; ग्राप भावुक किंव होने के साथ साथ विदग्ध विचारक भी थे।

टोम जोंस—िद हिस्ट्री त्र्यॉफ टोम जोंस, फील्डिंग का प्रसिद्ध उपन्यास ।

टाल्स्टाय—(Count Leo १८२८—१६१०) प्रख्यात रशियन उपन्यासकार तथा धार्मिक नेता; यस्नया पोलियाना (Yasnaya Polyana) में उत्पन्न हुए थे; ग्रापका कुटुव खाता-पीता मध्य-श्रेणी का था। १८४४ में टाल्स्टाय ने कक्कन (Kazan) यूनिवर्सिटी से मैट्रिक पास किया, किंतु उनकी साहित्य में निग्रा न हो सकी। १८४७ में ग्रापने यूनिवर्सिटी त्याग दी ग्रीर कुछ काल यस्नया पोलियाना में जमीदारी का काम कर ग्राप १८५१ में सेना में मरती हुए। १८५२ में ग्रापने ग्रपनी पहली कहानी चाइल्डहुड (Childhood) प्रकाशित की; १८५४ के लगभग सेवास्तोपोल (Sevastopol) में कुछ मास विता ग्राप सेंट पीटर्सवर्ग ग्राए ग्रीर वहाँ की समाज में उटने-वैठने लगे। यहाँ ग्राकर ग्रापको समाज की उच्च श्रेणी के प्रति घृणा प्रकट हुई। १८६१ में ग्राप ग्रपने वर

यस्तया पोलियाना मे मैजिस्ट्रेट वने ग्रौर ग्रापने पाश्चास्य सम्यता की अप्राकृतिकता से खिन्म हो इनको के लिए स्कृल खोला। इसी वर्ष आपका सोफिए वेहर्स (Sophie Behrs) से परिण्य हुआ । १८५२-७६ के मध्य आपने ६ के लगभग रचनाएं प्रकाशित की, जिन में आपने अप्राकृतिक जीवन की पोल खोलते हुए स्वामाविकता का समर्थन किया; स्वाभाविक विकास का समर्थन करते हुए कृत्रिम तर्कवाद तथा चारित्रिक नियमो की निर्दलता दिखाई। उनकी इन भावनाओं का उनके वार ऐंड पीस (War and Peace १८६६) नामक उपन्यास में पूरा मुखरण हुन्ना, जिस की पुष्टि १८७७ में प्रका-शित इए श्रान्ना करेनिना (Anna Karenina) में हुई। दोनों रचनाए टाल्स्टाय की मुख्य रचनाएं हैं: इनमे आधुनिक यथार्थ-वाद ने चरम उत्कर्ष लाभ किया है: यहाँ टाल्स्टाय के पात्र कहा-नियों के काल्पनिक पात्र न बन जीवित मास ब्रौर रुघिर के वलवले वनकर बोले; यहाँ हमे उनका बाह्य ही नहीं, ऋषित ऋरांतर भी विवृत हुन्ना दीख पड़ा: वे प्रकृति के श्वास थे: वे यहां वैसे ही सच्चे तथा सजीव सपन्न होकर हमारे समन्न श्राए । १८७६ मे टॉल्स्टाय को एक श्रावरिक उन्मेष हुन्ना; उनका स्त्रय तक का यथार्थ जगत् उन्हें डगमगाता दीख पड़ा; उन्हें धर्म एक दक्षेमला दीखने लगा; स्टेट भी प्रणालियो तथा व्यवस्थास्त्रो में उन्हें स्त्रप्राकृतिक कर्कशता दीखने लगी; अव उनकी रचनाओं में स्वामाविक मानव जीवन को गला मिला; श्रव उनका श्रात्मा स्टेट तथा उसको स्थापित रखने के लिए किए जाने वाले नानामुख प्रयत्नों से-जिन सभी का परिणाम किसी न किसी प्रकार की हिंसा दोती है--अदिम हो उस व्यावहारिक धर्म · की खोज में निकला, जो प्रयाश्चों से दूर रहकर, रूढियों से स्वतंत्र हो, ग्रहिंसा, प्रेम तथा इनके श्रनुसारी श्रन्य चारित्रिक तत्त्वों में

परिषक होता है। १८८४ में टाल्स्टाय के कंफेशंस (Confessions) प्रकाशित हुए; इसी वर्ष सेमोयर्स श्रॉफ ए मेड मैन (Memoirs of a Madman) निकला, जिस की अनुभृतियां श्रागे चलकर मास्टर एंड मेन (Master and Man १८६५) का श्राधार वनी। टाल्स्टाय ने श्रपने इस नवीन धर्म का ह्वाट श्राइ विलीव इन (What I believe in) तथा ए शोर्ट एक्सपोजिशन श्रॉफ दि गोस्पल्स (A Short Exposition of the Gospels) में व्याख्यान किया। इनके मत में परमात्मा श्रीर उनका चत्र इमारे मीतर है; मनुष्य का ध्येय श्रानंदप्राप्ति है, जिसकी प्राप्ति एकमात्र सुकृत से संभव है—श्रीर सारे ही सुकृतों का सार श्रिहंसा तथा प्रेम में है। चरित्र के प्रति उनका यह नवीन दृष्टिकोण उनकी ह्वाट इज श्रार्ट (What is Art) नामक रचना में कलाक्षेत्र में प्रकट हुश्रा। श्रव उन्हें श्रपनी प्राचीन रचनाएं नीरस दीख पड़ी; श्रव उनकी रचनाश्रों का ध्येय श्रात्मिक तथा सामाजिक कल्याण के रूप में प्रकट हुश्रा।

डिकंस—(Charles Dickens १८१२—१८७०) अनेकों के मत में १६ वी सदी के सर्वश्रेष्ठ उपन्यासकार; नौसेनाविभाग में काम करने वाले एक सामान्य व्यक्ति के पुत्र थे; अधकचरी शिक्षा के बाद ही काम में लग गए थे। प्रतिभा आपकी अत्यंत व्यापिनी तथा तीत्र थी; आपकी रचनात्रों में पिकविक पेपर्स, डेविड कीणर फील्ड, दि ओल्ड क्यूयोंसिटी शाप, ए टेल आफ टू सिटीज, ग्रेट एक्पेक्टेशंस नाम के उपन्यास प्रसिद्ध हैं। समाज की निम्न मध्य-श्रेणी का इतना विस्तृत, सचा तथा सहानुभूतिपूर्ण चित्रण आप से पहले किसी ने नहीं किया था। आपका चरित्रचित्रण सजीव होता है। प्रभाव उत्यन्न करने के लिए कभी कभी आप अतिशयोक्ति कर जाते

हैं। ग्रापकी रचनाएं मानवचरित्र के मनन के लिए सोने की खान हैं।

डिवाइन कमेडी—(Divina Commedia) दाते रचित प्रख्यात महाकाच्य । विमाग : हैल (Hell=Inferno), पर्गेटरी (Purgatory=Prigatorio) तथा पैरेडाइज (Paradiso)। टाते के शब्दों में इनका विषय मृत्यु के पश्चात् आतमा की वृत्ति है, श्चर्यात् मृत्यु के पश्चात् पुरुयात्मा तथा दुरात्मा की क्या गति होती है इसका ग्रामास देना है। यह मानवजीवन का श्रमुतपूर्व रूपक है। कथा के ब्रारम में दाते अपने ब्राएको एक जगल में खोया हुआ। णते हैं, उनका मार्ग वन्य पशुत्रों ने रोक लिया है; उसी समय वर्जिल द्याते हैं और उन्हें हैल तथा पर्गेंटरी में ले जाते हैं. जहाँ उन्हें अतीत-, फाल के स्रनेक गएय व्यक्तियों के दंर्शन होते हैं; इनमें से कुछ दारुण न्यथा मे पीडित हैं, कुछ अपने पापो के प्रतीकार के लिए पश्चात्ताप में सलग्न हैं। हैल श्रीर पर्गेटरी के ऊर्ध्व पर पैरेडाइज (स्वर्ग) है, जहाँ दाते को वीट्स (उनकी श्रातीत प्रेभिका-रूपक की दृष्टि से सद्भावना अथवा वार्मिक वृत्ति) के दशन होते हैं। दाते को बीट्रिस के पास छोड़ कर वर्जिल चले जाते हैं; बीट्रिस उन्हें श्रनेक गोलों में फिराती हुई उस बिंदू पर ले जाती है, जहाँ स्वय परमात्मदेव विराजमान है: उस सयय दाते को भगवान के दर्शन होते हैं श्रीर भान होता है उस तत्व का, जो चेतन तथा श्रचेतन जगत का सार है और मक्तों का अंतिस ब्येय है।

डॉन किन्झर—(Don Quixote) सेर्वाएटीज (Cervantes Saavedra, Miguel De १५४७—१६१६) प्रख्यात स्पेनिश उपन्यासकार, नाट्यकार तथा किन की प्रसिद्ध रचना; १५६१ के लगभग लिखी गई थी । इस विशाल उपन्यास के द्वारा सेवाएरीज ने उस समय के स्पेन मे प्रचलित रही ऋबी वहादुरी का उपहास किया है। प्रतीत शेता है कि पहले उसका विचार स्पेनिश ऋतिश्यां
की एक कहानी के रूप मे ऋालोचना करना था; कितु लिखते लिखते
उसकी कहानी उपन्यास में बदल गई ऋौर उसमे उसने १६ वीं शताब्दी
के स्पेनिश समाज की सभी वातों को संकलित कर लिया । इसमें हमें
नोवल, नाइट्, कबि, दरचारी लोग, पुजारी, व्यापारी, किसान, नाई,
कैदी सभी दीख पड़ते हैं । यहाँ हमें भद्र महिलाएं, प्रेमार्त युवतियाँ,
मूरिश सुदरियाँ, सरलचित्त किसान श्रियाँ, किचन की लौडियाँ सभी
के दर्शन होते हैं । इस रचना की नानामुख परिन्थितियाँ, उपहास,
समसामयिकों की छिपी छिपी श्रालोचना, मानवीयता, जीवन का
मामिक व्याख्यान सभी ध्यान देने योग्य हैं।

इायडन—(John Dryden १६३१—१७००) सत्रह्वी शताब्दी का ख्यातनामा समालोचक, साचेप कविता तथा उपहाछपूर्ण लेख लिखने में सिद्धहस्त, श्रॉल फॉर लव जैसे नाटको का प्रिणृता श्रीर वर्जिल का श्रनुवादक । उसने कविता की शैली को परिणृत किया । उसने ईटों के रूप में पाई मापा को विह्नौर में परिणृत किया । उसकी एसे श्राफ ड्रामेटिक पीयटी (१३६८) नाम की रचना समालोचनाशास्त्र में मान्य हैं । वह श्रपने पाडित्य, विश्लेपण्प्रवीण्ता, विशदता तथा सवादिता के लिए विख्यात था। उसने इंग्लिश जनता को फरासीसी की सेवा से इटाकर श्रपनी मातृभाषा की सेवा में प्रवृत्त किया।

शैकरे (William Makepeac Thackeray १८११— १८६३) कलकत्ते में उत्पन्न हो इगलैंड में जाकर केविज में दीचित हुए थे। उनकी रचनात्रों में प्रमुख हैं वैनिटी फेयर, हेनरी एस्मंड, पेंडेनिस, दि न्यूकम्स । अपने उपन्यासों में सौष्ठववाद के विरोध में श्रापने यथार्थवाद को श्रपनाया, । वायरन की रचनाश्रों में भालकने वाली कुरुचि को त्याग श्रापने मानवीय सुरुचि के चित्रण को श्रेय स्कर समभा । कला की दृष्टि से श्रापकी रचनाश्रों में हेनरी एसमंड सर्वोत्तम है।

डांते-(Dante=Durante अथवा Durando १२६५-जुलाई १३२१) फ्लोरेंस में उत्पन्न हुए थे: १२७४ में बीट्रिस से मिले, १२८१ मे बोलोन तथा पादुत्रा विश्वविद्यालयो मे दीचित हुए; १२८६ में कपाल्दिनों के युद्ध में लड़े: १२६० में बीट्रिस मरी, १२३१ मे श्रापने जेम्मा द डोनाती से परिशाय किया, जो कुछ काल पश्चात् श्रसतोपप्रद सिद्ध_े हुश्रा । १२६४ मे विता तु-श्रोवा की रचना की, १३०० में फ्लोरेंस के मैजिस्ट्रेट बने। उसी वर्षं त्रापको त्रपना प्रख्यात स्वप्न (डिवाइनकमेडी) दीखा; १३०२ में श्रापको दो वर्ष का देशनिकाला हुआ; १३०४ में श्रापने प्ज़ोरेंस पर घाया बोला, किंदु विफलता के साथ । १३०६ में *दाते* पादुश्रा श्राए, १३०८ के लगभग श्राप इटली में घुमते रहे श्रीर पैरिस तथा श्रॉक्सफर्ड पहुँचे, जुलाई १३२१ मे रावेन्ना में श्रापका देहावसान हुन्ना । दाते का महाकाच्य (हुल, पोंटरी, पैरेडाइज) अपने भयानक तथा करुणरस की दृष्टि से विश्वसाहित्य की उत्कृष्ट विभूति है। अपनी आधारभूत कल्पना तथा विचारों की नवीनता की दृष्टि से इसकी तुलना केवल होमर तथा शेक्सपी अर से की जा सकती है।

दि कंट्री-वाइफ—(,The Country Wife) विलियम विशलें (William Wycherley १६४०—१७१५) रचित कमेडी। मिस्टर पिंचवाइफ (Pinchwife) ने लंडन मे रह कर मी शहर की स्त्रियों के चचल चरित्र से डर कर एक गाव की स्त्री से

विवाह किया था । ईर्ष्या के कारण वह उसे वाहर न जाने देता था; किंतु उसके पतित साथियो ने तथा नगर की कुलटा श्रों ने उसकी स्त्री को फुसला लिया । वह थिएटर देखने गई; हार्नेर नाम के व्यक्ति की क्रॉख उस पर पड गई। इस वात का पता ऋपनी स्त्री को पिच-वाइफ ने स्वयं दिया। स्त्री के मन में हार्नर से मिलने की लालसा जाग उठी । वह एक दिन फिर थिएटर मे गई; वह श्रौर हार्नर मिले। उनका यह मिलन पिचवाइफ के सामने हुन्ना था। वह श्चपनी स्त्री पर कुद्ध हुन्ना। उसने उसके हाथों हार्नर को एक कठोर पत्र लिखवाया । मिसेज पिंचवाइफ ने उस पत्र की जगह लिफाफे में ग्रपना प्रेमपत्र रख दिया, जिसे पिंचवाइफ, ग्रनजाने से, स्वय ठिकाने पहचा श्राया। एक दिन वह फिर हार्नर को प्रेमियत्र लिख रही थी: पिंचवाइफ ने उसे देख लिया; वह उसे मारने के लिए उद्यत हुआ । उसकी स्त्री को सूक गई; उसने कहा यह पत्र उसकी वहन ने—जो हार्नर को प्रेम करती है-लिखगाया है ग्रीर पिंचवाइफ को चाहिए कि वह उसका हार्नर से विवाह करा दे। पिचवाइफ घोखे मे ज्ञागया श्रीर वुर्के में छिपी हुई श्रपनी स्त्री को, उसकी बहिन समम, हार्नर के पास ले गया। इस प्रकार मूर्ख पिंचवाइफ ने अपने हाथो अपनी स्त्री अपने प्रतिहदी को सौप दी ।

दि कोर्सेअर—(The Corsan) वायरन रचित तीन श्रध्याय का काव्य; इसमें कोन्राड नामक नायक की गुलनार नाम की नायिका के साथ की गई प्रेमलीला तथा साहसकृत्यों का वर्णन है। कोन्राड समुद्री डाकू था। वाइड ऑफ अवीडोस के समान कोर्सेअर की कथा का सीन भी टक्की तथा उसके श्रासपास के प्रदेशों में है।

दि क्लाउड्स—(Clouds) अरिस्टोफेनीसरचित कमेडी; इसका लच्य शिचा की उस पद्धति का प्रत्याख्यान करना था, जो वाक्छल

तथा हैत्वामास ग्रादि का उपयोग सिखाती थी ग्रीर जो एयेनियन चरित्र को कीड़े की माति खा रही थी; जिसके ग्रनुसार विद्वान् लोग पैसा लेकर सूठे पद्म को सत्य सिद्ध किया करते थे। श्रारिस्टोफेनीस ने सुकरात को इस पद्धति का प्रतिनिधि बताया है। इस सुखात नाटक में ग्राने वाले मेघ ग्रादि ग्रानेक पदार्थों का रगमच पर निदर्शन कराना कठिन है।

दि द्रोजान डेम्स—(The Trojan Dames) यूरिपि-डीज (Euripides) रचित ट्रैजेडी; ग्रींक सैन्य द्वारा ट्रीय के जीत लेने पर हेकुवा (Hecuba ट्रीय की रानी), जो आगामेम्नन् के शिविर के समस्त भूमि पर पड़ी हुई है—ग्रीक दूत के आने पर उठती है, वह उसे समाचार देता है कि उसे यूलीस्स के साय उस की चेटी बनकर ग्रीस जाना होगा। कैसाएड़ा (हेकुवा की पुत्री) आगामेम्नन की पत्ती बनती है; पोलींग्मेना को अशिल्लेस की कल पर बिल चढा दिया जाता है; एएड्रोमास्त नियोप्टोलेम्स के हिस्से में आती है और उसके पुत्र को पेगीमस के शिखर पर से लुढ़का कर मार दिया जाता है। उसका शब हेकुवा को दिया जाता है, जो उस की अत्येष्टि करती है। इसी वीच ट्रीय के उस भाग में, जो जलने से बच गया था, आग लगा दी जाती है और हेकुवा को साथ ले ग्रीक लोग अपने देश को चल देते हैं। हेकुवा के क्लेशों का इस नाटक में अत्यत ही मार्मिक निदर्शन है।

दि डाक्टर्स डाइलेमा—(The Doctor's Dilemma) वर्नर्ड शाँ रचित नाटक; सीन: हालें स्ट्रीट (लडन) में कंसिल्टिंग रूम। सर कोलेंसो रिजियन के मित्र उन्हें सर की उपाधि के उपलच्च में वधाइया देने आते हैं; मिसेज दुवेदत (Dubedat) उनसे अपने यद्मपीडित पति के उपचार की प्रार्थना करती है, कितु

डाक्टर को इसके लिए फ़र्सत नहीं; यदि उन्हों ने उसका उपचार करना स्वीकार किया तो उन्हें दूसरे रोगी का इलाज छोडना पड़ेगा। मिस्टर दुवेदत एक कलाकार हैं: उनकी पत्नी कहती है कि डाक्टर को सामान्य व्यक्ति के इलाज की छोड उनका उपचार करना चाहिए। डाक्टर को पता चलता है कि दुवेदत हाथ का कचा आदमी है: वह लोगों से उधार लेकर लौटाना नही जानता । साथ ही उसने विवाह भी दो तीन कर रखे हैं: डाक्टर के सामने लमस्या हो जाती है कि वह चरित्रहीन किंतु कलान्वित दुवेदत की बचावे श्रथवा चरित्रान्वित. किंत समाज के लिए श्रन्ययोगी व्लॅकि-न्सोप का उपचार करे । साथ ही डाक्टर के मन में ग्राता है कि यदि दुवेदत सर गया तो उसे उसकी पत्नी से प्रेम करने का श्रवसर मिल जायगा । इतना ही नहीं: दुवेदत डाक्टर से उधार मांगता है श्रीर उसे सलाह देता है कि वह उस रकम के लिए मिसेज दुवेदत की परेशान करे । दुवेदत ने होटल की एक नौकरानी से, उसी के पैसे पर उसका ग्रानंद भोगने के लिए विवाह भी किया है, जिस का उमे पछतावा नहीं: उसका चरित्र में विश्वास नहीं: वह श्रपने श्रापकी शाँ का शिष्य यताना है । डाक्टर इस नीच को छोड़ ब्लॅकिन्सोप का उपचार करने का निश्चय करता है । श्रापने प्रोफेशन का खयाल कर दूसरे डाक्टर सर ब्लूमफील्ड दुवेदत का उपचार करना स्वीकार करते हैं, किंतु उनके उपचार ने यद्मा को वहा दिया; दुवेदत मरते समय अपनी पत्नी की कहता है कि वह दूसरी शादी कर ले; क्योंकि वे पुरुष, जिन्हों ने विवाह में स्नानंद पाया है—उसके विना रह ही नहीं सकते । दुनेदत के चित्रों की प्रदर्शिनी लगती है; डाक्टर मिसेज दुवेदत से कहता है कि क्यों कि उसका मिसेज दुवेदत से प्रेम था, इसलिए उसने मिस्टर दुवेटत का इलाज न कर उसे मृत्यु के मुख में

छोड़ दिया था । मिसेज दुवेदत को आश्चर्य होता है कि वृढ़े डाक्टर को प्रेम की कैसे स्फी; उसने डाक्टर को वताया कि क्योंकि मैंने आपकी प्रार्थना से पहले ही दूसरा विवाह कर लिया है इसलिए मैं आप से विवाह नहीं कर सकती। इस बात को सुन कर डाक्टर कहता है कि मैंने तो निरुद्देश्य ही यह नरघात किया था।

दि श्री सिस्टर्स—(The Three Sisters) चेलोव रचित चार श्रको का नाटक; इसमें माशा, इरिना, श्रोल्गा नाम की तीन वहिनों की दुःखांत प्रेमकथा है। तीनों ही का प्रेम मृगतृष्णा सिद्ध हुआ। तीनों ही जीवित रहने पर भी श्रपने प्रेम में श्रस्कल रही।

दि बड्स-(The Birds) श्रिरिस्टोफेनीस रचित किमक नाटक; यह एक रूपक है; इसमें उन श्रायोजनाश्रो तथा श्राकाड ह्याश्रों का रूपकमय निदर्शन कराया गया है जो ४१५ बी. सी. में सिसिली, कार्थेज तथा लीविया को जीतने के उद्देश्य से किए गए एयेनियन वीरों के श्राक्रमण के समय उनके मन में थी । इसमें श्रानेक प्रकार के पित्तयों का परस्पर कथोपकथन है।

दि ब्राइड ऑफ अवीडोस—(The Bride of Abydos) वायरन रचित दो सर्ग का काव्य । श्रपनी श्रन्य रचनाश्रों के समान वायरन ने इसे भी श्रपने प्रेमाई मन के विनोद के लिए लिखा था । १८१३ के नवंबर मास में वायरन श्रपने मित्र वेक्टर के पास, रोयरहाम में ठहरे हुए थे: रहते-रहते उनका प्रेम उनकी पत्नी से हो गया था । उस प्रेम से दुखी हो उन्हों ने दि वाहड श्रॉफ श्रवीडोस श्रयवा मुलेखा नाम की टर्किश कथा की कवितात्मक रचना की । इसमें मुलेखा श्रीर उसके भाई सलीम की प्रेमकथा का वर्णन करने के पश्चात् कि वे सलीम को उसके शत्रुश्चों के हाथ मरवा डाला । यह एक दु:खांत रचना है।

दि मर्चेंद ऑफ वेनिस-(The Merchant of Venice) शेक्सपीश्चर रचित सुखात नाटक । इसकी कथा का सार इस प्रकार है: शायलॉक ज्यू वेनिस में रहता था । वह धनी था. सूदखोरी से कमाता था । साथ ही दूसरा व्यापारी ऐटोनियो था, जो किश्चियन था: ऋाएति पडने पर बिना सद उधार देता था । सद के विषय में दोनों की भड़प होती रहती थी। ऐंटोनियों का मित्र वैसोनियो घनी कुल में उत्पन्न होकर भी श्रकिंचन हो गया था: ऐटो-नियो उसे समय समय पर सहायता देता रहता था। एक दिन वह ऐटोनियो के समीप आया और वोला कि उसे अपनी प्रेमिका सुदरी पोर्शिया के साथ परिखय करने के लिए ३००० डकेट (इटालियन मुद्रा विशेष) चाहिएं । इतना धन ऐंटोनियो के पास न था: वह शायलॉक के पास गया और उससे उसने उधार मागा। ज्यू को बदला लेने का श्रवसर हाथ लग गया; उसने यह शर्त लिखा कर कि यदि श्रमुक दिन तक उधार न चुकाया गया तो उमे ऐटोनियो का ग्राध सेर मास काटने का ग्रधिकार होगा, उसे ३००० डकैट दे दिए। वैसोनियो पोशिया के पास पहुँचा, चिरोत्सुक प्रेमियो का प्रख्य मिलन हुन्त्रा; होते होते यह निवाह मे परिपक्क हुन्त्रा। वैसोनियो के अनुचर ग्रेशियानो ने पोर्शिया की दासी नेसिया से परिग्रय पाया। इसी बीच समाचार मिला कि ऐटोनियो के माल-भरे जहाज हूब गए; वह शायलॉक का ऋण निश्चित दिन तक नहीं चुका सका; इसके लिए उसे कारावास में जाना पड़ा; ग्रीर ग्राज उसके मास कटने का समय समीप है । बैसोनियो समाचार पाते ही ब्रेशियानो समेत वहाँ पहुँचा । उसने शायलाँक को समकाया; ऋण से बीसो गुनाधन देने की प्रार्थना की, किंतु सब निष्फल; ज्यू का दिला पत्थर का बना था; वह चिकना वड़ा था ग्रीर मास काटने

पर तुला हुन्ना था । पोशिया जहाँ धन की धनिक थी वहाँ साथ ही चुद्धि की भी धनी थी; उसे उपाय स्का; वकील का वेश धारण करके, नेसिया को क्लर्क के कपड़े पहराकर वेनिस के कोर्ट मे पहुँची। वैसोनियो तथा ग्रेशियानो ने इन्हे पहचाना नहीं । कचहरी मे पोर्शिया ने ज्यू को बहुत समस्ताया, पर सव विफल; वह अपनी जिद्द पर डढा था, दस से मस न हुआ। । पोशिया ने मान लिया कि ज्य को मांस लोने का अधिकार है, कितु उसे दया दिखानी चाहिए! ज्यू पर एक न चली, तराजू लाई गई, ह्युरा पैनाया गया, ऐटो-नियो की छाती खोली गई । पोर्शिया ने फिर उसे समकाया, वह फिर भी न माना । उसे इस प्रकार जिह पर ऋड़ा देख पोर्शिया ने कहा कि वह ब्राध सेर मास ले सकता है; किंतु, स्मरण रहे, रक्त की एक बूंद भी न निकलने पावे। ज्यू की ऋॉखें खुली, यह ऋसंभव था, मास के साथ खून का बहना श्रानिवार्य था; ज्यू हतबुद्धि हो धन लेने पर राजी हो गया, किंतु अवसर वीत चुका था, धन मिलना दूर रहा, उसे जान के लाले पड़ गए। ड्यूक ने फैसले मे उसका त्राधा धन उसकी लड्की को सौंपा, त्राधा राजकोप मे ले लिया। वैसोनियो ने चकील को फीस देनी चाही, वे ३००० डकेट पर राजी न हुए; उन्हों ने बैसोनियो से उनके हाय की ऋंगूठी मांगी; बैसोनियो ने देने में स्नानाकानी की, कितु ऐंटोनियों के कहने पर दे दी। वकील के क्लर्क ने ग्रेशियानो से ऋँगूठी ली । पोर्शिया ऋौर नेसिया (वकील श्रीर उसका क्लर्क) वेलमोट (पोर्शिया का निवास) में पहले ही जा पहुँचे । उनके पीछे वहाँ ऐंटोनियो, वैसोनियो तया ग्रेशियानो चाए । स्रायोजना वनी हुई थी । नेसिया ग्रेशियानो के हाथ मे श्रगृठी न देख चौंक पड़ी; बात बढ़ी; पोर्शिया श्राई श्रीर कहने लगी कि ग्रेशियानो ने ग्रॅंगूठी देकर बुरा किया; पत्नी की ग्रॅगूठी

किसी दूसरी स्त्री को नहीं देनी चाहिए । वैसोनियों से भी यही श्रप-राध हो चुका था । उनकी पर्शिया से नोक-मोक हुई । ऐंटोनियों बीच में पड़े; जान की बाजी लगा कर बोले श्रागे ऐसा न होगा; श्रॅगूठी परस्त्री को नहीं, वकील को दी गई है। पोर्शिया प्रसन्न हो गई; उसने सारी कथा कह सुनाई; साथ ही यह भी सुनाया कि ऐटो-नियों के माल-भरे जहाज सकुशल पहुँच गए हैं। सब परमातमा को धन्यवाद दे सानंद रहने लगे।

दि सन्ताइम — (The Sublime ईसा के पश्चात् पहली ग्रथवा दूसरी शतान्दी) लांगीनस द्वारा रिवत ग्रीर ड्रायडन, एडीसन, पोप, गोल्डिस्मिथ तथा गिन्यन द्वारा प्रशिवत । इसमें साहित्यिक रचना को उदात्त बनाने वाले उपकरणों का विवेचन हैं, जिनका निष्कर्ष हैं विचारों की महत्ता ग्रीर प्रवल मनोवेगों की योग्यता; इन की रुचिरता के लिए कलान्वित विन्यास ग्रीर पदायली की शिष्टता ग्रपे- चित हैं । इनके साथ यदि रचना में प्रसादगुण भी हो तो सोने में सुगंध है । इसके ग्रनुसार रचना के दोष हैं । शिथलता, ग्रविदग्धता ग्रीर निर्जीवता। रचना की समाप्ति पर कल्पना ग्रीर ग्रलंकारों पर उदाहरणसहित विचार किया गया है।

दि सिख्वर वॉक्स—(Silver Box) गाल्जवदी रचित तीन ग्रंक का नाटक। वार्थविक पार्लियामेट के मेंबर हैं; उनका कें क बार्थविक नाम का पुत्र है, जिसे ग्राक्लफर्ड से ही भद्य पीने की टेच पड़ गई है। वह एक वार शराव में भूमता हुग्रा ग्राधी-रात को घर लीटता है ग्रौर दरवाजे पर पहुँच उलटी ग्रोर ताला ढूंढता है। जीस—जिसे कोई काम नहीं मिलता ग्रौर जो स्वय शराबी तथा ग्रष्टाचार व्यक्ति है—भी उसी समय उधर ग्रा निकलता है ग्रौर जें क के लिए ताला खोल स्वयं भी उसके साथ मकान में ग्रा वमकता है। होतों हिंवरकी पीते हैं, जें क बेहोश हो सोफे पर सो जाता हैं; जींस उसके सामने से चादी का लिगोर केए और रेशमी बहुआ — जिसमे द्रपाउड के लगमग थे ख्रीर जिसे कें क एक लडकी से साम्य लाया था—तेकर चपत हो जाता है। प्रातःकाल लड़की ग्रपना बहुग्रा होने आती है और अकस्मात जें क के पिता के सामने आ जाती है, जिससे , उसे जें के दुराचारी होने का पहली बार पता चलता है। जोंस की स्त्री वार्थविक के यहाँ नौकरानी थी, पुलिस द्वारा तलाशी होने पर दोनों बीज उसके घर मिल गई । वोलिस कास्टेनल भिस्टर स्तो सिरोज जोंस को चोर समक साथ से जाने लगे कि इतने में जीस ने उसे चपेट मारे और कहा कि हिनिया और बहुआ में लाया हूँ, मेरी स्त्री नहीं । न्यायालय में मुकदमा चला, जीत को अपने भ के लिए १ मास का कारावास हुआ; बार्यविक का, धनी होने दि सीज ऑफ कोरिश-(Siege of Corinth) बायरन के कारण, पाप करने पर भी वाल बॉका न हुआ। द्वारा १८१५ में रचा १०७६ पित का सुदर काव्य । रोमन राम्राज्य के पतन होने पर कोरिंग (Corinth) नगर परस्पर युद्ध करने वाली जातियों का अखाड़ा बन गीया । १५ वीं सदी के अत मे रक्तीं के योद्धात्रों ने वेनेशियन सेनाक्षों को जिनका कोरिय पर ३०० वर्ष से अधिकार था —कोरिय से मगा दिया । एक सदी पश्चात इस पर फिर वेनेशियन सेनाओं का अधिकार हुआ। १७१५ मे ग्राह विजीर अली कृम्पी (Vizier Ali Coumourgi) के नेतृत्व में टकीं की सेनाओं ने नगर के चहुं खोर घेरा डाला ख्रीर खंत में नगर पर अधिकार कर लिया। नगर को घेरा ही बायरन की रखना का विषय है । स्नाल्य नामक योद्या ने कोरिथ के नागरिकों के भ्रत्याचारों से दुखी हो श्रीर वहाँ के गवर्नर मनोत्ती की कन्या के प्रांत किए गए प्रेम मे असफल हो ईसाइयत छोड़ इस्लाम की शरण ली और तुकों की सहायता कर कोरिय पर आक्रमण किया। आक्रमण से पहली रात मे उसे अपनी प्रेयसी के स्वप्न में दर्शन हुए, जिस ने उसे देशरचा का सकेत देते हुए आत्मसमर्पण करना चाहा। किंतु पापवृत्ति ने धर्मवृत्ति को दवा दिया, आल्प ने शत्रुओं का साथ दिया; मेनोत्ती मारा गया; कोरिय का पतन हो गया।

ध्रमपद्—(=धर्मपद) बौद्धधर्म के ह्याधारभूत त्रिपिटक (= सुत्त, विनय, क्रिमधम्म) के खुइकिनिकाय के १५ प्रथो में से एक है । इसमें गौतम बुद्ध के मुख से समय समय पर निकली हुई ४२३ उपदेशगाथाक्रों का २६ वर्गों में सग्रह है । बौद्ध धर्म में इस सग्रह का वही महत्त्व है जो हिंदूधम में भगवद्गीता का । इसमें परा कोटि का व्यावहारिक तत्त्वज्ञान है । चीनी, तिव्वती ह्यादि भाषाक्रों के प्रतिरिक्त वर्तमान युग की प्रायः सभी सभ्य भाषान्त्रों में इसका क्रमुवाद हो चुका है । हिंदी में भी इसके ६ क्रमुवाद मिलते हैं।

ध्वन्यालोक—ग्रलकार शास्त्र का सर्वोत्कृष्ट ग्रंथ; ध्वन्यालोक के दो भाग हैं: एक कारिका, जिनकी सख्या १२६ है; दूसरा वृत्ति, जो गद्य में कारिकाग्रो की व्याख्या करती है। ध्वन्यालोक नार उद्योतो में विभक्त हैं। कारिका सहृद्य नामक ग्राचार्य की रचना वर्ताई जाती हैं ग्रीर वृत्ति की रचना श्रानंद्वर्धन ने की थी। समवतः श्रानंद्वर्धन सहृद्याचार्य का शिष्य रहा हो। श्रानंद्वर्धन नवम शताब्दी में हुए थे श्रीर वे काश्मीर के श्रवंतिवर्मन् (८५५-८८३) के राज्य मे प्रख्यात हुए थे। पहले उद्योत में ध्वनि के विषय में भिन्न भिन्न मतो का निरूपण है श्रीर वताया गया है कि ध्वनिकाव्य में व्यंग्यार्थ की प्रधानता होती है। ध्वनि के दो मेद हैं: श्रविवित्तवाच्य, विविद्तितान्यपरवाच्य। दूसरे उद्योत में ध्विन के उक्त दो मेदों के उपमेद तथा उनके उपकरण,
गुण और अलकारों में मेद, उनके लक्षण आदि; तीसरे उद्योत मे
व्यंजक की दृष्टि से ध्विन के विभाग और उनका निदर्शन, ध्विन का
रमों के साथ सबंध, रस्तिनरूपण, वाच्य तथा गम्य अर्थ में मेद, गुण
वृत्ति तथा व्यग्य में मेद, काव्य के गुणीमूत व्यग्य तथा चित्र आदि
मेद, रीति तथा वृत्ति; चौथे उद्योत में ध्विनकाव्य में प्रतिमा का
व्यापार, काव्य में किव को एक ही रस को प्रधान वनाना चाहिए,
रामायण में कक्षण तथा महाभारत में शात रस प्रधान है इत्यादि।

नरसिंह मेहता (१५००-१५०० के मध्य) प्रख्यात गुजराती वैष्ण्य भक्त कि । आप जूनागढ़ के समीप तलाजा आम में उत्पन्न हुए थे; नागर ब्राह्मण् थे; भाभी के अपशब्द कहने पर भक्ति मार्ग में इढ़ हुए और अपनी रचनाओं में—जो सब की सब मीरां के समान पदों के रूप में हैं—भिक्त, वैराग्य, ज्ञान, समाजसुधार आदि की अच्चय सामग्री छोड़ गए। अत्यजों से आप को घृणा नहीं थी; उनके घर आप कीर्तन करने जाते थे, आप की जाति के नागर ब्राह्मणों ने आप को जाति से छेक दिया, पर आप परमात्ममिक से च्युत न हुए। आप के पर—जिनकी संख्या ७४० के लगभग है—शृगारमाला में सग्हीत हैं। किवता के दूसरे सग्रह में भागवत के दशम अध्याय में आने वाली कि कब्जलीला का वर्णन है। सुरतसंत्राम में कृष्ण की रासलीला का निदर्शन है। आप के वेदातगीतों में चरमकोटि का ज्ञान सनिहित है; आप के पदों में से कुछ को महात्मा गांधी ने अपनी भजनाविला में स्वीकार किया है।

नागानंद श्री हर्षदेव रचित नाटक । विद्याधरों के राजा जीमूतकेतु का पुत्र जीमूतवाहन राज्य छोड़ जगल में अपने वृद्ध माता पिता की सेवा करता है । उसे धर्म का रहस्य ज्ञात है, श्रीर

वह संसार की सेवा में ही आनदलाम करता है । उसके मित्र उसकी धार्मिकवृत्ति से खीं के हुए हैं। अकरमात उसका सिद्धों के राजा विश्ववसु की पुत्री मलयवती से साज्ञात्कार होता है; दोनों एक दूसरे पर मुग्ध हो जाते हैं ऋौर उनका विवाह हो जाता है । जीमूतवाहन के राज्य पर शत्रु आक्रमण करते हैं, वह फिर भी युद्ध में भाग नहीं लेता । उसे तो जीवन का सार दुखियों की सेवा में दीख पड़ता है। घूमते-घूमते उसे समुद्र के किनारे एक सफेद ढेर दीख पड़ता है, उसे मित्रवसु से ज्ञात होता है कि यह ढेर मरे हुए नागो का है। नागों का राजा प्रतिदिन एक नाग गरुड के खाने के लिए भेजता है: यह देर उन्हीं मृत सापो की हिंडुयों का है। जीमूतवाहन की श्रॉखों में मटर भर त्राए; वह सोच ही रहा था कि उसे एक श्रवला का कदस कदन सुनाई पड़ा । यह श्रवला शखनूड नाग की माता थी, जो श्रपने इकलौते पुत्र को गरुड द्वारा भित्तत होने के डर से रो रही थी। जीमूतवाहन ने ऋपना शरीर ऋपंण करके उसे बचाने की ठानी। देर तक वादविवाद होता रहा, किंतु निर्णय कुछ न हो सका। शखचूड मरने से पहले प्रार्थना करने गया । इसी बीच मलयवती ने जीमूतवाहन के पास शादी के लाल वस्त्र भेजे । जीमूतवाहन उन्हें पहर गरुड़ के मार्ग मे बैठ गया; गरुड़ स्राया स्रोर उसे ले उड़ा । उसने उसकी छाती चीर उसका रुधिरपान किया, किंतु जीमूतवाहन रोने के वजाय हॅस रहा था। श्राज वह श्रार्तजनो की रत्ता के लिए श्रात्मविलदान कर रहा था । जीमूतवाहन के ब्राने मे देर हुई जान घर के सभी जनों को चिंता हुई; रोना पड़ गया; शखचूड को भी गरुड को न त्राता देख अचरज हुन्रा। जीमृतवाहन के परिजन उसे मरा समक श्राग्नि में प्रवेश करने ही वाले थे कि शखचूड ने उन्हें रोका स्रोर वे सब जीमूतवाहन को हूढते-हूहते गरुड़ के समीप ह्या पहुचे । गरुड भी

जीमूतवाहन की घीरता तथा त्यागञ्जिद्ध पर चिकत था । उसे अपनी कदर्यता तथा जीमूतवाहन की महत्ता देखकर आत्मकालि हुई। जीमूतवाहन सर गया । इस बात को देख गरुड पहले तो आत्मधात करने लगा, किंतु कुछ सोचकर स्वग गया और वहाँ से अमृत लाया; इसी बीच मलयवती को वरदान देने वाली देवी प्रकट हुई। गरुड ने अमृत के छींटो से न केवल जीमृतवाहन को-अपित अपने मागजगत को-पुनरुजीवित किया। देवी ने अपने हाथ से जीमूतवाहन को मलयवती से मिला दिया।

नाट्यशास्त्र-श्रारमकर्ता भरत सुनिः श्रलकारशास्त्र पर सब से प्राचीन रचना; इसके ३७ ख्रध्याय श्रीर ५,००० रत्नोक हैं । पहले श्रध्याय में ब्रह्मा भरत की विचर्च वेद का उपदेश देते हैं; दूसरे मे थिएटर का निर्माण: तीसरे में थिएटर की अधिष्ठात्री देवी का पूजन: चौये में तांडव कृत्य: पाचवें में पूर्वरंग श्रीर नादी; छठे भ रत; सातवे में माव; ब्राठवें में ब्रांगिक, वाचिक, ब्राहार्य तया तात्विक ब्रभिनय; नवम में हाय, खाती तथा नितंब की संचालनप्रकार; १०-११ मे चारी (श्ररीर का तंचालन) ; १२ में देवी देवता, राजा तथा सुद्र पात्रों के शरीर का चचालनप्रकार; १३ में आवती, दाह्मिणात्या, पीचाली तथा स्रोड्मागघी नाम की प्रवृत्ति; १४ १५ में छंद; १६ मे काव्य के लक्ष, अलकार आदि; १७ में प्राकृत भाषाएं; १८ में १० प्रकार के रूपक, १९ में कथावस्तुः पाच सिक्षः 🐶 में भारती, सास्वती, ब्रारमटी, कैशिकी वृत्ति। २१ में वेषमुषा: २२ में माव तथा हाव ब्रादि का प्रतिनिधान; २३ मे प्रेमपूर्ति के उपाय: २४ में नायंकनायिकाओ के मेर; २५ में अभिनयविवेचन, २६ में लिंग तयां वयस् के अनुसार कयावस्तु का पात्रों में विमाजन; २७ में पात्रो तया दर्शको के गुस; २८ में वाद्ययंत्र ग्रीर स्वर ब्रादि; २६-३४ में संगीतिविषेचन; ३५ में

ड्रामेटिक कंपनी के मेवरो के गुण छौर १६-३७ मे नाट्यशास्त्र का पृथिवी पर त्र्यवतरण दिखाया गया है।

नीद्रशे—(Nietzsche, Friedrich Wilhelm १८४४-१९००) प्रख्यात जर्मन तत्त्ववेत्ता; १८७०-७१ मे ग्राप ने ग्रपनी दि गेवुर्त देर त्रागोदिए नाम की रचना मे श्रीक कलाकारिता का रुचिर ग्राभास दिया । १८७८ मे श्रापकी मेंश्लिशेज श्राल त्य मेंशिलशेज नाम की रचना प्रकाशित हुई । १८७६ मे ग्राप ग्रात्मप्रसादक तत्त्वज्ञान के विकास में दत्तचित्त हुए । ग्रपनी मोर्गनरोयटे तथा दि फ्रोहलिशे विस्सनशाफु नाम की रचनात्रो में ग्रापने सौष्ठववाद के सभी पटलो का प्रत्याख्यान किया। १८८३- मे श्रापने ससार को उस वीरप्रसु तत्त्वज्ञान का श्रामास दिया, जो मनुष्य की सकुचित तथा कदयें वृत्तियो को परास्त करके उसे वीर, उत्साहसपन्न तथा महत्त्वाकाची बनाता है श्रीर जो निरीहताप्रवण शाति, श्रद्धा तथा अनुकारिता का दलन करके क्रियाशीलता को विलर्जाने वाली महिमा, गरिमा, उच्चाशयता तथा बहुमुखी मौलिकता उत्पन्न करता हुआ मनुष्य को उसके चरम रूप मे परिख्त करता है। श्राप का यह तत्त्वज्ञान ग्रापकी श्राल्जोप्याख़ त्साराप्युस्ट्राः श्राइन वूख़ फ्यूर त्राले उड काइनन तथा देर विल त्सूर मास्ट जैसी उदात्त रचनात्रों में , त्रावतीर्ण हुत्रा। १८८५-२९ मे त्राप उन्मेप, उत्सेक तथा श्रम के भार में स्वास्थ्य से गिर सन् १९०० मे स्वर्गे तिधारे । श्रापका तत्त्वज्ञान जगत् को क्रियाशीलता की श्रोर बढ़ाने वाला है। वह ईसा श्रीर टॉल्स्टॉय के विरोध में सिकंदर श्रीर नैपोलियन का समर्थन करने वाला है।

न्यूटन—(Newton, Sir Issac १६४२-१७२७) १६६५ में आपने गणितविषयक अनेक अनुसंधान किए; १६६६ में आपने गुइत्दाकर्षण सिद्धांत की स्थापना की। १६८६ में आपने अपनी अख्यात रचना श्रिंसिपिया को आरम किया जो १६८७ में तीन भागो में समाप्त हुई।

न्यूमैन—(Newman, John Henry १८०१-१८९०) धार्मिक वादिववादो मे अप्रणी, धर्मप्रचार के प्रवल समर्थक, आइडिया ऑफ ए यूनिवर्सिटी (१८५४) जैसी रुचिर रचनाओं के स्रोत, अपोलोजिया प्रो विता सुआ जैसे उत्कृष्ट आत्मेचरित के लेखक, आमर आफ एसेंट जैसी धार्मिक कृतियों के संकलियता।

पोयूषवर्ष-देखो चंद्रालोककार ।

पो-(Edgar Allan १८०९-१८४९) हाउथोर्न के सम-शामयिक श्रमेरिकन कवि, समालोचक तथा श्रेष्ठ कहानीलेखकः जिसकी प्रति-पक्ति में भावयोग तथा भाग्य की अनिर्वचनीय गति के सकलन के साथ साथ एक प्रकार का गुह्मपन छिपा रहता है श्रौर जिसने गुद्य तथा शैतानिक जगत् की श्रोर उन्मुख हुए सौष्ठववाद के प्रमाव में स्नाकर स्नपनी रचनाओं में विचित्र प्रकार की देववृत्ति धारण की: जिसे असत्य तथा श्रम्ते जगत् में से सत्य त्तया मूर्व पात्रों तथा घटनास्त्रों को घड़ने में एक प्रकार का विचित्र श्रानद श्राता था । यह द्वैध वृत्ति पो के जीवन के प्रत्येक पटल मे उद्भूत हुई थी; यदि उसके संसर्ग में त्राने वालों में से कुछ व्यक्ति उसे भद्र, सौम्य तथा सहृदय समस्तते थे तो दूसरों को वह सुतरां श्रमढ़, रौद्र तथा स्वार्थी दीख पड़ता था। वह जगत्, जिसमें से पो श्रपने पात्र खींच कर बाहर लाता था श्राधा, जैसा हमें दीखना है वैसा यां श्रीर श्रांधा खप्न, माया, उन्मत्त मस्तिष्क तथा प्रभाद श्रादि का परिशाम था। क्या जे एच. हिटी द्वारा सग्हीत अपनी रावेन (Raven) श्रादि कवितात्मक रचनात्रों में श्रीर क्या ग्रपनी मृत्यसंवेधी कहानियों में (रेड डेथ, वाल्डमार = Valdemar, प्रिमेच्यूर वरियल, शेंडों) ग्रथवा पैशानिकता तथा नृशसतासबधी श्राख्यायिकाश्रो में १ वेरेनिस, चलेक केट, इंप श्रॉफ दि पर्वर्स, टैल टेल हार्ट श्र'दि) सभी में समान रूप से पो का दिधामक श्रात्मा श्राश्चर्यकारी मनोविज्ञान के साथ नृत्य करता दीख पड़ता है।

पिल्प्रिस प्रोप्नेस—(Pilgrim's Progress) रचियता वन्यन । इसमें परमारमा के मदिर की श्रोर चलने वाले भक्त पथिक के मार्ग में भ्राने वाली नानाविध विध्नवाधात्रों का ग्रत्यंत ही मनोरम रूपकमय निदर्शन है। वन्यन ने ऋपनी कथा को एक स्वम का रूप दिया है। स्वप्न के आरभ में उन्हें एक यात्री दीख पडता है जिस की पीठ पर एक बड़ा भार है ऋीर जो क्लेश में कराहता हुन्ना कहता है "मैं क्या करूँ ?" उसके कुदुवियो ने उसके दुःख में उसका पल्ला नही पकड़ा; उसके सहचारियों ने विपदा में उसे छोड़ दिया; इतने मे एक पादरी आए और पथिक को आधासन देते हुए उसे "त्राने वाले कोप से वचने की" जुगत सुका गए। पथिक कल्यागामार्गं पर दौड़ा; "कडोर" स्रौर "लचीला" नाम के दो व्यक्ति उसके साथ हो लिए, किंतु ग्रंत मे वे उसका साथ न दे सके श्रीर वह अर्केला ही आगे वढ़ा। चलते चलते वह "नैराश्य पंक" में जा घॅसा, जहाँ से "सहायता" ने उसका उदार किया। इस "पंक" को पार कर ईसाई ज्ञागे बढ़ा ही था कि उसे एक "सासारिक चतुर व्यक्ति" के दर्शन हुए, जिसने उसे कुटुव-कवीले की ऊंची-नीची दिखा घर लौट जाने की ग्राथवा "न्याय्यता" तथा "त्र्याचार" की नगरी में बसने, की सलाह दी; ईसाई इस व्यक्ति की, बात, को मान ,पथ-भ्रष्ट हो ही रहा था कि पादरी ने उसे दुनियादारों की दो पग की दूरदर्शिता का निदर्शन कराते हुए फिर से कल्याण-

मार्ग पर श्रारूट किया । मार्ग मे चलते चलते पथिक पीठ के भार से क्लात हो मुँह की खाने ही वाला था कि उसे "व्याख्याता" का भवन दीख पडा: पथिक ने दरवाजा खटखटाया. भीतर से एक व्यक्ति बाहर ख्राया और उसे अंदर लिवा ले गया; यहाँ उसका उचित श्रादर स्त्कार हुन्ना और उसे "त्रावेग" तथा "धीरता" नाम के दो व्यक्तियों के दर्शन हुए, जिन में पहला इस जन्म में ही सब कुछ पाने की लालसां में दग्ध होता हुआ। पालोक की भुलाय हुए या, और दूसरा पारलौकिक अम्युदय की आशा में इहलोक के चिंग्यक ऐश्वर्यों से विमुख रहता था। इसके पश्चात् ''व्याख्याता'' ने पथिक को बर्मी पुरुषों के "वहादुर युवक" के दर्शन कराते हुए उसे "मुक्तिभिक्ति" का श्रामास दिया, जहाँ गड़े हुए क्रास (ईसाई-धर्म के चिह्न) को देख पथिक की पीठ का भार अपने आप दूर जा पड़ा। पथिकं ऋपने मार्ग पर ऋागे वढ़ा; उसे रास्ते मे "सरल", "श्रालिंधी" तथा "श्रितिमानी" नाम के व्यक्ति मिले, जिन्हें मार्ग में सोता छोड़ वह श्रकेंला श्रागे चला श्रीर "विपत्ति" तथा "विनाश" के मार्गों से वचता हुन्ना "रम्यकुंज" में पहुँचा, जहाँ उसे नींद स्त्रा गई श्रीर धोते में उसके हाय से वह "लेखपत्र" दूर जा पड़ा, जो उसे पादरी से प्राप्त हुत्रा था। प्रातः होते ही पथिक ने ऋपना रास्ता लिया, किंतु मार्ग में उसे कठिनाइयाँ पड़ी, जिनमें श्रपने एकमात्र सहायक उस "लेखपत्र" को श्रपनी छाती पर न पा उसे खेद हुन्रा त्रीर वह सिर घुनता हुन्ना फिर उसी "रम्य-कुंज" की स्रोर लौटा, जहाँ वह-सोया था। वहाँ से "पत्र" को ले वह फिर आगे बढ़ा और एक ऐसे "रम्यमवन" में पहुँचा, जहाँ उसे "विवेक", "दूरदर्शिता", "सद्भावना" श्रौर "वदान्यता", के दर्शन हुए, जिन्हों ने उसे मार्ग मे ग्राने वाली वाषात्रों से उचेत करके

भ्रागे पठाया । पथिक शौतचित्त हो कल्यासमार्ग पर चल रहा था कि उस पर "विनाशयत्त्" ने क्याक्रमण् किया, जिसे उसने घ्रपनी भीरता से परास्त कर आगे पग बढ़ाया ही था कि उसे ग्रापने आगो एक ऐसी घाठी दील पड़ी, जो बमराज की परछाई से ढकी हुई थी त्रीर जहाँ नानामकार के भृत त्रीर पिशाच मुँह वाए खड़े थे। ईसाई ने अपनी प्रार्थना के वल से इसे भी पार किया। वह आगे वदा ऋौर उसे "श्रद्धालु" के दर्शन हुए; दोनों प्रेमालिंगन कर श्रागे चले और एक ऐसी पीठ में पहुँचे, जहाँ साँसारिक लीलाओं तथा भोगविलासों की हाट खुली हुई थी श्रीर जहाँ नानाप्र का टीप-द्राप श्रीर नानाविध मनोवेगो को उकसाने वाले विलक्षित विखरे पड़े थे। पथिक श्रीर श्रदालु श्रपनी धार्मिक भावना के कारण इस विलिधित से पराङ्मुख हो श्रागे चले ही ये कि पीठ के परयाजीवी ने उनके साथ छेड़छाड़ कर उन्हें पकड़वा दिया और उंन पर भॉति-भॉांत के लाछन लगा उन्हें मृत्युदंड दिलवाया। "श्रद्धालु" को फासी हुई; कितु उसका शव पुनर्जीवित हो एक रय मे-जो वहाँ छिपे-छिपे जुता खड़ था—सजा कर स्वर्ग मे पहुँचा दिया गया। ईसाई भी परमात्मा की दया से किनी प्रकार छुटकारा पा श्रागे चला; यहां सीभाग्य से उसका "त्राशावादी" से साम्रात्कार हुन्ना; दोनों वड़े प्रेम से मिले और अपने ध्येय की ओर आगे बढ़े; मार्ग में उन्हें "दुमुहे" श्रीर 'दुरतफे" व्यक्ति मिले, जो श्रयने श्रविश्वास के कारण मार्ग में ही गल गए। इघर पथिक और "ग्राशावादी" भी ग्रनचित श्रात्माभिमान के कारण श्रनेक विपदाश्रों में गिरते गिरते "नैरा-श्ययक्" के चंगुल में फॅस "संशयदुर्ग " मे जा गिरे, जहाँ "नैरा-श्ययक्त" ने "ग्रनात्मविश्वासिनी" नाम की ग्रपनी प्रियतमा के कहने पर उन्हें स्रनंत वेदनाएं दीं; इन वेदनास्र में पथिकों का स्रात्मा कुंदन

बन गया, उन्हें ऋनेक सशयद्वारों को खोलते वाली "परमात्म-प्रतिज्ञा" स्मरण आई, जिस के सहारे उन्हों ने सभी द्वार आसानी से खोल मुक्ति पाई श्रौर वे अपने मार्ग पर आगे बढ़ते-बढ़ते ऐसी पर्वतंत्रेणी पर पहुँचे, जहाँ मेड़ें चुग रही थी और जहाँ ''ज्ञान", "त्रनुमन", "जागरूकता" तथा "ऋजुता" नाम के चरवाहे मगल-गान कर रहे थे । चरवाहो ने पथिको का अभिनंदन किया और उन्हें उनके ऋतिम ध्येय का ऋामास दे, मार्ग में ऋाने वाली विपासी से क्वेत कर आगे पठाया । माग मे दोनो पथिको को "अज्ञान" नामक पथिक के दर्शन हुए जो अज्ञानी होने पर भी कल्याग्रामार्ग का यात्री बना हुआ था । वे इस यात्री के साथ बातें कर ही रहे थे कि दोनो अनजाने "चाटुकार" के चगुर्ल में फॅस गए और अपनी श्चदूरदर्शिता के कारण नष्ट होने ही वाले थे कि उन्हें एक "ज्योति-र्मय" देव के दर्शन हुए, जिसने उन्हें मौत से बचाया श्रीर उचित दड दे आगे पठाया । मार्ग में उन्हें "मोहनप्रदेश" पड़ा, जिससे वचते-वचतं वे फिर "श्रज्ञान" नामक ब्यक्ति से झा मिले, जो उनसे पीछे छूट गया था, किंतु श्रव उनके साथ श्रा भिला था। चलते-चलते उन्हें "कैलार" की आमा मिली और वहाँ "नदनवन" के माली ने उन्हें उस प्रदेश की श्रमरलीलाए दिखाईं। श्रव उन्हें मार्ग दिखाने के लिए 'दिञ्यात्मा" उनके साथ हो लिए। किंतु श्रपना श्रापा श्चत्रल हो तो नवल का पह्नामी अपता रहता है; श्रामी पथिको के श्रात्मविश्वास की परीचा होनी यी; उनके श्रीर स्वर्ग के मन्य "यम-नदी" हिलोर मार कर बहती दीख पड़ी; पथिक किंकर्तव्यविमूट हो गए; ईसाई मन मसोस कर रह गया, कितु "ग्राशादादी" ने "जिसके मन में अटक हो वही अटकता है" कह कर नदी में छलाग मार दो । ईलाई भा उसके साथ कृद पड़ा; वह डूबने ही वाला

था कि "ग्राशावादी" ने उसे ऊपर उमारा श्रीर सहारा देते हुए "उस पार" लगाया । ऋव वे "यमनदी" को लाघ चुके थे: पापपुरी को पीछे छोड़ चुके थे; उन्हें "स्वर्ग" के दर्शन हुए; पर-मात्मा के दत उनके ग्राभिनदन के लिए ग्रागे बढ़े; स्वर्ग के द्वार पर सुवर्णात्त्ररों में खुदा हुन्ना था "वे सीमाग्यशाली हैं, जो परम-देव के आदेश को मानते हैं और उस पर चलते हैं; जीवनवृत्त का उपभोग उन्हीं के लिए हैं: यह द्वार उनका स्वागत करता है।" दोनो पथिक प्रमुदित हो अमरपुरी में प्रविष्ट हुए, यही उनका लत्त्य था: यही उनकी अनादि यात्रा का अवसान था। "अजान" भी किसी प्रकार लुके-छिपे "यमनदी" को पार कर श्राया था; ज्ञान-प्रदीप से रहित होने के कारण उसे स्वर्गद्वार से भी नरक में धक्का मिला। जीवन ही एक यात्रा है; धर्म ही एक साथी है, कामादि छ शत्रु हैं, बाह्यवृत्तिता प्रवंचक है. परमात्मा का आश्रय ही पथिक को इनसे बचा सकता है। चन्यन ने यही यात्रा की थी; किंतु ध्यान से देखने पर यह यात्रा भी एक स्वप्न था: क्यों कि जब सारा ही देत एक सपना है तो फिर हैताविष्ट जीव की यात्रा भी निरा सपना नहों तो श्रीर क्या है ?

पैरेडाइज लॉस्ट (Paradise Lost) मिल्टन रिचत १२ सगों का सर्वश्रेष्ठ इग्लिश महाकाव्य। पहले सर्ग में ७६८ पित्तया, दूसरे में १०५५, तीसरे में ७४२, चौथे में १०१५, पाचवें में ६०७, छठे में ६१२, सातवें में ६४०, श्राठवें में ६५३, नयम मे ११८६, दसवें में ११०४, ग्यारहवें में ६०१ श्रीर वारहवें में ६४६ पंक्तिया हैं। इस महाकाव्य में मनुष्य के परमात्मा की श्राज्ञा को तोड़ने श्रोर उसके परिणाम में स्वर्ग से गिरने का निरूपण है। पहले सर्ग में इस रचना के श्राधारमूत उक्त विषय का सन्नेप करने के श्रानंतर मनुष्य के पतन का

प्रमुख कारण—उस सॉप ग्रथवा सॉप के हुए में उस शैतान को दिखाया गया है, ।जसे स्वर्ग मे परमात्मा के प्रति विद्रोह करने के कारण, उसके साथियों समेत स्वर्ग से धका देकर नरक में डाल दिया गया था। दूसरे सर्ग मे नरक मे लपटे खाने वाले ऋग्निकुड पर सिमसिमाता हुआ शैतान श्रपनी मंडली से सलाह करता है श्रीर ऐसी, श्रायोजना हूँदना चाहता है जिसके द्वारा वह फिर स्वर्ग को जीत ले। इस सबध मे उसे देवताओं की वह भविष्यवाणी याद आती है, जिस के अनुसार समार में एक नवीन प्राणी की रचना होनी थी। इस रचना की ढूँढ मे स्वय शैतान निकलता है। तीसरे सर्ग में परमात्मा शैतान को अपनी नवीन रचना मनुष्य की स्रोर बढ़ता देखता है: वह स्रपने पुत्र को शैतान के हाथों होने वाले मनुष्य के पतन की भविष्यवागी करता है, पर साथ ही कहता है कि क्योंकि मनुष्य श्रपनी इच्छा से न गिर शैतान के द्वारा गिराया जाता है, इसलिए उसका उद्धार भी संभव है; किंतु क्योंकि मनुष्य ने परमात्मा वनने की ब्राकाचा रखकर परमात्मा के सहत्त्व को दुकराया है, इसलिए उसका उद्धार दैवीय न्याय को सतुष्ट किए विना नहीं हो सकता; वह अपना सतितसमेत तव तक आवागमन के चक्कर में फॅसा रहेगा, जब तक कोई दैवीय आत्मा उसके पाप के लिए अपना विलिदान न देगी। इस पर परमात्मा का पुत्र मनुष्य के कल्याणार्थ श्रपना यलिदान करने की प्रतिजा करता है; परमात्मा उसके इस स्याग पर सर्वात्मना प्रसन्न होते हैं और स्वर्ग में उसकी इस लोकनिष्ठा का गुण्गान होता है। इसी बीच शैतान नवीन जगत् के छोर पर श्रा लगता है स्रौर शनैः शनैः स्वर्ग के दरवाजे पर स्त्रा धमकता है; वहाँ से वह सूर्यलोक में पहुँचता श्रौर उस लोक के ऋघिष्ठाता यूरियल से नवीन रचना ग्रौर वहाँ के निवासी मनुष्य के विषय में पूछता है; उसके द्वारा मार्ग वताए जाने पर वह श्रागे बढ़ता श्रौर निफातीस (Niphates)

पर्वत पर ग्रा ठहरता है। चौथे सर्ग में ईडन पर ग्रा वह परमात्मा श्रीर मनुष्य के विरुद्ध ठानी हुई ग्रायोजना के ऊँचनीच पर विचार करके द्यत मे ग्रपनी नारकीय निष्ठा के वशीभूत हो दोनो का बुरा करने की ठानता है: स्वर्गीय उद्यान मे पहॅच कर वह पहले-पहल ग्रादम ग्रीर ईव को देखता है श्रीर उनके सौदर्य को देख हक्का-बम्का रह जाता है; वह छिपे-छिपे उनके त्रालाव को सुनता है, जिससे उसे ज्ञात होता है कि उन दोनों के लिए ज्ञान के वृद्ध का उण्भोग करना नि।पद है; वस. शैतान उन दोनो को इसी का उपमोग कराकर उन्हें श्रावागमन मे फॉसने की त्रायोजना करता है। सध्या होती है, वह युगल परमात्मा की जाराधन, करके विश्वाम के लिए अन्ने कुटीर मे चला जाता है: गेब्रीन स्वर्ग में रात के लिए पहरेदार विठा देते हैं । पॉचवें सर्ग मे प्रातःकाल के समय ईव रात के स्वप्न श्रादम को सुनाती है: श्राटम उसे ढाढस देता है: परमात्मा भावी को देख राफल (Raphel) को उनके पास भेजते हैं: राफल उन्हें शैतान से वचने का ग्रादेश देते हुए कर्तव्यवोध कराते हैं। छठे सर्ग मे राफल उन्हें शैतान के विद्रोह की घटना सुनाते हुए वताते हैं कि किस प्रकार भगवान की ग्रोर से माइखेल श्रीर गेत्रील ने शैतान से लोहा लिया था: किस प्रकार उस रोमहर्पेश संग्राम मे शैतान का पलड़ा भारी रहा था: किस प्रकार परमात्मा ने श्रत में श्रपने पुत्र मसीहा को उस युद्ध में भेजा था; किस प्रकार मसीहा ने शैतान पर विजय प्राप्त करके ख्यातिलाभ किया था और किस प्रकार शैतान अपने सामतो समेत स्वर्ग से घकेला जाकर नरक मे गिरा था । सातवे सर्ग मे ब्राश्म ब्रौर ईव के यह पूछने पर कि परमात्मा ने नवीन जगत् क्यो श्रीर कैसे बनाया. राफल बताते हैं कि शैतान ख्रौर उसके साथियों के इस प्रकार स्वर्ग से च्युत हो जाने पर परमात्मा ने रिक्त जगत् को फिर से बसाने की इच्छा की; उसने

इस उद्देश्य से अपने पुत्र को ६ दिन मे आयोजित रचना समाप्त करने का आदेश देकर भेजा; उनके पुत्र ने उनका आदेश पूरा किया; देवताओं ने देवपुत्र पर पुष्पवर्षा की और देवपुत्र परम पिता के चरणों मे लौट गया। ग्राठवे सर्ग में ग्रादम स्वर्गीय गीलों की गति के विषय मे पूछता है: राफल उसे गुह्य तत्त्वों में न फॅस उपयोगी ज्ञान एकत्र करने भी सलाह देता है । आदम दैवीय दूत को उहराने की इच्छा से जन्म से होने वाले अपने अनुभवों को उसे सुनाता है; दूत उसे कर्तव्यवोध का संकेत दे चल पड़ता है। नवम सर्ग म शैतान अपनी आयोजना को पूरा करने के निमित्त स्वर्ग में सोने वाले सौंप मे प्रवेश करके ईव के पास पहुँचता है श्रीर उसके संमुख मनुष्यवाग्री मे उसके सींदर्य का स्तवन करता है। ईव को उसकी व्यक्तवाणी पर श्राश्चर्य होता है; वह उससे उसका प्राप्तिसाधन पूछती है; शैतान उस समृद्धि को स्वर्ग के एक वृद्ध भी देन वताता है। ईव का सन डिग जाता है; वह साँप के साथ-साथ उस वृत्त के पास जाती है; किंतु वह वृत्त् तो *ज्ञान का वृत्त्* था; वह उसके उपमोग में भिभक्तती है, किंतु सॉप के बार-बार कहने पर उस का फल चल लेती है; श्रादम घर लीटता है; ईव उसे श्रपने पतन का समाचार देती है; वह भी परितृत हो फल खा लेता है; दोनों की आँखें खुल जाती हैं; दोनों परदा करने लगते हैं। दसने सर्ग में आदम श्रीर द्देव के पतन का समाचार परमात्मा तक पहुँचता है; वे अपने पुत्र को निर्ण्य के लिए भेजते हैं। शैतान की विजय को देख मृत्यु श्रीर पाप-जो श्रव तक नरक की ड्यौड़ी पर वैठे ये—मानव-जगत् में प्रवेश पाने के लिए चल पड़ते हैं; उघर शैतान मनुष्य पर विजय प्राप्त करके नरक में लौटता है और अपने साथियों को उत्साहित करता है । ईव चहुत दुखी है: ब्रादम उसको घीरज वैंघाते हुए पश्चात्ताप श्रीर प्रार्थना के द्वारा खोए पद को प्राप्त करने का निश्चय करते हैं।

श्यारहवे सर्ग में परमात्मा के पुत्र श्रादम श्रीर ईव के पश्चात्ताप की वात भगवान् से कहकर उनकी श्रोर से उनसे च्यायाचन करते हैं। भगवान् सहमत हो जाते हैं, किंद्र उन्हें स्वर्ग से च्युत करने का श्रादेश देते हुए माइखेल को उनके पास भेजते हैं। माइखेल उन्हें भविष्य का श्रामास दिलाते हुए बहती श्राने तकस्वर्ग से नीचे रहने का सदेश देते हैं। बारहवें सर्ग में माइखेल श्रादम को भविष्य में उदय होने वाले ईसा श्रीर उनके प्रेमावसिक्त चर्च का श्रामास दिलाते हुए उन्हे श्राशा वैंघाते हैं; श्रादम सुखकरी प्रतिजाशों तथा भावी उढ़ार की श्राशा से स्वर्ग को छोड़ने पर सहमत होते हैं; माइखेल एक हाथ से ईव को श्रीर वूसरे हाथ से श्रादम को सहारा देते हुए उन्हे स्वर्ग से नीचे छोड़ श्राते हैं।

पोप—(Alexander Pope १६८८—१७४४) रसिक किंव, चतुर समालोचक, इलियुड ग्रीर श्रोडेसी का ग्रनुवादक, दि डेसियड (१७२८) ग्रीर एसे श्रॉन मेन (१७३३) का रचिता । उसकी एसे श्रॉन किटिसिज्म (१७११) नाम की किवता कला ग्रीर समालोचना की दृष्टि से मनोज बन पड़ी हैं । ड्रायडन के समाम पीप भी रूढिवाद का पुजारी ग्रीर क्लासिकल प्रथाश्रों का सम-र्थक था।

प्रबोधचंद्रोद्य-श्रीकृष्णामिश्र विरचित ६ ग्रकों का रूपक । इसमें वेदांत के श्रनुसार मनुष्य के हृदय में प्रवोधरूपी चद्र का उदय दिखाया गया है। काम, रित, मित, विवेक, दंभ, श्रहं-कार, महामोह, वट्ट, चार्वाक, शिष्य, कोघ, लोभ, तृष्णा, हिंसा, विश्रमावती, मिथ्यादृष्टि, शाति, करुणा, दिगवर, श्रद्धा, भिन्तु, च्तुण्क, -सोमिसद्धात, कापालिक, मैत्री, सतोप, विष्णु मिक, (कृष्ण-मिश्र वैद्याव था), मन, सरस्वती, संकल्प, पुरुष, उपनिषत् श्रादि

श्रनेक पात्र इसमें भाग लेते हैं। इसकी तुलना वन्यन रचित पिल्यिस श्रीयेस से करनी चाहिए।

प्रावस्य—(Marcel Proust १८७१—१६२२) प्रख्यात फ्रैंच साहित्यिक; १० जुलाई १८७१ को पैरिस में उत्पन्न हुए थे; श्रापके पिता ज्यू चिकित्नाशास्त्र के प्रोफेसर थे । १८६२ में श्राप लियों न्लुम (Leon Blum) तथा उन्हीं जैसे भ्रन्य मान्य साहित्यिकों के संसर्ग में श्राए श्रीर श्रापने सामाजिक प्रेमकहानियाँ लिखनी ग्रार्भ की-जिन में मनोविज्ञानसंबंधी विश्लेषण एक नवीन रूप धारण करके प्रकट हुन्ना । रस्किन से स्नापको प्रेम था; उनकी अनेक रचनाओं का आपने भेच मे अनुवाद किया । १६०२ में आपका स्वास्थ्य गिर गया और आप क्रियाशील जीवन से उपरत हो एकात मे रहने लगे-जहाँ रह कर स्त्रापने ऋपनी प्रख्यात रचना श्रा ला रिशेरों द्वता पेर्ट्ड (A la recherche du temps perdu) रची, जो आगे चलकर १५ भागो मे प्रकाशित हुई! 'इसमे आपने अपने तथा अपने से सबंध रखने बाले व्यक्तियों के भूत का अत्यत ही मार्मिक तथा मनोवैज्ञानिक ।चत्रण किया है। १९१८ में आपको प्रि ककूर (Prix Concourt) मिला और - १९२२ में श्रापका देहानसान हुया । श्रापने उपन्यास में विश्ले-ंषणात्मक पद्धति का स्त्रपात किया, मनोविज्ञान पर वल दिया श्रीर उपचेतनात्मक अतःकरण की तलैटी मे वस वहाँ वह सब कुछ पढा श्रीर देखा, जो हमें स्थूल जगत् में श्रीर प्रत्यच्च चैतन्य मे निहिंत हुआ दीख पड़ता है। आपकी दृष्टि में "यथार्थ वस्तु" दीखने वाले तत्त्व नहीं, ऋषित इन स्थूल तत्त्वों की देख हमारे मन की अंतस्तली में श्रंकित होने वाले उन तत्त्वों के वे श्रकन हैं, जो दूसरी वार किसी पदार्थ के—चाहे वह उनसे मिलता हो श्रयवा भिन्न प्रकार का हो—यलात् उद्भुद्ध हो जाते हैं । श्रापका "समय" हमारे "समय" से न मिल वेर्गसन (Bergson) फे "समय" से मिलता है।

प्रोमेथियस अनबाउंड—(Promethius unbound) शैले का नाटक । एशीलस ने व्यपने प्रसिद्ध नाटक प्रोमेथियस वाउराड मे मानवजाति के प्रेमी देवता प्रोमेथियस के कारावास का वर्णन किया था—शैले ने उी कथा को स्रागे चला कर उसके मुक्त होने का स्रीर श्रपनी प्रियतमा एशिया से मिलने का वर्णन किया है। पहले द्यक के मूल मे प्रोमेथियस को--जिसने मानवजाति के कल्याणार्थ स्वर्ग से श्राम चुराई थी—जुपिटर ने काकेशस पर्वतो में कैद किया श्रीर उसे—एक गुप्त रहस्य को छिपाए रखने के कारण—श्रनेक कष्ट दिए । श्रायोने श्रोर पांथिया उसके साथ हैं-उसकी प्रियतमा एशिया उसके वियोग मे ऋाँस बहाती है । प्रोमेथियस ने जुपिटर को शाप था: क्लेश की श्राम्न में क़दन बन वह उस शाप को लौटा लेता है, कितु फिर भी श्रपने रहस्य को जुपिटर से छिपाए रखता है। दुसरे ऋक में एशिया जीवन के चरम स्तरों को निमालती, श्राहिमक ष्प्रानद श्रीर शारीरिक वेदना के मजुल-मिलन मे बुलती हुई उस यात्रा पर श्रारूढ होती है-जिस का उसे परिज्ञान नहीं; इस श्रंधकार-क्यी यात्रा में पंथिया उसके साथ है । निशित ऋधकार में विशद ज्योतिर्लेखा की भाँ।त दीप्यमान हुई एशिया जीवनमरण के सार पर और प्रोमेथियस के भविष्य पर विचार करती है: उसी समय उसे गीत सनाई देता है: उस गीत में प्रोमेथियस का श्रात्मा वह कर उसकी श्राँखों से दलता है । तीसरे श्रक में ज़िपटर का पतन होता है; उसके एक पुत्र होता है, जो पिता का संहार करता है। हर्क्युलीस प्रोमेथियन को बंधन से छुड़ाता है; प्रोमेथियस एशिया से मिल कर एक हो जाता है ज्रौर दोनो तन्मय हो प्रेम की नौका में बैठ सत्ता के ज्रपार समुद्र में स्वतंत्र हो ज्रानद लेने हैं।

संज्ञेष मं शैलों ने अपने इस नाटक में मनुष्य के मोज्ञ की कहानी कही है श्रीर यह बताते हुए कि विश्व का श्राधपति ज्ञिपटर, जो मनुष्य ही से शक्ति सचय करता है, कोई वस्तु नहीं रह जाती यांद मनुष्य, क्लोश श्रीर तपस्या की दीज्ञा में से होता हुआ अपने यथार्थ रूप को पहचान जाय । प्रोमेथियस अनवाउराङ विश्व की विभ्तियों में से एक है।

सेटो — (Plato ४०७—३४७ बी. मी.) प्रसिद्ध ग्रीक दार्शनिक, दशंन में आदर्शनाद का संस्थापक ग्रीर अपने समय का महान् गद्यलेखक। ईसा से ४२७ वर्ष पहले एथेंस में उत्पन्न हुन्चा, पहले किनता लिखता था, किंतु ४०७ बी. सी. के लगभग सुकरात से मिलने पर उसका ध्यान दर्शन की ओर गया, जिसमें उसने अस्तपूर्व प्रवीखता लाम की । उसने देशदेशातरों में अमण किया था; पैथागोरियन लोगों से परिचय पाप्त किया था श्रीर साइरेक्स से भेट की थी। एथेंस में लौटकर वह एकेंडेमी में दर्शन का अध्यापक बना । उसने राजनीतिक लोग में जाने का यह किया, किंतु अत में उसे उस जीवन से घृणा हो गई।

दार्शानिक विषयों पर उसकी २८ के लगभग रचनाएँ मिलती हैं, जो वादिववाद के रूप में विकसित हुई हैं और जो नाटकीय छटा से तथा सुकरात के चोजभरे उपहास से अनुप्राणित हैं। सेटों का दर्शन चारित्रिक तथा आध्यात्मिक इन दो मागों में विभक्त हैं। सुकरात के मतन्यों में उसने अध्यात्मवादसंवधी विचारों की पुट दी और परमात्मा, आत्मा और जगत् के साथ होने वाले परमात्मा के सबध की विवेचना की । सेटों के तेरह एपिसल प्राप्त

हैं । ग्रीक तथा पाश्चात्य विज्ञान पर स्मेटो का बहुत ग्राधिक प्रभाव है।

फोल्डिंग — (Henry Fielding १७०७-१७३४) एमर-सेटशिर के एक धनिक घराने में उत्पन्न हो ईटन तथा लेडन में दीचित हुए थे। श्रापकी प्रतिभा बहुमुखी थी। श्रापकी श्रनेक रचनाश्रों में दि हिस्ट्री श्रॉफ टोम जोंस नाम का उपन्यास ध्यान देने योग्य है। श्रापका दृष्टिकोण रिचार्डसन के दृष्टिकोण से भिन्न प्रकार का था। टोम जोंस में श्राप ने श्रनेक सिद्धातों की विवेचना की है। श्रापकी रचनाश्रों में तारकालिक समाज का यथार्थ चित्रण है।

फ्रेंच रित्रोत्युदान—(French Revolution) कार्लाइल की गद्यरचना; तीन भाग; पहले भाग में १० मई सन् १७७४ से पॉच अक्तूबर १७८६ तक की घटनाओं का वर्णन है; दूसरे भाग में जनवरी १७६० से अगस्त १७६२ तक की राज्यन्यवस्था का विवरण और तीसरे भाग में १० अगस्त सन् १७९२ से चार अक्टूबर १७९५ तक की क्रांतिसवधी घटनाओं का विवरण है। कार्लाइल का गद्य अत्यत स्रोजस्वी तथा चलता हुआ है।

बन्यन - (John Bunyan १६२८-१६८८) वेडकर्डशिर के एक शिल्पकार के पुत्र थे; शेशव से ही इनकी धार्मिक वृत्ति बलवती थी; रिस्टोरेशन के अवसर पर इन्होंने वारह वर्प का कारावास भोगा था। इनकी पिल्पिस प्रोपेस, प्रेस आवउडिंग, दि होली वार नाम की रचनाएँ प्रख्यात हैं। इतना न्यून शिक्ति होते हुए इतनी अच्छी रचनाएँ आज तक किसी और ने नहीं की। इनकी सभी रचनाओं में परमात्मा तथा शैतान के सवर्ष का चित्रण है। इन्होंने अपनी पिल्पिस प्रोपेस में मक्त के मार्ग में आने वाली वाधाओं का वर्णन करते हुए उसकी निर्वाणप्राप्ति का रूपकमय वर्णन किया है। वर्न स—(Robert Burns १७५९-१७९६) स्कोटलेंड में आयर के समीप एक किसान के पुत्र थे। विदेश में उत्पन्न होने और किसान के घर में जन्मने के कारण आपकी अग्रेजी कविताओं में एक जीवनमयी नवीनता है। आपकी रचनाओं में ग्राम्य जीवन, प्रकृति, प्रेम और ग्राम्य समाज के रीतिरिवाज का अच्छा चित्रण है।

बायरन—(George Gordon, Lord १८८८-१८२४)
लडन में उत्पन्न; स्काटलैंड में पोषित, हेरो और केब्रिज में शिक्ति।
अनेक निवंधों के पश्चात्, अवर्ज् ऑफ आइडलनेस, चाइल्ड
हेरल्ड्स पिल्प्रिमेज नाम की किवताएं रच करके आपने दि वाइड ऑफ
अवीडोस, दि कोर्सेअर एड लारा, दि सीज ऑफ कोरिंथ आदि
पद्मवद्ध कहानियों की एक माला प्रकाशित की । १८१६ में धर्मपत्नी
द्वारा छोडे जाने पर स्विटजरलैंड में जाकर वेनिस में, और वहाँ से
रावेन्ना में बसे, जहा आपने चाइल्ड हेरल्ड का तीसरा अध्याय और
मैनफेंड आदि अनेक रचनाए प्रकाशित कीं, जिनमें इटली का प्रमाव
स्पष्ट है। प्रतिमान्वित होने पर भी बायरन में इदियनिग्रह की न्यूनता
थी। उनकी रचनाओं में प्राचीन किवयों की छाप है; पोप के स्कृल
का उन पर प्रमाव था। वे अतीत के गौरव और प्रकृति के उपासक थे;
सौध्यववाद से उन्हें प्रेम था; प्रकृति के चित्रमय जगत् के वे वंशवद थे।

चालभारत-राजशेखर रचित दो श्रंकों का (श्रसंपूर्ण) नाटक । इसका दूसरा नाम प्रचंडपाडव भी है। पहले श्रक में द्रीपदी का स्वयंवर है; दूसरे में युधिष्ठिर का जुए में सर्वस्व हार कर वन में जाना है।

चालरामायण-राजशेखर रचित दस अकों का नाटक। इसमें सीता के स्वयंवर से लेकर रावण को मार कर अयोध्या लौट सीता की अग्निपरीत्वा पर्यंत राम की सारी ही कथा का आभनय है। प्रारम से ही रावण को राम का प्रतिद्वंदी बताते हुए उसे सीवास्वयंवर में भाग लेता दिखाया गया है। नाटक में रावण की राक्त वित पर बल न दें उसके सीता के प्रति प्रेम श्रीर उत्कठा पर श्रिषक बल दिया गया है। वालरामायण के श्रमुसार राम के वनगमन का कारण दशर्थ श्रीर कैकेंथी के रूप में शूर्प श्रसा है। वालरामायण पर वाल्मीकि श्रीर सवभूति का प्रमाव प्रत्यक्त है।

चाल्झाक—(Honore De १७६६-१८५०) प्रख्यात फरांसीसी उपन्यासकार, २० मई सन् १७९६ में तूर में उत्पन्न हुए थे। सात वर्ष की अवस्था मे आप वेन्दोम के ग्रामर स्कूल में प्रविष्ट हुए, जहाँ श्राप १८१३ तक रहे । ग्रध्यापको की दृष्टि में ग्राप चमके नहीं । वृत्ति के लिए आपने वकालत सीखी और कुछ वर्षों तक यह काम किया मी, कित ग्रतमें छोड़ दिया। साहित्यलेखन का ग्राश्रय ले पहले-पहल ग्रापने कीमवैल नाम की ट्रैनेडी लिखी। १८२१ से १८२५ के बीच श्रापने १५ के लगभग श्रीपन्यासिक रचनाएं प्रकाशित की, जो अञ्च्छी बन पड़ी। १८२५ से १८२८ तक आप एक साथ प्रिंटर, पञ्जिशर ग्रीर टाइप-फाउडर रहे । १८२९ में त्रापने Les chouans, Physiologie du mariage लिखे । उसके पश्चात् १९३० में १३, ३१ में ५, ३२ में ९, ३३ मे ६, ३४ में प, ३५ मे ६, ३६ में ७, ३७ में ५, ३८ मे ३, ३९ मे ५, ४० में ४, ४१ में ५, ४२ में ३, ४३ मे ६, ४४ मे ५, ४५ में १, ४६ में ६, श्रीर ४७ में ४ रचनाएं प्रकाशित कीं। ह्युगो के शब्दों मे वाल्साक ''निरीच्रण श्रीर कल्पना की मूर्ति" था। उसका परीच्या श्रत्यत व्यवसित, निंतात सूदम तथा सुतरां विस्तृत है; इस परीच्या की सतह में उसकी विलच्या कल्पना मिली हुई है। वह एक ऐसे फैशन का निर्माण करता दीख पड़ता है, जो वास्तविक जगत् का होने पर भी पार के जगत् का प्रतीत होता है, जो संमव है किंतु यथार्थ नहीं; स्रीर यह बात समान

स्प से लागू होती है चाहै वह धन का वर्णन करता हो अथवा प्रेम का, पैरिश्व का वर्णन करता हो अथवा प्रांतों का, प्राचीन काल का वर्णन करता हो अथवा नवीन का। एक बात और; यद्यपि वाल्माक की रचनाओं में हमें भद्र पात्रों के दर्शन भी होते हैं, तथापि मुख्यतया उनका जगत् कलुपित व्यक्तियों से, असफलता, निराशा, दुश्चरित्र, दुर्भाग्य आदि से आछन्न है। यह सब कुछ होने पर भी उनका ध्यान चरित्र पर जमा हुआ था; उन्होंने फेंच जीवन का ऐसा चित्र खीचा, जैसा मोला के अतिरिक्त और कहा कठिनता से ही मिलेगा।

विओउल्फ — (Beowalt ७०० ए. डी.) इस नाम की कविता श्रारंभिक जर्मन भाषात्रों में श्रत्यंत महत्त्वशाली है। कविता का विषय काल्पनिक कहानी है, किंतु इसके प्रधान पात्र ऐतिहासिक हैं, जिनके जानने में स्काडिनेवियन तथा महाद्वीपीय लेखों से महायता मिलती है। कविता की विषयभूमि डेनमार्क तथा दिल्लिणी स्वेडन है। इगलैंड का नाम कविता में नहीं श्राया, किंतु इसमें संदेह नहीं कि इसका लेखक कोई श्राप्टेज था; जो ७०० ए. डी. के लगभग गहा होगा।

कविता में विश्रोवुल्क नामक वीर के साहसङ्ख्यों का वर्णन है। वह डेनमार्क के राजा होथगर की वहायता के लिए अपने पर दिज्ञ्य स्वेडन से जहाज में चलता है और मार्ग में ब्रेंडला नामक दैत्य के साथ युद्ध करके उसे पछाड़ देता है। इसके पश्चात् विश्रोवुल्क अपनी जन्मभृमि में लौटकर गीट्स का राजा बनता है, और पचास वर्ष तक राजसुख पाकर अत में एक दानच के साथ युद्ध करके मारा जाता है।

वरैरवोहम—(Max Beerbohm १८७२ में उत्पन्न) हास्य-जनक चित्र खींचने में प्रवीण श्रीर प्रक्षिद्ध निवंधलेखक।

वेकन—(Francis Bacon १५६१—१६२६) प्रकृत्या चर्मप्रिय, प्रसिद्ध वैज्ञानिक, इंग्लिश के नाथ-साथ लैटिन में रचना

करने वाले, एडवासमेंट ऑफ लिन न, हिस्ट्री ऑफ हेनरी दि सेवथ ग्रादि लेखों के लिखने वाले, दि न्यू अटलांटिस ग्रादि उपन्यासों के रचियता वेकन की प्रतिभा पूर्ण रूप से निवंधों के लेव म चमकी, जहाँ उनकी तुलना फास के प्रख्यात निवधलेखक मोन्तेन्य से की जा सकती हैं।

वेन जांसन—(Ben Jonson १४७३—१३३७) लंडन-निवासी, चतुर नाट्यकार, प्रवीख समालोचक, भावुक किन, एलीमावेथन युग का ग्रांतम महानुभाव, रोक्सपीश्चर का मित्र तथा प्रतिस्पर्धो । उसके रचे दि श्चाल्शेमिस्ट तथा वोल्पोन नाम के नाटक र्हाचर सपन्न हुए हैं । १६४१ में उसने ग्रंपनी प्रख्यात रचना डिस्कवरीज (Discoveries) प्रकाशित की । जासन रूढिवाद का समर्थक था ग्रीर प्रकारवाद का पुजारी ।

वैनट—(Arnold Bennett १८६७—१९२१) हैनले के समीप रहने वाले एक वकील के पुत्र । श्राप विज्ञ सपादक, विदग्ध समालोचक, प्रवीश नाट्यकार, पहुँचे हुए उपन्यास तथा श्राख्यायिकालेखक हैं। श्रापकी रचनाश्रो में दि श्रोल्ड वाइव्ज़ टेल नामक उपन्यास सुख्य हैं। श्राप डिकंस श्रोर जॉर्ज ईलियट के पीछे चलने वाले हैं। श्राप यथार्थवादी हैं।

वोसर्वेल—(Boswell James ७४०--९५) श्रनेक निवधों के रचियता, सैकड़ो पत्रों के लेखक श्रीर लाइफ श्रॉफ सैमुश्रल जॉहसन के प्रणेता।

व्याउनिंग—(Robert Browning १८१ —१८६९) लंडन में उत्पन्न होकर इटली में रहे श्रीर वेनिस में मरे। मेन एंड विमेन, दि रिंग एंड दि वुक, स्टेफर्ड श्रादि कविता तथा नाटकों के प्रणेता वाउनिंग में विक्टोरियन युग की मौलिक वृत्ति पूरी तरह चमकी; चौद्धिक जिज्ञासा तथा सत्यान्वेपस्परायस्ता से समुपेत उनकी कला जगह-जगह घार्मिक दिश्वासों में श्रीर जीवन में हेनुवाद का श्राश्रय लेती दीख पड़ती है। उनकी कला की नवीनता उनके त्वगतमापस्मों में संनिहित है. उनका प्रमुख लक्ष्य चेतना की परिधि पर प्रकाश डालना है; वे श्रात्मा के श्रशेष अगत् की मीमांसा पर श्रारूट हुए है; किन्न इस नानामुख जगत् के समुचित निदर्शन में, विषय की दुरुहता तथा विशालता के कारस वे सर्वात्मना सफल नहीं हो पाए।

ब्रॉण्टे—(Charlotte Bronte १८१६—१८५५) आप एक आइरिश पाटरी की पुत्री थीं; वचपन में ही कहानियाँ लिखने लगी थीं; व गल्ड में अपने के च अध्यापक से प्रेम करने लगी थीं, जिसका निदर्शन आपकी दि प्रोफेसर नामक रचना में हैं। आपकी रचना में वैयक्तिक मावनाओं के जैष्ठववाद के साथ साथ प्रेम और धार्मिक मावना का अद्भुत समिश्रण है। आपकी आयर (Eyre) नाम की रचना ने अच्छी ख्याति लाम की।

महनायक चन्यालोक से पीछे और लोचन से पहले (९००—९००० के मध्य) आपने हृद्यद्र्पण की रचना की थी। आपके अनुसार किवता तथा नाटक के शब्दों की अभिया, भावना तथा भोगीकृति (=रसचर्वण अथना भोग) नाम की तीन वृत्तियाँ है। पहली शास्त्रीय शब्दों में भी पाई जाती है। भावना के द्वारा पाठक तथा भेच्कों के संमुख विभाव (सीता आदि) अपने सामान्य रूप में (सर्ता, अभिरामस्त्रीत्व) उनस्थित होता है; भोगीकृति के द्वारा पाठक तथा भेचक बह्यानंदसहोदर, स्वसवेच काव्यानंद का अनुसव करता है, जिसका लच्चण करना असंमव है। महनायक के अनुसार किवता का सार रसचर्वण है न कि स्वनि।

श्रास—जिसे ट्रिवेण्ड्रम मे, गगापित शास्त्री द्वारा खोज किए गए स्वप्तवासवदत्ता, प्रतिमा, पंचरात्र, प्रातेज्ञायौगंघरायण, उरुभंग, मध्यमव्यायोग दूतवाक्य, वालचरित, त्राविमारक, कर्णभार, चारुदत्त, श्रामिषेक और दूतघटोत्कच नामक नाटको का रचियता वताया जाता है। उक्त नाटको का रचियता भास हे ग्राथवा कोई ग्रीर यह प्रश्न श्राज भी श्रानिश्चित सा है। भास का समय ईसा के पश्चात् दूसरी शताब्दी के ग्राह्मास बताया जाता है।

मच पड़ो अवाउर नथिङ्ग-(Much Ado About Nothing) शेक्सपी अर रचित कमेडी। मेरियना (Messina) के गवर्नर की पुत्री हिरो पर फ्लोरेस का लार्ड क्लॉडियो (Claudio) श्रासक्त है। श्रारागोन (Arragon) के प्रिंस डोन पेड्रो का भाई डोन जोहन-जो स्वमावतः नीच है - उनके इस प्रेमवधन से जलता है श्रीर कोनराड तथा बोराशियो की सहायता से क्लॉडियो के सन मे हिरो के प्रति प्रणा उत्पन्न कर देता है। वह हिरो का चेरी मार्गेट से मिलकर, उसे हिरो के कपड़े पहरा, हिरो के कमरे में खड़ा कर ग्राधी रात फे समय कमरे की खिड़की के नीचे खड़ा होकर उससे बाते करता है श्रीर डोन पेड्रो तथा क्लॉडियो को दूर से इस बात को दिखाकर हिरो को पातत हुई प्रचारता है। यजॉडियो अपनी प्रेयसी की चरित्रहीनता से मुद्ध हो उसे विवाह के दिन, मदिर मे दुतकार देता है; हिरो वेहोश हो जाती है; पादरी के कहने पर उतका पिता लियोनाटो (Leonato) उसे मरी हुई घोषित करता है; सरकारी कर्मचारी वोराशियो की करामात का पता चलाते हैं श्रौर उसे बदी कर डोन पेड्रो तथा क्लॉडियो के पास लाते हैं; वह उनके समुख श्रपना पाप मान लेता है, क्लॉडियो दु:खी हो लियोनाटो से चामा मागता है; लियोनाटो उसके दु:ख से द:खी हो उसे श्रपनी मताजी-जो हिरो ही के समान है-विवाह मे देना चाहता है; अगले दिन क्लॉडियो तथा डोन पेड्रो चर्च में आने हैं; लियोनाटो क्लॉडियो के साथ परदे में छिपी हुई अपनी पुत्री हिरो को व्याह देता है; हिरो को जीवित देख पहले तो सब को आश्चर्य होता है, किंतु सब समाचार जान लेने पर सब प्रसन्न होते हैं। इस प्रेमकथा के साथ क्लाडियों के मित्र वेनेडिक और लियोनाटों की भतीजी बीट्रिस की प्रेम-कथा भी चलती है; दोनों ही वाक पट हैं और दोनों ही बात करने में एक दूसरे से वाजी लें जाते हैं। वीट्रिस अपने प्रेमी को अत तक अपने प्रेम के विषय में सदेह में रखती है, पर अत में क्लॉडियो तथा हिनों के पाण्वंधन के साथ-साथ वे दोनों भी प्रेमवधन में एक हो जाते हैं। नाटक के समाप्त हो जाने पर भी क्लॉडियो, हिरो तथा लियोनाटों की मार्मिक पीडा पाठक तथा प्रेचकों के मन में गॉस की नाई धंसी रहती है।

मम्मट—देखो काव्यप्रकाश; श्रापके चरित के विषय में कुछ भी ज्ञात नहीं हैं। कहते हैं कि श्राप कैयट तथा उवट दोनों के बड़े भाई थे। सुधासागर के रचयिता मीमसेन के अनुसार जैयट श्रापके पिता का नाम था श्रीर श्राप काश्मीर में उत्पन्न हुए थे। श्राप १२ शताब्दी में हुए थे।

मिल्टन—(John Milton १६०८—७४) संगीतिष्रय पिता
के पुत्र मिल्टन का शैशन में ही किवता से प्रेम हो गया था; जो श्रापके
न्यापक पाडित्य, श्रापकी निदग्ध प्रतिमा तथा श्रमथक परिश्रम से सीचा
जाकर श्रापके पैरेडाइज लॉस्ट मे यौवन को प्राप्त हुआ और श्रापकी
दूसरी रचना पैरेडाइज रिगेंड में परिस्तृत हुआ। स्वर्ग खो दिया था
ईव ने, जब वह शैतान के चगुल में फॅस गई थी; स्वर्ग पा लिया था
ईसा ने, जब उसने शैतान पर विजय प्राप्त की थी। पैरेडाइज लॉस्ट
की प्रत्येक पिक मिल्टन के बाइबल प्रेम में सनी हुई है; इसकी रचना
के समय बाइबल और उनके सध्य में किसी भी वस्तु या भावना का

व्यवचान नहीं था। अपनी इस प्रख्यात रचना में उन्होंने मानवहृदय में अविरत रूप से उठने वाले भले और बुरे के सवर्ष को सजीव बनाया है: उनका अपना हृदय प्रेम तथा उसके परिपान के बीच आने वाले विच्नों से छना पड़ा था। मिल्टन के मन में पुरुप का स्त्री पर अधिकार है और दोनों के समिलन में ही चरित्र तथा भ्रेम का परिपाक है। माबों की जो उदात्तता, संवर्ष की जो उत्कटता और कला की जो सर्वागीय गरिमा पैरेडाइज लॉस्ट में बन पड़ी है वह पैरेडाइज रिगेंड में नहीं।

मेकाले —(Thomas Babington Macaulay १८००-१८५९) मध्यश्रेणी के कुटुव में उत्पन्न हो भारत के शासक बने थे; आपके ऐतिहासिक तथा आलोचनात्मक निवध प्रसिद्ध हैं।

मोन्तेन्ज — (Michel de Montaigne १५३३-१५६१) प्रख्यात फैंच निवधलेखक; फर्वरी के ग्रन्तिम दिन सेंट माइखेल द मोन्तेन्ज मे उत्पन्न हुए थे। ग्रापके पिता वोदों (Bordeaux) के मेयर थे। मोन्तेन्ज का शिच्चणदीच्चण प्रवीणता से हुन्ना था; साथ ही श्राचार पर भी श्रापके पिता ने पूरा-पूरा ध्यान दिया था, जिसका पिणाम यह हुग्रा कि पुत्र के मन मे शेराव मे ही निर्वलो की सहायता श्रीर सवलों की संगत का पाठ वैठ गया। ग्राप के जर्मन ग्रध्यापक ने ग्राप को ग्रीक तथा लौटन मे प्रवीण बनाया ग्रीर १३ वर्ष की ग्रवस्था में मोन्तेन्ज ने सब श्रेणिया उत्तीर्ण कर ली ग्रीर वे वकालत की तैयारी में लग गए। १५५४ में वोदों पार्लिया मेंट के ग्राप का उत्तिल बने। १५५६ — ६३ के मध्य ग्रापका प्रेम एतीने दे ला बोएती (Ethenne de la Boetie) के साथ रहा। मोन्तेन्ज ने सेना मे मरती हो कैथोलिक सैन्यों के ग्रनेक संघर्षों में भाग लिया, किंद्र ३८ वर्ष का होने पर ग्रापने साहित्यसेवा की ठानी, जिसमे ग्रापने ग्रापनी शेष सारी ग्राय व्यतीत

की। १५६९ में आपने एक धार्मिक रचना का लैटिन से फींच में अनुवाद किया। १५८० में आपके विचारों की संति — जिन्हें आप एकत्र करते जाते थे — पुस्तक के रूप में प्रकाशित हुए और अपने लेखक को सदा के लिए अमर बना गई। इन्हीं दिनों मी तेन्ल ने इटली की यात्रा की; यहां रोम में पहुँच आपकी धार्मिक निष्ठा पहले से तुगनी हो गई। १६८२ में वे बोदों का मेयर चुने गए और चार वर्ष तक इस पद पर योग्यता से काम करते रहे। १६८० में आपके निवंध प्रकाशित हुए; १६८० तक निवधों की तीन विशाल पुस्तकों वन गईं, जिनके संस्करण पर संस्करण प्रकाशित होने लगे। १६८९, ५० और ६१ में आपने अपनी रचनाओं में मरपूर वृद्धि की; और इसी वर्ष आपकी मृत्यु हुई। मोन्तेन्ल के निवधों से आपकी नानामुखं। प्रतिमा टपकती है। साहित्य की इस विधा का एक प्रकार से स्वपात ही आपने किया था। वेकन और शेक्सपी अर तक ने आपका सहारा लेते हुए आपका आदर किया। मोन्तेन्ल के एसेज ४ भागों में प्रकाशित हुए हैं।

मेघदूत-कालिदासरिवत १२० श्लोको की प्रख्यात विषयि-प्रधान रचना । पूर्वमेघ में ६५ श्लोक श्लौर उत्तरमेघ मे ५५ श्लोक हैं इस रचना में विरक्षी यत्त की भारतयात्रा का वर्षान है।

मासतीमाधव — मनसूतिरचित १० श्रकों का नाटक । देवरात श्रीर भूरिवसु दोनों दो राजाश्रों के मंत्री हैं। वचपन में वे साथ पढ़े थे; उन्होंने प्रण किया था कि यदि एक के पुत्र हुन्ना श्रीर दूसरे के पुत्री तो उन दोनों का विवाह कर हैंगे। सौमाग्य से देवरात के माधव पुत्र हुन्ना श्रीर भूरिवसु के मालती नाम की पुत्री। देवरात ने माधव को स्रिवसु के नगर में पढ़ने के लिए भेजा। माधव श्रव वड़ा हो गया, वह एक वार भ्रिवसु के मकान के नीचे से निकला; मालती की उस पर श्रांख पड़ी; वह उस पर मुश्व हो गई। एक दिन वह

मदनपुजा के निमित्त उद्यान में गई श्रीर दहाँ उसकी माधव के साथ चार ऋाँखे हुई । माधव भी उस पर मुग्ध हो गया । सूरिवसु श्रपनी पत्री का विवाह माधव से कर देता, किंतु राजा मालती का विवाह श्रपने मित्र नदन के साथ करना चाहता था । भूरिवसु ने कामदकी से सहायता मागी; कामदंकी ने बहुत हैर-फेर के पश्चात् मालती को माधव से मिला दिया। इसी बीच माधव के मित्र मकरद का नंदन की वहिन मदयतिका से-जिसे उसने जगली शेर के मॅह से बचाया था-समिलन हुआ । मालतीमाधव के संमिलन में अनेक बाधाएँ आई; श्रघीरघंट नाम का कापालिक मालती को कालि पर चढाने के लिए भूरिवस के घर से उठा ले गया था; वह उसे मारने ही वाला था कि माधव ने उसे परास्त कर मालती की उससे रक्ता की। यह सब कुछ होने पर भी राजा मालती का नदन से विवाह कराने पर तुला रहा । उसने विवाह की तिथि निश्चित करके मालती को मंदिर में आने के लिए कहा । कामंदकी ने पहले ही वहाँ माधव को छिपा रखा था । दोनों मिल गए और यहाँ से चलते बने । इसी बीच कामदकी ने मालती के कपड़े मकरंद को पहरा उसके फेरे नदन के साथ फेर दिए। घर पहुँचने पर नदन की मालतीवेपधारी मकरद से भाइप हुई। बहू को समभाने के लिए मदयतिका को मेजा गया: वहाँ मदयतिका को मकरद से मिलने का अच्छा अवसर मिल गया । सब मिलकर नगर से भाग निकले । द्वारपाली के साथ तलवार बजी; अत में माधव और मकरंद विजयी हुए, किंतु उनकी श्रनुपस्थिति मे कपालकुडला ने मालती को चुरा लिया। वह श्रघीर-घट की चेली थी; उसने माधव से बदला लेने की ठानी हुई थी। माधव की दुर्गति हुई; वह प्रेमविह्नल हो मारा-मारा किरने लगा। कामदकी की शिष्या धौदामिनी ने अपने तपोवल से मालती की रचा कर उसे माधव से मिला दिया । राजा ने प्रसन्त हो मालती का माधव से विवाह कर दिया । इस प्रकार नाटक ट्रैजेडी वनते-वनते सुख मे परिण्त हुआ।

मालविकाग्रिमित्र-कालिदासरिवत पांच श्रंकों का नाटक । विदिशा का राजा अभिमित्र विदर्भ के राजा यज्ञतेन के प्रति-इंद्री माधवसेन की लड़की मालविका से विवाह करने की इच्छा में माघवसेन की सहायता कन्ता है और साधवसेन का मंत्री समित मालविका और अपनी बहिन कौशिकी को ले विदिशा को चलता है । मार्ग में लुटेरे उसे लुटते हैं; वह उनके हाथो मारा जाता है; मालविका को डाकुओं के हाय से अग्निमित्र के सेनापति वीरसेन के श्रादमी वचाते हैं श्रीर उसे श्रमिमिन की रानी घारिएी के णच पहुँचा हेते हैं । कौशिकी भी वच कर राजग्रह में परिवाजिका वन कर रहने लगती है। धारिखी मालविका को राजा से छिपाती है: किंत राजा उसके चित्र को देख उस पर मुख हो जाता है। ऋमिमित्र का विद्यक गौतम राजगृह के नाट्याचायों का-जिन में एक राजा का या और चुक्ता धारि**णी का—वादविवाद कसकर रानी के स्रा**चार्य गण्दास की शिष्या मालविका के दर्शन राजा को करा देता है । राजा स्रौर मालविका एक दूसरे पर मुग्घ होते हैं, किंद्य रानी उन्हें आपन में नहीं मिलने देती। इरावती (सजा की दूमरी रानी) एक दिन उद्यान में राजा से मिलने वाली थी; राजा वहाँ पहले ही जा पहुँचा; इघर चंकुलावलिका के साथ मालविका भी उधर ही ब्राई थी। उसे घारिखी ने अशोकवृत्त को छूने के लिए मेजा था--- शर्त यह थी कि यहि उसके छुने पर त्रशोक पर फूल आ गए—(और कहावत है कि सुंदरी के छूते ही पांच दिन में ऋशोक फूल पड़ता है)—तो उसे मुँहमाँगा वर मिलेगा । मालविका स्त्रौर वकुलावलिका स्त्रापस में वार्ते कर रही थीं;

राजा को पता चल गया कि सचमुच मालविका उसी पर लट्ट् है; किंद्र ये सब वाते इरावती ने छिपै-छिपे देख ली श्रीर धारिखी को जा सुनाई। धारिगी ने वकुलावलिका और मालविका को कैद कर दिया और द्वारपाल से कहा कि जब तक तुम्हें सर्पचिह्न की ग्रॅगूठी न दिखाई जाय, द्वार न खोलना । स्रिमिमित्र को यह समाचार सुनकर क्लेश हुन्ना; उसने गौतम से सहायता मागी; गौतम ने बाग में जा अपनी अँगुली को काटे से छेद शोर मचा दिया कि उसे सॉप ने काट खाया है। वैद्य बुलाया गया: उसे स्रायोजना का पता था: उनने धारिग्री को कहला मेजा कि बीमार के लिए सर्पचिह्न वाली ऋग्ठी ऋावश्यक है। धारिखी ने श्रॅगूठी मेज दी । गौतम ने छिपे-छिपे जाकर मालविका को स्वतत्र कर राजा से मिला दिया । किंतु इस बार भी इरावती ने रग में भंग डाल दिया । कितु इस बीच ऋशोक फूल उठा था: धारिगी को अपनी प्रतिज्ञा याद थी; उसे कोई चारा न दीखा; उसने श्रपने श्राप उद्यान में जलशा मना मालविका का श्रिप्रिमित्र से विवाह करने की आयोजना की। इसी बीच विदर्भराज यज्ञसेन पकड़ा गया, अभिनेत्र ने उसका स्राधा राज्य माधवसेन को दे दिया; ऋमिमित्र के पिता पुष्यमित्र भी ससार को जीत अर्वमेध के लिए छोड़े गए घोड़े समेत लौट श्राए; इस प्रसन्नता की परंपरा मे मालविका तथा परिवाजिका की अतीत कथाएँ सब को सुनाई गई और मालविका का अभिमित्र से विवाह हो गया ।

मिडसमर नाइट्स ड्रीम—(Midsummer Night's Dream) शेनसपीअररिचत कमेडी; कथा: एथेस के काचून के अनुसार यदि कोई लड़की, उस वर के साथ विवाह न करे, जिसे उसके पिता ने उसके लिए चुना है, तो उसे मृत्युदड भोगना पड़ता था। एजियस (Egeus) ने अपनी पुत्री हैर्मिया के लिए डेमेट्रियस

(Demetrius) को वर चुना था, कितु वह उसे छोड़, लाइसेंडर (Lysander) को चाहती थी। एजियस ने कचहरी मे श्रपनी पुत्री की शिकायत की; राजा ने हेर्मिया को न्यायानुसार विचार करने के लिए चार दिन देते हुए कहा कि यदि चार दिन बाद भी वह अपने पिता की आज्ञा न मानेगी तो उसे मृत्युदड दिया जायगा। हेर्मिया ने यह वात लाइमेंडर की जा मुनाई : दोनों डर गए: दोनों ने भागने की ठानी: वे आधारात चल पड़े और ऐसे जंगलं में पहुँचे, जहाँ वनदेवी और वनदेव का एक कुमार के विषय में मगड़ा चल रहा था। हेलेना ने - जैसा कि स्त्रियों का स्वभाव होता है - हेर्मिया श्रीर लाइसेंडर के माग निकलने की बात डेमेट्यिस को सुना दी श्रीर वे दोनों उन्हे देखने के लिए चल पड़े । डेमेट्रियस को हेलेना से चिढ-सी थी; वह उसे छोड़ तेजी से मागा; वह अ़केली रह गई श्रौर भटकने लगी । वनदेव-जिसका नाम श्रोक्रोन (Oberon) था-ने श्रपनी पत्नी टिटानिया (Titania) से खीम कर श्रपने सेवक पक (Puck) को बुलाया और उसे ऐना फुल ढूँढने की श्राजा दी, जिसका रस, यदि सोते समय किसी की ख्राँख में डाल दिया जाय, तो जागने पर वह पहले-पहल जिस किसी को भी देखेगा. उसी पर सुरुव हो जायगा । श्रोवरोन ने यही रस पक को दिटानिया की श्रांख में डालने के लिए कहा । साथ ही श्रोवगेन ने हेलेना को श्रकेली भटकते देख उसके प्रेमी के विश्वासघात की मॉप लिया था । पक से, चलने समय उसने वही रस हेलेना के प्रेमी एथेनियन डेमेट्रियस की श्राँख में डालने को कहा । पक ने टिटानिया की श्राँख में रस चुत्रा दिया; वचा हुन्ना रस उसने भूल से लाइसेंडर की ब्राँख में निचोड़ दिया-जो यक कर सो रहा था। हैलेना मारी-मारी फिरती लाइसेंडर के पास आ लगी; उसने उसे नहाँ देख जगाया; जागते ही लाइसेंडर

हैमिया को भूल हेलेना पर मुग्ध हो गया श्रीर उसे भाँति-भाँति के सवीवनों से बुलाने लगा । पक को पता चल गया कि यह उससे गलती हुई है; उसने श्रोवरोन के कहने पर वहीं रस सोते समय डेमेट्रियस फी ब्रॉख में चुत्रा दिया । जागने पर उसे भी भाग्यवश हेलेना के दर्शन पहले हुए; वह भी उसी पर लड्ड हो गया । इसी वीच कोई गँवार थका-मॉदा श्रनजाने, टिटानिया के पास सी गया था; श्रीवरोन ने मजाक के लिए उसे गवे का सिर पहरा दिया श्रीर उठाकर टिटानिया के पास ला खड़ा किया । वह जागी और जागते ही उसे प्रेमशब्दों में सहलाने लगी: दोनों देर तक रगरली करते रहे: स्रोवरोन खडा-खडा देखता रहा। कुछ देर ठहर वह रानी के पास गया श्रीर उसे परपुरुष के पास देख ताने देने लगा; वह दुखी हुई; उस समय श्रोबरोन ने उससे इष्ट कुमार मॉग उसका उस रस के प्रभाव से पिंड छुड़ाया । श्रोवरोन को सुदर क्रमार दास के रूप में मिल गया: टिटानिया का गधे से पिंड छुटा । उधर डेमेट्रियस श्रौर लाइसेंडर दोनो हेलेना के पीछे पड़े थे; हेलेना उनकी बातों को मजाक समक्त दुःखी हो रही थी श्रीर श्रपने क्लेश का मूल हेर्मिया को समक उससे कगड़ रही थी । श्रोवरोन श्रीर टिटानिया से यह न देखा गया । श्रीवरीन ने पक की फिर बुलाया श्रीर उसे लाइसेंडर की श्रॉख में पहले रस का प्रतीपी रस डालने के लिए कहा। पक ने वैसा ही किया। अब लाइसेंडर हेलेना को भूल हेमिया का वना: उसके लिए हेलेना के प्रति किया श्रपना प्रेम स्वप्न हो गया। श्रव डेमेद्रियस की श्रॉख हैलेना पर थी; वह उसे सर्वात्मना चाइने लगा था । उधर हेर्मिया का पिता, उसकी हूँढ में मारा-मारा फिरता संयोग से यहीं श्रा पहुँचा । उसने डेमेट्रियस को हेर्मिया के वजाय हेलेना से प्रेम करते देख, उसी दिन, जब कि हेर्मिया को फॉसी होनी थी-उसका लाइसेंडर के साथ धूमधाम मे विवाह कर दिया।

रात में स्वप्न आते हैं—मनुष्य अनदेखी वस्तुएँ देखता है और अनहोने काम करता है'। यह चीवन भी एक लंबा सुपना है; इसे सुपना ही समक्त प्रस्कृता से बिताना बुद्धिमत्ता है।

मुद्धाराक्षस—विशालदत्त रचित सात अकों का नाटक।
पाटिल पुत्र के राजा स्वार्थिसिंद के सुनदा रानी से नौ पुत्र हुए श्रीर
सुरा नाम की दासी से एक पुत्र हुआ, जो आगो चलकर चंद्रगुत मौर्य
का पिता बना,। नव नद मौर्य से घृगा करते थे; उन्होंने उसके भाईवरों
को मार दिया, अकेला चद्रगुत बच गया। चद्रगुत को सौमाग्य से
चाण्य की सहायता मिल गई; चाण्य्य ने पहाड़ी राजा पर्वतेश
की सहायता से नंदों. का नाश किय और अंत में पर्वतेश तथा
उसके भाईवंदों का नाश करके चद्रगुत को सार्वमीम राजा बनाय।
उसने नंदों के महामंत्री राज्य को चंद्रगुत का महामंत्री बनाने के
लिए अनेक यत्न किए और सैकड़ों टेढ़ी चाल चलने के पश्चात् अपने
ध्येय में सफलता पाई। इस नाटक में अपनी सुद्धिका द्वारा राज्य वश
में किया गया है, इसलिए इस नाटक का नाम मुद्राराज्ञस पड़ा।

सृष्ठिकटिक — शूद्रक रिवत सात अंकों का नाटक । ब्राह्मण् चावदत्त धनिक व्यापारी था; वह उपजियनी में रहता था; दया-दािल्एयादि गुणों द्वारा वह सभी का प्यारा था; बादल भरपूर बरस्कर सफेद पड़ जाते हैं; चावदत्त भी अपनी उदारता के कारण निर्धन बन गया; सब ने उसे त्याग दिया; उसकी धर्मपक्ती धूतदेवी, उसका पुत्र रोहसेन, उसका मित्र मैत्रेय, उसका मृत्य वर्धनानक श्रीर उसकी सेविका रदिनका श्रूषेरे में भी उसके साथ थे । उज्जियनी की प्रख्यात वेश्या वसंतसेना रूप में अनुपम थी; गुणों में वह एकमात्र चावदत्त से नीची थी। पालक नाम के राजा का साला संस्थानक—जो दुराचारी होने के साथ-साथ श्रस्याचारी भी था—उसके. पिछे

पड़ा हुआ था । एक दिन रात के समय जब कि वह उसका पीछा कर रहा था वह चारुदत्त के मकान में शरणागत हुई; वसंतसेना श्रीर चारुदत्त की चार श्राँखें हुई: मन मिल गए: वसनसेना अपने श्राभूषण उसे सी। स्वय घर चली गई । बहार के दिनों में चारुदत्त के पास सवाहक नाम का नौकर था: पतक्कड़ में वह उसे छोड़ जुत्रारी बन गया था: एक दिन वह जुए में हार गया: पैसे पास न थे, मार पडी: भागते-भागते उसने वसंतसेना के घर में शरण ली; वियतम का पुराना नौकर था; वसतसेना ने उसे ऋपना लिया; उसने उसके पैसे दे उसे जुत्रारियों से बचाया; वह पश्चात्ताप करके बौद्ध भिक्तुक बन गया। उसी रात चारुदत्त ग्रीर मैत्रेय गाना सुनने निकले; वहाँसे वे श्राधी-रात लौटे: चारुदत्त ने वसंतसेना के श्राभुषण मैत्रेय को सौंप दिए: दोनों की स्रॉख लगी ही थी कि शर्विलक नाम का ब्राह्मण-जो वसतसेना की सेविका मदनिका से प्रेम करता या और धन द्वारा उसे नौकरी से मुक्त करना चाहता था-मैत्रेय के पास से गहने जुरा ले गया। प्रात:काल होते ही चोरी का पता चला; सब दुखी हुए; अगले दिन मवेरे शर्विलक गहने लेकर वसंतसेना से मदनिका को छुड़ाने गया: गहने पहचान लिए गए: मदनिका छोड़ दी गई: शर्विलक और मदनिका प्रसन्न होकर लौट रहे थे: मार्ग में शर्विलक ने सुना कि पालक ने उसके मित्र आर्यक को-जिसे भविष्यवाणी के अनुसार भविष्य में राजा बनना था-कैंद कर दिया है: उसने सदनिका को अपने भित्र रेभिल के यहाँ भिजवा दिया और स्वय वह खार्यक की स्वतंत्रता के लिए प्रयत्नशील हुआ । उधर चारुदत्त को हुखी देख उसकी पत्नो , ने अपना रह्यों का हार उसके सामने रख दिया; चारुदत्त ने इस सदेश के साथ कि हमने तुम्हारे गहने जुए में खो दिए हैं, वह हार वसतसेना के पास भि नवा दिया । उसी शाम को वसतसेना लोए हुए

गहने को तथा हार लेकर चारुदत्त के पास स्नाई; सब बाते खुली; प्रेभियों का प्रेम शतगुण हो गया । आज पहली बार वसंतसेना को मिही की गाड़ी से खेलता हुआ रोहसेन मिला; उसकी छाती भर आई; उसे शिश की तोतली बातो पर रोना आ गया; उसने अपने सारे गहने उसकी गाडी में भर दिए ब्रोर कहा कि अपने खेलने के लिए उनको एक सोने की गाडी वनवा लो । इसी वीच चारुदत्त का नौकर वर्धमानक गाड़ी लेकर वसंतसेना को चारुदत्त के पास बाग में ले जाने के लिए आया। वाहर गाड़ी खड़ी थी। उधर उसी समय संस्थानक ने स्थावरक को किसी काम के लिए गाडी लेकर भेजा हुआ था; स्थावरक माग्यवश अपनी गाड़ी चारुदत्त के मकान के सामने खड़ी कर स्वय कीच में फॅसी दूसरी गाड़ी में कंघा लगाने लगा। इसी बीच वसतसेना भूल से उसकी गाड़ी में वैठ गई स्त्रीर स्थावरक उसे. अनजाने में, सस्थानक के पास ले आया। इधर शर्विलक के द्वारा कैद से छुड़ाया हुन्ना त्रार्यक वर्धमानक की गाड़ी में घुस गया; गाड़ी में घुसते समय वे।ड़यों की कतकार हुई, वर्धमानक ने समका कि वसंतसेमा गाड़ी में बैठ गई है, वह उसे हॉक ले चला । रास्ते में चदनक श्रीर वीरक नाम के सिपाहियों ने गाड़ी की तलाशी ली, पर श्रार्यंक सौभाग्य से चारुदच के पास जा पहुँचा, जहाँ उसका खुले हाथों स्वागत हुआ । सस्थानक ने चिड़िया फंदे मे पड़ी देख पहले उस पर प्रेम के डोरे डाले, कितु जब वे कचे सिंद हुए तब उसने पैशाचिकता से काम लेना चाहा। उसने वसतसेना को लात-धूसों से मुस वना डाला; वह फिर भी वश में न अ।ई और चारुदत्त का नाम लेती लेती वेहोश हो धराशायिनी हो गई । वसतसेना की मृत्यु का समाचार ऋाग की तरह -नगर में फैल गया। सस्थानक ने इत्या का दोष चारुदत्त पर लगाया। वह गरीव था; उसके पुत्र रोहसेन के पास सोना मिला था; सब को यह

स्रारोप सचा दीख पड़ा । चारुदत्त को फॉसी का दंड मिला। नगर मे यह दढोरा पिट ही रहा था कि स्थावरक के कान में भी यह वात पड़ी; उसने दुमजले से—बहॉ सस्थानक ने उसे कैंद कर रखा था, जिससे कि वह वसंतसेना वाली वात लोगो को न वताने पावे—छलाग मार सची बात जनता मे खोल दी। किनु सस्थानक ने यह कह कर कि यह मेरा नौकर है, इसे मैंने चोरी के अपराध में दह दिया हुआ है और यह मुक्ते बदला लेने के लिए ऐसा कह रहा है-उलटा उसे ही फॉस दिया। चारदत्त की फॉसी पक्की हो गई। फाँसी देखने के लिए जनता लुड़ी। उधर वसंतरेना मरी न थी. उसे संवाहक ने-जो स्नान के लिए उद्यान मे आ निकला था-पहचान लिया श्रीर उचित उपचार कर उसकी जान वचाई। जक सवाहक ने चारुदत्त की फाँसी की वात सुनी, वह वसंतसेना को साथ ले दरवार मे पहॅचा श्रौर वहा उसने सारा रहस्य खोल दिया। इसी वीच पालक को मार श्रार्यक राजा वन चुका था। श्रार्यक के ऊपर चारुदत्त ने उपकार किए थे । चारुदत्त मुक्त हुन्नाः; उसकी पदवी बढ़ा दी गई; उसका वसतसेना के साथ विवाह हो गया। सवाहक राज्य के विहारों का अधिपति बनाया गया और संस्थानक को जमः माँगने पर जमा प्रदान की गई।

मैकवेध—(Macbeth) शेक्सपी अर रचित प्रख्यात ट्रैजेडी। कथा: स्कॉटलैंड के बीर मैकवेथ और वको एक दूसरे के मित्र थे; वे एक दिन जंगल में घोड़ों पर सवार थे, उनके सामने तीन परियाँ आई, वे तीन वार मैकवेथ को नमस्कार करके बोली "मैकवेथ, कोडर (Codor) के राजा! तुम राजा बनोंगे, किंतु तुम से राजा नहीं उत्पन्न होंगे।" इसे सुन बैको बोला "परियो! तुमने मैकवेथ के विपय में तीन वार भविष्यवाणी की है, कुछ मुक्ते भी सुक्ताओ।" परियों ने उत्तर दिया "वैंको! तुम स्वयं राजा नहीं वनोंगे, तुम्हारी संतान राज्य

करेगी।" दोनों मित्र प्रसन्न हो स्काटलैंड के राजा डंकन (Duncan) के दरवार में आए। डकन ने दोनों का स्वागत किया और मैकवेथ को नॉर्थम्वरलेंड का युवराज वनन्ते हुए उससे कहा कि "मै कल शाम तुम्हारे यहाँ भोजन करूँगा।" डंकन भोजन के लिए ठीक समय पर मैकवेथ के महल मे आया। किंतु मैकवेय के दिल में राज्याकाचा. उत्साह तथा हिचकिचाहट का तृफ न था: लेडी मैकवेथ जिस वात को ठान लेली थी उसे कर गुजरने वाली थी । लेडी मैकवेथ के म्रदम्य उत्साह ने म्रपने पति के भुजदड मे प्रवेश कर डंकन को तलवार के घाट उतार दिया। तलवार खून में भर गई: मैकवेथ श्रीर उसकी पत्नी के हाथ खून में सन गए, यह खून हजार प्रयतन करने पर भी न धुल सका। डकन की हत्या गूँज गई; उसके दोनो पुत्र भयभीत हो भाग निकले, एक ने इंग्लैंड में शरण ली: दूसरे ने वेल्स जा श्रपनी जान बचाई । भागे हुए लड्को पर हत्या का श्रारोप किया गया। अब मैकवेथ गद्दों का मालिक बन गया। किंतु अभी उसके मन मे एक खटका था, वैंको जीवित था, और उसे भविष्यवागी . ,ज्ञात थी; उसकी संतान को राज्याधिकारी बनना था । मैकवेथ को न दिन मे चैन था श्रीर न रात को नींद । उसने चाल चल बैको का काम तमाम कर दिया । अगले दिन रात को मैकवेथ के यहाँ दरवारियों की दावत थी । वैको वहाँ न स्राया । मैकवेय ने खडे होकर उसके नाम पर शराव पी । उसने दिखाया कि उसको बैको का न आना श्रखरा है। किंतु जब वह वैको के विषय में बनावटी वार्ते कर रहा था, बैको का भृत उसके पीछे की क़ुरसी पर बैठा था; उसे वहाँ वैठा देख मैकवेथ डगमगा गया; दरवारियो को दाल मे काला दीख पड़ा: मैकवेथ पर वैको की हत्या का आरोप लग गया । मैकडफ इगलैंड गया; डकन के पुत्र के नाम पर उसने फौज इकटी की श्रीर

मैकवेथ को हरा उससे गद्दी छीन ली। कितु जिस समय मैकडफ् इगलैंड गया हुन्ना था, मैकवेथ ने उसकी स्त्री तथा संतित को यमलोक पठा दिया था। लौटने पर मैकडफ ने मैकवेथ को मार गिराया।

मैन एंड सुपरमैन—(Man and Superman) शॉ का प्रसिद्ध नाटक; इसमे स्त्री के द्वारा पुरुष को प्रेम में फॅसाने का और पुरुष का उससे बचने के प्रयत्न करने पर भी अत में उसमे फँस जाने का बड़ा पेचीडा किंतु अत्यत ही मार्मिक निदर्शन है। इस नाटक को पढ़ हमें मर्नु हिरि का निम्नलिखित श्लोक याद आ जाता है:—

या चिन्तयामि सतत मयि का विरक्ता, साध्यन्यमिच्छ्यंत जन स जनोऽन्यसक्तः। तस्याः कृते च परितुष्यांत का चिदन्या, धिक्ता च तच मदन च इमा च मा च ॥

मौर द आर्थर (Morted' Arthur)—इसमें मेड श्रॉफ श्रास्कोलोट तथा लासलोट की प्रेम-कहानियाँ हैं। इसमें बताया गया है कि किस प्रकार रानी श्रौर लासलोट में प्रेम हुन्ना, गवेन ने किस प्रकार उसका पता चलाया, किस प्रकार मोडरेड ने विश्वासघात करके श्रार्थर का राज्य छीना, किस प्रकार कॉर्नवाल की लड़ाई हुई श्रीर श्रार्थर को श्रावलोन ले जाया गया श्रौर श्रंत में किस प्रकार लासलोट श्रौर रानी की मृत्यु हुई। मोर द् श्रार्थर मिडल इंग्लिश की सचिर रचना है।

यू नेवर कैन टैल (Yon never can tell)—शॉ रचित सुखांत नाटक—इसमें बताया गया है "होता वह है जिसकी हमें श्राशा नंहीं होती"। कहानीः वैलेटाइन नामका डेटिस्ट मिस डोली क्लेडन का दॉत निकालता है; वह श्रीर उसका भाई फिल उसे भोजन के लिए श्रामंत्रित करते है; किंतु क्योंकि उन्हे श्रापने पिता का ज्ञान नहीं है— ये उससे १८ वर्ष से पृथक् रहते श्राए हैं—वैलेटाइन निमंत्रण

को ठुकराता है, परतु उनके यह कहने पर कि उन्होंने एक डीन की श्रपना बाबा मान रखा है, वह उसे स्वीकार करता है । भोजन पर क्लंडन की माता श्रीर मौसी (मॉ की वहिन) ग्लोरिया भी श्राती हैं। वैलेटाइन ग्लोरिया पर लष्ट् हो जाता है। वैलेंटाइन को श्चपने मकान मालिक क्रैप्टन के पास जाना पडता है: उसका उसने छ: महीने से किराया नहीं चुकाया: किराए के बदले वह उसका एक दात निकालता है। दूसरे श्रक में मैककौमए--मिसेज क्लेडन का पराना प्रेमी श्रीर व शील-- भाईबहिन को बताता है कि उनकी माता ने उनके पिता को क्यों छोड़ा था. किंतु सारी ही पार्टी अचंसे मे पड़ गई जब कि उन्हें इस बात का पता चला कि उन भाई बहनों का पिता कैंप्टन है-जिसे उन्होंने वैलेटाइन के साथ मोजन पर बलाया था। मोजन पर बैठ पिता और पुत्र-पुत्रियों का व्यवहार देखने ही बनता है, वैलेंटाइन का ग्लोरिया के प्रांत प्रेम बढता जाता है। कित क्योंकि वह उसकी भाववता को नहीं चाहती, वैलेटाइन उसे धैज्ञानिक उपायों से वश में करना चाहता है श्रीर बात-बात में उसके गलें में बॉह डाल लेता है ।' ग्लोरिया भी इसमें नहीं केंपती। तीसरे श्रक में मिसेज क्लेंडन वैलेंटाइन को समकाती है। मैककोमस कैंप्टन की श्रोर से उनकी स्त्री श्रीर वालवच्चों को प्रनर्मिलन के लिए समकाता है; किंद्ध पुनर्मिलन की बात कोर्ट पर छोड़ दी जाती है। चौथे श्रक में जज साहव---जो भाग्य से मिसेज क्लेंडन के नौकर विलियम के पुत्र हैं---ग्लोरिया को वैलेंटाइन के साथ न्याह देने का समर्थन करते हैं। किंतु नाच में, श्रत में वे श्रकेले रह जाते हैं।

युफुस-(Euphues) लिली का प्रसिद्ध उपन्यास; इसने श्रम्रेजी गद्य में एक नवीन प्रकार की धारा बहाई। इसका शब्दविन्यास

मनोरम तथा विदग्ध है । इसमे यूफुस नाम के व्यक्ति की कहानी है। जवानी मे भीगा हुआ यूफुस नेपल्स (लडन) आता है, जहाँ वह लुसिल्ला (Lucilla) के साथ प्रेम मे फॅस जाता है: लुिल्ला पहले ही उस के भित्र फिलाउउस (Philautus) से वचनवढ़ है, यूफुस और फिलाउउस में क्याड़ा होता है, जिसकी कुछ दिन बाद शाति होजाती है; यूफुस अपने मित्र को एक कार्ड लिखता है जिसमें वह स्त्रियों के चरित्र को थोथा बताता है। इसके उपरात यूफुस नेपल्स (लडन) छोड़ एथेस (आक्सफर्ड) आ जाता है, और वहाँ अध्ययन में लग जाता है, इसके परिखामस्वरूप वह दो पुस्तके लिखता है: एक में माता पिताओं को समयोचित शिक्ता दी जाती है और दूसरी में धार्मिक बातो का निदर्शन कराया जाता है।

रत्नावली शिहर्पदेव रचित चार श्रक का नाटक । किसी ज्योतिपी से यह सुनकर कि जो कोई राजा लका के राजा विकमवाहु की पुत्री रत्नावली से विवाह करेगा, वह चक्रवर्ती बनेगा, वत्सराज उदयन का मत्री यौगधरायण उसका उदयन के साथ विवाह कराना चाहता है। परतु क्यो कि उदयन की प्रथम पत्नी वासवदत्ता रत्ना-वली के चचा की पुत्री है, िक्षमबाहु इससे सहमत नहीं होता। यौगधरायण यह समाचार लेकर कि वासवदत्ता श्राग में जल गई है, वभ्रव्य नामक व्यक्ति को लका मेजता है। विक्षमबाहु बभ्रव्य के साथ श्रपने कर्मचारी वसुभूति की देखरेख में रत्नावली को भेजता है, िक्रंतु मार्ग में जहाज टूट जाता है; रत्नावली को एक व्यापारी वचा लेता है श्रीर वह उसे यौगधरायण के पास ले श्राता है। वभ्रव्य श्रीर वसुभूति कमरवन् के साथ कोसलराज से लड़ने चले जाते हैं। यौगधरायण रत्नावली को सागरिका के वेश में छिपा रानी की सेवा में रख देते हैं, रानी उसे राजा से छिपाना चाहती है।

मदनोत्स्य के दिन सागरिका छिपे-छिपे राजा को देखती है, (903) देखती ही वह उस पर मुग्ध हो जाती है । रानी उनके प्रण्यमिलन से रह है। वह एक दिन राजा को सागरिका से मिलता देख उस पर मुद्ध होती है ग्रीर सागरिका को कारावास में डाल देती है । वस्रव्य और वस्पूरित गुरू में विजयी होकर लौटते हैं और अपनी कहानी राजा की सुनाते हैं; यौगघरायण सःगरिका (खावली) को राजा से मिलाने का यल करता रहता है । वह विजयोत्सव के समय एक वाजीगर को राजदरवार में लाता है । वाजीगर अन्यानक राज-गृह मे स्त्राग लगा देता है, वासवदत्ता के कहने पर राजा सागरिका को बचाने दौड़ता है आर उसे लपटों में से साफ निकाल लाता है। सागरिका स्त्रीर राजा दोनों को सकुशल देख सब को आश्चर्य होता है । वस्रव्य स्त्रीर वसुभूति सागरिका को रत्नावली के रूप में पहचान तेते हैं; वासवदत्ता प्रसन्न हो ग्रापनी भतीजी का राजा के साथ विवाह करा देती है । यौगधरायण अत में प्रकट कर देता है कि यह सब खेल उसी का था; उसने यह सब राजा को रत्नावर्ला से मिलाने के लिए किया था, क्यों कि रत्नावर्ती से विवाह कर उदयन को चक्रवर्ती राजा वनने का सीमाग्य प्राप्त होना था।

प्रभवता पाजा कर के प्रमार हारका नाथ ठाऊर के पीत्र श्री रवींद्रनाथ ठाऊर स्वीद्रनाथ ठाऊर के पीत्र श्री रवींद्रनाथ ठाऊर के पीत्र श्री रवींद्रनाथ ठाऊर के पीत्र श्री रवींद्रनाथ ठाऊर के पीत्र श्री रवांद्र प्राइवेट के किल्ड पुत्र आरे राजक मार हारका नाथ ठाऊर के लिए १८७६ में इंगलेंड ठाकुर कलकता में (६ मई सन् १८६१) उत्पन्न हुए के । वहां प्राइवेट ठाकुर कलकता में (६ मई सन् १८६१) उत्पन्न हुए के । वहां प्राव वकालत वास करने के लिए १८७६ में इंगलेंड शिवा प्राप्त करके आप वकालत वास करने के लिए १८७६ में इंगलेंड ग्री समीप शांतिनिकतन की ग्राए और वहां से शीन्न ही लीट कर आप साहित्यसेवा विश्वविद्यालय हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन हो ग्राए । १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने बोलपुर के समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने वालपुर की समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने वालपुर की समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने वालपुर की समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने वालपुर की समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने वालपुर की समीप शांतिनिकतन की हो गए। १९०१ में आपने वालपुर की समीप शांतिनिकतन की हो गांति हो गोंति ह

द००० पाउंड का प्रख्यात "नोबेल" पुरस्कार प्राप्त हुआ, जो सारे का सारा आपने शातिनिकेतन के विकास में लगा दिया। १९१५ में आपको सर की उपाधि मिली, जिसका १९१६ में आपने पजाव में होने वाले अत्याचारों के विरुद्ध उठे आदोलन में परित्याग कर दिया। अपने अपनी विस्तृत तथा व्यापिनी रचनाओं द्वारा संसार में भारत का मस्तक उन्नत किया है। आप को मननयोग्य रचनाओं में निम्नलिखित अग्रेजी में आ चुकी है:—

गीताजिल (१६१३), दि किस्सेट मून (१९१३), चित्रा (१९१४), डाकघर (१६१४), दि गार्डनर (१९१४), कबीर की सौ कांवता (१६१५), फलचयन (१६१६), स्ट्रेबर्ड (१९७), नेशनिलजम (१९१७), लेक्चर्य स्रॉन पर्सनेलिटी (१९१७), माइ रेमिनिसेसेज (१९१७), दि पैरट्स ट्रेनिंग (१९१८), शकुतला (१९२०), रेड स्रोलिएडर्छ (१९२५) स्राद्धित विवरण के लिए देखो ई. जे. टामसन र्यचत टगौर पौयट एंड डामेटिस्ट।

रिकत - (John Ruskin १८१९-१९००) लडन में शिचा
प्राप्त कर श्रॉक्सफर्ड में दीचित हुए । टर्नर की चित्रकला के प्रेमी बन
उन्हों ने सौंदर्य बोध की एक नवीन ही पढ़ित स्थापित की । उनकी
रचनाश्रों में मीडर्न पेंटर्स, सेवन लैप्स श्रॉफ श्राकिंटेक्चर, ित
स्टोंस श्रॉफ वेनिस, सिसम एंड लिली, एथिक्स श्रॉफ दि डस्ट,
टाइम एंड टाइडे ध्यान देने योग्य हैं । उनकी चित्तवृत्ति सामाजिक
सुधार की श्रोर फुकी हुई थी; उन्होंने श्राधुनिक सम्यता की श्रालोचना
करते हुए श्रागामी संस्कृति की स्चना दी है । श्रात्म तथा श्रनात्म
में समान, रूप से व्याप्त हुए सौंदर्यतत्त्व का उनको बोध था; उनकी
रचनाश्रों में मित्र मित्र प्रकार से उसी का विश्लेषण है ।

राजतरंगिणी — कल्ह्ण (११४ = ए. डी.) की प्रख्यात ऐतिहासिक रचना; इसके आठ तरंगों में कश्मीर के इतिहास का वर्ण्न है।
पहले तरंग में ४० राजाओं का वर्ण्न है (३५ राजा इतिहास न
मिलने के कारण वीच में छोड़ दिए गए हैं, राज्यसमय १२६६ वर्ष ।,
हूसरे में ६ का (समय १९२ वर्ष), तीनरे में १० का (५८९ वर्ष),
चौथे में १७ का (५५४ वर्ष), पाँचवें में १५ का (वर्ष अजात),
छठे में १० का (समय अनिश्चित), ११ वें में ६ का और आठवें
में ७ राजाओं का वर्ण्न हैं। इतिहास के पहले राजा गोनंद का समय
किलसंवत् ६५३ (= लौकिक सवत् ६२८) है। स्टाइन ने अपने
अनुवाद की भूमिका तथा नोटों में विस्तार के साथ कल्हण के गुण्यदोषों
का विवेचन किया है। कहना न होगा कि कल्हण ने इतिहास के साथसाथ कल्पना तथा पुराण को भी मिला दिया है। कल्हण के दिए
इनिहास से आगे जोनराज (१४२२). ने दूसरी, श्रीवरपंडित
(१४७७) ने तीसरी और प्राच्यमष्ट ने अकवर द्वारा की गई
काश्मीर विजय तक के इतिहास वाली चौथी राजतरंगिणी लिखी है।

राजशेखर — काव्यमीमांसा के रचियता । महाराष्ट्र के रहने वाले थे, दुर्दु क तथा शीलवती के पुत्र थे; वड़ी श्रवस्था में कन्नौज श्रागए थे, श्रापकी रचनाश्रो में विद्धशालमजिका, कर्पू रमंजरी, वालरामायण, वालमारत नाम के ज़ार नाटक, काव्यमीमासा नाम का काव्यग्रथ और हरविलास नाम का महाकाव्य प्रसिद्ध हैं। श्राप दसवी शताब्दी के पहले श्रर्घ में हुए थे।

रिचार्डसन—(Samuel Richardson १६८६-१७६१) एक मुद्रक के पुत्र थे; बड़ी अवस्था में उपन्यासलेखन में लगे थे। पमेला, ग्लारिस्सा हार्लोव, सर चार्ल्स यांडिसन नाम के उपन्यास पत्रों के रूप में निकले थे, िन में मानवीय हृदय की व्यापारश्रंखला का स्त्म निदर्शन किया गया था । आप यथार्थवादी थे; आपके यथार्थवाद की प्रस्ति समाज की मध्यश्रेणी मे दीख पड़ने वाले उप-योगिताबाद से हुई थी, न कि किसी क्लासिकल भावना से अथवा, आदर्श सत्यान्वेषण्परता से।

रीड—(Herbert Read १८९३ में उत्पन्न) अपनी नाना-मुखी प्रतिभा के प्रभाव से एक साथ पात्रविद्या में प्रवीख, प्रोफेसरी में निष्णात, आधुनिक कलाओं के समर्थक, आर्ट ऐंड सोसाइटी जैसी पुस्तकों के सभादक, वर्ड्सवर्थ के व्याख्याता, दि लंडन बुक ऑफ इंग्लिश प्रोज के सहायक सपादक, इन डिफेंस ऑफ शैले जैसी आलोचनात्मक रचनाओं के लेखक, और इन सभी बातों के साथ साथ माने हुए सहृदय कि भी हैं।

रुद्रट—(८००-८५० के मध्य) काश्मीरी थे; अलंकारस्कूल के समर्थक थे; रसिटिद्धांत से परिचित होने पर भी आपका अलंकारों पर अधिक पच्चपात था । वे रीति को अधिक महत्त्व नहीं देते थे। रुद्रट तथा दंडी के मध्य के समय में पदावली और उसके द्वारा वर्णित किए जाने वाले अर्थ दोनों को काव्य कहा जाने लगा था। आपने अपनी रचना काव्यालंकार में (१६ अध्याय) अलकार-शास्त्र के सभी पटलों पर मार्मिक विचार किया है।

कतो—(Rousseau, Jean Jacques) फरांसीसी तत्ववेता, जिनीवा में उत्पन्न; संगीत के प्रेमी। मगड़ालू प्रकृति, असयत मनोवृत्ति, उच्छंृखलता तथा अविश्वासिता के कारण देशदेशांतरों में मारे-मारे फिरे। १७४१ में इंसाक्लोपीडिया में लेख देकर प्रख्यात हुए; १७५० में आप को Discours sur les arts et sciences नामक प्रस्ताव पर पारितोषिक मिला; १७५८ में आपने वोल्टेयर की धिजयाँ उड़ाई; १७६२ में कौंट्रेक्ट सोशल प्रकाशित किया; उसी वर्ष एमिल

की रचना हुई। रूसो अपने कंफेशस तथा कौट्नेट सोशल के कारण प्रसिद्ध हैं।

शेमिओ एंड जिल्बर-('Romeo and Juliet) श्रोक्सपीच्चर रचित नाटक । वेरोना मे दो प्रसिद्ध कुटुंव थे; कैपुलेट्स श्रीर मोन्ताग्स । दोनों एक दूसरे के जानी शत्रु थे; वेरोना के राजपथो पर इन भी ल्हाशें गिरती रहती थी । वृढ़े लार्ड क्रैपुलेट ने एक भोज रचा: इसमें वेरोना के सभी सुदर नरनारी श्रामत्रित किए गए । इस मोज मे-मोन्ताग के पुत्र रोमित्रों की प्रेयसी रोजालिन भी समिलित थी । वेसवोलियो ने—जो कि रोमिस्रो का मित्र था—उसे वेष बदल कर भोज में चलने पर बाध्य किया. जिससे वह उसे श्रपनी रोजालिन के दर्शन करा धके । वे भोज मे वेश बदलकर गए। रोभिश्रो की श्राख एक युवती पर जम गई, जो देखने मे चाँद थी, जिसकी ऋरॅखे वित्तयों के प्रकाश को नीचा दिखा रही थी। यह युवती ज्ञिलयट थी: यह लॉर्ड केपुलट की एकमात्र पुत्री थी । भारी दिल से रोमिस्रो जुलियट से विछड़ा: उससे न रहा गया: उसका मन भड़ी था: उस मड़ी में प्रेम की आग थी । आधी-रात वह बाग में से हो जुलियट की खिड़की के नीचे पहुँचा; जुलियट भी वहाँ थी: प्रेम की होरी मे दोनो बॅधे थे: प्रकृति ने दोनो को मिला दिया । दोनो की ऋाँखो में प्रेम बोला, दोनों की जिह्ना पर उसी के गीत थे, दोनों के दिलों में उष्ण रक्त का ज्वार या | परिचय हो गया; यह जान लेने पर भी कि रोमिस्रो मोन्तागो में से है, जूलियट ने उसे अपना स्रापा सौंप दिया। श्रगले दिन पादरी लारेंस ने छिपे-छिपे दोनों का परिखय करा दिया: अन उनका शरीर भी एक हो गया था । अगले दिन दोपहर को रोमिस्रो के मित्र वेनवोलियो तथा मेर्कुशियो की टाइवाल्ट (Tybalt कैपुलटका सबधी) से छेड़-छाड़ हो गई; तलवार वज गई; मेर्कुशियो

घराशायी हो गया । मित्र को मरा देख रोमित्रो आपे में न रहा: दधारी वज गई: टायबाल्ट गिर गया: नगर मे हाहाकार मच गया। रोमिस्रो पकडा गया: पिंस ने उसे देशनिकाला दे दिया। इस समाचार ने जूलियट के दिल को छेद दिया; उसकी त्राशात्रों पर पाला पड गया: कगन पहरा ही था कि छीन लिया गया । लारेस ने रोमिश्रो को धीरज बॅघाया: उसे ज्लियट से मिलने की विवि वताई । रोमिश्रो-जलियट से मिलकर-मतुत्रा चला गया । कुछ दिन वीते ही थे कि कैपलट ने जलियट ने लिए पैरिस को वर चुनाः पहले जलियट न मानी. कितु पिता के वल देने पर, लारेंस की वताई विधि को अपना, पैरिस से विवाह करने पर सहमत हो गई । लारेस की विधि के स्थन-सार उसे विवाह वाली रात से पृहले एक ऋौपच पीनी थी, जो उसे ४८ घटे के लिए वेहीश कर देती, उसे गाड़ दिया जाता श्रीर इसी वीच रोमिश्रो मंतुत्रा से लौटकर उसे वचा ले जाता । ऐसा ही हुआ । जुलियट ने श्रीपध पी ली, वेहोशी में उसे रमशान में गाड़ दिया गया; किंतु रोमिस्रो तक लारेंच का दूत न पहुँच सका, जबिक जूलियट के मरने की बात उनके कानो पड़ गई। वह मंतुस्रा से जहर की शीशी लेकर चल दिया; रात में रमशान में पहुँचा श्रीर श्रंतिम दर्शन के लिए जुलियट की समाधि को खोदने लगा। इसी वीच वहा पैरिस पहुँच चुके थे; दोनो की ऋपट हुई, तलवार चली, पैरिस धराशायी हुआ। रोमित्रो ने समाधि खोद जुलियट के दर्शन किए: ये दर्शन श्रंतिम थे: उसने प्याला पी लिया श्रीर वह सदा के लिए उसी की भोद में सो गया । इसी वीच जूलियट की वेहोशी दूर हुई; उसने रोमिस्रो को अपने पास मरा पाया। जूलियट का जीवन अब निरर्थक था; उसने मृत पित के स्रोठ चूमे, वह जी गई श्रौर उस जीवन में ही उसने ख़ुखरी को छाती में दे अतिम आह भरी। इतने में रोमिओ को न आता

देख स्वय लारेस जूलियट को निकालने वहा पहुँचा; वह वहा हुए नरपात को देख हका-बक्का हो गया । रोमिश्रो श्रौर पैरिस के नौकरो ने शोर मचा दिया था; पोलिस श्रा गई; लारेस के बयान हुए; नौकरो के वयान हुए; यथार्थ वात का सब को पता चल गया श्रौर सब दुखी हुएं। दुःख के श्रासुश्रों में मोन्ताग श्रौर कैपुलेट मिले; खून के श्रासुश्रों में मोन्ताग ने ज्लियट की श्रौर कैपुलट ने रोमिश्रों की स्वर्गसमाधि बनाई । पुत्रपुत्रियों के निधन ने पिताश्रों को मिला दिया । निधन के शोक ने वेरोना में शांति उत्पन्न कर दी।

लारा—(Lara) वायरन रचित दो अध्याय का काव्य; इसमें लारा, एक्तेलिन तथा श्रोथो की कथा है। कीर्सेश्वर के पश्चात् वायरन ने लारा की रचना की। कोनराड (कोर्सेश्वर का नायक) का ही दूसरा नाम लारा है श्रौर गुलनार ही छिप हुई कलेड (लारा का सेवक) है।

लिली — (Lyly John १५५३-१६०६); यूफुस (Euphues) नामक उपन्यास का लेखक, केयट में उत्पन्न हुन्ना था, श्रॉक्सफर्ड में दीन्नित हुन्ना था। १५७८ में उसने यूफुस की रचना की; उसी वर्ष वह केंब्रिज में एम. ए. बना। यूफुस के पश्चात् लिली ने उपन्यास लिखना छोड़ नाटक लिखने आरंभ किए, जिनमें ६ के लगभग सुखात नाटक श्रन्छे, सपन्न हुए।

त्तीलावती नामकराचार्य विरचित सिडांतशिरोमिण का लीलावती नामक पाट्यध्याय । इस ग्रंथ में श्लोको द्वारा पाटी गणित की शिज्ञा दी गई है । ग्रथ मे १४० श्लोक हैं ।

तुक्रेशस—(ईसा से पूर्व ६६-५१) प्रख्यात एपीक्यूरियन कवि; जीवनघटनाएं अनिश्चित; । कहते हैं अतिम दिनो मे आप प्रेम से वावले होकर मरे थे । आपकी प्रख्यात रचना दे रेरूम नातुरा है जिसके ६ अध्यायों में आपने दार्शनिक विज्ञान, धर्म के प्रति अपना दृष्टिकोण श्रीर श्रवनी कवीय शक्ति का निदर्शन किया है । उनके दर्शन में परमागुवाद पर बल दिया गया है, जिसका गासेंडि, घोयले, न्यूटन तथा डाल्टन ने समर्थन किया है। दर्शन की भी अपेद्धा उनकी महत्ता उनके जीवनविपयक मतव्यों में है । एपीक्यूर के अनुयायी बनकर उन्होंने मानबसमाज को देवी देवता, मृत्यु तथा श्रागामी दड़ों के भय से मुक्त किया । उन्होंने अपनी कविता में विशवता तथा रुचिरता का सामजस्य स्थापित किया।

हैंब — (Charles Lamb १७७५-१८३४) टेल्स फॉम शेक्सपीश्चर, ऐसेज श्चॉफ एलिया का लेखक; श्चपने स्वतत्र व्यक्तित्व के लिए प्रसिद्ध, उत्कृष्ट गद्यलेखक, चतुर समालोचक, प्रतीण निवध-लेखक, श्रीर सहृदय पत्रलेखक।

वर्जिल - (Publius Vergilius Maro; ईसा से पूर्व ७०-१६) किसिल्पन गाल में स्थित मतुआ के समीप आदेस में उत्पन्न हुए थे, उनके पिता कृपक थे; उनकी माता का नाम माजिया पोल्ला या । स्कूल की पढ़ाई के बाद वर्जिला ने रोम में जाकर दर्शन, अलकारशास्त्र तथा अन्य विद्याओं का, अध्ययन किया । उनका परिचय एपीक्यूरियन दर्शन से भी था । विद्याध्ययन के अनतर मतुआ में रहकर उन्होंने एक्लोग्स (किवताओं का सग्रह्) प्रकाशित किया, जिसमें उन्होंने मानवजाति को नथा ही गला प्रदान किया । एक्लोग्स के प्रकाशन के ७ वर्ष पर्चात् उनका गेओिरीक्स (Georgacs= कृषिसबंधी किवता) प्रकट हुआ, जिसमें साहित्यक परिष्कार पराकाष्ठा को प्राप्त हुआ। जीवन के अतिम ग्यारह वर्ष उन्होंने एनाइड (Aeneid) की रचना में व्यतीत किए। वर्जिला का स्वास्थ्य खराब था; १९ वी. ही में उनका देहावसान हुआ। वर्जिला में रोमन साम्राज्य की महत्ता को गला मिला । उनकी रचना में कवित्वकला ने चरम

उत्सर्ष लाभ किया; वर्जिल रोम ही के माग्य का किन नहीं था; उसने इटली के सींदर्भ और उसकी उर्वरता को भी मुखरित किया है। वर्जिल की रचनाओं में धर्म की पुट प्रवल है; प्राचीन रोमन विश्वासों में उसकी आस्या है; धार्मिक अनुष्ठानों तथा उत्सव आदि का वह स्थान स्थान पर वर्णन करता है।

वर्ष्सवर्थ—(William Wordsworth १७७०-१८५०); रवींद्र के समान स्कूल तथा कालेजों से दूर लेक डिस्ट्रिक्ट में रहकर प्रतिभा को प्राप्त करने वाला, १७९५ से कोलिरिज का अतरंग मित्र। लिरिकल वैलाड्स (१७४८) के द्वारा लब्धख्याति, कविता के क्षेत्र में नवीनता का प्रवर्तक, प्राकृतिक जीवन का समर्थक, अपने प्रलंब जीवन में अनेक उत्कृष्ट कविताओं का रचिता।

वाहल्ड—(Wild, Oscar १=५६-१९००) अग्रेज लेखक; १८७४ में ऑक्सफर्ड में दीचित हुए; वहाँ रहते हुए आप मे महिलाओं की सी वृत्ति आ गई; बहादुरी की आप हँसी करने लगे; अपने कमरे को फूजों से सजाने लगे। "कला की सत्ता कला के लिए है" इसके आप प्रवल समर्थक रहे। आपने अनेक कहानियाँ तथा नाटक रचे। आपके लेडी विंडरमियरर्स फैन, ए वोमैन ऑफ नो इंपोर्टेस, एन आइडियल हस्वेंड, दि इंपोर्टेस ऑफ वीइङ्ग अर्नेस्ट नामक नाटक अच्छे संपन्न हुए। आपका शब्दविन्यास तथा पदाविल ध्यान देने योग्य हैं। १८९५ में आप को २ वर्ष की कैद हुई; १९०० में आपका पैरिस में देहात हुआ।

वार पेण्ड पीस—(War and Peace) टाल्स्टाय रचित प्रक्यात उपन्यास, जिसका प्रकाशन उन्होंने १८६४ में Russian Messenger में किया था। इसकी चार जिल्दें हैं: पहली जिल्द के तीन भाग हैं; पहले भाग में १६ ऋध्याय हैं, दूसरे में २१ ऋौर तीसरे

मे १९ ग्रध्याय हैं। दूसरी जिल्द के पाच भाग, हैं: पहले भाग में २६ ऋष्याय हैं, दूसरे में २१, तीसरे मे २६, चौथे में १३ श्रीर पाचवे में २२ श्रध्याय हैं। तीसरी जिल्द में ३ भाग हैं: पहले भाग में २३ श्रध्याय, दूसरे में ३६ ऋौर तीसरे में ३४ ऋध्याय हैं । चौथी जिल्द में ४ भाग हैं: पहले भाग मे १ ऋध्याय हैं, दूसरे मे १९, तीसरे मं १९ ऋीर चौथे में २० अध्याय हैं । पीछे लगे एपिलोग के २ माग हैं : पहले भाग मे १६ ऋध्याय हैं ऋौर दूसरे मे १२ ऋध्याय हैं । इस विशाल ऐतिहासिक उपन्यास में रूसी समाज के सभी पटलों का मार्मिक निदर्शन है। क्या युद्ध, क्या शाति, क्या प्रेम श्रौर क्या ईर्ष्या सभी के चित्र इस मे श्रन्ठे बन पड़े हैं। इस मे हमें टाल्स्टाय ने रशिया के रोस्टोब्स (Rostovs), बोल्कोंस्कीज (Bolkonskys), श्रीर वेसूखोव (Bezukhovs) वशों के १८०१ – ३ के बीच के इतिहास का निदर्शन कराया है । वार ऐएड पीस के पात्रो को इस दो श्रेशियों मे विभक्त कर सकते हैं: पहले वे जो यत्नपूर्वक किसी ध्येय के पीछे लगते श्रीर महत्त्व की श्राकाचा करते हैं, जैसेकि राजा, प्रिंस बोल्कोंस्की (Bolkonsky) त्रौर उसका वृद्ध पिता, कूरागुइन वश (Kouraguine) कथा की नायिका, नाताखा रोस्टोव (Natakha Rostov); श्रीर दूसरे वे, जो श्रपने ऊपर से ऐतिहासिक षटनाश्रों की धाराश्रों को म्राती देख लेट जाते स्त्रीर उन्हे म्रपने ऊपर से गुजरने देते हैं, जैसे पीटर वेमूखोन (Peter Bezoukhev) वृद्ध रोस्टोन, प्रिसेन मेरी (Marie), प्तेटोन, कारातईव (Karataiev) तंथा कृत्सोव (Koutousov) । जीवन का आनद तथा सफलता पिछली श्रेगी के भाग्य में है। पहली श्रेगी तो प्रयत्न करती-करती समाप्त हो जाती है। वार ऐराड पीस में रूस का चित्र है तो आपना करेनिना में टॉल्स्टाय का ऋपना जीवनचरित है।

विकर ऑफ वेकफील्ड—(Vicar of Wakefield) गोल्डस्मिथ रचित ३२ श्रध्यायो का रुचिर उपन्यास । वेकफील्ड के पादरी डाक्टर प्रिमरोज स्वभाव से ही सौम्य तथा वदान्य व्यक्ति थे। उनके छोटे से नीड में स्वर्गीय सुख के साथ-साथ ऋजता तथा धार्मिक भावनाएँ फल-फूल रही थी। उनके ब्येष्ठ पुत्र का नाम जार्ज था: उस से छोटी पुत्री का नाम श्रोलीविया श्रौर उससे छोटी का नाम सोफिया था: दो भाई भी थे । आमोदप्रमोद को ठेस लगी; प्रिमरोज की सपत्ति उनके न्यापारी के हाथों नष्ट हो गई । सुखी परिवार को वृत्ति की दूढ में घर छोड़ना पड़ा । जार्ज लडन पहुँचा; शेष परिवार दूसरे ठिकाने जा ही रहा था कि सोफिया मार्ग मे स्त्राने वाली नदी के प्रवाह में बह चली; वह डूब ही रही थी कि साथ चलने वाले यात्री बर्चिल न उसे बचाया । वर्चिल के सुखस्पर्श ने रक्ताशोक में फूल खिला दिए । सब सकराल नए ठिकाने आ लगे । बरफ और आँधी में भी नदिया बहती रहती हैं। प्रिमरोज विण्ति के बादलों में भी भगवान् का हाथ देख रहे थे; सब स्नानद में मग्न थे कि पापकीट ने उनके कुटीर में प्रवेश किया । थौर्निहिल धनी होने के साथ-साथ नीच तथा दुराचारी था; उसकी झाँख स्रोलीविया स्रीर सोफिया पर पड़ी; उसने उन्हें हथियाने के निर्मित श्रनेक उपाय किए; उन्हें सभ्यता का पाठ पढ़ाने के बहाने लडन भिजवाने की आयोजना की; उसकी आयोजना फलने ही वाली थी कि वर्चिल ने सब का बुरा बन कर उसमें भाँजी मारी। वर्चिल की दया से यह विपत्ति तो टल गई, किंतु विपत्तियां जब श्राती हैं तब रेवड़ के रूप में त्राती हैं; विल (छोटा लड़का) को बैठे-बैठे मेले जाने की धुन सवार हुई; वह वहाँ एक ठग के हाथों घोड़ा वेच चश्मा खरीद लाया । यह सौदा सभी को ग्रखरा; पर चारा क्या था ? सब मन मनोस कर रह गए । भावी बलवान् होती

है । अगले मेले में स्वयं प्रिमरोज दूसरा घोड़ा वेच रुपए के बदले मूठी हुडी ले ऋाए । जले पर नमक पड़ गया; सब की मित मारी गई; विपत्ति ऐसा कर ही देती है । इस दुर्घटना को हुए अभी कुछ ही दिन बीते थे कि थौर्निहल ने बदमाशो को उकसा स्रोलीविया को उडवा लिया । सिला हुआ घाव फिर से फट गया; न दिन में चैन थी न रात को नीद; प्रिमरोज श्रोलीविया की खोज में घर-बाहर छानने लगे: इसी खोज में उन्हे उनका प्यारा जार्ज मिला; उसने भी मुसी-बत पर मुसीबत देखी थी; विपन्न को देख विपन्न के मन मे ढाढछ बॅधा । मुसीबते फेलकर निराशा मे दबे हुए प्रिमरोज घर लौट ही रहे थे कि अकस्मात् उन्हे उसी सराय में जहाँ कि वे ठहरे हुए थे, बिलखती हुई, सराय की मालकिन के हाथों चोटी पकड़ कर घसीटी जाती हुई स्रोलीविया मिली । स्रतृप्त प्रेम, पश्चात्ताप, स्रात्मग्लानि स्रौर लुज्जा उसके सौंदर्यसमन को चाट चुके थे: पिता पुत्री मिले; भरपूर रोए: निर्धनों के रोने पर श्रांसमान भी कान नहीं देता: कलमार दोनों घर लौटे: फरलाग के लगभग रह गए थे कि घर के श्रॉगन में श्रमिदेव नाचते दीख पडे। उनके देखते-देखते उनका सर्वस्व स्वाहा हो गया । प्रिमरोज का नीड राख में मिल गया । पड़ौसियों ने हाथ बंटाया: समय ने मरहमपट्टी की: निर्धनता की निश्चित गोद मे सब फिर खेलने लगे । एक दिन सारा परिवार खेत में उसी जगड चाय पी रहा था. जहाँ पहले-पहल थौर्नहिल के रूप मे पाप ने उनमें प्रवेश किया था । वह कीट स्राज फिर वही स्रा धमका । पादरी ने उसे ऊँची-नीची कहीं; वह सॉप की नाई तलमलाकर चल दिया । अगले दिन प्रातःकाल ही उसके एजेंट लगान लेने श्राए: पादरी लगान कैसे श्रौर कहाँ से देते ? सारे परिवारसमेत जेल चल दिए । १६ बरस का लड़का कमाता था; सब जैसा-तैसा खाकर पड़ रहते थे । इन सब

भावदात्रो का कारण ग्रोलीविया ग्रपने त्रापको समभती थी । ग्रवशय श्रीर संताप उसे चाट रहे थे: सर्भित कली अत्याचार के जेठ को कव तक सहती ! कुम्हला कर गिर गई । उघर थौर्निहल ने सोफिया को उडवा लिया । श्रोलीविया को डस कर भी सॉप को चैन न पड़ी थी। दुखियों के दुःख कहकर नही श्राया करते । सोफिया की माता ने दुखी हो जार्ज को अपनी कसम देते हुए थौर्नहिल से बदला लेने के लिए पत्र लिखाः वह वीर थाः फौज में उन्नति कर रहा थाः पत्र पाते ही चल दिया: उसने शत्र से लोहा लिया: यौर्नहिल का एक ब्राटसी खेत रहा: जार्ज पकडा गया: जेल लाया गया, दुखी परिवार के क्लेश का श्रव पारावार न था. सब साथ ही दूवना चाहते थे कि वर्चित सोफिया को बचाकर उनके पास लाया । दुर्खी परिवार गले भर कर मिला । उसी जेल में बिल और प्रिमरोज को मेले में दगते वाला च्यक्ति जेंकिस भी रहता था। वह थीर्नहिल का श्रादमी था श्रीर उसके भेदो से परिचित था: वर्चिल के बचान करने पर वह सोफिया के भगाने बाले बैक्स्टर को ताड़ गया और जेलर से आजा ले उसे घंटे भर मे पकड़ लाया । वर्चिल छिपे हुए सर विलियम थौर्नहिल छे। श्रपराधी ने उनके भवीजे थौर्नहिल के सब मेद बता दिए । थौर्नहिल को बलाया गया; उसके सामने ही जेकिस ने स्रोलीचिया के विपय में मडाफोड़ कर दिया । उसने वताया कि ज्रोलीविया को स्वयं थौर्नहिल ने भगाया था: उसने एक पादरी को वुलाकर भ्रोली-विया से विवाह किया था: उनकी उन लीलाओं में स्वय जेकिंस संग्रि-लित था । इसी वीच मिस विलमोट—जिससे थौर्नहिल विवाह करने चाला था--मी वही ऋा पहुँची ऋौर पापी को सामने सिर धुनता देख परमात्मा को धन्यवाद देने लगीं; उनका जार्जे से प्रेम था; वे जार्ज से आ मिर्ला। जेकिस ने थौर्नहिल का विचाह स्रोलीविया से हुस्प्र सिद्ध करने के लिए, श्रोलीविया को भी सब के संमुख प्रकट कर दिया। सब प्रसन्नता के मारे फूले न समाए । सर विलियम ने जार्ज का विलमोट से विवाह करा दिया। सोफिया को उन्हों ने बचाया था; उसका उनसे विवाह हुआ। । जेकिंस को उन्हों ने ५०० पाउड दान दिए और उसका पड़ौसी फ्लेमबोरों की कन्या से विवाह करा दिया। श्रोलीविया के कारण थौर्निहल को ज्ञमा किया गया; उसकी सपत्ति का श्रिषक भाग श्रोलीविया को दिया गया। परोपकारी सर विलियम ने धर्म की रहा की श्रीर श्रवर्म को परास्त किया।

विको—(Vico, Giovanni Battista १६६८-१७४४) प्रख्यात इटालियन न्यायतस्वज्ञ तथा दार्शनिक, नेपल्स में उत्पन्न हुए थे; १६९७ में वहां के विश्वविद्यालय में रेटोरिक के प्रोफेसर नियुक्त हुए थे। श्रापने प्लेटो तथा टैसिटस में विशेषता प्राप्त की थी। फ्रांसिस वेकन तथा प्रोशियस में श्रापकी रुचि थी। कानून शास्त्र पर श्रापकी रचनाए मननीय हैं।

विक्रमोर्चशीय—कालिदास रचित पांच श्रंक का नाटक । प्रातःकाल का समय था; कुछ श्रप्सराएं कुवेर के पास से लौट रही थी कि
केशी नामक राज्य ने उन पर कपटा मार उन में से एक को—जिसका
नाम उर्वशी था—हर लिया । श्रप्सराएं चिह्नाई; उनके रोने को सुन
प्रतिष्ठान नगर का राजा पुरूरवा श्राया श्रीर उसने केशी का मार उर्वशी
को छुड़ाया; उर्वशी श्रप्रतिम रूपवती थी उसके कपोल रक्तदूध थे; राजा
उस पर मुग्ध होगया । उर्वशी स्वर्ग को लौट गई; राजा की दशा बिगड़
गई; वह प्रेमाग्नि में सीजने लगा; दुःखी हो वह जगल में श्रा उर्वशी को
याद करने लगा; उधर उर्वशी भी प्रेमबास से बिंध चुकी थी; उसके भी
दिनरात सावन बन चुके थे; वह भी छिपे-छिपे उसी वन मे श्रा पहुँची ।
इर्वशी की याद में राजा विकल था; उर्वशी ने पीछे से भोजपत्र पर

प्रेममंदेश लिखकर उसके सामने फेंक दिया. दोनों मिले, दोनों को जीवन मिला; प्रेम फूला; इसी वीच मे स्वर्ग से उर्वशी को बुलावा श्रा गया; वह लौट गई, उसे वहां एक नाटक मे लक्सी का पार्ट खेलना था, नाटक आरंभ हुआ; वरुखी ने उससे पूछा कि तुम किस से प्रेम करती हो: उर्देशी ने यह भूला कि वह उस समय नाटक में भाग ले रही है, पुरुषोत्तम का नाम न ले भूल से पुरुरवा का नाम ले दिया । उसकी उस उच्छु,खलता पर नाट्यकार भरत श्राग-बवूला हो गए; उन्होने उसे शाप देकर स्वर्ग से च्युत कर दिया; उसके बहुत श्चनुनयविनय करने पर इंद्र ने उस शाप में इतना जोड दिया "कि पुरुतवा द्वारा, अपने से उत्पन्न हुए पुत्र को देखते ही तुम स्वर्ग में लीट श्रास्त्रोगी।" उर्वशी पुरुखा की स्त्रोग चल दी। किंत्र पुरुखा की पहली रानी उन दोनों के पहले गुप्त मिलन को देख जल गई थी श्रीर उसने अपने पतिदेव को उसके लिए जली-कटी सनाई थी: जब राजा ने ज्ञा मागी तब उसने उसे दुतकार दिया था, पर पीछे से उसे पछतावा हम्रा श्रौर उसने राजा की कातर श्रवस्था पर दया कर दोनो कं विवाह की श्रनुमति देने का निश्चय किया । इसी उद्देश्य से राजा रानी एक दिन वाग में मिले; उर्वशी भी उसी दिन वहां छिप कर पहुँची हुई थी । उपवारानंतर रानी ने दोनों को मिला दिया: विवाहानंतर दोनो वनविहार के लिए गए: एक दिन वे चलते-चलते मंदाकिनी के तट पर श्रा लगे: यहा एक विद्याधरी रेते नर मोतियों से खेल रही थी: राजा उसे देखने लगा: उर्वशी को यह न माया: वह अलग चल दी श्रीर भूल से उस जगह पहुँच गई, जहा कुमार स्वामी तपस्या में रत थे; उस जगल में पहुँचते ही उर्वशी एक लता में परिगत हो गई। राजा की दुनिया सनी हो गई: वह रोता फिरने लगा कि इतने में उसे एक लाल मिए दीख पड़ी; वह दुखी हो उसे छोड़ ही रहा था कि

श्राकाशध्विन हुई कि "बह मिए खोए प्रियतम को मिला देती है।" राजा ने उसे छाती लगा लिया; श्रकस्मात् उसने उस मणि से उसी लता को छु दिया, जिसके रूप में उर्वशी स्थावर धनी हुई थी। मिए। फे छूते ही वेल उर्वशी बन गई; प्रेमी गले मिले; दोनों ने श्रपनी श्रपनी बीती सुनाई श्रीर दोनो श्रानद से राजधानी को लौट श्राए। एक दिन पुरूरवा परिवार समेत गगारनान के लिए गए: मणि एक नौकर के सिर पर थी: एक पत्नी ने उसे मांग्राकल समक्त उड़ा लिया: राजा धनुषवाण लेकर दौड़ा, किंतु बच्ची हाथ से निकल चुका था। कुछ दिन बाद एक आदमी मणि लेकर लौटा; वह साथ में उस बाण को भी ले स्त्राया, जिससे मिण ले जाना वाला पत्ती मरा था । उस वारा पर लिखा था 'यह बागा पुरूरवा-उर्वशी के पुत्र क्रायुष का है।" बागा के लेख को पढ़ राजा चिकत हो गया; अपने इस पुत्र का उसे भान तक न था: वह सोच ही रहा था कि च्यवन के आश्रम से एक स्त्री एक बालक को साथ लिए आई; यह स्त्री सत्यवती थी; उर्वशी ने अपना पुत्र उत्पन्न होते ही उसे इसे सीप दिया था, श्रीर कहा था कि वह उसे राजा से छिपाए रखे । किंतु श्राज इस बालक ने पत्ती की हत्या कर श्राश्रम का नियम तोड़ा था, इस लिए च्यवन ऋषि को इसे राजा के पास भेजना पडा । राजा पुत्र को देख प्रसन्न हुन्ना, किंतु उर्वशी रोने लगी श्रौर उसने राजा को शाप की बात सुना वहां से चलने की तैयारी की । राजारानी इस प्रकार दु:खी हो ही ग्हे थे कि इतने में नारद जी स्त्राए स्त्रौर उन्होंने सब को यह श्रुभ समाचार सुनाया कि इंद्र को राज्य को से लड़ने के लिए राजा की सहायता श्रपेज्ञित है श्रीर इस लिए राजा को प्रसन्न करने के लिए वे उर्वशी को उनके साथ यथेच्छ रहने की अनुमति देते हैं। दोनों प्रेमी प्रसन्नता मे गले मिले--श्रीर सदा साथ रहते रहे।

विश्वनाथ —साहित्यदर्पण का रचयिता, त्रापकी जीवनी के विपय में निश्चय से कुछ भी जात नहीं है । त्रापके पिता का नाम चद्रशेखर था। कहते हैं त्राप उड़ीसा के रहने वाले थे। साहित्यदर्पण के त्रातिरिक्त त्रापने त्रौर भी त्रानेक प्रथ रचे थे। त्राप १४वी शताब्दी में हुए थे।

वेणीसंहार मह नारायण प्रणीत ६ ग्रकों का नाटक । पहले श्रक में युधिष्ठिर श्रीकृष्ण को संधि के लिए दुर्योधन के पास मेजते हैं, सिध नहीं होती, भीम को द्रौपदी के श्रपमान से क्रोध होता है । दूसरे श्रंक में भीष्म श्रौर श्रभिमन्यु की मृत्यु के श्रनतर दुर्योधन भानु नती के साथ विहार करता है श्रौर युद्ध के लिए संनद्ध होता है । तीसरे श्रक में द्रोण की मृत्यु पर श्रश्वत्थामा विलाप करता है, हुप श्रश्वत्थामा को सेनापित बनाना चाहते हैं, कर्ण श्रौर दुर्योधन होणा के विषय में वेहूदी वाते करते हैं, भीम दु.शासन को ललकारता है; कर्ण श्रौर दुर्योधन दोनो युद्ध भूम में उतरते हैं। चौथे श्रक में दुर्योधन मूर्छा से जागने पर दुःशासन की मृत्यु का समाचार पाता है; कर्ण श्रौर श्रृजीन का संग्राम होता है—कर्ण मारे जाते हैं, धृतराष्ट्र सिध के निमित्त दुर्योधन के पःस श्राते हैं । पाचवें श्रंक में धृतराष्ट्र सिध के निमित्त दुर्योधन के पःस श्राते हैं । पाचवें श्रंक में धृतराष्ट्र श्रौर दुर्गोधन में सिध की वाते चलती हैं, किंतु दुर्योधन एक नहीं सुनता । छठे श्रक में भीम दुर्योधन को मार द्रौपटी की वेणी वॉधते हैं ।

वेलपोल—(Horace Walpole १७१७—१७६७) रोवर्ट वेलपोल के पुत्र थे; ईटन और केंब्रिज मे दीव्वित हुए थे, अनेक सामान्य रचनाओं के साथ साथ—जिनमें कुछ उपन्यास भी हैं—ग्राव ने हजारों पत्र लिखे थे; इन्हीं के ग्राधार पर ग्राप ने ख्याति लाम की। वेल्स —(Herbert George Wells १८६८)—बोमले (केंट) के एक मध्यश्रेणीय कुल में उत्पन्न होकर एक वजाज के यहाँ नौकरी करके हक्सले से साइस पढ़े और लडन से डिग्री लेने के पश्चात् समालोचना, छोटी कहानियाँ, उपन्यास, राजनीतिक तथा सामाजिक विषयों पर लिखने लगे । आपनी प्रतिमा उपन्यासों में खूव चमकी । आपने ३० से अधिक उपन्यास तथा कहानियां लिखीं, सामाजिक विषयों पर आपकी मैनकाइंड इन दि मेकिंग, मोडर्न यूटो-पिया, न्यू वर्ल्ड्स फॉर ओल्ड, फर्स्ट एंड लास्ट थिग्स, दि आउटलाइन आफ हिस्ट्री, दि शेप ऑफ थिग्स टु कम आदि ध्यान देने योग्य हैं । आपकी प्रतिमा अत्यत व्यापक है; आप आती जातियों के नैतिक नेता हैं, पारस्परिक संघर्ष में पिसने वाले देशों के उपदेशक हैं । वेल्स ने इगलैंड में वहीं काम किया है जो बाल्सक और सोला ने फास में ।

चोहपोन — (Volpone or the Fox) वेन जांसन रचित पाच श्रकों की ट्रैजेडी । वोल्पोन नाम का व्यक्ति समाज को घोखा देकर वड़ा बनता है; मोस्का श्रादि श्रनेक व्यक्ति उसके इन दुष्कमीं में उसकी सहायता करते हैं । वह बहुक्रिपया बनकर धन लूटता है; दूसरों की स्त्रियों का सतीत्व हरता है; मोस्का श्रीर उसके साथी पकड़े जाने पर भी उसे अपनी चतुराई से बचा लंते हैं । श्रत में पापी पकड़ा जाता है श्रीर कारावास में डाल दिया जाता है। उसके साथियों को भी यथोचित दंड दिया जाता है।

्राकुंतला—कालिदास रचित विश्वसाहित्य की सर्वश्रेष्ठ रचना। पीरववंश का राजा दुन्यत एक दिन आखेट के लिए एक हिरिए के पीछे लगा हुआ करव के आश्रम में पहुँचा। वहाँ उसने छिपे-छिपे शकुतला, अनस्या, प्रियवदा नाम की तीन कन्याए देखी। वे आश्रमतक्त्रों को सीच रही थीं; वे स्वय फूलों से फलों

में परिणत हुई थी । ब्रह्मा ने उन्हें ऋनिय सौदर्य तथा निर्व्याज गुर्णो के सार से रचा था। दुष्यत शकुतला पर मुग्ध हो गया। उसे आश्रम-चासी तापस की कन्या पर डोरे डालते पहले भय लगा. किंत वह सचा ञ्चार्य था ग्रीर एक ऋार्य का मन सदा उचित वस्त पर ही त्राकृष्ट होता है। इतने में एक मधुलुब्ध भौरा शकुतला पर मेंडराने लगा; वह उसके स्रोष्ठविंव पर वैठ ही रहा था कि उसकी सखियों ने कहा "शकुंतला ! राजा दुष्यत से सहायता मांगी, वे लुब्धकों को दड देने वाले हैं।" दुष्यंत उचित ऋवसर पा कन्याओं के सामने प्रकट हो गए, उन्हें देखते ही शकुंतला उन पर मुख हो गई। दुष्यत के बहुत पूछने पर शकुतला की सिखयों ने उन्हें बताया कि किस प्रकार राजा विश्वामित्र को तप से भ्रष्ट करने के लिए मेनका उनके पास गई, किस प्रकार उनसे उसे यह पुत्री उत्पन्न हुई जिसे वह उत्पन्न होने ही छोड़ गई स्त्रौर किस प्रकार करव ने इसे स्रपनी पुत्री वनाकर पाला । दुष्यंत को श्रव संतोष हो गया । उसने ऋपनी मेना लौटा दी स्रीर वह स्वय माढव्य के साथ स्राध्रम की रज्ञा के लिए रहने लगा । किंतु करव की श्रनुप्रस्थित मे राज्ञ्स लोग श्राश्रम पर श्रत्याचार करने लगे थे. इस लिए श्राश्रमवासियों ने दुष्यत से प्रार्थना की कि करव के लौटने तक वे स्वय ग्राश्रम मे आकर रहें । दुष्यत प्रसन्नता से आश्रम के लिए वल ही रहा था, कि उसकी माता का सदेश उसे बुलाने के लिए श्रा पहुँचा । दुध्यत ने दुःखी मन से माढन्य को नगर भेजा श्लौर वह स्वय श्लाश्रम मे रहने लगा । वह अब मुरकाए कमल की मांत शकुतला की याद में भुरने लगा । उधर शकुतला भी प्रेम वाण से विधी काटा होती जा रही थे । एक दिन दुर्म्यंत आश्रम मे फिरता-फिरता एक कुज के पास पहुँचा, वहाँ उसने शक्कतला को एक शिला पर लेटे देखा । वह

श्रपनी सखियों से श्रपनी प्रेम कथा कर रही थी, उनके कहने पर उसने कमलपत्र पर ऋपने प्रेमी को ऋपने नखाग्र से पत्री लिखी; राजा से यह देख न रहा गया; वह उछल कर शकुतला के पास जा पहुँचा; किंतु शकुंतला श्रपने प्रण्यी को पास आया देख, आश्रम की मर्यादा से डरती हुई वहाँ से सब के रोकने पर भी चल दी। किंतु इस प्रकार प्रियतम से मिलकर बिल्लुड़ने पर उन दोनों की प्रेम-ब्वाला पहले से दुगनी हो गई स्त्रौर वे दोनो उसमें चुपचाप सीजने लगे । सब ने समकाया, शकुतला कठिनता से मानी, दोनों का गाधर्वविवाह हो गया । राजा ने उसे ऋपने नाम की मुद्रिका दी श्रीर वह शकुतला को बुला भेजने की प्रतिज्ञा करके हस्तिनापुर की लौट गया। दिन बीते. महीने बीते. राजा के आदमी शक्ततला को लेने न पहुँचे । शकुंतला प्रेमसुद्रा में पिहित हो दिन-रात सूने बिताने लगी। एक दिन वह इसी मुद्रा में मग्न थी कि दुर्वासा ऋषि भिक्ता के लिए त्रा पहुँचे, शकुतला उनका स्वागत न कर सकी; उन्होंने उसे शाप दिया कि "जिसके प्रेम में मग्न हो उसने उनका तिरस्कार किया है, वह प्रेमी उसे भूल जायगा।" शतकुला की प्रेममुद्रा श्रव भी श्रट्ट थी । श्रनस्या श्रीर नियंवदा के गिड्गिड्न पर ऋषि ने इतना माना कि "अभिज्ञान को देखते ही उसे सब स्मरण हो जायगा।" इस बीच में करव भी आ चुके थे, शकुतला की कोख उभर रही थी। श्रंतर्यामी कपन ने योगवश सब पहचान प्रसन्नता से अपनी अनुमति दे शुभ दिन अपनी पुत्री को आश्रम से दुष्यत के प्रति विदा किया। विदाई का दृश्य हुर्दयविदारक था; बृत्त मूम रहे थे, फूल स्रॉख उठाए रो रहे थे, पत्ता-पत्ता प्रशायिनी को चूमने के लिए नाच रहा था, हरिया व्याकुल थे, छोने उसका पल्ला पकड़ रहे थे; उसकी सखियां उसे हाथों से तो मेज रही थी, पर मन से रोक रही थी; चट्टान पर पड़ने

वाले प्रवाह की भाँति करवे का आत्मा प्रेम और कर्तव्य की दो धारात्रों में विभक्त हो रहा था। सब कुछ हुआ, तपस्वी और गीतमी शक्तंतला को ले दुष्यत की समा मे पहुँचे, दुष्यत प्रियतमा को भूल चुका था: उसने शक्तंतला का प्रत्याख्यान किया: फूल पर पाला पड़ गया, कमलवन को विजली चाट गई; वह रोई, उसने वहुत याद दिलाई; पर सब वृथा, उसने ऋगूठी दूढी पर वह भी नदारद; उसने उस एकातदिवस की याद दिलाई. जब दुष्यंत ने उसके प्यारे छोने को श्रपनी हथैली से पानी पिलाना चाहा था पर उसने न पिया था, शकुतला की ह्येली से पीकर ही वह प्रसन्न हुन्ना था, पर राजा मे छुरेने का दिल न था, उसने इतने पर भी शकुतला को न पहचाना । तपस्वी लौट श्राए: शकुंतला परोहित के साथ जा रही थी कि आकाश से एक आपसरा उतरी श्रीर उसे लेकर श्रवर्धान हो गई । कुछ दिन वीते; एक मिछ-हारा एक ऋँगूठी को वेचता पकड़ा गया, इस ऋँगूठी पर राजा का नाम था। पुलिस के सामने उसने बताया कि उसे यह श्रॅगूठी एक मछली पेट से मिली है, ऋँगूठी को देखते ही राजा को सब वाते याद श्रा गई श्रीर वह प्रेम श्रीर पतिवताप्रत्याख्यान से उपजी क्लेशायि में सीजने लगा । अव वह शकुतला के चित्र को पूरा करने मे लगा, चित्रमय शकुतला के स्रोठो पर भौरा मडरा रहा था, राजा उसे सभा भौरा समक चीख उठा ऋौर उसे हटाने लगा, किंतु भौरा भी तो चित्रमय था । उसकी इन वातों को मेनका द्वारा भेजी गई सानमती देख रही थी; उसे निश्चय हो गया कि राजा को शक्कतला से सचा प्रेम है। इसी वीच माढव्य की उद्यान से श्रावाज श्राई, उसे मातलि ने ऋपट लिया था, राजा के वहाँ पहुँचने पर मातलि ने वताया कि इद्र ने श्रापको राच्छो रो युद्ध करने के लिए बुलाया है, श्रीर मैने श्रापकी शोकमुद्रा को दूर भगाने के लिए माढव्य को कपटा था। राजा ने इंद्र

के रथ में बैठ राज्ञसो को जीता, विजयी सम्राट् बडे समान के साथ घर लौट रहे थे कि उनका रथ कुबेरपर्वंत पर ठहरा; वही कश्यप ऋषि तपस्या कर रहे थे । ऋषि के दर्शन के लिए राजा ठहरे ही थे कि उनकी दाहिनी भुजा फडकी: अब उन्हे प्रियतमा के दर्शन होने थे। सामने उन्हे एक बालक दीख पड़ा जो शेरनी से कगड़ रहा था ग्रीर जो शेर के बच्चे को कान से खीच रहा था। बालक का नाम सर्वदमन था; उसके हाथ में चक्रवर्ती के चिह्न थे: राजा को स्रनुभव हुआ कि हो न हो यह उसी का पुत्र है । इतने मे नौकरानी लड़के से बोली ''देखो वह रही शकुतला (पत्ती)''; लड़का बोला ''कहॉ है मेरी मा"; राजा का हृदय उछला, पर उसने सोचा. शकुतला नाम तो अनेक स्त्रियों का होता है । इतने में लड़के की कलाई से एक ताबीज गिरा, राजा उसे उठाने लगा, नौकरों ने उसे मना किया और बताया कि इस ताबीज को केवल सर्वदमन के माता-पिता ही छू सकते है; श्रीर किसी के छूने पर यह सॉप बन कर उसे काट लेता है। राजा को निश्चय हो गया; उसके छूने पर वह ताबीज ताबीज ही रहा । च्या भर मे यह त्रानद समाचार शकुतला तक पहुँच गया; वह भागी आई; वह तपस्या से चीए थी, राजा भी उसके प्रेम में कृश था; मुरमाए हुए कमल गले मिले । करयप ने दुर्वांसा के शाप की बात कह सुनाई । दोनों प्रसन्न हो घर लौटे: उनका पुत्र सर्व-दमन ही श्रागे चलकर भारतवर्ष को बसाने वाला भरत बना।

शिश्रपालवध महाकवि माघरचित २० सर्गो का सस्कृत महाकाव्य; पहले सर्ग मे कृष्ण-नारद वार्तालाप, दूसरे मे शिशु-पाल के वध के लिए उद्धव, बलराम तथा कृष्ण की मत्रणा, तीसरे में कृष्ण का द्वारका से इद्रप्रस्थ को चलना, चौथे में रैवतक पर्वत का वर्णन, पाचवे में रम्गोच्छा से कृष्ण का पर्वत पर देरा डालना, छुठे मे वसतादि ऋतुग्रो का वर्णन, सातवे मे कृष्ण का वनविहार, श्राठवे मे कृष्ण का जलकीडावर्णन, नवम में सूर्यास्त का वर्णन, दसवे में मधुपानकीडावर्णन, ग्यारहवे मे प्रभातवर्णन, वारहवे में कृष्ण का प्रस्थान, तेरहवे में कृष्णपाडविमलन, इड़प्रस्थ तथा वहाँ की रमिणियों के विलास का वर्णन, चौदहवे में युधिष्ठिर के राजस्ययं में भीष्म की समित से कृष्ण का अर्थप्रदान, पदहवे में समैनिक शिशुपाल के हृदयद्योम का श्रीर सेनासन्नाह का वर्णन, सोलहवे में शिशुपाल के दूत का सात्यिक के साथ वार्तालाप, सत्रहवे में युधिष्ठिर की सभा का ज्योम और कृष्ण का सैन्यसहित प्रस्थान, श्रहारहवे में दोनों सेनाश्रो का तुमुल समाम, उन्नीसवे में द्वद्युद्ध, श्रीर वीसवे सर्ग में कृष्णशिशुपाल का समाम तथा शिशुपाल के सहार का वर्णन है।

श्वेक्सपीअर—(Shakespeare, William १५६४—१६१६) अम्रेज किन, नाटकीय पात्र तथा सर्वश्रेष्ठ नाट्यकार, वार्विक-शिर-अतर्गत स्ट्रेटफर्ड-ऑन-आनों मे २६ अम्रेल १५६४ मे आपका वपित्सा हुआ था। १८ वर्ष की अवस्था मे आनका विवाह आप से द वर्ष वड़ी हाथवे (Hathaway) नामक स्त्री से हुआ, जिससे आप के सुसन्ना, हैमनेट तथा जूडिय नाम की तीन सतान हुई। १८ वर्ष की अवस्था में आपने नाटकरचना आरंभ की और १५९४ में आप चैवरलेन कपनी के नाटकों में प्रमुख पात्र वने। १५९ में आप लंडन से स्ट्रेटफर्ड लौटे और वहाँ जायदाद खरीद वहीं रहने लगे। आपके नाटकों का रचनाक्रम इस प्रकार है: १५९०-९२ हेनरी सिक्स्थ, १५९२-९३ रिजर्ड थर्ड, कमेडी ऑफ एरर्स, १५९३-९४ टाइटस एँड्रोनिकस, टेमिग ऑफ दि अयू, १५९४-९५ टू जेंटलमेन ऑफ विरोना, लक्स लेवर लॉस्ट, रोमियो ऐंड

जूलियट; १५९५-१६ रिचर्ड सेकंड, मिडसमर नाइट्स ड्रीम; १५६६-१७ जोहन, मर्चेट ऑफ वेनिस; १५६७-६८ हेनरी फोर्थ; १५९८-९९ मच एडो अबाउट् निथग, हेनरी फिफ्य; १५९९-१६०० जूलियस सीजर, मेरी वाइच्ज़ ऑफ विंडसर, ऐज़ यू लाइक इट, १६००-१ ट्वैल्फ्य नाइट, हैमलेट; १६०१-७ ट्रौइलस ऐंड क्रैस्सिडा; १६०२-३ औल इज़ बैल दैट ऐंड्स बैल; १६०४-५ मेज़र फॉर मेज़र, ओथेलो; १६०५-६ मैकबेय, लियर, १६०६-७ ऐंटनी ऐंड क्लियोपेट्रा; १६०७-८ कोरियोलेनस, टाइमन ऑफ एथेस; १६०८-९ पेरिकल्स, १६०९-१० सिबेलाइन; १६१०-१ विटर्स टेल, १६११-१२ टेंपेस्ट; १६१२-१३ हेनरी एट्य, टू नोबल किसमैन।

जहाँ नाट्य चेत्र में शेक्सपी अर संसार के अप्रणी हैं वहाँ गीतों के चेत्र मे भी उन्होंने अपने प्रख्यात सोनेट (Sonnets) द्वारा अमरता प्राप्त की है। ए लवर्स कंप्लेंट, तथा दि पैश्शनेट पिल्पिम में किय का भावप्रवण आत्मा शतधा फूट कर बहता दीख पड़ता है और उनकी उस चपल अवला के प्रति कही गई उक्तियाँ पढ़ते ही बनती हैं, जो उन जैसे विश्वजनीन कलाकार के सर्वागीण प्रेम से भी संतुष्ट न हो तितली की भाँति फूल से फूल पर नाचती रही। उनके वे प्रेमोपदेश, जिनमें उनका प्रेमाई आत्मा बह-बह कर अपने प्रियतम अमिराम किशोर (Lovely Boy) के साथ एक हुआ चाहता है, मादकता की दृष्टि से अन्ते उपन हुए हैं। शेक्सपी अर के भीतर विश्वात्मा का सर्वा गीण विकास हुआ था; यह सर्वा गीण विकास उनके द्वारा नाट्यचेत्र में पराकाष्टा को प्राप्त हुआ था।

शैले—(Percy Bysshe Shelley १७९२—१८२२) ससेक्स में उत्पन्न हुए, इटली में जाकर वेनिस मे बसे। श्रापकी शोमेथियस श्रनबाउंड, एडोनेस, हेल्लास श्रादि रचनाऍ प्रख्यात हैं। विषयिप्रधान कवियों में आदर्श, विषयण आतमा को कंठ देने में यशस्वी, आतरिक यातनाओं के मार को घीरता के साथ वहन करने वाले ये कवि अपनी मधुरता, उदात्त आशय, संगीत तथा कवित्वकला के लिए इंग्लिश साहित्य के अग्रगी हैं।

शॉ—(George Bernard Shaw जुलाई २६, १८५६ में डिल्सन में उत्पन्न) मन्यश्रेणी के कुटुव में उत्पन्न हुए थे; आप प्रवीण सपादक, प्रतिभाशाली कलाकार, चतुर उपन्यासकार; विदग्ध समालोचक, पहुँचे हुए नाट्यकार, फ्रेंच, जर्मन, स्पेनिश, स्वेडिश, हगेरियन, तथा पोलिश रचनात्रों के चलते अनुवादक और उत्साही समाजसुधारक हैं। आपकी रचनात्रों में पाँच उपन्यास, अडाईस के लगभग नाटक और सैकड़ो लेख तथा भापण समिलित हैं। आपके विषय में ७५ के लगभग ग्रथ और २८० के लगभग लेख लिखे जा चुके हैं। आपको नोवेल प्राइक मिल चुका है। आपकी तथा आपके विपय की रचनाओं की यह संख्या १९२९ में थी, तब से अब तक वह पता नहीं कितनी बढ़ चुकी है—क्योंकि आप अब भी संसारसेवा में दक्तचित्त हैं।

साहित्यदर्पण—रचिता. विश्वनाथ; १० परिछेद, पहले परिछेद में काव्य का लक्ष्ण, दूसरे में वाक्य तथा शब्द के लक्ष्ण के पश्चात् तीन प्रकार की शब्दशक्ति का निरूपण; तीसरे में रस, भाव तथा तत्सर्वधी तत्त्वों का निरूपण, चौथे में ध्वनि तथा गुणीभूत व्यंग्य नामक काव्य के उपमेद, पाँचवें में व्यंजनावृत्ति का स्थापन; छठे में नाट्यनिरूपण, सातवें में काव्य के दोष, आठवें में काव्य के गुण, नवम में वैदमीं, गौडी, पांचाली तथा लाटी नामक रीति; दसवें में शब्दालंकार तथा अर्थालंकार । अर्लंकारशास्त्र में साहित्यदर्पण का स्थान आनंदवर्षन, मम्मट, तथा जगन्नाथ की रचनाओं के अर्तिरिक्त और सबसे केंचा है।

सिडने—(Sir Philip Sidney ५५४—८) श्रादर्श योद्धः, चतुर दरवारी श्रीर प्रवीण चारणः; श्रादर्श एलीम्हाबीयन—परिष्कृत श्रग्रेजः; विदेशी विश्वविद्यालयो द्वारा श्रपनी विद्वत्ता के लिए संमानित । १५७६ में स्टेफन गोस्सन द्वारा कविता पर किए गए श्राचेंगें का सिडने ने एन श्रपोलोजी फॉर पोयट्री के रूप में उत्तर दिया। समालोचना की दृष्टि से यह रचना उत्तम है।

स्कॉट — (Sir Walter Scott १७७१ — १८३२) एडिनबरा के एक वकील के पुत्र थे, इनकी प्रतिमा श्रवाधारण रूप से नानामुखी थी; कविता श्रीर उपन्याव दोनों ही च्रेत्रों में इनका काम स्मरणीय है। जर्मन की कुछ रचनाश्रों का इन्होंने श्रश्रेजी में श्रनुवाद किया था। कविताश्रों में दि ले श्रॉफ लास्ट मिंस्ट्रल, मार्मियन, दि लेडी श्रॉफ दि लेक, श्रीर उपन्यासों में वेवलीं, दि हार्ट श्रॉफ मिडलो-थियन, श्राइवेंहों, केनिलवर्थ, टेल्स श्राफ माइ लैंडलार्ड श्रादि स्मरणीय हैं। कल्पना की ऊँची से ऊँची श्रीर विस्तृत से विस्तृत उड़ानों से प्रसृत होने पर भी इनकी रचनाश्रों में स्थान-स्थान पर ऐतिहािक सत्य का श्रपलाप मिलता है।

स्टीवंसन—(Robert Louis Stevenson १८५०-१८६४) एडिनवरा में उत्पन्न हुए थे, अनेक निवध लिखने के बाद फास गए; आपकी रचनाओं में एन इनलैंड गॉयेज, ट्रैनल्स निद् डॉकी, फैमीलियर स्टडीज निद मैन एंड बुक्स आदि निवध तथा आलोचनात्मक रचनाए, ट्रैजर आइलैंड, न्यू अरेबियन नाइट्स, प्रिस ओहो, दि एब्ब टाइड आदि कहानियां और उपन्यास तथा अंडरनुड्स आदि कनिताएँ प्रसिद्ध हैं। स्वास्थ्य विगड़ा हुआ होने के कारण आप पैसेफिक की यात्रा करके समोन्ना द्वीप में बसे और उधर ही आपका अवसान हुआ।

रहेर्न (Lawrence Sterne १७१३-१७६८) यॉर्क में पादरी का काम करते थे; रोगी रहते थे; आपकी रचनाश्रों में ट्रिस्ट्राम शैंडी, ए सेंटिमेंटल जनी नामक उपन्यास ध्यान देने ओग्य हैं। दोनों रचनाएं आपके व्यक्तित्व से श्रीतश्रीत हैं। चनीनता की दृष्टि से आप स्मरणीय हैं।

स्ट्रेची (Lytton Strachey १८८०-१६३२) प्रख्यात चरितलेखक; विदाध समालोचक।

स्पंसर—(Edmund Spenser १५५२—१५९९) लंडन में उत्पन्न होकर श्रायलैंड में रहे श्रीर १५९९ में लंडन में मेरे। इतिशक्तिवा के मार्गनिदर्शक; श्रानेक रचनाश्रों के बाद फेयरी क्वीन के द्वारा लंब्बप्रतिष्ठ; इस पर उन्होंने २५ वर्ष काम किया था। यह महाकाव्य रूपकमय तथा लाज्ञिएक है। इसके पात्र चारित्रिक तथा ऐतिहासिक दोनों प्रकार के हैं। उसका राजा श्रार्थर—जो फेयरी क्वीन से प्रेम करता है—महत्ता है, यह सब गुर्गों का मुख्या है, इसमें श्रिरिस्टोटल के श्रानुसार श्रान्य सभी गुर्गों का समाहार है। इसी प्रकार श्राटेंगल न्याय का श्रवतार है। स्पेंसर पराकोटि का संगीतन्न था; फेयरी क्वीन को रचकर वह ससार का श्रेष्ठ चित्रकार भी स्टिड हुआ।

स्विपट — (Jonathan Swift १६६७—१७४१) डिन्तिन में उत्पन्न हो किल्केनी तथा ट्रिनिटी कालेज में दीन्तित हुए; अपने समय की घार्मिक समस्याओं तथा बादिववादों में सिक्तय भाग लेते थे; स्टेब्रा तथा बानेस्सा से प्रेम करते थे; आयरिश जनता से उन्हें हार्दिक प्रेम था; अपनी प्रतिभा की दृष्टि से क्लासिकल युग के सर्वश्रेष्ठ लेखक थे; आप की रचनाओं में ए टेल ऑफ टब, दि बैटल ऑफ दि सुक्स, जर्नल दु स्टैब्रा, दि है पियस लैटर्स, गुलिक्स ट्रैक्टस, दि

एन्सामिनर त्रादि प्रसिद्ध हैं। श्रापकी सामान्य रचनाश्रों की संख्या सौ से उपर है।

इनुमन्ताटक हनुमदिरचित १४ श्रंकों का संस्कृत नाटक)
पहले श्रंक में सीतास्वयंवर; दूसरे में रामजानकीविलाप; तीसरे में
मारीचागमन; चौथे में सीताइरण; पाँचवे में वालिवय; छठे में लंका
में इनुमान को सीता के दर्शन श्रीर उसके द्वारा लंकाविजय; सीतवें में
सेतुवंध; श्राठवें में रावण का श्रगद द्वारा श्रधिचेप; नवम में रावण
का मंददिंदरी तथा मित्रयों द्वारा समकाया जाना; दसके में जानकीप्रेम
के लिए रावण का नानाविध प्रयच रचना; ग्यारहवे में युद्धारंभ श्रीर
कुंमकर्णहनन; वारहवे में लच्मण का राक्ति द्वारा बीधा जाना श्रीर
चौदहवे श्रंक में रामरावण के युद्ध के उपरात श्रीराम की विजय का
श्रीमिय है।

हार्डी—(Thomas Hardy १८४०-१९२८) डोसेंट में उत्पन्न, शिल कार के रूप में दीचित, हार्डी कि तथा उपन्यासकार के रूप में दीचित, हार्डी कि तथा उपन्यासकार के रूप में संगानित हुए हैं। श्रापकी नानामुखी प्रतिमा से दि श्री स्ट्रेंजर्स (एक व्युत्पन्न कहानी), दि डायनास्ट्स (एक महाकाव्य की शैली का नाटक) जैसी विदग्ध रचनाओं की प्रस्ति के साथ-साथ अत्यत उत्कृष्ट कि तता का स्रोत भी वहा है। साथ ही श्राप ने अंडर दि यीनवुड ट्री (सची सुखांत कथा) श्रीर दि रिटर्न श्राप दि नेटिव जैसी दुःखांत कथा भी लिखी हैं। १८६७ से १८७१ तक हार्डी कि तता में सलग रहे; १८७१ श्रीर १८६६ के मध्य श्राप चित्रमय जगत् वाले उपन्यासों में होकर श्रपनी उत्कृष्टतम, चरित्रचित्रण तथा परिस्थितिसंबंधी श्रीपन्याधिक रचनाश्रों में श्रवतीर्ण होते हैं, जिनमें टेस्स, जूड दि श्रीच्लयूर ध्यान देने योग्य हैं। १८६१ में लिखे श्रपने निवंध में श्राप ने बताया है कि उपन्यास-चना एक गभीर

फला है; इसमें यथार्थ जीवन का प्रतिफलन होना बांछनीय है श्रोर एक उपन्यासकार भी ऐसा ही तस्वज्ञ कलाकार है जैसा कि एक श्रिच्छे से-श्रच्छा कवि।

हेड्डा गेन्तर—(Hedda Gabler) इन्सन रचित चार भ्रकों की द्रैजेडों। जनरल गेन्लर की पुत्री हेड्डा का विवाह टेस्मान (Tesman) के साथ होता हैं । दोनों ६ मास की विचाइयात्रा के पश्चांत् घर आते हैं; उनकी चची मिस टेस्मान उनका स्वागत करती है । उन दोनों के लिए उसने अपना जोड़ा हुन्ना घन व्यय करके उनका मन-चाहा मकान खरीद दिया है; इस काम में जल बे क ने सहायता की है। स्राइलर्ट लोव्योर्ग (Eilert Lovborg) मिस्टर एल्वरटेड (Elvstead) के यहाँ ट्यूटर का काम करता है। यह श्चपने श्रतीत जीवन में दुराचारी श्रीर शराबी रहा था । मिस्टर एल्व-स्टेड शेरिफ होने के कारण बहुधा घर से बाहर रहते हैं। ब्राइलर्ट स्त्रीब्बोर्य ने उनकी श्रनुपस्थिति में उनकी पत्नी खेल्ला (Thea) सें प्रेम कर लिया है; थेश्रा की सगति में त्रा उसने अपना श्रापा दुंधार लिया है; अब वह पुस्तकें लिखता है; उसने अभी एक पुस्तक सम्यता के इतिहास पर लिखी है-जिसकी श्राशातीत श्रादर हुआ 🐧 । स्राज वह धन की स्राशा में एल्वस्टेड का घर छोड़ किश्चियाना नगर में आ गया है । येत्रा उसके विना नहीं जी सकती। वह भी उसकी ढूँढ में यहीं श्रा पहुँची है । उघर हेड्डा श्रीर टेस्मान हाल ही यात्रा से लौटे हैं - श्रेत्रा श्राइलर्ट की ढूंढ में टेस्मान के यहाँ पहुँची; उसने टेस्मान को सुनाया कि उसके पति ने उसे ब्राइलर्ट की खोज में मेजा है। टेस्मान आहलर्ट को मिलने के लिए पत्र लिखता है। हैंड्डा बेग्रा के भावों को ताड़ जाती है श्रीर चुपके चुपके उससे उसकी भैमकथा की कहलवा लेती है। टेस्मान का भी कभी येक्सा से प्रेम

रहा था । एक-दो दिन बाद जज ब्रेक टेस्मान को निर्मत्रण देता है । ब्राइलर्ट भी वहाँ पहुँचता है; वेब्रा भी शाम को जा पहुँचती है। ब्राइलर्ट हेड्डा को देख पहले फैपता है; दोनो की बातें होती हैं; ब्राइलर्ट ग्रीर हेड्डा का पहले परस्पर प्रेम रह चुका है; ब्राइलर्ट हेड्डा को टेरमान के साथ प्रेमबधन में बंधा देख मुद्ध होता है श्रीर हेडुा को विवाह से पहली अपनी प्रणयलीला याद कराता है। ब्रेंक ने भी जब से हेड्डा को देखा है, तभी से उस पर अपना आपा न्यौछावर कर रखा है .। हेड्डा उससे कुछ दूर रहती है । आहलर्ट को वह अतीत प्रख्याबीला के उपहार में ऋपना पिस्टल देती है। टेस्मान, ने प्रोफेसरी के लिए, प्रार्थनापत्र मेज रखा था; त्राइलर्ट भी उसी विषय का पडित है, इसिलए दोनों मे होड़ होने वाली है; इस बात से टेस्मान को दु:ख है। टेरमान श्रीर श्राइलर्ट दोनो ब्रोक के यहाँ निमन्नण पर जाते हैं। श्राइलर्ट श्रवनी नवीन रचना टेस्मान को सुनाता है; टेस्मान उसे सुन चिकत रह जाता है; उसके मन मे उस के प्रति ईप्या उत्पन्न होती है। शराबी आइलर्ट व्याले पर प्याले साफ करता है और बेहोश हो श्राधी रात के समय मादमामल डायना के पास—जो उसकी मेमिका श्रों में से एक है-जा पहुँचता है; जाते-जाते मार्ग में उसकी र्चना़्का हस्तलेख गिर पड़ता है, टेस्मान छिप्न कर इसे उठा लेता है । श्राहलर्ट डायना से मागड़ता है; हाथापाई हो जाती है; पुलिस आती है; वह ग्रातःकाल टेस्मान के पास आता है; हेड्डा के सामने उनकी थेत्रा से मापट होती है; वह दुःखी हो चला जाता है; हेड्डा हस्तलेख को जला देती है; इस्तलेख के खोए जाने से आइलर्ट का मन टूट जाता है; जीवन उसके लिए दूमर हो जाता है; वह क्लेश के अपवेश में आ हेड्डा द्वारा दी गई पिस्टल से डायना के घर जा श्रात्महत्या कर लेता है । जज ब्रोक उस पिस्टल को पहचान लेता है

श्रीर सीधा हेड्डा के पास जा उसे उसी के दिए पिस्टल द्वारा श्राइलर्ट की श्रात्महत्या का समाचार सुनाता है श्रीर बात को खोल देने की धमकी दें उसे श्रपने वश में करना चाहता है । थेश्रा भी रोती-पीटती हेड्डा के पास पहुँचती है; बातों-वातों में उसे हस्तलेख के नोटों की बात—जो उसकी जेब में थे— याद श्रा जाती है। टेस्मान श्रीर थेश्रा उन नोटों को जोड़ श्राइलर्ट की रचना को पुनर्जीवित करने के प्रयास में व्यग्न हो जाते हैं। इस व्यग्नता में टेस्मान के मन मे थेश्रा के प्रति प्रेम उग श्राता है। हेड्डा ब्रों क से दुखी थी; टेस्मान की रिसर्चों से उसे जलन थी; श्राज टेस्मान थेश्रा के साथ मिलकर हेड्डा के श्रतित प्रेमी श्राइलर्ट की रचना को पुनर्जीवित करने वे लिए नई रिसर्च में लगा था—हेड्डा इन बातों को न सह सकी—उसने श्रावेश में श्रा श्रात्म-हत्या कर ली।

हेनरी एसमंड—(Henry Esmond) थैनरे की सर्वश्रेष्ठ रचना—ऐतिहासिक उपन्यास, जिसमे हम एक बार फिर कीन एन (Queen Anne) के समय में लौट उस समय के व्यवहार तथा उपाचार श्रादि से परिचय प्राप्त करते हैं। उपन्यास के तीन माग हैं: पहले में १४ श्रध्याय, दूसरे में १५ श्रीर तीसरे में १३ श्रध्याय हैं! पहले माग-में हेनरी एसमंड की किशोरावस्था तक की बातों का निदर्शन है, जो उसके केंब्रिज में ट्रिनिटी कालेज से चलते समय समाप्त होती हैं; दूसरे में उसकी सिपाहीगिरी की बहादुरिश्रों का तथा एसमंड वंश से सबध रखने वाली बातों का वर्णन है; तीसरे में एसमंड के इगलैंड में किए गए साहसकृत्यों का निदर्शन है।

हेसियड — (Hesiod, संभवत. ईसा से पहली ब्राठवी शताब्दी में होमर का समसामिक); वर्क्स एंड डेज (Works and Days) का रचिता प्रख्यात ग्रीक कवि; ब्रापके पिता ब्रापत्ति के दिनों में एयोलिस छोड़ वियोशिया (Central Greece) जा बसे थे; वहीं हेसियड का जन्म हुआ श्रीर वहीं वह कृषक बन कर रहा । हेसियड एक छी के श्रापहरण में संमिलित होने के कारण उस छी के भाइयों के हाथों भारा गया था। हैसियड की सब से बड़ी विशेषता यह है कि प्रीक कवियों में सब से पहले श्रापने पौराणिक तथा काल्पनिक जगत् को छोड़ वास्तविक जीवन मे कविता का स्रोत द्वा। श्रपनी वर्क्स एंड डेज नामक रचना में श्रापने चारित्रिक सिद्धांतों तथा श्रपने श्रनुमव से प्राप्त किए व्यावहारिक उपदेशों को एकत्र किया है। साथ ही साथ श्रापने श्रासंभिक प्रामीण जीवन का भी श्रच्छा चित्र स्वींचा है।

हैझिलिट—(William Hazlitt १७७८-१८३०) इतना
श्रध्येता नहीं जितना मननशील; अपनी कैरेक्टर्स ऑफ शेक्सपीश्रर्स
फ्लेज (१८१७), लेक्चर्ज ऑन दि इंग्लिश पौयट्स (१८१९), दि
स्पिरिट ऑफ दि एज (१८२५), टेबलटाक तथा विंटरस्लो पेपर्स नामक
रचनाओं के लिए प्रसिद्ध। डाक्टर जाहंसन की कोटि का समालोचक।

हैमलेट — (Hamlet, Prince of Demark) शेक्सपी अर रचित प्रख्यात ट्रैजेडी । कथा : गर्टूड ने — जो डेनमार्क के राजा हैमलेट की पत्नी थी — उनके देहावसान के दो मास परचात् ही उनके भाई क्लाडियस से विवाह कर लिया । हैमलेट शरीर और आत्मा दोनों ही की हिंह से आदर्श राजा था; क्लाडियस उन दोनों ही की हिंह से महा था । पतिदेव की मृत्यु के दो मास परचात् ही विवाह करना श्रजीव सी बात थी; फिर हैमलेट जैसे सुंदर युवा को छोड़ क्लाडियस जैसे भहें व्यक्ति को पसंद करना उससे भी श्रविक; पितृभक्त पिस हैमलेट को यह न रचा; उसे अपनी माता विमाता दीख पड़ी; उसे क्लाडियस से धृणा हो गई । उनके विवाह के दिन भी वह काले कपड़ों में था; उनके परिण्य की घटियाँ उसने नहीं सुनी थीं । अपने पिता की मृत्यु

के कारण के विषय में उसे संदेह था; उसकी मावना थी कि पृतृदेव की मृत्य में उसकी माता और उसके चचा का हाथ है। उसके मित्रों में एक होरेशियो था: ये दोनों दघ-पानी की तरह मिले हए थे। होरेशियो ने रात के समय उसके पिता का भूत देखा; अगली रात हैमलेट भी उसे देखने के लिए आया। बारइ बजे रात को वह भूत निकला: वह हैमलेंट का पिता था: उसने हैमलेट को बताया कि किस प्रकार क्लाडियस ने उसे ताज श्रीर बीबी के लिए बगीचे में जहर देकर मार दिया। हैमलेट के रोएँ खड़े हो गए: उसका खुन उवल गया: क्रोध स्त्रौर संताप ने उसे श्रा घेरा । श्रव उसने चचा से बदला लेने की ठानी । काम कठिन थाः राजा प्रतिज्ञाण पहरे में रहता था: स्वय हैमलेट की माता उसकी नगल में रहती थी। भूत ने हैमलेट से यह भी कहा था कि माता को ब्राँच न श्राने पावे । हैमलेट ने बावला बनने की ठानी: उसका स्रोफीलिया से प्रेम था, उसके प्रेम की मुद्रा में वह मारा मारा फिरने लगा; किंतु प्रेम के पीछे दरलें की भावना छिपी बैठी थी। उसके हृदय में संताप, श्रनुताप, कोंघ, प्रेम, व्यवसाय तथा संदेह इन सभी की आँधी थी; भावों की इस श्राँधी में उसका शरीर तिनके की नाई मारा-मारा फिरता था । एक दिन वहाँ साँगी आए, उन्होंने एक ऐसा साँग खेला जिसमें ट्रीय के राजा प्रियम (Priam) का अपनी पत्नी हेक्कवा (Hecuba) की मृत्यु पर दाचण विलाप था । श्रोता रोने लगे; गायक लड़खड़ा गया; हैमलेट के मन को त्राग सलग गई: उसे दीखा कि यदि हजारों बरस पहले होने वाली घटना के ऋभिनयमात्र से पात्र तथा प्रेच्नक तक इस मकार प्रभावित हो सकते हैं, तो क्या एक मात्र उसंका दिल वरफ का बना है जो हाल ही में हुई ग्रपने पिता की नृशास हत्या पर ठडा जमा रह सकता है । किंतु बदला लोना पाप ई; इत्या करना स्त्रमानुषता है; फिर चचा की, अप्रपनी मता के पति की; उसके निश्चय

की डोरी दीली पड़ गई: उस ने पहले इस बात का पैका निश्चर्य करने की ठानी कि क्या सचमुच इत्या उसके चचा ने की है। उपाय उसे समा गया: उसने साँगियों से ऐसा साँग भरने को कहा जिसकी कहानी उसके चचा के दारुग्यकर्म से मिलती हो: उस सॉग को उसका चचा त्यौर माता दोनों देखे त्यौर हैमलेट उस साँग को देख उत्पन्त होने वाली उनकी मुखमुद्रा में उनके क्रकर्म की पढे । ऐसा साँग भरा गया: कहानी भ दिखाया गया कि किस प्रकार वियाना के एक हैंचक को, उसकी पत्नी बैण्टिस्टा से मिल, गोंमेगो नाम के उसी के संबंधी ने जहर देकर गएा. और उसकी मृत्य के दी मास पश्चात बैप्टिस्टा का पाणिप्रहर्ण किया । साँग चल रहा था: उसमे राजा को श्रपना कुकर्म लिखा दीख पड़ा: वह बीच ही में बीमारी का बहाना बना उठ खड़ा हुआ। चोर की दाढ़ी में तिनका: हैमलेट की सब बात जॅच गई । स्त्राज उसने बदला लेने का प्रण किया। राजा के कहने पर रानी ने हैमलेंट को बुलाया; सब बाते सुनने के लिए पोंलेनियस परदे के पीछे खड़ा था । माता श्रीर पुत्र की बत चली; माता पार्पन थी। पुत्र निष्कलंक था: माता ने पति का घात किया था: पुत्र उसका श्चनन्य मक्त था; बात ख़ुल गई; हैमलेट ने ताने कसे, रानी चलने लगी, हैमलेट ने गट्टा पकड़ उसे बिठाया, वह चीखी, पोलेनियस ने सहायता के लिए शोर मचाया, हैमलेट ने उसी को छिपा हुआ राजा समम तल-वार चला दी, पोलेनियस धराशायी हो गया। यह है 4 लेट से भूल हुई। इन बातों को उसके पिता ने भूत के रूप में देखा। क्लाडियस ने हैमलेट को साफ करने की ठानी: उसे दो रक्तकों की निगरानी में इगलैंड भेजा। साथ में एक पत्र दिया जिसमें लिखा था कि हैमलेट की इगलैंड पहुँचते ही मार दिया जाय: हैमलेट ने छिपकर ऋपना नाम, उड़ा उसकी जगह रक्तकों का नाम लिख दिया। वे वहाँ पहुँचते ही समाप्त हो गए। हैमलेट

बीच में डाकुम्रो के हाथ पड़ गया, जिन्हों ने उसे राजपुत्र समक्त हेनमार्क पहुँचा दिया। इसी बीच हैमलेट की दुनिया उजड़ चुकी थी: उनके दिल की रानी श्रोफीलिया उसी के समान, उसी के हाथो होने वाले पितवियोग में चल वसी थी: आज उसकी अत्येष्टि होनी थी: राजा और दरवारी उपस्थित थे, स्रोफीलिया का भाई लेयटींस (Laertes) संताप में डूबा खड़ा था; शोक के मारे वह भी श्रोफीलिया की बगल में कृद पड़ा, भला, जब माई को वहन के मरने का इतना शोक हो तो उसके प्रेमी को कितना होगा: हैमलेट भी वहीं कूद पड़ा; फताड़ा बढ़ ही रहा था कि राजा ने रोका। जपर से सुलह हो गई, मेन काले वने रहे । राजा ने लेयटींस के हाथों हैमलेट को समाप्त करने की ठानी । उसने तलवार का खेल रचा'। इस मैच में लेयटींस और हैमलेट दोनों की जान की बाजी थी । हैमलेट पवित्र था: उसके प्रतिपत्नी ने राजा के कहने पर म्रापनी तलवार को जहर पिलाया था । हाथ उठे, तलवारें वजी, योद्धा चमके, पापी ने जहरवुक्ती तलवार चला दी: हैमलेट गिर गया, किंतु गिरते हुए भी उस वीर ने पापी का, उसी की तलवार से, जिसकी सिरोही सिर उसीका, कर दिया । इधर यह काड हो ही रहा था कि रानी चीखी कि उसे जहर दिया गया है। राजा ने सोचा था कि यदि हैमलेट मैच में न हारा तो उसे प्यासा होने पर जहरमरी शराब दी जायगो जिससे वह समाप्त हो जायगा । यह बात, उसने रानी से भी छिपाई थी; रानी ने अनजाने वही प्याला पी लिया । इधर लैंयटींस चल रहा था; चलते-चलते उसने हैमलैट को राजा के प्रपच बता दिए: हैमलेट की भी ऋतिम घड़ी थी; जान जा चुकी थी, गरमी शेष थी; उसने कूदकर उसी तलवार की जहरीली नोक राजा की छाती में खोभ दी। अपने ही पापों से पापी समाप्त हुआ। हैमलेट के जीवन का मिशन

त्राज पूरा हुन्ना । मानवजीवन का—चाहे यह श्रच्छा हो त्राथवा बुरा—विधाता ने मृत्यु में ही श्रवसान लिखा है ।

ह्यूलेर—(Maurice Hewlett १८६१-१६२३) एडवोकेट और मैजिस्ट्रेट, अपने ऐतिहासिक उपन्यासों के लिए विख्यात; इनमें दि फौरेस्ट लवर्स, दि लाइफ ऐंड डेथ ऑफ रिचार्ड यी-ऐंड-ने, तथा दि कीस के यर मुख्य हैं।

साहित्यमीमांसान्तर्गत रचनात्रों की नामानुक्रमणी

ऋग्निपुराग् २७, १०१ , श्रजातशत्रु ४४९ , श्रथवंवेद् ४५४ श्रपोलोजिया ३३३ श्रष्टाध्यायी ४४४ आइवेंहो २७१ श्रात्मकथा-जवाहरलाल ३३३ गांधी महात्मा ३३३ श्रादशं दपती रद्ध ञ्चादर्श हिंदू २५४ श्रान्ना करेनिना २६१, २६४ श्रॉफ माइसेल्फ ३१२ श्राल्हा १७६ श्राश्चर्येवृत्तांत २८३ इंडिल्स् ऑफ दि किंग १४६ इन मेमोरियम १७२ इलियड १७, ११९, १२०, १४४, १४७, १४९, १६०, १६१, १६२, १६४, १६४, १९२, ३७२

उत्तरामचरित ३९९, ४३२, ४३३, ४४७ ऋग्वेद ४४४, ४४४ एडोनेस १७२ एनाइड १४४, १४७ एमिनेट विक्टोरियंस ३२४, 338 एस्से श्रॉन मैन १३४ एस्से श्रॉन दि ह्यूमैन श्रंडर-स्टैंडिंग ३०६ एसेज ३०८ एसमंड ३५४ ऐज यू लाइक इट ९७, ४३३ ऐटनी ऐंड क्लियोपेट्रा ९९, ४४० ष्ट्रोडेसी १७, ११९, १२०, १४४, १४७, १४९, १६०, १६१, १९२, ३७२ श्रोल्ड चाइना ३०६, ३१४, च्चोथेलो ६०, २२९,_४३२, ४३**३**, ४४३, ४४४, ४४६

कंसवध १८१ कथासरित्सागर ४४४ कंफेशंस ३३३ कमेडी ४२९ कर्पूरमंजरी ४४७ कल्याणमार्ग का पथिक ३३३ कादंबरी ४७, ४८, ९१, १३३, १३९, १४४, २२४, २३%, २४४, २४६, २६०, २८८ कार्डिनल वूल्जले की जीवनी \$86. कार्लाइल की जीवनी ३२६ काव्यप्रकाश ३६४ काव्यमीमांसा ३६४ काव्यादर्श ३६४ काञ्यालंकार ३६४ किंग लियर ९७, ४४६ कीट्स की जीवनी ३२६ कुमारसंभव ४८, ११६, १४४, २३८ केटोकृतांत ४५९ कौबेररंभासार ४५५ ख़ुमानरासो १७६ गुलिवर्स द्वैवल्स २४१ गैदर यी रोजबद्धस ३५४

ग्रेस अबांडिंग दु दि चीफ श्रॉफ सिनर्स ३२०, ३३२, ३३३ घोस्ट्स ४३२, ४३९ चंद्रकांता ५१, २४१ चंद्रकांतासंतति ५१, र⊏३ चंद्रगुप्त ४५९, ४६० जनमेजय ४५९ जस्टिस ४३२ जूलियस सीजर ६०, ४१२ जोन श्रॉफ श्रार्क ४४० टेटलेर ३१३ टेंपेस्ट ९७, ३८४, ४२८, ४३६ टोम जौंस २६७ ठेठ हिंदी का ठाठ रेन४ डाउनफाल २६९ डिवाइन कमेडी १५७ डॉक्टर्स डायलेमा ४३२ डॉन किंग्भट २४१ तप्तासंवरण ४५९ दशकुमारचरित २४२ दि एडिनबरा रिव्यू ३६४ दि स्रोल्ड वाइब्ज टेल २६२, २६३

दि कंट्री वाइफ ४३३ दि कोन ३०१ दि कोर्सेश्वर ५२ दि काउड्स ४१४ दि कार्टली ३६४ दि ट्रोजान विमैन ४३९ दि थी सिस्टर्स ४३२ दि बड्६स ४१४ दि बाइड श्रॉफ श्रवीडोस ४२ दि सन्ताइम ३६३ ं दि सिल्वर वॉक्स ४३२ दि सीज ऑफ कोरिथ ४२ दि सेकंड मिसेज टेक्वेरे ३९८ दि स्कूल फॉर स्केंडल ४३० देवाक २६९ धम्मपद् ११४ धूर्त रसिकलाल २८४ ध्वन्यालोक ३६४ नहुषनाटक ४५९ नागानंद ४५७ नाट्यशास्त्र ४४४, ४४६ पतिभक्ति ४५९ प्रदमावत २८२ परमभक्त प्रह्लाद ४५९ परीचागुरु २८३

पिल्प्रिंस श्रोप्रेस १३९, १४५ २२५ पृथ्वीराजरासो १७६ **छ पे**पीस ३३७ पैरेडाइज लॉस्ट १४६, १६२, १६४, २०३, ३५४ प्रबोधचंद्रोदय ४५७, ४५८ ,प्रियप्रवास १६५ प्रोमेथियस अनवाउंड १७२, ३४४ फादर एंड सन ३३१, ३३२ फेयरी कीन १४६ फ्रेच रिवोल्युशन ५७, ५८ विश्रोवुल्फ १५६, १५७, १६२, 205 वालभारत ४५७ वालरामायग् ४५७ व्रीसलदेवरासो १७६ बृहत्कथा ७५ व्लेकवुड्स ३६४ मच एडो अवाउट निथग ४३७ मर्चेंट श्रॉफ वेनिस ४३७ ,महाभारत १७, ७२, ११४, ११४, ११६, १२०, १५४, १५५, १४७, १४८, १६६, १६०,

३७२, ४५४ महाभारतनाटक ४५६ महाभाष्य ४४४ महावीरचरित ४५७ माइ फर्स्ट एक्वेंटेंस विद पौयद्स ३१४

मानस १७७ मार्च ब्राफ लिटरेचर २ मालतीमाधव ७५, ४५७ मालविकाग्निमत्र ४५७ मिडसमर नाइद्स ड्रीम ६७, ४३१

मुद्राराच्स ४४८ मृच्छकटिक ४५७ मेघदूत १०, ११४, १३६, १७१,

४२६ मैकबेथ ६०, ३७४, ४४६ मैन ऐंड सुपरमैन ४३३ मोर् द श्रार्थर २०८ यजुर्वेद ४५४ यूफुस २७८ यूथ ३०२ यू नेवर कैन टैल ४३६ रघुवंश ४७, ६३

१६२, १६४, १७२, ३४४, स्त्रावली ४४६, ४४०, ४४७ राजतरंगिगी २७१ राजेंद्रमालती २८४ राधाकांत २८४ रानी केतकी की कहानी २८२ रामचरितमानस ३४, ४६, ५६, ६३, ३५४ रामायग १७. ४१, ४६, ११४, ११६, १२०, १४०, १४१, १४४, १४४, १४७, १४=, १५६, १६०, १६२, १६४, १६४, १७२, ३४४, ३७२, 884

> रामायण नाटक ४५६ रुक्मिग्शीमंगल ४५६ रोविंसन क्रूसो २७८ रोमियो एंड जूलियट ६०, ६७, ४३२ लाइब्ज् श्रॉफ नाथ्स ३२० लाइफ श्राफ सेवेज ३२०, ३२३, ३२९ लाइफ च्रॉफ सैमुच्रल जॉहंसन ३२७ लाइफ एंड लेटर्स च्रॉफ मे ३२०

लारा ४२ .लीलावती १२७, १३३ वार एंड पीस २६३ विकर आँफ वेकफील्ड २७९ विक्रमादित्य १०० विक्रमोर्वशीय ४५७ विजयपाल रासो १७६ वीर श्रभिमन्यु ४५६ वेणीसंहार ४४⊏, ४५७ वोल्पोन ४३३ रार्क्डनला ५६, ७६, ६०, ६३, ११५, ११६, १४१, १५४, २२६, २३⊏, ३४२, ३४४, ३७७, ३७८, ३८४, ३८७, ४१२, ४२०, ४२६, ४२७, ४३३, ४३६, ४३७, ४४४, ४४८, ४४७, ४४६ शतक १३४ शिशुपालवध १६४

श्यामास्वप्न २८३ श्रीकृष्ण अवतार ४५६ श्रीहर्ष ४५७ सतसई विहारी ६७ साकेत १६४ सामवेद ४५४ साहित्यदर्पण ३६४ स्रसागर ३४४ सौदर्योपासक र⊂४ सौ सुजान एक श्रजान र⊂३ स्कंदगुप्त १००, ४५६ हनुमन्नाटक ४५८-हरिवंशपुराग ४५५ हिंदी साहित्य का विवेचनात्मक इतिहास १८०, ४५८ हेड्डा गेव्लर ३६८ हैमलेट ६०, २२६, ३५४, ३७४, ३७७, ४४३, ४४४, ४४६

साहित्यमोमांसान्तर्गत लेखक त्रादि को त्रनुक्रमणी

श्रभिनवगुप्त २८ श्रंबिकादत्त व्यास १८१, २८३, ३१७ [']श्रयोध्यासिंह उपाध्याय २**८**४ त्ररस्तू १२८, ३६२, ३७२ श्ररिस्टोटल ४३८ श्रिरिस्टोफेनीस ४१४ श्रलेग्मेंडर स्मिथ ३१० श्रशोक (युग) २०८ त्र्यश्वघोप २०४, ४४६ श्राई. ई. रिचार्ड्स ३४० ष्ट्यानंदवर्धनाचार्य २७, १०१, ३६४ ष्ट्रांद्रे मोर्वा ३२९ श्रामी लोबेल ३२६ श्रान्ल्ड बेनेट २६२ ड्रब्सन ३७३, ३८६, ३९८ इलाचंद्र जोशी १७७, २२४ ईलियट ३६४ ईश्वरीप्रसाद २८३

र्जदयशंकर भट्ट ४६० उमर खय्याम ७१ ऋषभचरण जैन २८४ एडमंड गोस्स ३३१, ३३२ एडीसन ३६३, ३६४ एपीक्यूर २०२ एफ आर. लेविस ३४९ एमर्सन १, १२९ एलिस मेनल ३६० श्रॉडन ३६४ श्रोस्कर वाइल्ड ४११ क़निष्क ४४६ कबीर ६४, ६७, ७०, ९४, १०९, ११७, १७६, १८०, १८१, १९६, २२३ काउले ३११, ३१२ कार्लाइल ४७, ४८, ३२२, ३६४ कालिदास १०, ११, २६, ३६, ३७, ४४, ४७, ४८, ४४, ४९, ७३, ९०, ६३, ९४,

गिरघरदास ४४९ ९६, ११४, ११४, ११९, १३६, १४१, १४४, १७९, गुप्त (साम्राच्य) २०५ १९४, २०४, २२९; २३८, ८ ग़्लावराय ३१७ गेलिलेख्यो २०३ **. ३४४, ३४४, ३४२, ३७६,** गोइटे १२८, ३४२ ३७७, ३७८, ३७९, ३८०, गोपालराम गहमरी २८४, ४५९ ३८१, ३८४, ३८७, ३९०, ३९८, ४१२, ४२१, ४२४, गोल्डस्मिथ २७९, ३१४ चतुरसेन शास्त्री २५४ ४२६, ४२७, ४२८, ४३७, -४४४, ४४६, ४४६, ४४७ चंद्रालोककारं १०४ किशोरीलाल गोस्वामी ४१. चारुचंद्र २५३ चार्लंट ब्रांटे २५० रम्ध -कीट्स ६७, १७२, १७९, ३३४, चासर ३४४, ३६४ चितामिंग १७७ ३६४ चेखोव ४१३ कुतवन ११७ कुलपति १७७ चैतन्य ११८ कृष्णमिश्र ४५७ चैपमैन १२५ कोनराड २५९, ३०१ चैस्टर्टन ३०३, ३१४ कोलरिज १३०, १३१, १७९, जगन्नाथ पंडितराज २७ ^रजगन्नाथप्रसाद मिलिंद ४६० ३६४ कौंप्रेव ३⊏६, ४११ ज्ञगमोहनसिंह २५३ कौर्नेय्य ४१९ [∨]जयशंकर प्रसाद १००, १७७, क्रोस ३५६ रन्य, ४४९ गांधी महात्मा ११८,,११९,३३३, जवाहरलाल ३३३ ६३८, 335 जॉन ऋॉब्रे ३१९ गाल्जवर्दी ३६४, ३८४ जायसी ४७, ११७, १७६, १८०

जार्ज इलियट २३१ जॉर्ज ईलियट २८१, ३१९ जॉहन एवलिन ३३६ जॉहन बनियन ३१९ जॉहंसन १३०, ३२०, ३२३, ३२६, ३२९, ३६४ जे. ए. साइमंड्स २७६ जेन ऋास्टन २४९, २८०, ३३४ जेन कार्लाइल ३३४ जे. बी. प्रीस्टले ३०६ जैनेंद्रकुमार २५४ जैमे ३६४ क्षोला २६७, २६९, २७० टामस ब्राउन (सर) ३०९ टी. एस. ईलियट ३४९ टैनीसन ४६, १४६, १७२ टॉल्स्टाय २४८, २४९, २६१, २६२, २६४, ३४४ डिकंस २८०, २८७ डि क्वेंसी १३३ डी. एच. लारेंस २८९ डी. ए. विल्सने ३२६ डे फो २७८ डे लेविस ३४९ डोरोथी श्रोस्बोर्न ३३४, ३३६

डायडन ३१९, ३६६, ३६४ ्तुकाराम ११५ तुलसीदास ३४, ४६, ४४, ४६, ६१, ६३, ६४, ६७, ७३, ९४, ९६, ११७, ११८, ११९, १७६, १७७, १८०, २०४, २२४, २४४ तोताराम ४४९ थैकरे २३१, २४९, २८० दंडी २७, १०१, ३६४ दादू १०९ दांते ४४ देव १७७ द्वेवकीनंदन खत्री ४१, २८३ देवीप्रसाद पूर्ण ४४९ ध्वन्यालोककार २७ ध्वनिकार-आनंदवर्धन १०१ नगेद्र ४६० नरसिंह मेहता ११५ नारायग्पप्रसाद बेताब ४४६ निराला (सूर्यकात) १७७, १७९, १८०, १८१ न्यूटन ६ न्यूमैन ३३३ पतंजित ४४४

. पंत (सुभित्रानंदन) ९४, १७९, १८०, १८२, १८३ पाणिनि ४४४ पीयूपवर्ष २७ पूर्णसिंह ३१७ पैटर ३१४ पो २९४ पोप १३४, ३६४ प्रतापनारायण मिश्र ३१७ प्रतापसाहि १७७ ॅप्रसाद (जयशंकर) ९४, १७९, १८० प्राउस्ट २४८ ॅप्रेमचंद २३१, २४२, '२४९, २८४, ३४४, ३४४, ४६० प्लूटार्क ३१९ प्लेटो ३६२ फाड मेडक्स २ फील्डिंग २६७, २७८, २७९, २८०, २८७, ३४४ वंकिम रप३ वद्रीनारायण चौधरी ३१७ वद्रीनाथ भट्ट ४६० वन्यन २२४, ३३२, ३३३

वन्स १७९ वलदेव शास्त्री ४६० वाग्गमट्ट ४७, ९१, १३३, १३९, २२४, २३७, २४४, २४४, २६० वायरन ४२, १७९ वालकृष्ण भट्ट २८३,३१७ वाल्माक २५८, २६१, २६७, ३४४ विहारी ६१, ६४, ६६, ६७, १११, १७७, २२३ वीरवोहम ३१६ वेकन ३१०, ३११, वेचन शर्मा उप्र २⊏५, ४६० वेन जांसन १२८, ३६४ वेजामिन रोवर्ट हेडन ३३३ वोसवैल ३२६, ३२७, ३२८, ३२९ ब्राउनिग ४६, १२९ ब्रांटे (चार्लट) २५१ भगवतीचरण वर्मा १७७ भट्टनायक २८ भट्टनारायम् ४५७ भट्ट खोल्लट २७ भरत १०१, ४४४, ४४४, ४४६ भर्त हरि १३४ भवभूति १९४, २०४, ३५४, ३९९, ४०६, ४१२, ४४७ भारवि २२३ भास १९४, २०४, ४४६ भूषगा १७७, ३४४ मतिराम १७७ मम्मट २७, १०१, ३६४ महादेवी वर्मा १७७, १७९ महावीरप्रसाद द्विवेदी माखनलाल चतुर्वेदी ४६० माघ २२३ माधवप्रसाद मिश्र, ३१ मारिस ह्यूलेट ३०३ मिडल्टन सरे ३४६ मिल्टन ४४, १२⊏, १४६, १६२, १६४, १७२, १७८, १९३, २०३, ३४४ मीरा ७०, ११८ मेसन ३२०, ३२६ मैकाले ३१४, ३६४ मैथिलीशरण गुप्त ९४, १७७ मैध्यू ऋार्नल्ड ४६, १४, ७१, १२४, १२९, ३६४, ३६४ मेरेडिथ ४२९

मोन्तेन्य ३०८, ३१०, ३११, ३१२, ३१८, ३१९, ३२० यशवंतिसह १७७ रमेश २८३ रवींद्र ४२, ४६, ९४, ११८, ११९, २०५, २८३, ३४४, xxx रस्किन १२८, १३३ राजशेखर;३६४, ४४७ राधेश्याम ४४९ राजकुमार वर्मा १७७ रामचंद्र शुक्त ३१७ रामदास ११८ रामानंद ११६ रिचार्डसन २७८, २८० रीड ३६५ रुद्रट २७ रूपनारायण पांडेय २८३, ४४९ रूसो ३३३ रंनर मारित्रा रिल्के ६१ रेनल्ड्स ३६३ रॉजर नार्थं ३२० लच्मणुसिंह राजा ४४९ लन्जाराम मेहता २८४ लांगोनस ३६३

लाल ३४४ लिली २७८, २८८ तक्रेशस २०२ ले हेट १३० तैंडर १२म लैम्ब ३०६. ३०८, ३०८, ३१४, ३१४, ३१६, ३६४ लोक ३०६ वर्जिल ४४, १४४, १४६, १४९, १६१, २०३ वर्डस्वर्थ १२८, १३९, १७९, ४र्शक्सपीऋर ४४,४४,४७,६०, २२४, ३४१, ६६४ वल्लभाचार्य ११७ वाग्भट २७ वाल्मीांक १७, ४४, ४४, ७२, ७३, ११४, ११९, १४१, १४४, १४४, १४८, १६४. 388 विको १२९ विंचेस्टर ४० विट्ठलनाथ ११७ वित्तियम टेंपत (सर) ३१२, 334 विश्वनाथ २७, ३६४ विश्वंभरनाथ शर्मा २८४

वृन्दावनलाल वर्मा २५४ वेलपोल २७६ वेल्स २४९, ३०१, ३०३, ३४४ व्यास ४४, ४४, ७२, ७३, ११४. ११९, १४४, १४४, ३४४ व्रजनंदनसहाय २५४ शंकर ३४ शंकुक २७ शरत २८३ शूद्रक ४५७ **३३, ६४, ७२, ७३, ९१, ९३,** ९४, ९६, ९७, ९९, १३९, २२९, २३८, २४९, ३३१, ३४४, ३४४, ३७३, ३७६, ३७७, ३७८, ३८०, ३८२, ३८४, ३८६, ३८७, ३९०, ३९३, ३९६, ४०६, ४१२, ८१८, ४२१, ४३७, ४२८, ४३०, ४३२, ४३३, ४३७, 883 शैले ५२, ९४, १३९, १७२,१७९ शॉ २०५, ३४५, ३८५, ३८६, ४३३ श्यामसुंदरदास २०४,३१७,४२५

श्रीनिवासदास २८३, ४४९ सत्यनारायण कविरत्न ४५९ सिडने ३६४ सिबेलियस ३६१ सीताराम वाबू ४४९ ्रसुदर्शन ४६० सूरदास ६७, ७०, ११७, १७६, १८०, २०४, २२४ सेंट ज्ञागस्टिन ३३३ सेंट पाल १९५ ′ सैयद ईशा ऋल्ला खां २५२ स्कॉट २३१, २७१, २७९ स्टीवंसन २९४, ३१३, ३१४ स्टेडमान १३० स्टेर्न २७६ स्टेल्ला ३३४, ३३७ स्ट्रेची ३२५, ३२६, ३२९, ३३०, ३३१ स्पिंगर्न ३४४ स्पेंसर १५६

म्मौलेट २७९

स्विफ्ट ३३४, ३३६, ३३७ हडसन २५६ हरिकृष्ण जीहर ४४९ हरिकृष्ण प्रेमी ४६० हरिश्चंद्र (भारतेंद्ध) ३१६, ४४५ हरिवंशराय वचन १७७ हर्वर्ट रीड १२९, ३६० हाउथोर्न २३१ हाउसमान १३० हाराग्यचंद्र रिचत २८३ हार्डी २३१, २⊏१, २९०, ३६५ हेनरी ऋार्थर जोंस ३७६ हेनरी जेम्स २४९, ४२२ हेरल्ड निकल्सन ३२१, ३२९ हेसियड ४४ हैमालिट ३१४, ३१४, ३४१, ३६४, ४३० होमर ३, ४४, १२०, १४४, १६०, १६१, १६४, १९२ होरेस वेलपोल ३३४,३३६,४२९